



รายงานผลการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



กลุ่มพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และใช้เป็นแนวทางในการวางแผนดำเนินงานในครั้งต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ สู่การบริหารจัดการองค์กร รวมถึงสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษาอันจะนำไปสู่คุณภาพผู้เรียนต่อไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี
สิงหาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑๔
ขอบเขตโครงการ	๑๔
บทที่ ๒ การดำเนินงานโครงการ	
รายละเอียดการดำเนินงาน	๑๖
ตารางการอบรม	๑๘
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงาน	๒๐
สรุปผลระดับความพึงพอใจ	๒๒
การใช้งบประมาณ	๒๕
บทที่ ๔ สรุปผลและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลตามเป้าหมาย	๒๖
งบประมาณ	๒๖
ปัญหา-อุปสรรค	๒๖
ภาคผนวก	
จดหมายข่าวกิจกรรม	๒๗

๑. ความเป็นมา

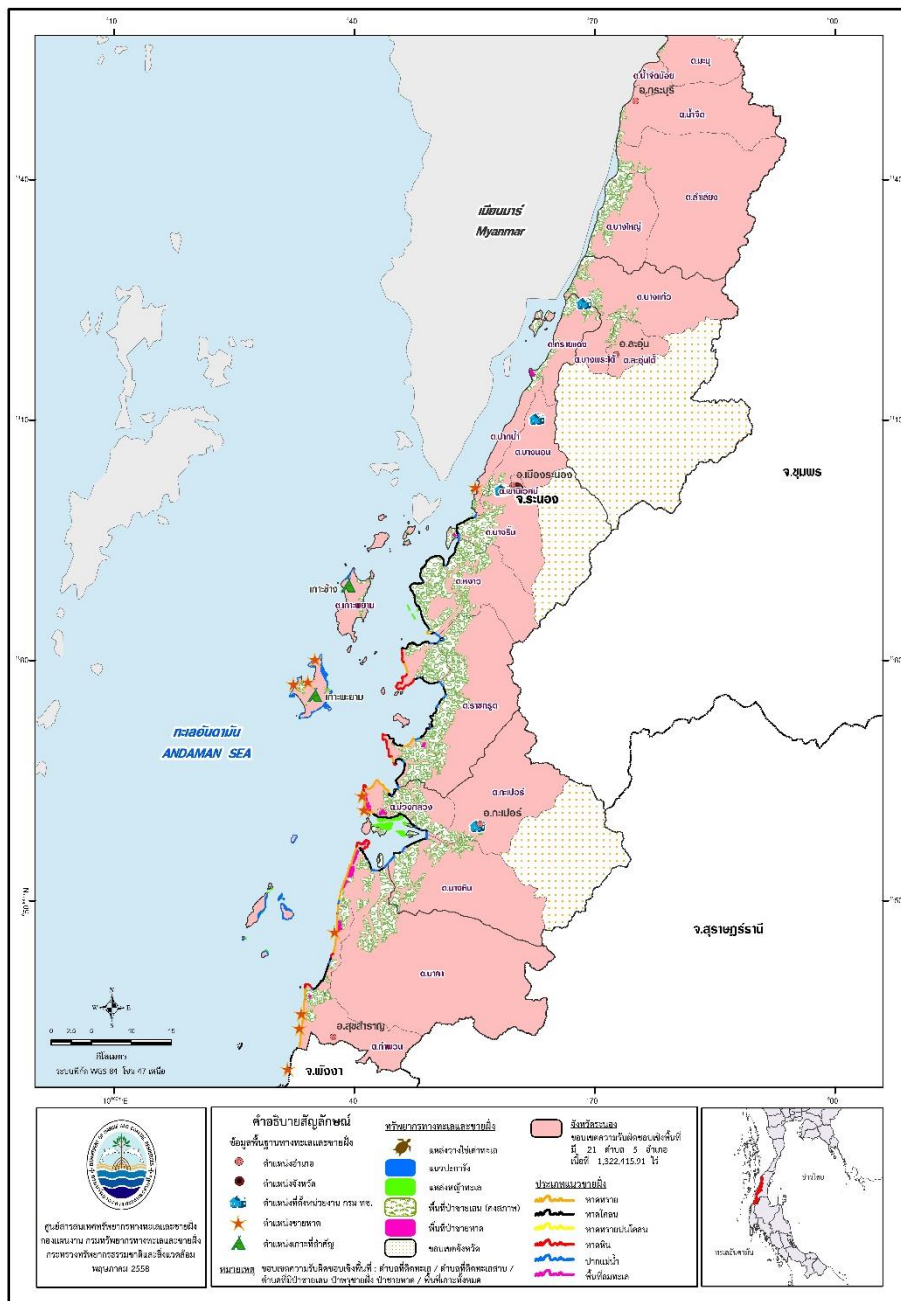
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา การกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา และในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ให้ความสำคัญกับประเด็นการปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์กร รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล โดยมีจุดเน้น ๑) พัฒนาข้าราชการครูให้มีความรู้ และมีความชำนาญ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน ๒) พัฒนาสมรรถนะ และความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้กระบวนการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกมิติ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ ซึ่งประกอบไปด้วย การเป็นผู้ที่มีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ และมีทัศนคติที่ดี ต่อการปฏิบัติงาน

ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์

จังหวัดระนองเป็นจังหวัดภาคใต้ตอนบน ด้านทิศตะวันตกติดกับทะเลอันดามัน และประเทศสหภาพเมียนมาร์ โดยมีระยะทางจากกรุงเทพมหานครผ่านทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔ (ถนนเพชรเกษม) ประมาณ ๕๖๘ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๓,๒๙๘.๐๔๕ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๒,๐๖๑,๒๗๘ ไร่ เป็นจังหวัดที่มีพื้นที่มากเป็นอันดับที่ ๖๐ ของประเทศไทย เป็นพื้นที่ราบ ๑๔% และภูเขา ๘๖% มีเกาะใหญ่น้อยในทะเลอันดามัน จำนวน ๖๒ เกาะ และมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอเมือง อำเภอสวี อำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร และอำเภอไชยา อำเภوتاฉาง อำเภอบ้านตาขุน อำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอกระบือ จังหวัดพังงา และอำเภอคีรีรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ และทะเลอันดามัน



ที่มา : เว็บไซต์คลังความรู้ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๒. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

สถานที่ตั้งและการติดต่อสื่อสาร

ตั้งอยู่เลขที่ ๒/๑๐ หมู่ ๓ ตำบลบางรีน อำเภอเมือง จังหวัดระนอง ๘๕๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐-๗๗๘๐-๐๐๐๘, ๐-๗๗๘๐-๐๐๒๕-๒๘ ต่อ ๑๐๑-๑๑๘

โทรสาร : ๐-๗๗๘๐-๐๐๒๗, ๐-๗๗๘๐-๐๐๒๖

Website : <http://www.rnedu.go.th>

บทบาท หน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๕ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ โดยมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (เป็นอำนาจคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ❖ จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- ❖ กำกับ ดูแล จัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
- ❖ วิเคราะห์ การจัดตั้งงบประมาณ ตลอดจนงบประมาณอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณ กำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
- ❖ ประสานส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา
- ❖ กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด
- ❖ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
- ❖ ประสานการระดมทรัพยากร เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษา
- ❖ จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษา
- ❖ ประสานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น
- ❖ ดำเนินการประสานส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- ❖ ประสานส่งเสริมการดำเนินงานขององค์กรบุคคล อนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
- ❖ ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานภาครัฐอื่น ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

❖ ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่ที่ไม่ได้ระบุเป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะและหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

การบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารภายในออกเป็น ๙ กลุ่ม และ ๑ หน่วย มีสถานศึกษาในสังกัด ๗๘ แห่ง (๗๗ โรงเรียน ๑ สาขา) โดยมีคณะบุคคลในการบริหารจัดการ ๓ คณะ คือ

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
๒. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)
๓. คณะกรรมการเครือข่ายการจัดการศึกษา ๘ เครือข่าย

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

- | | |
|---|--|
| ๑. ผอ.สพ.ระนอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีชรุณ สุนทรนนท์ | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ |
| ๓. -ว่าง- | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน |
| ๔. นายมนตรี สัมชัญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย |
| ๕. นายวันชาติ สุทธิศักดิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๖. นางสาวสิรินทร วงศ์ตระกูล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา |
| ๗. นางวรรณิ พุ่มสุวรรณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล |
| ๘. นางพวงผกา เชาวไวย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม |
| ๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | กรรมการและเลขานุการ |

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)

เครือข่าย การจัดการศึกษาที่	ชื่อเครือข่าย	คณะกรรมการ
๑	เพชรอันดามัน	นางสุทธิรา หงษ์เจริญ นายปรีชาพล ทองพลอย นางปรารถนา แสงระวี นางสาวเนตรทิพย์ วิจิต นางสาวทัตญา คุ่มเพชร
๒	คุรุรัตน์รังสรรค์	นางสุทธิรา หงษ์เจริญ นางสาวอัจฉราวดี อร่ามวิทยานุกูล นางวิไลลักษณ์ จุลเสนีย์ชร นางสาวรัตนาพร หะวานนท์ นางมณฑวี คุลยรัตน์ นางสาวกชพร ณ ระนอง
๓	หงาวโตนเพชร	นางสุทธิรา หงษ์เจริญ นางเพ็ญณี แก้วแก้วกุล นางสาวกนกพร นานอก นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์ นางอรพินท์ คงทอง
๔	ละอูนก้าวน้ำ	นางสุทธิรา หงษ์เจริญ นางสาวช่อเพชร พฤกษ์วรุณ นางรัชฎาภรณ์ กฤติยาโชติปกรณ์ นางสาวกัลยวรรณ อินริสพงษ์ นางสาวกรรณิการ์ ชูศรี
๕	กะเปอร์พัฒนา	นางสุทธิรา หงษ์เจริญ นางศุภศิริ ชัยวัชรินทร์ นางสาวพนิตนันท์ เพชรนาค นางสาวนงลักษณ์ ทองบางทรง

เครือข่าย การจัดการศึกษาที่	ชื่อเครือข่าย	คณะกรรมการ
๖	ปัทมคีรี	นางสุทธิรา หงษ์เจริญ นางสาวสุวรรณี คงทองจีน นางอรุณศรี ศิลาพันธ์ นางอรุวารรณ ผู้วานิช นางพรทิพา มีกุล
๗	คอคอดกระ- พระขยางค์	นางสุทธิรา หงษ์เจริญ นายชนกร เสนาะเสียง นางภัทรานิษฐ์ อักษรพิบูลย์ นางสาวถลันนันท์ อินริสพงษ์ นางสาวอรพรรณ ธนบัตร
๘	ศิลาสลัก	นางสุทธิรา หงษ์เจริญ นางนันทน์ภัส สักขาพรม นางสุดา เจียกฤษธร นางอัจฉรา วิเศษ

เครือข่ายสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีการรวมโรงเรียนในสังกัดที่อยู่ใกล้กัน ๗ - ๑๕ โรงเรียน จัดตั้งเป็นเครือข่ายการจัดการศึกษา จำนวน ๘ เครือข่าย ตามข้อมูลพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลเครือข่ายการจัดการศึกษา

เครือข่าย การจัดการศึกษาที่	ชื่อเครือข่าย	คณะกรรมการที่ปรึกษา	ประธานเครือข่าย/ที่ตั้ง เครือข่าย
๑	เพชรอันดามัน	นางสุทธิรา หงษ์เจริญ นายปรีชาพล ทองพลอย นางสาวเนตรทิพย์ วิจิต	นายวิชาญ พยงค์ศักดิ์ โรงเรียนบ้านบางรีน
๒	คุรุรัตน์รังสรรค์	นางสุทธิรา หงษ์เจริญ นางสาวอัจฉราวดี อร่ามวิทยานุกูล นางวิไลลักษณ์ จุลเสนีย์ชร นางมณฑวี ดุลยรัตน์	นายมนตรี สังข์ชุม โรงเรียนอนุบาลระนอง
๓	หงาวโตนเพชร	นางสุทธิรา หงษ์เจริญ นางเพ็ญณี แก้วแก้วกุล นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์ นางสาวศรีัญญา บุษงา	ว่าที่ร้อยตรีจรูณ สุนทรนนท์ โรงเรียนบ้านราชกรูด
๔	ละอูนก้าวน้ำ	นายกิตติภพ สระสงครามภู นางสาวช่อเพชร พงษ์จรูณ นางรัชฎาภรณ์ กฤติยาโชติปกรณ์ นางสาวกัลยารรณน์ อินริสพงษ์	นายนพรัตน์ ศรีสกุล โรงเรียนบ้านบางขุนแพ่ง

เครือข่าย การจัดการศึกษาที่	ชื่อเครือข่าย	คณะกรรมการที่ปรึกษา	ประธานเครือข่าย/ที่ตั้ง เครือข่าย
๕	กะเปอร์พัฒนา	นางสาววัชรภรณ์ ปัญญา นางศุภศิริ ชัยวัชรินทร์ นางสาวพนิตนันท์ เพชรนาค นางอรุวารรณ ผู้วานิช	นางชาติ ศธาเพ็ชร โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน
๖	ปัทมคีรี	นางสาววัชรภรณ์ ปัญญา นางสาวสุวรรณี คงทองจีน นางอรุณศรี ศิลาพันธ์ นางสุภาณี เลิศศักดิ์วานิช	นายสุภพ โพนบุญกุล โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๗ (บ้านนาพรุ)
๗	คอคอดกระ- พระยางค์	นายกิตติภพ สระสงครามภู นายชนกร เสนาะเสียง นางภัทรานิษฐ์ อักษรพิบูลย์ นางอรพินท์ คงทอง	นายพงษ์ศานต์ ภูริสิริกุล โรงเรียนกระบุรี
๘	ศิลาสลัก	นายกิตติภพ สระสงครามภู นางนันทน์ภัส สักขาพรม นางสุดา เจียกฤษธร นางอัจฉรา วิเศษ	นายสุพจน์ แก้วกับทอง โรงเรียนนิคมสงเคราะห์

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีสถานศึกษาในสังกัด ๗๘ แห่ง (๗๗ โรงเรียน ๑ สาขา) มีหน้าที่จัดการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาภาคบังคับเพื่อให้บริการแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง โดยสรุปข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในภาพรวม ดังนี้

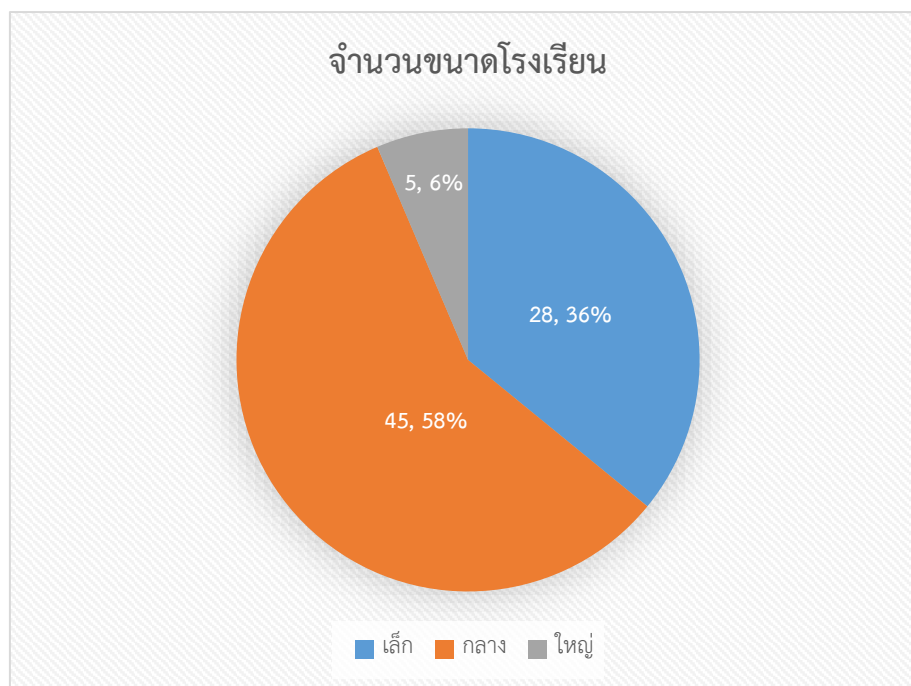
ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขนาดโรงเรียน/ จำนวนนักเรียน	อำเภอ/จำนวนโรงเรียน (แห่ง)						คิดเป็น ร้อยละ
	เมือง	ละอุ่น	กะเปอร์	กระบุรี	สุขสำราญ	รวม	
เล็ก (๑-๑๒๐ คน)	๘	๓	๔	๑๑	๒	๒๘	๓๖
กลาง (๑๒๑-๖๐๐ คน)	๑๖	๕	๗	๑๐	๗	๔๕	๕๘
ใหญ่ (๖๐๑-๑,๕๐๐ คน)	๒	-	๑	๒	-	๕	๖
รวม	๒๖	๘	๑๒	๒๓	๙	๗๘	๑๐๐

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

จากตารางที่ ๓ พบว่า สถานศึกษาในสังกัด โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ๑-๑๒๐ คน จำนวนโรงเรียน ๒๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๖ โรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียน ๑๒๑-๖๐๐ คน จำนวนโรงเรียน ๔๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๘ และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน ๖๐๑-๑,๕๐๐ คน จำนวนโรงเรียน ๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖ ตามลำดับ

แผนภูมิที่ ๑ จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ตารางที่ ๔ จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามประเภทกลุ่มเครือข่ายการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	เครือข่าย การจัดการศึกษา	ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
๑.	เพชรอันดามัน	๑.	บ้านเกาะพยาม	เกาะพยาม	เมือง
		๒.	บ้านเกาะช้าง	เกาะพยาม	เมือง
		๓.	บ้านเกาะเหลา	ปากน้ำ	เมือง
		๔.	บ้านเกาะสินไห	ปากน้ำ	เมือง
		๕.	บ้านปากน้ำ	ปากน้ำ	เมือง
		๖.	บ้านบางรีน	บางรีน	เมือง
		๗.	บ้านบางกลาง	บางรีน	เมือง
		๘.	ระนองพัฒนามิตรภาพที่ ๖๐	บางรีน	เมือง
		๙.	วัดหาดส้มแป้น	หาดส้มแป้น	เมือง

ที่	เครือข่าย การจัดการศึกษา	ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
๒.	คุรุรัตน์รังสรรค์	๑.	อนุบางระนอง	เขานิเวศน์	เมือง
		๒.	ชาติเฉลิม	เขานิเวศน์	เมือง
		๓.	บ้านหินดาด	ทรายแดง	เมือง
		๔.	บ้านทรายแดง	ทรายแดง	เมือง
		๕.	บ้านบางสีกิม	ทรายแดง	เมือง
		๖.	บ้านบางนอน	บางนอน	เมือง
		๗.	เอกศิลป์ราษฎร์พัฒนา	บางนอน	เมือง
		๘.	บ้านเขานางหงส์	ปากน้ำ	เมือง
		๙.	บ้านหินช้าง	ปากน้ำ	เมือง
๓.	หงาวโดนเพชร	๑.	บ้านทุ่งหงาว	หงาว	เมือง
		๒.	บ้านท่าฉาง	หงาว	เมือง
		๓.	บ้านหาดทรายดำ	หงาว	เมือง
		๔.	บ้านหาดทรายดำ (สาขาบ้านหน้านอก)	หงาว	เมือง
		๕.	บ้านนกงาง	ราชกรูด	เมือง
		๖.	บ้านราชกรูด	ราชกรูด	เมือง
		๗.	บ้านขจัดภัย	ราชกรูด	เมือง
		๘.	บ้านคลองของ	ราชกรูด	เมือง
๔.	ละอูนก้าวหน้า	๑.	บ้านเขาฝาชี	บางแก้ว	ละอูน
		๒.	ทับไชยาพัฒนา	บางแก้ว	ละอูน
		๓.	วัดช่องลม	บางแก้ว	ละอูน
		๔.	ทุ่งตาพลวิทยา	บางแก้ว	ละอูน
		๕.	ระวีราษฎร์บำรุง	บางพระเหนือ	ละอูน
		๖.	บ้านบางขุนแพ่ง	บางพระเหนือ	ละอูน
		๗.	บ้านละอูนใต้	ละอูนใต้	ละอูน
		๘.	บ้านปากแพรก	ละอูนเหนือ	ละอูน

ที่	เครือข่าย การจัดการศึกษา	ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
๕.	กะเปอร์พัฒนา	๑.	ประชาอุทิศ	กะเปอร์	กะเปอร์
		๒.	ชนมพัฒนา	กะเปอร์	กะเปอร์
		๓.	บ้านบางปรู	กะเปอร์	กะเปอร์
		๔.	บ้านห้วยเสียด	กะเปอร์	กะเปอร์
		๕.	อนุบาลบ้านดำน	กะเปอร์	กะเปอร์
		๖.	บ้านทองหลาง	กะเปอร์	กะเปอร์
		๗.	บ้านเขี้ยวเหลียง	เขี้ยวเหลียง	กะเปอร์
		๘.	บ้านบางหิน	บางหิน	กะเปอร์
		๙.	บ้านซาคลี	บางหิน	กะเปอร์
		๑๐.	บ้านนา	บ้านนา	กะเปอร์
		๑๑.	บ้านบางเบน	ม่วงกลวง	กะเปอร์
		๑๒.	บ้านสำนัก	ม่วงกลวง	กะเปอร์
๖.	ปัทมคีรี	๑.	บ้านภูเขาทอง	กำพวน	สุขสำราญ
		๒.	บ้านทะเลนอก	กำพวน	สุขสำราญ
		๓.	บ้านกำพวน	กำพวน	สุขสำราญ
		๔.	บ้านสุขสำราญ	กำพวน	สุขสำราญ
		๕.	บ้านบางมัน	นาคา	สุขสำราญ
		๖.	บ้านแหลมนาว	นาคา	สุขสำราญ
		๗.	ไทยรัฐวิทยา ๖๗ (บ้านนาพรุ)	นาคา	สุขสำราญ
		๘.	บ้านควนไทรงาม	นาคา	สุขสำราญ
		๙.	บ้านบางกล้วยนอก	นาคา	สุขสำราญ
๗.	คอคอดกระ- พระขยงค์	๑.	กระบุรี	น้ำจืด	กระบุรี
		๒.	บ้านบกกทราย	น้ำจืด	กระบุรี
		๓.	บ้านปลายคลอง	น้ำจืด	กระบุรี
		๔.	บ้านบางกุ้ง	น้ำจืด	กระบุรี
		๕.	บ้านดอนกลาง	น้ำจืด	กระบุรี
		๖.	ไทยรัฐวิทยา ๙๗ (บ้านบางบอน)	บางใหญ่	กระบุรี
		๗.	บ้านทับจาก	บางใหญ่	กระบุรี
		๘.	บ้านบางสองรา	บางใหญ่	กระบุรี
		๙.	บ้านน้ำจืดน้อย	น้ำจืดน้อย	กระบุรี
		๑๐.	บ้านลำเสียง	ลำเสียง	กระบุรี
		๑๑.	บ้านสองแพรก	ลำเสียง	กระบุรี
		๑๒.	มัชฌิมวิทยา	มะมุ	กระบุรี

ที่	เครือข่าย การจัดการศึกษา	ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
๘.	ศิลาสลัก	๑.	นิคมสงเคราะห์	จ.ป.ร.	กระบุรี
		๒.	บ้านหินวัว	จ.ป.ร.	กระบุรี
		๓.	บ้านทุ่งมะพร้าว	จ.ป.ร.	กระบุรี
		๔.	บ้านน้ำขาว	จ.ป.ร.	กระบุรี
		๕.	เพียงหลวง ๑๕ (บ้านรังแตน) ในทูลกระหม่อมหญิงอุบล รัตนราชสุภาวดีศรีวัฒนา พรรณวดี	ปากจั่น	กระบุรี
		๖.	วัดสุวรรณคีรี	ปากจั่น	กระบุรี
		๗.	บ้านหนองจิก	ปากจั่น	กระบุรี
		๘.	บ้านหาดจิก	ปากจั่น	กระบุรี
		๙.	บ้านคลองเงิน	ปากจั่น	กระบุรี
		๑๐.	บ้านสองพี่น้อง	มะมุ	กระบุรี
		๑๑.	ทับทิมสุริยวงศ์	มะมุ	กระบุรี

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ตารางที่ ๕ ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัดจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	คิดเป็นร้อยละ
♦โรงเรียนหลัก		
- ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๐	๖๔.๑๐
- ก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๓๐.๗๗
- ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒.๕๗
- ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑.๒๘
♦โรงเรียนสาขา		
- ก่อนประถมศึกษา (อ.๑) - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑.๒๘
รวมทั้งสิ้น	๗๘	๑๐๐

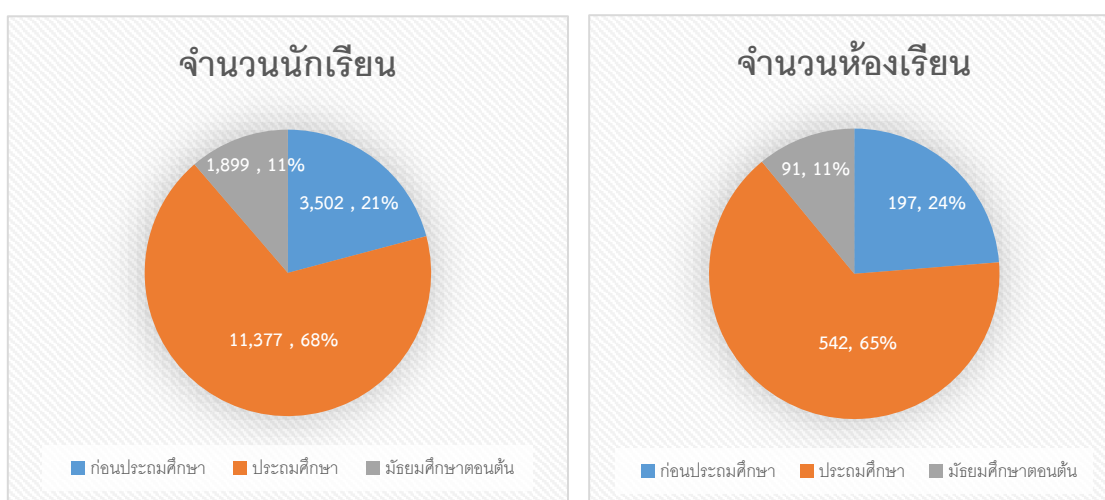
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๖ ข้อมูลจำนวนนักเรียน/ห้องเรียน แยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑ (๓ ขวบ)	๑๔๗	๑๒๕	๒๗๒	๒๔
อนุบาล ๒	๘๑๗	๘๑๒	๑,๖๒๙	๘๔
อนุบาล ๓	๘๒๘	๗๗๓	๑,๖๐๑	๘๙
รวมก่อนประถมศึกษา	๑,๗๙๒	๑,๗๑๐	๓,๕๐๒	๑๙๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๐๙๘	๑,๐๒๖	๒,๑๒๔	๙๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๘๑	๙๔๒	๑,๙๒๓	๙๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙๘๑	๙๑๕	๑,๘๙๖	๘๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๕๑	๘๙๘	๑,๘๔๙	๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๕๓	๘๙๙	๑,๘๕๒	๘๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๑๒	๘๒๑	๑,๗๓๓	๙๐
รวมประถมศึกษา	๕,๘๗๖	๕,๕๐๑	๑๑,๓๗๗	๕๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๗๖	๓๑๒	๖๘๘	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙๐	๒๖๙	๕๕๙	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๓๐	๒๙๒	๖๒๒	๓๐
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๐๒๖	๘๗๓	๑,๘๙๙	๙๑
รวมทั้งหมด	๘,๖๙๔	๘,๐๘๔	๑๖,๗๗๘	๘๓๐

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

แผนภูมิ ๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ตารางที่ ๗ ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลุ่ม/หน่วย/ศูนย์	ข้าราชการ		ลูกจ้างประจำ		พนักงานราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผอ./รอง ผอ.	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๒
กลุ่มอำนวยการ	-	๔	๔	๑	-	-	๑	๒	๖	๗	๑๓
กลุ่มนโยบายและแผน	-	๓	-	-	-	-	-	๑	-	๔	๔
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	๑
กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	-	๕	-	-	-	-	-	๑	-	๖	๖
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	๖	-	-	-	-	๑	๑	๑	๗	๘
กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	๒	๑๐	-	-	-	๑	-	-	๒	๑๑	๑๓
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	๓	-	-	-	๑	๑	๑	๑	๕	๖
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
รวม	๓	๓๖	๕	๑	-	๒	๔	๖	๑๒	๔๕	๕๗

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๘ ข้อมูลจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

บุคลากร	จำนวน (คน)
ผู้บริหารสถานศึกษา	๕๘
รอง ผอ.ร.ร.	๑๒
ครู	๗๐๓
พนักงานราชการ	๓๘
ลูกจ้างประจำ	๒๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๒๕
รวม	๘๕๖

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ และมีทัศนคติที่ดี ต่อการปฏิบัติงาน

๓.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย ด้านการศึกษาของหน่วยงานระดับสูงทุกระดับ ตลอดจนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถนำไปสู่ การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

๓.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำ เทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มี คุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. ขอบเขตโครงการ

๑) เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา, ครู, และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและสมรรถนะตรงตามวิชาชีพที่ จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณของวิชาชีพ เข้าใจ และสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพในทุกมิติ ส่งผลต่อระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

๒) ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ และมีทัศนคติที่ดี ต่อการปฏิบัติงาน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย ด้านการศึกษาของหน่วยงานระดับสูงทุกระดับ ตลอดจนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถนำไปสู่การ ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มี คุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน	๘๐

๔) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๕) พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี, สถานที่อื่นของทางราชการและเอกชน

๖) ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

บทที่ ๒ การดำเนินงานโครงการ

กมม ๓ บจขบจภทจภทจขบจขบจข

๑. รายละเอียดการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดดังนี้

๑.๑ กิจกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา ๑ ปี โดยดำเนินการตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง โดย

๑.๑.๑ จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๑.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่ ๒๕๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๑.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๑.๑.๔ ดำเนินการโครงการตามกำหนดการของคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงและคณะกรรมการประเมิน ดังนี้

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

๑) การประชุมให้คำปรึกษาแนะนำ ครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖ โดยรูปแบบ online

๒) การประชุมให้คำปรึกษาแนะนำ ครั้งที่ ๔ ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

๓) การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

การประชุมให้คำปรึกษาแนะนำ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ น้ำพุร้อนเค็มรีสอร์ท ตำบลห้วยน้ำขาว อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่

๑.๒ กิจกรรมการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โดยดำเนินการตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ทำให้ครูผู้ช่วยทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาวิชาชีพตามเจตนารมณ์ของหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มอย่างเท่าเทียมกัน โดยการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย

๑.๒.๑ ดำเนินการจัดทำข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒.๒ จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๖๙,๘๐๐ บาท

๑.๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง ที่ ๒๙๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๑.๒.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

๑.๒.๕ ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาตามโครงการ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมปะการัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ตารางการอบรม “การพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ”
กิจกรรมอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
วันที่ ๙ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมปะการัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

วันพุธที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖			
เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน/รายงานตัว	กลุ่มพัฒนาครูฯและคณะ	ห้องประชุมปะการัง
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ปฐมนิเทศ (โดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา)	กลุ่มพัฒนาครูฯและกลุ่มบริหารงานบุคคล	ห้องประชุมปะการัง
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	พิธีเปิดการอบรม/บรรยายพิเศษ (โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา)	กลุ่มพัฒนาครูฯและกลุ่มบริหารงานบุคคล	ห้องประชุมปะการัง
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรม “ครูคือความหวัง” (ตัวแทนครู/ตัวแทนผู้บริหารฯ/ประธาน อ.กคศ./ศึกษาธิการจังหวัดระนอง)	กลุ่มพัฒนาครูฯและกลุ่มบริหารงานบุคคล	ห้องประชุมปะการัง
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	แบ่งกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์/นันทนาการ	ผอ.ปรีชาพล ทองพลอยและคณะ	ห้องประชุมปะการัง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		โรงรถ สพป.ระนอง
๑๓.๐๐ - ๑๓.๔๕ น.	การครองตน ๑. มาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย	ผอ.เสฐียร จันทะมูลและคณะ	ห้องประชุมปะการัง
๑๓.๔๕ - ๑๔.๓๐ น.	การครองตน ๒. คุณธรรม จริยธรรม	ผอ.วิชาญ ผยองศักดิ์และคณะ	ห้องประชุมปะการัง
๑๔.๓๐ - ๑๕.๑๕ น.	การครองตน ๓. อุทิศตนความเป็นครู	ผอ.กฤษฎาพร คันธเนตรและคณะ	ห้องประชุมปะการัง
๑๕.๑๕ - ๑๖.๐๐ น.	การครองตน ๔. วินัย จรรยาบรรณของวิชาชีพ	ผอ.นพรัตน์ ศรีสกุลและคณะ	ห้องประชุมปะการัง
๑๖.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.	ความก้าวหน้าและสิทธิประโยชน์ (โดยสหกรณ์ครูระนอง/สำนักงาน สกสศ./รองสุทธิรา)	คณะวิทยากร	ห้องประชุมปะการัง
๑๗.๓๐ - ๑๘.๐๐ น.	พักทำธุระส่วนตัว/รับประทานอาหารเย็น		
๑๘.๐๐ - ๑๘.๓๐ น.	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์/นันทนาการ	คณะวิทยากร	ห้องประชุมปะการัง
๑๘.๓๐ - ๒๑.๓๐ น.	การครองตน - การน้อมนำศาสตร์พระราชากับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ - การพัฒนาตนเอง/ภาวะผู้นำครู/การบริการที่ดี (โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาและรองตระการเกียรติฯ)	กลุ่มพัฒนาครูฯและคณะ	ห้องประชุมปะการัง
๒๑.๓๐ น.	สวดมนต์/เข้านอน		

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖			
วันที่/เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	ทำธุระส่วนตัว/รับประทานอาหารเช้า		
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	พบปะกลุ่ม/นัดแนะ/กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์/นันทนาการ (โดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง)	ผอ.พัทธ์ธีรา อุตตราข และคณะ	ห้องประชุมปะการัง
๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	การครองคน/ครองงาน ๑. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	ผอ.ธีรวุฒิ บุญโสภาส และ ผอ.พลากร ธีรกุล	ห้องประชุมปะการัง
๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การครองคน/ครองงาน ๒. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผอ.ณัฐกรณ์ โพธิ์ทอง และคณะ	ห้องประชุมปะการัง
๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	การครองคน/ครองงาน ๓. การพัฒนาผู้เรียน	ผอ.สุพจน์ แก้วกับทอง และคณะ	ห้องประชุมปะการัง
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	การครองคน/ครองงาน (ต่อ) ๔. ภาระงานในสถานศึกษา	ผอ.ชรุณ สุนทรนนท์ และคณะ	ห้องประชุมปะการัง
๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ น.	การครองคน/ครองงาน (ต่อ) ๕. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	ผอ.มนตรี สังข์ชุม และคณะ	ห้องประชุมปะการัง
๑๕.๐๐-๑๗.๓๐ น.	การครองคน - การทำงานเป็นทีม	ผอ.มนตรี สังข์ชุม และ ผอ.ปรีชา อักษรพิบูลย์	ห้องประชุมปะการัง
๑๗.๓๐-๑๙.๐๐ น.	พักทำธุระส่วนตัว/รับประทานอาหารเช้า		
๑๙.๐๐-๒๑.๓๐ น.	กิจกรรมสานสัมพันธ์ “น้องพี่” (ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้ช่วย/อ.กคศ.)	ผอ.ปรีชา อักษรพิบูลย์ และคณะ	ห้องประชุมปะการัง
๒๑.๓๐ น.	สวดมนต์/เข้านอน		
วันศุกร์ที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖			
๐๖.๐๐-๐๘.๐๐ น.	ทำธุระส่วนตัว/รับประทานอาหารเช้า		โรงรถ สพป.ระนอง
๐๘.๐๐ -๐๘.๓๐ น.	พบปะกลุ่ม/ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์/นันทนาการ	ผอ.ปรีชาพล ทองพลอย และคณะ	ห้องประชุมปะการัง
๐๘.๓๐-๑๑.๓๐ น.	กิจกรรมระดับอินทรรณู โดย ผู้บริหารเขตฯ/ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ กลุ่มและหน่วยตรวจสอบภายใน	ผอ.ปรีชาพล ทองพลอย และคณะ	ห้องประชุมปะการัง
๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ น.	พิธีปิดการอบรม (โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง)	กลุ่มพัฒนาครูฯและ กลุ่มบริหารงานบุคคล	ห้องประชุมปะการัง

บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

กมม ข มยบจขกพภภภภ

๓.๑ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการจัดอบรมหลักสูตร “การพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ” ตามโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ และมีทัศนคติที่ดี ต่อการปฏิบัติงาน และนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานระดับสูงทุกระดับ ตลอดจนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมปะการัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๐ คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้สำรวจระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อประเมินผลการจัดอบรม และนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการ โดยมีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๖๘ คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐ คน แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

ส่วนที่ ๒ ประเมินความพึงพอใจ, ด้านการจัดกิจกรรม, ด้านความรู้, ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้, ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร และด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ ๑ : สถานภาพทั่วไป

๑. เพศ

- เพศชาย จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๕๐
- เพศหญิง จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๕๐

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๖๘ คน เป็นเพศหญิง มากที่สุด จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๕๐ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๕๐

๒. ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบประเมิน

- ปริญญาตรี จำนวน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๖
- ปริญญาโท จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๔

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๖๘ คน มีระดับการศึกษาปริญญาตรี มากที่สุด จำนวน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๖ รองลงมาระดับการศึกษาปริญญาโท จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๔

/๓. พื้นที่...

๓. พื้นที่โรงเรียนของผู้ตอบแบบประเมินสังกัดอยู่

- อำเภอเมืองระนอง	จำนวน ๑๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕๓
- อำเภอกระบุรี	จำนวน ๒๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๘๘
- อำเภอกะเปอร์	จำนวน ๑๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๗๑
- อำเภอละอุ่น	จำนวน ๑๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๑๗
- อำเภอสุขสำราญ	จำนวน ๑๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๗๑

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๖๘ คน พื้นที่โรงเรียนอยู่อำเภอกระบุรี มากที่สุด จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๘๘ รองลงมาคือพื้นที่โรงเรียนอยู่อำเภอเมืองระนอง จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕๓, พื้นที่โรงเรียนอยู่อำเภอละอุ่น จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๑๗ และพื้นที่โรงเรียนอยู่อำเภอกะเปอร์ เท่ากับพื้นที่โรงเรียนอยู่อำเภอสุขสำราญ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๗๑

ส่วนที่ ๒ : ประเมินความพึงพอใจ ด้านการจัดกิจกรรม, ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้, ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร และด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่

ระดับความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรม แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และร้อยละ ระดับความพึงพอใจ ตามตารางดังนี้

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ					รวม	ค่าเฉลี่ย	S.D	ร้อยละ	เกณฑ์ การประเมิน ระดับความ พึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
	๕	๔	๓	๒	๑					
๑. ด้านวิทยากร										
๑.๑ การเตรียมความพร้อมของผู้บรรยาย	๕๙	๙	๐	๐	๐	๖๘	๔.๘๗	๐.๓๔	๙๗.๓๕	มากที่สุด
๑.๒ การถ่ายทอดเนื้อหา ความรู้	๕๔	๑๔	๐	๐	๐	๖๘	๔.๗๙	๐.๔๐	๙๕.๘๘	มากที่สุด
๑.๓ สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๕๒	๑๕	๑	๐	๐	๖๘	๔.๗๕	๐.๔๗	๙๕.๐๐	มากที่สุด
๒. ด้านการจัดกิจกรรม										
๒.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ	๕๙	๙	๐	๐	๐	๖๘	๔.๘๗	๐.๓๔	๙๗.๓๕	มากที่สุด
๒.๒ พิธีเปิดการอบรม/บรรยายพิเศษ	๕๙	๙	๐	๐	๐	๖๘	๔.๘๗	๐.๓๔	๙๗.๓๕	มากที่สุด
๒.๓ กิจกรรม “ครูคือความหวัง”	๕๗	๑๑	๐	๐	๐	๖๘	๔.๘๔	๐.๓๗	๙๖.๗๖	มากที่สุด
๒.๔ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์/นันทนาการ	๖๑	๗	๐	๐	๐	๖๘	๔.๙๐	๐.๓๐	๙๗.๙๔	มากที่สุด
๒.๕ กิจกรรมสานสัมพันธ์ “น้องพี่”	๖๑	๗	๐	๐	๐	๖๘	๔.๙๐	๐.๓๐	๙๗.๙๔	มากที่สุด
๒.๖ กิจกรรมระดับอินทรรณู	๖๓	๕	๐	๐	๐	๖๘	๔.๙๓	๐.๒๖	๙๘.๕๓	มากที่สุด
๒.๗ พิธีปิดการอบรม	๖๑	๗	๐	๐	๐	๖๘	๔.๙๐	๐.๓๐	๙๗.๙๔	มากที่สุด
๓. ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้										
๓.๑ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อนการอบรม	๔๑	๑๙	๗	๑	๐	๖๘	๔.๔๗	๐.๗๔	๘๙.๔๑	มาก
๓.๒ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลังการอบรม	๖๐	๘	๐	๐	๐	๖๘	๔.๘๘	๐.๓๒	๙๗.๖๕	มากที่สุด
๓.๓ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๕๒	๑๖	๐	๐	๐	๖๘	๔.๗๖	๐.๔๒	๙๕.๒๙	มากที่สุด
๓.๔ คาดว่าสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๔๘	๒๐	๐	๐	๐	๖๘	๔.๗๑	๐.๔๖	๙๔.๑๒	มากที่สุด

/ตาราง...

ตาราง (ต่อ)

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ					รวม	ค่าเฉลี่ย	S.D	ร้อยละ	เกณฑ์ การประเมิน ระดับความ พึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
	๕	๔	๓	๒	๑					
๔. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร										
๔.๑ สถานที่มีความเหมาะสม	๔๐	๒๕	๓	๐	๐	๖๘	๔.๕๔	๐.๕๘	๙๐.๘๘	มากที่สุด
๔.๒ ความพร้อมของอุปกรณ์ไฮดรอลิก	๔๖	๒๑	๑	๐	๐	๖๘	๔.๖๖	๐.๕๐	๙๓.๒๔	มากที่สุด
๔.๓ ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๓๑	๒๘	๖	๒	๑	๖๘	๔.๒๖	๐.๘๕	๘๕.๒๙	มาก
๔.๔ อาหารมีความเหมาะสมและเพียงพอ	๔๕	๑๙	๔	๐	๐	๖๘	๔.๖๐	๐.๖๐	๙๒.๐๖	มากที่สุด
๕. ด้านวิทยากร										
๕.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ	๕๓	๑๒	๓	๐	๐	๖๘	๔.๗๔	๐.๕๓	๙๔.๗๑	มากที่สุด
๕.๒ การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ	๕๔	๑๔	๐	๐	๐	๖๘	๔.๗๙	๐.๔๐	๙๕.๘๘	มากที่สุด
๕.๓ การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	๕๕	๑๓	๐	๐	๐	๖๘	๔.๘๑	๐.๓๙	๙๖.๑๘	มากที่สุด
รวม							๔.๗๕	๐.๕๔	๙๕.๐๘	มากที่สุด
เกณฑ์ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐		หมายถึง		ระดับความพึงพอใจระดับ		มากที่สุด			
	ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐		หมายถึง		ระดับความพึงพอใจระดับ		มาก			
	ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐		หมายถึง		ระดับความพึงพอใจระดับ		ปานกลาง			
	ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐		หมายถึง		ระดับความพึงพอใจระดับ		น้อย			
	ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐		หมายถึง		ระดับความพึงพอใจระดับ		น้อยที่สุด			
หมายเหตุ : เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ตามแนวทางของเบสต์ (Best, ๑๙๘๑)										

จากตารางสามารถสรุปได้ดังนี้

๑. ด้านวิทยากร

- ๑.๑ การเตรียมความพร้อมของผู้บรรยาย พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๗ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.๓๔
- ๑.๒ การถ่ายทอดเนื้อหา ความรู้ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx
- ๑.๓ สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx

๒. ด้านการจัดกิจกรรม

- ๒.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx
- ๒.๒ พิธีเปิดการอบรม/บรรยายพิเศษ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx
- ๒.๓ กิจกรรม “ครูคือความหวัง” พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx
- ๒.๔ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์/นันทนาการ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx

๒.๕ กิจกรรมสานสัมพันธ์ “น้องพี่” พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx

๒.๖ กิจกรรมประดับอินทรรู พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx

๒.๗ พิธีปิดการอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx

๓. ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้

๓.๑ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อนการอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx

๓.๒ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลังการอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx

๓.๓ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx

๓.๔ คาดว่าสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx

๔. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร

๔.๑ สถานที่มีความเหมาะสม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx

๔.๒ ความพร้อมของอุปกรณ์/สื่อที่ศนูปรกรณ์ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx

๔.๓ ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx

๔.๔ อาหารมีความเหมาะสมและเพียงพอ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx

๕. ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่

๕.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx

๕.๒ การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx

๕.๓ การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.xx ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ที่ ๐.xx

ส่วนที่ ๓ : ข้อเสนอแนะ

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ
๑	สนุกและประทับใจค่ะ
๒	ดีครับ
๓	เป็นกิจกรรมที่ดีมาก เป็นการเรียนรู้การอยู่ด้วยกัน เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมรุ่น ความรู้ที่ได้รับก็สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง ควรมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบนี้ต่อไปเรื่อย ๆ
๔	ดีครับ
๕	ระยะเวลาในการอบรม บางกิจกรรมระยะเวลาน้อยเกินไป
๖	วิทยากรกระตือรือร้นแบรนด์ R น่ารักค่ะสนุก
๗	ได้ความรู้และสนุกสนานค่ะ แอบเหมือนเข้าค่ายลูกเสือ ทำให้ไม่เครียด
๘	โดยรวมถือว่าดีมากค่ะ
๙	จัดอีกในรุ่นต่อ ๆ ไป
๑๐	โดยรวมกิจกรรมออกมาดีมากค่ะ อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้ไปอีกหลาย ๆ รุ่นค่ะ
๑๑	อยากจัดแบบนี้ทุกปี
๑๒	ขอขอบคุณผู้บริหาร และคณะทำงานทุกท่านมากๆค่ะ ที่จัดการสถานที่ และการอบรมได้อย่างดี ประทับใจมากทุกกิจกรรมค่ะ
๑๓	ควรลดเวลาการนั่งระยะยาว
๑๔	ได้ทั้งความรู้และความสนุก พุดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ดีมากๆ
๑๕	ควรจัดในครั้งต่อไป
๑๖	อยากให้รุ่นต่อไปน้องๆได้ทำอีกครับสนุกมาก
๑๗	ได้รับความสนุกสนาน และความรู้เพิ่มเติม อีกทั้งยังได้รู้จักกับเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ครูผู้ช่วย
๑๘	อาคารนอนคับแคบเกินไปควรวางแผนจำนวนคนให้เหมาะสม
๑๙	ภาพรวมดีมาก
๒๐	ควรจัดอีกเพื่อได้พบปะแต่ละลดจำนวนวัน
๒๑	ขอบคุณสำหรับการทำงานค่ะ
๒๒	อาหารเช้าของทั้งสองวัน ควรจะเป็นข้าวราดแกงหรือไม้อกข้าวผัดก็ยิ่งดี พอเป็นข้าวต้มกินแล้วไม่อยู่ท้อง
๒๓	เป็นกิจกรรมที่ดีมากค่ะ
๒๔	อยากให้มีการที่เน้นการกระทำมากกว่านี้
๒๕	อยากให้จัดแบบนี้ทุกรุ่นค่ะ ได้รับประโยชน์เยอะมากจากกิจกรรม

/ตาราง...

ตาราง (ต่อ)

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ
๒๖	อาหารอร่อยมีกับข้าวหลายอย่างค่ะ ไปทานช่วงท้าย ๆ แงงจะได้ไม่ค่อยค่ะ
๒๗	อยากให้มึ่ช่วงเวลาในการถามวิทยากรในข้อสงสัยต่าง ๆ ให้มีเวลาช่วง Q&A ประมาณ ๑๐ นาที
๒๘	แต่ละวิชาที่อบรม น่าจะมีการบริหารเวลาให้ดีกว่านี้ค่ะ บางวิชาต้องรีบบรรยาย เพราะเหลือเวลาน้อยค่ะ
๒๙	ดีมากครับ
๓๐	ระยะเวลาในบางกิจกรรมอาจจะยังไม่กระชับค่ะ

๓.๒ การใช้งบประมาณ

งบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองประจักษ์บุรีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับจัดสรรจำนวน ๑๒๙,๘๐๐ บาท ใช้ไป ๑๑๒,๔๒๐ บาท คงเหลือ ๑๗,๓๘๐ บาท

บทที่ ๔ สรุปผลและข้อเสนอแนะ

บทที่ ๔ สรุปผลและข้อเสนอแนะ

๔.๑ สรุปผลตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการได้ดังนี้

๑. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ ราย มีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน ๑๐๐ ราย เข้ารับการอบรมพัฒนาครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้เข้ารับการอบรม ได้ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดอบรม จำนวน ๖๘ ราย คิดเป็นร้อยละ ๖๘ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ความพึงพอใจต่อการจัดอบรม มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๗๕ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๔.๒ งบประมาณ

โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับจัดสรรจำนวน ๑๒๙,๘๐๐ บาท ใช้ไป ๑๑๒,๔๒๐ บาท คงเหลือ ๑๗,๓๘๐ บาท

๔.๓ ปัญหา-อุปสรรค

โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีอุปสรรค ดังนี้

๑. ๑ กิจกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา ๑ ปี ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามปฏิทินการดำเนินงาน เนื่องจากคณะกรรมการติดตามและเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินงาน

๑. ๒ กิจกรรมการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามปฏิทินการดำเนินงาน เนื่องจากการบรรจุและแต่งตั้ง ล่าช้ากว่ากำหนดการที่คาดการณ์ไว้

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

๑. กิจกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา ๑ ปี



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา
ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในระยะเวลา 1 ปี (ครั้งที่ 2)



วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยี่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เข้ารับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี (ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือนหลัง) จากคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงและคณะกรรมการประเมิน ประจำเขตตรวจราชการที่ 6 โดยมีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร สพป.ระนอง เข้าร่วมการประเมินในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมประกาย ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



สพป.ระนอง : 2/10 หมู่ 3 ต.บางรีน อ.เมือง
จ.ระนอง 85000 โทร 077-800008

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นายพิสิทธิ์ พิทยาพาณิชย์ : ภาพ/นางอุรารวรรณ ผู้วานิช : ข่าว



จดหมายข่าว

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประเภตศึกษาระนอง



กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำปีเขตตรวจราชการที่ 6
จัดประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
และจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประเภตศึกษาระนอง พร้อมด้วย นายตระการเกียรติ ปากเสนาะ และนายก้องภูมิ เจริญราช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประเภตศึกษาระนอง เข้าร่วมประชุมและจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุมศรีตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตริง กระบี่ อ.เมือง จังหวัดตริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประเภตศึกษาระนอง
2/10 หมู่ 3 ต.บางร้น อ.เมือง จ.ระนอง 85000
โทร 077-800008

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางอรุณวรรณ ผู้วานิช : รายงาน

๒. กิจกรรมการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย



จดหมายข่าว

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ว่าที่ร้อยตรี สุพจน์ บุญยืน
พอ.สพป.ระนอง



กิจกรรมอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย หลักสูตร "การพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ" ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมปะการัง โดยมีครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐๐ ราย และผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมพัฒนาในครั้งนี้

















กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางจรรยาวรรณ คุ้มวิช : รายงาน



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

