



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อ แสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลการ วิเคราะห์คะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้ อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และการกำหนด มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องกับผลการ วิเคราะห์ผล การประเมินฯ โดยมีการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบ การกำหนด ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติและระยะเวลาในการดำเนินงาน ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการ ดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดย เร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีรายละเอียดตามเอกสารมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผลการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การ ทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ สพป.ระนอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	4
- การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567 ที่แสดงจุดแข็ง จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	6
- จุดแข็ง	7
- จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง	8
- จุดที่ต้องพัฒนา	9
- การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	9
ส่วนที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10
- แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แผนงานกิจกรรม วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติผู้รับผิดชอบ และระยะเวลา	10
- การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่อง	11
ภาคผนวก	12
- ภาพกิจกรรม	13
- คณะทำงาน	19

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรม ร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதงสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดย กำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปี และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ใน การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซ้ำซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อ การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้ อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการ ประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความ ต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมือ

อื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมี เนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริต ทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อ หน่วยงาน ในการ นำ ไป สู่ การ ปรึ บ ปรุ ง แก่ โ ช ล ด โ อ ก า ส หรือ ความ เสี ย ง ที่ จะ เกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะ ยาวได้ โดย จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด 7 การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหา การทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินใน ตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ให้ เป็นเขตสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ทีมบริหารเขตพื้นที่ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อน อย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 3 ท่าน ผวนวกับบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ทุกคน เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน (IIT, EIT, OIT) และจากผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ คะแนน 95.77 เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 95.77 คะแนน

1.1 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา (2562-2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2561	84.92	สูงมาก	-2	ลดลง
2562	88.18	A	+3	เพิ่มขึ้น
2563	93.91	A	+6	เพิ่มขึ้น
2564	95.67	AA	+2	เพิ่มขึ้น
2565	98.28	AA	+2.61	เพิ่มขึ้น
2566	95.77	AA	-2.51	ลดลง

1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
2	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
3	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
4	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
5	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.91	AA	ผ่าน
6	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.46	AA	ผ่าน
7	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.04	AA	ผ่าน
8	2	การใช้งบประมาณ	98.85	AA	ผ่าน
9	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.08	AA	ผ่าน
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	92.78	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

ผลคะแนน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.78	IIT 30 คะแนน	29.82
2	การใช้งบประมาณ	99.46		
3	การใช้อำนาจ	99.46		
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.92		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.35		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.48	EIT 30 คะแนน	28.95
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.07		
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	95.99		
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	OIT 40 คะแนน	37.00
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100		
9.2	การบริหารงาน	100		
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100		
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100		
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00		
10	การป้องกันการทุจริต	90.00		
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100		
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	80.00		
คะแนน ภาพรวมของ สพท. ทั้งหมด				95.77
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				AA

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขดำเนินงานเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินงานจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

การประเมินการคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ ได้ตั้งเป้าหมายผลการประเมิน ITA Online ทุกตัวชี้วัด/รายประเด็น (IIT, EIT, OIT) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95.00

2.1 จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95) จำนวน 8 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 99.78 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน ของตนเอง **มีจุดแข็งที่สำคัญ** คือ บุคลากร ในหน่วยงานปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อเป็นไป ตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ให้บริการ แก่ผู้มาติดต่อทั่ว ๆ ไป กับผู้มา ติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน มุ่งผลสำเร็จของงานให้ความสำคัญ กับงานมากกว่าธุระส่วนตัว พร้อมรับผิดชอบ หากความผิดพลาดเกิดจากตนเอง ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้จากผู้มาติดต่อเพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ และไม่มีการให้เงินทรัพย์สิน ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้แก่บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 99.46 เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง **ซึ่งมีจุดแข็งที่สำคัญ** คือ ต้องมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 99.46 เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน **ซึ่งมีจุดแข็งที่สำคัญ** คือผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจสั่งการ ผู้ใต้บังคับบัญชา มอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติการทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาน้อยที่สุด ผู้บังคับบัญชาไม่สั่งการให้ ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องหรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต การบริหารงานบุคคลของหน่วยงานไม่ถูกแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ ไม่มีการซื้อขายตำแหน่งหรือเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 98.92 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง **มีจุดแข็งที่สำคัญ** คือ บุคลากรภายใน หน่วยงานไม่มีการนำเอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง หน่วยงานมีขั้นตอน มีแนวปฏิบัติการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง มีการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 99.35 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ ของบุคลากรภายในของหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน **ซึ่งมีจุดแข็งที่สำคัญ** คือ ผู้บริหารสูงสุด ของหน่วยงานให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตในระดับมากที่สุด หน่วยงานมีการดำเนินการทบทวนนโยบาย หรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตของหน่วยงาน ปัญหาการทุจริตในหน่วยงานได้รับการแก้ไขมากที่สุด หน่วยงานเฝ้าระวัง การทุจริต ตรวจสอบ การทุจริตลงโทษทางวินัยเมื่อมีการทุจริต มีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบทั้งภายในและภายนอก หน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตใน หน่วยงานมากที่สุด

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 97.48 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน **ซึ่งมีจุดแข็งที่สำคัญ** คือ การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ ว่าผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นว่าคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยว่ายึดหลักตาม มาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่ กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 98.04 เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานที่มีการรับรู้ในฐานะผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน **ซึ่งมีจุดแข็งที่สำคัญ** คือ การเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงานเข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อนมีช่องทางหลากหลาย หน่วยงานที่ทํานิดติดต่อ มีการเผยแพร่ผลงาน หรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจนมากที่สุด หน่วยงานมีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการ หน่วยงานมีการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมี ข้อกังวลสงสัย เกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน หน่วยงานมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 98.37 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานที่มีการรับรู้ในฐานะ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หน่วยงาน **ซึ่งมีจุดแข็งที่สำคัญ** คือ เจ้าหน้าที่ ของหน่วยงานมีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการให้ดีขึ้นมีการปรับปรุงวิธีการและ ขั้นตอนการดำเนินงาน การให้บริการให้ดีขึ้น หน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงาน การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็วหน่วยงานเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน การให้บริการของหน่วยงาน ให้ดีขึ้น หน่วยงานมีการ ปรับปรุงการดำเนินงานการให้บริการให้มีความโปร่งใสมากขึ้นมากที่สุด

2.2 จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 95.00 เป็นการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน (2) การ บริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง (4) การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (5) การ ส่งเสริมการโปร่งใส **จุดอ่อน** เห็นได้ว่า บุคลากรภายนอกหน่วยงานยังขาดความรู้และความเชื่อมั่นต่อการบริหาร จัดการของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 90.00 เป็นคะแนน จากการประเมินการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ ได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร การประเมิน ความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายใน เพื่อส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็น **จุดอ่อน** หน่วยงานและบุคลากรยังไม่ให้ความสำคัญต่อผล การประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และขาดการกำกับติดตาม การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.3 จุดที่ต้องพัฒนา

เพื่อให้เกิดความยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป ตลอดถึงการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

◆ ปัจจัยภายใน

1. เนื่องจากบุคลากรในหน่วยงานมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงในตำแหน่งบ่อยครั้ง ส่งผลให้การรับรู้และการเข้าใจในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานต่างๆ เกิดความคลาดเคลื่อน

2. เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาตามแผนระดับ 1 ระดับ 2 และระดับ 3 บุคลากรที่ต้องดำเนินการตามภารกิจมีจำนวนน้อย แต่มีภาระงานที่ต้องดำเนินงานตามนโยบายมากขึ้น ส่งผลให้การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสมีประสิทธิภาพน้อยลง

◆ ปัจจัยภายนอก

ผู้รับบริการยังขาดความเข้าใจในกระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เนื่องจากภาระกิจงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความหลากหลาย และการประสานงานยังคงขาดความเชื่อมั่นต่อเจ้าหน้าที่

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และข้อจำกัดในการดำเนินการ

ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาจำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มาเป็นจุดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนสำหรับหน่วยงาน มีรายละเอียด ดังนี้

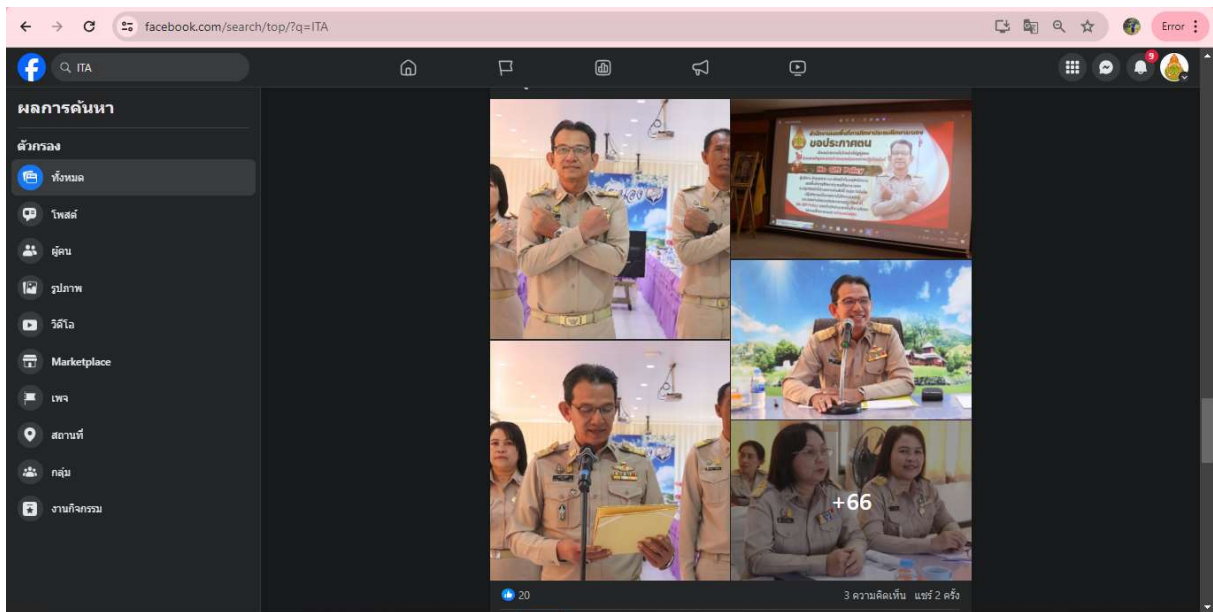
ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	<ol style="list-style-type: none">1. แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ2. ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ3. ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการรายงานตัวชี้วัดเพื่อให้สามารถดำเนินการตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ถูกต้อง และตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	<ol style="list-style-type: none">1.เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญของรางวัล2.การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร3.การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี4.การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริต5.การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร6.แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี7.รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันในการทุจริต8.รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต9.มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน10.การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้รับผิดชอบ

การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
1.มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและการสื่อสารกับบุคลากรภายนอกองค์กร (ผู้รับบริการ)				
1.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน	<p>1.เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน</p> <p>2.มีช่องทางให้บุคคลภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ / ร้องเรียนได้</p> <p>3. มีการประสานสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต</p> <p>4. มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามภารกิจและการป้องกันการทุจริต ในหลายๆ รูปแบบ เช่น การจัดทำคลิปผลงาน การจัดทำรูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์ (รายการถ่ายทอดสดนโยบาย /ภารกิจ ประจำสัปดาห์) และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</p>	<p>กลุ่ม อำนาจการ</p>	<p>พฤษภาคม 2567</p>	<p>ไตรมาสที่ 3</p>
2 มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการรายงานผลดำเนินงานและการสื่อสารกับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กร (ผู้รับบริการ)				
การเพิ่มประสิทธิภาพการรายงานผลการดำเนินงาน	<p>1.เปิดโอกาสให้บุคลากรภายใน และภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน</p> <p>2.มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ / ร้องเรียนได้</p> <p>3. มีการประสาน จัดอบรม จัดประชุม สร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต</p> <p>4.มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามภารกิจและการป้องกันการทุจริต ในหลายๆ รูปแบบ เช่น การจัดทำคลิปผลงาน การจัดทำรูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์ (รายการถ่ายทอดสดนโยบาย /ภารกิจ ประจำสัปดาห์) และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</p>	<p>กลุ่ม อำนาจการ</p>	<p>กันยายน 2567</p>	<p>ไตรมาสที่ 3</p>

ภาคผนวก

กิจกรรมพัฒนาบุคลากร สร้างความเข้าใจการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)



facebook.com/search/top/?q=ITA

ITA

ผลการค้นหา

ตัวกรอง


- ทั้งหมด
- โพสต์
- ผู้คน
- รูปภาพ
- วิดีโอ
- Marketplace
- เพจ
- สถานที่
- กลุ่ม
- งานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง
(แปลพหุคำ Talatchanan N. Intphong) · 4 มิถุนายน เวลา 19:31 น. ·

สพป.ระยอง จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร สร้างความเข้าใจการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2/2567
 วันที่ 4 มิ.ย. 67

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง โดยกลุ่มช่วยราชการ จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในสังกัด สพป.ระยอง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินแบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ปลูกฝัง ผู้ส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เป็นประธาน พร้อมนายถวัลย์ดี เจริญราช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง และบุคลากรในสังกัดทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวโดยพร้อมเพรียงกัน ณ ห้องประชุมประกายรุ้ง สพป.ระยอง

สำหรับกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสดังกล่าว เป็นการดำเนินการสร้างการรับรู้ในบุคลากรในสังกัดได้เข้าใจในการประเมินแบบประเมิน ในส่วนตลง EIT และ IIT รวมถึงขั้นตอนการดำเนินการจัดส่งข้อมูลแต่ละตัวชี้วัด สำหรับการประเมิน OIT ทั้งนี้ ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญถิ่น กล่าวว่าการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ถือเป็นเครื่องมือหนึ่งในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ ซึ่งส่งเสริมระบบราชการไทยเชิงสร้างสรรค์ มากางสู่เชิงสืบเชื้อ นีพร้อมเสริมแค้นเครื่องมื่อตรวจสอบสุภาพของสำนักงานปัจจุบัน ขอให้บุคลากรทุกคนดำเนินการปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในความโปร่งใส รวมถึงสิ่งใดที่คล่องมีการปรับปรุงหรือพัฒนา ขอให้ดำเนินการอย่างเต็มที่ความสามารถภายใต้กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ถูกต้อง สามารถนำบทความสะดกและคอน สถองต่อประชาชนได้ ซึ่งสำหรับการประเมิน ITA มีได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพียง เท่านั้น แต่ยังเป็นการทำงานที่ละเอียดพิถีพิถันและการให้บริการประชาชน รวมถึงใช้บริการต่าง ๆ ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง



facebook.com/search/top/?q=ITA


ITA

ผลการค้นหา

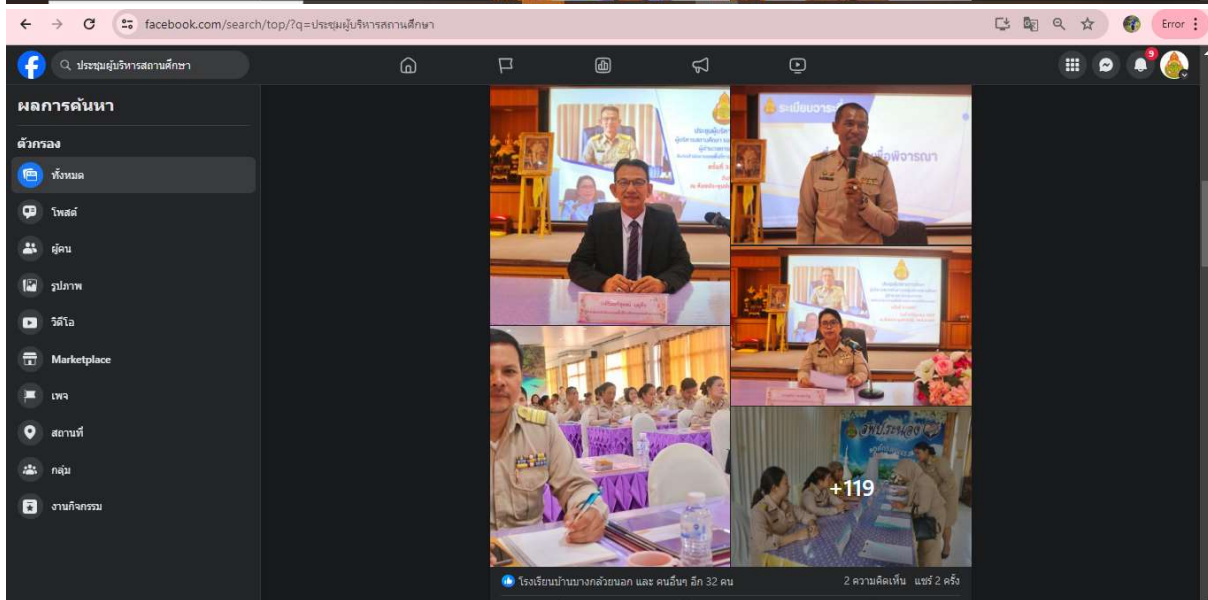
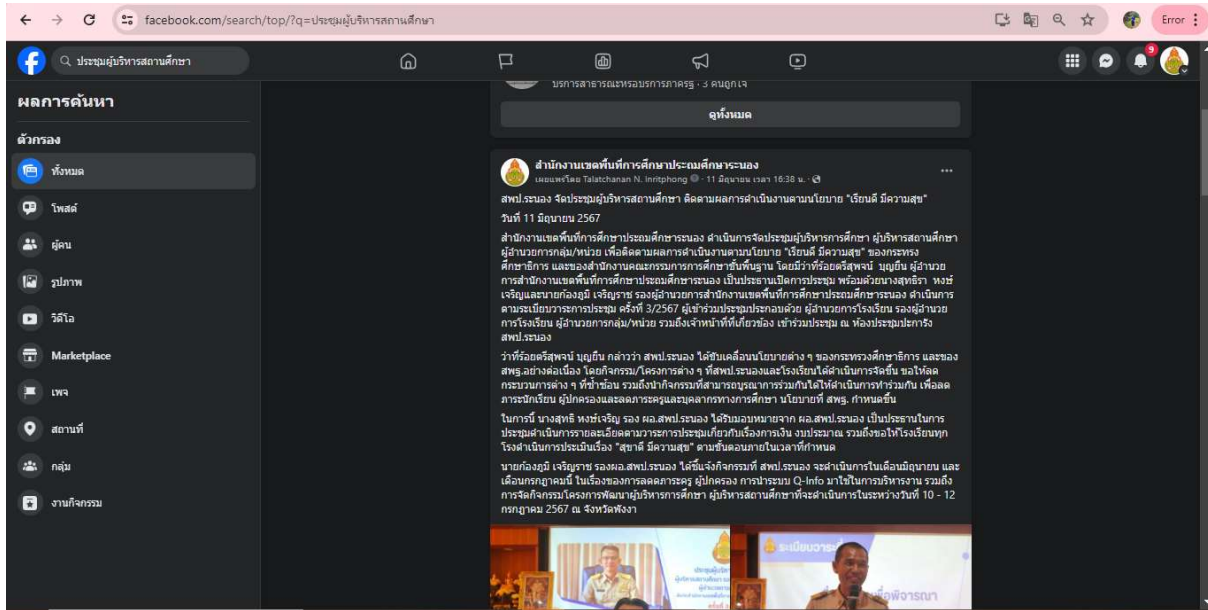
ตัวกรอง

- ทั้งหมด
- โพสต์
- ผู้คน
- รูปภาพ
- วิดีโอ
- Marketplace
- เพจ
- สถานที่
- กลุ่ม
- งานกิจกรรม

เราเห็น แต่ถึงเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน รวมถึงผู้บริหารต่าง ๆ ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง



กิจกรรมพัฒนาบุคลากร สร้างความเข้าใจการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ผู้บริหารการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน)



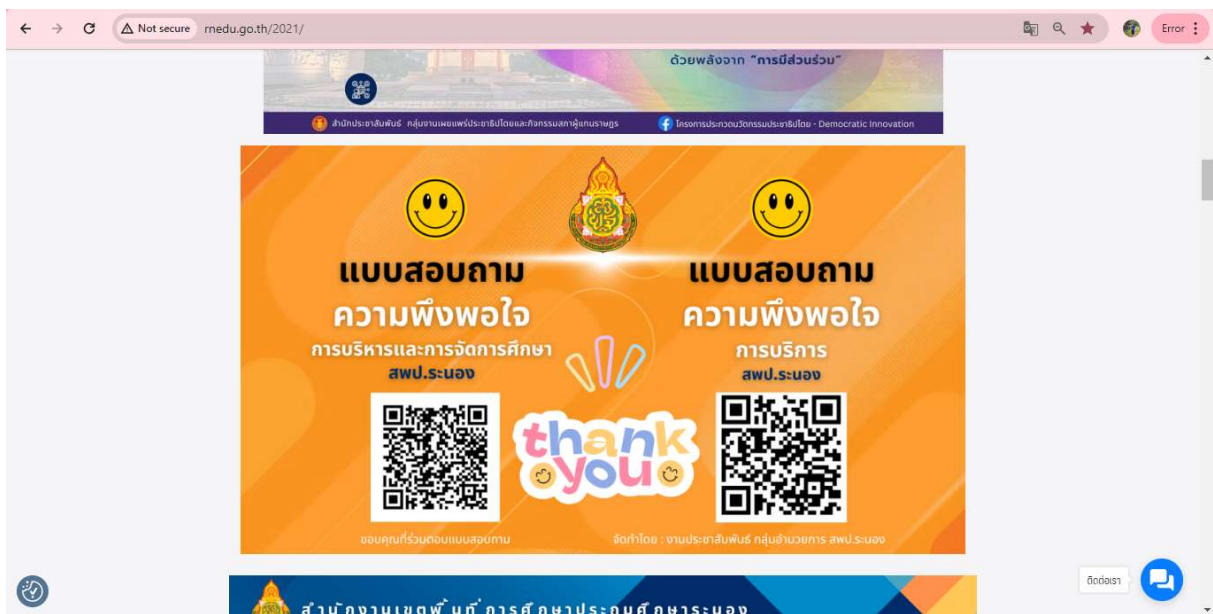
กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต

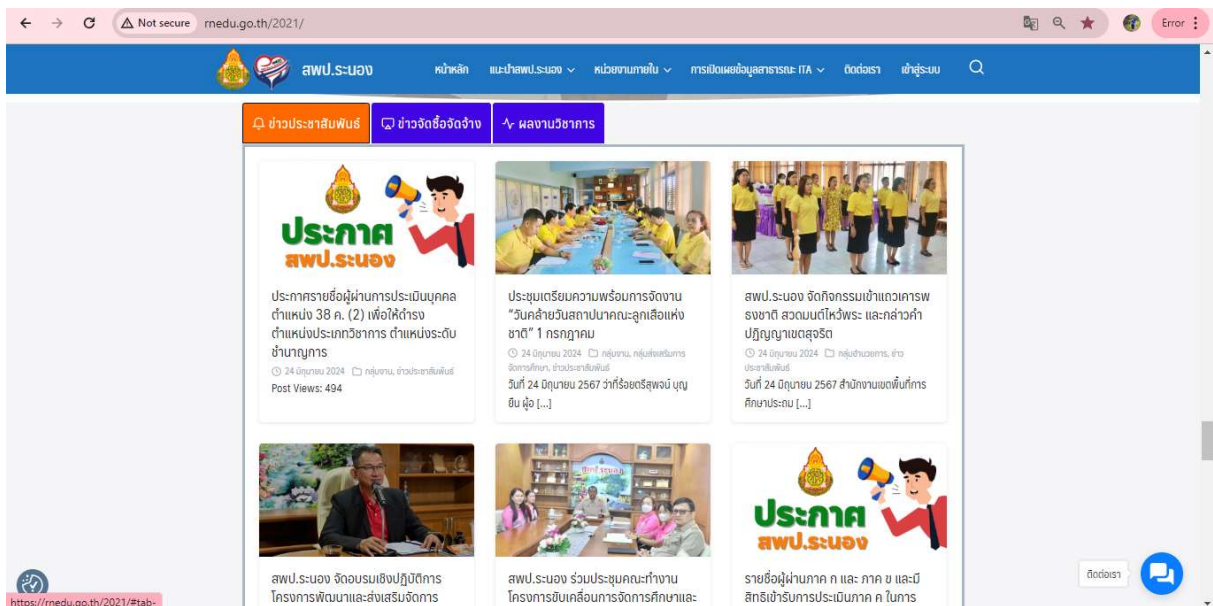
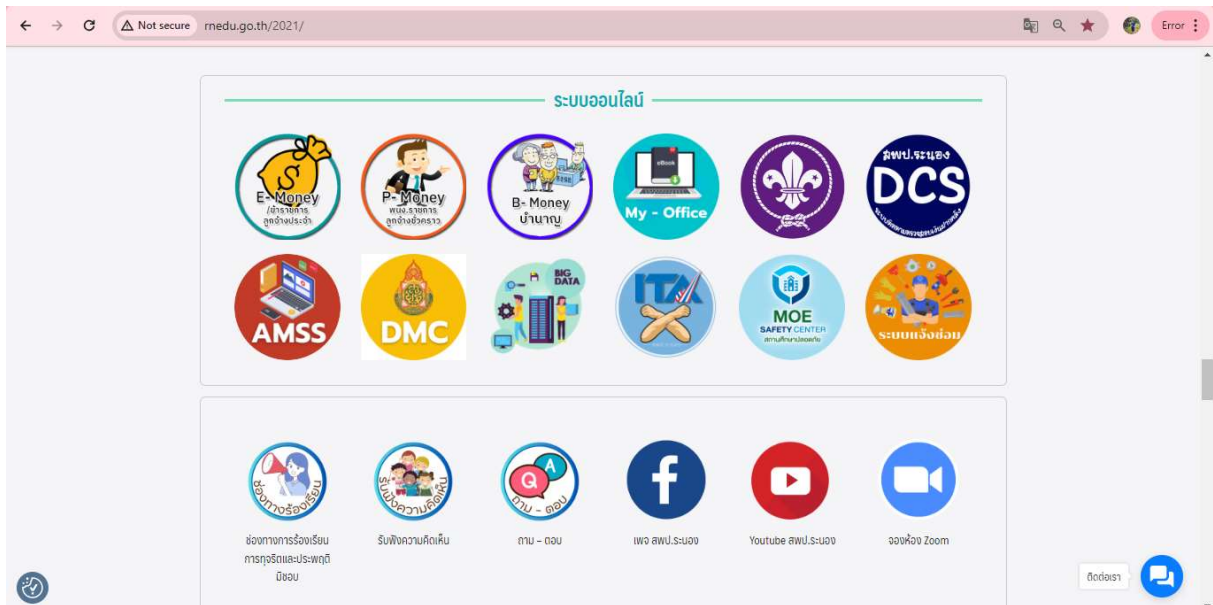


กิจกรรมการมีส่วนร่วมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน (ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง)



ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานได้รับรู้
ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์





คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา |
| 2. นางสุทธิรา หงส์เจริญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา |
| 3. นายก่อภูมิ เจริญราช | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. นางสาวสุดา เจียกฤษธร | ผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ |
| 2. นางมะลิวัลย์ แสงจันทร์ | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 3. นางสาวถลันชนันท์ อินริสพงษ์ | นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ |
| 4. นายวัลลภ บัวเกตุ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |