



ที่ ศธ.๐๔๑๒๔.๐๘๕ / ๑๖๔

โรงเรียนบ้านบางมัน สพฐ.
อำเภอสุขสำราญ จังหวัดระนอง
๘๕๑๒๐

๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทความวิชาการเรื่อง การพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์
และทักษะชีวิต ของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบการสอน ๕ P MODEL จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนิสา คงเจริญ ตำแหน่งครู สังกัด โรงเรียนบ้านบางมัน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาระนองได้จัดทำบทความวิชาการ “บทความวิชาการเรื่อง การพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ และ
ทักษะชีวิต ของผู้เรียนโดยใช้รูปแบบการสอน ๕ P MODEL” เพื่อประกอบการขอมิใบประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์
และเพื่อเผยแพร่เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการนี้ โรงเรียนบ้านบางมัน จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่บทความวิชาการดังกล่าว ซึ่งเป็น
ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในการนี้ โรงเรียนบ้านบางมัน ขอความอนุเคราะห์จากท่านเผยแพร่บทความวิชาการดังกล่าว เพื่อ
นำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และกรุณาส่งแบบตอบรับมายังโรงเรียนทางระบบ My Office โดยมี
รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางกาญจนาวดี หวังดีกลาง.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางมัน

โรงเรียนบ้านบางมัน

๐๗๗ ๘๗๔ ๒๑๒ , ๐๖๒ ๒๔๒ ๒๘๕๗

แบบสรุปผลงาน/การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน การพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ และทักษะชีวิต ของผู้เรียนด้านสังคมศึกษา

โดยใช้รูปแบบการสอน ๕ P MODEL

ชื่อเจ้าของผลงาน ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนิสา คงเจริญ

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านบางมัน

โทรศัพท์ ๐๙๙ - ๒๙๑๖๙๕๕

อีเมลล์ ๕๕๕aummy@gmail.com



โรงเรียนบ้านบางมัน ตำบลนาคา อำเภอสุขสำราญ จังหวัดระนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สภาพชุมชน โดยรอบบริเวณโรงเรียน เป็นชุมชนที่ประกอบด้วยชุมชนเกษตรกรรมและชุมชนประมง ทำ สลับกับการปลูกพืชผลทางการเกษตรของชาวบ้านในท้องถิ่น ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงมีผู้คนจากหลากหลายจังหวัดและแรงงานต่างด้าวเข้ามาอาศัยอยู่ในบริเวณชุมชนเพื่อประกอบอาชีพ ทำให้มีนักเรียนอพยพติดตามผู้ปกครองมาด้วยจำนวนมาก โรงเรียนจึงมีนักเรียนที่หลากหลายทางด้านสังคม และวัฒนธรรม รวมถึงมีนักเรียนต่างด้าวเข้าศึกษาในโรงเรียนด้วย ด้วยเหตุนี้จึงเป็นเรื่องยากที่ทางชุมชนจะดูแลควบคุมประชาชนทุกคนในท้องถิ่นได้อย่างทั่วถึง จึงเป็นเหตุให้มีอบายมุข การพนัน และมีแหล่งมั่วสุมในชุมชน

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงได้ดำเนินการจัดทำนวัตกรรม ๕ P MODEL ส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางมัน สร้างทักษะชีวิตปลอดภัยและอบายมุขขึ้น เพื่อส่งเสริมและป้องกัน ให้แก่นักเรียนได้รู้จักการดูแลตนเอง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าในตนเอง เพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง เช่น ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ติดเกม หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นต้น และพัฒนานักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศไทยต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านพฤติกรรมและทักษะชีวิตของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านพฤติกรรม และทักษะชีวิตอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕
๓. ผู้เรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน สื่อ ทักษะชีวิตได้ด้วยตนเอง

กระบวนการ/ขั้นตอน

๑. ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้ กลุ่มสาระการ

เรียนรู้สังคมศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อกำหนดเนื้อหาของบทเรียน

๒. กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด และเนื้อหา โดยแบ่งเป็นด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓. ออกแบบสื่อการสอน นวัตกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ๕ P MODEL

๔. นำสื่อการสอน นวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ รูปแบบการสอน ๕ P MODEL ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแนะนำความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของรูปแบบการสอนและ โมเดล

๕. ปรับปรุงแก้ไขนวัตกรรมสื่อการสอน ๕ P MODEL ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแนะนำความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของรูปแบบการสอนและ โมเดล ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

๖. ทดลองใช้รูปแบบการสอน ๕ P MODEL กับนักเรียน

๗. นำรูปแบบการสอน ๕ P MODEL มาปรับปรุงแก้ไขรูปแบบการสอนอีกครั้งหนึ่ง แล้วนำไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนกับนักเรียน

ผลที่ได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรม ทักษะชีวิตของผู้เรียนพัฒนาขึ้น ร้อยละ ๒๑.๗๒

การประยุกต์ใช้

นำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ภาพสื่อ/ผลงาน/นวัตกรรม

