



รายงาน

ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา รวมถึงมีการจัดกิจกรรม โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือหน่วยงานอื่นๆ ทั้งยังมีภารกิจหลักในการบริหารและการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ให้บรรลุเป้าประสงค์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน ฉบับนี้ เป็นรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในรอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง เพื่อเป็นข้อมูลในการติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ และ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อไป

กลุ่มงานนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง
พฤษภาคม ๒๕๖๗



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๑
• ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	๑
• จำนวนนักเรียน	๑
• จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑
• จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒
ส่วนที่ ๒	
แนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓
• พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๓
• เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs	๔
• แผน ๓ ระดับ	๖
• แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีพ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	๖
• แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)	๘
• แผนระดับที่ ๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๐
• แผนระดับที่ ๒ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	๑๑
• แผนระดับที่ ๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	๑๒
• แผนระดับที่ ๓ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๗๐	๑๓
• แผนระดับที่ ๓ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๔
• แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕
• นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๑๘
• นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๓
• นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๒๗



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๓	
แผนการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)	๓๐
• ตารางสรุปโครงการ กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ และงบประมาณ	๓๐
• การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผ่านโครงการและกิจกรรม ของกลุ่ม/หน่วย	๓๑
• แผนการดำเนินงานโครงการที่นำเข้าไปในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSOCR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)	๓๔
• รายงานความก้าวหน้าในการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)	๔๘



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง มีสถานศึกษาในสังกัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๗๖ แห่ง (๗๕ โรงเรียน ๑ สาขา) โดยข้อมูลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดสถานศึกษานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดโรงเรียน/ จำนวนนักเรียน	อำเภอ/จำนวนโรงเรียน (แห่ง)						คิดเป็น ร้อยละ
	เมือง	ละอุ่น	กะเปอร์	กระบุรี	สุขสำราญ	รวม	
เล็ก (๑-๑๒๐ คน)	๘	๑	๓	๑๑	๒	๒๕	๓๒.๙๐
กลาง (๑๒๑-๖๐๐ คน)	๑๖	๖	๗	๑๐	๗	๕๖	๖๐.๕๓
ใหญ่ (๖๐๑-๑,๕๐๐ คน)	๒	-	๑	๒	-	๕	๖.๕๗
รวม	๒๖	๗	๑๑	๒๓	๙	๗๖	๑๐๐

*ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. จำนวนนักเรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน(คน)			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	๑,๘๖๐	๑,๘๐๓	๓,๖๖๓	๑๘๗
ประถมศึกษา	๕,๙๐๔	๕,๕๕๐	๑๑,๔๕๔	๕๓๐
มัธยมศึกษา	๘๕๘	๗๘๗	๑,๖๔๕	๘๗
รวม	๘,๖๒๒	๘,๑๔๐	๑๖,๗๖๒	๘๐๔

*ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๕๘
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๒
ข้าราชการครู	๗๐๓
พนักงานราชการ	๓๘
ลูกจ้างประจำ	๒๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๒๖
รวม	๙๕๗

*ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



๔. จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บุคลากร	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	๒
กลุ่มผู้อำนวยการ	๑๕
กลุ่มนโยบายและแผน	๔
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๘
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๙
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๓
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๘
กลุ่มกฎหมายและคดี	๒
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑
หน่วยตรวจสอบภายใน	๑
รวม	๖๔

*ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



ส่วนที่ ๒ แนวทางการพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษามาก่อนบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ ๓ กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มี มาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้ เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่ เป้าหมายดังกล่าว” พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติราชการ โดยให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็น การล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และเพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบ โดยทั่วกัน และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การ ดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องและ ตอบสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แผนยุทธศาสตร์ระดับ ต่าง ๆ และนโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ดังนี้

➤ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (รัชกาลที่ ๑๐) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

๑.๓ มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน



๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองที่ดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

➤ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs เป็นวาระการพัฒนาภายหลังปี ๒๐๑๕ ระยะ ๑๕ ปี (ค.ศ.๒๐๑๖-๒๐๓๐) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน ๑๙๓ ประเทศได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World : The ๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ๑๕ ปีข้างหน้า เพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนในทุกมิติและทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายหลัก ๑๗ ข้อ ครอบคลุม ๓ เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ค.ศ. ๒๐๐๐ - ๒๐๑๕ การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ร่วมกับส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ เป็นกรรมการ และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ๓ คณะภายใต้ กพย. ได้แก่ ๑) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ ๓) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีการแต่งตั้งคณะทำงานต่าง ๆ ภายใต้คณะอนุกรรมการ ทั้ง ๓ คณะ ทั้ง กพย. ได้มอบหมาย



ให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ ๔ (SDG๔) ที่ประกอบด้วยเป้าหมายย่อย ๑๐ เป้าหมาย พร้อมทั้งได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบเป้าหมายย่อย ๘ เป้าหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๑ เป้าหมาย และกระทรวงการต่างประเทศ ๑ เป้าหมายโดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ มีกิจกรรมสำคัญ ดังนี้

๑. การสร้างการตระหนักรู้ดำเนินการให้ทุกภาคส่วนมีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีการดำเนินงานทั้งในระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน การสร้างการตระหนักรู้ เพื่อให้ทุกภาคส่วนในทุกระดับ มีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ด้านการศึกษา

๒. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ กับแผน ๓ ระดับของประเทศในการดำเนินงานพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDG๔ มีความจำเป็นต้องมีการเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเข้ากับการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่น ๆ ให้สอดคล้องกัน โดยมีการจัดทำงาน/โครงการ/การดำเนินงาน/การพัฒนาเพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนในระดับนโยบาย และหน่วยงานภาครัฐบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

๔. การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ยั่งยืน ดำเนินงานโดยยึดหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งขยายผลสู่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ (SDG Localization)

๕. ภาคิการพัฒน สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาคีการพัฒนาระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๖. การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการทบทวนตัวชี้วัดในแต่ละเป้าหมายย่อย และระบุหน่วยงานรับผิดชอบและแหล่งข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลไว้ ในส่วนที่ ๔ ซึ่งในการทบทวนตัวชี้วัดนั้น จะให้ความสำคัญกับแหล่งข้อมูลที่จะใช้สำหรับการติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัดเป็นสำคัญ ซึ่งมีแนวทางดังนี้

๖.๑ แหล่งข้อมูลที่มีการจัดเก็บข้อมูล จากผลการดำเนินงานที่เป็นจริง หรือเป็นข้อมูลตามสภาพที่เป็นจริง และเป็นข้อมูลภาพรวมของประเทศใช้เป็นลำดับแรก เพื่อให้การติดตาม



ประเมินผลมีความต่อเนื่อง สามารถปรับปรุง ทบทวนแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง

๖.๒ แหล่งข้อมูลที่ไม่ได้มีการจัดเก็บข้อมูลตามสภาพที่เป็นจริง เป็นรายปี แต่มีการจัดเก็บข้อมูลแบบปีเว้นปี หรือทุก ๓ ปี แต่ใช้การจัดเก็บข้อมูลโดยการสำรวจหรือการวิจัย ข้อมูลมีความเชื่อถือ รวมทั้งมีการรายงานผลข้อมูลอย่างเป็นทางการ เพื่อให้สามารถติดตามประเมินผลการดำเนินงานได้

๖.๓ กรณีที่ไม่มีแหล่งข้อมูลที่ชัดเจน หรือมีการจัดเก็บข้อมูลไม่ต่อเนื่อง อาจเป็นประเด็นที่มีผลการดำเนินการอยู่แล้ว หรือไม่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานที่เป็นจริงในประเทศไทย หรือยังมีเพียงส่วนน้อยของประเทศที่ยังเข้าไม่ถึงบริการ อย่างไรก็ตาม เพื่อให้มีข้อมูลที่สามารถแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นนี้ได้ชัดเจนขึ้น จะได้มีการพัฒนารูปแบบและวิธีการในการจัดเก็บข้อมูลเหล่านี้เพิ่มเติม

➤ แผน ๓ ระดับ

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน มีการถ่ายทอดเป้าหมายและ ประเด็นการพัฒนาไปสู่แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ อย่างเป็นระบบ

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ซึ่งประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการ พัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ไปสู่การปฏิบัติหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติ การประจำปีและแผนอื่น ๆ

๑. แผนระดับที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีพ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็น เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้ สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่ง กำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ



พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศ ในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยยังคงเป็นปัจจัยท้าทายสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ แม้ว่าการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะ การศึกษา บริการสาธารณสุข โครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ และการคุ้มครองทางสังคมอื่น ๆ ของคนไทยมีความครอบคลุมเพิ่มมากขึ้น แต่ยังคงมีปัญหาเรื่องคุณภาพการให้บริการที่มีมาตรฐานแตกต่างกันระหว่างพื้นที่ ซึ่งเป็นหนึ่งในสาเหตุหลักที่ทำให้ประเทศไทยยังคงมีปัญหาความเหลื่อมล้ำในหลายมิติ ขณะที่ปัญหาด้านความยากจนยังคงเป็นประเด็นท้าทายในการยกระดับการพัฒนาประเทศให้ประชากรมีรายได้สูงขึ้น และแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน ขณะเดียวกันการวางกลยุทธ์ระยะยาวในการฟื้นฟู การใช้และการรักษาทรัพยากรอย่างสมบูรณ์ การพัฒนาประเทศที่ผ่านมายังขาดความชัดเจน ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศยังมีปัญหาการใช้อย่างสิ้นเปลืองและเสื่อมโทรมลงอย่างรวดเร็วยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปี ข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิดผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง”



ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้วรวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนระดับที่ ๒

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยเป็นแผนระดับที่ ๒ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทาง สังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม



การดำเนินการตามเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๐)
(ฉบับปรับปรุง) ในส่วนที่เกี่ยวข้อง มีดังนี้

๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

(๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น

๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

(๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท - คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท (๑) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (๒) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๓) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

- การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท - ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท - การพัฒนาบริการประชาชน

๕) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท - ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท - การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ



๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายการพัฒนา

๑) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ
โจทย์การ พัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

๑.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มี
สมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม
และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้
อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเติบโตรวมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘
ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมิน
โปรแกรมประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชา ในแต่ละกลุ่ม
โรงเรียนลดจ้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน
หรือไม่ได้ ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นแผน

๑.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบ
ด้านมีอุปนิสัย ที่ดี โดย (๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ (๒)
การพัฒนาครู และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ (๓) การยกระดับสถานพัฒนา
เด็กปฐมวัยให้ ได้มาตรฐาน (๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง
มีทักษะ ดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย (๑) การพัฒนาการ
จัดการ เรียนรู้แนวใหม่ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ(๒) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและ
คุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริม
ให้ภาค ส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่
สามารถเรียน ในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความ
ยืดหยุ่นและ หลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม



๒) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์
ประชาชน (รอง)

๒.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดมหาย

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนี

รัฐบาล อิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐ
ออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

๒.๒) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐ

ที่ตอบโจทย์สะดวก ประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่น
ให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การ บริการ
ภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของ
ภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนา
ประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่
๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้
ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้
เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้าง
ระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนา บุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการ
ภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐ ให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่
๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษา ผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนา
ประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อ การพัฒนา
ประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๑) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๑.๑) เป้าหมายที่ ๑ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๒) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง

และ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๓) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

และเผยแพร่ ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

๑.๔) กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์



(๑) กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร การศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของ ประชาชนในชาติ

(๒) กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการ จัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการ เข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

๑.๕) กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ใน ความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

- กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

๒) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒.๑) เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒.๒) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

๒.๓) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐

๒.๔) กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

- กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความ รู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

๓. แผนระดับที่ ๓

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การ



พัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่ พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับ บรรลุ เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality) ๔) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ ๕) ตอปัจจัยบริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วง วัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการศึกษา

๓.๒ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๗๐

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็ก ปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพ และความจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำที่โปร่งเพื่อประโยชน์สูงสุด ของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมีแนวนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ

๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง

๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการ ระหว่าง ทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ใน ระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่ง จะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็น พื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูก แรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่าง รอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ



สถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนา
เด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์
๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖)
การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน
และติดตามประเมินผล

๓.๓ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการ
เรียนรู้แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ
ที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับที่ ๒
และ แผนระดับที่ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และ
นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ
ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ได้แก่

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และ
แนวโน้มการ พัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่
๑๓ แผนการ ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผล
การดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ได้แก่

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



- ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๕ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ สำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศ ต่อไป

๓.๖ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน ๔ เรื่อง รายละเอียดดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

๒. พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ



๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

๓. ผลสัมฤทธิ์

๑) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทัน สื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๒) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

➤ นโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

๑. นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ โดยรัฐบาลได้กล่าวถึงด้านการศึกษา ดังนี้

การศึกษาของประเทศไทยยังมีความท้าทายเชิงคุณภาพ ที่ยังไม่สามารถผลิตบุคลากรให้ตอบสนองต่อความต้องการของเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนจบใหม่ ไม่สามารถหางาน ทำที่ตรงกับสายงานหรือจำเป็นต้องทำงานในสายงานที่มีรายได้ต่ำกว่าความสามารถทางวิชาชีพ

ในด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด เพื่อ สร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้ คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้าน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้ เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความ



เป็นมาของ ประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจสังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือก เรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาล จะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญ ของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

สรุปประเด็นนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

๑) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียน แต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่

๓) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๔) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและ นวัตกรรม

๕) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของ ชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมี คุณธรรมและจริยธรรม

๖) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๗) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้ จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

๘) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทาง เศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย



๒. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เน้นตามสภาพ จริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมิน วิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้ อย่าง หลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุน อุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจน และยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการ เรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครู ในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือ ครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บ ออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัย การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้ จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อน ชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ



๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัด การศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑-๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการ



เรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา



๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ เรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบ คุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียน และ ความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับ ประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐาน วิชาชีพ ได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับ การ ทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบ อาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือ ต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่มีติดกับ ระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถ ปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิต และพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับ ภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อ สร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อ ความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข



๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๓. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

๑.๒) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษา สู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ
ประชาธิปไตยใน สังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง
ศิลปธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active
Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ
ด้วยการเรียนรู้อย่าง มีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
และจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
การมีจิตอาสา ทำ ความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ
ประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิด
วิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์



๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกันการเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)



๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษา

๓.๓) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ

ภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและ

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑) สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของ

สถานศึกษา

๕) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๕.๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมือง
ที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้อง
ตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการ

เรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล
สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และ

ส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสม
หน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบ
ธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความ
ต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์



- ๕.๒) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๕. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- ๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๒) พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ



๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี
ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็น
พิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์
ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่าง
เต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่
ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้อง
เกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกันการเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง
เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการ
จำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็ก
ด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ
เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้



๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร
การศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และ
มีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การ
จัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้าน
วิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน
(เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของงบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา และการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕,๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยแบ่งเป็น

๑. งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒,๑๐๐,๐๐๐ บาท

การจัดทำโครงการการใช้จ่ายงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้คำนึงถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ความต้องการในท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นสำคัญ โดยจัดทำโครงการ จำนวน ๒๓ โครงการ ให้มีความครอบคลุมกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา และกำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ให้นักเรียนรับการพัฒนา มีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

โครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๓ โครงการ งบประมาณ ๒,๑๐๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๑. ตารางสรุปโครงการ กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ และงบประมาณ

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวนโครงการ	งบประมาณสพป.ระนอง
๑	อำนวยการ	๒	๓๔๓,๕๐๐
๒	นโยบายและแผน	๑	๕๖,๒๐๐
๓	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓	๓๔๓,๗๐๐
๔	บริหารงานบุคคล	๒	๒๐๘,๑๐๐



ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวน โครงการ	งบประมาณ สพป.ระนอง
๕	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	๒๘๘,๐๓๐
๖	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๐	๕๗๒,๓๗๐
๗	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๑	๗๘,๑๐๐
๘	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑	๕๓,๐๐๐
๙	กฎหมายและคดี	-	-
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๑๕๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๓	๒,๑๐๐,๐๐๐

๒. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผ่านโครงการและกิจกรรมของกลุ่ม/หน่วย

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	
		งบ สพป.ระนอง	รวม
๑	กลุ่มอำนวยการ		๓๔๓,๕๐๐
	๑. ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สำนักงาน	๒๑๕,๖๐๐	
	๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลใน การปฏิบัติงาน	๑๒๗,๙๐๐	
๒	นโยบายและแผน		๕๖,๒๐๐
	๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน กลุ่มนโยบายและแผน	๕๖,๒๐๐	
๓	ส่งเสริมการจัดการศึกษา		๓๔๓,๗๐๐
	๑. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๒๕๖๖	๓๐๐,๐๐๐	
	๒. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๓,๐๖๐	
	๓. ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพจิตนักเรียน และการแนะแนว	๓๐,๖๔๐	
๔	บริหารงานบุคคล		๒๐๘,๑๐๐
	๑. ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา PA	๑๓๙,๔๐๐	
	๒. เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล	๖๘,๗๐๐	
๕	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		๒๘๘,๐๓๐
	๑. พัฒนาสมรรถนะและยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๘๘,๐๓๐	



ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	
		งบ สพ.ระนอง	รวม
๖	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		๕๗๒,๓๗๐
๑.	นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๖๙,๑๖๐	
๒.	ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๑๓,๖๐๐	
๓.	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๒๕,๐๐๐	
๔.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗๕,๘๐๐	
๕.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑๖,๐๗๐	
๖.	การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๘,๗๔๐	
๗.	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	๓๐,๐๐๐	
๘.	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ด้วย การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมขับเคลื่อนบริบท เป็นฐาน เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑	๔๔,๐๐๐	
๙.	พัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีกับตัวชี้วัด ระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในการวัดประเมินผลการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ เชื่อมโยง ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps	๓๐,๐๐๐	
๑๐.	พัฒนาคุณภาพปฐมวัย สร้างฐานคนดีเมือง ระนอง Ranong Network Childhood Development : RNCD)	๖๐,๐๐๐	



ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	
		งบ สพ.ระนอง	รวม
๗	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร		๗๘,๑๐๐
	๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา	๗๘,๑๐๐	
๘	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์		๕๓,๐๐๐
	๑. เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงินการคลังและพัสดุ	๕๓,๐๐๐	
๙	กฎหมายและคดี ไม่มีโครงการ	-	-
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน		๑๕๗,๐๐๐
	๑. ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ	๖๔,๐๐๐	
	๒. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้าน งบประมาณของสถานศึกษา	๙๓,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๑๐๐,๐๐๐	๒,๑๐๐,๐๐๐



แผนการดำเนินงานโครงการที่นำเข้าไปในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง

ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการดำเนินงาน				ผลผลิต	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน โครงการ
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)		
กลุ่มอำนวยการ จำนวน ๒ โครงการ								
๑	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๘ ยกระดับคุณภาพบริหาร จัดการสำนักงาน ผู้รับผิดชอบ : นางมะลิวัลย์ แสงจันทร์	๒๑๕,๖๐๐	✓	✓	✓	✓	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจใน นโยบายและแนวทางการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระนง ทราบเป้าหมายการ ดำเนินการร่วมกันในพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารและ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระนงและสถานศึกษา มีจิตสำนึกในการ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันของสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมประจำชาติและท้องถิ่น ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสระนง มีความสวยงาม สะอาด เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และผู้มารับบริการเกิดความพึง พอใจ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการดำเนินงาน				ผลผลิต	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน โครงการ
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)		
๒	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๒๔ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิผลในการ ปฏิบัติงาน ผู้รับผิดชอบ : นางสุดา เจียกฤษธร	๑๒๗,๙๐๐			✓		๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ ๕ รัก ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น สามารถวางแผนขับเคลื่อนกระบวนการ ๕ รัก ไปสู่การ ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗
กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๑ โครงการ								
๓	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๐๕ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานกลุ่มนโยบาย และแผน ผู้รับผิดชอบ : นางมณวิศ ดุลยรัตน์	๕๖,๒๐๐	✓	✓	✓	✓	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็น กรอบทิศทางการดำเนินงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามความต้องการ จำเป็นและขาดแคลน และนำผลการ บริหารจัดการไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ต่อไป ๓. ผลคะแนนการติดตาม ประเมินและรายงานผล การขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นทุกระดับ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น อยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๓ โครงการ								
๔	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๖-๐๐๒๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนงลักษณ์ ทองบางหวง	๓๐๐,๐๐๐	✓	✓			๑. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ได้ใช้โอกาสนี้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ และ ทักษะอาชีพ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับชาติ ๒. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้อง มีความภาคภูมิใจในรางวัลที่ได้รับ ตลอดจน นำไปพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น	ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการดำเนินงาน				ผลผลิต	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน โครงการ
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)		
๕	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๐๖ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ดีและอบายมุข ผู้รับผิดชอบ : นางอรพินท์ คงทอง	๑๓,๐๖๐	✓	✓	✓		๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน ทุกโรงในสังกัด สพ.ระนอง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุข ๒. โรงเรียนที่เข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ผ่านการประเมินในทุก ระดับ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – มิถุนายน ๒๕๖๗
๖	ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพจิต นักเรียนและการแนะแนว ผู้รับผิดชอบ : นางปริยาภัสร์ ศรีมณีรักษ์	๓๐,๖๔๐		✓	✓		๑.ครูสามารถส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน เฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการเรียน อย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบ การวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนสามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ ตนมีความถนัดและสนใจ	มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๗
กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๒ โครงการ								
๗	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๒๐ เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรกลุ่มบริหารงาน บุคคล ผู้รับผิดชอบ : นางพนิตนันท์ เพชรนาค	๖๘,๗๐๐	✓				ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีเครือข่ายการปฏิบัติงาน เพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ มาพัฒนางานและพัฒนาตนเองให้มีความเจริญก้าวหน้า ยิ่งขึ้นไป	ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๖



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการดำเนินงาน				ผลผลิต	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน โครงการ
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)		
๘	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๘ ประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา PA ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกัญญาภัสร์ ธนบัตร	๑๓๘,๔๐๐		✓	✓	✓	<p>๑. ผู้เข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินผลการ พัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการประเมิน สามารถนำผลการประเมิน การพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ใช้ เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทย ฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญใน ตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง และ ใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน</p> <p>๓. ผู้เข้ารับการประเมิน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ เป็นมืออาชีพและมีทักษะในวิชาชีพ</p> <p>๔. ผู้เข้ารับการประเมิน ผู้เข้ารับการพัฒนามีการ ยกระดับ ด้านวิชาชีพให้สูงขึ้น และนำไปพัฒนางานให้ เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๕. ผู้เข้ารับการประเมิน สามารถนำความรู้จากการ พัฒนามาปรับวิธีการคิด การสอนให้ทันสมัย และเกิด ประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน สถานศึกษา และตนเอง</p> <p>๖. ผู้เข้ารับการประเมิน มีแรงจูงใจ ให้พัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ มีขวัญกำลังใจ ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการดำเนินงาน				ผลผลิต	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน โครงการ
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)		
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ โครงการ								
๙	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๒๒ พัฒนาสมรรถนะและยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางอรุวารรณ ผู้วานิช	๒๘๘,๐๓๐	✓	✓	✓	✓	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ และมีทัศนคติที่ดี ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๒. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานระดับสูงทุกระดับ ตลอดจนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จในการส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลต่างๆ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้า</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐ โครงการ								
๑๐	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๐๗ นิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผู้รับผิดชอบ : นางนันทน์ภัส ลักชาพรหม	๒๖๙,๑๖๐	✓	✓	✓	✓	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและคุณภาพผู้เรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการดำเนินงาน				ผลผลิต	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน โครงการ
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)		
๑๑	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๐๘ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผู้รับผิดชอบ : นางสาว อัจฉราวดี อร่ามวิทยานุกูล	๑๓,๖๐๐		✓	✓	✓	๑. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพ กระบวนการนิเทศติดตาม ๒. สถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และสถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนากระบวนการทำงาน แบบมีส่วนร่วม ๔. มีการยกระดับคุณภาพการศึกษา และมาตรฐาน การบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา ๕. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับ คุณภาพดีขึ้น	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗
๑๒	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๖ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางสาว อัจฉราวดี อร่ามวิทยานุกูล	๒๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	๑. ครูได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา ๒. ครูมีการบูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการ เรียนการสอน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. ครูมีการพัฒนาศักยภาพให้สามารถจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติ (Hands-on) ตามปรัชญาการ เรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co - Construction) และการรู้คิด (Meta - Cognition) ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๔ ผู้เรียนมีการพัฒนาได้ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการดำเนินงาน				ผลผลิต	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน โครงการ
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)		
							<p>๔. บุคลากรแกนนำและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. นักเรียนมีความสามารถในการคิดขั้นสูงอย่างเป็นระบบ</p> <p>๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น</p>	
๑๓	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัตนาพร ทะวานนท์	๗๕,๘๐๐	✓	✓	✓	✓	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ มีประสิทธิภาพดีขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถด้านคณิตศาสตร์ การคิดเลขเป็น การเรียนรู้ด้านการคิดคำนวณมีประสิทธิภาพดีขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ การหาเหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพดีขึ้น</p> <p>๔. ครูในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ด้านการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการดำเนินงาน				ผลผลิต	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน โครงการ
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)		
๑๔	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นายชนกร เสนาะเสียง	๑๖,๐๗๐		✓	✓	✓	- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง มีการนำผลการสังเคราะห์มาใช้เป็น แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและยกระดับคุณภาพ ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษา	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗
๑๕	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๒ การจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน ผู้รับผิดชอบ : นางสาวชิราภรณ์ ทัตถา	๘,๗๔๐	✓		✓	✓	๑. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์จัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีในสังคมไทย เห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ของความเป็นไทยใน ท้องถิ่นตนเอง	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗
๑๖	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๓ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวช่อเพชร พฤกษ์วรุณ	๓๐,๐๐๐		✓	✓	✓	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คุณธรรมนำชีวิต เกิด ทักษะอาชีพ รู้จักหน้าที่พลเมือง ตามพระบรมราโชบาย ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและ สถานศึกษาในเครือข่ายได้เรียนรู้ ร่วมกัน เห็น ความสำคัญพระบรมราโชบาย อีกทั้งมีความสำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่มีต่อ การศึกษา ๓. ครูได้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริม การมี ทัศนคติที่ถูกต้อง หน้าที่พลเมือง เกิดคุณธรรม สร้าง ทักษะอาชีพให้นักเรียน ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เกิด	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการดำเนินงาน				ผลผลิต	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน โครงการ
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)		
							<p>ความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่มีต่อการศึกษา</p> <p>๔. สถานศึกษามีรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ และเกิดการพัฒนาระบบในด้านการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะตามพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา</p> <p>๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</p>	
๑๗	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๒๗ พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ด้วย การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมขับเคลื่อน บริบทเป็นฐาน เพื่อการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน และทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑ ผู้รับผิดชอบ : นางศุภศิริ ชัยวัชรินทร์	๔๔,๐๐๐			✓	✓	<p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๘ วิธีการสอน (๕Es, Problem-based Learning, Project-based Learning , PPP , Activity-based Learning, Creativity-based Learning, Communicative Language teaching : CLT, และ Inquiry-based Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนสามารถส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายด้านการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p>	เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการดำเนินงาน				ผลผลิต	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน โครงการ
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)		
๑๘	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๗ พัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิค วิถีกับตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ใน รูปแบบ Active Learning การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ เชื่อมโยง ด้วยกระบวนการคิด ขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps ผู้รับผิดชอบ : นางเพ็ญณี แก้วเกื้อกุล	๓๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	๑. ครูผู้สอนมีความตระหนักรู้เรื่อง Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps ตามจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps ตามจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาต่อยอดความรู้ ความสามารถ มุ่งองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทั้งแนวปฏิบัติ PLC ของครูผู้สอน ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
๑๙	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๕ พัฒนาคุณภาพปฐมวัย สร้าง ฐานคนดีเมืองระนอง Ranong Network Childhood Development : RNCD) ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุวรรณี คงทองจีน	๖๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีวิธีการที่เป็นเลิศที่ ส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมรอบ ด้านที่ยั่งยืน ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมี ความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓. โรงเรียนทุกโรงจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมี คุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการดำเนินงาน				ผลผลิต	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน โครงการ
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)		
							<p>๔. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียน ใช้สื่อนวัตกรรมในการพัฒนาความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยให้สูงขึ้น</p> <p>๕. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>๖. เด็กระดับการศึกษาปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๗. โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ</p> <p>๘. คุณครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจสามารถพัฒนารูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๙. โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” สู่อุปกรณ์ปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัด สพ.ร.นอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๑ โครงการ								
๒๐	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๒๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นายชนกร เสนาะเสียง	๗๘,๑๐๐	✓	✓	✓	✓	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และสถานศึกษาในสังกัดมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการดำเนินงาน				ผลผลิต	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน โครงการ
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)		
							๒. การบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ระดับดี ๓. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและคุณภาพผู้เรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน ๑ โครงการ								
๒๑	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๒๓ เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณการเงินการคลังและพัสดุ ผู้รับผิดชอบ : นางรัชฎาภรณ์ กฤติยาโชติปกรณ์	๕๓,๐๐๐		✓	✓	✓	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองสามารถดำเนินการบริหารงบประมาณให้ได้ตามเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด ๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีระบบดิจิทัลอำนวยความสะดวกด้านการเงินการคลัง ๓. ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการได้รับบำเหน็จบำนาญภายในกำหนด ๔. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีพัสดุ	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗
หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๒ โครงการ								
๒๒	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๒๑ ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ ผู้รับผิดชอบ : นางอรุณศรี ศิลพาน์	๖๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	๑. ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการตรวจสอบ ติดตาม ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมกำกับ ติดตาม ดูแลที่ดี ช่วยให้การบริหารจัดการของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีข้อมูล และรายงานทางการเงิน บัญชีถูกต้อง นำเชื่อถือ และสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินได้อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการดำเนินงาน				ผลผลิต	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน โครงการ
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)		
							<p>๒. ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการตรวจสอบภายในไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและควบคุมกำกับ ติดตาม ดูแลที่ดี</p> <p>๓. ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ผู้ขอรับบริการ นำความรู้ที่ได้รับจากการให้คำปรึกษา ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p>	
๒๓	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๒๘ เพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางอรุณศรี ศิลาพันธ์	๙๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษานำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษาไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแลที่ดี ช่วยให้การบริหารจัดการของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีข้อมูลและรายงานทางการเงิน บัญชี ถูกต้อง นำเชื่อถือ และสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินได้อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการดำเนินงานของผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแลที่ดี</p> <p>๓. ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการดำเนินงานของผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	แผนการดำเนินงาน				ผลผลิต	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน โครงการ
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)		
							<p>๔. ผู้รับบริการด้านการให้คำปรึกษานำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. ผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์จากการปฏิบัติงานตรวจสอบ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะหรือบริการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาภายในเครือข่าย ตลอดจนนำไปปรับใช้ในการพัฒนางานของตนเองและสถานศึกษาภายในเครือข่าย เพื่อเพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น</p>	



รายงานความก้าวหน้าในการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง

ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มิ.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)			
กลุ่มอำนวยการ จำนวน ๒ โครงการ									
๑	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๘ ยกระดับคุณภาพบริหาร จัดการสำนักงาน ผู้รับผิดชอบ : นางมะลิวัลย์ แสงจันทร์	๒๑๕,๖๐๐	๖๙,๔๘๐	๑๑,๘๙๕	-	-	๘๑,๓๗๕	๑๓๔,๒๒๕	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของ สพป.ระนอง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัด สพป.ระนอง ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และนำไปพัฒนางานต่อไป ๓. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด สพป.ระนอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติและท้องถิ่น โดยมีสรุปผลการดำเนินงานภาพรวมดังนี้ ๓.๑ มีการประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในไตรมาส ๒ จำนวน ๑๒ ครั้ง ๓.๒ มีการจัดทำ ๕ ส เดือนละ ๑ ครั้ง รวมเป็น ๓ ครั้ง



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)			
๒.	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๒๔ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน ผู้รับผิดชอบ : นางสุดา เจียกฤษ	๑๒๗,๙๐๐	-	-	-	-	-	๑๒๗,๙๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ เพราะโครงการตาม แผนจะเริ่มดำเนินโครงการในช่วงไตรมาสที่ ๓ - ๔
กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๑ โครงการ									
๓	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๐๕ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานกลุ่มนโยบายและ แผน ผู้รับผิดชอบ : นางมณวดี ดุลยรัตน์	๕๖,๒๐๐	-	๑๖,๕๐๐	-	-	๑๖,๕๐๐	๓๙,๗๐๐	๑. สพ.ระนอง มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. สพ.ระนอง มีการรายงานผลการ จัดตั้งงบประมาณ ๒๕๖๘ ถูกต้องเรียบร้อย เสนอ สพฐ. ทันตามกำหนด ๓. สพ.ระนอง มีเล่มรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่สมบูรณ์ ๔. สพ.ระนอง มีผู้รับผิดชอบการ รายงานตัวชีวิตที่เข้าใจการรายงานในระบบ ที่ถูกต้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)			
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๓ โครงการ									
๔	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๖-๐๐๒๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนงลักษณ์ ทองบางหรง	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐	๐	<p>๑. ศึกษาเกณฑ์การแข่งขันที่ประกาศโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ประชุมผู้เกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขัน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนศึกษานิเทศก์ บุคลากร กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระนอง ผู้แทนโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อกำหนดปฏิทินการดำเนินงานสถานที่แข่งขัน</p> <p>๓. ประกาศรับสมัครแข่งขันผ่านระบบการรับสมัครออนไลน์</p> <p>๔. เปิดระบบการรับสมัครและปิดรับสมัครตามวัน เวลา ที่กำหนดในปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p>๕. สืบหาข้อมูลกรรมการตัดสิน เพื่อนำไปพิจารณาคัดเลือกกรรมการตัดสินกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>๖. ประชุมประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อแต่งตั้ง</p>



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)			
								<p>กรรมการตัดสิน กำหนดวัสดุอุปกรณ์ที่ จะต้องใช้ในการแข่งขัน และจัดทำตาราง การแข่งขัน</p> <p>๗. ประชุมกรรมการตัดสินการแข่งขัน</p> <p>๘. ประชุมกรรมการฝ่ายสรุปและ รายงานผลการแข่งขัน</p> <p>๙. จัดสถานที่แข่งขัน</p> <p>๑๐. ดำเนินการจัดการแข่งขันตามตาราง การแข่งขัน</p> <p>๑๑. รายงานผลการแข่งขันผ่านระบบ ออนไลน์</p>	
๕	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๐๖ สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ผู้รับผิดชอบ : นางอรพินท์ คงทอง	๑๓,๐๖๐	-	๑๓,๐๖๐	-	-	๑๓,๐๖๐	๐	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระนง ได้ดำเนินการจัด ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความ พร้อมในการประเมินโครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปี การศึกษา ๒๕๖๖ โดยกำหนดปฏิทินการ ดำเนินงานตรวจสอบเอกสารผลงานและการลง พื้นที่เชิงประจักษ์ ในทุกระดับ ภายในเดือน มกราคม ๒๕๖๗
๖	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๐๔ ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพจิต นักเรียนและการแนะแนว ผู้รับผิดชอบ : นางปริยาภัทร์ ศรีมณีรักษ์	๓๐,๖๔๐	-	๑๗,๘๘๐	-	-	๑๗,๘๘๐	๑๒,๗๖๐	- สพ.ระนอง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม แนะแนว ครอบคลุม ๓ ขอบข่าย ได้แก่ ด้าน การศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ให้กับ นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน ๙๐ คน เพื่อให้นักเรียนได้ข้อมูล ด้านการศึกษา อาชีพ ที่สามารถนำไปวางแผน การเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ อาชีพที่



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)			
									เหมาะสมกับตนเอง รวมถึงมีทักษะที่ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุขและปลอดภัย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๑ ก.พ.๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมปะการัง สพ.ระนอง
กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๒ โครงการ									
๗	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๒๐ เพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่ม บริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบ : นางพนิตนันท์ เพชรนาค	๖๘,๗๐๐	๖๘,๗๐๐	-	-	-	๖๘,๗๐๐	๐	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ที่ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๑๑ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ไปศึกษาดู งานการบริหารงานบุคคล ณ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ และแหล่งเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์เพื่อเพิ่มศักยภาพการ ปฏิบัติของบุคลากรข้าราชการครูมีการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน ส่งผลให้มีศักยภาพและ สมรรถนะตรงตามวิชาชีพที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย ของหน่วยงานทุกระดับ มีทักษะ มีทัศนคติที่ ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและมี ความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณวิชาชีพ เข้าใจและสามารถ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ ปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพทุกมิติ ส่งผลต่อระดับ



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)			
								คุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น นำไปสู่การทำงานที่เป็นเลิศ ตลอดจนส่งเสริมโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน มีการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการทำงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อมุ่งมั่นในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	
๘	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๘ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา PA ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกัญญาภัฏฐ์ ธนบัตร	๑๓๙,๔๐๐	-	๗๖,๔๘๘	-	-	๗๖,๔๘๘	๖๒,๙๑๒	๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ระหว่างวันที่ ๑- ๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมโอเพิลอินน์



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)			
								<p>อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระนอง โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๘๐ คน</p> <p>๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระนอง สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ถูกต้อง ครบถ้วน และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบท สถานศึกษา นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระนอง ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระนอง สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้วิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับ</p>	



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)			
									การบรรจุและแต่งตั้ง และเพื่อใช้ในการ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ โครงการ									
๙	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๒๒ พัฒนาสมรรถนะและยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางอรุณวรรณ ผู้วานิช	๒๘๘,๐๓๐	๒๑๕,๘๔๐	-	-	-	๒๑๕,๘๔๐	๗๒,๑๙๐	๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะที่ จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ และมี ทัศนคติที่ดี ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น ที่ได้รับการยกย่องเชิด ชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถสร้างผลงานดีเด่นและประสพ ผลสำเร็จในการส่งผลงานเข้าประกวดรางวัล ต่างๆ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐ โครงการ									
๑๐	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๐๗ นิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผู้รับผิดชอบ : นางนันทน์ภัส สักขาพรม	๒๖๙,๑๖๐	-	๑๑๕,๙๓๘	-	-	๑๑๕,๙๓๘	๑๕๓,๒๒๒	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น จำนวน ๗๔ โรงเรียน ๑ สาขา ได้รับการนิเทศ ติดตาม งานนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น ๓ กลยุทธ์ ๙ จุดเน้น ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้าน



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)			
									การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา การวัดและ ประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศภายใน และการยกระดับคุณภาพ การศึกษา
๑๑	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๐๘ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผู้รับผิดชอบ : นางสาว อัจฉรวาทิ อร่ามวิทยานุกูล	๑๓,๖๐๐	-	-	-	-	๐	๑๓,๖๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ เพราะโครงการตาม แผนจะเริ่มดำเนินการในช่วง ไตรมาสที่ ๓
๑๒	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๖ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางสาว อัจฉรวาทิ อร่ามวิทยานุกูล	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	๐	๒๕,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ เพราะโครงการตาม แผนจะเริ่มดำเนินการในช่วง ไตรมาสที่ ๓



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)			
๑๓	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัตนพร หะวานนท์	๗๕,๘๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๖๐,๘๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ เพราะโครงการตาม แผนจะเริ่มดำเนินการในช่วง ไตรมาสที่ ๓
๑๔	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นายชนกร เสนาะเสียง	๑๖,๐๗๐	-	-	-	-	๐	๑๖,๐๗๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ เพราะโครงการตาม แผนจะเริ่มดำเนินการในช่วง ไตรมาสที่ ๔
๑๕	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๒ การจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน ผู้รับผิดชอบ : นางสาวชิราภรณ์ หัตถา	๘,๗๔๐	-	-	-	-	๐	๘,๗๔๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ เพราะโครงการตาม แผนจะเริ่มดำเนินการในช่วง ไตรมาสที่ ๓



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)			
๑๖	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๓ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวช่อเพชร พฤกษ์วรรณ	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๐	๓๐,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยจะดำเนินการใน ไตรมาส ๓ เนื่องจากมีการร่วมกับกิจกรรม ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศร.)
๑๗	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๒๗ พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ด้วย การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมขับเคลื่อน บริบทเป็นฐาน เพื่อการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน และ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้รับผิดชอบ : นางศุภศิริ ชัยวัชรินทร์	๔๔,๐๐๐	-	-	-	-	๐	๔๔,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ เพราะโครงการตาม แผนจะเริ่มดำเนินการในช่วง ไตรมาสที่ ๓



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)			
๑๘	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๗ พัฒนาและส่งเสริมด้วย เทคนิควิธีกับตัวชี้วัดระหว่าง ทาง และตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในการ วัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ใน รูปแบบ Active Learning การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ เชื่อมโยง ด้วยกระบวนการคิด ขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps ผู้รับผิดชอบ : นางเพ็ญณี แก้วเกื้อกุล	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๐	๓๐,๐๐๐	- ครูผู้สอนในสังกัด สพ.ระนอง จำนวน ๗๕ โรงเรียน ได้เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนาและส่งเสริมด้วย เทคนิควิธีกับตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้น สูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps ด้วยระบบ ออนไลน์ Zoom Meeting - ไม่ได้เบิกงบประมาณ เนื่องจากใช้ระบบ การประชุมด้วยรูปแบบออนไลน์ จะนำ งบประมาณที่ตั้งไว้ไปใช้ในไตรมาสที่ ๓ - ๔



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)			
๑๙	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๕ พัฒนาคุณภาพปฐมวัย สร้าง ฐานคนดีเมืองระนอง Ranong Network Childhood Development : RNCD) ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุวรรณี คงทองจีน	๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	๐	๖๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนที่ถึงกำหนดส่งผลงานเพื่อ ขอรับตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลงาน เพื่อขอรับตราพระราชทานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ -โรงเรียนรายงานผลการประเมิน พัฒนาการเด็กนักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครบทุกโรงเรียน ๒. โรงเรียนรายงานผลการวิเคราะห์/ สังเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครบทุกโรงเรียน ๓. ข้อ ๑ และข้อ ๒ ไม่มีมีการใช้งบประมาณ เนื่องจากการดำเนินงานโครงการจะไปใช้ งบประมาณในไตรมาสที่ ๓ - ๔
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๑ โครงการ									
๒๐	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๒๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นายชนกร เสนาะเสียง	๗๘,๑๐๐	-	-	๔,๓๘๐	-	๔,๓๘๐	๗๓,๗๒๐	สถานศึกษา มีการบริหารจัดการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ช่วยเหลือระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ให้โรงเรียน สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)			
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน ๑ โครงการ									
๒๑	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๒๓ เพิ่มประสิทธิภาพด้านการ บริหารงบประมาณการเงิน การคลังและพัสดุ ผู้รับผิดชอบ : นางรัชฎาภรณ์ กฤติยาโชติภรณ์	๕๓,๐๐๐	-	๓๘,๑๔๐	-	-	๓๘,๑๔๐	๑๔,๘๖๐	๑. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติงานตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การ คลัง และการพัสดุ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๑ ระหว่างวันที่ ๑๐ -๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์มาพัฒนางานให้เกิด ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติงานตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การ คลัง และการพัสดุ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๑ ระหว่างวันที่ ๑๐ -๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์มาพัฒนางานให้เกิด ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)			
๑๙	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๑๕ พัฒนาคุณภาพปฐมวัย สร้าง ฐานคนดีเมืองระนอง Ranong Network Childhood Development : RNCD) ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุวรรณี คงทองจีน	๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	๐	๖๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนที่ถึงกำหนดส่งผลงานเพื่อ ขอรับตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลงาน เพื่อขอรับตราพระราชทานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ -โรงเรียนรายงานผลการประเมิน พัฒนาการเด็กนักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครบทุกโรงเรียน ๒. โรงเรียนรายงานผลการวิเคราะห์/ สังเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครบทุกโรงเรียน ๓. ข้อ๑ และข้อ ๒ ไม่มีการใช้งบประมาณ เนื่องจากการดำเนินงานโครงการจะไปใช้ งบประมาณในไตรมาสที่ ๓ - ๔
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๑ โครงการ									
๒๐	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๒๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นายชนกร เสนาะเสียง	๗๘,๑๐๐	-	-	๔,๓๘๐	-	๔,๓๘๐	๗๓,๗๒๐	สถานศึกษา มีการบริหารจัดการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ช่วยเหลือระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ให้โรงเรียน สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)			
หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๒ โครงการ									
๒๒	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๒๑ ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตรวจสอบ ผู้รับผิดชอบ : นางอรุณศรี ศิลาพันธ์	๖๔,๐๐๐	๕,๓๒๐	๒๐,๕๓๗	-	-	๒๕,๘๕๗	๓๘,๑๔๓	<p>ไตรมาสที่ ๑</p> <p>๑. ตรวจสอบ ติดตาม รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง จำนวน ๖ โรงเรียน</p> <p>๒. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนงและโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๗๒ โรงเรียน ๑ สาขา</p> <p>๓. บริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก "บริการให้คำปรึกษา" แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓ ครั้ง มีผู้เข้ารับบริการด้านการบริหารงบประมาณ งานการเงิน การบัญชี ๗ คน และด้านการบริหารพัสดุ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๙ คน</p>



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)			
								<p><u>ไตรมาสที่ ๒</u></p> <p>๑. ตรวจสอบ ติดตาม รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน ๑๐ โรงเรียน</p> <p>๒. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองและโรงเรียนในสังกัด ประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๗๒ โรงเรียน ๑ สาขา</p> <p>๓. บริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก "บริการให้คำปรึกษา" แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓ ครั้ง มีผู้เข้ารับบริการด้านการบริหารงบประมาณ งานการเงิน การบัญชี และด้านการบริหารพัสดุ รวมทั้งสิ้น ๑๕ คน</p> <p>๔. ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับ</p>	



ที่	กลุ่ม/หน่วย/รหัส/ โครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๗)			
๒๓	ศธ ๐๔๑๒๔-๖๗-๐๐๒๘ เพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางอรุณศรี ศิลาพันธ์	๙๓,๐๐๐	๑,๕๖๐	๘,๙๕๐	-	-	๑๐,๕๑๐	๘๒,๔๙๐	ไตรมาสที่ ๑ - สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕ โรง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและ ข้อเสนอแนะ ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ จากผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการ จัดการศึกษา ส่งผลให้มีการปรับปรุงพัฒนา งานให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ตรวจสอบได้มากยิ่งขึ้น ไตรมาสที่ ๒ - สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๘ โรง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ ด้านการเงิน บัญชี และ พัสดุ จากผู้ตรวจสอบภายในประจำ เครือข่ายการจัดการศึกษา ส่งผลให้มีการ ปรับปรุงพัฒนางานให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา |
| ๒. นางสุพริษา หงษ์เจริญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา |
| ๓. นายก่อภูมิ เจริญราช | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา |

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ผู้รวบรวมข้อมูล

- | | |
|--------------------------|--|
| ๑. นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นางมณฑวี ดุลยรัตน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๓. นายเกียรติ รักษาพล | (พนักงานราชการ) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

ผู้จัดทำรายงาน/ออกแบบปก/จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|-----------------------|--|
| ๑. นายเกียรติ รักษาพล | (พนักงานราชการ) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๒. นางสาวรติ ดำรงกิจ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปีทอง “ลูกเมืองนong อ่านเขียน เรียนดี มีคุณธรรม”



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

๒/๑๐ หมู่ ๓ ตำบลบางริน อำเภอมือง จังหวัดระนอง ๘๕๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๗๗ - ๘๐๐๐๒๘ ต่อ ๑๐๗

โทรสาร ๐๗๗ - ๘๐๐๐๒๗

E-mail : plan.rnedu@gmail.com

เอกสารลำดับที่ ๕/๒๕๖๗