

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนระดับที่ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564-2570 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตลอดจนทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เพื่อนำนโยบายและจุดเน้นในระดับต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนเพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้เป็นกรอบบริหารงานการศึกษาให้สำเร็จและมีคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ ที่ให้ข้อมูลสารสนเทศ ข้อเสนอแนะ แนวคิด ตลอดจนร่วมระดมสมองเพื่อการวางแผนจนตกผลึกเป็นองค์ความรู้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เล่มนี้ เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารนโยบายแนวทางการดำเนินงานสู่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จะได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		**ก**
สารบัญ		**ข**
สารบัญตาราง		**ฉ**
สารบัญแผนภูมิ		**ช**
ส่วนที่ 1	**สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา**	**1**
	บทบาทและหน้าที่	2
	สถานที่ตั้งและการติดต่อสื่อสาร	6
	สภาพภูมิศาสตร์	6
	การบริหารจัดการศึกษา	7
	ข้อมูลทางการศึกษา	12
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	16
	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
	การวิเคราะห์สภาพองค์กร	27
ส่วนที่ 2	**แนวทางและนโยบายที่เกี่ยวข้อง**	**30**
	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา (รัชกาลที่ 10)	30
	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs	31
	แผน 3 ระดับ	33
	แผนระดับที่ 1	33
	◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580	33
	แผนระดับที่ 2	35
	◆ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับปรับปรุง)	35
	◆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	36
	◆ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	38
	แผนระดับที่ 3	39
	◆ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	39
	◆ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564-2570	39
	◆ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	40
	◆ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.	40
	◆ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.	41
	◆ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของ สพฐ.	41

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
	นโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	42
	◆ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)	42
	◆ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	43
	◆ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568	47
	◆ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	48
	◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	52
ส่วนที่ 3	**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**	**54**
	ภาพรวม	54
	◆ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์หน่วยงาน	54
	รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	55
	◆ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	55
	◆ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	57
	◆ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	60
	◆ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	62
ส่วนที่ 4	**แผนการใช้จ่ายงบประมาณและโครงการ**	**64**
	งบบริหารจัดการสำนักงาน	64
	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	65
	ความสอดคล้องของโครงการที่เชื่อมโยงแผน 3 ระดับ	70
	รายละเอียดโครงการ	90
	◆ โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	91
	◆ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	97
	◆ โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพจิตนักเรียน และการแนะแนว	102
	◆ โครงการการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA)	107

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

◆ โครงการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 113

◆ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผน 117

◆ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณการเงินการคลัง และการพัสดุ 123

◆ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 128

◆ โครงการพัฒนาสมรรถนะและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 133

◆ โครงการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 144

◆ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา 155

◆ โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง 163

◆ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน 170

◆ โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 175

◆ โครงการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) 181

◆ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา 186

◆ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 192

◆ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 199

◆ โครงการการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 204

◆ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 209

◆ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมขับเคลื่อน บริบทเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และทักษะในศตวรรษที่ 21 214

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
	◆ โครงการพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps	220
	◆ โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย สร้างฐานคนดีเมืองระนอง Ranong Network Childhood Development : (RNCD)	226
ส่วนที่ 5	**การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ**	**236**
	แนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	236
	การติดตามและรายงานผล	237
	ปัจจัยความสำเร็จ	238
ภาคผนวก		**239**
คณะผู้จัดทำ		**243**

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงข้อมูลคณะอนุกรรมการ (อ.ก.ต.ป.น.) จำแนกเป็นเครือข่ายการจัดการศึกษา	10
ตารางที่ 2	แสดงข้อมูลเครือข่ายการจัดการศึกษา	11
ตารางที่ 3	แสดงข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	12
ตารางที่ 4	แสดงข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา	13
ตารางที่ 5	แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน/ห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น	14
ตารางที่ 6	แสดงข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	15
ตารางที่ 7	แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	15
ตารางที่ 8	แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ	16
ตารางที่ 9	แสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และ 2565	17
ตารางที่ 10	แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ	18
ตารางที่ 11	แสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2564 และ 2565	19
ตารางที่ 12	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	20
ตารางที่ 13	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	21
ตารางที่ 14	แสดงข้อมูลการบริหารงบบริหารจัดการสำนักงาน จำแนกเป็นรายการ	64
ตารางที่ 15	แสดงข้อมูลการบริหารงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลุ่มงาน	65
ตารางที่ 16	แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณการดำเนินงานงบบริหารจัดการสำนักงาน จำแนกตามรายไตรมาส	66
ตารางที่ 17	แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณการดำเนินงานงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามรายไตรมาส	67
ตารางที่ 18	แสดงโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามการเชื่อมโยงแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	74
ตารางที่ 19	แสดงโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตาม กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	77

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	แสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	12
แผนภูมิที่ 2	แสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา	13
แผนภูมิที่ 3	แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น	14
แผนภูมิที่ 4	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ	16
แผนภูมิที่ 5	แสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และ 2565	17
แผนภูมิที่ 6	แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ	18
แผนภูมิที่ 7	แสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565	19
แผนภูมิที่ 8	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2565	20
แผนภูมิที่ 9	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2565	21
แผนภูมิที่ 10	แสดงร้อยละของการบริหารงบบริหารจัดการสำนักงาน	64
แผนภูมิที่ 11	แสดงร้อยละของการบริหารงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	65

ส่วนที่ 1
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกันกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

บทบาทและหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2561 ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2561 และ ฉบับที่ 3 พ.ศ.2566 ลงวันที่ 16 มีนาคม 2566 สรุปได้ดังนี้

ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ
(2) กลุ่มนโยบายและแผน
(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
(7) กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(9) หน่วยตรวจสอบภายใน
(10) กลุ่มกฎหมายและคดี

ข้อ 7 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
(ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงาน
(จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงานและบริการข้อมูลข่าวสาร
(ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
(ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
(ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
(ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตที่พื้นที่การศึกษาที่มิใช่งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิกและโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง

(จ) ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชกครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลการทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา

(ฌ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานศึกษาเพื่อเสนอคณะ อนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัยพัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัด และการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี ตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงาน หรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(10) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษ และการรายงานการดำเนินการทางวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

สถานที่ตั้งและการติดต่อสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ตั้งอยู่เลขที่ 2/10 หมู่ 3 ตำบลบางริ้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง 85000

โทรศัพท์ : 0-7780-0008, 0-7780-0025-28 ต่อ 101-116

โทรสาร : 0-7780-0027, 0-7780-0026

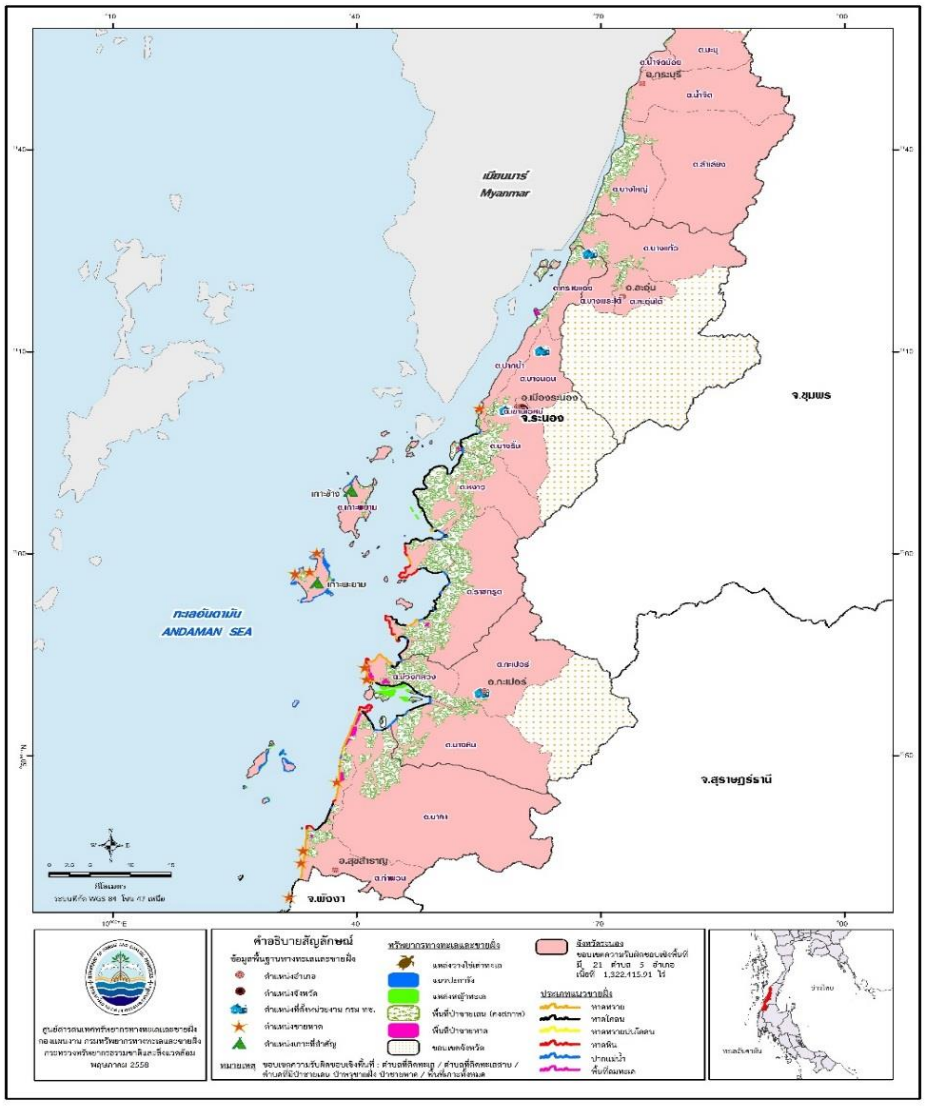
Website: http://www.rnedu.go.th

สภาพภูมิศาสตร์

จังหวัดระนองเป็นจังหวัดภาคใต้ตอนบน ด้านทิศตะวันตกติดกับทะเลอันดามัน และประเทศสหภาพเมียนมาร์ โดยมีระยะทางจากกรุงเทพมหานครผ่านทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 (ถนนเพชรเกษม) ประมาณ 568 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 3,298.045 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,061,278 ไร่ เป็นจังหวัดที่มีพื้นที่มากเป็นอันดับที่ 60 ของประเทศไทย เป็นพื้นที่ราบ 14% และภูเขา 86% มีเกาะใหญ่น้อยในทะเลอันดามัน จำนวน 62 เกาะ และมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอเมือง อำเภอสวี อำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร และอำเภอไชยา อำเภอท่าฉาง อำเภอบ้านตาขุน อำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอคุระบุรี จังหวัดพังงา และอำเภอคีรีรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ และทะเลอันดามัน

แผนที่จังหวัดระนอง



(ที่มา : เว็บไซต์คลังความรู้ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง)

การบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักงานออกเป็น 9 กลุ่ม และ 1 หน่วย มีสถานศึกษาในสังกัด 76 แห่ง (75 โรงเรียน 1 สาขา) โดยมีคณะบุคคลในการบริหารจัดการ 4 คณะ คือ

1. คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา)
2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
3. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)
4. คณะกรรมการเครือข่ายการจัดการศึกษา 8 เครือข่าย

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง



คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา)

1. นายศิริชัย คชสิงห์	ประธานอนุกรรมการฯ
2. นายอำเภอเมืองระนอง	
3. นายจเร จันทร์วัฒนเดชากุล	ผู้แทน ก.ค.ศ.
4. นายปรีชา บัวกิ่ง	ผู้แทน กศจ.
5. นายวันชาติ สุทธิศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล
6. ว่าที่ร้อยตรีกมล วิภาดาพิสุทธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
7. นางสิรินธร วงศ์ตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
8. นายมนตรี สังข์ชุม	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
9. นายอิทธิพงษ์ ดุสิตพันธ์	ผู้แทนครู
10. นางรัชฎาภรณ์ กฤติยาโชติปกรณ์	ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น
11. ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน	ผอ.สพป.ระนอง อนุกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

1. ผอ.สพป.ระนอง	ประธานกรรมการ
2. นายเสฐียร จันทะมูล	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
3. นางสาวน้ำเพชร เภาวิเศษ	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
4. นางสิรินทร วงศ์ตระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านบริหารการศึกษา
5. นายมนตรี สังข์ชุม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาปฐมวัย
6. นางวรรณี พุ่มสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการวิจัยและประเมินผล
7. นายวันชาติ สุทธิศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. นางพวงผกา เชาวน์ไวย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
9. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการและเลขานุการ

คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลคณะอนุกรรมการฯ (อ.ก.ต.ป.น.) จำแนกเป็นเครือข่ายการจัดการศึกษา

เครือข่ายการจัดการศึกษาที่	ชื่อเครือข่าย	คณะอนุกรรมการ	
1	เพชรอันดามัน	นางสุทธิรา หงษ์เจริญ	รอง ผอ.สพป.ระนอง
		นายปรีชาพล ทองพลอย	ศึกษานิเทศก์
		นางปรารถนา แสงระวี	นักจัดการงานทั่วไป
		นางสาวเนตรทิพย์ วิชิต	นักทรัพยากรบุคคล
		นางสาวทัญษา คุ้มเพชร	นักวิชาการเงินและบัญชี
2	คุรุรัตนรังสรรค์	นางสุทธิรา หงษ์เจริญ	รอง ผอ.สพป.ระนอง
		นางสาวอัจฉราวดี อร่ามวิทยานุกูล	ศึกษานิเทศก์
		นางสาวรัตนาพร หะวานนท์	ศึกษานิเทศก์
		นางวิไลลักษณ์ จุลเสนีย์ชร	นักวิชาการเงินและบัญชี
		นางมณวดี ดุลยรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
3	หงาวโตนเพชร	นางสุทธิรา หงษ์เจริญ	รอง ผอ.สพป.ระนอง
		นางเพ็ญณี แก้วเกื้อกูล	ศึกษานิเทศก์
		นางสาวกนกพร นานอก	ศึกษานิเทศก์
		นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
		นางอรพินท์ คงทอง	นักวิชาการศึกษา
4	ละอุ่นก้าวหน้า	นายตระการเกียรติ ปากเสนาะ	รอง ผอ.สพป.ระนอง
		นางสาวช่อเพชร พฤกษ์วรุณ	ศึกษานิเทศก์
		นางรัชฎาภรณ์ กฤติยาโชติปกรณ์	นักวิชาการเงินและบัญชี
		นางสาวกัลยวรรธน์ อินริสพงษ์	นิติกร
		นางสาวกรรณิการ์ ชูศรี	นักทรัพยากรบุคคล
5	กะเปอร์พัฒน์	นายก้องภูมิ เจริญราช	รอง ผอ.สพป.ระนอง
		นางศุภศิริ ชัยวัชรินทร์	ศึกษานิเทศก์
		นางสาวพนิตนันท์ เพชรนาค	นักทรัพยากรบุคคล
		นางสาวนงลักษณ์ ทองบางหรง	นักวิชาการศึกษา
		นางสาววันเพ็ญ คชการ	นิติกร
6	ปัทมคีรี	นายก้องภูมิ เจริญราช	รอง ผอ.สพป.ระนอง
		นางสาวสุวรรณี คงทองจีน	ศึกษานิเทศก์
		นางอรุณศรี ศิลาพันธ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน
		นางอุราวรรณ ผู้วานิช	นักทรัพยากรบุคคล
		นางพรทิพา มีกุล	นักวิชาการเงินและบัญชี
7	คอคอดกระ-พระขยางค์	นายตระการเกียรติ ปากเสนาะ	รอง ผอ.สพป.ระนอง
		นายษณกร เสนาะเสียง	ศึกษานิเทศก์
		นางภัทรานิษฐ์ อักษรพิบูลย์	นักวิชาการศึกษา
		นางสาวถลัชนันน์ อินริสพงษ์	นักประชาสัมพันธ์
		นางสาวอรพรรณ ธนบัตร	นักทรัพยากรบุคคล
8	ศิลาสลัก	นายตระการเกียรติ ปากเสนาะ	รอง ผอ.สพป.ระนอง
		นางนันท์นภัส สักขาพรม	ศึกษานิเทศก์
		นางสาวชิราภรณ์ หัตถา	ศึกษานิเทศก์
		นางสุดา เจี่ยกุญธร	นักจัดการงานทั่วไป
		นางอัจฉรา วิเศษ	นักทรัพยากรบุคคล

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลเครือข่ายการจัดการศึกษา

เครือข่ายการจัดการศึกษาที่	ชื่อเครือข่าย	ประธานเครือข่าย/ที่ตั้งเครือข่าย	สถานศึกษาประจำเครือข่าย
1	เพชรอันดามัน	นายวิชาญ ผยองศักดิ์ โรงเรียนบ้านบางริ้น	1.บ้านเกาะพยาม 2.บ้านเกาะช้าง 3.บ้านเกาะเหลา 4.บ้านเกาะสินไห 5.บ้านปากน้ำ 6.บ้านบางริ้น 7.บ้านบางกลาง 8.ระนองพัฒนามิตรภาพที่ 60 9.วัดหาดส้มแป้น
2	คุรุรัตนรังสรรค์	นายมนตรี สังข์ชุม โรงเรียนอนุบาลระนอง	1.อนุบาลระนอง 2.ชาติเฉลิม 3.บ้านหินดาด 4.บ้านทรายแดง 5.บ้านบางสีกิ้ม 6.บ้านบางนอน 7.เอกศิลป์ราษฎร์พัฒนา 8.บ้านเขานางหงส์ 9.บ้านหินช้าง
3	หงาวโตนเพชร	นายเสฐียร จันทะมูล โรงเรียนบ้านทุ่งหงาว	1.บ้านทุ่งหงาว 2.บ้านท่าฉาง 3.บ้านหาดทรายดำ 4.บ้านหาดทรายดำ (สาขาหน้านอก) 5.บ้านนกงาง 6.บ้านราชกรูด 7.บ้านขจัดภัย 8.บ้านคลองของ
4	ละอุ่นก้าวหน้า	นายนพรัตน์ ศรีสกุล โรงเรียนบ้านบางขุนแพ่ง	1.บ้านเขาฝาชี 2.ทับไชยาพัฒนา 3.ทุ่งตาพลวิทยา 4.ระวิราษฎร์บำรุง 5.บ้านบางขุนแพ่ง 6.บ้านละอุ่นใต้ 7.บ้านปากแพรก
5	กะเปอร์พัฒน์	นางสาวพัทธ์ธีรา อุตตราช โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน	1.ชนม์พัฒนา 2.บ้านบางปรุ 3.บ้านห้วยเสียด 4.อนุบาลบ้านด่าน 5.บ้านทองหลาง 6.บ้านเชี่ยวเหลียง 7.บ้านบางหิน 8.บ้าน ชาคลี 9.บ้านนา 10.บ้านบางเบน 11.บ้านสำนัก
6	ปัทมคีรี	นางสาวกฤษฎาพร คันธเนตร โรงเรียนบ้านบางกล้วยนอก	1.บ้านภูเขาทอง 2.บ้านทะเลนอก 3.บ้านกำพวน 4.บ้านสุขสำราญ 5.บ้านบางมัน 6.บ้านแหลมนาว 7.ไทยรัฐวิทยา 67 (บ้านนาพรุ) 8.บ้านควนไทรงาม 9.บ้านบางกล้วยนอก
7	คอคอดกระ-พระขยางค์	นายพงษ์ศานต์ ภูริสิริกุล โรงเรียนกระบุรี	1.กระบุรี 2.บ้านบกกราย 3.บ้านปลายคลอง 4.บ้านบางกุ้ง 5.ไทยรัฐวิทยา 97 (บ้านบางบอน) 6.บ้านทับจาก 7.บ้านบางสองรา 8.บ้านน้ำจืดน้อย 9.บ้านลำเลียง 10.บ้านสองแพรก 11.มัชฌิมวิทยา
8	ศิลาสลัก	นายสุพจน์ แก้วกับทอง โรงเรียนนิคมสงเคราะห์	1.นิคมสงเคราะห์ 2.บ้านหินวัว 3.บ้านทุ่งมะพร้าว 4.บ้านน้ำขาว 5.เพียงหลวง 15 (บ้านรังแตน) 6.วัดสุวรรณคีรี 7.บ้านหนองจิก 8.บ้านหาดจิก 9.บ้านคลองเงิน 10.บ้านสองพี่น้อง 11.ทับหลีสุริยวงศ์

ข้อมูลทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีสถานศึกษาในสังกัด 76 แห่ง (75 โรงเรียน 1 สาขา) มีหน้าที่จัดการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาภาคบังคับเพื่อให้บริการแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง โดยสรุปข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในภาพรวม ดังนี้

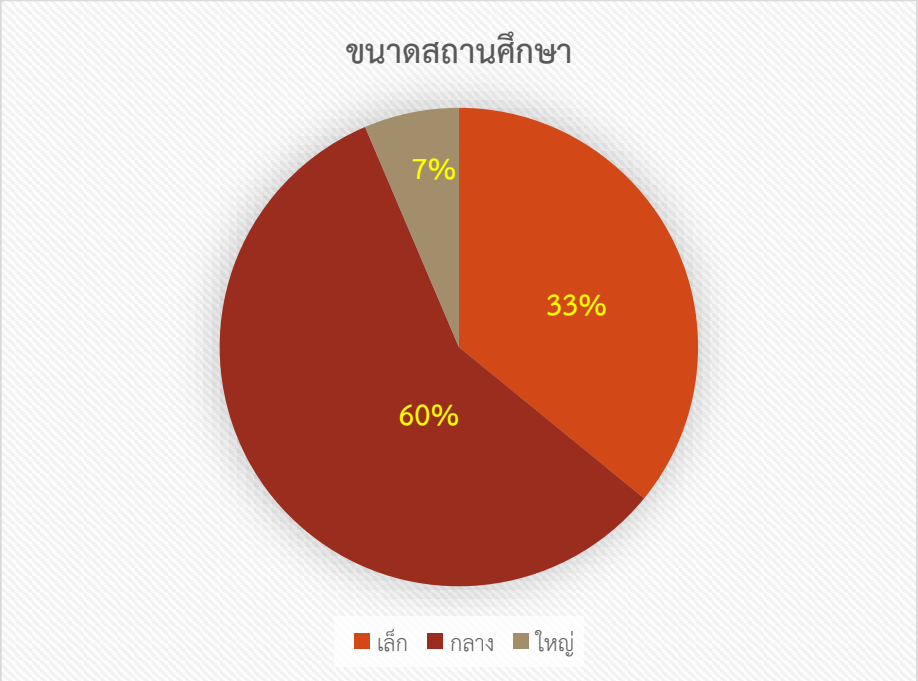
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดสถานศึกษา/ จำนวนนักเรียน	อำเภอ/จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)						คิดเป็นร้อยละ
	เมือง	ละอุ่น	กะเปอร์	กระบุรี	สุขสำราญ	รวม	
เล็ก (1-120 คน)	8	1	3	11	2	25	33
กลาง (121-600 คน)	16	6	7	10	7	46	60
ใหญ่ (601-1,500 คน)	2	-	1	2	-	5	7
รวม	**26**	**7**	**11**	**23**	**9**	**76**	**100**

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

จากตารางที่ 3 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด 76 แห่ง โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 1-120 คน จำนวนโรงเรียน 25 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 33 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 121-600 คน จำนวนโรงเรียน 46 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60 และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 601-1,500 คน จำนวนโรงเรียน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา



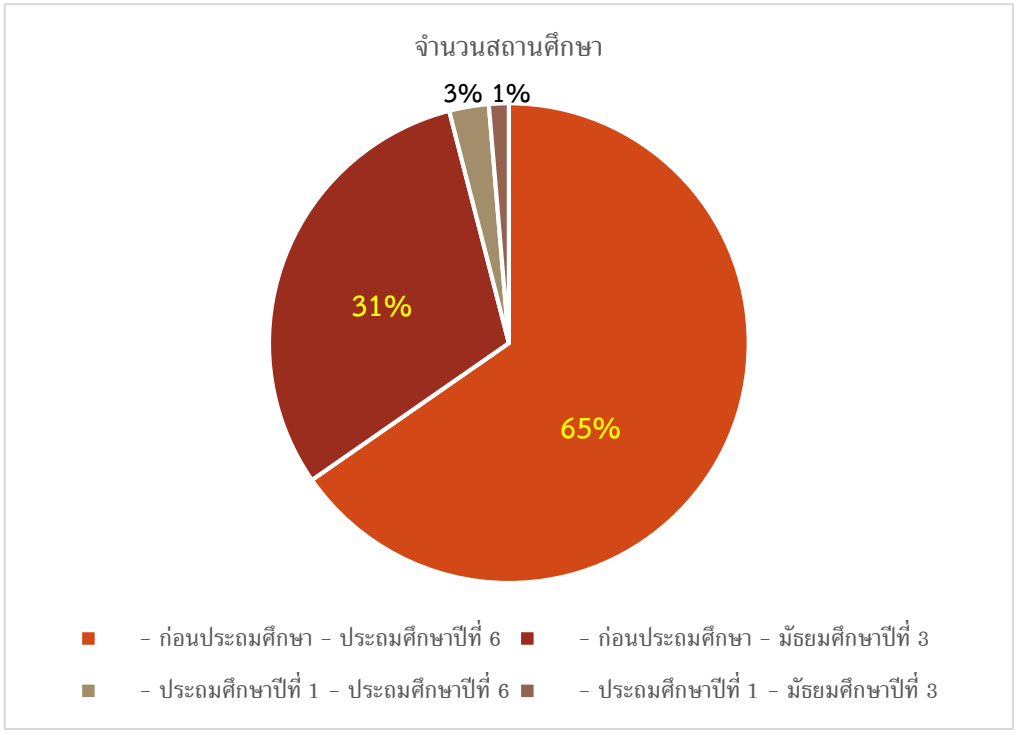
ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	คิดเป็นร้อยละ
- ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษาปีที่ 6 (รวม รร.สาขา)	50	65
- ก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาปีที่ 3	23	31
- ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	2	3
- ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1
รวมทั้งสิ้น	**76**	**100**

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

จากตารางที่ 4 สถานศึกษาที่จัดระดับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มี 50 แห่ง (รวมสาขา) คิดเป็นร้อยละ 65 ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มี 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3 และระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา

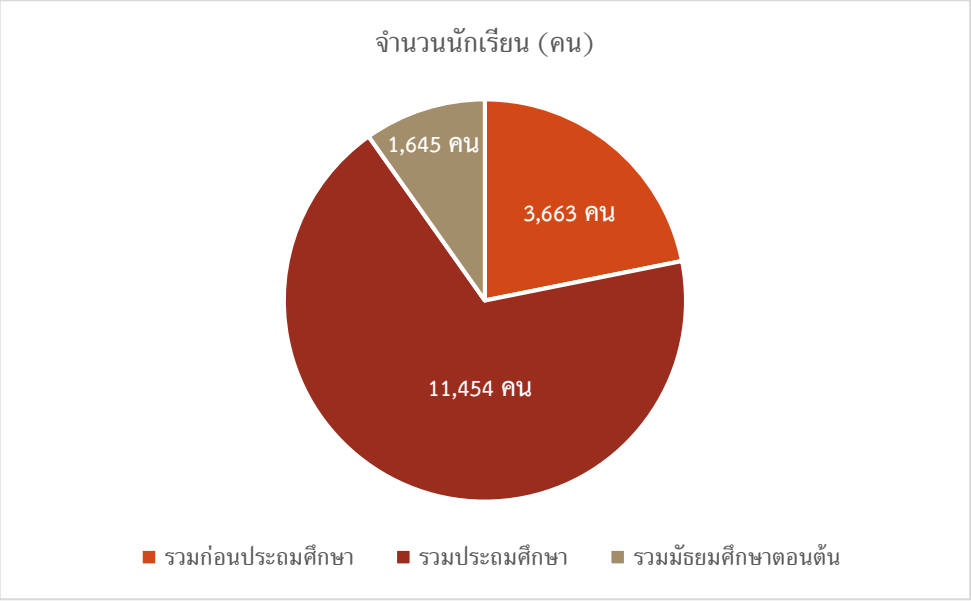


ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน/ห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	150	138	288	24
อนุบาล 2	835	811	1,646	81
อนุบาล 3	875	854	1,729	82
รวมก่อนประถมศึกษา	**1,860**	**1,803**	**3,663**	**187**
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,112	1,014	2,126	81
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,010	959	1,969	87
ประถมศึกษาปีที่ 3	964	930	1,894	90
ประถมศึกษาปีที่ 4	952	891	1,843	87
ประถมศึกษาปีที่ 5	938	880	1,818	89
ประถมศึกษาปีที่ 6	928	876	1,804	86
รวมประถมศึกษา	**5,904**	**5,550**	**11,454**	**530**
มัธยมศึกษาปีที่ 1	310	271	581	31
มัธยมศึกษาปีที่ 2	328	278	606	29
มัธยมศึกษาปีที่ 3	220	238	458	27
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**858**	**787**	**1,645**	**87**
รวมทั้งหมด	**8,622**	**8,140**	**16,762**	**804**

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น



ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา	58	6
รอง ผอ.โรงเรียน	12	1
ครู	703	74
พนักงานราชการ	38	4
ลูกจ้างประจำ	20	2
ลูกจ้างชั่วคราว	126	13
รวม	**957**	**100**

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

กลุ่ม/หน่วย/ศูนย์	ข้าราชการ		ลูกจ้างประจำ		พนักงานราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผอ./รอง ผอ.	2	1	-	-	-	-	-	-	**2**	**1**	**3**
กลุ่มอำนวยการ	-	5	3	1	-	1	3	2	**6**	**9**	**15**
กลุ่มนโยบายและแผน	-	2	-	-	1	-	-	1	**1**	**3**	**4**
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	**-**	**-**
กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	-	5	-	-	-	-	-	3	**-**	**8**	**8**
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	6	-	-	-	-	-	3	**-**	**9**	**9**
กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	2	10	-	-	-	1	-	-	**2**	**11**	**13**
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1	4	-	-	-	1	1	1	**2**	**6**	**8**
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	1	-	-	-	-	-	-	**-**	**1**	**1**
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	2	-	-	-	-	-	-	**-**	**2**	**2**
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	-	1	-	-	-	-	-	-	**-**	**1**	**1**
รวม	**5**	**37**	**3**	**1**	**1**	**3**	**4**	**10**	**13**	**51**	**64**

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

1.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

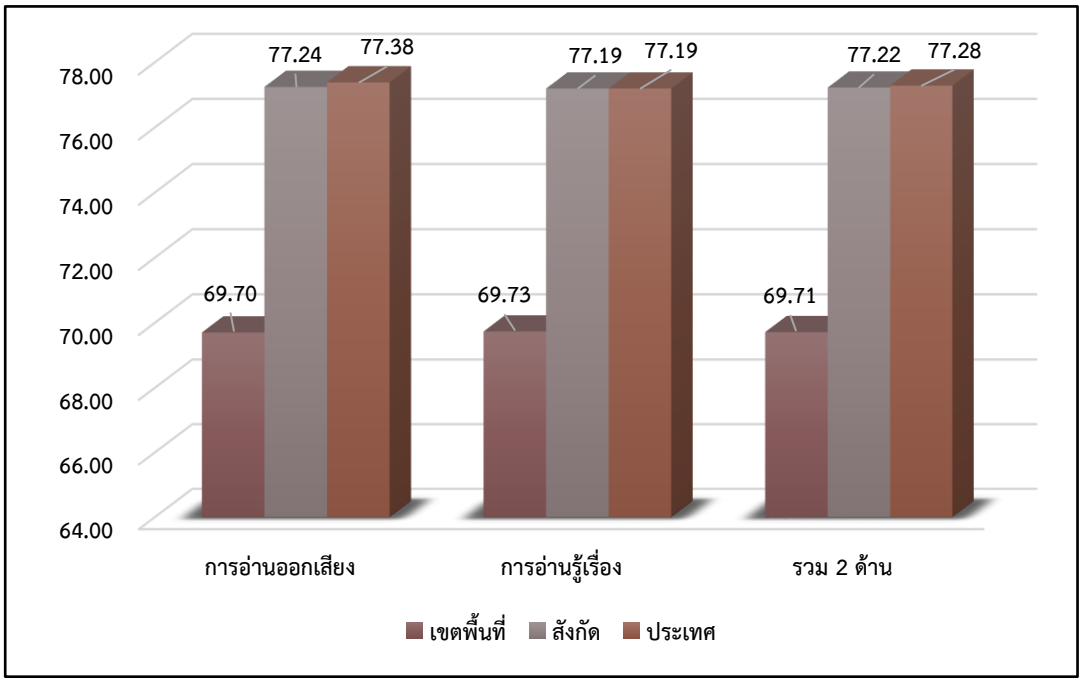
ตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ด้าน	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับ					
	เขตพื้นที่	สังกัด	ผลต่าง	เขตพื้นที่	ประเทศ	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	69.70	77.24	-7.54	69.70	77.38	-7.68
การอ่านรู้เรื่อง	69.73	77.19	-7.46	69.73	77.19	-7.46
รวม 2 ด้าน	**69.71**	**77.22**	**-7.51**	**69.71**	**77.28**	**-7.57**

จากตารางที่ 8 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง รวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 69.71 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ ร้อยละ -7.51 และ -7.57 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 69.70 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ ร้อยละ -7.54 และ -7.68 ตามลำดับ และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 69.73 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ ร้อยละ -7.46 และ -7.46 ตามลำดับ สามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ



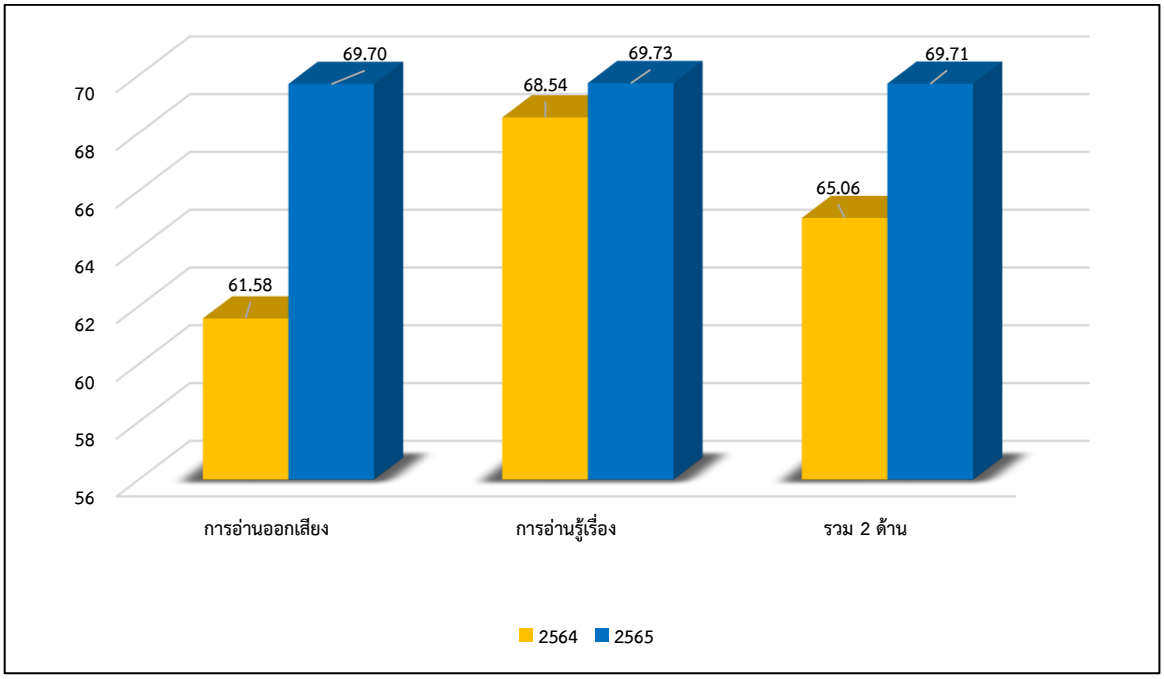
1.2 ผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 9 แสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

ด้าน	ปีการศึกษา		ผลพัฒนา
	2564	2565	
การอ่านออกเสียง	61.58	69.70	+8.12
การอ่านรู้เรื่อง	68.54	69.73	+1.19
รวม 2 ด้าน	**65.06**	**69.71**	**+4.65**

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.65 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 8.12 และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.19 ตามลำดับ ซึ่งสามารถสรุปเป็นแผนภูมิรูปภาพ ได้ดังนี้

แผนภูมิที่ 5 แสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565



2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

2.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

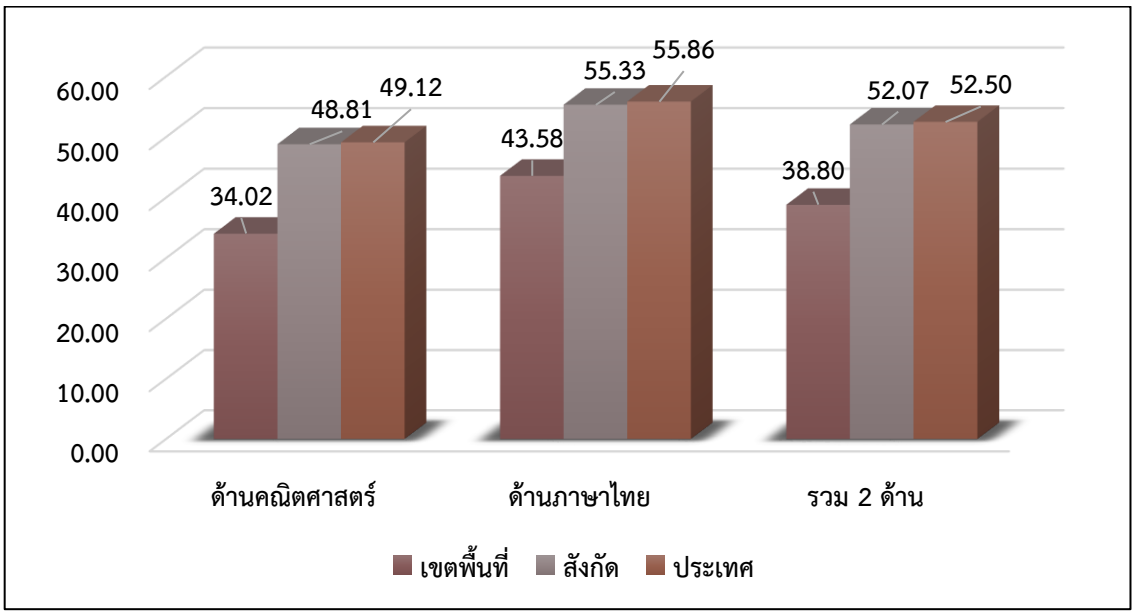
ตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยระดับ					
	เขตพื้นที่	สังกัด	ผลต่าง	เขตพื้นที่	ประเทศ	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	34.02	48.81	-14.79	44.73	49.44	-15.10
ด้านภาษาไทย	43.58	55.33	-11.75	51.93	56.14	-12.28
รวม 2 ด้าน	**38.80**	**52.07**	**-13.27**	**48.33**	**52.80**	**-13.70**

จากตารางที่ 10 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง รวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.80 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ ร้อยละ 13.27 และ 13.70 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.02 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ ร้อยละ 14.79 และ 15.10 ตามลำดับ และด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.58 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ ร้อยละ 11.75 และ 12.28 ตามลำดับ สรุปเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

แผนภูมิที่ 6 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ



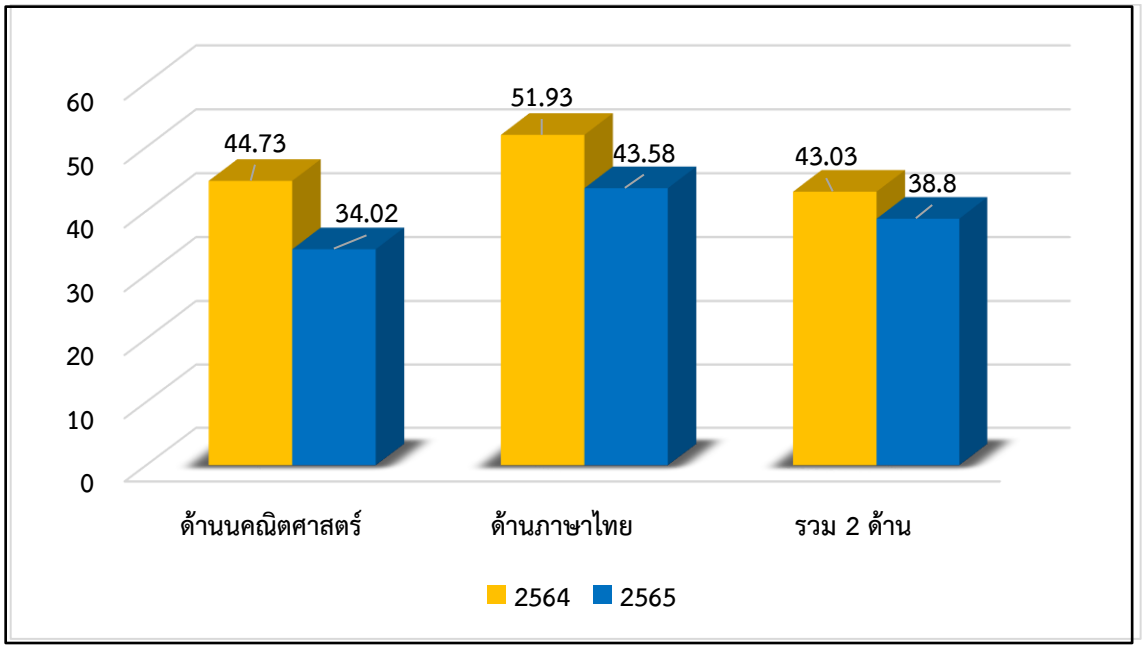
2.2 ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 11 แสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

ด้าน	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2564	2565	
ด้านคณิตศาสตร์	44.73	34.02	-10.71
ด้านภาษาไทย	51.93	43.58	-8.35
รวม ๒ ด้าน	**43.03**	**38.80**	**-4.23**

จากตารางที่ 11 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ลดลงร้อยละ 4.23 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ลดลงร้อยละ 10.71 และผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย ลดลงร้อยละ 8.35 สรุปเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

แผนภูมิที่ 7 แสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565



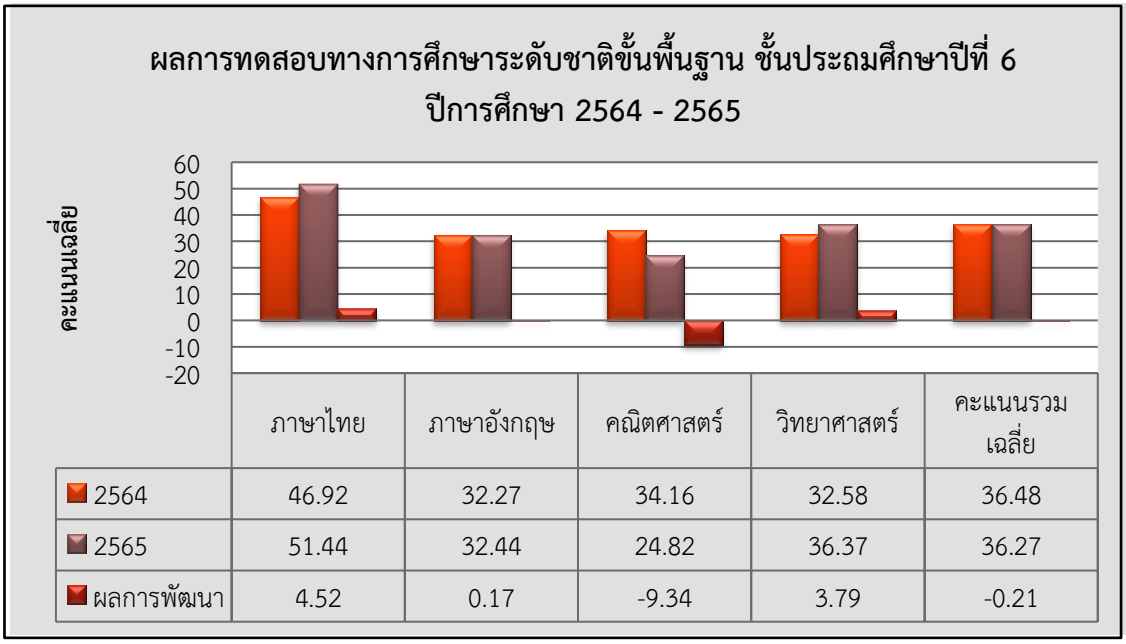
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้				รวมเฉลี่ย
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
2564	1,356	46.92	32.27	34.16	32.58	36.48
2565	1,441	51.44	32.44	24.82	36.37	36.27
ผลพัฒนา		+4.52	+0.17	-9.37	+3.79	-0.21

จากตารางที่ 12 พบว่า การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีผู้เข้าสอบจำนวน 1,441 คน มีผลการประเมินรวมทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยร้อยละ 36.27 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 51.44 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 32.44 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 24.82 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 36.37 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการทดสอบสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลการทดสอบเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.52 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.17 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบเฉลี่ย ลดลง ร้อยละ 9.37 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.79 ซึ่งสามารถสรุปเป็นแผนภูมิแท่ง ได้ดังนี้

แผนภูมิที่ 8 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2565



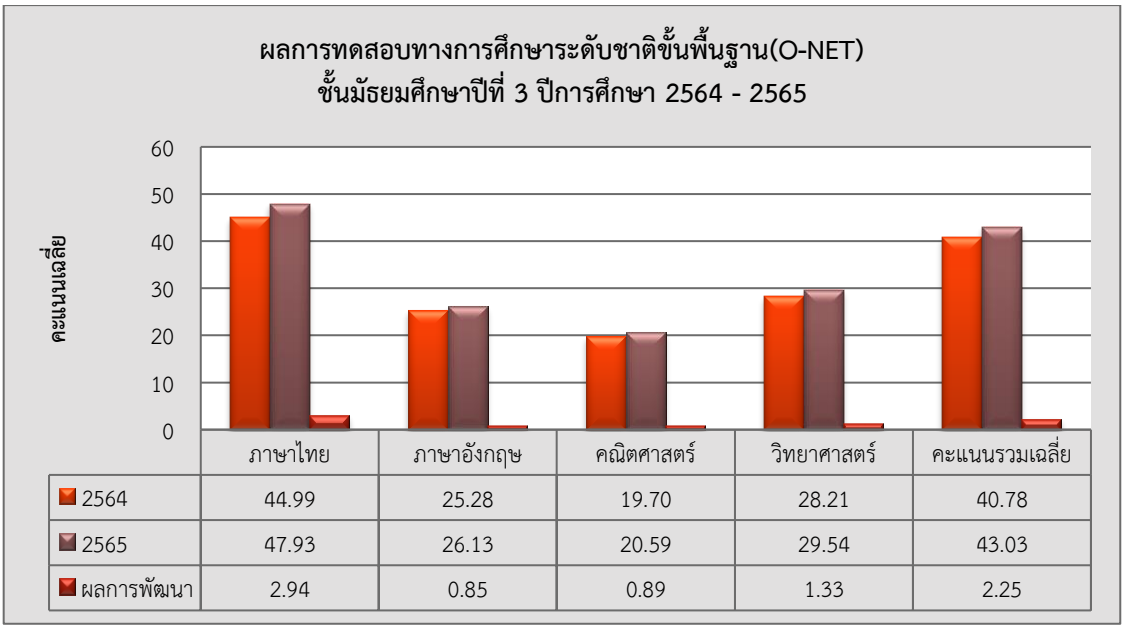
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้				รวมเฉลี่ย
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
2564	406	44.99	25.28	19.70	28.21	**40.78**
2565	526	47.93	26.13	20.59	29.54	**43.03**
ผลพัฒนา		**+2.98**	**+0.85**	**+0.89**	**+1.33**	**+2.25**

จากตารางที่ 13 พบว่า การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีผู้เข้าสอบจำนวน 526 คน มีผลการประเมินรวมทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยร้อยละ 43.03 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 47.93 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 26.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 20.59 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 29.54 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการทดสอบสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการทดสอบเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.98 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.85 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.89 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.27 ซึ่งสามารถสรุปเป็นแผนภูมิแท่ง ได้ดังนี้

แผนภูมิที่ 9 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2565



(ที่มา : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	**ดีมาก**
2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**ดีมาก**
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	**ดีเยี่ยม**



(นางสาวรัตน์ [illegible] แสงบัวพันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ตัวชี้วัด		ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด	
		รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	2	2	2.00	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 2	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4	ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4	1	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 5	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	4	2	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 6a	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6b	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อและ/หรือ การมีงานทำ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 7	ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 8	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2	3	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 9	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	5	4	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ X1	ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X2	ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด				**3.88**	**ดีมาก**

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

● **ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ**

ตัวชี้วัด		ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 13	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 21	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	4	ดีมาก
	คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด	**3.80**	**ดีมาก**

● **ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวมของ สพฐ.	
			ผลการดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.92	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ: **ตัวชี้วัดที่ 24** ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	**4**	**ดีมาก**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	**4**	**ดีมาก**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา	**5**	**ดีเยี่ยม**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	**5**	**ดีเยี่ยม**

การวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis)

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และนโยบายที่ชัดเจน
2. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ตามมาตรฐานตำแหน่ง
4. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานทำให้งานรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
5. มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
6. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและให้โอกาสชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
8. มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง
9. มีการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและหลากหลาย ส่งผลให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเต็มตามศักยภาพ
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
11. ระบบประกันคุณภายในของสถานศึกษามีความเข้มแข็ง
12. ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามีการเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและสะดวกในการนำมาใช้

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ผู้เรียนขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน
2. ขาดบุคลากรตามอัตรากำลัง ครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงเอก
3. โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นและขาดทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ขาดความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในงานสนับสนุนการสอน
5. ระบบการวัดและประเมินผลส่วนใหญ่ยังเน้นความรู้ ความจำ มากกว่าการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศค่อนข้างน้อย
7. สถานศึกษาขาดเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มทางการศึกษาที่น่าสนใจในการเรียนรู้

ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. องค์กรภาครัฐ เอกชน องค์กรทางศาสนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และผู้ปกครองให้ความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลให้การจัดการศึกษามีความสะดวกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ตลอดจนสนับสนุนงบประมาณสำหรับเด็กนักเรียน ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

5. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษาและให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาของนักเรียนเป็นอย่างดี

อุปสรรค (Threats)

1. ปัญหาสังคม อบายมุข ยาเสพติดในชุมชน โรคอุบัติใหม่ และอุบัติซ้ำ

2. อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น จึงส่งผลต่อการเคลื่อนย้ายของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับญาติหรือผู้อุปการะอื่น

3. นักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีได้ง่าย โดยขาดการควบคุม ทำให้นักเรียนมีภาวะติดสื่ออย่างรุนแรง ส่งผลต่อพฤติกรรมและการเรียนรู้

4. มีภัยคุกคามรูปแบบใหม่มากขึ้น (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนในสถานศึกษา

5. ผู้ปกครองมีเวลาดูแลบุตรหลานน้อยลง ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน

6. นโยบายจากรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัดเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความต่อเนื่อง

วิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก โดยใช้ TOW Matrix

การสร้างกลยุทธ์ทางเลือก (TOWS Matrix)	จุดแข็งจากภายใน (S)	จุดอ่อนจากภายใน (W)
	1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และนโยบายที่ชัดเจน 2. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีการจัดกิจกรรมหลากหลายและต่อเนื่อง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ตามมาตรฐานตำแหน่ง 4. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานทำให้งานรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 5. มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค 6. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและให้โอกาสชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 7. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 8. มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง 9. มีการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและหลากหลาย ส่งผลให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเต็มตามศักยภาพ 10. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 11. ระบบประกันคุณภายในของสถานศึกษามีความเข้มแข็ง 12. ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามีการเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและสะดวกในการนำมาใช้	1. ผู้เรียนขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน 2. ขาดบุคลากรตามอัตรากำลัง ครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงเอก 3. โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นและขาดทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ขาดความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในงานสนับสนุนการสอน 5. ระบบการวัดและประเมินผลส่วนใหญ่ยังเน้นความรู้ ความจำ มากกว่าการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน 6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศค่อนข้างน้อย 7. สถานศึกษาขาดเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มทางการศึกษาที่น่าสนใจในการเรียนรู้

โอกาสจากภายนอก (O)	SO: กลยุทธ์เชิงรุก	WO: กลยุทธ์เชิงแก้ไข
1. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. องค์กรภาครัฐ เอกชน องค์กรทางศาสนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และผู้ปกครองให้ความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลให้การจัดการศึกษามีความสะดวกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 4. ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมตลอดจนสนับสนุนงบประมาณสำหรับเด็กนักเรียน ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 5. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษาและให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาของนักเรียนเป็นอย่างดี	1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย โดยความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ICT ที่ทันสมัย 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายมีระบบ ICT ที่ทันสมัย 4. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมจิตสำนึกในการป้องกันอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนโดยใช้ภาคีเครือข่าย 5. ส่งเสริมการนำและพัฒนาเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา 6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล 7. ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อรองรับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ สื่อสาร การคิดคำนวณ 2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานมากขึ้น 3. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการในพื้นที่ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความ สามารถ ตามหลักการพหุปัญญา 5. สนับสนุนสถานศึกษาให้ได้รับทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
อุปสรรคจากภายนอก (T)	**ST: กลยุทธ์เชิงป้องกัน**	**WT: กลยุทธ์เชิงรับ**
1. ปัญหาสังคม อบายมุข ยาเสพติดในชุมชน โรคอุบัติใหม่ และอุบัติซ้ำ 2. อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น จึงส่งผลต่อการเคลื่อนย้ายของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับญาติหรือผู้อุปการะอื่น 3. นักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีได้ง่ายโดยขาดการควบคุม ทำให้นักเรียนมีภาวะติดสื่ออย่างรุนแรงส่งผลต่อพฤติกรรมและการเรียนรู้ 4. มีภัยคุกคามรูปแบบใหม่มากขึ้น (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนในสถานศึกษา 5. ผู้ปกครองมีเวลาดูแลบุตรหลานน้อยลง ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน 6. นโยบายจากรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัดเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความต่อเนื่อง	1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าในในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ โดยวิธีการที่หลากหลายรู้เท่าทันเทคโนโลยี 2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง 3. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาด้วยความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	1. ดำเนินการตามนโยบายและระเบียบว่าด้วยการส่งเด็กเข้าเรียนและติดตามนักเรียนที่ออกกลางคัน 2. มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงนโยบายรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด และการเปลี่ยนแปลงระเบียบ กฎหมายของหน่วยงานภายนอก

ส่วนที่ 2
แนวทางและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ 3 กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติราชการ โดยให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และเพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกัน และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องและตอบสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แผนยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ และนโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อให้การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (รัชกาลที่ 10) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

1.2 ยึดมั่นในศาสนา

1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

2.1 รู้จักแยกแยกสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี

2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองที่ดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs เป็นวาระการพัฒนาภายหลังปี 2015 ระยะ 15 ปี (ค.ศ.2016-2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธะสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World : The 2030 Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก 15 ปีข้างหน้า เพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนในทุกมิติและทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ค.ศ.2000-2015

การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ เป็นกรรมการ และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ 3 คณะภายใต้ กพย. ได้แก่ 1) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ 3) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการแต่งตั้งคณะทำงานต่าง ๆ ภายใต้คณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ ทั้ง กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 (SDG4) ที่ประกอบด้วย เป้าหมายย่อย 10 เป้าหมาย พร้อมทั้งได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบเป้าหมายย่อย 8 เป้าหมาย กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 1 เป้าหมาย และกระทรวงการต่างประเทศ 1 เป้าหมาย โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 มีกิจกรรมสำคัญ ดังนี้

1. การสร้างการตระหนักรู้ ดำเนินการให้ทุกภาคส่วนมีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีการดำเนินงานทั้งในระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน การสร้างการตระหนักรู้ เพื่อให้ทุกภาคส่วนในทุกระดับ มีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ด้านการศึกษา

2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 กับแผน 3 ระดับของประเทศ ในการดำเนินงานพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDG4 มีความจำเป็นต้องมีการเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเข้ากับการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่น ๆ ให้สอดคล้องกัน โดยมีการจัดทำงาน/โครงการ/การดำเนินงาน/การพัฒนาเพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนในระดับนโยบาย และหน่วยงานภาครัฐบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

4. การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ยั่งยืน ดำเนินงานโดยยึดหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งขยายผลสู่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ (SDG Localization)

5. ภาคีการพัฒนา สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาคีการพัฒนาระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการทบทวนตัวชี้วัดในแต่ละเป้าหมายย่อย และระบุหน่วยงานรับผิดชอบและแหล่งข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลไว้ ในส่วนที่ 4 ซึ่งในการทบทวนตัวชี้วัดนั้น จะให้ความสำคัญกับแหล่งข้อมูลที่จะใช้สำหรับการติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัดเป็นสำคัญ ซึ่งมีแนวทางดังนี้

6.1 แหล่งข้อมูลที่มีการจัดเก็บข้อมูล จากผลการดำเนินงานที่เป็นจริง หรือเป็นข้อมูลตามสภาพที่เป็นจริง และเป็นข้อมูลภาพรวมของประเทศใช้เป็นลำดับแรก เพื่อให้การติดตามประเมินผลมีความต่อเนื่อง สามารถปรับปรุง ทบทวนแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง

6.2 แหล่งข้อมูลที่ไม่ได้มีการจัดเก็บข้อมูลตามสภาพที่เป็นจริง เป็นรายปี แต่มีการจัดเก็บข้อมูลแบบปีเว้นปี หรือทุก 3 ปี แต่ใช้การจัดเก็บข้อมูลโดยการสำรวจหรือการวิจัย ข้อมูลมีความเชื่อถือ รวมทั้งมีการรายงานผลข้อมูลอย่างเป็นทางการ เพื่อให้สามารถติดตามประเมินผลการดำเนินงานได้

6.3 กรณีที่ไม่มีแหล่งข้อมูลที่ชัดเจน หรือมีการจัดเก็บข้อมูลไม่ต่อเนื่อง อาจเป็นประเด็นที่มีผลการดำเนินการอยู่แล้ว หรือไม่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานที่เป็นจริงในประเทศไทย หรือยังมีเพียงส่วนน้อยของประเทศที่ยังเข้าไม่ถึงบริการ อย่างไรก็ตาม เพื่อให้มีข้อมูลที่สามารถแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นนี้ได้ชัดเจนขึ้น จะได้มีการพัฒนารูปแบบและวิธีการในการจัดเก็บข้อมูลเหล่านี้เพิ่มเติม

แผน 3 ระดับ

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน มีการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาไปสู่แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 อย่างเป็นระบบ

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนอื่น ๆ

1. แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561–2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561–2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศ ในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยยังคงเป็นปัจจัยท้าทายสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ แม้ว่าการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะ การศึกษา บริการสาธารณสุข โครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ และการคุ้มครองทางสังคมอื่น ๆ ของคนไทยมีความครอบคลุมเพิ่มมากขึ้น แต่ยังคงมีปัญหาเรื่องคุณภาพการให้บริการที่มีมาตรฐานแตกต่างกันระหว่างพื้นที่ ซึ่งเป็นหนึ่งในสาเหตุหลักที่ทำให้ประเทศไทยยังคงมีปัญหาความเหลื่อมล้ำในหลายมิติ ขณะที่ปัญหาด้านความยากจนยังคงเป็นประเด็นท้าทายในการยกระดับการพัฒนาประเทศให้ประชากรมีรายได้สูงขึ้น และแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน ขณะเดียวกันการวางกลยุทธ์ระยะยาวในการฟื้นฟู การใช้และการรักษาทรัพยากรอย่างสมบูรณาการ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ผ่านมายังขาดความชัดเจน ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศยังมีปัญหาการใช้อย่างสิ้นเปลืองและเสื่อมโทรมลงอย่างรวดเร็ว

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้วรวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับปรับปรุง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยเป็นแผนระดับที่ 2 เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

การดำเนินการตามเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) ในส่วนที่เกี่ยวข้อง มีดังนี้

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

(1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

(1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

(1) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(2) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

- การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและชะประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

- การพัฒนาบริการประชาชน

5) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

- การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมุดหมายการพัฒนา

1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน

1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

2) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก ประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1.1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

1.2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

1.3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

1.4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

(1) กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

(2) กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

1.5) กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

2.1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2.2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

2.3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

2.4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564-2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิและความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ

1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง

2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่าง

รอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

3.3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่

1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

3.6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

1. วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

2. พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

3. ผลสัมฤทธิ์

1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

1. นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันจันทร์ที่ 11 กันยายน 2566 โดยรัฐบาลได้กล่าวถึงด้านการศึกษา ดังนี้

การศึกษาของประเทศไทยยังมีความท้าทายเชิงคุณภาพ ที่ยังไม่สามารถผลิตบุคลากรให้ตอบสนองต่อความต้องการของเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนจบใหม่ ไม่สามารถหางานทำที่ตรงกับสายงานหรือจำเป็นต้องทำงานในสายงานที่มีรายได้ต่ำกว่าความสามารถทางวิชาชีพ

ในด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยชั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้าง

งาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

สรุปประเด็นนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำ เนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี

คุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช่จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช่จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

➢ **นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568**

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกันการเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

➢ **นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

<u>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</u>

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

5. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกันการเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นองค์กรที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายที่เกี่ยวข้องในหลาย ๆ ด้าน รวมถึงผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายประสงค์ การให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

ภาพรวม

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“ต้นแบบองค์กรคุณธรรม นำสู่องค์กรคุณภาพ
บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้การมีส่วนร่วมสู่ศตวรรษที่ 21”

2. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

3. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป

2. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม

3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิชาชีพ

5. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

1. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

1.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.6 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80	นิเทศฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 90	ส่งเสริมทางไกลฯ /ส่งเสริมการจัดการศึกษา/นิเทศฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 80	ส่งเสริมการจัดการศึกษา / นิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	นโยบายและแผน
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียน ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5 พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6 กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7 พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9 สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.11 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.12 จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13 จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

2. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

1.1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	นิเทศฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95	นิเทศฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	นิเทศฯ
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70	ส่งเสริมการจัดการศึกษา / นิเทศฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 80	นิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละ)	ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	นิเทศฯ
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80	นิเทศฯ
8	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 70	นิเทศฯ
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80	นิเทศฯ
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	นิเทศฯ
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)	ร้อยละ 90	นิเทศฯ / พัฒนาครูฯ
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 60	นิเทศฯ / พัฒนาครูฯ
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	นิเทศฯ / พัฒนาครูฯ

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1 จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4 จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7 ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้เทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11 พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14 พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15 พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16 พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17 บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18 สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการ

บริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.19 ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.20 พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.21 พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

3. กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 85	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	นิเทศฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90	นิเทศฯ
4	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	นิเทศฯ/นโยบายและแผน/ส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85	นิเทศฯ/นโยบายและแผน/ส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	5,000 ครั้ง	นิเทศฯ / ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
7	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 50	นโยบายและแผน
8	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 60	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1 พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

3.2 พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3 สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4 จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

3.5 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.6 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด

3.7 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.9 จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10 ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.11 ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

3.12 ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.13 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.14 จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่นๆ

3.15 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.16 บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

3.17 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.18 ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.19 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.20 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.21 บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3.22 ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่นๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

3.23 พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2 จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียนผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับ สพฐ. โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชั่นในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

3.4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.6 ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7 ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศเพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 4

แผนการใช้จ่ายงบประมาณและโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และได้ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ที่ 403/2566 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2566 เพื่อพิจารณางบประมาณการบริหารจัดการสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีมติให้ตั้งกรอบวงเงินที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 5,100,000 บาท สรุปได้ดังนี้

1. งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน 3,000,000 บาท
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,100,000 บาท

งบบริหารจัดการสำนักงาน

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลการบริหารงบบริหารจัดการสำนักงาน จำแนกเป็นรายการ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	คิดเป็น
1	ค่าสาธารณูปโภค	609,000	20%
2	ค่าวัสดุ	435,000	15%
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	87,000	3%
4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	392,250	13%
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	130,500	4%
6	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	85,000	3%
7	ค่าจ้างลูกจ้างปฏิบัติงานในสำนักงาน	1,261,250	42%
	รวม	**3,000,000**	**100%**

แผนภูมิที่ 10 แสดงร้อยละของการบริหารงบบริหารจัดการสำนักงาน

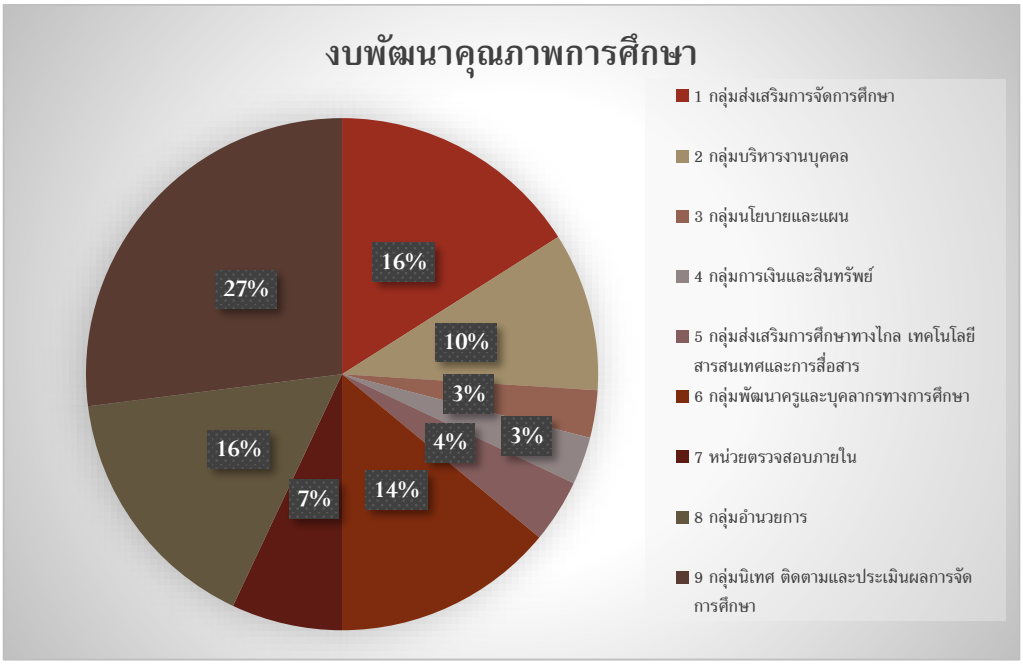


งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลการบริหารงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลุ่มงาน

ที่	กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็น
1.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	343,700	16%
2.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	208,100	10%
3.	กลุ่มนโยบายและแผน	56,200	3%
4.	กลุ่มการเงินและสินทรัพย์	53,000	3%
5.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	78,100	4%
6.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	288,030	14%
7.	หน่วยตรวจสอบภายใน	157,000	7%
8.	กลุ่มอำนวยการ	343,500	16%
9.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	572,370	27%
รวมงบประมาณ		**2,100,000**	**100%**

แผนภูมิที่ 11 แสดงร้อยละของการบริหารงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ตารางที่ 16 แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณการดำเนินงานงบบริหารจัดการสำนักงาน
จำแนกตามรายไตรมาส

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณงบบริหารจัดการสำนักงาน (บาท)				
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.66 - ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.67 - มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.67 – มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.67 - ก.ย.67)	รวมงบประมาณ
1	ค่าสาธารณูปโภค	152,300	152,300	152,200	152,200	**609,000**
2	ค่าวัสดุ	108,800	108,800	108,700	108,700	**435,000**
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	21,800	21,800	21,700	21,700	**87,000**
4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	98,250	98,000	98,000	98,000	**392,250**
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	32,700	32,600	32,600	32,600	**130,500**
6	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	21,300	21,300	21,200	21,200	**85,000**
7	ค่าจ้างลูกจ้างปฏิบัติงานในสำนักงาน	297,150	296,700	332,925	334,475	**1,261,250**
	รวม	**732,300**	**731,500**	**767,325**	**768,875**	**3,000,000**

ตารางที่ 17 แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณการดำเนินงานงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามรายไตรมาส

ที่	โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณการดำเนินงานโครงการ (บาท)					กลุ่ม
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.66 - ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.67 - มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.67 – มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.67 - ก.ย.67)	รวมงบประมาณ	
1	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	300,000	-	-	-	**300,000**	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	1,700	8,260	3,100	-	**13,060**	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพจิตนักเรียน และการแนะแนว	-	26,000	4,640	-	**30,640**	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA)	-	102,600	-	36,800	**139,400**	บริหารงานบุคคล
5	เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	68,700	-	-	-	**68,700**	บริหารงานบุคคล
6	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผน	12,160	21,280	11,380	11,380	**56,200**	นโยบายและแผน
7	เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณการเงินการคลังและการพัสดุ	-	36,340	15,160	1,500	**53,000**	บริหารงานการเงินฯ
8	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	-	37,920	17,680	22,500	**78,100**	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
9	พัฒนาสมรรถนะและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	224,150	32,240	13,840	17,800	**288,030**	พัฒนาครูและบุคลากรฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณการดำเนินงานโครงการ (บาท)					กลุ่ม
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.66 - ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.67 - มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.67 – มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.67 - ก.ย.67)	รวมงบประมาณ	
10	ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	9,970	26,290	11,460	16,280	**64,000**	หน่วยตรวจสอบภายใน
11	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา	11,280	50,220	14,980	16,520	**93,000**	หน่วยตรวจสอบภายใน
12	ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	35,000	50,000	50,000	80,600	**215,600**	อำนวยการ
13	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	-	-	127,900	-	**127,900**	อำนวยการ
14	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	127,560	22,400	96,800	22,400	**269,160**	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
15	ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	-	6,800	-	6,800	**13,600**	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
16	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา	-	-	10,000	15,000	**25,000**	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
17	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4,800	2,900	40,700	27,400	**75,800**	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
18	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	16,070	**16,070**	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณการดำเนินงานโครงการ (บาท)					กลุ่ม
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.66 - ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.67 - มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.67 – มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.67 - ก.ย.67)	รวมงบประมาณ	
19	การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	-	-	8,740	-	**8,740**	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
20	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ	-	30,000	-	-	**30,000**	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
21	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมขับเคลื่อน บริบทเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และทักษะในศตวรรษที่ 21	-	-	44,000	-	**44,000**	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
22	พัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps	-	30,000	-	-	**30,000**	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
23	พัฒนาคุณภาพปฐมวัย สร้างฐานคนดีเมืองระนอง Ranong Network Childhood Development : (RNCD)	3,650	-	8,000	48,350	**60,000**	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	รวมทั้งสิ้น	**798,970**	**483,250**	**478,380**	**339,400**	**2,100,000**	

ความสอดคล้องของโครงการที่เชื่อมโยงแผน 3 ระดับ

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ

สนอง	รายละเอียด	จำนวนโครงการ
☑	ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง	1 โครงการ
	ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	-
☑	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	16 โครงการ
☑	ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	1 โครงการ
	ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	-
☑	ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	5 โครงการ
รวม		**23 โครงการ**

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

รายละเอียด	จำนวนโครงการ
ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง	1 โครงการ
ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	7 โครงการ
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	11 โครงการ
ประเด็นที่ 20 การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	2 โครงการ
ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	2 โครงการ
รวม	**23 โครงการ**

แผนปฏิรูปประเทศ

รายละเอียด	จำนวนโครงการ
ข้อที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	2 โครงการ
ข้อที่ 12 ด้านการศึกษา	21 โครงการ
รวม	**23 โครงการ**

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

สนอง	รายละเอียด	จำนวนโครงการ
☑	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต	18 โครงการ
☑	หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน	5 โครงการ
รวม		**23 โครงการ**

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

สนอง	รายละเอียด	จำนวนโครงการ
☑	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ	1 โครงการ
☑	8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด	1 โครงการ
รวมทั้งสิ้น		**2 โครงการ**

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สนอง	รายละเอียด	จำนวนโครงการ
☑	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	4 โครงการ
☑	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	13 โครงการ
☑	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☑	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	1 โครงการ
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-
☑	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	5 โครงการ
รวมทั้งสิ้น		**โครงการ**

แผนระดับที่ 3

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

สนอง	รายละเอียด	จำนวนโครงการ
☑	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	2 โครงการ
☑	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	1 โครงการ
☑	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	14 โครงการ
☑	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	6 โครงการ
รวมทั้งสิ้น		**23 โครงการ**

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของ สพป.ระนอง

สนอง	รายละเอียด	จำนวนโครงการ
☑	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	2 โครงการ
☑	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียน	1 โครงการ
☑	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	14 โครงการ
☑	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	6 โครงการ
รวมทั้งสิ้น		**23 โครงการ**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

สนอง	ตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	จำนวนโครงการ
☑	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	3 โครงการ
☑	2. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นระบบ	1 โครงการ
☑	3. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	1 โครงการ
☑	4. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	1 โครงการ
☑	5. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	1 โครงการ
☑	6. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	1 โครงการ
☑	7. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	7 โครงการ
☑	8. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	3 โครงการ
☑	9. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	8 โครงการ
☑	10. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	1 โครงการ
☑	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	1 โครงการ
☑	12. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	3 โครงการ
☑	13. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	3 โครงการ
☑	14. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	6 โครงการ
☑	15. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	3 โครงการ
☑	16. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	2 โครงการ
☑	17. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	2 โครงการ
☑	18. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	4 โครงการ
☑	19. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	4 โครงการ

สนอง	ตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	จำนวนโครงการ
☑	20. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	3 โครงการ
☑	21. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	1 โครงการ
☑	22. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	1 โครงการ
☑	23. ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	2 โครงการ
☑	24. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	2 โครงการ
☑	25. จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	1 โครงการ
☑	26. ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1 โครงการ
☑	27. ร้อยละความสำเร็จของกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	2 โครงการ
☑	28. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	2 โครงการ
☑	29. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	2 โครงการ

ตารางที่ 18 แสดงโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
จำแนกตามการเชื่อมโยงแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

โครงการ	แผนระดับ 1	แผนระดับ 2					แผนระดับ 3		นโยบาย/จุดเน้น		
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับ 13	แผนความมั่นคง	แผนการศึกษาแห่งชาติ	แผนพัฒนา สพฐ./สพป.รน.	ตัวชี้วัด แผนปี 67 สพฐ.	นโยบาย/จุดเน้น ศธ.	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.67	นโยบายเร่งด่วน สพฐ. 67
1.งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	ด้านที่ 3	ประเด็นที่ 11	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 12	-	ยุทธศาสตร์ที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 6	ข้อ 2	ข้อ 5	-
2.สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	ด้านที่ 1	ประเด็นที่ 1	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 12	8	ยุทธศาสตร์ที่ 1	กลยุทธ์ที่ 1	ที่ 28,29	ข้อ 1	ข้อ 8	-
3.ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพจิตนักเรียนและการแนะแนว	ด้านที่ 4	ประเด็นที่ 11	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 12	-	ยุทธศาสตร์ที่ 1	กลยุทธ์ที่ 1	ที่ 28,29	ข้อ 1	ข้อ 8,9	ข้อ 2.2
4.การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA)	ด้านที่ 3	ประเด็นที่ 11	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 12	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2,3	กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 18,19	ข้อ 8	ข้อ 10	-
5.เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ด้านที่ 3	ประเด็นที่ 12	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 12	-	ยุทธศาสตร์ที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 18,19	ข้อ 6	ข้อ 10	-
6.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผน	ด้านที่ 6	ประเด็นที่ 20	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 13	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2,3	กลยุทธ์ที่ 4	ที่ 23,24,26	ข้อ 6	ข้อ 3	-
7.เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณการเงินการคลังและการพัสดุ	ด้านที่ 3	ประเด็นที่ 11	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 13	-	ยุทธศาสตร์ที่ 6	กลยุทธ์ที่ 4	ที่ 20	ข้อ 6	ข้อ 3	-
8.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	ด้านที่ 6	ประเด็นที่ 12	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 13	-	ยุทธศาสตร์ที่ 4	กลยุทธ์ที่ 2	ที่ 20,25,27	ข้อ 6	ข้อ 3	-
9.พัฒนาสมรรถนะและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ด้านที่ 3	ประเด็นที่ 12	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 12	-	ยุทธศาสตร์ที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 17,18,19	ข้อ 5	ข้อ 10	-

โครงการ	แผนระดับ 1	แผนระดับ 2					แผนระดับ 3		นโยบาย/จุดเน้น		
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับ 13	แผนความมั่นคง	แผนการศึกษาแห่งชาติ	แผนพัฒนา สพฐ./สพป.รน.	ตัวชี้วัดแผนปี 67 สพฐ.	นโยบาย/จุดเน้น ศธ.	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.67	นโยบายเร่งด่วน สพฐ. 67
10.ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ด้านที่ 6	ประเด็นที่ 21	ข้อ 11	หมุดหมายที่ 13	-	ยุทธศาสตร์ที่ 6	กลยุทธ์ที่ 4	-	ข้อ 6	ข้อ 3	-
11.เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา	ด้านที่ 6	ประเด็นที่ 21	ข้อ 11	หมุดหมายที่ 13	-	ยุทธศาสตร์ที่ 6	กลยุทธ์ที่ 4	-	ข้อ 6	ข้อ 3	-
12.ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงาน (สพป.ระนอง)	ด้านที่ 6	ประเด็นที่ 20	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 12	-	ยุทธศาสตร์ที่ 6	กลยุทธ์ที่ 4	ที่ 20,27	ข้อ 6	ข้อ 3	-
13.พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	ด้านที่ 3	ประเด็นที่ 11	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 12	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2,3	กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 18,19	ข้อ 8	ข้อ 10	-
14.นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ด้านที่ 3	ประเด็นที่ 12	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 12	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2,3	กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 7,8,14,16	ข้อ 2	ข้อ 3	-
15.ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	ด้านที่ 3	ประเด็นที่ 12	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 12	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2,3	กลยุทธ์ที่ 4	ที่ 23,24	ข้อ 2	ข้อ 3	-
16.บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	ด้านที่ 3	ประเด็นที่ 11	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 12	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2,3	กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 7,8,9,12,14	ข้อ 2	ข้อ 7	-
17.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ด้านที่ 3	ประเด็นที่ 11	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 12	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2,3	กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 7,9,12,17	ข้อ 2	ข้อ 4	-
18.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ด้านที่ 3	ประเด็นที่ 12	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 12	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2,3	กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 7,9,13,14	ข้อ 2	ข้อ 3	-
19.การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ด้านที่ 3	ประเด็นที่ 12	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 12	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2,3	กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 7,9,14,15	ข้อ 2	ข้อ 2,10	-

โครงการ	แผนระดับ 1	แผนระดับ 2					แผนระดับ 3		นโยบาย/จุดเน้น		
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับ 13	แผนความมั่นคง	แผนการศึกษาแห่งชาติ	แผนพัฒนา สพฐ./สพป.รน.	ตัวชี้วัด แผนปี 67 สพฐ.	นโยบาย/จุดเน้น ศธ.	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.67	นโยบายเร่งด่วน สพฐ. 67
20.น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	ด้านที่ 3	ประเด็นที่ 12	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 12	1	ยุทธศาสตร์ที่ 2,3	กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 9	ข้อ 2	ข้อ 1,10	-
21.พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมขับเคลื่อน บริบทเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และทักษะในศตวรรษที่ 21	ด้านที่ 3	ประเด็นที่ 12	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 12	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2,3	กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 7,9,13,14,15	ข้อ 2	ข้อ 10	-
22.พัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps	ด้านที่ 3	ประเด็นที่ 12	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 12	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2,3	กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 7,9,13, 14,15,16	ข้อ 2	ข้อ 4	-
23.พัฒนาคุณภาพปฐมวัย สร้างฐานคนดีเมืองระนอง Ranong Network Childhood Development : (RNCD)	ด้านที่ 3	ประเด็นที่ 12	ข้อ 12	หมุดหมายที่ 12	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2,3	กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 8,9,10	ข้อ 2	ข้อ 7	-

ตารางที่ 19 แสดงโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
จำแนกตาม กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กลุ่ม
1	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	300,000	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากกิจกรรมต่าง ๆ 2. ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ระนอง ได้รับรางวัลอันดับที่ 1	1. นักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการและทักษะอาชีพในระดับจังหวัดระนอง 2. นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในรางวัลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	13,060	1. อบรมการใช้คู่มือการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2. ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยากเสพติดและอบายมุข	1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ระนอง ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ผ่านการประเมินในทุกระดับ	1. บุคลากรในโรงเรียนที่เข้ารับการอบรม นำความรู้ไปขยายผลต่อนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนได้ 2. โรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน ผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขในทุกระดับ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพจิตนักเรียน และการแนะแนว	30,640	1. แนะแนวสัญจร 2. การส่งเสริมศักยภาพการดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน	1. ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้เกี่ยวกับปัญหาและวิธีการช่วยเหลือด้านสุขภาพจิตของนักเรียน และสามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันมีผลการเรียนดีขึ้นและสมบูรณ์ 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพได้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง	1. ครูสามารถส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน เฝ้าระวังและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนเพื่อประกอบการอาชีพตามที่ตนมีความถนัดและสนใจ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กลุ่ม
4	การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA)	139,400	1. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) 2. การตรวจสอบติดตามและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA) ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ, ดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง และใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง และใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเป็นมืออาชีพและมีทักษะในวิชาชีพ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา ผู้เข้ารับการพัฒนามีการยกระดับ ด้านวิชาชีพให้สูงขึ้น และนำไปพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา สามารถนำความรู้จากการพัฒนามาปรับวิธีการคิด การสอนให้ทันสมัย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน สถานศึกษา และตนเอง 6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา มีแรงจูงใจ ให้พัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ มีขวัญกำลังใจ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่	บริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กลุ่ม
5	เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปี พ.ศ.2567	68,700	ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานบุคคล มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีเครือข่ายการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานและพัฒนาตนเองให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป	บริหารงานบุคคล
6	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผน	56,200	1. การบริหารจัดการงานนโยบายและแผน 2. การบริหารจัดการงานงบประมาณ 3. การบริหารจัดการงานติดตาม ประเมินและรายงานผล	1. ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความต้องการ จำเป็นและขาดแคลน และได้รับการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานการใช้งบประมาณด้วยวิธีที่หลากหลาย 3. ร้อยละ 100 ของการรายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นทุกระดับ แต่ละตัวชี้วัดที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์ถูกต้อง	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความต้องการ จำเป็นและขาดแคลน และนำผลการบริหารจัดการไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป 3. ผลคะแนนการติดตาม ประเมินและรายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นทุกระดับ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	นโยบายและแผน
7	เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณการเงินการคลังและการพัสดุ	53,000	1. อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านพัสดุให้กับโรงเรียน ที่ได้รับงบลงทุน 2. พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน เงินเดือน และเงินฝากคลัง 3. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ (งบลงทุน) 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และสิทธิประโยชน์ของ ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567	1. ร้อยละ 93 เป็นผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี 2. ร้อยละ 100 ผู้เกษียณอายุราชการได้รับเงินบำเหน็จบำนาญในเดือนตุลาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	บริหารงานการเงินฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กลุ่ม
8	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	78,100	1. กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (การใช้ DLTV, DLIT, ระบบอินเทอร์เน็ต) สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง 2. กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) 3. ปรับปรุงระบบ เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง (rnedu.go.th)	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. การบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา ระดับดี 2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและคุณภาพผู้เรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
9	พัฒนาสมรรถนะและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	288,030	1. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี 2. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา 4. การปฐมนิเทศและอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ 5. ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 70 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ และมีพฤติกรรมที่ดี ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานระดับสูงทุกระดับ ตลอดจนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จในการส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลต่าง ๆ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กลุ่ม
10	ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	64,000	1.งานบริหารการตรวจสอบ 2.ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตามแผนการตรวจสอบภายใน 3.บริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” หรือผ่านระบบออนไลน์ 4.เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ	1.สพป.ระนอง ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ในระบบ new GFMIS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน บัญชี ครบถ้วนตามเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด ร้อยละ 100 2.โรงเรียนจำนวน 20 โรง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี ด้านการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และตรวจสอบหลักฐานการจ่าย ร้อยละ 100 3.โรงเรียน จำนวน 5 โรง ได้รับการตรวจสอบดำเนินงานเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเงินรายได้สถานศึกษา และเงินโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ 100 4.โรงเรียนในสังกัด ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนบูรณาการร่วมกับ สพฐ. ครบถ้วนตามเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด ร้อยละ 100 5. สพป.ระนอง และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 72 โรง 1 สาขา ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และประจำไตรมาสที่ 1-3 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ร้อยละ 100 6.ผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ระนอง ได้รับการพัฒนาเพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อย่างน้อย 18 ชม./คน/ปี 7.เปิดบริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” หรือผ่านระบบออนไลน์ อย่างน้อย 12 ครั้ง/ปี ร้อยละ 100 8.ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบ ติดตามให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงาน ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด ตลอดจนมีข้อมูลรายงานทางการเงิน บัญชี ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน 9.ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะบริหารงานและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงานตามเป้าหมาย 10.ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” หรือผ่านระบบออนไลน์	1.ผู้บริการขอหน่วยรับตรวจนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการตรวจสอบติดตาม ไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับติดตาม ดูแลที่ดี ช่วยให้การบริหารจัดการของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ มีข้อมูลบ และรายงานทางการเงิน บัญชี ถูกต้องน่าเชื่อถือ และสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินได้อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง 2.ผู้บริหารของ สพท. นำผลการตรวจสอบภายในไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและควบคุมกำกับติดตาม ดูแลที่ดี 3.ผู้ตรวจสอบภายใน สพท. นำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.ผู้ขอรับบริการ นำความรู้ที่ได้รับจากการให้คำปรึกษา ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	หน่วยตรวจสอบภายใน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กลุ่ม
11	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา	93,000	1. ทบทวนคำสั่งและแต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา 2. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานแก่ผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษาผ่านระบบ Video Conference 3. แจ้งจัดสรรงบประมาณ หลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางการดำเนินงานประจำปี เพื่อให้เครือข่ายการจัดการศึกษาแต่ละเครือข่ายวางแผนการดำเนินงานพร้อมเสนอโครงการและปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติ 4. ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ โดยผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานของแต่ละเครือข่าย ให้เป็นไปตามปฏิทินที่วางไว้ 6. เครือข่ายการจัดการศึกษาแต่ละเครือข่าย ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สอบถามความพึงพอใจของหน่วยรับตรวจ 8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 9. นำข้อมูลผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ไปใช้ในการวางแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ จากผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ ติดตามให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ จากผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ดำเนินการตามข้อเสนอแนะและมีการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งมติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด มีข้อมูลรายงานทางการเงินบัญชี ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน 3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา	1. ผู้บริหารสถานศึกษานำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแลที่ดี ช่วยให้การบริหารจัดการของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ มีข้อมูลและรายงานทางการเงิน บัญชี ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินได้อย่างคุ้มค่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการดำเนินงานของผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแลที่ดี 3. ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการดำเนินงานของผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ 4. ผู้รับบริการด้านการให้คำปรึกษานำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง 5. ผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์จากการปฏิบัติงานตรวจสอบ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะหรือบริการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาภายในเครือข่ายตลอดจนนำไปปรับใช้ในการพัฒนางานของตนเองและสถานศึกษาภายในเครือข่าย เพื่อเพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น	หน่วยตรวจสอบภายใน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กลุ่ม
12	ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	215,600	1.จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ 2.แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงาน 3.ประสานงานการจัดสถานที่ 4.จัดทำเอกสารการดำเนินการและรายงานผล	1.ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 2.ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองและสถานศึกษามีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันของสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติและท้องถิ่น 3.อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีความสวยงาม สะอาด เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจ ร้อยละ 100	1.ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 2.ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองและสถานศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันของสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติและท้องถิ่น 3.อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีความสวยงาม สะอาด เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจ	อำนวยการ
13	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	127,900	1.จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ 2.แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและประชุมคณะทำงาน 3.กำหนดกิจกรรมดำเนินการตามโครงการ 4.สรุป/รายงานผล	ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ 5 รัก สามารถขับเคลื่อนขบวนการไปสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1.บุคลากรในสังกัด สพป.ระนอง มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ 5 รัก 2.สพป.ระนอง สามารถวางแผนขับเคลื่อนกระบวนการ 5 รัก ไปสู่การปฏิบัติงานใน สพป.ระนอง อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	อำนวยการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กลุ่ม
14	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	269,160	1. ประชุมสรุปผลการนิเทศประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดทำแผนการนิเทศประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน 3. นิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด (นิเทศครูรณการ)	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ระนอง ได้รับการนิเทศการศึกษา อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง 2. ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดี สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ระนอง จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามแนวพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. สพป.ระนอง มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและคุณภาพผู้เรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนด 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
15	ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	13,600	1. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 2. ประชุมฯ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 2 และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการดำเนินงานด้านงานวิชาการ งานงบประมาณงานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้นไป	1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพกระบวนการนิเทศติดตาม 2. สถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3. สพป.ระนอง และสถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนากระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม 4. มีการยกระดับคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา 5. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้นไป	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กลุ่ม
16	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	25,000	1. นำผลการนิเทศ ติดตาม ในปีการศึกษา 2566 วิเคราะห์ วางแผนเสนอ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลโครงการบ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 3. อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลโครงการบ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 4. อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลโครงการบ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 5. กิจกรรมรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาปีที่ 2 6. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน 7. สรุปผล และรายงานผล 8. วางแผนแนวทางขยายผลโครงการ	1.มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ 60 เครือข่าย ร้อยละ 100 2.ครูจัดหน่วยการเรียนรู้บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานและตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 3.นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 60 โรง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 70	1. บุคลากรแกนนำและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดขั้นสูงอย่างเป็นระบบ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
17	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	75,800	1.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1.คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT,NTและO-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 3.ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 4.ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัด มีนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย 2. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถด้านคณิตศาสตร์ การคิดเลขเป็น การเรียนคิดคำนวณประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ การหาเหตุผล เชิงวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพดีขึ้น 4. ครูในโรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กลุ่ม
18	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	16,070	1. ทบทวนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ระดับเครือข่ายการจัดการศึกษา 2. การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566 3. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และการ ตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมิน 4. รายงานผลการดำเนินงานส่ง สพฐ.	สถานศึกษาในสังกัด สพป.ระนอง มีการนำผลการสังเคราะห์มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและยกระดับคุณภาพครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีการนำผลการสังเคราะห์มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและยกระดับคุณภาพครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
19	การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	8,740	1. นำผลการนิเทศ ติดตามในปีการศึกษา 2566 มาวิเคราะห์วางแผนเสนอโครงการฯ 2. ประชุมคณะกรรมการการดำเนินโครงการฯ 3. อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนประวัติศาสตร์ในระดับประถมศึกษาในรูปแบบออนไลน์ 4. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูประวัติศาสตร์ 5. สะท้อนผลการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ 6. สรุปผล และรายงานผล	1.ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2.ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	1. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีในสังคมไทย เห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ของความเป็นไทยในท้องถิ่นตนเอง	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
20	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ	30,000	1. นำผลการนิเทศ ติดตามในปีการศึกษา 2566 มาวิเคราะห์ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินการตามแผนงาน 3. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน และสะท้อนผลการดำเนินงาน 4. รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียน/ครู มีการจัดเรียนการสอนให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นนึงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คุณธรรมนำชีวิต เกิดทักษะอาชีพ รู้จักหน้าที่พลเมือง ตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 และสามารถนาความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กลุ่ม
	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ **(ต่อ)**			2.ร้อยละ 100 ของโรงเรียน/ครู มีการจัดเรียนการสอน ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตมั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะดีและชั่ว ปฏิเสธสิ่งที่ผิด ปฏิบัติสิ่งดีงาม และช่วยสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง 3.ร้อยละ 100 ของโรงเรียน/ครู มีการจัดเรียนการสอนที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีงานทำ มีอาชีพ 4.ร้อยละ 100 ของโรงเรียน/ครู มีการจัดเรียนการสอนที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผลเมืองดี รู้จักหน้าที่ และทำหน้าที่พลเมืองดี	2.ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานศึกษาในเครือข่ายได้เรียนรู้ ร่วมกัน เห็นความสำคัญพระบรมราโชบาย อีกทั้งมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่มีต่อการศึกษา 3.ครูได้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีทัศนคติที่ถูกต้อง หน้าที่พลเมือง เกิดคุณธรรม สร้างทักษะอาชีพให้นักเรียน ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เกิดความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่มีต่อการศึกษา 4.สถานศึกษามีรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 และเกิดการพัฒนาทั้งระบบในด้านการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	
21	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมขับเคลื่อน บริบทเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และทักษะในศตวรรษที่ 21	44,000	1.การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 8 วิธีการสอน 2.การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนคุณภาพฯ	1.สพป.ระนอง สามารถพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 8 วิธีการสอน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100 2.สพป.ระนอง สามารถส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย	สพป.ระนอง สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 8 วิธีการสอน (5Es, Problem-based Learning,Project-based Learning , PPP , Activity-based Learning,Creativity-based Learning,Communicative Language teaching : CLT, และ Inquiry-based Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและสอดคล้องกับทักษะที่	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กลุ่ม
	(ต่อ)		3.นิเทศติดตามการนำนวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในสถานศึกษา	ด้านการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ร้อยละ 100	จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนสามารถส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายด้านการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	
22	พัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps	30,000	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา 2. พัฒนาระบบรายงานผลการเรียน ปพ.5 Online โปรแกรม School MIS 3. พัฒนาครูผู้สอนในการนำผลการประเมินระดับชาติ (RT/NT/O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 4. สื่อสารสร้างความเข้าใจการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน PISA 2025 5. คัดเลือกโรงเรียนที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	1.ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ O-Net, NT, RT ในภาพรวมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3 2.ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3	1.ครูผู้สอนมีความตระหนักรู้เรื่อง Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ตามจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.ครูผู้สอนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ตามจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 3.ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาต่อยอดความรู้ความสามารถ มีองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทั้งแนวปฏิบัติ PLC ของครูผู้สอน ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กลุ่ม
23	พัฒนาคุณภาพปฐมวัยสร้างฐานคนดีเมืองระนอง Ranong Network Childhood Development : RNCD	60,000	1.พัฒนาการจัดการศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย สพป.ระนอง 2.การพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบประจำอำเภอสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย สพป.ระนอง 3.นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย สู่แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning 4.นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย สู่แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย 5.ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ระดับปฐมวัย โรงเรียนเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 6 สพป.ระนอง โดยใช้กระบวนการ ANOP 6.เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) เด็กปฐมวัย 7.นิเทศ ติดตามการส่งเสริม พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต เด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาสังกัด สพป.ระนอง 8.นิเทศ ติดตาม การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยการใช้นวัตกรรม/รูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียน ในสังกัด สพป.ระนอง	1.ร้อยละ 100 ของเด็กระดับการศึกษาปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น 2.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ 3.ร้อยละ 90 ของครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าสามารถพัฒนารูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย 4.ร้อยละ 90 ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัด สพป.ระนอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.เด็กระดับการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น 2.โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ 3.คุณครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าสามารถพัฒนารูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ 4.โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัด สพป.ระนอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

รายละเอียด
โครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์แผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดที่ 6

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภัทรานิษฐ์ อักษรพิบูลย์ และ นางสาวนงลักษณ์ ทองบางหรง

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 1

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง ได้ใช้โอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ และทักษะอาชีพ ทั้งในระดับจังหวัดและระดับชาติ ตลอดจนสามารถนำกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับไปพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

แผนระดับที่ 2

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนระดับที่ 3

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการรายปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต และให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงกำหนดให้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างอิสระ และสร้างสรรค์ ใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด โดยจัดเวทีการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคใต้)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ในฐานะเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดระนอง มีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้มีสมรรถนะสำคัญ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงได้จัดกิจกรรมประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปี เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว และเพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนรู้การสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมด้วยกิจกรรมการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมการศึกษาพิเศษ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในจังหวัดระนอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนในจังหวัดระนอง ให้มีความพร้อมในด้านวิชาการและทักษะอาชีพ

2.2 เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง 76 แห่ง (75 โรง 1 สาขา)

3.1.2 การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 4 ครอบครัว

3.1.3 โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานกิจการพิเศษ จำนวน 1 โรง

3.1.4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 7 โรง

3.1.5 โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 5 โรง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 นักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการและทักษะอาชีพ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 นักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในรางวัลที่ได้รับได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	โรงเรียนที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากกิจกรรมต่าง ๆ	100
2	โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับรางวัลอันดับที่ 1	60

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสังกัดในจังหวัดระนอง

7. พื้นที่การดำเนินการ

- จังหวัดระนอง

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ธันวาคม 2566

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	✓			

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.1.1 ศึกษาเกณฑ์การแข่งขันที่ประกาศโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.2 ประชุมผู้เกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขัน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศึกษานิเทศก์ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระนอง ผู้แทนโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน สถานที่แข่งขัน

2.1.3 ประกาศรับสมัครแข่งขันผ่านระบบการรับสมัครออนไลน์

2.1.4 เปิดระบบการรับสมัครและปิดรับสมัครตามวัน เวลา ที่กำหนดในปฏิทินการดำเนินงาน

2.1.5 สำรวจข้อมูลกรรมการตัดสิน เพื่อนำไปพิจารณาคัดเลือกกรรมการตัดสินกิจกรรมต่าง ๆ

2.1.6 ประชุมประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อแต่งตั้งกรรมการตัดสิน กำหนดวัสดุอุปกรณ์ที่จะต้องใช้ในการแข่งขัน และจัดทำตารางการแข่งขัน

2.1.7 ประชุมกรรมการตัดสินการแข่งขัน

2.1.8 ประชุมกรรมการฝ่ายสรุปและรายงานผลการแข่งขัน

2.1.9 จัดสถานที่แข่งขัน

2.1.10 ดำเนินการจัดการแข่งขันตามตารางการแข่งขัน

2.1.11 รายงานผลการแข่งขันผ่านระบบออนไลน์

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 300,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ. 2567	300,000			

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2567)					
1	ศึกษาเกณฑ์การแข่งขัน				
2	ประชุมประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการฯ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการแข่งขัน - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 45 คน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท		1,350		1,350
3	อบรมบุคลากรเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมการรายงานผลออนไลน์ - ค่าวิทยากร 1 คน 1 ชั่วโมง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 ชุด ๆ ละ 30 บาท 1 มื้อ	600	900		1,500
4	ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการฯ และผู้เกี่ยวข้องแยกเป็นรายสาระ เพื่อแต่งตั้งกรรมการตัดสิน และจัดทำเครื่องมือสำหรับการแข่งขัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 100 คน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท		6,000 8,000		14,000

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
5	ประชุมกรรมการตัดสิน - ค่าอาหาร 500 คน ๆ ละ 80 บาท		 40,000		40,000
6	จัดสถานที่แข่งขัน - ค่าอาหารกลางวันสำหรับกรรมการฝ่ายสถานที่ 100 คน 2 มื้อ ๆ 80 บาท - ค่าจ้างเหมาจัดสถานที่แข่งขัน - ค่าเช่าอุปกรณ์สำหรับการแข่งขัน - ค่าเช่าเครื่องเสียง - ค่าป้าย/ค่าวัสดุ/ค่าจ้างทำสนามหุ่นยนต์		 16,000 80,000 25,000	 24,150	145,150
7	ดำเนินการแข่งขันตามตารางการแข่งขัน และรายงานผลผ่านระบบออนไลน์ - ค่าอาหารกลางวันสำหรับกรรมการตัดสินและกรรมการดำเนินงาน 300 คน 3 มื้อ ๆ ละ 80 บาท - ค่าตอบแทน, ค่าพาหนะ และค่าที่พักกรรมการตัดสินบุคคลภายนอก	 20,000	 72,000 6,000		98,000
8	สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม				-
	รวมทั้งสิ้น	**20,600**	**255,250**	**24,150**	**300,000**

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

การจัดการแข่งขันจะต้องประสานความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดระนอง ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง วิทยาลัยชุมชนระนอง สถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดระนอง โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง เพื่อช่วยกันคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในนามของจังหวัดระนอง

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่เพียงพอ ต้องมีความระมัดระวังในการใช้จ่ายเพื่อไม่ให้เกินวงเงินที่ได้รับจัดสรร

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- หากงบประมาณไม่เพียงพอ อาจทำให้การเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันบางกิจกรรมไม่สามารถเดินทางได้อย่างสะดวก

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

- ขอรับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม ได้แก่ เงินงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง หรือเงินงบประมาณจากโครงการอื่น ๆ ที่มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายประเภทเดียวกัน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนงลักษณ์ ทองบางหรง)
นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรานิษฐ์ พิทักษ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ว่าที่ร้อยตรี ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(สุพจน์ บุญยืน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์แผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ตัวชี้วัดที่ 1 และ 2

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภัทรานิษฐ์ พิทักษ์ และ นางอรพินท์ คงทอง

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

<u>แผนระดับที่ 1</u>

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านที่ 1 ความมั่นคง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้นักเรียน ครู และบุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพตนเองในทุกด้าน โดยเฉพาะจากการเกิดเหตุการณ์ภัยคุกคามต่าง ๆ ซึ่งสืบเนื่องสาเหตุมาจากปัญหายาเสพติด ส่งผลให้ภาครัฐต้องมีแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลต่อความมั่นคงต่างๆ และการแพร่ระบาดของยาเสพติด ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติบ้านเมืองในอนาคต ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จึงเห็นควรให้มีการพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

<u>แผนระดับที่ 2</u>

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต
สอดคล้องแผนความมั่นคงแห่งชาติ	แผนที่ 10 การป้องกันและปราบปราม

แผนระดับที่ 3

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูล สู่การปฏิบัติด้านพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ชอบ ชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และสร้างคนดีให้แก่สังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันจะเห็นว่ายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งด่วน ต้องดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคงของชาติ โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง การป้องกันและแก้ไขปัญหาจึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเพื่อป้องกัน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนในสังกัด สร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่ฝักไฝ่อบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ระนองได้ขับเคลื่อนและต่อยอดการดำเนินงาน

2.2 เพื่อใช้ในการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 75 โรงเรียน 1 สาขา ได้รับความรู้ สามารถนำไปขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน ผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในทุกระดับ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน ทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	100
2	โรงเรียนที่เข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผ่านการประเมินในทุกระดับ	100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัดสพป.ระนอง

7. พื้นที่การดำเนินการ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

7.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 1 พฤศจิกายน 2566 – 30 มิถุนายน 2567

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
1 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน เตรียมความพร้อมในการประเมินสถานศึกษาสีขาว	✓			
2 พิจารณาเอกสารผลงาน และออกประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข		✓	✓	

2. วิธีการดำเนินการ

<u>กิจกรรมที่1</u> การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (ตามคู่มือการดำเนินงาน)

- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ
- จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน เตรียมความพร้อมในการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566

<u>กิจกรรมที่ 2</u> ประเมินผลดำเนินการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

- ดำเนินการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ในระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานเพชร ปีที่ 1 และปีที่ 2

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณทั้งหมด 13,060 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ. 2567	1,700 บาท	8,260 บาท	3,100 บาท	-

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2565)					
1	กิจกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
	ประชุมคณะทำงานฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 ชุด ๆ ละ 30 บาท		150		150
รวมเงิน			150		150
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2566)					
1	กิจกรรมประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (พิจารณาเอกสาร)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 5 คน ๆ ละ 30 บาท 4 มื้อ		600		600
	- ค่าอาหาร 5 คน ๆ ละ 80 บาท 2 มื้อ		800		800
2	กิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวฯ ระดับเงิน , ระดับทอง				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ 30 บาท 2มื้อ		3,000		3,000
	- ค่าอาหาร 50 คนๆละ 80 บาท		4,000		4,000
รวมเงิน			8,400		8,400

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 3(เมษายน - มิถุนายน 2567)					
1.	กิจกรรมประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
	(กรรมการออกประเมิน 5 คน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คนๆละ120 บาท 1 วัน		600		600
	- ค่าวัสดุเชื้อเพลิง, ค่าจ้างเหมาเรือ		3,910		3,910
รวมเงิน			4,510		4,510
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			13,060		13,060

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่นๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- เงินงบประมาณในการอบรมโครงการอาจจะได้รับไม่เพียงพอ

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- หากได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณไม่เพียงพอ หรือไม่ได้รับการจัดสรร การขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ก็จะไม่ต่อเนื่อง

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

- โรงเรียนต้องศึกษาคู่มือการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อทำความเข้าใจด้วยตนเอง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรพินท์ คงทอง)
นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรานิษฐ์ พิทักษ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(สุพจน์ บุญยืน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ การส่งเสริมพัฒนาสุขภาพจิตนักเรียน และการแนะแนว

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์แผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ตัวชี้วัดที่ 1 และ 2

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปริยาภัสร์ ศรีมณีรักษ์

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

<u>แผนระดับที่ 1</u>

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการแก้ปัญหาของตนเอง และสามารถเป็นที่ปรึกษาให้กับเพื่อนได้ รวมถึงมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

<u>แผนระดับที่ 2</u>

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ : ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม : หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้

แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

สอดคล้องแผนความมั่นคงแห่งชาติ : แผนที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

<u>แผนระดับที่ ๓</u>

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติราชการรายปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>ความสอดคล้องนโยบายรัฐบาล</u>

1. นโยบายลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของภาครัฐ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินงาน

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ตามที่มีรายงานและข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการการดูแลในมิติต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านสุขภาพจิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ให้ความสำคัญในการแนะแนว โดยจัดให้มีการแนะแนวอย่างรอบด้าน 3 ขอบข่าย ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักค้นพบตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต รวมทั้งส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมแนะแนวในขอบข่ายส่วนตัวและสังคม เพื่อช่วยให้นักเรียนมีทักษะที่ดีอย่างรอบด้าน ให้สอดคล้องและเชื่อมโยงในยุคปัจจุบัน และเป็นทักษะที่ตกผลึกในตัวนักเรียนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักทางการศึกษา ในการดูแลพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ของนักเรียน ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของจังหวัดระนอง ตระหนักในการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม รวมถึงการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกอาชีพ ได้ตรงกับความถนัด ความสนใจ ความสามารถบุคลิกภาพ ทักษะเฉพาะด้าน และทักษะที่จำเป็นสำหรับอาชีพของตนเอง และการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพจิตนักเรียน และการแนะแนว ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้ครูสามารถส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน เฝ้าระวังและป้องกันปัญหาหาสุขภาพจิตนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนมีความถนัดและสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๗๖ คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดที่มีแนวโน้มออกกลางคัน จำนวน ๒๖๖ คน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.1.2 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี พร้อมสำหรับการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูสามารถส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน เฝ้าระวังและป้องกันปัญหาหาสุขภาพจิตนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ผู้เรียนสามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนมีความถนัดและสนใจ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	ครูมีความรู้เกี่ยวกับปัญหาและวิธีการช่วยเหลือด้านสุขภาพจิตของนักเรียน และสามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างเหมาะสม	100
2	ผู้เรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันมีผลการเรียนดีขึ้นและสมบูรณ์	100
3	ผู้เรียนสามารถวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพได้ เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง	100

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

6.2 นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

- ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

8. สถานที่ดำเนินการ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

แนวทางในการดำเนินงาน

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
1. กิจกรรมแนะแนวสัญจร		√		
2. กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพการดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน			√	

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 กิจกรรมแนะแนวสัญจร

- การแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ

2.2 กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพการดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน

- จัดประชุมพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวในการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 30,640 บาท (ขอถั่วจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
√				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส ๑ (Q1)	ไตรมาส ๒ (Q2)	ไตรมาส ๓ (Q3)	ไตรมาส ๔ (Q4)
พ.ศ.2567	-	26,000	4,640	-

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566)				
	การวางแผนการดำเนินงาน -จัดทำโครงการ ฯ	-	-	-	-
	ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567)				
1	กิจกรรมแนะแนวสัญจร				
	-ค่าอาหารกลางวัน 275 คน x 70 บาท		19,250		19,250
	-ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชม. x 600 บาท x 3 วัน	5,400			5,400
	-ค่าวัสดุ			1,350	1,350
รวมเงิน		5,400	19,250	1,350	26,000
	ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)				
1	การจัดประชุมพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว ในการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน (ผ่านระบบออนไลน์)				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ		400		400
	-ค่าอาหารกลางวัน ๘ คน x ๘๐ บาท		640		640
	-ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๓ ชั่วโมง	3,600			3,600
	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)	-	-	-	-
รวมเงิน		3,600	1,040	-	4,640
รวมเงินทั้งสิ้น		9,000	20,290	1,350	30,640

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานอาจสูงกว่าเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- การดำเนินงานไม่สามารถครอบคลุมตามกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

- ควบคุมค่าใช้จ่ายทุกประเภทให้อยู่ในวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปริยาภัสร์ ศรีมณีรักษ์)
นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรานิษฐ์ พิทักษ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ว่าที่ร้อยตรี ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(สุพจน์ บุญยืน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA)

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 8 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์แผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ 14 และ 15

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดที่ 18 และ 19

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพนิตนันท์ เพชรนาค และนางสาวอรพรรณ ธนบัตร

กลุ่ม บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

<u>แผนระดับที่ 1</u>

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทั้งสอดคล้องกับ ศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู ของตนเองให้ดีขึ้น

<u>แผนระดับที่ 2</u>

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการรายปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 (ว 9/2564) ตำแหน่งครู, หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว10 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 (ว10/2564) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา, หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว11 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 (ว 11/2564) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว12 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 (ว 12/2564) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป ซึ่งหลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงานจะต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) กับผู้บังคับบัญชาเป็นประจำทุกปีงบประมาณ โดยมีผลผูกพันต่อการพัฒนางานตามข้อตกลงหลังอนุมัติดำเนินการกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เพื่อนำผลประเมินไปใช้ในการบริหารงานบุคคล คือ ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง และเพื่อใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (Performance Agreement : PA) โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้องค์กรเจริญเติบโตและเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กรการพัฒนาบุคลากรซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมสำหรับการปฏิบัติงาน ทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันจะทำให้การขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ขององค์กรบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) และสามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคล คือ 1) ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2) ใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง 3) ใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

2.2 เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ ได้อย่างถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการพัฒนาตนเอง เครือข่ายและมีการขยายผลที่มีประสิทธิภาพ

4.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา สามารถนำความรู้จากการพัฒนามาปรับวิธีการคิด การสอนให้ทันสมัย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน สถานศึกษา และตนเอง

4.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา มีแรงจูงใจ ให้พัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ มีขวัญกำลังใจ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	100
2.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ, ดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง และใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน	100
3.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า	80

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา และนักเรียนที่ศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

7. พื้นที่การดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 75 แห่ง (74 โรงเรียน กับ 1 สาขา)

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)		✓		
2. การตรวจสอบติดตามและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)		✓		✓

2. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) จำนวน 150 คน

1. เสนอโครงการ
2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
3. แต่งตั้งคณะทำงาน
4. การดำเนินการอบรมฯ
5. สรุปผลการอบรม

กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบติดตามและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

1. เสนอโครงการ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)
3. ดำเนินการตรวจสอบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)
4. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง พิจารณาให้ความเห็นชอบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)
5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา
6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา รายงานผลลัพธ์ในการพัฒนางานตามข้อตกลงที่เสนอ
7. ดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา
8. นำข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงของผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา แต่ละรายเข้าสู่ระบบ DPA

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 139,400 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ. 2567	-	102,600	-	36,800 บาท

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566)		-	-	-	-
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567)					
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) จำนวน 150 คน				93,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงานและผู้เข้ารับการอบรม (150 คน x 30 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน)		18,000		
	- ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน)		30,000		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมง (800 บาท x 2 วัน)	9,600			
	- ค่าวัสดุ เครื่องเขียน อุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายอื่น			5,000	
	- ค่าเช่าที่พัก (1,200 x 6 คน x 2 คืน)		14,400		
	- ค่าพาหนะ		16,000		
2	การตรวจสอบติดตามและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)				9,600
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการตรวจสอบฯ (30 คน x 30 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน)		3,600		
	- ค่าอาหารกลางวันประชุมคณะกรรมการ (30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน)		6,000		
รวมไตรมาสที่ 2		9,600	88,000	5,000	102,600
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)		-	-	-	-
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)					
1	การตรวจสอบติดตามและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)				36,800
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (180 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		10,800		
	- ค่าอาหารกลางวัน (180 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		18,000		
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง คณะละ 1,000 บาท x 8 คณะ		8,000		
รวมไตรมาสที่ 4		-	36,800	-	36,800
รวมทั้งสิ้น		9,600	124,800	5,000	139,400

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่นๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี –

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- งบประมาณในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แต่ละรายไตรมาสอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงระยะเวลาที่จัดสรรให้แต่ละเขตพื้นที่อาจคลาดเคลื่อนไม่ตรงรายไตรมาส ส่งผลให้การดำเนินงานของแต่ละโครงการในแผนฯ เกิดความคลาดเคลื่อน

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

- ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อร่วมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาภัฏฐ์ ธนบัตร)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องภูมิ เจริญราช)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ว่าที่ร้อยตรี ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(สุพจน์ บุญยืน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2567

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ที่ 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพนิตนันท์ เพชรนาค นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
2. นางอัจฉรา วิเศษ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 1

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดย (1) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว 2) การบูรณาการเรื่อง ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน(5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

แผนระดับที่ 2

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 พัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต
สองคล้องแผนความมั่นคงแห่งชาติ	**แผนที่** 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

แผนระดับที่ 3

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการรายปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนา "องค์กร" เป็นหัวใจสำคัญประการหนึ่งสำหรับการบริหารราชการยุคใหม่ มีหลักการที่สำคัญ คือ เพิ่มพลังอำนาจการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน พัฒนาทักษะสู่การทำงานเป็นเลิศ ตลอดจนส่งเสริมโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน มีการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการทำงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก สร้างเสริมบรรยากาศการทำงานที่ดี และมุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้มีความสามารถครอบคลุมองค์ประกอบ ๓ ด้าน คือ ด้านองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ด้านจริยธรรม คือ การพัฒนาจิตสำนึกในการทำงาน มีความตระหนักในตนเอง มีความเห็นใจผู้อื่น สุดท้าย คือ ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ เกิดประสบการณ์ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนำไปสู่ "คุณภาพการบริการ"

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรภายในองค์กร จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรบุคคลให้ก้าวหน้าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคโลกาภิวัฒน์ การพัฒนากลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลทุกระดับมีความเป็นมืออาชีพและมีมโนสุจริตในการปฏิบัติราชการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การพัฒนาคุณภาพบทบาท หน้าที่และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดให้มีโครงการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ได้มีการเรียนรู้ มีความเข้าใจ เสริมสร้างจิตสำนึก มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายและความสัมพันธ์อันดีในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลระหว่างองค์กร โดยการเชื่อมสัมพันธไมตรีแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่เกี่ยวข้องร่วมกันและการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
4. เพื่อให้เกิดความเข้าใจและนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 11 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา 1 คน บุคลากรทางการศึกษาตาม มาตรา 38 ค (2) 10 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและสมรรถนะตรงตามวิชาชีพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพ เข้าใจและสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพทุกมิติ ส่งผลต่อระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติของบุคลากร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 68,700 บาท (หกหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
68,700				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ.2567	68,700	.....	.....	.....

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566)					
1.	ศึกษาดูงาน				
	- ค่าที่พัก ห้องละ 1,200 บ				
	(1,200 บ x 6 ห้อง x 4 คืน)		28,800 บ		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 240 บ				
	(240 บ x 11 คน x 5 วัน)		13,200 บ		
	- ค่าป้ายไวนิล			1,200 บ	
	- ค่าของที่ระลึก 2 ชิ้น			1,500 บ	
	- ค่าจ้างเหมารถตู้ไม่ประจำทาง				
	จำนวน 10 ที่นั่ง รวม 5 วัน		24,000 บ		
รวมเงิน			66,000	2,700	

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เนื่องจากกลุ่มบริหารงานบุคคลมีภาระงานเร่งด่วนเข้ามาตลอดเวลา ระยะเวลาที่กำหนดไว้อาจมีการเปลี่ยนแปลง วัน เวลาและสถานที่ ในการศึกษาดูงาน

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

การใช้งบประมาณอาจไม่เป็นไปตามไตรมาสที่กำหนด

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จังหวัดลพบุรี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีเครือข่ายการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานและพัฒนาตนเองให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งๆ ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิตนันท์ เพชรนาค)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องภูมิ เจริญราช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(สุพจน์ บุญยืน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผน

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์แผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดที่ 4, 23, 24 และ 26

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์ และ นางมณวดี ดุลยรัตน์

กลุ่มงาน นโยบายและแผน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

<u>แผนระดับที่ 1</u>

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีหน้าที่จัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาภาคบังคับ โดยได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม งบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาที่เน้นการบริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมปรับวัฒนธรรมการทำงาน ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง กลุ่มนโยบายและแผน จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการและการบริการสู่ความเป็นเลิศที่มีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรมชัดเจนและเป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

<u>แผนระดับที่ 2</u>

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</u>

- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการพัฒนาหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นหน่วยงานที่มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ สามารถบริหารงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ แยกแยะบทบาทหน่วยงานแต่ละระดับอย่างชัดเจน ยึดหลักธรรมาภิบาล และโปร่งใส เป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริต ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา การนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางและกรอบนโยบายทุกระดับ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพขึ้น เพื่อได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามภารกิจงาน และพัฒนาตามสภาพบริบทของพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ การจัดตั้งงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และสถานศึกษาในสังกัด มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้การติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นทุกระดับ มีคุณภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

3.1.2 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

3.1.3 การประชุมการบริหารจัดการงบประมาณ การจัดตั้งงบประมาณประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และสถานศึกษาในสังกัด

3.1.4 การประชุมการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นทุกระดับ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานที่มีคุณภาพ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีการจัดตั้งงบประมาณประจำปีให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และสถานศึกษาในสังกัดได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนด

3.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นทุกระดับ ได้ครบทุกประเด็น

4. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความต้องการ จำเป็นและขาดแคลน และนำผลการบริหารจัดการไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

4.3 ผลคะแนนการติดตาม ประเมินและรายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อย่างมีประสิทธิภาพ	100
2	สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความต้องการ จำเป็นและขาดแคลน และได้รับการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานการใช้งบประมาณด้วยวิธีที่หลากหลาย	100
3	การรายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นทุกระดับแต่ละตัวชี้วัดที่กำหนด ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง	100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

7. พื้นที่การดำเนินการ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

7.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองทุกแห่ง

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

- ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
1. การบริหารจัดการงานนโยบายและแผน	✓	✓	✓	✓
2. การบริหารจัดการงานงบประมาณ	✓	✓	✓	✓
3. การบริหารจัดการงานติดตาม ประเมินและรายงานผล	✓	✓	✓	✓

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 ศึกษาระเบียบ กฎหมาย นโยบายและจุดเน้นปัจจุบัน และคู่มือที่เกี่ยวข้อง

2.2 วางแผนการดำเนินงานโดยประชุมบุคลากรภายในกลุ่ม

2.3 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนงานนโยบายและแผน งานวิเคราะห์งบประมาณ และงานติดตาม ประเมินและรายงานผล และประชุมคณะกรรมการฯ

2.4 สรุปผลการรายงานการประชุมและดำเนินการจัดทำเล่มรายงานผลต่าง ๆ

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 56,200 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ.2567	12,160	21,280	11,380	11,380

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566)					
1	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				4,160
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (26คนx30x2)		1,560		
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ (26คนx100)		2,600		
2	ประชุมคณะกรรมการจัดตั้ง/จัดสรรงบประมาณประจำปี				2,400
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (15คนx30x2)		900		
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ (15คนx100)		1,500		
3	ประชุมการติดตามและรายงานผลตามตัวชี้วัดทุกระบบ				5,600
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (35คนx30x2)		2,100		
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ (35คนx100)		3,500		
รวมเงิน ไตรมาสที่ 1					12,160
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567)					
1	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				2,880
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (18คนx30x2)		1,080		
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ (18คนx100)		1,800		
2	ประชุมคณะกรรมการจัดตั้ง/จัดสรรงบประมาณประจำปี				2,400
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (15คนx30x2)		900		
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ (15คนx100)		1,500		

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3	ประชุมการติดตามและรายงานผลตามตัวชี้วัดทุกระบบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (35คนx30x2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ (35คนx100)		 2,100 3,500		5,600
4	ประชุมกรรมการการบริหารงบประมาณตามภารกิจงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (10คนx30x2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ (10คนx100)		 600 1,000		1,600
5	เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 25 เล่ม (25เล่มx250บาท)		6,250		6,250
6	เล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 5 เล่ม (5เล่มx250บาท)		1,250		1,250
7	เล่มรายงานผลการติดตาม จำนวน 10 เล่ม (10เล่มx130บาท)		1,300		1,300
	รวมเงิน ไตรมาสที่ 2				**21,280**
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)					
1	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (18คนx30x2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ (18คนx100)		 1,080 1,800		2,880
2	ประชุมการติดตามและรายงานผลตามตัวชี้วัดทุกระบบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (35คนx30x2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ (35คนx100)		 2,100 3,500		5,600
3	ประชุมกรรมการการบริหารงบประมาณตามภารกิจงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (10คนx30x2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ (10คนx100)		 600 1,000		1,600
4	เล่มรายงานผลการติดตาม จำนวน 10 เล่ม (10เล่มx130บาท)		1,300		1,300
	รวมเงิน ไตรมาสที่ 3				**11,380**
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)					
1	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (18คนx30x2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ (18คนx100)		 1,080 1,800		2,880
2	ประชุมการติดตามและรายงานผลตามตัวชี้วัดทุกระบบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (35คนx30x2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ (35คนx100)		 2,100 3,500		5,600
3	ประชุมกรรมการการบริหารงบประมาณตามภารกิจงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (10คนx30x2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ (10คนx100)		 600 1,000		1,600
4	เล่มรายงานผลการติดตาม จำนวน 10 เล่ม (10เล่มx130บาท)		1,300		1,300
	รวมเงิน ไตรมาสที่ 4				**11,380**
	รวมทั้งสิ้น (ไตรมาสที่ 1-4)				**56,200**

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่ได้รับกาจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- งบประมาณในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567แต่ละรายไตรมาสอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงระยะเวลาที่จัดสรรให้แต่ละเขตพื้นที่อาจคลาดเคลื่อนไม่ตรงรายไตรมาส ส่งผลให้การดำเนินงานของแต่ละโครงการเกิดความคลาดเคลื่อนไปด้วย

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

- ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อหาแนวทางและพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แต่ละโครงการ/แผนงาน/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องภูมิ เจริญราช)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(สุพจน์ บุญยืน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณการเงินการคลังและการพัสดุ

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์แผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดที่ 24 และ 27

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชฎาภรณ์ กฤติยาโชติปกรณ์ และบุคลากรในกลุ่ม

กลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 1

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณการเงิน การคลัง และการพัสดุ ให้สอดคล้องและสนับสนุนการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับที่ 2

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับที่ 3

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และ

ผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับ มาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

การบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง และการพัสดุ ให้เกิดประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ นอกจากปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้องแล้ว การนำดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว คุ้มค่า ตอบสนองความต้องการได้ตรงจุด ก็เป็นส่วนประกอบสำคัญที่จะส่งเสริมการปฏิบัติงานบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและการพัสดุของหน่วยงานในสังกัด และพัฒนาระบบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง การพัสดุ เพื่อให้บริการแก่บุคลากรในหน่วยงานให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในงาน จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณการเงิน การคลัง และการพัสดุ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผลการเบิกจ่ายเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบดิจิทัล ในการอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการลูกจ้างชั่วคราว และผู้รับบำนาญ สามารถใช้บริการสลิปเงินเดือนในรูปแบบระบบ Web Application ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการควบคุมเงินฝากคลัง ประเภทเงินประกันสัญญา และเงินอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด โดยใช้ระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง ลดขั้นตอนการดำเนินงาน

2.4 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ปี 2567 ได้รับเงินบำเหน็จบำนาญภายในเดือนตุลาคม 2567 ครบถ้วนทุกราย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สามารถดำเนินการบริหารงบประมาณให้ได้ตามเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

3.1.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีระบบดิจิทัลอำนวยความสะดวกด้านการเงินการคลัง

3.1.3 ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการได้รับบำเหน็จบำนาญภายในกำหนด

3.1.4 บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีพัสดุ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สามารถลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ดำเนินการบริหารงบประมาณเกิดประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	93
2.	ผู้เกษียณอายุราชการได้รับเงินบำเหน็จบำนาญในเดือน ตุลาคม 2567	100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 77 โรงเรียน

6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 872 ราย / ลูกจ้างประจำ 22 ราย/ พนักงานราชการ 39 ราย/ ลูกจ้างชั่วคราว 85 ราย/ ผู้รับบำนาญ 851 ราย รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,869 ราย

6.3 ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการปี 2567 จำนวน 19 ราย

7. พื้นที่การดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และสถานศึกษาในสังกัด

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

- 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
1.อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านพัสดุให้กับโรงเรียน ที่ได้รับงบลงทุน		✓		
2.พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน เงินเดือน และเงินฝากคลัง		✓		✓
3.พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ (งบลงทุน)		✓		
4.ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และสิทธิประโยชน์ของ ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567			✓	

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ

2.2 แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2.3 ดำเนินการตามแผน

2.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 53,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
53,000				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ.2567	0	36,340	15,160	1,500

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566)		-	-	-	-
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567)					
1	อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านพัสดุให้กับโรงเรียนที่ได้รับงบลงทุน - ค่าอาหารกลางวัน (50X120) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50X50X2)		 6,000 5,000		
2	พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน เงินเดือน -ค่าเช่าพื้นที่และดูแลเว็บไซต์		 1,200		
3	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ (งบลงทุน) -เบี้ยเลี้ยง (240x7X3) -ค่าที่พัก (1,200x4x2) -ค่าจ้างเหมารถ 3 วัน -ค่าของที่ระลึกศึกษาดูงาน		 5,040 9,600 9,000 500		
รวมเงิน			36,340		36,340
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)					
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และสิทธิประโยชน์ของ ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 - ค่าอาหารกลางวัน (40X150) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40X50X2) - ค่าตอบแทนวิทยากร (600x2) - ค่าจัดทำคู่มือ 22 เล่ม		 6,000 4,000 1,200 3,960		
รวมเงิน			15,160		15,160
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)					
1	พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน เงินฝากคลัง		 1,500		
รวมเงิน			1,500		1,500
รวมทั้งสิ้น			53,000		53,000

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- มีการเปลี่ยนตัวผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ของโรงเรียน

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- ผู้ปฏิบัติงานใหม่ขาดความรู้ความเข้าใจ ทำให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุของหน่วยงาน ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

- จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินการการเงิน บัญชี พัสดุ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีการติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ความรู้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชฎาภรณ์ กฤติยาโชติปกรณ์)
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิรา หงษ์เจริญ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(สุพจน์ บุญยืน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์แผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดที่ 20, 25 และ 27

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายษณกร เสนาะเสียง และ นายวัลลภ บัวเกตุ

กลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (DLICT)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

<u>แผนระดับที่ 1</u>

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สืบเนื่องจากข้อสั่งการของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องเร่งรัดดำเนินการในประเด็นด้านการศึกษา เรื่องการขาดแคลนครูในโรงเรียน พื้นที่ห่างไกล รวมทั้งการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก จึงได้พิจารณาให้มีการศึกษาและขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังพื้นที่อื่นๆ โดยกำหนดให้ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จำนวน 15,369 โรงเรียน มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 และในปีการศึกษา 2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาเสริมสร้างความเข้มแข็ง หรือปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติเนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเลื่อมล้ำ ทางการศึกษาลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชนไทย ทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาท สนองพระราชดำริในการพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

จากแนวนโยบายการดำเนินงานดังกล่าว ถือเป็นภารกิจสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองจะต้องขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

<u>แผนระดับที่ 2</u>

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	หมุดหมายที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการรายปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากข้อสั่งการของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องเร่งรัดดำเนินการในประเด็นด้านการศึกษา เรื่องการขาดแคลนครูในโรงเรียน พื้นที่ห่างไกล รวมทั้งการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก จึงได้พิจารณาให้มีการศึกษาและขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังพื้นที่อื่นๆ โดยกำหนดให้ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จำนวน 15,369 โรงเรียน มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 และในปีการศึกษา 2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาเสริมสร้างความเข้มแข็งหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติเนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเลื่อมล้ำ ทางการศึกษาลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาท สนองพระราชดำริในการพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

จากแนวนโยบายการดำเนินงานดังกล่าว ถือเป็นภารกิจสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองจะต้องขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับสนับสนุน งานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

2.3 กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (การใช้ DLTV, DLIT ระบบอินเทอร์เน็ต) สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนในสังกัด สพป.ระนอง ทุกโรง ได้รับการกำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (การใช้ DLTV, DLIT, ระบบอินเทอร์เน็ต)

3.1.2 เจ้าหน้าที่ประสานงาน ปฏิบัติงานประจำกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร จำนวน 1 อัตรา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และสถานศึกษาในสังกัดมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 การบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ระดับดี

4.2 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและคุณภาพผู้เรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	สถานศึกษา มีการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	80

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- โรงเรียนในสังกัด สพป.ระนอง ทุกโรง ได้รับการกำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (การใช้ DLTV, DLIT, ระบบอินเทอร์เน็ต)

7. พื้นที่การดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และสถานศึกษาในสังกัด

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
1. กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (การใช้ DLTV, DLIT, ระบบอินเทอร์เน็ต) สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง - จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน ICT ของสถานศึกษาในสังกัด - จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม	✓	✓		
2. กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)			✓	
3. ปรับปรุงระบบ เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง (rnedu.go.th)				✓

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (การใช้ DLTV, DLIT, ระบบอินเทอร์เน็ต) สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง

2.2 กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

2.3 ปรับปรุงระบบ เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 78,100 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ. 2567	-	37,920 บาท	17,680 บาท	22,500 บาท

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1-4 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)					
1.	กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (การใช้ DLTV, ระบบอินเทอร์เน็ต) สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน จำนวน 76 โรงเรียน (2x76x120)		18,240		18,240
	- ค่าวัสดุ			380	380
	- ค่าพาหนะ		19,300		19,300
	รวมเงิน		37,540	380	37,920
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)					
1	กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)		14,080		14,080
	- ค่าวิทยากร	3,600			3,600
	รวมเงิน	3,600	14,080	-	17,680
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)					
1.	ปรับปรุงระบบ เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง (rnedu.go.th)				
	- ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์		9,000		9,000
	- ค่าเช่าโปรแกรม Zoom		7,000		7,000
	- ค่าเช่าโปรแกรมตัดต่อ		4,000		4,000
	- ค่าปรับปรุงระบบ My office		2,500		2,500
	รวมเงิน		22,500		22,500
	รวมทั้งสิ้น	3,600	74,120	380	78,100

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่นๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- บุคลากรในการกำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีไม่เพียงพอ

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- ทำให้ไม่สามารถช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนได้ทันตามความต้องการของโรงเรียน

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

- จัดทำฐานข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาให้ครอบคลุม เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม จะช่วยให้การกำกับ ติดตามให้ความช่วยเหลือเป็นไปได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายษณกร เสนาะเสียง)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องภูมิ เจริญราช)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(สุพจน์ บุญยืน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 15 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายก้องภูมิ เจริญราช และนางอุราวรรณ ผู้วานิช

กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

<u>แผนระดับที่ 1</u>

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	หมุดหมายที่12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
☐ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
☑ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
☐ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
☐ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา การกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา และในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ให้ความสำคัญกับประเด็นการปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์กร พัฒนาสมรรถนะและความรู้ ความสามารถของบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล โดยมีจุดเน้น 1) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาสมรรถนะ และความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ และตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

ดังนั้น เพื่อให้กระบวนการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกมิติ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ ซึ่งประกอบไปด้วย การเป็นผู้ที่มีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ และมีทัศนคติที่ดี ต่อการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานระดับสูงทุกระดับ ตลอดจนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 240 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและสมรรถนะตรงตามวิชาชีพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณของวิชาชีพ เข้าใจ และสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ส่งผลต่อระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ และมีทัศนคติที่ดี ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานระดับสูงทุกระดับ ตลอดจนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

4.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จในการส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลต่างๆ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	70

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 77 โรงเรียน
3. นักเรียนในสังกัด จำนวน 77 โรงเรียน

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง, สถานที่อื่นของทางราชการและเอกชน

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
1. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี	✓	✓	✓	✓
2. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี	✓	✓	✓	✓
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา	✓			
4. การปฐมนิเทศและอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาใหม่		✓		
5. ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		✓	✓	✓

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี

2.1.1 จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ

2.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

2.1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

2.1.4 ดำเนินการโครงการตามกำหนดการของคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงและคณะกรรมการประเมิน

2.1.5 สรุปผลโครงการ

2.2 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี

2.2.1 จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ

2.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

2.2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

2.2.4 ดำเนินการโครงการตามกำหนดการของคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงและคณะกรรมการประเมิน

2.2.5 สรุปผลโครงการ

2.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา

2.3.1 จัดทำข้อมูลของผู้บริหารสถานศึกษา

2.3.2 จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ

2.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

2.3.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

2.3.5 ดำเนินการตามโครงการ

2.3.6 สรุปผลโครงการ

2.4 การปฐมนิเทศและอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาใหม่

2.4.1 จัดทำข้อมูลของผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่

2.4.2 จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ

2.4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

2.4.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

2.4.5 ดำเนินการตามโครงการ

2.4.6 สรุปผลโครงการ

2.5 ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.5.1 จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ

2.5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

2.5.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

2.5.4 ดำเนินการโครงการตามกำหนดการของรางวัล

2.5.5 สรุปผลโครงการ

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด.....288,030.....บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ.2567	224,150	32,240	13,840	17,800

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566)					
1	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 2 ราย) ประเมินครั้งที่ 1 -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน *30 บาท		600		600
2	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี 2.1 การให้คำปรึกษา/แนะนำในฐานะที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 7 ราย (ครั้งที่ 1) -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงและผู้เกี่ยวข้อง 5 คน*120 บาท*4 วัน -ค่าพาหนะคณะกรรมการ 2 คน*300*4 วัน		2,400 2,400		4,800

3	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา -ค่าอาหารว่าง 107 คน* 50 บาท * 5 มื้อ -ค่าอาหารกลางวัน 107 คน*200 บาท * 2 มื้อ -ค่าอาหารเย็น 107 คน*400บาท*2 มื้อ -ค่าที่พัก 13 ห้อง*1200*2คืน -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2,000 บาท * 5 คัน -ค่าวิทยากร 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท*10 คน - ค่าวัสดุ -ค่าป้ายไวนิล		26,750 42,800 85,600 15,600 10,000 36,000 1,000 1,000		218,750
รวมเงิน					224,150
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567)					
1	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 2 ราย) **รับการให้คำปรึกษา/แนะนำ ครั้งที่ 3 และ 1** -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน *30 บาท -ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ จำนวน 1 ครั้ง (ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 คน*480/ค่าที่พัก 2 ห้อง* 600 บาท/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 3,000 บาท		600 5,640		6,240
2	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี 2.1 การให้คำปรึกษา/แนะนำในฐานะที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 7 ราย (ครั้งที่ 2) -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงและผู้เกี่ยวข้อง 5 คน*120 บาท*4 วัน -ค่าพาหนะคณะกรรมการ 2 คน*300*4 วัน		2,400 2,400		4,800

	2.2 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 7 ราย (ครั้งที่ 1) -ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการประเมินและผู้เกี่ยวข้อง 5 คน*120 บาท*4 วัน -ค่าพาหนะคณะกรรมการ 2 คน*300*4 วัน 2.3 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 10 ราย (ครั้งที่ 1) -ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการประเมินและผู้เกี่ยวข้อง 5 คน*120 บาท*5 วัน -ค่าพาหนะคณะกรรมการ 2 คน*300บาท*5 วัน 2.4 การปฐมนิเทศและอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา (23 คนและทีมงานอบรมพัฒนา) -ค่าอาหารว่าง 45 คน * 60 บาท -ค่าอาหารกลางวัน 45 คน*100บาท		2,400 2,400 3,000 3,000 2,700 4,500		4,800 6,000 7,200
3	ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัล OBEC AWARDS /ข้าราชการพลเรือนดีเด่น) คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน -ค่าอาหารว่าง 10 คน * 60 บาท*2 ครั้ง -ค่าอาหารกลางวัน 10 คน*100บาท *2ครั้ง		1,200 2,000		3,200
รวมเงิน					32,240
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)					
1	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 2 ราย) รับการให้คำปรึกษา/แนะนำ ครั้งที่ 4 และ 2 -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน *30 บาท		600		

	ประเมินครั้งที่ 2 และ 1 (รองใหม่) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน *30 บาท (ประเมิน 1) -ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ จำนวน 1 ครั้ง (ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 คน*480/ค่าที่พัก 3 ห้อง* 600 บาท/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 3,000 บาท (ประเมิน 2)		600 6,240		7,440
2	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี 2.1 การให้คำปรึกษา/แนะนำในฐานะที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 7 ราย (ครั้งที่ 3) -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงและผู้เกี่ยวข้อง 5 คน*120 บาท*4 วัน -ค่าพาหนะคณะกรรมการ 2 คน*300*4 วัน		2,400 2,400		4,800
3	ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติและเงินช่วยเหลือครูอาวุโส) คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน -ค่าอาหารว่าง 10 คน * 60 บาท -ค่าอาหารกลางวัน 10 คน*100บาท		600 1,000		1,600
รวมเงิน					13,840
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)					
1	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 1 ราย)				

	รับการให้คำปรึกษา/แนะนำ ครั้งที่ 3 -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน *30 บาท		600		600
2	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี 2.1 การให้คำปรึกษา/แนะนำในฐานะที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 7 ราย (ครั้งที่ 4) -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงและผู้เกี่ยวข้อง 5 คน*120 บาท*4 วัน -ค่าพาหนะคณะกรรมการ 2 คน*300*4 วัน 2.2 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 7 ราย (ครั้งที่ 2) -ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการประเมินและผู้เกี่ยวข้อง 5 คน*120 บาท*4 วัน -ค่าพาหนะคณะกรรมการ 2 คน*300*4 วัน 2.3 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 10 ราย (ครั้งที่ 2) -ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการประเมินและผู้เกี่ยวข้อง 5 คน*120 บาท*5 วัน -ค่าพาหนะคณะกรรมการ 2 คน*300บาท*5 วัน		2,400 2,400 2,400 2,400 3,000 3,000		4,800 4,800 6,000
3	ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (รางวัลครูดีในดวงใจ) คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน -ค่าอาหารว่าง 10 คน * 60 บาท -ค่าอาหารกลางวัน 10 คน*100บาท		600 1,000		1,600
รวมเงิน					17,800
รวมทั้งสิ้น					288,030

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาติดภารกิจราชการอื่น ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนดได้

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาไม่ครบตามจำนวนเป้าหมาย

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

ปรับเปลี่ยนระยะเวลาหรือรูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมตามสถานการณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุราวรรณ ผู้วานิช)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องภูมิ เจริญราช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สุพจน์ บุญยืน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ	ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภายใต้แผนงาน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570)	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567	ตัวชี้วัดที่ -
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณศรี ศิลาพันธ์
กลุ่มงาน	หน่วยตรวจสอบภายใน
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 1

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองและโรงเรียนในสังกัด ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานจากผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แผนระดับที่ 2

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับที่ 3

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

☑ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงการคลังได้กำหนดหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2566 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มคุณค่า และปรับปรุงการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐให้ดีขึ้น อีกทั้งจะช่วยให้หน่วยงานของรัฐบรรลุถึงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายในและการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ โดยมาตรฐานด้านการปฏิบัติงานกำหนดให้หัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายในต้องวางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยง เพื่อจัดลำดับความสำคัญก่อนหลังของกิจกรรมที่จะทำการตรวจสอบให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหน่วยงานของรัฐ ประกอบกับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งให้ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดรับกับแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2566 และสอดรับกับแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จึงได้วางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยง ซึ่งสอดรับกับแผนการตรวจสอบภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดภายใต้จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนการตรวจสอบภายในที่วางไว้ จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด ตลอดจนมั่นใจได้ว่าข้อมูลและรายงานทางการเงิน บัญชี ของหน่วยรับตรวจมีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้ทราบว่าการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงานตามเป้าหมายของหน่วยงาน
3. เพื่อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อสอบทานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของหน่วยงานว่ามีความเพียงพอและเหมาะสม
5. เพื่อพัฒนางานตรวจสอบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMIS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1) การเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMIS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

3) หลักฐานการจ่าย (สุ่มตรวจสอบอย่างน้อย 2 เดือน นอกเหนือจากหลักฐานการตรวจสอบการเงิน การบัญชี ตามข้อ 1)

2. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 20 โรง ในเรื่องดังต่อไปนี้

1) การเงิน การบัญชี

2) การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

3) หลักฐานการจ่าย

3. ตรวจสอบการดำเนินงาน จำนวน 5 โรง ดังนี้

1) เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) เงินรายได้สถานศึกษา

3) เงินโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. ตรวจสอบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1) ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2) ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองและโรงเรียนในสังกัด ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และประจำไตรมาสที่ 1 - 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 72 โรง 1 สาขา (ข้อมูลจากระบบ e-budget)

5. บริการให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนในสังกัด ผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” หรือผ่านระบบออนไลน์ โดยเปิดทำการเดือนละ 1 ครั้ง

6. อบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษา เรื่อง แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา

7. ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อย่างน้อย 18 ชั่วโมง : คน : ปี

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. หน่วยรับตรวจทราบผลการปฏิบัติงานและได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ต่อการปรับปรุงพัฒนางานให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ผู้ขอรับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” หรือผ่านระบบออนไลน์

3. ผู้บริหารของหน่วยงาน ได้รับข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสินใจ สั่งการที่เกี่ยวข้อง

4. ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

4. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการตรวจสอบ ติดตาม ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแลที่ดี ช่วยให้การบริหารจัดการของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ มีข้อมูล และรายงานทางการเงิน บัญชี ถูกต้องน่าเชื่อถือ และสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินได้อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง

2. ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการตรวจสอบภายในไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและควบคุมกำกับ ติดตาม ดูแลที่ดี

3. ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผู้ขอรับบริการ นำความรู้ที่ได้รับจากการให้คำปรึกษา ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	**เชิงปริมาณ**	
	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMIS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครบถ้วนตามเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด	100
	2. โรงเรียน จำนวน 20 โรง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ด้านการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และตรวจสอบหลักฐานการจ่าย	100
	3. โรงเรียน จำนวน 5 โรง ได้รับการตรวจสอบดำเนินงานเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษา และเงินโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	100
	4. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนบูรณาการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครบถ้วนตามเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด	100
	5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองและโรงเรียนในสังกัด จำนวน 72 โรง 1 สาขา ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ประจำไตรมาส ที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และประจำไตรมาสที่ 1 - 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	100
	6. ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อย่างน้อย 18 ชม./คน/ปี	100
	7. เปิดบริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก "บริการให้คำปรึกษา" หรือผ่านระบบออนไลน์ อย่างน้อย 12 ครั้ง/ปี	100

2. วิธีการดำเนินการ

1. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ทบทวน จัดทำกฎบัตรการตรวจสอบภายในและกรอบคุณธรรมของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง แจ้งหน่วยงานในสังกัดทราบทั่วกัน

2. ผู้ตรวจสอบภายในจัดทำแผนปฏิบัติงานตรวจสอบให้ครอบคลุมทุกประเด็นตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน พร้อมสร้างเครื่องมือและกระดาษทำการตรวจสอบ

3. กำหนดปฏิทินการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แจ้งหน่วยรับตรวจทราบเพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจสอบ

4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติใช้งบประมาณ

5. ปฏิบัติงานตรวจสอบและให้คำปรึกษา ตามแผนการตรวจสอบภายในและปฏิทินที่วางไว้

6. รายงานผลการตรวจสอบให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองทราบและพิจารณาสั่งการ พร้อมแจ้งหน่วยรับตรวจทราบและดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

7. ติดตามผลการตรวจสอบ

8. ผู้ตรวจสอบภายในเข้ารับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ ตามสถานที่และระยะเวลาที่หน่วยงานผู้จัดเป็นผู้กำหนด

9. รายงานความก้าวหน้าโครงการในระบบ emenscr เป็นรายไตรมาส

10. รายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเป็นรายไตรมาส ผ่านระบบ ARS และระบบ Smart Obec

11. รายงานผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMIS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ผ่านระบบ KRS ภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

12. สรุปผลการตรวจสอบรอบ 6 เดือน/รอบ 12 เดือน ผ่านระบบ ARS ภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

13. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยง และจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองพิจารณาอนุมัติภายในเดือนกันยายน 2567

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 64,000.00 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ. 2567	9,970	26,290	11,460	16,280

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2566)					
1	งานบริหารการตรวจสอบ - ทบทวน จัดทำกฎบัตรการตรวจสอบภายในและกรอบคุณธรรม แจ้งเวียนหน่วยงานในสังกัดทราบ - จัดทำแผนปฏิบัติงานตรวจสอบ สร้างเครื่องมือ และกระดาษทำการตรวจสอบ - กำหนดปฏิทินการตรวจสอบ แจ้งหน่วยรับตรวจทราบและเตรียมความพร้อม - เสนอโครงการขออนุมัติใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านระบบ ARS และระบบ Smart Obec - รายงานสรุปผลการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน ผ่านระบบ ARS - รายงานความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในระบบ emenscr				
2	ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะ	-	9,970.00	-	9,970.00
3	บริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” หรือผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-
	รวมเงิน	-	9,970.00	-	9,970.00

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567)					
1	ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะ	-	22,370.00	-	22,370.00
2	บริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก "บริการให้คำปรึกษา" หรือผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-
3	งานบริหารการตรวจสอบ - รายงานผลการตรวจสอบ แจ้งหน่วยรับตรวจทราบและดำเนินการตามข้อเสนอแนะ - รายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านระบบ ARS และผ่านระบบ Smart Obec - รายงานความก้าวหน้าโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระบบ emenscr	-	-	-	-
4	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (เฉพาะส่วนที่เบิกจ่ายจากต้นสังกัด)		3,920.00		3,920.00
	รวมเงิน	-	**26,290.00**	-	**26,290.00**
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)					
1	ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะ	-	11,460.00		11,460.00
2	บริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก "บริการให้คำปรึกษา" หรือผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567)					
1	ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะ	-	22,370.00	-	22,370.00
2	บริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก "บริการให้คำปรึกษา" หรือผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-
3	งานบริหารการตรวจสอบ - รายงานผลการตรวจสอบ แจ้งหน่วยรับตรวจทราบและดำเนินการตามข้อเสนอแนะ - รายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านระบบ ARS และผ่านระบบ Smart Obec - รายงานความก้าวหน้าโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระบบ emenscr	-	-	-	-
4	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (เฉพาะส่วนที่เบิกจ่ายจากต้นสังกัด)		3,920.00		3,920.00
	รวมเงิน	-	**26,290.00**	-	**26,290.00**
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)					
1	ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะ	-	11,460.00		11,460.00
2	บริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก "บริการให้คำปรึกษา" หรือผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3	งานบริหารการตรวจสอบ - รายงานผลการตรวจสอบ แจ้งหน่วยรับตรวจทราบและดำเนินการตามข้อเสนอแนะ - รายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านระบบ ARS และระบบ Smart Obec - รายงานผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMIS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ผ่านระบบ KRS - รายงานสรุปผลการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน ผ่านระบบ ARS - รายงานความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระบบ emenscr	-	-	-	-
	รวมเงิน	-	**11,460.00**	-	**11,460.00**
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)					
1	ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะ	-	11,360.00	-	11,360.00
2	บริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” หรือผ่านระบบออนไลน์ - ค่าจัดทำป้ายความรู้/วัสดุ	-	500.00	500.00	1,000.00
3	งานบริหารการตรวจสอบ - รายงานผลการตรวจสอบ แจ้งหน่วยรับตรวจทราบและดำเนินการตามข้อเสนอแนะ		-	-	-

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- รายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านระบบ ARS และผ่านระบบ Smart Obec - รวบรวมข้อมูล ประเมินความเสี่ยงและวางแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) - รายงานความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระบบ emenscr				
4	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (เฉพาะส่วนที่เบิกจ่ายจากต้นสังกัด)		3,920.00		3,920.00
	รวมเงิน	-	15,780.00	500.00	16,280.00
	รวมทั้งสิ้น		63,500.00	500.00	64,000.00

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การปฏิบัติงานตรวจสอบและการเบิกจ่ายเงินอาจล่าช้ากว่าแผนและปฏิทินที่กำหนด สาเหตุเกิดจาก

1. ผู้ตรวจสอบภายในน้อยกว่ากรอบอัตรากำลัง และได้รับมอบหมายงานอื่นแทรกซ้อนนอกเหนือจากภารกิจงานที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบภายในบ่อยครั้ง

2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ เปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง ส่งผลให้ต้องใช้ระยะเวลาในการปฏิบัติงานตรวจสอบและให้คำปรึกษาแนะนำเพิ่มขึ้น

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามไตรมาสที่วางไว้

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

1. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์และแจ้งเวียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

2. สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของหน่วยรับตรวจ เพื่อให้สามารถกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

3. นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการจัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล

ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณศรี ศิลาพันธ์)
นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี

(สุพจน์ บุญยืน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา
ภายใต้แผนงาน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570)	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567	ตัวชี้วัดที่ -
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณศรี ศิลาพันธ์
กลุ่มงาน	หน่วยตรวจสอบภายใน
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 1

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานจากผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แผนระดับที่ 2

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับที่ 3

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ มาตรา 79 ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายในการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามกระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2566 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มคุณค่า และปรับปรุงการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐให้ดีขึ้น อีกทั้งจะช่วยให้หน่วยงานของรัฐบรรลุถึงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายในและการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ ซึ่งจากการตรวจสอบ ติดตามด้านการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด ของผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา พบว่ามีความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี นโยบายที่เกี่ยวข้องหลงเหลืออยู่ สาเหตุเกิดจากสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานใหม่ขาดความรู้ ความเข้าใจ และมีระบบ ควบคุม กำกับ ติดตามงานที่ยังไม่รัดกุม เพียงพอ

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษามีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา
3. เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติงานของสถานศึกษา เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด ตลอดจนมั่นใจได้ว่าข้อมูลและรายงานทางการเงิน บัญชี ของสถานศึกษามีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 72 โรง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ จากผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาได้รับคำปรึกษา หรือข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. ผู้บริหารสถานศึกษานำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแลที่ดี ช่วยให้การบริหารจัดการของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ มีข้อมูลและรายงานทางการเงิน บัญชี ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินได้อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2. ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการดำเนินงานของผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแลที่ดี

3. ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการดำเนินงานของผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ

4. ผู้รับบริการด้านการให้คำปรึกษานำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

5. ผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์จากการปฏิบัติงานตรวจสอบ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะหรือบริการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาภายในเครือข่าย ตลอดจนนำไปปรับใช้ในการพัฒนางานของตนเองและสถานศึกษาภายในเครือข่าย เพื่อเพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	**เชิงปริมาณ**	
	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ จากผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา	100
2	**เชิงคุณภาพ**	
	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ ติดตามให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ จากผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ดำเนินการตามข้อเสนอแนะและมีการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด มีข้อมูลรายงานทางการเงิน บัญชี ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	80
	2. ร้อยละของสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา	80

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัด

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง / สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
1. ทบทวนคำสั่งและแต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา	✓			
2. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานแก่ผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษาผ่านระบบ Video Conference	✓			
3. แจ้งจัดสรรงบประมาณ หลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางการดำเนินงานประจำปี เพื่อให้เครือข่ายการจัดการศึกษาแต่ละเครือข่ายวางแผนการดำเนินงานพร้อมเสนอโครงการและปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติ	✓			
4. ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ โดยผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา	✓	✓	✓	✓
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานของแต่ละเครือข่าย ให้เป็นไปตามปฏิทินที่วางไว้	✓	✓	✓	✓
6. เครือข่ายการจัดการศึกษาแต่ละเครือข่ายประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				✓
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สอบถามความพึงพอใจของหน่วยรับตรวจ				✓
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี				✓
9. นำข้อมูลผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ไปใช้ในการวางแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568				✓

2. วิธีการดำเนินการ

1. สำรวจข้อมูล ทบทวนคำสั่งแต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษาผ่านกลุ่มไลน์ “ผู้ตรวจสอบภายในเครือข่ายการจัดการศึกษา”

2. แต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 8 เครือข่าย

3. แจ้งเวียนคำสั่งแต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษาทราบพร้อมนัดหมายการประชุม

4. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานแก่ผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษาผ่านระบบ Video Conference

5. พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แต่ละเครือข่าย กำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางการดำเนินงานประจำปี เพื่อให้เครือข่ายการจัดการศึกษา วางแผนการดำเนินงานพร้อมเสนอโครงการ/กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองพิจารณาอนุมัติ

6. ผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ปฏิบัติงานตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตามโครงการ/กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงานที่กำหนด

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานของแต่ละเครือข่าย ให้เป็นไปตามปฏิทินที่วางไว้ พร้อมทั้งรายงานความก้าวหน้าโครงการผ่านระบบ emenscr เป็นรายไตรมาส

8. เครือข่ายการจัดการศึกษาแต่ละเครือข่าย จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

9. สำนักงานเขตพื้นที่การจัดการศึกษา จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของหน่วยรับตรวจที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา

10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

11. นำข้อมูลผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข ไปใช้ในการวางแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 93,000.00 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ. 2567	11,280.00	50,220.00	14,980.00	16,520

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2566)					
1.	ทบทวนคำสั่งและแต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา				
2.	จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานแก่ผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษาผ่านระบบ Video Conference				
3.	แจ้งบัญชีจัดสรรงบประมาณ หลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางการดำเนินงานประจำปี เพื่อให้เครือข่ายการจัดการศึกษาแต่ละเครือข่ายวางแผนการดำเนินงาน พร้อมจัดทำโครงการและปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติ				
4.	ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ โดยผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา				
	- ค่าใช้สอย (ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ ฯลฯ)		3,280		3,280
	- ค่าวัสดุ			8,000	8,000
รวมเงิน		-	**3,280**	**8,000**	**11,280**
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567)					
1.	ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ โดยผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา				
	- ค่าใช้สอย (ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ ฯลฯ)		50,220		50,220
รวมเงิน		-	**50,220**	-	**50,220**
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)					
1.	ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ โดยผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา				
	- ค่าใช้สอย (ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ ฯลฯ)		14,980		14,980
รวมเงิน		-	**14,980**	-	**14,980**

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)					
1.	ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ โดยผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา				
	- ค่าใช้สอย (ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ ฯลฯ)		5,760		5,760
2.	เครือข่ายการจัดการศึกษาแต่ละเครือข่าย ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา (62 คน ๆ ละ 100 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ)		6,200		6,200
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา (62 คน ๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ)		3,720		3,720
3.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของหน่วยรับตรวจที่มีต่อผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ผ่าน Google Form				
4.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี				
	- ค่าใช้สอย (ค่าจ้างทำเอกสาร ฯลฯ)		340		340
	- ค่าวัสดุ			500	500
5.	นำข้อมูลผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข ไปใช้ในการวางแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2568				
รวมเงิน		-	16,020	500	16,520
รวมทั้งสิ้น		-	84,500	8,500	93,000

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การปฏิบัติงานตรวจสอบและการเบิกจ่ายเงินอาจล่าช้าไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด สาเหตุเกิดจาก

1) ผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษามีภาระงานมาก และมาจากสถานศึกษาหลายแห่ง

2) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ เปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง ส่งผลให้มีความยุ่งยากในการปฏิบัติงานต้องใช้ระยะเวลาในการปฏิบัติงานตรวจสอบและให้คำปรึกษาแนะนำเพิ่มขึ้น

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามไตรมาสที่วางไว้

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์และบูรณาการกับปฏิทินการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อลดภาระงานของหน่วยรับตรวจ ตลอดจนนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการจัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล

ผู้.สนอโครงการ

(นางอรุณศรี ศิลาพันธ์)
นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี

(สุพจน์ บุญยืน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย

สนองกลยุทธ์แผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ตัวชี้วัด 20 และ 27

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุดา เจี่ยกุญธร, นางปรารถนา แสงระวี และนางมะลิวัลย์ แสงจันทร์

กลุ่ม อำนวยการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

<u>แผนระดับที่ 1</u>

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

งานอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารการศึกษา งานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งานช่วยอำนวยการ งานปรับปรุง ดูแล อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม งานยานพาหนะ งานการควบคุมภายในและพัฒนาองค์กร งานประชาสัมพันธ์ งานบริการข้อมูลข่าวสาร งานส่งเสริมปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา ตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาของไทย ตลอดจนงานส่งเสริมการประสานงานและให้บริการ สนับสนุนส่งเสริมให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจ หน้าที่ เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงาน ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ในการนี้ เพื่อจัดระบบบริหารและพัฒนาคุณภาพการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงาน เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานอำนวยการและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จึงได้ทำ โครงการ "ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง" ขึ้น

แผนระดับที่ 2

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนระดับที่ 3

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการรายปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

งานอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารการศึกษา งานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งานช่วยอำนวยการ งานปรับปรุง ดูแล อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม งานยานพาหนะ งานการควบคุมภายในและพัฒนาองค์กร งานประชาสัมพันธ์ งานบริการข้อมูลข่าวสาร งานส่งเสริมปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา ตระหนักถึงคุณค่าร่วมกัน อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาของไทย ตลอดจนงานส่งเสริมการประสานงานและให้บริการสนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจ หน้าที่ เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงาน ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ในการนี้ เพื่อจัดระบบบริหารและพัฒนาคุณภาพการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงาน เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานอำนวยการและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จึงได้ทำ โครงการ “ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบบริหารและพัฒนาคุณภาพการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงาน

2.2 เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ประธานเครือข่ายการจัดการศึกษา และบุคลากรในสังกัด ทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

2.4 เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และสถานศึกษาให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา

2.5 เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และสถานศึกษาได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

2.6 เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้เกิดความสวยงามเอื้อต่อการปฏิบัติงาน และผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจ

2.7 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดรักหน่วยงานของตนและสร้างเสริมสุขนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน 4 ครั้งต่อปี

3.1.2 ประชุมประธานเครือข่ายการจัดการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน 4 ครั้งต่อปี

3.1.3 ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 16 คน ทุกวันพฤหัสบดี จำนวน 40 ครั้งต่อปี

3.1.4 ประชุมบุคลากร ในสังกัด สพป.ระนอง จำนวน 65 คน

3.1.5 ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองและสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้เกิดความสวยงามเอื้อต่อการปฏิบัติงาน และผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจ จำนวน 65 คน

3.1.6 ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองและสถานศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติและท้องถิ่น จำนวน 30 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3.2.2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองและสถานศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันของสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติและท้องถิ่น

3.2.3 ร้อยละ 100 ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีความสวยงาม สะอาด เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจ

3.2.3 ร้อยละ 100 ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีความสวยงาม สะอาด เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

4.2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองและสถานศึกษา มีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันของสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติและท้องถิ่น

4.3 ร้อยละ 100 ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีความสวยงาม สะอาด เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	100
2.	ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองและสถานศึกษามีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันของสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติและท้องถิ่น	100
3.	อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีความสวยงาม สะอาด เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจ	100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานเครือข่ายการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

7. พื้นที่การดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง/โรงแรม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
1 จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	✓			
2 .แต่งตั้งคณะทำงาน	✓			
3. ประชุมคณะทำงาน	✓			
4.ประสานเรื่องสถานที่	✓			
5.จัดทำเอกสาร	✓			
6.ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓
7.รายงานผล				✓

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ

2.2 แต่งตั้งคณะทำงาน

2.3 ประชุมคณะทำงาน

2.4 ประสานเรื่องสถานที่

2.5 จัดทำเอกสาร

2.6 ดำเนินการ

2.7 รายงานผล

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 215,600 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ. 2567	35,000 บาท	50,000 บาท	50,000 บาท	80,600 บาท

3. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1- 4 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)					
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหาร ประธานเครือข่าย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ประชุมบุคลากร					
ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆ ละ 50 บาท จำนวน 2 มื้อ จำนวน 4 ครั้ง			40,000		40,000
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ จำนวน 4 ครั้ง			48,000		48,000
ประชุมประธานเครือข่าย					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ จำนวน 4 ครั้ง			2,400		2,400
ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกวันพฤหัสบดี					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 16 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 40 ครั้ง			19,200		19,200
ประชุมบุคลากร					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 65 คน คนละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ			3,900		3,900
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 65 คน คนละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ			6,500		6,500
รวมเงินกิจกรรมที่ 1			**120,000**		120,000
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญต่าง ๆ					
- ค่าพวงมาลา (1,500บาทx2พวง)				3,000	3,000
- ค่าธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ตราสัญลักษณ์และอุปกรณ์ตกแต่งการประดับธงในสำนักงานตลอดปี				3,200	3,200
- ค่าจ้างผูกผ้าประดับรั้วเนื่องในวันสำคัญ (ครั้งละ 3,000x6ครั้ง)			18,000		18,000
- ซื้อผ้าขาว เหลือง อย่างละ 3 ม้วน ม้วนละ 2,000 บาท จำนวน 6 ม้วน				12,000	12,000
รวมเงินกิจกรรมที่ 2			18,000	18,200	36,200
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงอาคารสถานที่					
- จ้างเหมาทำความสะอาดอาคาร จำนวน 12 ครั้งๆละ 2,000บาท			24,000		24,000
- จ้างเหมาบริการทำความสะอาดพื้นถนน จำนวน 3 ครั้งๆ ละ 2,000 บาท			6,000		6,000
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 5 ส และค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม				2,540	2,540
รวมเงินกิจกรรมที่ 3			30,000	2,540	32,540

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาบุคลากรกลุ่มอำนวยการ				
- ค่าที่พัก 17 คน (8ห้องx1,200บาทx1คืน)		9,600		
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (270*1คน*2วัน)		540		
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (240*14คน*2วัน)		6,720		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้ 2 คัน ๆ ละ 4,500 บาท		9,000		
- ค่าของที่ระลึก			1,000	
รวมกิจกรรมที่ 4		25,860	1,000	26,860
รวมกิจกรรมที่ 1 - 4		205,060	10,540	215,600

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่นๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี –

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บางคน บางโรงเรียน ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- กลุ่มเป้าหมายไม่ครบตามที่ระบุไว้

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

- จัดทำแบบตอบรับ ทั้งกรณีที่เข้าประชุมได้ด้วยตนเอง และกรณีกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าประชุมได้ ให้มอบหมายผู้เข้าประชุมแทน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางปรารถนา แสงระวี)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิรา หงษ์เจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(สุพจน์ บุญยืน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์แผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดที่ 18 และ 19

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุดา เจี่ยกุญธร

กลุ่ม อำนวยการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 1

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ (initiative) และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ การที่มนุษย์ได้ทำสิ่งใหม่จะเป็นบ่อเกิดทำให้เศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรในสังกัดทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่า เป็นที่เชื่อถือศรัทธาของประชาชน ซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในสังกัด ให้ปฏิบัติงานบนพื้นฐานสมรรถนะ นอกจากนี้องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบไปด้วย 2 ด้าน คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน องค์กรนอกจากมีการพัฒนาระบบการทำงานแล้ว จำเป็นต้องการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้วย เพื่อปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จะต้องได้รับได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) จึงเห็นสมควรจัดการฝึกอบรม หลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน” (Human Potential Development for Increasing Effective Work)

แผนระดับที่ 2

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงฉบับที่ 13 มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนระดับที่ 3

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น รวมถึงการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา การกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา และในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยจะต้องพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงานขึ้น เพื่อสร้างคุณภาพของบุคลากรในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นตามกระบวนการ 5 รัก โดยการจัดอบรมตามขั้นตอนของการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นกระบวนการส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นหาความรู้ ความสอดคล้องเหมาะสมชัดเจน และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบ ต่อเนื่อง งานบรรลุตามเป้าหมาย และเป็นแบบอย่างด้านการบริการ มีจิตสาธารณะ มีความอุตสาหะ ทุ่มเท และเสียสละ จนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สร้างคุณค่าให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ 5 รัก

2.2 เพื่อให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สามารถวางแผนขับเคลื่อนกระบวนการ 5 รัก ไปสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 3 คน

3.1.2 บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 59 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ 5 รัก สามารถวางแผนขับเคลื่อนกระบวนการ 5 รัก ไปสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

4.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ 5 รัก

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองสามารถวางแผนขับเคลื่อนกระบวนการ 5 รัก ไปสู่การปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ 5 รัก สามารถขับเคลื่อนขบวนการไปสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	90

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสีย

7. พื้นที่การดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน			✓	

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ

2.2 แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน/ ประชุมคณะทำงาน

2.3 ดำเนินการตามโครงการโดยการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

2.4 สรุปรายงานผล

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 127,900 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ.2567	-	-	127,900 บาท	-

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566)		-	-	-	-
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567)		-	-	-	-
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)		-	-	-	-
1	**ประชุมคณะทำงาน**				**2,600**
	- ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x 30บาท		600		
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20คน x100 บาท		2,000		
2	**พัฒนาศักยภาพบุคลากร**				**125,300**
	- ค่าเช่าเหมารถ จำนวน 1 คัน วันละ 18,000 บาท x2 วัน		36,000		
	- ค่าที่พัก จำนวน 1 คืน คืนละ 1,200 บาท จำนวน 32 ห้อง		38,400		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 ชม. x600 บาท x2 คน	4,800			
	- ค่าจัดทำป้ายไวนิล จำนวน 1 ป้าย		1,000		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง(270 บาท x 1 คน x 2 วัน) + (240 บาท x 62 คน x 2 วัน)		540 29,760		
	- ค่าน้ำมันรถตู้สำนักงาน จำนวน 2 คัน		5,000		
	- ค่าห้องประชุม		5,000		
	- ค่าวัสดุ			4,800	
รวมเงิน		**4,800**	**118,300**	**4,800**	**127,900**
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**4,800**	**118,300**	**4,800**	**127,900**

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

5.1.1 ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาไม่เป็นไปตามกลุ่มเป้าหมาย

5.1.2 ระยะเวลาที่ดำเนินการซ้ำซ้อนกับโครงการอื่น

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

- กำหนดปฏิบัติให้ชัดเจนและแจ้งเวียนทุกคนทราบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุดา เจี่ยกุญธร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิรา หงษ์เจริญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สุพจน์ บุญยืน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย

สนองกลยุทธ์แผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดที่ 7, 8, 14 และ 16

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันท์นภัส สักขาพรม และ นางสาวชิราภรณ์ หัตถา

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 1

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีหน้าที่จัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาภาคบังคับ โดยได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การระดมทรัพยากรการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน

แผนระดับที่ 2

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 พัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 การศึกษา
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนระดับที่ 3

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

☑ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสำคัญของสถานศึกษา คือ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หรือจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการที่เกี่ยวกับกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการนิเทศการศึกษาอันจะทำให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ การนิเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่มุ่งส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนามาตรฐานการศึกษา หลักการสำคัญของการนิเทศการศึกษาต้องอยู่บนพื้นฐานทางวิชาการ มีจุดมุ่งหมายชัดเจน เป็นประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งการให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน และจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของผู้นิเทศให้เหมาะสมกับสภาพการจัดการศึกษาในปัจจุบัน การทำงานร่วมกันระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ซึ่งผู้นิเทศจะเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาครูในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีโรงเรียนที่รับผิดชอบ จำนวน 75 แห่ง (74 โรงเรียน 1 สาขา) โดยแบ่งเป็น 8 เครือข่ายการจัดการศึกษา การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จมุ่งเน้นการดำเนินการนิเทศอย่างเป็นระบบ ร่วมวางแผนกับเครือข่ายการจัดการศึกษา คณะนิเทศประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารในเครือข่ายการจัดการศึกษา คณะ อ.ก.ต.ป.น. มีการจัดทำแผนการนิเทศและรายงานผลการนิเทศ ขอบเขตของการนิเทศและติดตามผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย 3 เงื่อนไขหลัก คือ 1) ภารกิจงานตามนโยบายกลยุทธ์และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ภารกิจงานตามนโยบายการขับเคลื่อนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และ 3) ภารกิจงานนิเทศ กำกับ และติดตามผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองได้ดำเนินการขับเคลื่อนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดผ่านแผนงาน กิจกรรม และโครงการต่าง ๆ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ แนวทางการดำเนินงาน คู่มือการนิเทศ สื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการสร้างความรู้จากการลงมือปฏิบัติดำเนินการนิเทศด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม และเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามภารกิจงานนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

2.2 เพื่อนิเทศการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการศึกษา อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดี สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและคุณภาพผู้เรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับการนิเทศการศึกษา อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง	100
2.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดี สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ	75
3.	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	85

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

7. พื้นที่การดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 75 แห่ง (74 โรงเรียน 1 สาขา)

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
1. ประชุมสรุปผลการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดทำแผนการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	✓			
2. นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน	✓		✓	
3. นิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด (นิเทศบูรณาการ)	✓	✓	✓	✓

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 วางแผนการนิเทศ (P-Plan)
- ประชุม ชี้แจงคณะทำงาน
- กำหนดประเด็น/เป้าหมายการนิเทศ
- วิเคราะห์สภาพปัญหา แนวทาง/วิธีการ
- จัดทำแผนการนิเทศ/ปฏิทินการนิเทศ

2.2 ดำเนินการการนิเทศ (D-Do)
- สร้าง/พัฒนาเครื่องมือนิเทศ
- นิเทศ ติดตามสถานศึกษาตามปฏิทินการนิเทศทั้งทางตรงและทางอ้อม

2.3 ประเมินผลการนิเทศ (C-Check)
- สะท้อนผลการนิเทศ

2.4 สรุปผล รายงานผลการนิเทศ (A-Act)
- ดำเนินการจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 269,160 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ.2567	127,560 บาท	22,400 บาท	96,800 บาท	22,400 บาท

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566)					
1	ประชุมสรุปผลการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดทำแผนการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 วัน	-		-	30,760
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน×4 มื้อ×50 บาท)	-	3,000	-	
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน × 2 มื้อ × 300 บาท)	-	9,000	-	
	- ค่าอาหารเย็น (15 คน × 1 มื้อ × 300 บาท)	-	4,500	-	
	- ค่าที่พัก (9 ห้อง × 1 คืน × 1,200 บาท)	-	10,800	-	
	- ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่ม	-	500	-	
	- ค่าชดเชยน้ำมัน (กม.ละ 4 บาท) (2 คัน×1,000 บาท)	-	2,000	-	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คน × 2 วัน × 240 บาท)	-	960	-	
2	2.1 นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2/2566	-		-	70,880
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (425 คน×2 มื้อ×30 บาท)	-	25,500	-	
	- ค่าอาหารกลางวัน (425 คน × 1 มื้อ × 100 บาท)		42,500		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน × 8 วัน × 120 บาท)	-	2,880	-	
	2.2 สะท้อนผลการนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2/2566	-		-	3,520
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (22 คน×2 มื้อ×30 บาท)	-	1,320	-	
	- ค่าอาหารกลางวัน (22 คน × 1 มื้อ × 100 บาท)	-	2,200	-	
3	นิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด (นิเทศบูรณาการ 1)	-		-	22,400
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท×75โรงเรียน)	-	9,000	-	
	- ค่าพาหนะ	-	5,000	-	
	- ค่าพาหนะพื้นที่เกาะ	-	8,400	-	
รวมเงินไตรมาสที่ 1		-	127,560	-	127,560
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567)					
1	นิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด (นิเทศบูรณาการ 2)	-		-	22,400
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท × 75 โรงเรียน)	-	9,000	-	
	- ค่าพาหนะ	-	5,000	-	
	- ค่าพาหนะพื้นที่เกาะ	-	8,400	-	
รวมเงินไตรมาสที่ 2		-	22,400	-	22,400
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)					
1	1.1 นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1/2567	-		-	70,880
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (425 คน×2 มื้อ×30 บาท)	-	25,500	-	
	- ค่าอาหารกลางวัน (425 คน × 1 มื้อ × 100 บาท)		42,500		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน × 8 วัน × 120 บาท)	-	2,880	-	

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	1.2 สะท้อนผลการนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2/2566	-		-	3,520
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (22 คน×2 มื้อ×30 บาท)	-	1,320	-	
	- ค่าอาหารกลางวัน (22 คน × 1 มื้อ × 100 บาท)	-	2,200	-	
2	นิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด (นิเทศบูรณาการ 3)	-		-	22,400
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท × 75 โรงเรียน)	-	9,000	-	
	- ค่าพาหนะ	-	5,000	-	
	- ค่าพาหนะพื้นที่เกาะ	-	8,400	-	
รวมเงินไตรมาสที่ 3		-	96,800	-	96,800
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)					
1	นิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด (นิเทศบูรณาการ 4)	-		-	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท × 75 โรงเรียน)	-	9,000	-	
	- ค่าพาหนะ	-	5,000	-	
	- ค่าพาหนะพื้นที่เกาะ	-	8,400	-	
รวมเงินไตรมาสที่ 4		-	22,400	-	22,400
รวมทั้งสิ้น		-	269,160	-	269,160

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี –

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- งบประมาณในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แต่ละไตรมาสอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงระยะเวลาที่จัดสรรให้แต่ละเขตพื้นที่อาจคลาดเคลื่อนไม่ตรงรายไตรมาส ส่งผลให้การดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมในโครงการเกิดความคลาดเคลื่อน

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

- ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อร่วมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันท์นภัส สักขาพรม) (นายก้องภูมิ เจริญราช)

ศึกษานิเทศก์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(สุพจน์ บุญยืน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์แผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 3 เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดที่ 23 และ 24

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 4 เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉราวดี อร่ามวิทยานุกูล

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 1

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบายเพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนาในระดับสำนักงานให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ให้ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลนโยบายตามภารกิจตลอดจนให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อปรับปรุงพัฒนา ในระดับเขตพื้นที่ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหาร และการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก การดำเนินงานตามวรรคหนึ่งและวรรคสาม ให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการสำหรับกระทรวงศึกษาธิการหรือสำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้จำนวนหลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง การดำเนินการในเรื่องการตรวจราชการและการดำเนินการของคณะกรรมการต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรานี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบหรือข้อบังคับของกระทรวงหรือส่วนราชการหรือมติคณะรัฐมนตรี หรือคำสั่งของนายกรัฐมนตรี ทั้งนี้ จะต้องไม่กระทบกระเทือนต่อการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาของรัฐ โดยสรุปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 20 วรรค 3 และวรรค 4 กำหนดว่าในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นการศึกษา วิเคราะห์วิจัย นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

แผนระดับที่ 2

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 การศึกษา
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง
แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนา
	แห่งอนาคต

แผนระดับที่ 3

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการรายปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

1. พัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่
2. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวง ศึกษาธิการมีความมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลัก ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ตลอดจนนโยบายเร่งด่วนต่าง ๆ โดยให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมใน การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองจึงได้ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

2.3 เพื่อส่งเสริมการกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 9 คน

3.1.2 คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 35 คน

3.1.3 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 75 โรง 1 สาขา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครบทั้ง 4 ด้าน

3.2.2 คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2.3 สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนากระบวนการบริหารและคุณภาพการศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพกระบวนการนิเทศติดตาม

4.2 สถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และสถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนากระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม

4.4 มีการยกระดับคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา

4.5 โรงเรียนมีการดำเนินงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้นไป

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	โรงเรียนมีการดำเนินงานวิชาการ งานงบประมาณงานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง	100
2.	โรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้นไป	80

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่ศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

7. พื้นที่การดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่กากรศึกษาประถมศึกษาระนองและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 75 แห่ง (74 โรงเรียนกับ 1 สาขา)

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
1. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1		✓		
2. ประชุมฯ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 2 และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.				✓

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 1

2.2 ประชุมฯ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 2และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

2.3 สรุปผล และรายงานผล

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 13,600 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ.2567	-	6,800 บาท	-	6,800 บาท

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566)		-	-	-	-
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567)		-	-	-	-
1.	ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 1	-	-	-	6,800
	- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 1 มื้อ x 100.-)	-	4,000	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 1 มื้อ x 30)	-	1,200	-	-
	- ค่าพาหนะ (6 คน x 200.-) + (1 คน x 400.-)	-	1,600	-	-
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)		-	-	-	-

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)		-	-	-	-
1.	ประชุมฯ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 2 และอนุ ก.ต.ป.น.	-	-	-	6,800
	- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 1 มื้อ x 100.-)	-	4,000	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 1 มื้อ x 30)	-	1,200	-	-
	- ค่าพาหนะ (6 คน x 200.-) + (1 คน x 400.-)	-	1,600	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	13,600	-	13,600

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

4.1 สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดระนอง

4.2 โรงเรียนเอกชนจังหวัดระนอง

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- งบประมาณในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แต่ละรายไตรมาสอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมถึงระยะเวลาที่จัดสรรให้แต่ละเขตพื้นที่อาจคลาดเคลื่อนไม่ตรงรายไตรมาส ส่งผลให้การดำเนินงานของแต่ละโครงการในแผนฯ เกิดความคลาดเคลื่อน

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

- ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อร่วมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉราวดี อร่ามวิทยานุกูล)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องภูมิ เจริญราช)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(สุพจน์ บุญยืน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์แผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดที่ 7, 8, 9, 12 และ 14

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉราวดี อร่ามวิทยานุกูล

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

<u>แผนระดับที่ 1</u>

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เป็นโครงการที่พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กได้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษ ที่ 21 ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง หรือกิจกรรม Hands - on รวมถึงการทำโครงการใช้วัฏจักรสืบเสาะตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อเนื่อง

<u>แผนระดับที่ 2</u>

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 การศึกษา
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการรายปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</u>

- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มบริษัท บี.กริม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด ได้ริเริ่มโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นโครงการที่มูลนิธิฯ ร่วมมือกับ มูลนิธิ Haus der kleinen Forscher ประเทศเยอรมนี ในการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนระดับปฐมวัย ผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) ซึ่งกระบวนการดำเนินโครงการเริ่มต้นจากคุณครูของโรงเรียนในเครือข่ายจะได้รับการอบรมกระบวนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยจากวิทยากรหลักของโครงการ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เด็กรู้จักคิด ตั้งคำถาม สื่อสารความรู้วิทยาศาสตร์ที่ได้เรียนและทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งจากผลการวิจัยโดยศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ พบว่าการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถช่วยส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับเด็กได้เป็นอย่างดี และผลการดำเนินงานของโครงการปรากฏผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ และได้รับการสนับสนุนจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างดี จึงขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการเช่นเดียวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

ในปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ให้โรงเรียนในสังกัดจำนวน 40 โรงเรียน โดยได้นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน คุณภาพผู้เรียน และนำผลสะท้อนปัญหาอุปสรรค มาปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา 2567

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เด็กรู้วิธีคิด วิธีตอบคำถาม การค้นหาคำตอบได้สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา

2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา

2.3 บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.4 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวิทยากรหลักโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.5 พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 20 โรงเรียน

3.1.2 ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน

3.1.3 คณะทำงาน วิทยากร จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา

3.2.2 ครูมีการบูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2.3 ครูมีการพัฒนาศักยภาพให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co - Construction) และการรู้คิด (Meta - Cognition) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ผู้เรียนมีการพัฒนาได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1. บุคลากรแกนนำและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดขั้นสูงอย่างเป็นระบบ

4.3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ 60 เครือข่าย	100
2.	ครูจัดหน่วยการเรียนรู้บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	100
3.	นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 60 โรง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	70

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่ศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

7. พื้นที่การดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่กากรศึกษาประถมศึกษาระนองและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 75 โรงเรียน กับ 1 สาขา

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
1. นำผลการนิเทศ ติดตาม ในปีการศึกษา 2566 มาวิเคราะห์ วางแผนเสนอโครงการ	✓			
2. อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1			✓	
3. อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 2			✓	
4. อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 3				✓
5. กิจกรรมรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาปีที่ 2				✓
6. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน				✓
7. สรุปผล และรายงานผล				✓
8. วางแผนแนวทางขยายผลโครงการ				✓

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 นำผลการนิเทศ ติดตาม ในปีการศึกษา 2566 มาวิเคราะห์ วางแผนเสนอโครงการ
2.2 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
2.3 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน
2.4 สรุปผล และรายงานผล
2.5 วางแผนแนวทางขยายผลโครงการ

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 25,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ. 2567	-	-	10,000 บาท	15,000 บาท

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566)					
1.	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2566)		-	-	-	-
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)					
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรุ่นที่ 3 จำนวน 20+ทดแทน รุ่น 1-2 (จำนวน 2 วัน)	-	-	-	5,000
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คนX100บาทX1 มื้อ)	-	1,000	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คนX 30 บาทX 2 มื้อ)	-	600	-	-
	- ค่าวัสดุ	-	-	1,000	-
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200	-	-	-
	- ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร	-	1,200	-	-
2.	อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรุ่นที่ 3 จำนวน 20+ทดแทน รุ่น 1-2 (จำนวน2วัน)	-	-	-	5,000
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คนX100บาทX1 มื้อ)	-	1,000	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10คนX 30 บาทX 2 มื้อ)	-	600	-	-
	- ค่าวัสดุ	-	-	1,000	-
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200	-	-	-
	- ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร	-	1,200	-	-
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)					
1	อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 60 โรงเรียน (จำนวน 2 วัน)	-	-	-	5,000
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คนX100บาทX1 มื้อ)	-	1,000	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15คนX 30 บาทX 2 มื้อ)	-	600	-	-
	- ค่าวัสดุ	-	-	1,000	-
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200	-	-	-
	- ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร	-	1,200	-	-
2.	รับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐ โรงเรียน	-	-	-	10,000
	- ค่าเดินทาง	-	7,600	-	-
	- ค่าที่พัก	-	2,400	-	-
3.	นิเทศ ติดตาม เพื่อศึกษาการดำเนินกิจกรรมร่วมโครงการและศึกษาผลของการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
4.	สะท้อนผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-
5.	สรุปผล และรายงานผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	3,600	18,400	3,000	25,000

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี –

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- งบประมาณในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แต่ละรายไตรมาสอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงระยะเวลาที่จัดสรรให้แต่ละเขตพื้นที่อาจคลาดเคลื่อนไม่ตรงรายไตรมาส ส่งผลให้การดำเนินงานของแต่ละโครงการในแผนฯ เกิดความคลาดเคลื่อน

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

- ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อร่วมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉราวดี อร่ามวิทยานุกูล)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องภูมิ เจริญราช)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(สุพจน์ บุญยืน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์แผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดที่ 7, 9, 12 และ 17

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนาพร ทะวานนท์, นางนันท์นภัส สักขาพรม, นางสาวอัจฉราวดี อร่ามวิทยานุกูล และนางศุภศิริ ชัยวัชรินทร์

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 1

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นโครงการที่พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) เปลี่ยนบทบาทครูจากครูผู้สอน เป็นโค้ช หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีการเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐาน การอ่านออก เขียนได้ การคิดเลขเป็น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารด้วย ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น

แผนระดับที่ 2

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 พัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนา แห่งอนาคต

แผนระดับที่ 3

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการรายปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

☑ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนปฏิรูปด้านการศึกษา แผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และ กลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ ได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม กระบวนการศึกษาจึงมีความสำคัญภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์ปัจจุบันของสังคมไทย การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม และสืบทอดวัฒนธรรม สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน 74 โรงเรียน 1 สาขา จำแนกเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1 - 120 คน) จำนวน 25 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 600 คน) จำนวน 45 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 601 คน ขึ้นไป) จำนวน 5 โรงเรียน ส่งผลให้มีวิธีดำเนินงาน การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนและการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน มีลักษณะแตกต่างกันตามสภาพและบริบทของโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ที่จะสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียน พัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติหน้าที่บรรลุจุดมุ่งหมายอย่างมีคุณภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินการนิเทศการศึกษา โดยการส่งเสริมการนิเทศทางไกลและการนิเทศทางตรง เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีคุณภาพ การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรหลายฝ่าย การดำเนินงานจะต้องใช้กระบวนการกลุ่มหรือกระบวนการที่มีส่วนร่วม เพื่อให้การปฏิบัติการนิเทศดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ตระหนักถึงความสำคัญและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งให้มีคุณภาพ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมให้มีการดำเนินการในหลาย ๆ ด้านเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนปฏิรูปด้านการศึกษา แผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 กลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน

3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย

4. เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถออกแบบการจัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

6. เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียน ครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 74 โรงกับ 1 สาขา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. นักเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 3

4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ผลการประเมินระดับชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนำมาตรฐานและตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มาใช้กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผลอย่างเหมาะสม

6. ครู ในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 74 โรง 1 สาขา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งผลลัพธ์ปลายทางสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ มีประสิทธิภาพดีขึ้น

2. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถด้านคณิตศาสตร์ การคิดเลขเป็น การเรียนรู้ด้านการคิดคำนวณมีประสิทธิภาพดีขึ้น

3. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ การหาเหตุผล เชิงวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพดีขึ้น

4. ครูในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT , NT และ O-NET	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
2	ร้อยละของ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567	ร้อยละ 80
3	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัด สพป.ระนอง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80
4	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัด สพป.ระนอง มีนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่ศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

7. พื้นที่การดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 74 โรง 1 สาขา

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
1.จัดแข่งขันทักษะภาษาไทย ในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ				✓
2.นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาการศึกษาและเจตนารมณ์ลูกเมืองนอง อ่านเขียน เรียนดี มีคุณธรรม			✓	✓
3.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				✓
กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	✓			
2. กิจกรรม PLC ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (NT,O-NET)		✓		
กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓			
2. กิจกรรม PLC ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (NT,O-NET)			✓	

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)				
1.อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนในสังกัด			✓	
2.นิเทศ ติดตาม การนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			✓	✓

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

2.3 นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาการศึกษาและเจตนารมณ์ลูกเมืองนอง อ่านเขียนเรียนดี มีคุณธรรม

2.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด.....75,800.....บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
75,800	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ.2567	.....4,800.....	.....2,900.....	.....40,700.....	.....27,400.....

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566)					
1.ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					2,400
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15คน x 2 มื้อx 30บาท)	-	900	-	
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	-	1,500	-	

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2. ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					2,400
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15คน × 2มื้อ × 30บาท)	-	900	-	
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน × 1 มื้อ × 100 บาท)	-	1,500	-	
รวมเงินไตรมาสที่ 1		-	4,800	-	4,800
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567)					
1.กิจกรรม PLC ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (NT, O-NET)					2,900
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15คน × 2มื้อ × 30บาท)	-	900	-	
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน × 1 มื้อ × 100 บาท)	-	1,500	-	
	- ค่าวัสดุ / ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	500	
รวมเงินไตรมาสที่ 2		-	2,400	500	2,900
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)					
1.กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
- นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาการศึกษาและเจตนารมณ์ลูกเมืองนอง อ่านเขียน เรียนดี มีคุณธรรม		-	-	-	-
2. กิจกรรม PLC ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (NT, O-NET)					2,900
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15คน × 2มื้อ × 30บาท)	-	900	-	
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน × 1 มื้อ × 100 บาท)	-	1,500	-	
	- ค่าวัสดุ / ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	500	
3. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)					
- อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนในสังกัด สพป.ระนอง					37,800
	-ค่าตอบแทนวิทยากร 1 วัน (6 ชั่วโมง x 600บาท)	3,600.-			
	-ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 120 บาท x 90 คน)		10,800.-		
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2มื้อ x 35 บาท x 90คน)		6,300.-		
	-ค่าพาหนะวิทยากรและทีมงาน		10,000.-		
	ค่าวัสดุ			2,300	
	-ค่าประชุมคณะทำงานเตรียมการประชุม (ค่าเบรค 2 มื้อ x 30 บาท x 15 คน) -ค่าอาหารกลางวัน (1มื้อ x 15คน x100 บาท)		900.- 1,500.-		
	-ค่าที่พักวิทยากร		2,400		
รวมเงินไตรมาสที่ 3		3,600	34,300	2,800	40,700
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)					
1.กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาการศึกษาและเจตนารมณ์ลูกเมืองนอง อ่านเขียน เรียนดี มีคุณธรรม		-	-	-	-
- จัดแข่งขันทักษะภาษาไทย ในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ					27,400
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65 คนx 2 มื้อ x 30.-)		3,900		
	- ค่าอาหารกลางวัน (65 คนx 1 มื้อ x 100 .-)		6,500		
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินผลงาน (จำนวน 40 คนๆละ 300.-บาท)	12,000			
	- ค่าวัสดุ			5,000	
รวมเงินไตรมาสที่ 4		12,000	10,400	5,000	27,400
รวมทั้งสิ้น		15,600	51,900	8,300	75,800

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี –

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- งบประมาณในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แต่ละรายไตรมาสอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมถึงระยะเวลาที่จัดสรรให้แต่ละเขตพื้นที่อาจคลาดเคลื่อนไม่ตรงรายไตรมาส ส่งผลให้การดำเนินงานของแต่ละโครงการในแผนฯ เกิดความคลาดเคลื่อน

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

- ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อร่วมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนาพร หะวานนท์)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องภูมิ เจริญราช)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ว่าที่ร้อยตรี ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(สุพจน์ บุญยืน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์แผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดที่ 7, 9, 13 และ 14

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายษณกร เสนาะเสียง

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 1

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาเลือกความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน

แผนระดับที่ 2

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 พัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 การศึกษา
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนระดับที่ 3

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการรายปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.1562 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงกำหนด

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีความพร้อมในการประเมินประภายนอก พร้อมทั้งมีสอดคล้องกับเชื่อมโยงต่อการพัฒนาตามแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและนโยบายสำนักงานคระกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนนโยบาย ที่เกี่ยวข้องทุกระดับตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) จึงได้จัดโครงการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 74 โรง 1 สาขา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำผลการสังเคราะห์มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและยกระดับคุณภาพครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีการนำผลการสังเคราะห์มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและยกระดับคุณภาพครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	สถานศึกษาในสังกัด สพป.ระนอง มีการนำผลการสังเคราะห์มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและยกระดับคุณภาพครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 นักเรียน

7. พื้นที่การดำเนินการ

- โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
1. ทบทวนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับเครือข่ายการจัดการศึกษา		✓	✓	
2. การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566				✓
3. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมิน				✓
4. รายงานผลการดำเนินงานส่ง สพฐ.				✓

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 เสนอโครงการ

2.2 แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

2.3 ประชุมทบทวนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

2.4 ประชุมขยายผลการสังเคราะห์ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

2.5 ประชุมการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566

2.6 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และการ ตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมิน

2.7 ประชุมสรุปผล ถอดบทเรียน และรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 16,070 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ. 2567	-	-	-	16,070 บาท

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2566)		-	-	-	-
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567)		-	-	-	-
1	ทบทวนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับเครือข่ายการจัดการศึกษา	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)		-	-	-	-
1	ทบทวนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับเครือข่ายการจัดการศึกษา	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)		-	-	-	-
1	การสังเคราะห์ รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) ระดับเครือข่ายการจัดการศึกษา				16,070
	- ค่าอาหารกลางวัน (95 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)		9,500		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (95 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)		5,700		
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์			870	
2	รายงานผลการดำเนินงานส่ง สพฐ.	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	15,200	870	16,070

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ประสานขอความร่วมมือและสนับสนุนด้านวิชาการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

5.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

5.1.2 การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

5.2.1 การเบิกจ่ายงบประมาณ

5.2.2 ความก้าวหน้าและผลการดำเนินโครงการ

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

5.3.1 การกำหนดปฏิทินการดำเนินงานในภาพรวมของกลุ่มงานและสำนักงาน เพื่อไม่ให้เกิดการซับซ้อนทั้งกลุ่มเป้าหมายและวันในการจัดประชุม

5.3.2 สำรวจผู้เข้ารับการอบรมก่อนการจัด เพื่อให้ได้จำนวนที่แท้จริง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายษณกร เสนาะเสียง)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายก้องภูมิ เจริญราช)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(สุพจน์ บุญยืน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์แผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดที่ 7, 9, 14 และ 15

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชิราภรณ์ หัตถา

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

<u>แผนระดับที่ 1</u>

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จัดขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมืองและเพื่อพัฒนาครูผู้สอน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย และปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ของความเป็นไทยในท้องถิ่นตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

<u>แผนระดับที่ 2</u>

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 การศึกษา
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการรายปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</u> นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางบริบทสังคมโลกเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว อันส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ร่วมสมัยที่จะต้องก้าวให้ทันต่อเหตุการณ์ กอปรกับกระทรวง ศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติศาสตร์ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ประกอบกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ การศึกษาประวัติศาสตร์ในปัจจุบันนั้น มิได้มุ่งเน้นแต่เพียงการศึกษาหลักฐานจากเอกสารทางประวัติศาสตร์เพียงอย่างเดียว หากแต่ได้รับการบูรณาการกับสาขาวิชาอื่น ๆ ด้วย เช่น โบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะ เป็นต้น ทำให้การเรียนการสอนประวัติศาสตร์มีความสมบูรณ์รอบด้าน และยังทำให้ผู้เรียนสามารถตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนมากยิ่งขึ้นด้วย เพื่อให้ครูผู้สอนสังคมศึกษาหรือครูผู้สอนประวัติศาสตร์ได้ทราบถึงสถานการณ์และมีการพัฒนาการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นเนื้อหาทางด้านโบราณคดี และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น รวมถึงสามารถนำประสบการณ์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่แล้ว มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อให้ครูผู้สอนส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย และปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ของความเป็นไทยในท้องถิ่นตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดอบรมให้ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ระดับประถมศึกษาทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีในสังคมไทย เห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ของความเป็นไทยในท้องถิ่นตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 75 โรงเรียน 1 สาขา

3.1.2 คณะทำงาน วิทยากร จำนวน 19 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้สอนประวัติศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

3.2.2 ครูผู้สอนมีการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีในสังคมไทย เห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ของความเป็นไทยในท้องถิ่นตนเอง

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ครูผู้สอนประวัติศาสตร์จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีในสังคมไทย เห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ของความเป็นไทยในท้องถิ่นตนเอง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	ครูผู้สอนประวัติศาสตร์มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	100
2.	นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่ศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

7. พื้นที่การดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่กากรศึกษาประถมศึกษาระนองและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 74 โรงกับ 1 สาขา

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
1. นำผลการนิเทศ ติดตามในปีการศึกษา 2566 มาวิเคราะห์วางแผนเสนอโครงการฯ	✓			
2. ประชุมคณะกรรมการการดำเนินโครงการฯ			✓	
3. อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนประวัติศาสตร์ในระดับประถมศึกษาในรูปแบบออนไลน์			✓	
4. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูประวัติศาสตร์			✓	
5. สะท้อนผลการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนประวัติศาสตร์				✓
6. สรุปผล และรายงานผล				✓

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 นำผลการนิเทศ ติดตามในปีการศึกษา 2566 มาวิเคราะห์วางแผนเสนอโครงการฯ

2.2 ประชุมคณะกรรมการการดำเนินโครงการฯ

2.3 อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนประวัติศาสตร์ในระดับประถมศึกษาในรูปแบบออนไลน์

2.4 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูประวัติศาสตร์

2.5 สะท้อนผลการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนประวัติศาสตร์

2.6 สรุปผล และรายงานผล

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 8,740 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ. 2567	-	-	8,740	-

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566)					
1.	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567)		-	-	-	-
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)					
1	ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการฯ - ค่าอาหารกลางวัน (15 x 1 มื้อ x100.-) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 30.-) - ค่าเดินทาง		 1,500 900 600		
	อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนประวัติศาสตร์ในระดับประถมศึกษาในรูปแบบออนไลน์ - ค่าอาหารกลางวัน (19 คน x 1 มื้อ x 100.-) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (19 คน x 2 มื้อ x 30.-) - ค่าเดินทาง - ค่าตอบแทน	 1,800	 1,900 1,140 900		
รวมเงิน		1,800	6,940	-	8,740
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)					
1.	นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนประวัติศาสตร์	-	-	-	-
2.	สะท้อนผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนประวัติศาสตร์	-	-	-	-
3.	สรุปผล และรายงานผล	-	-	-	-
รวมเงิน		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		1,800	6,940	-	8,740

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

5.1.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1.2 จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

5.2.1 งบประมาณในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แต่ละรายไตรมาสอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมถึงระยะเวลาที่จัดสรรให้แต่ละเขตพื้นที่อาจคลาดเคลื่อนไม่ตรงรายไตรมาส ส่งผลให้การดำเนินงานของแต่ละโครงการในแผนฯ เกิดความคลาดเคลื่อน

5.2.2 การเบิกจ่ายงบประมาณ

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

5.3.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อร่วมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละโครงการ/กิจกรรม

5.3.2 สำรวจผู้เข้ารับการอบรมก่อนการจัด เพื่อให้ได้จำนวนที่แท้จริง

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชิราภรณ์ หัตถา)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องภูมิ เจริญราช)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ว่าที่ร้อยตรี ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(สุพจน์ บุญยืน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ภายใต้แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง 2567 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดที่ 9

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2567) ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวช่อเพชร พฤกษ์วรุณ และศึกษานิเทศก์ทุกคน

กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 1

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

แผนระดับที่ 2

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 พัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนระดับที่ 3

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

- ☑ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☑ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☑ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☑ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูรกิติสิริสมบูรณดุลยเดช สยามินทราธิเบศรรชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ 10) ทรงสืบสานพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ 9) เพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง คือ การสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง จึงทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพื้นฐานแก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย จึงได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทางสังคมรู้จักแยกแยะสิ่งผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว รวมทั้งนโยบายด้านการพัฒนาทักษะทางอาชีพ โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพ ของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร ส่งเสริม การนิเทศ การบริหารและการจัดการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อเป็นการ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาเป็นหลัก ในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับหน่วยงานในสังกัดนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืนตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรมทั้ง 4 ด้าน 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3. มีงานทำ - มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาเป็นหลัก ในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับหน่วยงานในสังกัดนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืนตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรมทั้ง 4 ด้าน 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3. มีงานทำ - มีอาชีพ 4.เป็นพลเมืองดี

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อดำเนินการในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ อย่างมีระบบ เป็นรูปธรรม และมีความต่อเนื่อง จนสามารถจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนในช่องทางต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีพื้นฐาน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

4. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

4.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คุณธรรมนำชีวิต เกิดทักษะอาชีพ รู้จักหน้าที่พลเมือง ตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 และสามารถนาความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

4.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานศึกษาในเครือข่ายได้เรียนรู้ ร่วมกัน เห็นความสำคัญพระบรมราโชบาย อีกทั้งมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่มีต่อการศึกษา

4.3 ครูได้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริม การมีทัศนคติที่ถูกต้อง หน้าที่พลเมือง เกิดคุณธรรม สร้างทักษะอาชีพให้นักเรียน ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เกิดความตระหนักและสานึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่มีต่อการศึกษา

4.4 สถานศึกษามีรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 และเกิดการพัฒนาทั้งระบบในด้านการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	โรงเรียน/ครู มีการจัดเรียนการสอนให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นนึงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน	100
2	โรงเรียน/ครู มีการจัดเรียนการสอน ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตมั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะดีและชั่ว ปฏิเสธสิ่งที่ผิด ปฏิบัติสิ่งดีงาม และช่วยสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง	100
3	โรงเรียน/ครู มีการจัดเรียนการสอนที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีงานทำ มีอาชีพ	100
4	โรงเรียน/ครู มีการจัดเรียนการสอนที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผลเมืองดี รู้จักหน้าที่และทำหน้าที่พลเมืองดี	100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ที่ศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

7. พื้นที่การดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 75 โรงกับ 1 สาขา

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

- 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
1 นำผลการนิเทศ ติดตามในปีการศึกษา 2566 มาวิเคราะห์ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		✓		
2 ดำเนินการตามแผนงาน		✓		
3 นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน และ สะท้อนผลการดำเนินงาน			✓	
4 รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน				✓

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 จัดทำโครงการ

2.2 แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมออกแบบ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

2.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการงาน

2.4 นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการงาน

2.5 สะท้อนผล สรุปผล และรายงานผลโครงการ

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด....30,000...บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ.2567		30,000		

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566)					
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567)					
1	-สรรพศาสตร์ ค่าเดินทาง รร. มาร่วมกิจกรรม (ตลาดนัด,ทักษะอาชีพ)		30,000		30,000
2	-สถานศึกษาพอเพียง	-	-	-	-
รวมเงิน			30,000		30,000
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)					
1	-การน้อมนำพระบรมราโชบาย	-	-	-	-
2	-องค์กรคุณธรรม	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)					
1	นิเทศติดตาม และประเมินผลการการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ เพื่อนาผลมา ปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-
2	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อศึกษาผลของการดำเนินกิจกรรม วางแผนพัฒนาในครั้งต่อไป สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			30,000		30,000

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

5.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

5.1.2 ระยะเวลาการดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

5.1.3 งบประมาณแต่ละเขตพื้นที่อาจคลาดเคลื่อนไม่เพียงพอกับกิจกรรมของแต่ละไตรมาส

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

5.2.1 การเบิกจ่ายงบประมาณ

5.2.2 ความก้าวหน้าและผลการดำเนินโครงการ

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

5.3.1 การกำหนดปฏิทินการดำเนินงานในภาพรวมของกลุ่มงานและสำนักงาน เพื่อไม่ให้เกิดการซับซ้อน ทั้งกลุ่มเป้าหมายและวันในการจัดประชุม

5.3.2 สำรวจผู้เข้ารับการอบรมก่อนการจัด เพื่อให้ได้จำนวนที่แท้จริง

5.3.3 ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวช่อเพชร พฤกษ์วรุณ)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องภูมิ เจริญราช)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(สุพจน์ บุญยืน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมขับเคลื่อน บริบทเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และทักษะในศตวรรษที่ 21

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์แผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดที่ 7, 9, 13, 14 และ 15

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศุภศิริ ชัยวัชรินทร์ และนางสาวสุวรรณี คงทองจีน

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

<u>แผนระดับที่ 1</u>

สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมขับเคลื่อน บริบทเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และทักษะในศตวรรษที่ 21

<u>แผนระดับที่ 2</u>

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

<u>แผนระดับที่ 3</u>

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

☑ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมาย การพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

วิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 กล่าวว่า "ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ" โดยมีการขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายข้อที่ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และข้อที่ 1.6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง พ.ศ.2566-2570 กลยุทธ์ข้อที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมขับเคลื่อน บริบทเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และทักษะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 8 วิธีการสอน (5Es, Problem-based Learning, Project-based Learning , PPP, Activity-based Learning, Creativity-based Learning, Communicative Language teaching : CLT, และ Inquiry-based Learning)ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายสำหรับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 8 วิธีการสอน (5Es, Problem-based Learning, Project-based Learning , PPP , Activity-based Learning, Creativity-based Learning, Communicative Language teaching : CLT, และ Inquiry-based Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 8 วิธีการสอน (5Es, Problem-based Learning, Project-based Learning , PPP , Activity-based Learning, Creativity-based Learning, Communicative Language teaching : CLT, และ Inquiry-based Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายด้านการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 8 วิธีการสอน (5Es, Problem-based Learning, Project-based Learning , PPP , Activity-based Learning, Creativity-based Learning, Communicative Language teaching : CLT, และ Inquiry-based Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนสามารถส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายด้านการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองสามารถพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 8 วิธีการสอน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สามารถส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายด้านการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ โรงเรียนในสังกัดสพป.ระนอง

- ครูผู้สอน นักเรียน และสถานศึกษาในสังกัด สพป.ระนอง

7. พื้นที่การดำเนินการ

- โรงเรียนทุกโรงในสังกัดและสพป.ระนอง

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
1. การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 8 วิธีการสอน			✓	

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
2.การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนคุณภาพฯ			✓	
3.นิเทศติดตามการนำนวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในสถานศึกษา			✓	✓

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 กิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบฯ

2.1.1 ศึกษานโยบาย สพฐ. /สพป.ระนอง และเสนอโครงการ

2.1.2 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การประกวดโรงเรียนต้นแบบตั้งแต่เปิดภาคเรียนที่ 2/2566

2.1.3 ประชุมคณะทำงานพิจารณาจัดทำเกณฑ์ในการคัดเลือกฯ

2.1.4 แจ้งเกณฑ์ในการประกวดให้โรงเรียนทุกโรงทราบ

2.1.5 กำหนดวันในการตัดสินผล

2.1.6 นิเทศติดตามและประเมินเชิงประจักษ์ร่วมกับประเมินเอกสาร

2.1.7ประชุมพิจารณาตัดสินผลและประกาศผล ตลอดจนจัดทำเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.1.8 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

2.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนคุณภาพฯ

2.2.1 ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้

2.2.2 แต่งตั้งคณะทำงาน และสรรหาวิทยากรที่เชี่ยวชาญด้านการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารฯ

2.2.3 ประชุมคณะทำงาน ออกแบบการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

2.2.4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้

2.2.5 นิเทศติดตามการนำนวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในสถานศึกษา

2.2.6 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 44,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ. 2567	-	-	44,000	-

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566)	-	-	-	-
	ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567)	-	-	-	-
	ไตรมาสที่ 3 (เมษายน – มิถุนายน 2567)	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก 8 วิธีสอน				23,000
	1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ 8 วิธีสอน (20 คน จำนวน 1 วัน)				
	- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 20 คน)		2,000		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 30 บาท x 20 คน)		1,200		
	1.2 จัดสรรค่าวัสดุให้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนละ 2,000 บาท จำนวน 8 โรงเรียน			16,000	
	1.3 ค่าวัสดุในการดำเนินงาน (ป้ายไวนิลและกรอบเกียรติบัตร สำหรับโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก 8 โรงเรียน)			2,200	
	1.4 ประชุมสรุปผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ 8 วิธีสอน (10 คน จำนวน 1 วัน)				
	- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 10 คน)		1,000		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 30 บาท x 10 คน)		600		
	รวมเงินกิจกรรมที่ 1		4,800	18,200	23,000
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดโรงเรียนคุณภาพระดับประถม ศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนคุณภาพฯ				21,000
	2.1 ประชุมคณะทำงาน 1 วัน				
	- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 15 คน)		1,500		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 30 บาท x 15 คน)		900		
	2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 วัน จำนวน 40 คน				
	- ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ x 120 บาท x 40 คน)		9,600		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 มื้อ x 35 บาท x 40 คน)		5,600		
	- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 12 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	7,200			
	- ค่าวัสดุ			3,800	
	รวมเงินกิจกรรมที่ 2	7,200	10,000	3,800	21,000
	รวมเงินไตรมาสที่ 3	7,200	14,800	22,000	44,000
	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม – กันยายน 2567)	-	-	-	-
	รวมเงินทั้งสิ้น	7,200	14,800	22,000	44,000

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่นๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- อาจมีการดำเนินการในช่วงภาวะการณ์ที่ซ้ำซ้อนกับกิจกรรมของกลุ่มอื่นๆ หรือของเครือข่ายโรงเรียนหรือของโรงเรียนต่างๆ บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อาจจะมาร่วมกิจกรรมในการดำเนินงานไม่ครบถ้วนตามที่ได้ออกแบบไว้

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- อาจส่งผลต่อการต้องเปลี่ยนแปลงคณะทำงานหรือผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะที่ปรึกษาในบางรายบ้าง เนื่องจากไม่สามารถเดินทางมาร่วมทำงานได้

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

- ออกแบบปฏิทินในการดำเนินการอย่างรวดเร็วและแจ้งคณะทำงานผู้ที่เกี่ยวข้องทราบในระยะเนิ่นๆ ป้องกันการทับซ้อนของวันและเวลา

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศุภศิริ ชัยวัชรินทร์)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องภูมิ เจริญราช)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(สุพจน์ บุญยืน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์แผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดที่ 7, 9, 13, 14, 15 และ 16

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญณี แก้วเกื้อกูล และศึกษานิเทศก์ทุกคน

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 1

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับ ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ส่งผลให้ครูผู้สอนที่เข้าร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างเป็นระบบตามหลักวิชาการจะได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศรูปแบบเทคนิควิธีการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดแบบขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ตามจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่การปฏิบัติให้ถึงมาตรฐานสากล (IS) การวัดและประเมินผลตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่เน้นทักษะกระบวนการ ทักษะการคิด มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมคาดหวัง รวมทั้งปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด ทัศนคติในการทำงานเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโอกาสต่อไป

แผนระดับที่ 2

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนระดับที่ 3

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

☑ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตร ที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards-based Curriculum) พร้อมประกาศใช้ทั่วประเทศ ในปีการศึกษา 2553 มีจำนวนตัวชี้วัดใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น 2,165 ตัวชี้วัด ต่อมา พ.ศ. 2560 ได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้มีจำนวนตัวชี้วัด ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น 2,056 ตัวชี้วัด จึงมีการจำแนกตัวชี้วัดเป็นตัวชี้วัด ต้องรู้และตัวชี้วัดควรรู้ โดยใช้เป็นกรอบในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่อมาใน พ.ศ. 2560 ได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด พร้อมทั้งจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ สำหรับใช้เป็นแนวทางการติดตาม กำกับ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรต้องการ ซึ่งจะเป็นทิศทางและภารกิจสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้ โดยมีจุดเน้นให้ความสำคัญของ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดระดับสูง อันจำ เป็นต่อการพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญ อันจะส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย สำหรับให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ทำให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นับเป็นภารกิจหลักที่สำคัญยิ่งของสถานศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละระดับ โดยเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อการสะท้อนผลการขับเคลื่อนหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจำแนกตัวชี้วัดเป็นตัวชี้วัดต้องรู้และตัวชี้วัดควรรู้ โดยใช้ตัวชี้วัดต้องรู้เป็นกรอบในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีการจำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 1,285 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดปลายทาง 771 ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัด ยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด อันเป็นการลดภาระครู ในการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่ไม่สร้างความเหลื่อมล้ำในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเพิ่มโอกาส ให้ครูและผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ควรรู้และเข้าใจตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน ในสังกัดให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพ ด้วยการพัฒนาครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีองค์ความรู้และรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา (Pedagogical Content Knowledge : PCK) เป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถแก่ครูให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการยกระดับคุณภาพ การเรียนการสอน ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้นำ ไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น โดยการกระตุ้น เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม กำกับดูแล การนำจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในทุกรูปแบบ เป็นการสร้างความพร้อมให้กับ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นอีกทางหนึ่งด้วย ทั้งนี้ครูผู้สอน ต้องมีสมรรถนะและกลยุทธ์ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้

ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ปัจจุบัน สอดคล้องตรงตามความมุ่งหมายหรือเป้าหมายที่กำหนด มีความรอบรู้และใช้ ประสบการณ์อย่างคล่องแคล่วที่จะให้ผู้เรียนสามารถนำ ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีภารกิจสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถพัฒนาวิสัยทัศน์และเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนรู้ของสมอง (Brain Based Learning) การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ สร้างความรู้ความเข้าใจ เจตคติ ค่านิยมที่ถูกต้อง ได้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ผลิตผลงานที่มีคุณค่าต่อการดำ เนินชีวิตได้จริง สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ทุกระดับการศึกษา นำ ไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (O-NET) ในโรงเรียนได้สูงขึ้น มีการพัฒนาสถาน ศึกษาให้ก้าวเข้าสู่มาตรฐานสากล และสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเพื่อเป็นพลเมืองในยุคประเทศไทย 4.0 จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิด ขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.3 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ครูผู้สอนในสังกัด สพป.ระนอง ร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนรู้และการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก (Formative Assessment) พัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ของผู้เรียนทั้งกลุ่มและรายบุคคล จนเต็มศักยภาพด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำไปสู่การประกันคุณภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิผล

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) พัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2) ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นพื้นฐานและขั้นสูงเชิงระบบ ให้กับผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ คิดเป็น ทำ เป็น แก้ปัญหาเป็น

3) ส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัด ระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) ครูผู้สอนมีความตระหนักรู้เรื่อง Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ตามจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ตามจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

3) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาต่อยอดความรู้ความสามารถ มีองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทั้งแนวปฏิบัติ PLC ของครูผู้สอน ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ O-Net, NT, RT ในภาพรวมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด สพป.ระนอง

7. พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	✓			
2. พัฒนาระบบรายงานผลการเรียน ปพ.5 Online โปรแกรม School MIS		✓		
3. พัฒนาครูผู้สอนในการนำผลการประเมินระดับชาติ (RT/NT/O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน			✓	
4. สื่อสารสร้างความเข้าใจการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน PISA 2025				✓
5. คัดเลือกโรงเรียนที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)				✓

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน / จัดประชุมวางแผน

2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้

2.3 นิเทศติดตาม/ตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน

2.4 สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 30,000.- บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ. 2567	-	30,000.-	-	-

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566)					
	-	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567)					
1	พัฒนาครูผู้สอนการใช้ระบบรายงานผล ปพ.5 Online โปรแกรม School MIS - ค่าอาหาร (110 คน x 190.-x 1 วัน) - ค่าวิทยากร (6 ช.ม.x1,200)	7,200	20,900		20,900 7,200
2	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา - ค่าอาหาร (10 คน x 190.-x 1 วัน)	-	1,900	-	1,900
รวมเงิน		7,200	22,800		30,000
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)					
1	ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-
2	พัฒนาครูผู้สอนในการนำผลการประเมินระดับชาติ (RT/NT/O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-
รวมเงิน		-	-	-	-

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม-กันยายน 2567)					
1	สื่อสารสร้างความเข้าใจการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน PISA 2025	-	-	-	-
2	คัดเลือกโรงเรียนที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	-	-	-	-
3	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมเงิน		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	30,000	-	30,000

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
- ด้านบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุมฯ ซ้ำซ้อนกับโครงการอื่น ๆ เนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งบุคลากรน้อย คนเดียวปฏิบัติงานหลายหน้าที่

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- กิจกรรมดำเนินงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

- สำรวจรายชื่อผู้เข้ารับการประชุมฯ ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์
- แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเพ็ญณี แก้วเกื้อกูล)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องภูมิ เจริญราช)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(สุพจน์ บุญยืน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพปฐมวัย สร้างฐานคนดีเมืองระนอง Ranong Network Childhood Development : RNCD)

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์แผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. ปี พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดที่ 8, 9 และ 10

สนองกลยุทธ์แผนพัฒนาฯ สพป.ระนอง (2566-2570) ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวรรณี คงทองจีน, นางสาวกนกพร นานอก และนายปรีชาพล ทองพลอย

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

การเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 1

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป็นโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้กับสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความเข้มแข็ง ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เต็มศักยภาพ เพื่อให้เด็กได้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง หรือกิจกรรม Hands-on รวมถึงการเรียนรู้โครงงานโดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะ ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อเนื่องและยั่งยืน คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 2

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 พัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 การศึกษา
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนระดับที่ 3

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการรายปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนา และยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้องอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งในด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นในการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 76 โรงเรียน 1 สาขา มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ด้านครู ผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูที่รับผิดชอบการศึกษาปฐมวัยได้มีองค์ความรู้และกระบวนทัศน์ในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคนให้มีพัฒนาการสมวัยอย่างรอบด้านและสมดุล มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง มีทักษะการคิด กำกับตนเองได้ และมีความสุขเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายนโยบายการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ในการนี้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาคุณภาพปฐมวัย สร้างฐานคนดีเมืองระนอง (Ranong Network Childhood Development : (RNCD) ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการศึกษาไทยข้างต้น และพัฒนาต่อยอดให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนให้กับเด็กปฐมวัย

2.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมรอบด้านอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

2.3 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นที่สูงขึ้น

2.4 เพื่อสร้างสื่อนวัตกรรม/รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพสูงขึ้น

2.5 เพื่อพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีวิธีการที่เป็นเลิศที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมรอบด้านที่ยั่งยืน

3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นที่สูงขึ้น

3.1.4 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 95 สร้างสื่อนวัตกรรม/รูปแบบในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพสูงขึ้น

3.1.5 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 95 จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีวิธีการที่เป็นเลิศที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมรอบด้านที่ยั่งยืน

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3.2.3 โรงเรียนทุกโรงจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

3.2.4 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียน ใช้สื่อนวัตกรรมในการพัฒนาความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยให้สูงขึ้น

3.2.5 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 เด็กระดับการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

4.2 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ

4.3 คุณครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าสามารถพัฒนารูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

4.4 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัด สพป.ระนอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.	เด็กระดับการศึกษาปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น	100
2.	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ	100
3.	ครูมีความรู้ ความเข้าสามารถพัฒนารูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	90
4.	โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัด สพป.ระนอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่ศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

7. พื้นที่การดำเนินการ

- โรงเรียนในสังกัด, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และโรงแรมจัดอบรม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

แนวทางการดำเนินการ

1. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
1. พัฒนาการจัดการศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย สพป.ระนอง	✓	✓	✓	✓
2. การพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบประจำอำเภอสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย สพป.ระนอง		✓	✓	✓
3. นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สู่แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning		✓	✓	✓
4. นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สู่แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย		✓	✓	✓
5. ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ระดับปฐมวัย โรงเรียนเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 6 สพป.ระนอง โดยใช้กระบวนการ ANOP		✓	✓	✓
6. เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) เด็กปฐมวัย			✓	
7. นิเทศ ติดตามการส่งเสริม พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต เด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัด สพป.ระนอง		✓	✓	✓
8. นิเทศ ติดตาม การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยการใช้นวัตกรรม/รูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียน ในสังกัด สพป.ระนอง		✓	✓	✓

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 ขั้นเตรียมการ

2.1.1 ประชุมวางแผนการจัดเตรียมกิจกรรม

2.1.2 ออกแบบกิจกรรมขั้นดำเนินการ

2.2 ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 ขั้นตรวจสอบและประเมินผลโครงการ - นิเทศติดตามผลและประเมินผล

2.4 ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง

2.4.1 รายงานผลการจัดทำโครงการ

2.4.2 ปรับปรุงการดำเนินโครงการ

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 60,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1 (Q1)	ไตรมาส 2 (Q2)	ไตรมาส 3 (Q3)	ไตรมาส 4 (Q4)
พ.ศ. 2567	3,650	-	8,000	48,350

3. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566)					
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย สพป.ระนอง				
	1. นำผลการเข้ารับตราพระราชทานวิเคราะห์เสนอขอโครงการ	-	-	-	-
	2. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน การส่งผลงานกิจกรรม การทดลองโครงงานวิทยาศาสตร์น้อย และแจ้งปฏิทินรับการนิเทศ จาก สพป.ระนอง ผ่านระบบ ออนไลน์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20คน×2มื้อ×30บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน × 1 มื้อ × 100 บาท)	- - -	- 1,200 2,000	- - -	- 1,200 2,000
	3. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย / การประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"	-	-	-	-
	4. สะท้อนผลการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย – มิ.ย 2567)					
	5. ประชุมคณะกรรมการ ตรวจผลงานกิจกรรมการทดลองและโครงงานนักวิทย์ฯ (เม.ย.67) - ค่าอาหารกลางวัน /อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 160 บาท x 1 มื้อ)	- -	- 2,400	- -	- 2,400

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)					
	6. จัดกิจกรรม สัปดาห์บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ณ ศูนย์ปฐมวัยต้นแบบประจำเครือข่าย				
	7.ร่วมพิธีรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ในระหว่างวันที่ กรกฎาคม 2567 ณ ห้องแสงเดือน แสงเทียน ชั้น 2 อาคารพิพิธภัณฑ์พระรามเก้า องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี - ค่าจ้างเหมารถ 3 วันๆละ5,000 - ค่าน้ำมัน 3 วันๆละ3,000 บ. 2 คัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 คนๆละ 2 วันๆละ240 บ. 1 คนๆละ 2 วันๆละ 270 บ. -ค่าที่พักเหมาจ่าย3ห้องๆ2คืนๆละ1,200 บ.	- -	15,000 3,000 2,460 7,200	- - -	15,000 3000 2,460 7,200
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	33,260	-	33,260
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม -ธันวาคม 2566)					
2	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามห้องเรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย สพป.ระนอง Plan 1.1 ประชุมศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน / อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 1 มื้อ) Do 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามห้องเรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย 1.3 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การขับเคลื่อน CHECK 1.6 ประชุมสะท้อนผล การนิเทศ นิเทศ ติดตามห้องเรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย ACT 1.7 วิเคราะห์ผลการนิเทศ ติดตาม นิเทศ ติดตามห้องเรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย/รายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มรายงานผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 1.8 จัดเวทีมอบเกียรติบัตร/ยกย่องเชิดชูเกียรติ		450 4,490		450 4,490
	รวมกิจกรรมที่ 2		4,940		4,940
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2566) ถึง ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)					
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566				

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	Plan 1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คนx30บาทx1มื้อ)		450		450
	Do 2. ประชุมให้ความรู้ครูปฐมวัยการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์ - ค่าอาหารกลางวัน/ อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 130 บาท x 1 มื้อ)		1,950		1,950
	3. ครูและคณะกรรมการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 (เบิกจากโครงการนิเทศ)				
	Check 4. ติดตามผลการดำเนินงานการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566				
	5. ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเรียนชั้นอนุบาลที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 รายเครือข่าย / รวม สพป.ระนอง		2,400		2,400
	Act 6. รายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มรายงานผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ				
	รวมกิจกรรมที่ 3	-	4,800	-	4,800
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2566) ถึง ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)					
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยสู่แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย Plan 1.ประเมินการใช้หลักสูตรฉบับเก่า/วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้				
	Do 2. นิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียน สังกัด สพป.ระนอง	-	-	-	-
	Check 3. ประชุมสะท้อนผลการนิเทศติดตาม	-	-	-	
	Act 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทาบ	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 4			-	

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567) ถึง ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)					
5	**กิจกรรมที่ 5 ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ระดับปฐมวัย โรงเรียนเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 6 สพป.ระนอง โดยใช้กระบวนการ ANOP** Plan 1.ประชุมตัวแทนครูผู้สอนปฐมวัยเพื่อวิเคราะห์บริบท ความปลอดภัย และรูปแบบ วิธีการรับการนิเทศโดยคำนึงถึงสถานการณ์การจัดการเรียนรู้ วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ ใช้เครื่องมือในการนิเทศ (15 คน 160 บาท) 2. กำหนดปฏิทินรับการประเมินการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ระดับปฐมวัย โรงเรียนเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 6 สพป.ระนอง โดยใช้กระบวนการ ANOP จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้โรงละ 1,000บาท X 9 โรง DO 3. คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 6 สพป.ระนอง โดยดำเนินการนิเทศตามปฏิทินโดยใช้กระบวนการ ANOP (ใช้งบโครงการนิเทศ) 4. จัดกิจกรรมเวทีเกียรติยศเพื่อนำเสนอผลความสำเร็จที่เป็นแบบอย่างที่ดี จากการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครูปฐมวัย Check/ Act 5. นำเสนอเผยแพร่ ผลงานมอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผลสำเร็จจากการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในภาพรวมของสถานศึกษาในที่ประชุม		2,400 9,000		2,400 9,000
	รวมกิจกรรมที่ 5	-	11,400		11,400
6	**กิจกรรมที่ 6 เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) เด็กปฐมวัย**				
	ประชุมคณะกรรมการและครูศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน×2มื้อ×30บาท)	-	1,200	-	1,200
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน × 1 มื้อ × 100 บาท)	-	2,000	-	2,000
	รวมกิจกรรมที่ 6	-	3,200	-	3,200

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567) ถึง ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567)					
7	กิจกรรมที่ 7 นิเทศ ติดตามการส่งเสริม พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต เด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัด สพป.ระนอง Plan 1.ประชุมคณะกรรมการวางแผนกำหนดปฏิทินการ Do 2.คณะกรรมการลงโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนิเทศติดตามการส่งเสริมพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต "เด็กปฐมวัย" สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัด สพป. ระนอง Check 3. ประเมินผลการนิเทศ/ประชุมสะท้อนผลการนิเทศติดตามการนำแนวทางพัฒนาคนตลอดชีวิต "เด็กปฐมวัย" สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัด สพป. ระนอง Act 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ		2,400		2,400
	รวมกิจกรรมที่ 7	-	2,400	-	2,400
	ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567) ถึง ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)				
8	กิจกรรมที่ 8 นิเทศ ติดตาม การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยการใช้นวัตกรรม/รูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียน ในสังกัด สพป.ระนอง	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 8	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	60,000	-	60,000

4. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

4.1 ศธ.จังหวัดระนอง

4.2 พมจ.จังหวัดระนอง

4.3 สาธารณสุขจังหวัดรนะอง

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

5.1 ปัจจัยความเสี่ยง

5.1.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1.2 ระยะเวลาและกรอบการดำเนินงานทับซ้อนกับกิจกรรม/โครงการอื่น

5.1.3 สถานที่จัดอบรมไม่ว่าง ทับซ้อนกับกิจกรรม/โครงการอื่น

5.1.4 ผู้เข้ารับอบรมไม่สามารถเข้าอบรมได้ตามกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้

5.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- งบประมาณในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แต่ละรายไตรมาสอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงระยะเวลาที่จัดสรรให้แต่ละเขตพื้นที่อาจคลาดเคลื่อนไม่ตรงรายไตรมาสส่งผลให้การดำเนินงานของแต่ละโครงการในแผนฯ เกิดความคลาดเคลื่อน

5.3 แผนรองรับความเสี่ยง

5.3.1 ประชุมวางแผน เพื่อมอบหมายหน้าที่และกำหนดกรอบระยะเวลา

5.3.2 ดำเนินการให้ผู้เข้ารับการอบรมตอบรับการเข้าร่วมอบรมล่วงหน้า

5.3.3 ดำเนินการจองใช้สถานที่ล่วงหน้า

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณี คงทองจีน)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องภูมิ เจริญราช)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(สุพจน์ บุญยืน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ส่วนที่ 5
การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และสถานศึกษาในสังกัด ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนระดับที่ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564-2570 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตลอดจนทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาไว้ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัดนั้น จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ทั้งหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะร่วมกันขับเคลื่อนตลอดจนถ่ายทอดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการดังกล่าว และต้องมีการสื่อสารให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจ โดยผ่านกลไกและเครื่องมือที่สำคัญ ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีหน้าที่ประชุมเพื่อวิเคราะห์ ตรวจสอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับ สภาพแวดล้อม SWOT Analysis ตลอดจนทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ ปัญหาอุปสรรคจากผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งพิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามกรอบวงเงินที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ

2. การปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กรณีที่สำนักงานต่าง ๆ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณเพิ่มระหว่างงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่มีความซ้ำซ้อนกับโครงการและงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้ผู้รับผิดชอบบูรณาการโครงการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยนำเสนอขอปรับโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ เพื่อปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระหว่างปีต่อไป

3. โครงการที่ลงพื้นที่เพื่อการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา จะต้องจัดทำปฏิทินและแผนการดำเนินงานเพื่อการบูรณาการและจัดการทรัพยากรได้คุ้มค่า และเพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาอย่างเชิงประจักษ์

4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระนองให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน

5. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องให้ความสำคัญและใช้แผนเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่ตั้งไว้

การติดตามและรายงานผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง กำหนดติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และโครงการที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของโครงการ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน กำหนดเป็น 4 ไตรมาส ดังนี้

ระยะเวลา	นำเข้าข้อมูลโครงการ (M1 – M5)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ (M6)
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.2566)	1 ต.ค. – 20 ธ.ค.2566	ภายในวันที่ 15 มกราคม 2567
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.2567)	1 ม.ค. – 20 มี.ค.2567	ภายในวันที่ 15 เมษายน 2567
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.2567)	1 เม.ย. – 20 มิ.ย.2567	ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2567
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.2567)	1 ก.ค. – 20 ก.ย.2567	ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2567

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว เพื่อประมวลผลการดำเนินงานในภาพรวมรายงานการจัดการศึกษา สังเคราะห์ผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนางาน ตลอดจนใช้เป็นสารสนเทศในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป และเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ ตามเป้าหมายตัวชี้วัดรายกลยุทธ์ เพื่อใช้ประกอบการติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รวมทั้งรายงานผลการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2567

ปัจจัยความสำเร็จ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการแผนปฏิบัติการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. มีความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการระหว่างหน่วยงานในแต่ละระดับ
3. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรภายนอกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ
4. มีเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในทุกระดับ
5. มีการบูรณาการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการกับหน่วยงานภายในและภายนอก
6. การส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรการบริหารอย่างเหมาะสม เพียงพอและคุ้มค่า
7. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงานและให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

การบริหารงบประมาณ ต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานในแต่ละห้วงเวลาแล้ว องค์กรจะมีรายงานการบริหารจัดการศึกษาทุกงบประมาณ เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป



ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ที่ ๔๐๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รวมถึงนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างมีพลวัตในพื้นที่ ในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง		ประธานกรรมการ
๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง (ที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน)		รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง		กรรมการ
๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย		กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางมณวดี ดุลยรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

/๒.คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง		ประธานกรรมการ
๒.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง (ที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน)		รองประธานกรรมการ
๒.๓ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง		กรรมการ
๒.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย		กรรมการ
๒.๕ ศึกษานิเทศก์ทุกคน		กรรมการ
๒.๖ นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ นางมณวดี ดุลยรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘ นายกีรติ รักษาพล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๙ นางสาวจิณัฐตา เศรษฐสวัสดิ์	พนักงานธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา สรุปสภาพปัจจุบัน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กรอบทิศทางการพัฒนา ตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับตามสภาพบริบทของพื้นที่ พร้อมทั้งกลั่นกรองโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ความเหมาะสมของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปบริหารจัดการได้อย่างคุ้มค่า ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. คณะทำงานประสานงาน และจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง (ที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน)		ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓.๓ นายกีรติ รักษาพล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓.๔ นางมณวดี ดุลยรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๕ นางสาวจิณัฐตา เศรษฐสวัสดิ์	พนักงานธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการจัดประชุมให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสานงาน รวบรวมเอกสารข้อมูลรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และจัดทำต้นฉบับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ให้แล้วเสร็จ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี

(สุพจน์ บุญยืน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
ที่ ๔๐๔ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

เพื่อให้การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง		ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง (ที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน)		รองประธานกรรมการ
๓. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง		กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย		กรรมการ
๕. นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางมณวดี ดุลยรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นายกีรติ รักษาพล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวจิณัฐตา เศรษฐสวัสดิ์	พนักงานธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณาจัดสรรค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ตามวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พิจารณาวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณเงินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี
(สุพจน์ บุญยืน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
2. นางสุทธิรา หงษ์เจริญ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
3. นายก้องภูมิ เจริญราช	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
4. นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะทำงาน / ประสานงาน

1. นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางมณวดี ดุลยรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
3. นายกีรติ รักษาพล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
4. นางสาวจิณัฐตา เศรษฐสวัสดิ์	พนักงานธุรการ

เรียบเรียงรูปเล่ม / ออกแบบปก

1. นางมณวดี ดุลยรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
2. นางสาวจิณัฐตา เศรษฐสวัสดิ์	พนักงานธุรการ



“ต้นแบบของค์กรคุณธรรม นำสู่องค์กรคุณภาพ ขนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้การมีส่วนร่วม สู่ศตวรรษที่ 21”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

Ranong Primary Educational Service Area Office

2/10 ตำบลบางริ้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง 85000

โทร.077-800028 โทรสาร. 077-800027

ติดต่อเรา : plan.rnedu@gmail.com

เอกสารลำดับที่ 1/2567