



การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน



สำนักงานงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปี งบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา นี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ รวบรวมข้อมูลสภาพและผลการปฏิบัติงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (O42) ซึ่งทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 อันเป็นการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2565 ที่สะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ซึ่งเป็นความสำเร็จของการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ

ในการจัดทำรายงานการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้จัดให้มีคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2565 ซึ่งมีรูปแบบการดำเนินงานที่ขับเคลื่อนไปทั้งองค์กรในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความเชื่อมโยงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา และกลุ่มอำนาจการซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานเรียงสรุปผลเป็นรายงาน การดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมี รายละเอียดครอบคลุมมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (O42) อย่างครบถ้วน

จากสาระสำคัญของและความสำเร็จของรายงานการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2565 ที่ปรากฏ คาดหวังไว้ว่าผลของการดำเนินงานตามมาตรการจะเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ออนไลน์ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ในที่สุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา	3
บทที่ 3 แนวทางการนำผลการประเมินไปสู่การปฏิบัติ	8
บทที่ 4 ผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน	10

ความเป็นมา

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 - 2565) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงาน ภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่กา ศึกษา จำนวน 225 เขต อย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน รูปแบบออนไลน์ภายใต้มีแนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมประเมินด้วยระบบ ITA On line เพื่อความสะดวกในการ จัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และ ประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บ ข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

ทั้งนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไม่ได้มุ่งเน้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้ารับการประเมินปฏิบัติ เพียงเพื่อให้ ได้รับผลการประเมินที่สูงขึ้นเพียงเท่านั้น แต่มุ่งหวังให้หน่วยงานได้มีการปรับปรุงพัฒนา ตนเองในด้าน คุณธรรมและ ความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และส่วนรวมเป็น สำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน ส่งผลให้หน่วยงาน สามารถบรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่ง ตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) ประเด็น การต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจาก ภัยการทุจริต ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อไป

ในส่วนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ในรอบปีงบประมาณ 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ภายใต้งานนำ ของ ที่ร้อยตรี สุพจน์ บุญยืน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนผู้อำนวยการกลุ่มในส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ วางแผน วิเคราะห์ข้อมูล และวางมาตรการในการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ

ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อย่างจริงจังและเข้มแข็ง โดยการมุ่งมั่นเพื่อดำเนินการให้เป็นเขต สุจริต ดังกล่าวส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดถึงเจ้าหน้าที่ทุกคน ต่างมีความตระหนัก เห็น ความสำคัญของการดำเนินงานตามมาตรการ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบ จัดทำและจัดส่งเอกสาร หลักฐานที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับการประเมิน ITA Online ครบทั้ง 3 ด้าน (IIT, EIT, OIT) และจากการ ดำเนินงานดังกล่าวส่งผล ให้การจัดอันดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ได้คะแนน ITA เท่ากับ 98.28 ระดับคุณภาพ AA เป็นอันดับที่ 74 จากจำนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้ารับประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งสิ้น 225 เขต ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และพัฒนา ประสิทธิภาพการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในรอบปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จึงได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2565 โดย มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เพื่อยกระดับ คุณภาพ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย จำนวน 3 มาตรการ ดังนี้

1. มาตรการการปฏิบัติหน้าที่
2. มาตรการประชาสัมพันธ์แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน
2. มาตรการสร้างค่านิยมการปฏิบัติงานและการให้บริการ
3. มาตรการพัฒนาช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

บทที่ 2

วิเคราะห์ผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

การวิเคราะห์ข้อมูล จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลการวิเคราะห์ ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่จะต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้คะแนน 29.73 เป็นคะแนนจากการประเมินของบุคคลากรของหน่วยงาน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงาน ซึ่งเห็นว่า บุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานที่โปร่งใส และการมีมาตรการในการปฏิบัติงาน ของหน่วยงาน โดยผลประเมินยังชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิด ประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล

ผลการประเมิน การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ในตัวชี้วัดที่ 1 - ตัวชี้วัดที่ 5 มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนประเมินสูงสุดร้อยละ 100 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนประเมินร้อยละ 85 ขึ้นไป จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 98.08 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 98.85 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 99.46 และตัวชี้วัดที่ 5 ได้คะแนนร้อยละ 99.04

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้คะแนน 29.99 เป็นคะแนนจากการประเมินของผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงาน ซึ่งเห็นว่า ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานที่โปร่งใส และการมีมาตรการในการปฏิบัติงานของหน่วยงานว่า ยึดตามหลักมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์พวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์ ของสาธารณะ

ผลการประเมิน การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ในตัวชี้วัดที่ 6 - ตัวชี้วัดที่ 8 มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนประเมินสูงสุดร้อยละ 100 จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนประเมินร้อยละ 85 ขึ้นไป จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

3. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้คะแนน 38.56 เป็นคะแนนจากการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ซึ่งเห็นว่า หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบอยู่ในระดับที่ดีมาก

ผลการประเมิน การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ในตัวชี้วัดที่ 9 - ตัวชี้วัดที่ 10 มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนประเมินสูงสุดร้อยละ 100 คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต และมีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนประเมินร้อยละ 85 ขึ้นไป คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ พบว่า

จุดแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีผลการประเมินทุกตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดที่ 1 – 10) ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.08 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือด าเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด ไว้ อันสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการด าเนินงานที่เป็นไปตาม หลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

(2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.85 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการด าเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดท าแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไป จนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับ การเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง

(3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติแสดงให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.46 เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการน าทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และ พฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการโดยบุคลากรในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอก หน่วยงานซึ่งหน่วยงานจะต้อง มีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าหน่วยงานควรจะมี การจัดท าแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้ รับทราบและน าไปปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานควรมีการ ากับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในหน่วยงานด้วย

(5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.04 เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีการ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็น รูปธรรม

(6) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการ ประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานใน ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่าง ครบถ้วน เห็นได้ว่าผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยว่ายึดหลักตาม มาตรฐานขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์ สาธารณะ

(7) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.91 เป็นคะแนนจาก การ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการ สื่อสาร ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน เห็นได้ว่า หน่วยงานให้ ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนที่ควร รับทราบ รวมทั้งการ จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการด าเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทาง ให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(8) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนน จากการ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุง ระบบการท างานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ กระบวนการท างานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรกระบวนกาเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มา ติดต่อเข้ามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ

(9) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.78 เป็นคะแนนจากการ เผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชน ทราบใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผน ดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจ าศปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาวस्तุ 4) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากร บุคคลและหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และ 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิด โอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน ประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการด าเนินงานของหน่วยงาน

(10) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการ เผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชน ทราบใน 2 ประเด็น คือ 1) การด าเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริการ การ ประเมินความเสี่ยงเพื่อ

การป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

อย่างไรก็ดี ยังมีตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 100 จำนวน 6 ตัวชี้วัด ควรพัฒนา ดังนี้

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.08 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือด าเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด ไว้ อันสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการด าเนินงานที่เป็นไปตาม หลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

(2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.85 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการด าเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดท าแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไป จนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับ การเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง

(3) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.46 เป็นคะแนน จาก การประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการน าทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และ พฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการโดยบุคลากรในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอก หน่วยงานซึ่งหน่วยงานจะต้อง มีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าหน่วยงานควรจะมี การจัดท าแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้ รับทราบและน าไปปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานควรมีการ กากับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในหน่วยงานด้วย

(4) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.04 เป็นคะแนนจาก การ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการให้ ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีการ จัดท าแผนงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็น รูปธรรม

(5) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.91 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการ สื่อสาร ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน เห็นได้ว่า หน่วยงานให้ ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนที่ควร รับทราบ รวมทั้งการ จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการด าเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทาง ให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(6) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.78 เป็นคะแนนจากการ เผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชน ทราบใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผน ดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจ าศปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาวัสดุ 4) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากร บุคคลและหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และ 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิด โอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน ประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการด าเนินงานของหน่วยงาน

บทที่ 3

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online: ITAOnline) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นที่ต้องพัฒนาตามแบบวัด IIT ซึ่งเป็นแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัด EIT ซึ่งเป็นแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) และแบบวัด OIT ซึ่งเป็นแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ดังนี้

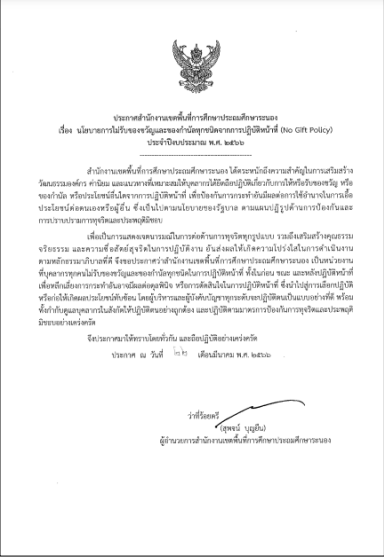

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา	มาตรการ/แนวทางในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง	การดำเนินงาน/การติดตามผล
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	<p>1. ทุกกลุ่มและหน่วย ต้องจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน/การให้บริการ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ทุกคนใช้อย่างเป็นมาตรฐานเดียวกัน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน <p>อย่างน้อยประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นคู่มือปฏิบัติการกิจใด 2. สำหรับเจ้าหน้าที่หรือพนักงานตำแหน่งใด 3. กำหนดวิธีการขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร <ul style="list-style-type: none"> - คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ <p>อย่างน้อยประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริการหรือภารกิจใด 2. กำหนดวิธีการขั้นตอนการให้บริการหรือการติดต่ออย่างไร 3. แผนผัง/แผนภูมิ 4. ระยะเวลาที่ใช้ในการรับบริการ 5. ผู้รับผิดชอบ <p>2. สพ.ระนอง ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy และปลูกจิตสำนึก/สร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มอำนวยการ - ทุกกลุ่มและหน่วย 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและเผยแพร่ให้ผู้รับบริการได้รับทราบ - เผยแพร่ประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	<p>เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำ/แผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มนโยบายและแผน - กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำ/แผนพัฒนาการศึกษา ผ่านเว็บไซต์ - สพ.ระนอง

ตัวชี้วัด ที่ต้องพัฒนา	มาตรการ/แนวทาง ในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง	การกำกับติดตาม/ รายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ของทาง ราชการ	มาตรการกำกับควบคุมไม่ให้มีการนำทรัพย์สินไปใช้ผิด วัตถุประสงค์	- กลุ่มอำนวยการ - ทุกกลุ่มและหน่วย	-หนังสือแจ้งเวียนมาตรการ
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไข ปัญหาการ ทุจริต	มีช่องทางให้ร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายใน หน่วยงาน	- กลุ่มกฎหมายและ คดี	-ติดตาม ตรวจสอบ การ ร้องเรียนผ่านเว็บไซต์ เป็น ประจำทุกเดือน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ ซับซ้อน	-กลุ่มอำนวยการ -กลุ่ม ICT	-ติดตามการปรับปรุง เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก LINE OA ไลน์กลุ่มภายในกลุ่ม/หน่วย ต่างๆ เป็นประจำทุกเดือน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อ เปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับ ทราบ	-ทุกกลุ่มและหน่วย	-ติดตามการปรับปรุง เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก LINE OA ไลน์กลุ่มภายในกลุ่ม/หน่วย ต่างๆ เป็นประจำทุกเดือน

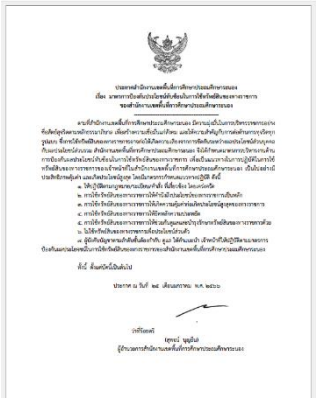
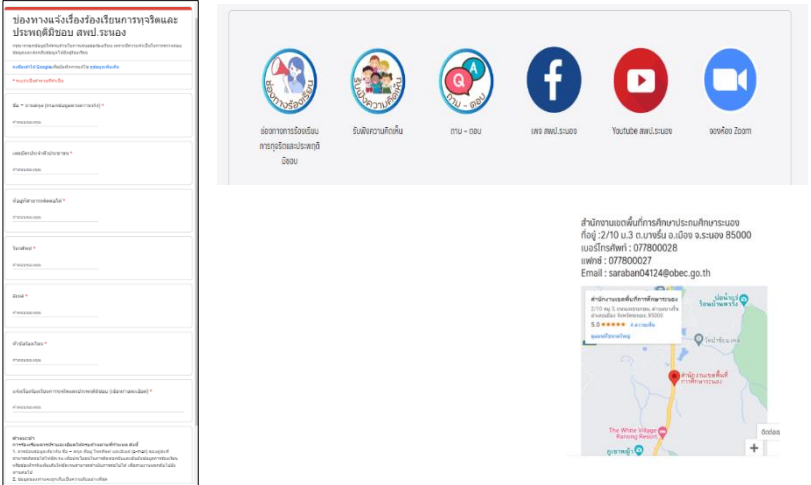
บทที่ ๔
ผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงาน

ตัวชี้วัด ที่ต้องพัฒนา	มาตรการ/แนวทาง ในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติ หน้าที่	<p>1. ทุกกลุ่มและหน่วย ต้องจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน/การให้บริการ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ทุกคนใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ได้แก่</p> <p>2. สพป.ระนอง ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy และปลูกจิตสำนึก/สร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มอำนาจการ - ทุกกลุ่มและหน่วย 	<p>1. ทุกกลุ่มและหน่วย จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน/การให้บริการ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ทุกคนใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มอำนาจการ</p> <ul style="list-style-type: none"> งานสารบรรณ งานช่างอำนาจการ งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ งานจัดระบบบริหารการควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร งานประชาสัมพันธ์ งานประชาสัมพันธ์ (Client/Administrator/Desktop) งานอิเล็กทรอนิกส์และระบบการงานและข้อมูล งานสถิติงานและสวัสดิภาพ </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เอกสารที่สืบที่ ๒๒๕๖๒</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง</p> </div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>คู่มือ กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง Ranong Primary Educational Service Area Office</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>ภาคปฏิบัติบุคลากรในคู่มือ จากพิจารณาจากกลุ่มครูทุกคนที่มุ่ง</p> <p>อบรมภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎีที่โรงเรียนบ้านน้ำจืด โรงเรียนบ้านน้ำจืด โรงเรียนบ้านน้ำจืด</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>JOB DESCRIPTION คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๒</p> </div> </div>



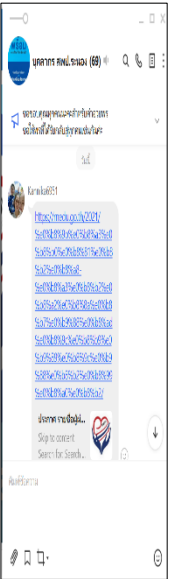
ตัวชี้วัด ที่ต้องพัฒนา	มาตรการ/แนวทาง ในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติ หน้าที่	<p>1. ทุกกลุ่มและหน่วย ต้องจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน/การให้บริการ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ทุกคนใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ได้แก่</p> <p>2. สพป.ระนอง ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy และปลูกจิตสำนึก/สร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มอำนวยการ - ทุกกลุ่มและหน่วย 	<p>1. ทุกกลุ่มและหน่วย จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน/การให้บริการ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ทุกคนใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  </div> </div>

ตัวชี้วัด ที่ต้องพัฒนา	มาตรการ/แนวทาง ในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติ หน้าที่	<p>1. ทุกกลุ่มและหน่วย ต้องจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน/การให้บริการ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ทุกคนใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ได้แก่</p> <p>2. สพป.ระนอง ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy และปลูกจิตสำนึก/สร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มอำนวยการ - ทุกกลุ่มและหน่วย 	<p>สพป.ระนอง ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy และปลูกจิตสำนึก/สร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่</p>  

ตัวชี้วัด ที่ต้องพัฒนา	มาตรการ/แนวทาง ในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ	เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนพัฒนาการศึกษาของ หน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้ จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	-กลุ่มนโยบายและ แผน -กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์	- เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนพัฒนาการศึกษา ผ่านเว็บไซต์ สพป.ระนอง   

ตัวชี้วัด ที่ต้องพัฒนา	มาตรการ/แนวทาง ในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ของทาง ราชการ	มาตรการกำกับควบคุมไม่ให้มีการนำทรัพย์สินไปใช้ผิด วัตถุประสงค์	- กลุ่มอำนาจการ - ทุกกลุ่มและหน่วย	-ประกาศมาตรการกำกับควบคุมไม่ให้มีการนำทรัพย์สินไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ 
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไข ปัญหาการ ทุจริต	มีช่องทางให้ร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายใน หน่วยงาน	- กลุ่มกฎหมายและ คดี	มีช่องทางให้ร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน 

ตัวชี้วัด ที่ต้องพัฒนา	มาตรการ/แนวทาง ในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ ซับซ้อน	-กลุ่มอำนาจการ -กลุ่ม ICT	<p>เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน</p> <p>เว็บไซต์ สพ.ระนอง</p>  <p>Facebook สพ.ระนอง</p>  <p>กลุ่มไลน์</p> 

ตัวชี้วัด ที่ต้องพัฒนา	มาตรการ/แนวทาง ในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อ เปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับ ทราบ	-กลุ่มอำนวยการ -กลุ่ม ICT	<p>เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน</p> <p>เว็บไซต์ สพป.ระนอง</p>  <p>Facebook สพป.ระนอง</p>  <p>กลุ่มไลน์</p> 



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
เรื่อง มาตรการป้องกันประโยชน์ทับซ้อนในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ตามทีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีความมุ่งมั่นในการบริหารราชการอย่างซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม และให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ซึ่งการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอาจก่อให้เกิดความเสี่ยงจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับผลประโยชน์ส่วนรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จึงได้กำหนดมาตรการบริหารงานด้านการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีมาตรการกำหนดแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้ปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ/คำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง โดยเคร่งครัด
๒. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก
๓. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เกิดความคุ้มค่าก่อเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ
๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้ยึดหลักความประหยัด
๕. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้ช่วยกันดูแลและบำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการด้วย
๖. ไม่ใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว
๗. ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นต้องกำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ เจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันผลประโยชน์ในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี

(สุพจน์ บุญยีน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง