



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ก

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้ง ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อ แสดงให้เห็นถึง ความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสใน การดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลการ วิเคราะห์ คະแนจจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้ อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพ การสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดย ประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มี ส่วน ได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการ ส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และการกำหนด มาตรการเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องกับผลการ วิเคราะห์ผล การประเมินฯ โดยมีการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบ การกำหนด ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติและระยะเวลาในการดำเนินงาน ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการ ดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระนอง ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดย เร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีรายละเอียดตามเอกสารมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และผลการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็น ประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การ ทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนน ที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระนอง

ข

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ ๑	๑
- ความเป็นมา	๑
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๒
- เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๓
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔
๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔
๒. ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๕
๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)	๖
๔. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)	๘
๕. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล (Open Data Integrity and Transparency: OIT)	๘
ส่วนที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๑
- แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ แผนงานกิจกรรม วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติผู้รับผิดชอบ และ ระยะเวลา	๑๑
- การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่อง	๑๒
ภาคผนวก	๑๔
- ภาพกิจกรรม	๑๕
- คณะทำงาน	๑๘

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติรูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิง นโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับ การพัฒนา ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนด เป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอด การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรม ร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยใน อนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทย ไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบ เศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการ

เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจน ประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อน ในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้องสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากระบี่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของ คณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่าง ต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน

ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของ ประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้ส่งเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใส นานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษา ข้อมูล ทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด ๗ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหา การทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินใน ตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ให้เป็นเขตสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ทีมบริหารเขตพื้นที่ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๔ ท่าน ผอ.กักขัตติ์กุลการทางการศึกษาและเจ้าที่ทุกคนเห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง ๓ ด้าน (IIT, EIT, OIT) และจากผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้คะแนน ๘๘.๐๖ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๘๘.๐๖ คะแนน

เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา (๒๕๖๑- ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๑	๘๔.๙๒	สูงมาก	-๒	ลดลง
๒๕๖๒	๘๘.๑๘	A	+๓	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๓	๙๓.๙๑	A	+๖	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๔	๙๕.๖๗	AA	+๒	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๕	๙๘.๒๘	AA	+๒.๖๑	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๖	๙๕.๗๗	AA	-๒.๕๑	ลดลง
๒๕๖๗	๘๘.๐๖	ดีเยี่ยม	+๒.๒๙	เพิ่มขึ้น

๒. ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๔๙	IIT	๒๙.๖๕
๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๖๒		
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๗๔		
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๕.๗๗		
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๔๙		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	EIT (๑)	๑๔.๙๙
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๘๗		
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐.๐๐		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๖๗	EIT (๒)	๑๔.๔๒
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๕.๑๓		
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๖.๖๗		
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๕.๐๐	OIT	๓๙.๐๐
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐		
	๙.๒ การบริหารงาน	๑๐๐.๐๐		
	๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๗๕.๐๐		
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐		
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐		
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ในประเด็นสินบน	๑๐๐.๐๐		
	๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน			๙๘.๐๖	
ระดับผลการประเมิน (Rating Score) ผ่านดีเยี่ยม				

ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	๙๕.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน
ผ่านดี	๘๕.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน
ผ่าน	๘๕.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	-
ต้องปรับปรุง	๗๐.๐๐ – ๘๔.๙๙	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	-

ผลการประเมิน ITA เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดตามนโยบายและแผนงานระดับประเทศ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งในระยะที่สองของแผนแม่บทฯ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้หน่วยงานภาครัฐมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนน) มีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้หน่วยงานมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนน) มาอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของหน่วยงานมีผลคะแนนการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ ๘๕ คะแนน ขึ้นไป และได้ระดับผลการประเมิน ผ่านดี

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๖๕ บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานยึดหลักมาตรฐานมีความโปร่งใสในปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงินและให้ ทرفฟี่สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ และพฤติกรรมความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต อย่างไรก็ตามยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๙๐)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐) ทุกตัวชี้วัด วิเคราะห์ได้ ดังนี้

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๘.๔๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้น ในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน ภาพรวมถือว่าดีมากที่สุด

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้จ่ายงบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๘.๖๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน การใช้จ่ายงบประมาณที่มีความคุ้มค่าไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และมีการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัวกลุ่มหรือพวกพ้องหรือไม่ มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุและการตรวจรับพัสดุที่โปร่งใส ตรวจสอบได้หรือไม่ รวมถึงมีเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณหรือไม่ ภาพรวมถือว่าดีมากที่สุด

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๘.๗๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน ภาพรวมถือว่าดีมากที่สุด

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๕.๗๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้เป็นส่วนตัวหรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้องใช้ประโยชน์หรือไม่ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความสะดวกและมีการขออนุญาตอย่างถูกต้องหรือไม่ และมีการรับรู้แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องและมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันมิให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้องหรือไม่ ภาพรวมถือว่าดีมากที่สุด

(๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๘.๔๘ เป็นคะแนนจากการประเมินความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน การจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน การแก้ไข เฝ้าระวังและตรวจสอบการทุจริตของหน่วยงาน รวมทั้งการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ภาพรวมถือว่าดีมากที่สุด

๔. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๔๑ บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหรือผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๙๐) จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) วิเคราะห์ได้ดังนี้

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๓๔ เป็นคะแนนจากการประเมินของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ต่อการให้บริการของหน่วยงานว่า เป็นไปตามขั้นตอนตามระยะเวลา มีความเป็นธรรม เท่าเทียมกัน มุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นหลัก มีความรับผิดชอบ มีการเรียกรับทรัพย์สินของขวัญ ของกำนัล มุ่งเน้นประโยชน์ต่อส่วนรวมหรือไม่ มากน้อยเพียงใด ภาพรวมถือว่าดีมากที่สุด

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๕๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกด้านความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางเผยแพร่หลากหลาย มีช่องทางให้แสดงความคิดเห็น รับฟังคำติชม มีการชี้แจง ตอบข้อสงสัย ข้อซักถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานหรือไม่ มากน้อยเพียงใด ภาพรวมถือว่าดีมากที่สุด

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๓๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ด้านความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีการปรับปรุงวิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การให้บริการ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อก่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วและมีความโปร่งใสมากขึ้นหรือไม่เพียงใด ภาพรวมถือว่าดีมากที่สุด

๕. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล (Open Data Integrity and Transparency: OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๙ บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ และเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๙๐) จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) วิเคราะห์ได้ดังนี้

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

(๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และ

(๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดง ถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมถือว่าดีมากที่สุด

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินตัวชี้วัดใน ๑๐ ประเด็น คือ (๑) โครงสร้าง (๒) ข้อมูลผู้บริหาร (๓) อำนาจหน้าที่ (๔) แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน (๕) ข้อมูลการติดต่อ (๖) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (๗) ข่าวประชาสัมพันธ์ (๘) Q&A (๙) Social Network (๑๐) นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ภาพรวมถือว่าดีมากที่สุด

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินตัวชี้วัด ใน ๘ ประเด็น คือ (๑) แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี (๒) รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี (๓) รายงานผลการดำเนินงานประจำปี (๔) คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (๕) คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ (๖) ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ (๗) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ (๘) E-Service ภาพรวมถือว่าดีมากที่สุด

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕ เป็นคะแนนจากการประเมินตัวชี้วัด ใน ๔ ประเด็น คือ (๑) แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ (๒) ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๓) สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือน (๔) รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี ภาพรวมถือว่าต้องปรับปรุง

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินตัวชี้วัด ใน ๔ ประเด็น คือ (๑) แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๒) รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี (๓) ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ (๔) การขับเคลื่อนจริยธรรม ภาพรวมถือว่าดีมากที่สุด

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินตัวชี้วัด ใน ๔ ประเด็น คือ (๑) แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๓) ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๓) การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ภาพรวมถือว่าดีมากที่สุด

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ภาพรวมถือว่าดีมากที่สุด

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินตัวชี้วัดใน ๖ ประเด็น คือ (๑) ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policyจากการปฏิบัติหน้าที่ (๒) การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy (๓) รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy (๔) รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา (๕) การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน (๖) รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี ภาพรวมถือว่าดีมากที่สุด

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินตัวชี้วัด ใน ๔ ประเด็น คือ (๑) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (๒) รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี (๓) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน (๔) รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ภาพรวมถือว่าดีมากที่สุด

บทที่ ๓

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และข้อจำกัดในการดำเนินการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕ เป็นคะแนนจากการประเมินตัวชี้วัด ใน ๔ ประเด็น คือ (๑) แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ (๒) ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๓) สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือน (๔) รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี ภาพรวมถือว่าต้องปรับปรุง นั้น ซึ่งต้องนำมาเป็นจุดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนสำหรับหน่วยงาน มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน	ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	(๑) แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือ แผนการจัดหาพัสดุ (๒) ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการ จัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๓) สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดुरายเดือน (๔) รายงานผลการจัดซื้อจัด จ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปี	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความ เข้าใจในการรายงานตัวชี้วัดเพื่อให้ สามารถดำเนินการตามคู่มือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ได้ถูกต้อง และตรง ตามเป้าหมายที่ต้องการ

การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน

มาตรการ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. รายงานความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	แสดงความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงานที่มีการลงนามในสัญญาแล้ว ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) งานที่ซื้อหรือจ้าง (๒) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) (๓) แหล่งที่มาของงบประมาณ (๔) สถานะการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ (๕) วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ (๖) ราคากลาง (บาท) (๗) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (๘) เลขประจำตัวผู้เสียภาษี/เลขประจำตัวประชาชนของผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (๙) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (๑๐) เลขที่โครงการ (๑๑) วันที่ลงนามในสัญญา (๑๒) วันสิ้นสุดสัญญา	ตลอด ปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์
๒. รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	๑. แสดงรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) จำนวนรายการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ จำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (๒) งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างฯ จำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (บาท) (๓) ปัญหา/อุปสรรค (๔) ข้อเสนอแนะ ๒. แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงานที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) งานที่ซื้อหรือจ้าง (๒) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) (๓) แหล่งที่มาของงบประมาณ (๔) สถานะการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ (๕) วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ	ตลอด ปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์

	(๖) ราคากลาง (บาท) (๗) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (๘) เลขประจำตัวผู้เสียภาษี/เลขประจำตัว ประชาชนของผู้ประกอบการที่ได้รับการ คัดเลือก (๙) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการ คัดเลือก (๑๐) เลขที่โครงการ (๑๑) วันที่ลงนามในสัญญา (๑๒) วันสิ้นสุดสัญญา		
--	---	--	--

ภาคผนวก

รายงานความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

**สพป.ระนอง**

หน้าหลัก

แนะนำสพป.ระนอง

หน่วยงานภายใน

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ: ITA

ติดต่อเรา

เข้าสู่ระบบ



**ประกาศ**
สพป.ระนอง

ประกาศผลผู้ชนะการจ้างหรือผู้ได้รับการคัดเลือกและ
สาระสำคัญของสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือประจำไตรมาสที่
๒ (เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘)
๑ 4 มิถุนายน 2025 ๒ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์, ข่าวจัดซื้อจัดจ้าง
Post Views: 49

27
พฤษภาคม

ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา ประกวดราคาเช่าการใช้บริการ
สัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วยวิธี
ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

8
พฤษภาคม

เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

5
กุมภาพันธ์

ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา ซื้อวัสดุผ้าประตูปิดส้วมและผ้าปิด
ส้วม โดยวิธีเฉพาะเจาะจง

16
ธันวาคม

ตารางแสดงรายการ ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการ
เรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

9
ธันวาคม

ประกวดราคาซื้อระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการ
เรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ด้วยวิธีประกวดราคา
อิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

ติดต่อเรา



ข่าวสารต่างๆ

ข่าวสารต่างๆ

**ประกาศ**
สพป.ระนอง

ประกาศผลผู้ชนะการจ้างหรือผู้ได้รับการคัดเลือกและ
สาระสำคัญของสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือประจำ
ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง
เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘)
๑ 4 มิถุนายน 2025 ๒ กลุ่มบริหารงานการเงินและ
สินทรัพย์, ข่าวจัดซื้อจัดจ้าง
Post Views: 49

**ประกาศ**
สพป.ระนอง

ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา ประกวด
ราคาเช่าการใช้บริการสัญญาณ
อินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๘ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์
(e-bidding)
๑ 27 พฤษภาคม 2024 ๒ กลุ่มบริหารงานการเงินและ
สินทรัพย์, ข่าวจัดซื้อจัดจ้าง
Post Views: 205

**ประกาศ**
สพป.ระนอง

เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2568
๑ 8 พฤษภาคม 2024 ๒ กลุ่มบริหารงานการเงินและ
สินทรัพย์, ข่าวจัดซื้อจัดจ้าง
Post Views: 212

ติดต่อเรา



สรุปรายงานการจัดซื้อจัดจ้างต่าง ๆ

 สพป.ระนอง	หน้าหลัก	แนะนำสพป.ระนอง	หน่วยงานภายใน	การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ITA	ติดต่อเรา	เข้าสู่ระบบ	
สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างรายเดือน (สสร.1)							▼
งบทดลองรายเดือน							▼
สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือน/รายไตรมาส							▼
รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี							▼
แผนปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปี							▼
รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี							▼
ระเบียบและแนวปฏิบัติ							▼
เอกสารดาวโหลด							▼
							▼

ติดต่อเรา 

 สพป.ระนอง	หน้าหลัก	แนะนำสพป.ระนอง	หน่วยงานภายใน	การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ITA	ติดต่อเรา	เข้าสู่ระบบ	
--	--------------------------	--------------------------------	-------------------------------	---	---------------------------	-----------------------------	---

สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างรายเดือน (สสร.1)

ตุลาคม 2567	พฤศจิกายน 2567	ธันวาคม 2567
มกราคม 2568	กุมภาพันธ์ 2568	มีนาคม 2568
เมษายน 2568	พฤษภาคม 2568	มิถุนายน 2568
กรกฎาคม 2568	สิงหาคม 2568	กันยายน 2568

 สพป.ระนอง	หน้าหลัก	แนะนำสพป.ระนอง	หน่วยงานภายใน	การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ITA	ติดต่อเรา	เข้าสู่ระบบ	
--	--------------------------	--------------------------------	-------------------------------	---	---------------------------	-----------------------------	---

สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างรายเดือน (สสร.1)

งบทดลองรายเดือน

ตุลาคม 2567	พฤศจิกายน 2567	ธันวาคม 2567
มกราคม 2568	กุมภาพันธ์ 2568	มีนาคม 2568
เมษายน 2568	พฤษภาคม 2568	มิถุนายน 2568
กรกฎาคม 2568	สิงหาคม 2568	กันยายน 2568

สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างรายเดือน (สขร.1)					▼
งบทดลองรายเดือน					▼
สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือน/รายไตรมาส					▲
ตุลาคม 2567	พฤศจิกายน 2567	ธันวาคม 2567	สรุปผลไตรมาสที่ 1	แผนภูมิภาพ	
มกราคม 2568	กุมภาพันธ์ 2568	มีนาคม 2568	สรุปผลไตรมาสที่ 2	แผนภูมิภาพ	
เมษายน 2568	พฤษภาคม 2568	มิถุนายน 2568	สรุปผลไตรมาสที่ 3	แผนภูมิภาพ	
กรกฎาคม 2568	สิงหาคม 2568	กันยายน 2568	สรุปผลไตรมาสที่ 4	แผนภูมิภาพ	

สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างรายเดือน (สขร.1)	▼
งบทดลองรายเดือน	▼
สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือน/รายไตรมาส	▼
รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	▼
แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปี	▲

แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปี 2563

แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปี 2564

แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปี 2565

แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปี 2566 (1) (2)

ติดต่อเรา



รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี



ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|--|
| ๑. นางสุพิชฌัญญา มีแก้ว | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระทอง |
| ๒. นางสุพัตรา หงษ์เจริญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระทอง |
| ๓. นายก่อภูมิ เจริญราช | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระทอง |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| ๑. นางสาวเจียกฤษณ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ |
| ๒. นางสาวกรรณิการ์ ชูศรี | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ |
| ๓. นางมะลิวัลย์ แสงจันทร์ | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| ๔. นายวัลลภ บัวเกตุ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| ๕. นางสาวกัญญาณัฐ รุ่งเรืองพันธ์ | นักจัดการงานทั่วไป |