



รายงาน แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนong ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา รวมถึงมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ซึ่งมีการกิจหลักในการบริหารและจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริหารงานการศึกษาให้สำเร็จและมีคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของหน่วยงาน

รายงานแผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน เป็นการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในรอบ 6 เดือนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนong เพื่อเป็นข้อมูลในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนong
พฤษภาคม 2568



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	5
ส่วนที่ 3 รายงานแผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568)	19
ผลการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน	22
❖ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2568 งบบริหารจัดการสำนักงานรอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)	26
ภาคผนวก	
❖ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม รอบ 6 เดือน	46
❖ คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	87
คณะผู้จัดทำ	91



ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีสถานศึกษาในสังกัด 75 แห่ง (74 โรงเรียน 1 สาขา) มีหน้าที่จัดการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาภาคบังคับเพื่อให้บริการแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง โดยสรุปข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในภาพรวม ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดสถานศึกษา/ จำนวนนักเรียน	อำเภอ/จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)						คิดเป็น ร้อยละ
	เมือง	ละอุ่น	กะเปอร์	กระบุรี	สุขสำราญ	รวม	
เล็ก (1-120 คน)	8	1	3	10	2	24	32
กลาง (121-600 คน)	16	6	7	10	6	46	61
ใหญ่ (601-1,500 คน)	2	-	1	2	-	5	7
รวม	26	7	11	22	9	75	100

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

ตารางแสดงข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	คิดเป็นร้อยละ
♦โรงเรียนหลัก		
- ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษาปีที่ 6	47	62.67
- ก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาปีที่ 3	24	32
- ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	2	2.67
- ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1.33
♦โรงเรียนสาขา		
- ก่อนประถมศึกษา (อ.1) - ประถมศึกษาปีที่ 6	1	1.33
รวมทั้งสิ้น	75	100

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)



ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน/ห้องเรียนแยกตามระดับ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	174	156	330	24
อนุบาล 2	814	804	1,618	82
อนุบาล 3	876	848	1,724	85
รวมก่อนประถมศึกษา	1,864	1,808	3,672	191
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,136	1,125	2,261	93
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,028	953	1,981	88
ประถมศึกษาปีที่ 3	961	940	1,901	86
ประถมศึกษาปีที่ 4	927	914	1,841	86
ประถมศึกษาปีที่ 5	934	869	1,803	96
ประถมศึกษาปีที่ 6	929	877	1,806	87
รวมประถมศึกษา	5,915	5,678	11,593	526
มัธยมศึกษาปีที่ 1	343	281	624	29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	272	252	524	29
มัธยมศึกษาปีที่ 3	282	258	540	29
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	897	791	1,688	87
รวมทั้งหมด	8,676	8,277	16,953	804

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)





ตารางแสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

กลุ่ม/หน่วย/ศูนย์	ข้าราชการ		ลูกจ้างประจำ		พนักงาน ราชการ		ลูกจ้าง ชั่วคราว		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผอ./รอง ผอ.	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
กลุ่มอำนวยการ	-	4	1	1	-	1	4	3	5	9	14
กลุ่มนโยบายและแผน	1	5	-	-	1	-	-	1	2	6	8
กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	1	5	-	-	-	-	-	2	1	7	8
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	6	-	-	1	-	-	2	1	8	9
กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	2	11	-	-	-	1	-	-	2	12	14
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1	6	-	-	-	1	1	1	2	8	10
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
รวม	7	44	1	1	2	3	5	9	15	57	72

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

บุคลากร	จำนวน (คน)
ผู้บริหารสถานศึกษา	66
รอง ผอ.รร.	22
ครู	877
พนักงานราชการ	32
ลูกจ้างประจำ	17
ลูกจ้างชั่วคราว	167
รวม	1,181

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)



ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เป็นองค์กรที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ยุทธศาสตร์ชาติ แผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายที่ เกี่ยวข้องในหลาย ๆ ด้าน รวมถึงผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ การให้บริการหน่วยงาน ภายใต้ กลยุทธ์ และแนวทางในการพัฒนา 4 กลยุทธ์ รายละเอียดดังนี้

❖ ภาพรวม ❖

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“ต้นแบบองค์กรคุณธรรม นวัตกรรมก้าวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล
บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้การมีส่วนร่วมสู่ศตวรรษ ที่ 21”

2. พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัด การศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล



3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยการ บริหารการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

4. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

📌 รายละเอียดกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีแนวทางในการพัฒนาตามกลยุทธ์ ดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพตามมาตรฐานการพัฒนาเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพและบริบท เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
4. ส่งเสริมจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อวางรากฐานด้านอาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่



5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
6. สนับสนุน กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
7. ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาทางเลือก ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
8. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
9. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
10. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบ กลไก และพื้นที่ความปลอดภัยให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
11. ส่งเสริมให้มีพื้นที่ความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน โดยส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน
12. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความรักสถาบันหลักของชาติ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) และความมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม
13. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันความปลอดภัย สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติภัยใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
14. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย รวมถึงแผนรองรับภัยพิบัติฉุกเฉิน และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
15. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
16. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสร้างนวัตกรรมและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
17. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา ออกกลางคัน หรือเด็กตกหล่น ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด และความสอดคล้องกับคุณลักษณะเป้าหมาย (SMART)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	S	M	A	R	T
1	ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	✓	✓		✓	✓
2	ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา)	✓		✓	✓	✓
3	ร้อยละ 75 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการคัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ระดับดี ขึ้นไป	✓		✓	✓	
4	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามที่สถานศึกษากำหนด	✓		✓		
5	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	✓	✓			
6	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ระดับดี ขึ้นไป	✓	✓		✓	
7	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ระดับดีขึ้นไป	✓	✓	✓	✓	✓
8	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA	✓		✓	✓	✓
9	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓
10	ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนที่เข้าเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
11	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงอาชีพและการมีงานทำ	✓		✓		✓
12	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทันเทคโนโลยี มีความรู้ความเข้าใจภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้ทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตวิถีใหม่และวิถีชีวิตถัดไป	✓	✓	✓		✓
13	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติภัยใหม่โรคอุบัติซ้ำ	✓				✓
14	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความถนัด และความสามารถตามพหุปัญญา	✓		✓	✓	✓
15	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R 8C)	✓	✓	✓	✓	✓
16	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime	✓		✓	✓	✓



ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดและคำเป้าหมายตัวชี้วัด	S	M	A	R	T
17	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓		
18	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมสาธารณประโยชน์	✓	✓	✓		✓
19	ร้อยละ 65 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	✓	✓	✓	✓	
20	ร้อยละ 65 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	✓	✓	✓	✓	
21	ร้อยละ 65 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	✓	✓	✓	✓	
22	ร้อยละ 65 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	✓	✓	✓	✓	

หมายเหตุ : คุณลักษณะของผู้เรียน (SMART Students) ได้แก่

S : Skills หมายถึง การมีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

M : Moral หมายถึง การมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

A : Achievement หมายถึง การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียนรู้

R : Reading & Writing หมายถึง การมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ

T : Technology & Leadership หมายถึง ทักษะทางเทคโนโลยี และภาวะผู้นำ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการพัฒนาตามกลยุทธ์ ดังนี้

- ส่งเสริมให้มีพื้นที่พัฒนาระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
- ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น
- พัฒนาหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างทักษะวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ เหมาะสมตามบริบท
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะในด้านอื่น



7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครู ตามมาตรฐานวิชาชีพ และการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษา

9. ส่งเสริมการลดภาระการประเมินในส่วนของเอกสาร การรายงานข้อมูล รวมไปถึงการติดตามให้มี คุณภาพ และสนับสนุนการช่วยเหลือตามมาตรการปรับปรุงโครงสร้างหนี้และแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่าง เหมาะสม

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด และความสอดคล้องกับคุณลักษณะเป้าหมาย (SMART)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	S	M	A	R	T
23	ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ ที่มุ่งพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอ ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะ ผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	✓	✓	✓	✓	✓
24	ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ให้สามารถ วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓
25	ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ สอดคล้องกับ Digital Literacy	✓	✓	✓	✓	✓
26	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพ จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างต่อเนื่อง				✓	
27	ร้อยละ 65 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้พัฒนาสร้างสรรค์ นวัตกรรมการศึกษา และมีนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
28	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA) ตามเป้าหมายตัวชี้วัดการพัฒนาศักยภาพการศึกษา ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองกำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
29	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมิน และมี ผลผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓



ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	S	M	A	R	T
30	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมในด้านความปลอดภัย ภัยพิบัติทางธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ ให้สามารถดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไปอย่างถูกต้อง	✓			✓	
31	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต และส่งเสริมการสร้างคุณสุจริต ความโปร่งใส โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมของสถานศึกษาและต้นสังกัด				✓	
32	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนการสอน ที่เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้งานตลอดเวลา	✓	✓	✓	✓	✓
33	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี (Obec Content Center) มาใช้ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน และด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
34	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือตามมาตรการปรับปรุงโครงสร้างหนี้และแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างเหมาะสม				✓	
35	ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการลดภาระการประเมินในส่วนของเอกสาร การรายงานข้อมูลรวมไปถึงการติดตามให้มีประสิทธิภาพ				✓	✓
36	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการสร้างความเข้มแข็ง ชี้นำ (Coaching) ด้านการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตแบบวิถีใหม่ รอบด้าน (School Health Hero)	✓	✓	✓	✓	✓
37	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	✓	✓	✓	✓	✓
38	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการบรรลุการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	✓
39	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการส่งเสริมการอ่านและรักการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓	✓	✓	✓	✓
40	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมเพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อดูแลเด็กด้อยโอกาส ให้มีการศึกษาอย่างทั่วถึง	✓	✓	✓	✓	✓



ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดและคำเป้าหมายตัวชี้วัด	S	M	A	R	T
41	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความถนัด และความสามารถตามหลักการพหุปัญญา	✓	✓	✓	✓	✓
42	ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : คุณลักษณะของครูและบุคลากรทางการศึกษา (SMART Teachers) ได้แก่

S ; Space หมายถึง การจัดพื้นที่เรียนรู้ ห้องเรียน การจัดบรรยากาศในห้องเรียน สื่อ นวัตกรรม

M ; Measurement หมายถึง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

A ; Active Learning หมายถึง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก

R ; Result หมายถึง ผลลัพธ์ที่คาดหวัง หรือผลลัพธ์ทางการเรียนรู้

T ; Technology หมายถึง ความสามารถด้านเทคโนโลยี นำทักษะดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการพัฒนาตามกลยุทธ์ ดังนี้

1. ส่งเสริมสถานศึกษา ในการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา ร่วมมือกับหน่วยงาน ภาครัฐเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานของกระทรวงมหาดไทย, หน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการป้องกันและการปรับตัว

3. ส่งเสริมให้สถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย รวมถึงแผนรองรับภัยพิบัติฉุกเฉิน และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา

4. ส่งเสริมสถานศึกษา ให้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ประสานการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานอื่นๆในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมถึงแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนานวัตกรรม นำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



7. ส่งเสริม สนับสนุน ในการค้นหา ติดตาม และส่งต่อนักเรียน เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ในรูปแบบที่เหมาะสม ด้วยแพลตฟอร์ม

8. ส่งเสริมให้สถานศึกษา กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนซึ่งเป็นเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

9. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดการศึกษาแบบเรียนรวม แบบเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ หรือรูปแบบอื่น ให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการ

10. ส่งเสริม พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) และโรงเรียนพื้นที่พิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

11. ส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการที่สมวัย และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

12. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

13. ส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

14. ส่งเสริมสถานศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

15. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning และนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

16. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



17. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

18. ส่งเสริมสถานศึกษาให้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

19. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ใช้คลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

20. ส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะของผู้เรียน และนวัตกรรมทางการบริหาร

21. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะเพื่อการเรียนรู้ เป็นสื่อการสอน และการประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

22. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา มีการนิเทศภายใน ที่ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

23. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้มีการพัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ทั้งระดับชั้นเรียนและระดับชาติ และนำระบบสารสนเทศคุณภาพ (Quality Information) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด และความสอดคล้องกับคุณลักษณะเป้าหมาย (SMART)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	S	M	A	R	T
43	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผน มาตรการในการจัดการกับภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	✓	✓	✓		
44	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓		
45	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	✓	✓	✓		



ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดและคำเป้าหมายตัวชี้วัด	S	M	A	R	T
46	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา ดำเนินการจัดทำตรวจสอบแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ม.3 (ปพ.3 ออนไลน์)		✓			✓
47	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาดำเนินงานให้ประชากรวัยเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	✓	✓	✓		✓
48	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาดำเนินงานให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	✓	✓		✓
49	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓
50	ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาดำเนินงานคัดกรองและพัฒนาผู้เรียนด้านพหุปัญญารายบุคคล		✓	✓		✓
51	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาดำเนินการให้เด็กออกกลางคันเด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม		✓	✓		✓
52	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และมีความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน		✓	✓	✓	
53	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดทำสาระหลักสูตรท้องถิ่น รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน		✓	✓	✓	✓
54	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่เป็นจัดการการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	✓
55	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ทั้งระดับชั้นเรียนและระดับชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
56	ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA		✓	✓	✓	✓
57	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามคำเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓



ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดและคำเป้าหมายตัวชี้วัด	S	M	A	R	T
58	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และมีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้		✓	✓	✓	✓
59	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการใช้ระบบเพิ่มคุณภาพการศึกษา และพัฒนาคุณภาพนักเรียน”Quality learning Information System (Q-info) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ทั้งระบบ	✓	✓	✓	✓	✓
60	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนคุณภาพ หรือโรงเรียน เครือข่าย หรือโรงเรียนเรียนรวม หรือโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) หรือโรงเรียนพื้นที่พิเศษ (พื้นที่เกาะ) ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่ เหมาะสมตามบริบทพื้นที่	✓	✓	✓	✓	✓
61	ร้อยละ 70 ของสถานศึกษามีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียน สุจริตอย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) โดยมี คะแนนอยู่ในระดับ A ขึ้นไป	✓	✓	✓	✓	✓
62	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	✓	✓	✓	✓	✓
63	ร้อยละ 50 ของสถานศึกษามีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้ 1 สถานศึกษา 1 นวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓
64	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีการพัฒนาตนเอง อย่างน้อย 4 เรื่องต่อคนต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : คุณลักษณะหรือการดำเนินงานของสถานศึกษา (SMART Directors /Schools) ได้แก่

S ; Standard หมายถึง การมีคุณภาพตามมาตรฐาน

M ; Management หมายถึง การบริหารจัดการ

A ; Active participation หมายถึง การมีส่วนร่วม มีเครือข่าย

R ; Result หมายถึง ผลลัพธ์ที่คาดหวัง หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

T ; Technology หมายถึง การมีข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร



กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางในการพัฒนาตามกลยุทธ์ ดังนี้

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เช่น ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนวยการ ความสะดวก / พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้าน บุคลากร) และระบบอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการบริหาร
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ ด้านการวางแผนเกี่ยวกับการเงิน เพื่อแก้ปัญหาหนี้สิน
3. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม
4. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และระบบการประเมินให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน เช่น PMQA KRS มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือมาตรฐานด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. การจัดสรรงบประมาณในการบริหารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการงานหรือ โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ประสิทธิภาพที่เกิดขึ้น และจัดสรรให้สถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขตามแนวทางที่กฎหมายกำหนด
6. จัดหาบุคลากรให้เพียงพอ ตามกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ ปัจจุบัน
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการตรวจสอบ ตามประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โดยหน่วยตรวจสอบภายใน
8. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็น ครู ตามมาตรฐานวิชาชีพและการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
9. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ เครือข่ายทั้งในและนอกสังกัดทุกภาคส่วน เพื่อจัดหาและบูรณาการการใช้ทรัพยากร ให้เกิดประสิทธิภาพและ ประโยชน์สูงสุด ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ
10. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด และความสอดคล้องกับคุณลักษณะเป้าหมาย (SMART)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากำหนดเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	S	M	A	R	T
65	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ มีระบบบริหารจัดการที่ดีและนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บริหารงานบุคคล/ บริหารงบประมาณ/ บริหารงานวิชาการ) และขยายผลการบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัลไปสู่สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100		✓			✓
66	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ มีผลการประเมินระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ร้อยละ 90	✓	✓	✓	✓	✓
67	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินราชการ 4.0 ตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 4.50	✓	✓			
68	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเยี่ยม	✓	✓		✓	
69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ มีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐที่ได้รับจัดสรร ร้อยละ 99	✓	✓		✓	
70	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ ได้รับการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ระดับดีขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓
71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ มีการกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ 90	✓	✓	✓	✓	
72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ แก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร โดยจัดหาบุคลากรให้มีจำนวนตามกรอบอัตรากำลัง ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ร้อยละ 85	✓	✓			
73	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ พัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการพัฒนาคน พัฒนางาน โดยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สมัยใหม่ (Modern Learning Organization) ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 95	✓	✓	✓	✓	✓
74	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ โดยหน่วยตรวจสอบภายใน ได้ดำเนินการตรวจสอบตามแนวทางการตรวจสอบดำเนินงาน ตามประเด็นที่ สพฐ. กำหนดและครบถ้วนตามจำนวนหน่วยรับตรวจที่กำหนด ร้อยละ 100	✓	✓	✓	✓	✓



ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดและคำเป้าหมายตัวชี้วัด	S	M	A	R	T
75	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 100	✓	✓	✓	✓	✓
76	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามและมีการดำเนินการตามแผน มาตรการในการจัดการภัยคุกคามทุกรูปแบบ ร้อยละ 100	✓	✓	✓	✓	
77	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการวางแผนการสร้างความยั่งยืนทางการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ร้อยละ 100	✓	✓	✓	✓	
78	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์มีผลงานหรือผลการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่ม/หน่วยที่บรรลุเป้าหมายและประสบผลสำเร็จ ร้อยละ 85	✓	✓	✓	✓	✓
79	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ไม่มีเรื่องร้องเรียนในการทุจริตและประพฤติมิชอบของทางราชการ ร้อยละ 100	✓	✓	✓	✓	✓
80	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการพัฒนาก่อนเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100	✓	✓	✓	✓	✓
81	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีผลการประเมินการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) 90 คะแนนขึ้นไป ร้อยละ 100	✓	✓	✓	✓	✓
82	ศึกษานิเทศก์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีผลการประเมินการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) 90 คะแนน ขึ้นไป ร้อยละ 100	✓	✓	✓	✓	✓
83	ผู้อำนวยการสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีผลการประเมินการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) 90 คะแนนขึ้นไป ร้อยละ 100	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : คุณลักษณะหรือการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (SMART Supporters) ได้แก่

S ; Standard หมายถึง การมีคุณภาพตามมาตรฐาน

M ; Management หมายถึง การบริหารจัดการ

A ; Active participation หมายถึง การมีส่วนร่วม มีเครือข่าย

R ; Responsible หมายถึง ความรับผิดชอบ การบริการที่ดี

T ; Technology หมายถึง การมีข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร



ส่วนที่ 3

รายงานแผนการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน
(ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว ดำเนินการตามแนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งเป็นกรอบการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว ได้ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว ที่ 673/2567 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2567 เพื่อพิจารณางบประมาณการบริหารจัดการสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีมติให้ตั้งกรอบวงเงินที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 5,100,000 บาท ดังนี้

ตารางแสดงงบบริหารจัดการสำนักงานและงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	
1.	งบบริหารจัดการสำนักงาน		2,770,000
	1.1 ค่าสาธารณูปโภค	800,000	
	1.2 ค่าวัสดุ	400,000	
	1.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	100,000	
	1.4 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	285,980	
	1.5 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	100,000	
	1.6 ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	100,000	
	1.7 ค่าจ้างลูกจ้างปฏิบัติงานในสำนักงาน	984,020	
2.	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (โครงการตามแผน)		2,330,000
	รวมทั้งสิ้น		5,100,000



ตารางแสดงผลการพิจารณางบประมาณ วงเงิน 5,100,000 บาท

รายการ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ	ผลการพิจารณา (บาท)
งบบริหารจัดการสำนักงาน		2,770,000
ค่าสาธารณูปโภค	บริหารงานการเงินฯ	800,000
ค่าวัสดุ	บริหารงานการเงินฯ	400,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	บริหารงานการเงินฯ	100,000
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	บริหารงานการเงินฯ	285,980
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	บริหารงานการเงินฯ	100,000
ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	บริหารงานการเงินฯ	100,000
ค่าจ้างลูกจ้างปฏิบัติงานในสำนักงาน	บริหารงานการเงินฯ	984,020
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		2,330,000
1.งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	250,000
2.สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	13,000
3.ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	60,000
4.พัฒนางานรับนักเรียนและเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2568	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	15,000
5.สถานักเรียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	12,000
6.การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูตามเกณฑ์ วPA (Performance Agreement)	บริหารงานบุคคล	50,000
7.ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ	บริหารงานบุคคล	20,000
8.พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายประจำปี	บริหารงานบุคคล	10,000
9.พัฒนาสมรรถนะและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	พัฒนาครูฯ	200,000
10.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผน	นโยบายและแผน	38,600
11.เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณการเงินการคลังและ การพัสดุ	บริหารงานการเงินฯ	42,000
12.พัฒนาและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ จัดการศึกษา	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	20,000
13.ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตรวจสอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน	76,000
14.เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา	หน่วยตรวจสอบภายใน	64,000



รายการ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ	ผลการพิจารณา (บาท)
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)		2,330,000
15.ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฯ	อำนวยการ	100,000
16.พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	อำนวยการ	200,000
17.พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเพิ่มศักยภาพการอำนวยความสะดวกในการ บริการประชาชนและเพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐ	อำนวยการ	280,000
18.ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สำหรับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ 2568	อำนวยการ	120,000
19.นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	นิเทศ ติดตามฯ	200,000
20.ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	นิเทศ ติดตามฯ	8,920
21.บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	นิเทศ ติดตามฯ	30,000
22.พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	นิเทศ ติดตามฯ	50,000
23.น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การ ปฏิบัติ	นิเทศ ติดตามฯ	159,684
24.ส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	นิเทศ ติดตามฯ	50,000
25.พัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	นิเทศ ติดตามฯ	75,000
26.พัฒนาคุณภาพปฐมวัย สร้างฐานคนดีเมืองระนอง Ranong Network Childhood Development : (RNCD)	นิเทศ ติดตามฯ	70,000
27.ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านทักษะภาษาไทย	นิเทศ ติดตามฯ	20,000
28.นวัตกรรม ครูสอนดี สพ.ระนอง	นิเทศ ติดตามฯ	18,400
29.ขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษาในสังกัดที่ยั่งยืน	นิเทศ ติดตามฯ	20,000
30.พัฒนารอบหลักสู่ระดับท้องถิ่นจังหวัดระนอง	นิเทศ ติดตามฯ	15,000
31.น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน	นิเทศ ติดตามฯ	11,520
32.ส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูตาม กรอบอ้างอิงมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลของ สหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)	นิเทศ ติดตามฯ	24,476
33.โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นิเทศ ติดตามฯ	6,400
รวมทั้งสิ้น		5,100,000



ผลการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้วางแผนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุเป้าหมายสู่ความสำเร็จ ตามเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการฯ ตามกรอบวงเงินที่คาดว่าจะได้รับ 5,100,000 บาท แยกเป็น

- งบบริหารจัดการสำนักงาน 2,770,000 บาท

- งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2,330,000 บาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 - 2 ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการจัดการศึกษา การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาและค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 2 ครั้ง แยกเป็นดังนี้

- ครั้งที่ 1 จำนวน 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน)

- ครั้งที่ 2 จำนวน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

ตารางสรุปงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1 - 2 จำนวน 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน)

ที่	รายการ/โครงการ	งบตามแผนปฏิบัติการฯ (5,100,000 บาท)	จัดสรรครั้งที่ 1 (2,000,000 บาท)	จัดสรรครั้งที่ 2 (1,000,000 บาท)	ยอดคงเหลือ (2,100,000 บาท)
งบบริหารจัดการสำนักงาน					
1	ค่าสาธารณูปโภค	800,000	200,000	200,000	400,000
2	ค่าวัสดุ	400,000	100,000	100,000	200,000
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	100,000	40,000	10,000	50,000
4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	258,980	70,000	70,000	145,980
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	100,000	25,000	25,000	50,000
6	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	100,000	25,000	25,000	50,000
7	ค่าจ้างลูกจ้างปฏิบัติงานในสำนักงาน	984,020	345,220	160,960	477,840
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
1	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	250,000	250,000	-	-
2	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567	13,000	3,100	-	9,900



ที่	รายการ/โครงการ	งบตามแผนปฏิบัติการ (5,100,000 บาท)	จัดสรรครั้งที่ 1 (2,000,000 บาท)	จัดสรรครั้งที่ 2 (1,000,000 บาท)	ยอดคงเหลือ (2,100,000 บาท)
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)					
3	ระบบการดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียน	60,000	27,500	-	32,500
4	พัฒนางานรับนักเรียนและ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2568	15,000	15,000	-	-
5	สถานักเรียน	12,000	-	-	12,000
6	การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ของข้าราชการครูตามเกณฑ์ วPA (Performance Agreement)	50,000	9,800	-	40,200
7	ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและ	20,000	2,020	-	17,980
8	พิธีรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้น	10,000	-	-	10,000
9	พัฒนาสมรรถนะและยกย่องเชิดชู เกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	200,000	100,020	89,660	10,320
10	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน กลุ่มนโยบายและแผน	38,600	15,310	10,390	12,900
11	เพิ่มประสิทธิภาพบริหาร งบประมาณการเงินการคลังและ การพัสดุ	42,000	16,900	13,200	11,900
12	พัฒนาและเพิ่มศักยภาพการ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษา	20,000	9,950	5,820	4,230
13	ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานตรวจสอบ	76,000	23,020	12,360	40,620
14	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณของสถานศึกษา	64,000	-	-	64,000
15	ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฯระนอง	100,000	48,000	11,500	40,500
16	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	200,000	200,000	-	-



ที่	รายการ/โครงการ	งบตามแผนปฏิบัติการ (5,100,000 บาท)	จัดสรรครั้งที่ 1 (2,000,000 บาท)	จัดสรรครั้งที่ 2 (1,000,000 บาท)	ยอดคงเหลือ (2,100,000 บาท)
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)					
17	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเพิ่มศักยภาพการอำนวยความสะดวกในการบริการประชาชนและเพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐ	280,000	160,040	99,960	20,000
18	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพและแลกเปลี่ยนประสบการณ์สำหรับข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2568	120,000	-	-	120,000
19	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	200,000	138,500	28,500	33,000
20	ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	8,920	4,460	-	4,460
21	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	30,000	-	-	30,000
22	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	50,000	16,000	-	34,000
23	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	159,684	67,900	85,350	6,434
24	ส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการนำนวัตกรรมขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาครูผู้สอนผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21	50,000	-	-	50,000



ที่	รายการ/โครงการ	งบตามแผนปฏิบัติการ (5,100,000 บาท)	จัดสรรครั้งที่ 1 (2,000,000 บาท)	จัดสรรครั้งที่ 2 (1,000,000 บาท)	ยอดคงเหลือ (2,100,000 บาท)
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)					
25	พัฒนาระบบวัดและประเมินผล การเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	75,000	31,100	39,100	4,800
26	พัฒนาคุณภาพปฐมวัย สร้างฐาน คนดีเมืองระนอง Ranong Network Childhood Development : (RNCD)	70,000	7,930	-	62,070
27	ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้าน ทักษะภาษาไทย	20,000	510	-	19,490
28	นวัตกรรม ครูสอนดี สพป.ระนอง	18,400	7,400	6,200	4,800
29	ขับเคลื่อนการน้อมนำหลักหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	20,000	-	-
30	พัฒนารอบหลักสู่ระดับ ท้องถิ่นจังหวัดระนอง	15,000	5,600	7,000	2,400
31	น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การ พัฒนาองค์กรคุณธรรม	11,520	11,520	-	-
32	ส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูตามกรอบอ้างอิง มาตรฐานความสามารถทาง ภาษาอังกฤษที่เป็นสากลของ สหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)	24,476	-	-	24,476
33	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	6,400	3,200	-	3,200
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,100,000	2,000,000	1,000,000	2,100,000



รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2568
รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)
ณ วันที่ 1 เมษายน 2568

ที่	รายการ	โครงการตาม แผนฯ	งบประมาณ		
			จัดสรร (ครั้งที่ 1-2)	เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
งบบริหารจัดการสำนักงาน					
1	ค่าสาธารณูปโภค	800,000	400,000.00	363,554.69	36,445.31
2	ค่าวัสดุ	400,000	200,000.00	196,768.90	3,231.10
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	100,000	50,000.00	81,359.83	(31,359.83)
4	ค่าใช้จ่ายเดินทาง ประชุม อบรม จัดงาน	258,980	140,000.00	150,767.00	(10,767.00)
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้าง	100,000	50,000.00	14,191.58	35,808.42
6	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	100,000	50,000.00	-	50,000.00
7	ค่าจ้างลูกจ้างในสำนักงาน	984,020	506,180.00	442,771.67	63,408.33
รวม		2,770,000	1,396,180	1,249,413.67	146,766.33
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
1	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	250,000	250,000.00	179,610.00	70,390.00
2	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	13,000	3,100.00	12,960.00	(9,860.00)
3	ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	60,000	27,500.00	18,160.00	9,340.00
4	พัฒนางานรับนักเรียนและเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2568	15,000	15,000.00	5,430.00	9,570.00
5	สถานักเรียน	12,000	-	-	-
6	การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูตามเกณฑ์ วPA(Performance Agreement)	50,000	9,800.00	3,708.40	6,091.60
7	ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ	20,000	2,020.00	1,620.00	400.00
8	พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายประจำปี	10,000	-	-	-
9	พัฒนาสมรรถนะและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	200,000	189,680.00	67,723.00	121,957.00
10	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผน	38,600	25,700.00	14,330.00	11,370.00



ที่	รายการ	โครงการตาม แผนฯ	งบประมาณ		
			จัดสรร (ครั้งที่ 1-2)	เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)					
11	เพิ่มประสิทธิภาพบริหารงบประมาณการเงินการคลังและการพัสดุ	42,000	30,100.00	30,320.00	(220.00)
12	พัฒนาและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา	20,000	15,770.00	7,990.00	7,780.00
13	ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ	76,000	35,380.00	33,426.00	1,954.00
14	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา	64,000	-	-	-
15	ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	100,000	59,500.00	18,580.00	40,920.00
16	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	200,000	200,000.00	11,560.00	188,440.00
17	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเพิ่มศักยภาพการอำนวยความสะดวกในการบริการประชาชนและเพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐ	280,000	260,000.00	87,790.00	172,210.00
18	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพและแลกเปลี่ยนประสบการณ์สำหรับข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2568	120,000	-	-	-
19	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	200,000	167,000.00	90,634.00	76,366.00
20	ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	8,920	4,460.00	-	4,460.00
21	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	30,000	-	-	-
22	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	50,000	16,000.00	-	16,000.00
23	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	159,684	153,250.00	-	153,250.00
24	ส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการนำนวัตกรรมขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21	50,000	-	-	-



ที่	รายการ	โครงการ ตามแผนฯ	งบประมาณ		
			จัดสรร (ครั้งที่ 1-2)	เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)					
25	พัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	75,000	70,200.00	66,421.00	3,779.00
26	พัฒนาคุณภาพปฐมวัย สร้างฐานคนดีเมืองระนอง Ranong Network Childhood Development : (RNCD)	70,000	7,930.00	-	7,930.00
27	ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านทักษะภาษาไทย	20,000	510.00	420.00	90.00
28	นวัตกรรม ครูสอนดี สพป.ระนอง	18,400	13,600.00	7,200.00	6,400.00
29	ขับเคลื่อนการน้อมนำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในสังกัดที่ยั่งยืน	20,000	20,000.00	20,000.00	-
30	พัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นจังหวัดระนอง	15,000	12,600.00	-	12,600.00
31	น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบยั่งยืน	11,520	11,520.00	-	11,520.00
32	ส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูตามกรอบอ้างอิงมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลของสหภาพยุโรป (The Common European Flamework of Reference for Languages : CEFR)	24,476	-	-	-
33	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	6,400	3,200.00	-	3,200.00
	รวม	2,330,000	1,603,820.00	677,882.40	925,937.60
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,100,000	3,000,000.00	1,927,296.07	1,072,703.93





รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	งบประมาณ ตามแผน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567-31 มีนาคม 2568)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
				งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
1	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา									
	กิจกรรมที่ 1 การวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 การประเมินผลการจัดกิจกรรม ** งบประมาณคงเหลือ 70,390 บาท นำไปใช้ในโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน**	ต.ค.67-ธ.ค.67	250,000	250,000	179,610	70,390	✓			1.การประชุมประธานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศักขานีเทศก์ และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง 2.การประชุมคณะทำงานจัดทำโปรแกรมรับสมัครและรายงานผลออนไลน์ จำนวน 1 ครั้ง 3.การประชุมกรรมการอำนวยการและกรรมการตัดสินกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง 4.การจัดเตรียมสถานที่แข่งขัน จำนวน 3 แห่ง 5.การจัดกิจกรรมพิธีเปิดงาน 6.การจัดกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน 3 วัน 7.การประเมินผลการจัดกิจกรรม



ที่.	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	งบประมาณ ตามแผน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 -31 มีนาคม 2568)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
				งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
2	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567									
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานฯ กิจกรรมที่ 2 ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข (พิจารณาเอกสาร) กิจกรรมที่ 3 นำเสนอผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวฯ ระดับเงิน , ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1-3	ม.ค.68-มิ.ย.68	13,000	3,100	12,960	40	✓			1.โรงเรียนได้ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยการขับเคลื่อนและต่อยอดการดำเนินงาน 2.โรงเรียนผ่านการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 จำนวน 19 โรงเรียน
3	ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน									
	กิจกรรมที่ 1 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การพาน้องกลับมา และพาการศึกษาไปหาน้อง กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา **งบประมาณคงเหลือ 83,450 บาท นำมาใช้จ่ายเพิ่มเติมในโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน**	ต.ค.67-ก.ย.68	60,000	27,500	18,160	9,340		✓		1.ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ประสบภัยรวมทั้งการประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น จำนวน 10 ราย 2.เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมและพัฒนาด้านสุขภาพกายและจิตเพื่อนำมาพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ จำนวน 1 คน 3.การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา มีนักเรียนได้รับทุนต่าง ๆ จำนวน 14 ราย 4.การลงพื้นที่ติดตามนักเรียนออกกลางคันและมีแนวโน้มออกกลางคัน สามารถดำเนินการติดตามนักเรียนได้ครบถ้วนจำนวน 70 คน และอยู่ระหว่างการนำเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาหาแนวทางแก้ไขให้กับนักเรียนเป็นรายบุคคล 5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และอาชีพสำหรับเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน อยู่ระหว่างการดำเนินการวางแผนและกำหนดกิจกรรม 6. มีการจัดอบรมและฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุอัคคีภัยและActive Shooter หนี ซ่อน (สู้) จำนวน 1 ครั้ง ณ โรงเรียนบ้านหินช้าง



ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	งบประมาณ ตามแผน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 –31 มีนาคม 2568)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
				งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
4	พัฒนางานรับนักเรียนและเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ .ศ.2568									
	กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ประชุมคณะกรรมการประจำศูนย์ ประสานงานการรับนักเรียนปฏิบัติงาน ตามปฏิทินการรับนักเรียน	ม.ค.68-มิ.ย.68	15,000	15,000	5,430	9,570	✓			- ดำเนินการตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ของ สพฐ. โดยการประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ผ่าน การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขต พื้นที่การศึกษาและระดับคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระนอง - จัดทำแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.ระนอง ผ่านการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดระนอง
5	สถานักเรียน									
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสถานักเรียน ประชุมคณะทำงาน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของประชาธิปไตยใน โรงเรียนการเลือกตั้ง ,	ต.ค.67-ก.ย.68	12,000	0-	0	12,000			✓	เริ่มดำเนินโครงการในช่วงไตรมาสที่ 3
6	การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ ว PA) Performance Agreement)									
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบข้อตกลง ในการพัฒนางาน (EDPA Online) เพื่อ จัดทำฐานข้อมูลการทำข้อตกลงในการ พัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	ต.ค.67-ก.ย.68	50,000	9,800	3,708.40	6,091.60		✓		การพัฒนาระบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (EDPA Online) เพื่อจัดทำ ฐานข้อมูลการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประชุมคณะทำงานการจัดทำระบบ EDPA Online



ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 –31 มีนาคม 2568)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
				งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
7	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568									
	กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 1	ม.ค.68-มิ.ย.68	20,000	2,020	1,620	400		✓		ประชุมคณะกรรมการบริหารการเงิน ครั้งที่ 1 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและเก็บข้อมูล
8	พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายประจำปี									
	กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมคณะทำงาน กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการในพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายประจำปี	ต.ค.67-ก.ย.68	10,000	--0	--0	10,000			✓	เริ่มดำเนินโครงการในช่วงไตรมาสที่ 4
9	พัฒนาสมรรถนะและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา									
	กิจกรรม 1 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา กิจกรรม 2 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ.ในระยะเวลา 1 ปี กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.ระนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	200,000	189,680	67,723	121,957		✓		กิจกรรม 1 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา - ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 ราย (ครั้งที่ 1) - ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รุ่นที่ 3 จำนวน 5 ราย (ครั้งที่ 2) - ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รุ่นที่ 3 จำนวน 1 ราย (ครั้งที่2) กิจกรรม 2 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา - การให้คำปรึกษา/แนะนำ รุ่นที่ 1- 3 จำนวน 12 ราย (ครั้งที่ 4) - การให้คำปรึกษา/แนะนำ รุ่นที่ 4 จำนวน 2 ราย (ครั้งที่ 2) - การประเมินสัมฤทธิผลฯ รุ่นที่ 1- 2 จำนวน 7 ราย (ครั้งที่ 2) - การประเมินสัมฤทธิผลฯ รุ่นที่ 4 จำนวน 2 ราย (ครั้งที่1)



ร.น.	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
				งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
										ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา - การประเมินสัมฤทธิผลฯ รุ่นที่ 1-2 จำนวน 10 ราย (ครั้งที่ 2) - การประเมินสัมฤทธิผลฯ รุ่นที่ 4 จำนวน 6 ราย (ครั้งที่ 1) กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.ระนอง - การอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการปฏิบัติราชการของผู้บริหารและบุคลากรทางการ ศึกษา และกรณีศึกษาตามคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุด - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเพิ่ม ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานให้แก่ลูกจ้าง ตำแหน่ง นักการภารโรง
10	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผน									
	กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการ การปฏิบัติงานนโยบายและแผน กิจกรรมที่ 2 การบริหารจัดการ การปฏิบัติงานวิเคราะห์งบประมาณ กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการ การปฏิบัติงานติดตาม ประเมินผล/ รายงานผล	ต.ค.67-ก.ย.68	38,600	25,700	14,330	11,370		✓		1) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จำนวน 15 เล่ม 2) ประชุมการบริหารจัดการงบประมาณ การจัดตั้ง การจัดสรร งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 1 ครั้ง 3) ประชุมการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการขับเคลื่อนตาม นโยบายและจุดเน้นทุกระดับ จำนวน 1 ครั้ง 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จำนวน 4 เล่ม และรายงานการตรวจติดตาม จำนวน 1 เล่ม 5) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่ของบประมาณตามความต้องการ จำเป็นและขาดแคลน 8 โรงเรียน



ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 –31 มีนาคม 2568)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
				งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
11	เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณการเงินการคลังและการพัสดุ									
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านพัสดุให้กับโรงเรียนที่ได้รับงบลงทุน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานเงินเดือน กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่ม	ต.ค.67-ก.ย.68	42,000	30,100	30,320	11,680		✓		1.อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านพัสดุให้กับโรงเรียนที่ได้รับงบลงทุน 2.พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานเงินเดือน ค่าเช่าพื้นที่และดูแลเว็บไซต์ e-Money 3.พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่ม ณ สพป.ราชบุรี เขต 2 และ สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
12	พัฒนาและเพิ่มศักยภาพการบริหาร จัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา									
	กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(การใช้ DLTV, DLIT, ระบบอินเทอร์เน็ต) สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบ เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา (medu.go.th	ต.ค.67-ก.ย.68	20,000	15,770	7,990	7,780		✓		- จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน ICT ของสถานศึกษาในสังกัด - จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม - เข้าร่วมระบบ Video Conference Zoom Meeting
13	ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ									
	กิจกรรมที่ 1 งานบริหารการตรวจสอบ กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2568 กิจกรรมที่ 3 บริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก บริการ“ให้คำปรึกษาหรือผ่านระบบออนไลน์ ” กิจกรรมที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ	ต.ค.67-ก.ย.68	76,000	35,380	33,426	1,954		✓		ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ 1 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ 2 วิเคราะห์ สอบทานผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดที่ปฏิบัติตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ



ร.น.	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
				งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการเสร็จ สิ้นแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
										ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ 3 ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ โดยในรอบ 6 เดือน ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน 20 โรง ในเรื่องดังต่อไปนี้ 1) การเงิน การบัญชี 2) การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 3) หลักฐานการจ่าย ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ 4 ตรวจสอบการดำเนินงานเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษา และเงินโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ 5 ตรวจสอบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 เรื่อง ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ โดยในรอบ 6 เดือน มีรายการที่ได้ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ได้แก่ ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระนองและโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 72 โรง 1 สาขา ส่วนที่เหลือยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ 6 บริการให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนในสังกัด ผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” หรือผ่านระบบออนไลน์ อย่างน้อยเดือนละครั้ง โดยในรอบ 6 เดือนแรก ได้ดำเนินการให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุแก่สถานศึกษา จำนวน 6 ครั้ง มีผู้ขอรับบริการ จำนวน 18 คน และให้คำปรึกษาเรื่องการจัดทำบัญชีเงินกองทุนสวัสดิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง จำนวน 1 ครั้ง มีผู้ขอรับบริการ จำนวน 2 คน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้ ได้บูรณาการงานร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2567 โดยออกให้คำปรึกษาสัญจร ณ เครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 1 - 8 เรื่อง แนวทางประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของสถานศึกษา และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ได้แก่ เงินโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนฯ และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 8 ครั้ง มีผู้เข้ารับบริการทั้งสิ้น จำนวน 168 คน ส่วนที่เหลือยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดโครงการ ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ 7 ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระนองได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยเข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการตรวจสอบ ภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 22 - 24 มกราคม 2568 รวมทั้งสิ้น 19 ชั่วโมง เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้



ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 –31 มีนาคม 2568)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
				งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
14	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา									
	1.งานบริหารจัดการเครือข่าย 2.ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาแนะนำและ ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ โดยผู้ตรวจสอบภายในประจำ เครือข่ายการจัดการศึกษา 3.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานประจำปี ส่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ก.ค.68-ก.ย.68	64,000	0	0	64,000			✓	เริ่มดำเนินโครงการในช่วงไตรมาสที่ 4
15	ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา									
	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และ ศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา กิจกรรมที่ 2 ประชุมประธานเครือข่าย ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกวันพฤหัสบดี กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปผลการปฏิบัติที่ผ่านมาใน รอบ 6 เดือน ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	ต.ค.67-ก.ย.68	100,000	59,500	18,580	40,920		✓		1.ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา 12 ครั้งต่อปี 2.ประชุมประธานเครือข่าย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 12 ครั้งต่อปี 3.ประชุมผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุก วันพฤหัสบดี 4.วันสำคัญต่าง ๆ (ธงตราสัญลักษณ์และอุปกรณ์ตกแต่งการประดับธงในสำนักงาน ตลอดปี)



ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 –31 มีนาคม 2568)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
				งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
16	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน									
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากร	ม.ค.68-ก.ย.68	200,000	200,000	11,560	188,440		✓		- ประชุมคณะทำงาน - บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนองมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ 5 รัก
17	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเพิ่มศักยภาพเพื่อการอำนวยความสะดวกในการบริการประชาชนและเพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐ									
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน และพัฒนาอาคารสถานที่ กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ระบบ ประปา	ต.ค.67-ก.ย.68	280,000	260,000	87,790	172,210		✓		1.ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและพัฒนาอาคารสถานที่ - ปรับปรุงสวนหย่อม จัดหาไม้ดอก ไม้ประดับ ปุ๋ย วัสดุปลูก และทำความสะอาดบริเวณอาคารสำนักงานในวันสำคัญต่างๆ - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมปะการัง ระบบเครื่องขยาย เสียงในห้องประชุม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ในกิจกรรม 5 ส 2. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ - ทำเนียบผู้อำนวยการ ทำเนียบ ผอ.โรงเรียน ทำเนียบ บุคลากร และทำเนียบคณะกรรมการต่าง ๆ - ป้ายค่านิยมองค์กร วิสัยทัศน์พันธกิจฯ 3. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ระบบประปา
18	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพและแลกเปลี่ยนประสบการณ์สำหรับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจักษ์ศิลปาคม 2568									
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์สำหรับข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระนอง ประจำปีงบประมาณ 2568	ก.ค.68-ก.ย.68	120,000	0-	0	120,000			✓	เริ่มดำเนินโครงการในช่วงไตรมาสที่ 4



ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 –31 มีนาคม 2568)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
				งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
19	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ .ศ. 2568									
	กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่ประชุม สัจจรผู้บริหารข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และนิเทศ ติดตาม การเตรียม ความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัด ภาคเรียนที่ 2/2567	ต.ค.67-ก.ย.68	200,000	167,000	90,634	76,366		✓		-สพป ระนอง.ดำเนินการประชุมสรุปผลการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 และจัดทำแผนการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ และศึกษานิเทศก์ทุกคน เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้วตามแผนงานที่วางไว้ - ลงพื้นที่ประชุมสัจจรผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ครบทั้ง 8 เครือข่ายการจัดการศึกษา - สพป ระนอง.ดำเนินการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จำนวน (นิเทศบูรณาการ)74 โรงเรียน 1 สาขา ด้านภารกิจงานนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ 3 กลยุทธ์ 9 จุดเน้น ด้านการจัดการเรียนการสอน และการยกระดับคุณภาพการศึกษา - สพป.ระนอง ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม บูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและจัดทำรายงานผลการนิเทศ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการนิเทศต่อสถานศึกษาและคุณครูเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการ พัฒนางานวิชาการและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ โดยมีการตรวจสอบผล การนิเทศการศึกษา ผ่านกระบวนการอภิปรายกลุ่มสะท้อนคิด)PLC) ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการนิเทศ และผู้รับการนิเทศ มีการนำเสนอจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนของคุณครู โดยให้คำชี้แจงและคำแนะนำไปพัฒนาภา การจัดการเรียนรู้ต่อไป



ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567–31 มีนาคม 2568)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
				งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
20	ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น)									
	1. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาครั้ง ที่ 1 2. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาครั้ง ที่ 2	ต.ค.67-ก.ย.68	8,920	4,460	0	4,460			✓	เริ่มดำเนินโครงการในช่วงไตรมาสที่ 3-4
21	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา									
	1. อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรุ่นที่ 4 จำนวน 14 +ทดแทนรุ่น 1-3 (จำนวน 2 วัน) 2. อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรุ่นที่ 4 จำนวน 14 + ทดแทนรุ่น 1-3 (จำนวน 2 วัน)	ต.ค.67-ก.ย.68	30,000	0	0	30,000			✓	เริ่มดำเนินโครงการในช่วงไตรมาสที่ 3-4
22	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา									
	กิจกรรมที่ 1. ประชุมเตรียมความพร้อมในกับสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามกลุ่มเป้าหมาย ที่ สมศ. กำหนด รอบที่ 1 กิจกรรมที่ 2 ทบทวนการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง ของสถานศึกษา(SAR) ระดับเครือข่ายการจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 3. ประชุมเตรียมความพร้อมในกับสถานศึกษา เพื่ อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกลุ่มเป้าหมายที่ สมศ. กำหนด รอบที่ 2	ต.ค.67-ก.ย.68	50,000	16,000	- 0	16,000			✓	เริ่มดำเนินโครงการในช่วงไตรมาสที่ 3-4



ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
				งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ 4. การสังเคราะห์ รายงานการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา(SAR) ระดับ เครือข่ายการ จัดการศึกษา กิจกรรมที่ 5. ทบทวนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ มาตรฐานการศึกษาในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 6. ส่งเสริม สนับสนุน การ กำหนดมาตรฐานการศึกษา การประกาศ คำเป้าหมาย ความสำเร็จ กิจกรรมที่ 7. สรุปผลการจัดทำมาตรฐานของ สถานศึกษาศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศ									
23	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ									
	กิจกรรมที่ 1 นำผลการนิเทศ ติดตามในปี การศึกษา 2567 มาวิเคราะห์ ประชุม วางแผนการดำเนินงาน และเสนอโครงการ สื่อสารสร้างความเข้าใจ กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการ โดยมีกิจกรรม ประกอบด้วยสรรพศาสตร์ ตลาดวิชา การศึกษาระนอง ครั้งที่ 6 กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตามการ ดำเนินงาน และ สะท้อนผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 4 รายงาน สรุปผลการ ดำเนินงาน	ต.ค.67-ก.ย.68	159,684	153,250	0	153,250			✓	เริ่มดำเนินโครงการในช่วงไตรมาสที่ 3-4



ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 –31 มีนาคม 2568)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
				งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
24	ส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการนำนวัตกรรมขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษาด้านแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21									
	1. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน 2. ประกวดคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกประจำปีการศึกษา 2567	เม.ย.68-ก.ย.68	50,000	0	--0	50,000			✓	เริ่มดำเนินโครงการในช่วงไตรมาสที่ 3-4
25	พัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา									
	กิจกรรมที่ 1 การสร้างแรงจูงใจและเตรียมความพร้อม การสอบ RT NT ONETและ PISA ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมที่ 2 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2567	ต.ค.67-ก.ย.68	75,000	70,200	66,421	3,779		✓		ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT O-NET และ PISA -จัดทำข้อสอบให้กับทุกสนามสอบ - ประชุมชี้แจงสนามสอบ RT ป.1 - การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) - นิเทศ ติดตามการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้น ป.1 -จัดทำข้อสอบให้กับทุกสนามสอบ - ประชุมชี้แจงสนามสอบ NT ป.3 - การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (NT) - นิเทศ ติดตามการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (NT) ระดับชั้น ป.3



ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567-31 มีนาคม 2568)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
				งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการเสร็จ สิ้นแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
26	พัฒนาคุณภาพปฐมวัย สร้างฐานคนดีเมืองระนอง Ranong Network Childhood Development : (RNCD)									
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สพ.ระนอง กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูปฐมวัย สพ.ระนอง กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม การสร้างนวัตกรรม/รูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะ EF (Executive Functions) เด็กปฐมวัยด้วยหนังสือนิทานและส่งเสริมรักการอ่าน ครูปฐมวัยจังหวัดระนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	70,000	7,930	-0	7,930			✓	เริ่มดำเนินโครงการในช่วงไตรมาสที่ 3-4
27	ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านทักษะภาษาไทย									
	กิจกรรมที่ 1 การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ต.ค.67-ก.ย.68	20,000	510	420	90		✓		- นิเทศ ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน - ประชุมชี้แจงการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เดือนธันวาคม 2567)



ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 -31 มีนาคม 2568)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
				งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
28	นวัตวิถี ครูสอนดี สพป.ระนอง									
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ประเมินผลงานนวัตวิถี ครูสอนดี สพป. ระนอง ครั้งที่ 4 ประจำปี 2567 กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปผลการประเมิน วิถีวิถี ครูสอนดี สพป.ระนอง ครั้งที่ 4	ต.ค.67-ก.ย.68	11,200	7,400	7,200	6,400		✓		1.ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานนวัตวิถี ครูสอนดี สพป.ระนอง ครั้งที่ 4 ประจำปี 2567 2.ประชุมสรุปผลการประเมินนวัตวิถี ครูสอนดี สพป. ระนอง ครั้งที่ 4 **ปรับลดแล้วนำไปใช้ในโครงการขับเคลื่อนการน้อมนำ หลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน สังกัดที่ยั่งยืน 7,200 บาท***
29	ขับเคลื่อนการน้อมนำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในสังกัดที่ยั่งยืน									
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการผู้บริหาร สถานศึกษาและครูแกนนำ 56 รร.	ต.ค.67-ก.ย.68	27,200	20,000	20,000	0	✓			1.ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะทำงานวางแผนการ/ กำหนดปฏิทินงาน/ดำเนินงาน 2. ประชุมปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาและครูแกนนำ 56 รร. **ปรับเพิ่มจากโครงการนวัตวิถี ครูสอนดี สพป.ระนอง 7,200 บาท***
30	พัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นจังหวัดระนอง									
	กิจกรรมที่ 1 วางแผนกำหนดรูปแบบ แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม/ คณะกรรมการ กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นจังหวัดระนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	15,000	12,600	0	12,600		✓		1.วางแผนกำหนดรูปแบบ แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม/ คณะกรรมการ 2.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่นจังหวัดระนอง



ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 –31 มีนาคม 2568)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
				งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
31	น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน									
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงานระดับ เขตและประกาศเจตนารมณ์องค์กรคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามกิจกรรม“ ปัญหาที่ยาก แก้ ความดีที่ยากทำ” กิจกรรมที่ 3 การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน (AAR /PLC /KM) ของทุกกลุ่ม ๆ ทุกสัปดาห์ และสรุปผล เป็นภาพรวมขององค์กร กิจกรรมที่ 4 ถอดบทเรียนองค์กรคุณธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล และจัดทำ รูปเล่ม	ต.ค.67-ก.ย.68	11,520	11,520	0	11,520			✓	เริ่มดำเนินโครงการในช่วงไตรมาสที่ 3-4
32	ส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูตามกรอบอ้างอิงมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลของสหภาพยุโรป(The Common European Flamework of Reference for Languages : CEFR)									
	1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมศักยภาพ ด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูตาม กรอบอ้างอิงมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ เป็นสากลของสหภาพยุโรป (CEFR)	พ.ย.67-ก.ย.68	24,476	0	0	24,476			✓	เริ่มดำเนินโครงการในช่วงไตรมาสที่ 3
33	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.									
	กิจกรรมที่ 1. การประกวดครูชนคุณคุณธรรมและ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 2. การพิจารณาเพื่อรับรองยกระดับโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว (โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน)	ต.ค.67-ก.ย.68	6,400	3,200	0	3,200		✓		เริ่มดำเนินโครงการในช่วงไตรมาสที่ 3



ภาคผนวก



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568)

1.โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

สถานะโครงการ

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพ.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุหน่วยงาน)
179,610 บาท	- บาท	- บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
โรงเรียนในสังกัด	74 โรงเรียน 1 สาขา
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	3 ครอบครัว
โรงเรียนสังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	1 โรงเรียน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	7 โรงเรียน
โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	5 โรงเรียน

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย

กิจกรรมการดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. การประชุมประสานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศึกษาวิเคราะห์ และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง
2. การประชุมคณะทำงานจัดทำโปรแกรมรับสมัครและรายงานผลออนไลน์ จำนวน 1 ครั้ง
3. การประชุมกรรมการอำนวยการและกรรมการตัดสินกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง
4. การเตรียมสถานที่แข่งขัน จำนวน 3 แห่ง
5. การจัดกิจกรรมพิธีเปิดงาน
6. การจัดกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน 3 วัน
7. การประเมินผลการจัดกิจกรรม

การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อธิบาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต

- 1.1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 74 โรงเรียน 1 สาขา เข้าร่วมการแข่งขัน
- 1.2 นักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 3 ครอบครัว เข้าร่วมการแข่งขัน
- 1.3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 1 โรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน
- 1.4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 7 โรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน
- 1.5 โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 5 โรงเรียน

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

- 2.1 นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 การประเมินผลการจัดกิจกรรม	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	179,610	-

ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1-2

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานการณ์บรรลุตามตัวชี้วัด
1.	โรงเรียนที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกสังกัด ได้รับ รางวัลจากกิจกรรมต่าง ๆ	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....
2.	โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระนองได้รับรางวัลอันดับ 1	60	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....

การบูรณาการ

☐ ไม่มีการบูรณาการ

☒ มีการบูรณาการ โปรดอธิบายผลการบูรณาการ

มีการบูรณาการร่วมกับโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดระนอง เพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ทุกสังกัดเป็นคณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขันเพื่อความเป็นธรรม ยุติธรรม

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่จัดแข่งขันในปีตามเกณฑ์การแข่งขันของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่เป็นการแข่งขันด้านทักษะอาชีพ ที่
ผู้เข้าร่วมการแข่งขันสมัครเป็นทีม ทำให้นักเรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวไม่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ





2.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

สถานะโครงการ

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพ.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุหน่วยงาน)
13,000 บาท	บาท	บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
โรงเรียน	25 โรงเรียน

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. โรงเรียนได้ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โดยการขับเคลื่อนและต่อยอดการดำเนินงาน
2. โรงเรียนผ่านการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 จำนวน 19 โรงเรียน

การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อธิบาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต
โรงเรียนในสังกัด จำนวน 25 โรงเรียน
2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการบรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณที่เบิกจ่าย	งบประมาณคงเหลือ
ไตรมาส 2	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานฯ กิจกรรมที่ 2 ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข (พิจารณาเอกสาร) กิจกรรมที่ 3 นำเสนอผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวฯ ระดับเงิน , ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1-3	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....		

ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1 - 2

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานการณ์บรรลุตามตัวชี้วัด
1.	จำนวนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....

การบูรณาการ

- ☒ ไม่มีการบูรณาการ
- ☐ มีการบูรณาการ โปรดอธิบายผลการบูรณาการ



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงานทั้งของโรงเรียนและคณะกรรมการประเมิน จัดอยู่ในช่วงระยะเวลาที่กระชั้นชิด อาจทำให้การจัดส่งเอกสารไม่ตรงตามกำหนด

ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ



3.โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

สถานะโครงการ

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพ.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุหน่วยงาน)
143,450 บาท	- บาท	- บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
โรงเรียนในสังกัด	73 โรงเรียน 1 สาขา
นักเรียนในสังกัดที่ประสบภัย	ร้อยละ 100
ครูในสังกัดที่ส่งผลงาน	ร้อยละ 100

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย

กิจกรรมการดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ประสบภัยรวมทั้งการประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น จำนวน 10 ราย ประกอบด้วย

- นักเรียนด้อยโอกาส จำนวน 4 ราย
- นักเรียนประสบภัยสุขภาพ จำนวน 1 ราย
- นักเรียนประสบอุบัติเหตุพักรักษาตัวในโรงพยาบาลและบ้านพัก จำนวน 1 ราย
- นักเรียนเสียชีวิต (ให้ความช่วยเหลือเยียวยาครอบครัว) จำนวน 3 ราย
- นักเรียนประสบอัคคีภัย จำนวน 1 ราย

2. เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมและพัฒนาด้านสุขภาพกายและจิตเพื่อนำมาพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ จำนวน 1 คน



3. การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา มีนักเรียนได้รับทุนต่าง ๆ ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	โรงเรียน	ชื่อทุนการศึกษา	ประเภททุน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เด็กชายสุรัชย์ แยมลังกา	ป.6	ชาติเฉลิม	กองทุนทักษิณนิวยอร์ก	นักเรียนเรียนดียากจน	3,000	
2	นางสาวกมลลักษณ์ สมนา	ม.3	บ้านบางหิน	ทุนเฉลิมราชกุมารี (สายสามัญ)	นักเรียนเรียนดียากจน	ม.ปลาย - ป.ตรี	เรียนต่อต่างประเทศ
3	เด็กหญิงจันทิรา ลิมสกุล	ป.5	บ้านเขาฝาชี	มูลนิธิตั้งเข็กิม	นักเรียนเรียนดียากจน		
4	เด็กหญิงณิชาชา ประทาน	ป.2	บ้านหาดจิก	ทุนทักษิณนิวยอร์ก	นักเรียนเรียนดียากจน	3,000	
5	เด็กชายกรกวิทร พ่วงสกุล	ป.3	บ้านเขาฝาชี	ทุนทักษิณนิวยอร์ก	นักเรียนเรียนดียากจน	3,000	
6	เด็กชายพิทักษ์ พูละนันต์	ป.3	ชาติเฉลิม	ทุนทักษิณนิวยอร์ก	นักเรียนเรียนดียากจน	3,000	
7	เด็กหญิงนิตยา หลีใบ	ป.5	บ้านท่าฉาง	ทุนทักษิณนิวยอร์ก	นักเรียนเรียนดียากจน	3,000	
8	เด็กชายพัฒนกร วงเทียง	ป.5	บ้านปากแพรก	ทุนทักษิณนิวยอร์ก	นักเรียนเรียนดียากจน	3,000	
9	เด็กหญิงโชติกา แก้วมวย	ป.6	บ้านควนไทรงาม	ทุนทักษิณนิวยอร์ก	นักเรียนเรียนดียากจน	3,000	
10	เด็กชายชัยภัทร เลือกลผล	ป.6	บ้านจัดถัย	ทุนทักษิณนิวยอร์ก	นักเรียนเรียนดียากจน	3,000	
11	เด็กหญิงนิพาดา วงศ์ทอง	ม.1	ไทยรัฐวิทยา 97 (บ้านบางบอน)	ทุนทักษิณนิวยอร์ก	นักเรียนเรียนดียากจน	3,000	
12	นายธีรภัทร แสงสุวรรณ	ม.3	บ้านบางขุนแพ่ง	ทุนทักษิณนิวยอร์ก	นักเรียนเรียนดียากจน	3,000	
13	นายชัยยุทธ อินตัน	ม.3	ไทยรัฐวิทยา 67 (บ้านนาพรุ)	ทุนทักษิณนิวยอร์ก	นักเรียนเรียนดียากจน	3,000	
14	เด็กหญิงสิรินทรา นิงราวี	ม.3	บ้านสำนัก	ทุนทักษิณนิวยอร์ก	นักเรียนเรียนดียากจน	3,000	

กิจกรรมที่ 2 การพาน้องกลับมา และพาการศึกษาไปหาน้อง

1. การลงพื้นที่ติดตามนักเรียนออกกลางคันและมีแนวโน้มออกกลางคัน สามารถดำเนินการติดตามนักเรียนได้ครบถ้วน จำนวน 70 คน และอยู่ระหว่างการนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาหาแนวทางแก้ไขให้กับนักเรียนเป็นรายบุคคล

2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และอาชีพสำหรับเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน อยู่ระหว่างการดำเนินการวางแผนและกำหนดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. มีการจัดอบรมและฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุอัคคีภัยและ Active Shooter หนึ่ง ซอน (คู่) จำนวน 1 ครั้ง ณ โรงเรียนบ้านหินช้างการ
ดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อธิบาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.1 โรงเรียน 73 โรง 1 สาขา มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ (จำนวนโรงเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากมีการยุบเลิกโรงเรียน จำนวน 2 โรง)

1.2 นักเรียนที่ประสบภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองให้มีความปลอดภัย ร้อยละ 100

1.3 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ

1.4 โรงเรียนได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ

1.5 ครูได้รับรางวัลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

2.1 นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่เข้มแข็ง และมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย

2.2 เด็กตกหล่นและนักเรียนออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ



ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 1	กิจกรรมที่ 1 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (หมายเหตุ : ใช้งบประมาณจากกองทุนช่วยเหลือ นักเรียนในการช่วยเหลือนักเรียนประสบภัย)	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	-	143,450
ไตรมาส 2	กิจกรรมที่ 1 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การพาน้องกลับมา และพาการศึกษาไป หาห้อง กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงาน ความปลอดภัยในสถานศึกษา	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	4,260 19,880 7,800	111,510

ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1 - 2

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานะการบรรลุตามตัวชี้วัด
1.	นักเรียนที่ประสบภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองทั้ง ด้านร่างกายและจิตใจ	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....
2.	นักเรียนมีวิธีในการป้องกันตนเองจากภัยทุกรูปแบบ	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....
3.	อัตราการออกกลางคันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระนงลดลง	0	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ เนื่องจากอยู่ในระหว่างการ ดำเนินการสรุปผล

การบูรณาการ

☐ ไม่มีการบูรณาการ

☒ มีการบูรณาการ โปรดอธิบายผลการบูรณาการ

มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาอื่นทุกแห่งในจังหวัดระนอง เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน รวมทั้งการ
ประสานกับหน่วยงานราชการอื่น และทีมสหวิชาชีพ ในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัยต่าง ๆ เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็ว
และถูกต้อง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

นักเรียนที่ออกกลางคันส่วนใหญ่ไม่ประสงค์ที่จะเรียนในระบบ เนื่องจากมีปัญหาในการปรับตัว และปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัว
ตลอดจนขาดการเอาใจใส่จากครอบครัว และผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่สามารถควบคุมกำกับดูแลในการเรียนของนักเรียนได้

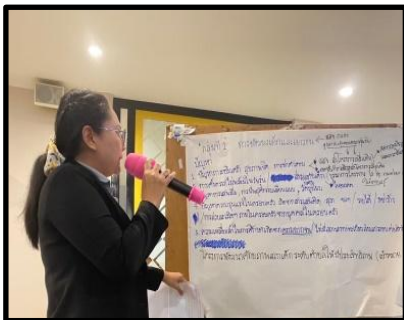
ข้อเสนอแนะ

1. การแนะแนวทางการศึกษาให้กับนักเรียน ควรชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกเส้นทางในการเรียนรู้แบบหลากหลาย ไม่จำกัดเฉพาะ
ในโรงเรียนเท่านั้น และต้องเป็นการแนะแนวที่ปราศจากอคติกับตัวนักเรียนและสถาบันการศึกษาอื่น ที่ไม่ได้อยู่ในระบบ

2. แนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเลือกเส้นทางเรียนที่เหมาะสมกับการใช้ชีวิตของนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
และสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป



ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ



4.โครงการพัฒนางานรับนักเรียนและเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สถานะโครงการ

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพ.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุหน่วยงาน)
15,000 บาท	บาท	บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
1. โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียน	72 โรงเรียน 1 สาขา
2. ประชากรเกิดปี 2561 เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100
3. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100
4. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ร้อยละ 100

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย

“ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อธิบาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”



ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 1	- ดำเนินการตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ของ สพฐ. โดยการประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ผ่านการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระนอง - จัดทำแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.ระนอง ผ่านการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระนอง	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	900	14,100
		☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	930	13,170

ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1 - 2

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานะการบรรลุตามตัวชี้วัด
1.	ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษามาศึกษาบังคับ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	100	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดโครงการ
2.	ประชากรวัยเรียนในจังหวัดระนองเข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษามาศึกษาบังคับอย่างมีคุณภาพ เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการเข้าถึงทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม	ประชากรวัยเรียนในจังหวัดระนอง เข้าศึกษาในสังกัดสพ.ระนอง	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดโครงการ

การบูรณาการ

☐ ไม่มีการบูรณาการ

☒ มีการบูรณาการ โปรดอธิบายผลการบูรณาการ

- มีการบูรณาการในการจัดสรรที่เรียนให้แก่เด็กนักเรียนไม่มีที่เรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง
- ได้รับความร่วมมือในการสำรวจประชากรวัยเรียน (ทร.14) จากสำนักทะเบียนราษฎรของอำเภอและท้องถิ่น

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหว เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2568 ส่งผลกระทบต่อกระบวนการรับนักเรียน เนื่องจาก วันที่ 29 - 30 มีนาคม 2568 เป็นการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ข้อเสนอแนะ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน มีขั้นตอน และกระบวนการในการดำเนินการหลากหลายขั้นตอน ส่งผลให้กรอบระยะเวลาในการดำเนินการรับนักเรียนมีความกระชั้นชิด กระบวนการทุกกระบวนการต้องเร่งดำเนินการ เพื่อให้สอดคล้องกับปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จึงเห็นควรลดขั้นตอนในการดำเนินการ หรือ ขยายเวลาในการประกาศรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เร็วขึ้น



ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ



5.โครงการการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ ว PA (Performance Agreement)

สถานะโครงการ :

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพ.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่นๆ (ระบุหน่วยงาน)
50,000 บาท	บาท	บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (EDPA Online) เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	150
กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบติดตามและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา	85

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ได้ให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการพัฒนาระบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (EDPA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ดำเนินการจัดทำข้อตกลงและเสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาให้ความเห็นชอบผ่านระบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (EDPA Online) ตลอดจนการรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง



เพื่อเป็นฐานข้อมูลการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถจัดทำสารสนเทศทางการศึกษาด้วยความสะดวก รวดเร็ว หลากหลายรูปแบบหลายช่องทาง และสามารถสืบค้นและใช้ในการบริหารและการวางแผนการศึกษา โดยเริ่มใช้งานระบบข้อตกลง ในการพัฒนางาน (EDPA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ ได้จัดประชุมชี้แจงการใช้งานระบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (EDPA Online) ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาในเทศก์ ผู้บริหารการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกคนทราบ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาในเทศก์ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ได้จัดส่งข้อตกลงในการพัฒนางานเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ให้ความเห็นชอบครบทุกคนแล้ว

การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อธิบาย

1. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีระบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (EDPA Online) ในการจัดทำฐานข้อมูลข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) และได้จัดประชุมชี้แจงการใช้งานระบบข้อตกลงในการพัฒนางาน EDPA Online ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาในเทศก์ ผู้บริหารการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น จำนวน 160 คน ในส่วนการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) จะดำเนินการในไตรมาสที่ 4 ในช่วงเดือน สิงหาคม – กันยายน 2568

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาในเทศก์ ผู้บริหารการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้จัดประชุมชี้แจงการใช้งานระบบข้อตกลงในการพัฒนางาน EDPA Online ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาในเทศก์ ผู้บริหารการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น จำนวน 160 คน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาในเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา สามารถใช้งานระบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (EDPA Online) ในการจัดส่งข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ได้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (EDPA Online) เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	3,708.40	46,291.60
ไตรมาส 2	- ไม่มีการดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 2 เนื่องจากได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 1 เสร็จสิ้นแล้ว	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	-	46,291.60

ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1 - 2

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานะการบรรลุตามตัวชี้วัด
1.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาในเทศก์ และผู้บริหารการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	100	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ เนื่องจาก การประเมินผลการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) จะดำเนินการในไตรมาสที่ 4 ช่วงเดือนสิงหาคม - กันยายน
2.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความรู้ ความเข้าใจ และพึงพอใจในการใช้งานระบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (EDPA Online)	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....

การบูรณาการ

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการ โปรดอธิบายผลการบูรณาการ.....



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ



6.โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สถานะโครงการ

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพ.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุหน่วยงาน)
20,000 บาท	บาท	บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ	1,044 ราย

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ มีการประชุมตามกำหนดในไตรมาสที่ 2

การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อธิบาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต

การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิต เนื่องจากมีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกตำแหน่งตามเป้าหมาย

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ เนื่องจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน



ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 2	ประชุมคณะกรรมการบริหารการเงิน ครั้งที่ 1 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและเก็บข้อมูล	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	2,220	

ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1- 2

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานะการบรรลุตามตัวชี้วัด
1.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลูกจ้าง ได้รับการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....

การบูรณาการ

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการ โปรดอธิบายผลการบูรณาการ.....

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ





7.โครงการพัฒนาศมรรณะและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สถานะโครงการ

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพ.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุหน่วยงาน)
200,000 บาท	บาท	บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	66 คน
2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	74 โรงเรียน 1 สาขา
3.นักเรียนในสังกัด	74 โรงเรียน 1 สาขา

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย

“ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อธิบาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 1	กิจกรรม 2 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา 2.1 การให้คำปรึกษา/แนะนำ รุ่นที่ 1-3 จำนวน 12 ราย (ครั้งที่ 4) 2.2 การให้คำปรึกษา/แนะนำ รุ่นที่ 4 จำนวน 2 ราย (ครั้งที่ 2) 2.3 การประเมินสัมฤทธิผลฯ รุ่นที่ 1-2 จำนวน 7 ราย (ครั้งที่ 2) 2.4 การประเมินสัมฤทธิผลฯ รุ่นที่ 4 จำนวน 2 ราย (ครั้งที่1) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา 2.5 การประเมินสัมฤทธิผลฯ รุ่นที่ 1-2 จำนวน 10 ราย (ครั้งที่2) 2.6 การประเมินสัมฤทธิผลฯ รุ่นที่ 4 จำนวน 6 ราย (ครั้งที่1)	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	11,995	188,005



ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 2	กิจกรรม 1 การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ 1.1 การประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ จำนวน 1 ราย (ครั้งที่ 1) กิจกรรม 2 การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา 2.1 การประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ รุ่นที่ 3 จำนวน 5 ราย (ครั้งที่ 2) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา 2.2 การประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ รุ่นที่ 3 จำนวน 1 ราย (ครั้งที่ 2) กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพ.ระนอง 4.1 การอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย คุณธรรม และความโปร่งใส ในการปฏิบัติราชการของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และกรณีศึกษาตามคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุด 4.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานให้แก่ลูกจ้าง ตำแหน่ง นักการภารโรง	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก..... 	72,668	115,337

ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1- 2

(โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานะการบรรลุตามตัวชี้วัด
1.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....
2.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด กลุ่มเป้าหมายผ่านการพัฒนา	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....

การบูรณาการ

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการ โปรดอธิบายผลการบูรณาการ.....

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ



8.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผน

สถานะโครงการ

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพป.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุหน่วยงาน)
38,600 บาท	บาท	บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ สพป.ระนอง	15 เล่ม
ประชุมการบริหารจัดการงบประมาณ การจัดตั้ง การจัดสรรงบประมาณของ สพป.ระนอง และสถานศึกษาในสังกัด	5 ครั้ง
ประชุมการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นทุกระดับ	2 ครั้ง
รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสพป.ระนอง และรายงานการตรวจติดตาม	4 เล่ม / 2 เล่ม
ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ของบประมาณตามความต้องการ จำเป็น และขาดแคลน	อย่างน้อย 10 โรงเรียน/ปี

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย)

“ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อธิบาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต

- 1) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 15 เล่ม



- 2) ประชุมการบริหารจัดการงบประมาณ การจัดตั้ง การจัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 1 ครั้ง
- 3) ประชุมการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นทุกระดับ จำนวน 1 ครั้ง
- 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 4 เล่ม และรายงานการตรวจติดตาม จำนวน 1 เล่ม
- 5) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่ขอรับงบประมาณตามความต้องการ จำเป็นและขาดแคลน 8 โรงเรียน

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง มีการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง และสถานศึกษาในสังกัดได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนด
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง มีการรายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นทุกระดับ ได้ครบทุกประเด็นทุกตัวชี้วัด
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อย่างมีคุณภาพ
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา ที่ขอรับงบประมาณตามความต้องการ จำเป็นและขาดแคลน อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 1	กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการภารกิจงานนโยบายและแผน กิจกรรมที่ 2 การบริหารจัดการภารกิจงานวิเคราะห์งบประมาณ กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการภารกิจงานติดตามประเมินและรายงานผล	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	11,630	-

ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1- 2

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานะการบรรลุตามตัวชี้วัด
1.	บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานที่มีคุณภาพ	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....
2.	สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความต้องการ จำเป็นและ ขาดแคลน สามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....

การบูรณาการ

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการ โปรดอธิบายผลการบูรณาการ.....
.....

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการแบ่งจัดสรรงบประมาณเป็นครั้งๆ ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง ต้องทำแผนกระจายงบประมาณในแต่ละโครงการ โดยจัดเรียงโครงการตามความสำคัญเร่งด่วนก่อนหลังส่งผลให้บางโครงการได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ และไม่สามารถดำเนินการได้

ตามแผนที่หนดในช่วงต้นปีงบประมาณ



ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเต็มจำนวนหรือเป็นยอดใหญ่ในครั้งแรกๆ ในช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินโครงการได้เต็มอัตราตรงตามแผนที่กำหนด

ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ



9.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณการเงินการคลังและการพัสดุ

สถานะโครงการ

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพ.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุหน่วยงาน)
42,000 บาท	บาท	บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	75 โรงเรียน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา / ลูกจ้างประจำ / พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว / ผู้รับบำนาญ	2,002 ราย

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย

“ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อธิบาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”



ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 1	อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านพัสดุให้กับโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณ	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	3,900	2,600
ไตรมาส 2	1. พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน เงินเดือน ค่าเช่าพื้นที่และดูแลเว็บไซต์ e-Money 2. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่ม ณ สพป. ราชบุรี เขต 2 และ สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	24,920	(1,320)

ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1 - 2

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานะการบรรลุตามตัวชี้วัด
1.	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568	99	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ เนื่องจากยังไม่เสร็จสิ้นระยะเวลาดำเนินการ

การบูรณาการ

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการ โปรดอธิบายผลการบูรณาการ.....

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่สามารถใช้จ่ายเงินได้ตามแผนที่วางไว้ทั้ง 2 ไตรมาส กล่าวคือไตรมาสที่ 1 ใช้เงินต่ำกว่าแผนเนื่องจาก จำนวนโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณมีจำนวนน้อยกว่าประมาณการที่วางไว้ และไตรมาสที่ 2 ใช้เงินสูงกว่าแผนเนื่องจากมีค่าใช้จ่ายบางรายการที่ปรับเปลี่ยนขึ้นตามจำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาข้อเสนอแนะ

ปรับปรุงค่าใช้จ่ายในภาพรวมของโครงการ โดยนำค่าใช้จ่ายในส่วนที่สามารถปรับลดได้ไปใช้จ่ายในส่วนที่จำเป็นต้องเพิ่ม

ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ





10.โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา

สถานะโครงการ

☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพ.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุหน่วยงาน)
20,000 บาท	บาท	บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
สถานศึกษา	74 โรงเรียน 1 สาขา

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย

1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับสนับสนุน งานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา และสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

3 กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (การใช้ DLTV, DLIT ระบบอินเทอร์เน็ต) สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง

การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อธิบาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต

1.1 โรงเรียนในสังกัด สพ.ระนอง ทุกโรง ได้รับการกำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (การใช้ DLTV, DLIT, ระบบอินเทอร์เน็ต)

1.2 เจ้าหน้าที่ประสานงาน ปฏิบัติงานประจำกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร จำนวน 1 อัตรา

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 1	กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (การใช้ DLTV, DLIT, ระบบอินเทอร์เน็ต) สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง - จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน ICT ของสถานศึกษาในสังกัด - จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ เนื่องจากกำลังดำเนินการ		5,040
ไตรมาส 2	ปรับปรุงระบบ เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา - เช่าระบบ Video Conference Zoom Meeting	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ เนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการ	7,990	6,970



ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1 - 2

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานะการบรรลุตามตัวชี้วัด
1.	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา สามารถใช้งานระบบ DLTV , DLIT , และระบบอินเทอร์เน็ตได้	100	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ เนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการ
2.	ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หนองสามารถใช้งานระบบเว็บไซต์และการประชุมออนไลน์ได้	100	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ เนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการ

การบูรณาการ

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการ โปรดอธิบายผลการบูรณาการ.....

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

บุคลากรในการกำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

จัดทำฐานข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาให้ครอบคลุม เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม จะช่วยให้การกำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ





11.โครงการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ

สถานะโครงการ

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพป.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุหน่วยงาน)
76,000 บาท	-.....บาท	-.....บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
1. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้ 1) การเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2) การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 3) หลักฐานการจ่าย	- งวดเดือนมีนาคม 2568 - สุ่มตรวจสอบหลักฐานที่เกิดขึ้นใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สิ้นสุดเพียง เดือนเมษายน 2568 - สุ่มตรวจสอบอย่างน้อย 2 เดือน นอกเหนือจากหลักฐานการตรวจสอบ การเงินการบัญชี ตามข้อ 1
2. วิเคราะห์ สอบทานผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดที่ปฏิบัติตาม ระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	โรงเรียนในสังกัด 72 โรง
3. ติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงาน แก่โรงเรียนในสังกัด ในเรื่องดังต่อไปนี้ 1) การเงิน การบัญชี 2) การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 3) หลักฐานการจ่าย	โรงเรียนในสังกัด 25 โรง
4. ตรวจสอบดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ดังนี้ 1) เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	โรงเรียนในสังกัด 5 โรง
5. ตรวจสอบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1) ตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และโรงเรียนในสังกัด ได้รับการตรวจสอบการ ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) ประจำปีไตรมาส ที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และประจำปีไตรมาสที่ 1 - 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตามเกณฑ์และแนวทางที่ สพฐ. กำหนด สพป.ระนอง และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 72 โรง 1 สาขา
6. ให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” หรือผ่านระบบออนไลน์	เปิดทำการเดือนละ 1 ครั้ง
7. ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	อย่างน้อย 18 ชม. : คน : ปี

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย

“ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”



การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อธิบาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต

ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ 1 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ งบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ

ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ 2 วิเคราะห์ สอบทานผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดที่ปฏิบัติตามระบบ ควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ

ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ 3 ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ โดยในรอบ 6 เดือน ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน 20 โรง ในเรื่องดังต่อไปนี้

1) การเงิน การบัญชี

2) การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

3) หลักฐานการจ่าย

ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ 4 ตรวจสอบการดำเนินงานเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษา และเงินโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ

ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ 5 ตรวจสอบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 เรื่อง ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ โดยในรอบ 6 เดือน มีรายการที่ได้ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ได้แก่ ตรวจสอบการใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ และโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 72 โรง 1 สาขา ส่วนที่เหลือยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ

ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ 6 บริการให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนในสังกัด ผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” หรือผ่านระบบออนไลน์ อย่างน้อย เดือนละครั้ง โดยในรอบ 6 เดือนแรก ได้ดำเนินการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุแก่สถานศึกษา จำนวน 6 ครั้ง มีผู้ขอรับบริการ จำนวน 18 คน และให้คำปรึกษาเรื่องการจัดทำบัญชีเงินกองทุนสวัสดิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ จำนวน 1 ครั้ง มีผู้ขอรับบริการ จำนวน 2 คน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้ ได้บูรณาการงานร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ช่วงเดือน พฤศจิกายน 2567 โดยออกให้คำปรึกษาสัญจร ณ เครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 1 – 8 เรื่อง แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุของสถานศึกษา และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ได้แก่ เงินโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนฯ และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 8 ครั้ง มีผู้เข้ารับบริการทั้งสิ้น จำนวน 168 คน ส่วนที่เหลือยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดโครงการ

ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ 7 ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยเข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 22 – 24 มกราคม 2568 รวมทั้งสิ้น 19 ชั่วโมง เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 1	1. งานบริหารการตรวจสอบ 1) ทบทวน จัดทำกฎบัตรการตรวจสอบภายใน และรอบ คุณธรรมของผู้ตรวจสอบภายใน เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ งบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหน่วยงานรวมถึงโรงเรียนในสังกัดทราบทั่วกัน ผ่านระบบ My Office และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน 2) จัดทำแผนปฏิบัติงานตรวจสอบ(Engagement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งอนุมัติโดยผู้อำนวยการหน่วยงานตรวจสอบภายใน ตลอดจนสร้างเครื่องมือและกระดาดำทำการศึกษาใช้ในการตรวจสอบ 3) กำหนดปฏิทินการตรวจสอบแจ้งหน่วยรับตรวจทราบและเตรียมความพร้อม	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....		



ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 1	4) เสนอโครงการขออนุมัติใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 5) จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือนผ่านระบบ ARS ภายในระยะเวลาที่กำหนด 6) จัดทำรายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ประจำปีไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านทาง Smart OBEC และผ่านระบบ ARSภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1) ตรวจสอบ ติดตาม รวมทั้งให้คำปรึกษาและแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 6 โรงเรียน 2) ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองและโรงเรียนในสังกัดประจำปีไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567จำนวน 72 โรงเรียน 1 สาขา พร้อมทั้งรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านระบบ ARS ทันตามระยะเวลาดำเนินการที่กำหนด 3. บริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” หรือผ่านระบบออนไลน์ บริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” แก่โรงเรียนในสังกัด ประจำปีไตรมาสที่ 1 จำนวน 3 ครั้ง มีผู้เข้ารับบริการรวมทั้งสิ้น 13 คน นอกจากนี้ ได้บูรณาการงานร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2567 โดยออกให้คำปรึกษาสัญจร ณ เครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 1 – 8 เรื่อง แนวทางประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุของสถานศึกษา และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ได้แก่ เงินโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนฯ และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 8 ครั้ง มีผู้เข้ารับบริการ ทั้งสิ้น จำนวน 168 คน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก..... ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก..... ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	13,290.00	62,710.00
ไตรมาส 2	1. งานบริหารการตรวจสอบ 1) ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายในให้เป็นไปตามแผนการตรวจสอบและปฏิทินที่กำหนดไว้ 2) จัดส่งรายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านทาง Smart OBEC และระบบ ARS ทันตามระยะเวลาดำเนินการที่กำหนด	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....		



ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 2	2. ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1) ตรวจสอบ ติดตาม รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 14 โรงเรียน 2) ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองและโรงเรียนในสังกัดจำนวน 72 โรงเรียน 1 สาขา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. บริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” หรือผ่านระบบออนไลน์ บริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” แก่บุคลากร สพป.ระนองและโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 4 ครั้ง มีผู้เข้ารับบริการรวมทั้งสิ้น 7 คน 4. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 2 คนได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านการตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 22 – 24 มกราคม 2568 รวมทั้งสิ้น 19 ชั่วโมง ซึ่งจัดโดยกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก..... ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก..... ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	20,136	42,574

ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1 - 2
(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานการณ์บรรลุตามตัวชี้วัด
1	ผลการปฏิบัติงานตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำ ครบถ้วนตามประเด็นและจำนวนหน่วยรับตรวจที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	100	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ เนื่องจากยังไม่สามารถสรุปได้ เพราะยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ
2	ผู้ขอรับคำปรึกษามีความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” หรือผ่านระบบออนไลน์	90	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ เนื่องจากยังไม่สามารถสรุปได้ เพราะยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ
3	โรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงาน ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ หรือปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อเพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประหยัด และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้น	80	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ เนื่องจากยังไม่สามารถสรุปได้ เพราะยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ
4	ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระนอง ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	อย่างน้อย 18 ชม./คน/ปี	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....

การบูรณาการ

☐ ไม่มีการบูรณาการ

☒ มีการบูรณาการ โปรดอธิบายผลการบูรณาการ

สามารถประหยัดงบประมาณของทางราชการ เช่น ค่าจ้างเหมาเรียนตลับจ้าง และลดภาระงานของสถานศึกษา



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค

- 1) ผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ
- 2) ระบบควบคุม กำกับ ติดตามงานของสถานศึกษาไม่รัดกุม เพียงพอ

ผลกระทบ

- 1) การปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษาบางแห่ง ขาดความต่อเนื่อง ไม่ถูกต้อง ครบถ้วนและไม่เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- 2) ผู้ตรวจสอบภายในต้องใช้ระยะเวลาในการตรวจสอบ รวมถึงให้คำปรึกษาแนะนำแก่หน่วยรับตรวจเพิ่มขึ้น (ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ)

ข้อเสนอแนะ

1. กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ควรเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ก่อนการปฏิบัติงานจริง รวมถึงควบคุม กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. เปิดคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” เพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษแก่สถานศึกษาที่ประสงค์เข้ารับคำปรึกษานอกเหนือจากวันที่กำหนด (ปกติเปิดทุกวันเสาร์แรกของเดือน)

ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ



12.โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง

สถานะโครงการ

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพป.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุหน่วยงาน)
100,000 บาท	บาท	บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง	130 คน

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย

“ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”



การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อธิบาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 1	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา กิจกรรมที่ 2 ประชุมประธานเครือข่าย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ทุกวันพฤหัสบดี กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญต่าง ๆ	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	3,810	96,190
			390	95,800
			-	-
			4,000	91,800
ไตรมาส 2	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา กิจกรรมที่ 2 ประชุมประธานเครือข่าย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ทุกวันพฤหัสบดี กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปผลการปฏิบัติที่ผ่านมาในรอบ 6 เดือน ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	29,130	62,670
			-	62,670
			-	62,670
			-	62,670
			8,510	54,160

ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1- 2
(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานะการบรรลุตามตัวชี้วัด
1.	ผู้เข้าร่วมประชุม มีความเข้าใจในนโยบาย และแนวทางการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกัน ในพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....
2.	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเข้าร่วมกิจกรรมวันของสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมประจำชาติ และท้องถิ่น	90	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....

การบูรณาการ

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการ โปรดอธิบายผลการบูรณาการ.....

.....



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ภาระงานในช่วงเวลาปัจจุบันในบางเรื่องมีระยะเวลาดำเนินการกำหนดวันประชุมไว้ล่วงหน้า อาจทำให้ต้องเลื่อนกำหนดการประชุมเพื่อให้เหมาะสมกับภาระงานในปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

ควรปรับตารางวันประชุมให้เหมาะสมกับสถานการณ์การปฏิบัติงานในปัจจุบัน

ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ



13.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

สถานะโครงการ

☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพ.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุหน่วยงาน)
200,000 บาท	-.....บาท	-.....บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
1. ผู้บริหารการศึกษา	4 คน
2. บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว	73 คน

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย

“ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อธิบาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”



ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	11,560	188,440
ไตรมาส 2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากร	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ เนื่องจาก ยังไม่ได้ดำเนินการ พัฒนาบุคลากร	-	188,440

ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1- 2
(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานะการบรรลุตามตัวชี้วัด
1.	บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระนอง มีความรู้ ความเข้าใจ	100	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ เนื่องจากยังไม่ได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร
2.	บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระนอง สามารถวางแผนขับเคลื่อนกระบวนการ 5 รัก ไปสู่การ ปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	90	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ เนื่องจากยังไม่ได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร

การบูรณาการ

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการ โปรดอธิบายผลการบูรณาการ.....

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ





14.โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเพิ่มศักยภาพเพื่อการอำนวยความสะดวกในการบริการประชาชน และเพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐ

สถานะโครงการ

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพ.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุหน่วยงาน)
280,000 บาท	-.....บาท	-.....บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานเครือข่ายการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	1,000 คน

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย

“ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อธิบาย

1. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและพัฒนาอาคารสถานที่	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....		
	- ปรับปรุงสวนหย่อม จัดหาไม้ดอก ไม้ประดับ ปุ๋ย วัสดุปลูก และทำความสะอาดบริเวณอาคารสำนักงานในวันสำคัญต่างๆ		19,015	260,985
	- ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมปะการัง		33,000	227,985
	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 5 ส และค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม		4,282	223,703
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์		-	223,703
	- ทำเนียบผู้อำนวยการ สพ.ระนอง ทำเนียบ ผอ.โรงเรียน ทำเนียบบุคลากร และทำเนียบคณะกรรมการต่าง ๆ			
	- ป้ายค่านิยมองค์กร วิสัยทัศน์พันธกิจฯ			
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระบบไฟฟ้าระบบประปา		2,940	220,763



ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 2	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและพัฒนาอาคารสถานที่ - ปรับปรุงสวนหย่อม จัดหาไม้ดอก ไม้ประดับ ปุ๋ย วัสดุปลูก และทำความสะอาดบริเวณอาคารสำนักงานในวันสำคัญต่างๆ - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครื่องขยายเสียงในห้องประชุม - จัดซื้อผ้าปูโต๊ะประชุมสำเร็จรูป ขนาด กว้าง 60 ซม.ยาว 183 ซม. สูง 73 ซม. จำนวน 35 ตัวๆ ละ 570 บาท กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ - ทำเนียบผู้อำนวยการ สพป.นอง ทำเนียบ ผอ.โรงเรียน ทำเนียบบุคลากร และทำเนียบคณะกรรมการต่าง ๆ - ป้ายค่านิยมองค์กร วิสัยทัศน์พันธกิจฯ กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงอาคารสถานที่ - ซ่อมแซมอาคารสำนักงาน (ทาสี)	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ เนื่องจากยังไม่ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากร	25,353 - - 3,200	195,410 195,410 195,410 192,210 192,210

ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1 – 2
(โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานะการบรรลุตามตัวชี้วัด
1.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้รับการพัฒนาให้เป็นสำนักงานที่มีความสะอาด สวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย	85	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....
2.	อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้รับการดูแล รักษา ปรับปรุง และพัฒนาให้มีความปลอดภัย พร้อมใช้งานตลอดเวลา	85	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....
3.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถบริหารจัดการขยะมูลฝอยในหน่วยงาน บุคลากรมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาด	85	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....
4.	บุคลากรทุกคนมีสุขภาพกายและจิตดี มีจิตสำนึกรักและผูกพันองค์กร	85	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....

การบูรณาการ

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการ โปรดอธิบายผลการบูรณาการ.....

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

งานจ้างซ่อมแซมบางครั้งต้องจ้างช่างที่มีความชำนาญ ซึ่งใช้เวลาในการหาช่างมารับงานซ่อมไม่ได้ ทำให้งานซ่อมแซมล่าช้ากว่าระยะเวลา

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -



ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ



15.โครงการนิเทศ ติดตามนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สถานะโครงการ

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพ.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุหน่วยงาน)
200,000 บาท	บาท	บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง	75 แห่ง (74 โรงเรียน 1 สาขา)

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย

“ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อธิบาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 73 โรงเรียน 1 สาขา ได้รับการนิเทศการศึกษา โดยได้มีการลงพื้นที่การติดตาม นิเทศ เครือข่ายสุขภาพ 8 เครือข่าย ในช่วงภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 11-21 พฤศจิกายน 2567 ซึ่งตอบสนองเป้าหมายแผนแม่บทประเด็น และเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการนิเทศการศึกษาจากผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ ครอบคลุมโรงเรียน 100%

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดี สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ



2. โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ หนึ่งจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. สพ.ระนอง ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดี สร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพและจัดประกวดนวัตกรรม

4. สพ.ระนอง ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ หนึ่งจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 1	กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่ประชุมสัจจรผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 สพ.ระนอง ดำเนินการประชุมสรุปผลการนิเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดทำแผนการนิเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ และศึกษานิเทศก์ทุกคน เสร็จสิ้น เป็นที่เรียบร้อยตามแผนงานที่วางไว้ - ลงพื้นที่ประชุมสัจจรผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ครบทั้ง 8 เครือข่ายการจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด ภาคเรียนที่ 2/2567 สพ.ระนอง ดำเนินการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ หนึ่ง (นิเทศบูรณาการ) จำนวน 74 โรงเรียน 1 สาขา ด้านภารกิจงานนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ หนึ่ง 3 กลยุทธ์ 9 จุดเน้น ด้านการจัดการเรียนการสอน และการยกระดับคุณภาพการศึกษา	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก..... 	115,900.00	84,100
ไตรมาส 2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด ภาคเรียนที่ 2/2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ หนึ่ง ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม บูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำ รายงานผลการนิเทศ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการนิเทศต่อ สถานศึกษาและคุณครูเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนางาน วิชาการและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ โดยมีการตรวจสอบผลการ นิเทศการศึกษา ผ่านกระบวนการอภิปรายกลุ่มสะท้อนคิด (PLC) ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการนิเทศ และผู้รับการ นิเทศ มีการนำเสนอจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของคุณครู โดยให้คำชี้แจงและคำแนะนำ ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก..... 		



ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1 - 2

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานะการบรรลุตามตัวชี้วัด
1.	1 เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ หนึ่งปีละ 4 ครั้ง 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดี สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ 3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้น 2 เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ หนึ่งปีละ 4 ครั้ง ร้อยละ 100 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดี สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นแบบอย่างได้ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้น	เชิงผลผลิต (Output) - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ หนึ่งปีละ 100 ได้รับการนิเทศการศึกษา อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดี สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้น	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....

การบูรณาการ

☐ ไม่มีการบูรณาการ

☒ มีการบูรณาการ โปรดอธิบายผลการบูรณาการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาบูรณาการลงพื้นที่เกาะแก่งร่วมกับกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ฝนตกพื้นที่เกาะแก่งเดินทางลำบาก

ข้อเสนอแนะ

- โรงเรียนควรจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สามารถยืดหยุ่นในการใช้งบประมาณ และมีแผนงานโครงการที่รองรับตามสถานการณ์ ทั้งนี้โดยถือปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด
- โรงเรียนควรบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานด้านสาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อช่วยเหลือ วางแผนและให้คำแนะนำในการตัดสินใจต่าง ๆ
- การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยในทุก ๆ ด้าน ควรมีการเร่งเตรียมบริบทและความพร้อมด้านสถานที่ของโรงเรียน ควรจัดลำดับความสำคัญ ความเร่งด่วนและประสานความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้ทันเปิดภาคเรียน
- โรงเรียนขนาดเล็กที่มีปัญหาขาดแคลนครู และครูที่สอนไม่ตรงเอก ควรใช้ DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และควรมีครูคอยสรุปและเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนไม่เข้าใจ
- ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน



ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ



16.โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

สถานะโครงการ

☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพ.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุหน่วยงาน)
75,000บาท	บาท	บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2,290 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1,913 คน
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	1,000 คน
4. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	72 โรงเรียน 1 สาขา

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย

“ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อธิบาย

1. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”



ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 1	กิจกรรมการสร้างแรงจูงใจและเตรียมความพร้อมการสอบ RT NT ONET และ PISA ปีการศึกษา 2567 - ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT O-NET และ PISA	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	-	75,000.-
ไตรมาส 2	1. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567 - จัดทำข้อสอบให้กับทุกสนามสอบ - ประชุมชี้แจงสนามสอบ RT ป.1 - การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) - นิเทศ ติดตามการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้น ป.1	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	27,680.-	47,320.-
	2. การประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2567 - จัดทำข้อสอบให้กับทุกสนามสอบ - ประชุมชี้แจงสนามสอบ NT ป.3 - การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (NT) - นิเทศ ติดตามการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (NT) ระดับชั้น ป.3		38,741.-	8,579.-

ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1 - 2

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานะการบรรลุตามตัวชี้วัด
1.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....
2.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....
3.	สถานศึกษาร้อยละ 35 มีผลการพัฒนาการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) มีผลพัฒนาการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ 3	35	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....

การบูรณาการ

☐ ไม่มีการบูรณาการ

☒ มีการบูรณาการ โปรดอธิบายผลการบูรณาการ

กิจกรรมการเตรียมความพร้อมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT/NT/O-NET/PISA ปีการศึกษา 2567 บูรณาการกับกิจกรรมการจัดประชุมสัณจรผู้บริหารข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา และนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมการให้บริการ (คลินิกเคลื่อนที่จากกลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯระนอง)

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

งบประมาณ (งบพัฒนาของเขตพื้นที่) ได้รับจัดสรรไม่ครบตามกิจกรรมที่ขอไว้ในโครงการ

ข้อเสนอแนะ

ประสานกลุ่มงานนโยบายและแผน เพื่อขออนุมัติงบประมาณตามกิจกรรมที่ขอใช้



ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ



17.โครงการส่งเสริมความสามารถด้านทักษะภาษาไทย

สถานะโครงการ

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพ.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุหน่วยงาน)
20,000 บาท	บาท	บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่ศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	72 โรงเรียน 1 สาขา

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย

“ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”



ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 1	1.กิจกรรมการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 1.1 นิเทศ ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยทักษะ การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน 1.2 ประชุมชี้แจงการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการ เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เดือนธันวาคม 2567)	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	420	19,580

ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1 - 2
(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานะการบรรลุตามตัวชี้วัด
1.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับ การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....

การบูรณาการ

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการ โปรดอธิบายผลการบูรณาการ.....
.....

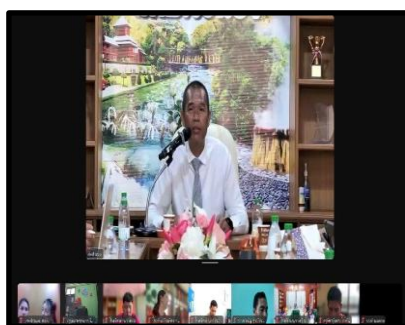
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ





18.โครงการนวัตกรรมวีดี ครุสอนดี สพ.ระนอง

สถานะโครงการ

☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพ.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุหน่วยงาน)
11,200 บาท	บาท	บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา	ทุกคน
สถานศึกษาสังกัด	72 โรงเรียน 1 สาขา

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย

“ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อธิบาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 1	ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานนวัตกรรมวีดี ครุสอนดี สพ.ระนอง ครั้งที่ 4 ประจำปี 2567	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	-	11,200
ไตรมาส 2	ประชุมสรุปผลการประเมินนวัตกรรมวีดี ครุสอนดี สพ.ระนอง ครั้งที่ 4	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	-	11,200

ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1- 2

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานะการบรรลุตามตัวชี้วัด
1.	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และวิธีปฏิบัติที่ดี นำไปใช้จัดการ เรียนรู้	80	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....
2.	บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระนอง มีการพัฒนานวัตกรรมการทำงานหรือวิธีปฏิบัติงานที่ดี	80	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....
3.	ผู้บริหารสถานศึกษา พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาและวิธีปฏิบัติ ที่ดี นำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	80	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานะการบรรลุตามตัวชี้วัด
4.	สถานศึกษา มีนวัตกรรมการจัดการศึกษาหรือวิธีปฏิบัติที่ดี ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	80	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....

การบูรณาการ

☐ ไม่มีการบูรณาการ

☒ มีการบูรณาการ โปรดย่อยรายละเอียดการบูรณาการ

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการของไตรมาสที่ 1 และ 2 โดยการประชุมผ่านระบบ Online Zoom Meeting

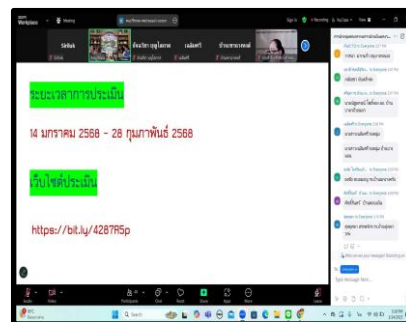
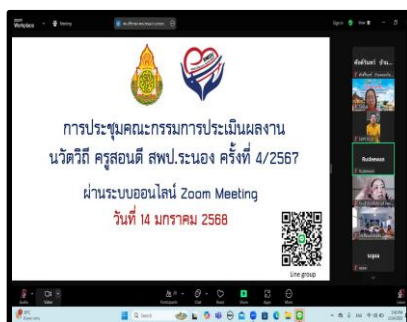
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ





19.โครงการขับเคลื่อนการน้อมนำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในสังกัดที่ยั่งยืน

สถานะโครงการ

☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แหล่งงบประมาณ

โครงการได้รับงบประมาณจาก...(โปรดระบุจำนวนเงิน)		
สพ.ระนอง (แผนปฏิบัติการประจำปี)	สพฐ.	หน่วยงานอื่น ๆ (ระบุหน่วยงาน)
27,200 บาท	บาท	บาท

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย	จำนวน (คน/สิ่งของ)
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านการศึกษา	125 คน
สถานศึกษาในสังกัด มีความพร้อมรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศรร.)	56 โรง

การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อธิบาย

“ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ อธิบาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

“ผลสำเร็จตามเป้าหมายยังไม่สามารถสรุปได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ”

ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส จำแนกเป็นกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ไตรมาส	อธิบายผลการดำเนินงาน (จำแนกเป็นกิจกรรม)	สถานะในการ บรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ไตรมาส 1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/กำหนดปฏิทินงาน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	-	20,000
ไตรมาส 2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาและครูแกนนำ 56 รร.	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	20,000	-

ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไตรมาส 1- 2

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามผลการดำเนินโครงการ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ)	สถานะการบรรลุตามตัวชี้วัด
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....
2.	กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาและครูแกนนำ 56 รร.	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....



การบูรณาการ

☒ ไม่มีการบูรณาการ

☐ มีการบูรณาการ โปรดอธิบายผลการบูรณาการ.....

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ปริมาณเงินที่ได้รับจัดสรรตามร้อยละในแต่ละไตรมาส ไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมได้ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย
2. กำหนดปฏิทินไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากมีงานนโยบายและงานเร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

ที่ จศ๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ แผนบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถนำแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวสุพิชญ์ชญา มีแก้ว	ผอ.สพป.ระนอง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายก่อภูมิ เจริญราช	รอง ผอ.สพป.ระนอง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสุทธีรา หงษ์เจริญ	รอง ผอ.สพป.ระนอง	กรรมการ
๑.๔ นางอรุณศรี ศิลาพันธ์	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๕ นางรัชฎาภรณ์ กฤติยาโชติภรณ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๖ นายปริชาพล ทองพลอย	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นางสาวพนิดนันท์ เพชรนาค	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๘ นางสาวสุดา เจียญูธร	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๙ นางภัทรานิษฐ์ พิทักษ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายชนกร เสนาะเสียง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาววันเพ็ญ คชการ	นิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวอริยา ธนบัตร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ นางสาวอาภาศรี ฉายรุ่งเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ มอบหมายงาน เร่งรัด กำกับ ดูแล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการตลอดจนแก้ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์

/๒.คณะกรรมการ...



- ๒ -

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุพิชญ์ชญา มีแก้ว	ผอ.สพป.ระนอง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายก่อภูมิ เจริญราช	รอง ผอ.สพป.ระนอง	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสุพธิรา หงษ์เจริญ	รอง ผอ.สพป.ระนอง	กรรมการ
๒.๔ นางอรุณศรี ศิลพันธ์	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๕ นางรัชฎาภรณ์ กฤติยาโชติปกรณ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๖ นายปริชาพล ทองพลอย	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๗ นางสาวพนิตนันท์ เพชรนาค	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๘ นางสุดา เจียบุญธร	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๙ นางภัทรานิษฐ์ พิทักษ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐ นายชนกร เสนาะเสียง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่	
	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาววันเพ็ญ คชการ	นิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่	
	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวอริยา ธนบัตร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่	
	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๓ นางเพ็ญณี แก้วเกื้อกูล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางศุภศิริ ชัยวัชรินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวสุวรรณี คงทองจีน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางนันทน์ภัส สักขาพรม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวช่อเพชร พฤกษ์วรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวอังฉรวดี อร่ามวิทยานุกูล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวรัตนพร ทะวานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวกนกพร นานอก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวทิพากร ชลธาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวชีราภรณ์ หัตถา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๔ นางมณวดี ดุลยรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๕ นางสาวอาภาศรี ฉายรุ่งเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๖ นายวิวัฒน์ สุขนิตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗ นางสาวสุราทิพย์ นิลสาย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘ นางสาวรติ ดำรงกิจ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๙ นายกิตติ รักษาพล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๐ นางสาวจิณัฐตา เศรษฐสวัสดิ์	พนักงานธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม สรุปสภาพปัจจุบัน พร้อมทั้งกลั่นกรองโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ความเหมาะสมของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปบริหารจัดการได้อย่างคุ้มค่า ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

/๓. คณะกรรมการ...



- ๓ -

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวสุพิชญ์ชญา มีแก้ว	ผอ.สพป.ระนอง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายก่อภูมิ เจริญราช	รอง ผอ.สพป.ระนอง	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวสุทิรา หงษ์เจริญ	รอง ผอ.สพป.ระนอง	กรรมการ
๓.๔ นางอรุณศรี ศิลานันท์	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๕ นางรัชฎาภรณ์ กฤติยาโชติปกรณ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๖ นายปรีชาพล ทองพลอย	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๓.๗ นางสาวพนิตนันท์ เพชรนาค	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๘ นางสาวสุตา เจียกฤษ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓.๙ นางภัทรานิษฐ์ พิทักษ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๑๐ นายชนกร เสนาะเสียง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาววันเพ็ญ คชการ	นิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวอริยา ธนบัตร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๔ นางมณวดี ดุลยรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๕ นางสาวอาภาศรี ฉายรุ่งเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๖ นายวิวัฒน์ สุขนิตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๗ นางสาวสุธาทิพย์ นิลสาย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๘ นางสาวรติ ดำรงกิจ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๙ นายกิตติ รักษาพล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๐ นางสาวจิณัฐตา เศรษฐสวัสดิ์	พนักงานธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องตามวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. คณะกรรมการประสานงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๔.๑ นายก่อภูมิ เจริญราช	รอง ผอ.สพป.ระนอง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๔.๓ นางมณวดี ดุลยรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นายวิวัฒน์ สุขนิตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสุธาทิพย์ นิลสาย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๖ นายกิตติ รักษาพล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔.๗ นางสาวอาภาศรี ฉายรุ่งเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

/๔.๘ นางสาว...



- ๕ -

๔.๘ นางสาวรติ ดำรงกิจ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๙ นางสาวจิณัฐตา เศรษฐสวัสดิ์ พนักงานธุรการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ อำนวยการจัดประชุมให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสานงาน รวบรวมเอกสารข้อมูล
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และจัดทำต้นฉบับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น ให้แล้วเสร็จ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นางสุพิชญ์ชญา มีแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น



คณะผู้จัดทำ

❖ ที่ปรึกษา ❖

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นางสุพิชญ์ชญา มีแก้ว | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง |
| 2. นางสุทธิรา หงษ์เจริญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง |
| 3. นายก่อภูมิ เจริญราช | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง |
| 4. นางสาวชนพร กุลสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |

❖ ผู้สนับสนุนข้อมูล ❖

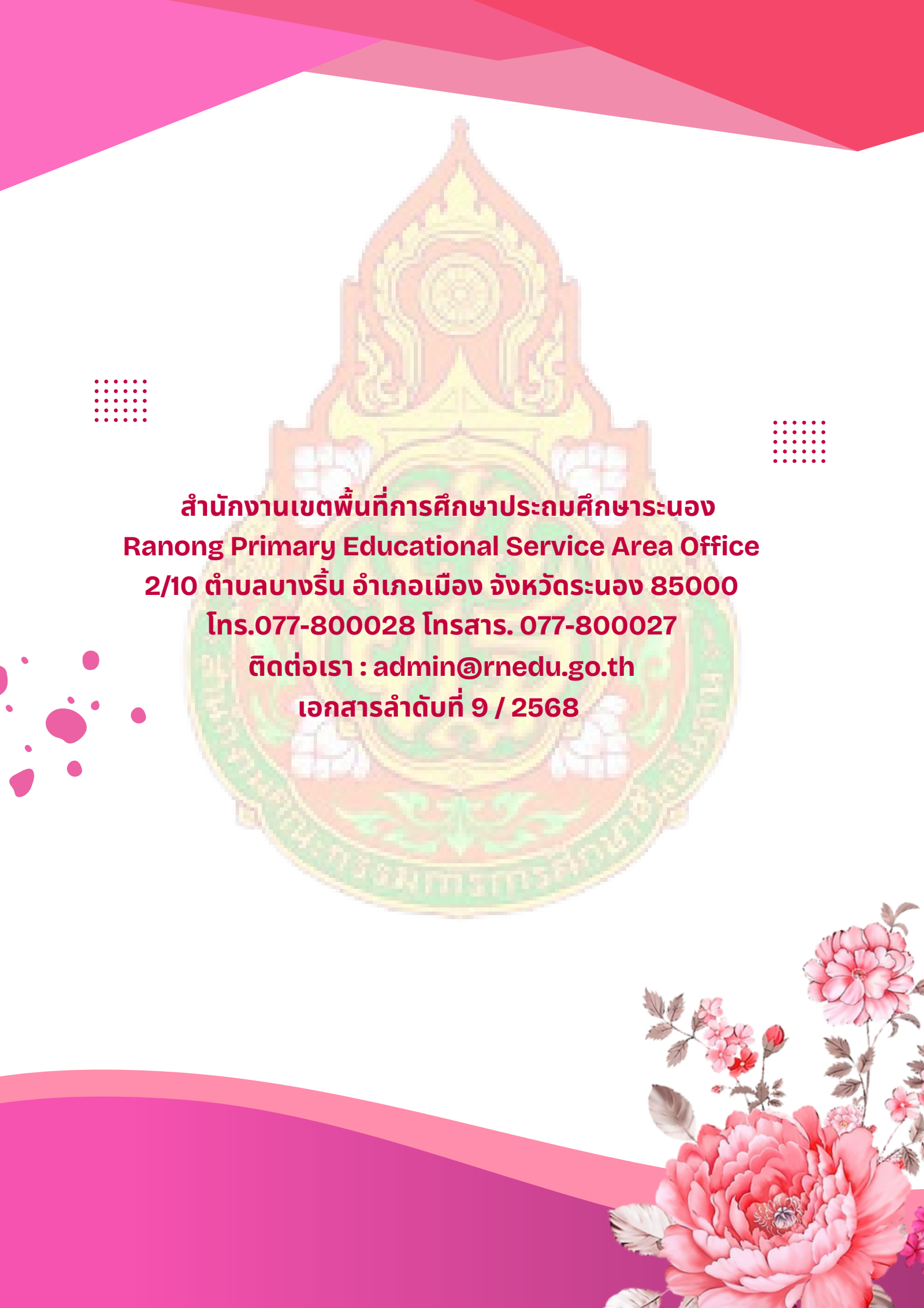
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง

❖ ผู้รวบรวมข้อมูล ❖

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. นางสาวชนพร กุลสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางมณวดี ดุลยรัตน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นางสาวอาภาศรี ฉายรุ่งเรือง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

❖ ผู้จัดทำรายงาน/ออกแบบปก/จัดทำรูปเล่ม ❖

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. นางสาวอาภาศรี ฉายรุ่งเรือง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 2. นางสาวรติ ดำรงกิจ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| 3. นางสาวจิณัฐตา เศรษฐสวัสดิ์ | พนักงานธุรการ |



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
Ranong Primary Educational Service Area Office
2/10 ตำบลบางรีน อำเภอเมือง จังหวัดระนอง 85000
โทร.077-800028 โทรสาร. 077-800027
ติดต่อเรา : admin@rnedu.go.th
เอกสารลำดับที่ 9 / 2568