



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น
ที่ ๒๕๓๗/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมอย่างเคร่งครัด อยู่เสมอ

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม และมีแนวทางการดำเนินการที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน เรื่อง จริยธรรม โดยมีคณะกรรมการและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาววันเพ็ญ คชการ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี คณะทำงาน
๓. นางสาวกัลยวรรณ อินริสพงษ์ นิติกรปฏิบัติการ คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ขับเคลื่อนงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน
๒. ประสานการให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมของ

หน่วยงานกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ดำเนินการอื่นใดตามที่ผู้บริหารหน่วยงานมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี

(สุพจน์ บุญอิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น



แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา (Dos and Don'ts)

คำนำ

มาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่กำหนดในพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดทำขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ ผดุงไว้ซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีข้าราชการที่ควรแก่ความไว้วางใจและเชื่อมั่นของประชาชน รวมถึงด ารงตนเป็นแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเป็นองค์กรหลักในการดำเนินงานสนับสนุน ส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการศึกษา และส่งเสริมความมั่นคง เสถียรภาพ และเกียรติภูมิของประเทศ จึงได้พิจารณาจัดทำแนวทางการปฏิบัติตนของ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา (Dos and Don'ts) เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความเข้าใจในประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2562 และใช้เป็น กรอบแนวทางการปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำให้เหมาะสมกับภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา รวมถึงการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

**แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา (Dos and Don'ts)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำแนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา (Dos and Don'ts) โดยแนวทางการปฏิบัติตนดังกล่าวใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา และสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

ทั้งนี้ แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา (Dos and Don'ts) ได้ยกตัวอย่างการกระทำที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มีความภูมิใจในชาติและรักษามวลประโยชน์ของชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เคารพใน ความแตกต่างของการนับถือศาสนา ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย และเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ
๑. จงรักภักดีต่อประเทศชาติ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รักษามวลประโยชน์ของชาติ และรักษาความลับเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ ๒. มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ๓. นำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือมาประกอบการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนกิจ สืบทอดและทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเจริญยั่งยืน ๕. แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน และรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ๖. สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ ๗. แสดงออกถึงความเชื่อมั่นและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. แสดงออกในลักษณะที่สื่อไปในทางดูแคลนหรือด้อยค่าความเป็นไทย อันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ ๒. กระทำการอันอาจมีลักษณะเป็นการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ ๓. แสดงกิริยาวาจาหรืออาการในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง ๔. ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง ๕. แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความพร้อมรับ การตรวจสอบและรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดี โดยคำนึงถึงสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน และเคารพต่อศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์

ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ
<p>๑. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้</p> <p>๒. มีจิตสำนึกที่ดีและตระหนักในหน้าที่ของผู้จัดทำบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนและประเทศชาติ</p> <p>๓. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของบุคคล</p> <p>๔. รับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน พร้อมทั้งจะรับการตรวจสอบและรับผิดชอบในผลของการปฏิบัติงานเมื่อเกิดความบกพร่องผิดพลาดขึ้น</p> <p>๕. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามท านองคลองธรรม</p>	<p>๑. แสดงถึงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ</p> <p>๒. ปฏิเสธ บ้ายเบี่ยง เกี่ยงงอน ในการปฏิบัติหน้าที่ และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาขอรับบริการ</p> <p>๓. ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปิดความรับผิดชอบของตนไปให้ผู้อื่นเมื่อเกิดความบกพร่องหรือผิดพลาดในการปฏิบัติงานขึ้น</p> <p>๔. ปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ</p> <p>๕. อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ</p>

(๓) กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ยึดมั่นในจริยธรรมและยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม กล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าเปิดเผยหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ ใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติและไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง

ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ
<p>๑. ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมายและกล้าคัดค้านหรือโต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย</p> <p>๒. กล้าแจ้งเหตุหรือร้องเรียนในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิดหรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ รวมถึงพฤติกรรมการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย</p> <p>๓. ยืนหยัดในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามหลักวิชา และจรรยาวิชาชีพด้วยความกล้าหาญ</p> <p>๔. เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย</p> <p>๕. ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมโดยไม่ชักช้า</p>	<p>๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขู่หรืออิทธิพลใด ๆ ในการชักจูงให้กระทำความผิดหรือกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม</p> <p>๒. ไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามท านองคลองธรรม</p> <p>๓. ประพฤติปฏิบัติตนตามความพึงพอใจส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงหลักและคำสอนของศาสนา หรือความเหมาะสมในการเป็นข้าราชการที่ดี</p> <p>๔. ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่เป็นธรรม รวมถึงการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ และพฤติกรรมการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน</p>

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสิ่งสำคัญ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์อันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตน

ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ
<p>๑. ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน</p> <p>๒. มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน มีจิตอาสา โดยอุทิศตนกระทำการอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>๓. รับประโยชน์จากการปฏิบัติราชการเฉพาะที่ทางราชการจัดให้ตามกฎหมายและระเบียบ ละเว้นการเรียกรับหรือดำเนินการอื่นใดที่ประสงค์จะให้ตนเองได้รับประโยชน์ตอบแทนจากการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>๑. กระทำการอันส่อไปในทางที่อาจตีความได้ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒. ตกอยู่ในอิทธิพล หรือใช้อิทธิพล และอำนาจในทางที่ไม่ถูกต้องในการปฏิบัติงานตลอดจนการดำรงชีวิตส่วนตัว เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในองค์กรทุกรูปแบบ</p> <p>๓. ใช้ตำแหน่งหน้าที่เรียกรับ ยอมรับ หรือดำเนินการอื่นใดเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตน</p> <p>๔. ใช้อำนาจหน้าที่หรือตำแหน่งกลั่นแกล้งผู้ใต้บังคับบัญชาหรือบุคคลอื่นให้ได้รับความเสียหาย ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำที่นำตำแหน่งหน้าที่ไปใช้แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน</p>

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน

ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว ทันต่อเวลาและสถานการณ์ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ รักษามาตรฐานการท างานที่ดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความเต็มใจ และเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ
<p>๑. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง</p> <p>๒. ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งปฏิบัติงานให้ทันต่อเวลาและสถานการณ์</p> <p>๓. มุ่งพัฒนาและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี โดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม และเชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม</p>	<p>๑. ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพียงเพื่อให้งานเสร็จ โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>๒. ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน</p> <p>๓. ปิดบังหรือปฏิเสธการให้ข้อมูลข่าวสาร ที่ถูกต้องแก่ประชาชนและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</p>

ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ
๔. รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะตอบชี้แจง และอธิบายเหตุผลให้แก่ประชาชน ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๔. ปปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่ หรือตามมาตรฐานเดิมที่เคยปฏิบัติ หรือตามความพึงพอใจส่วนตัว

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และต้องรักษาความเป็นกลางทางการเมืองโดยไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ ซึ่งอาจมีลักษณะเป็น การให้คุณให้โทษแก่นักการเมืองและพรรคการเมือง

ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ
๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรมและเที่ยงธรรม ๒. ปฏิบัติหน้าที่โดยละเว้นจากการใช้อคติ ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ๓. วางตัวเป็นกลางทางการเมือง ๔. ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว เต็มใจ ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ	๑. เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจ สังคม และความเชื่อทางการเมือง ๒. อาศัยตำแหน่งหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกหรือเลือกปฏิบัติต่อนักการเมืองหรือพรรคการเมือง ๓. มีอคติในการปฏิบัติหน้าที่โดยเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม ๔. ปปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

พึงปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ประชาชน ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตนไม่อ้างหรือใช้อำนาจโดยปราศจากเหตุผล ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนา มาปรับใช้ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย ตลอดจนการรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ โดยคำนึงถึงการเปิดเผยข้อมูลเพื่อไม่ก่อให้เกิดความเสียหายหรือกระทบแก่นางราชการ

ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ
๑. ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนา และจรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่อันดีงาม	๑. ประพฤติหรือกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ ๒. ฟุ่มเฟือย หรือดำรงตนเกินฐานะานุรูปแห่งตน

ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ
<p>๒. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของปวงชนชาวไทย เคารพต่อกฎหมาย มีวินัย และรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดีงาม</p> <p>๓. ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย ประหยัด</p> <p>๔. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติตามความเหมาะสม</p>	<p>๓. แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p> <p>๔. ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ไม่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน</p>

(๘) ยึดมั่นและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

พึงปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทำให้เกิดวัฒนธรรมในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และประชาชนได้รับผลประโยชน์สูงสุด ดังต่อไปนี้

ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ
<p>๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการแสวงหาวิธีแก้ปัญหา มีจินตนาการ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ถึงแม้จะมีอุปสรรค</p> <p>๒. ปฏิบัติหน้าที่โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความพร้อมที่จะปรับตัว</p> <p>๓. ปฏิบัติหน้าที่โดยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และองค์กร ทำงานด้วยความเสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>๔. ปฏิบัติหน้าที่โดยมีความน่าเชื่อถือเป็นที่พึ่งพาและไว้วางใจของประชาชนและหน่วยงานอื่น ๆ ในด้านการบริหารงาน</p> <p>๕. ปฏิบัติหน้าที่โดยมีความเป็นมืออาชีพ มุ่งมั่นทำงานให้ผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ มั่นคงในหลักการ ยึดถือจริยธรรมและความเป็นธรรม</p> <p>๖. ดำเนินการให้ข้อมูลหรือเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นทางการเมื่อได้รับมอบหมายอย่างเป็นทางการแล้วเท่านั้น</p>	<p>๑. ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงผลสำเร็จและประสิทธิภาพ รวมถึงจริยธรรมและความเป็นธรรม</p> <p>๒. ไม่รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และไม่นำความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ไปใช้ในการปฏิบัติงานและ/หรือ ประกอบการพิจารณาการพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๓. ประพฤติหรือกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสียในความเชื่อมั่นและความไว้วางใจของประชาชนและหน่วยงานอื่น ๆ ในด้านการบริหารงาน</p> <p>๔. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาชีพหรือการพาณิชย์เพื่อผลประโยชน์ส่วนตนเมื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน</p>

ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ
<p>๕ ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบและมารยาทของข้าราชการ โดยคำนึงถึงประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น กฎหมายและระเบียบของรัฐผู้รับและหลักสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน</p> <p>๙. ให้ความสำคัญกับงานส่วนรวม มากกว่างานส่วนตัว</p>	

รายงานผลโครงการ



**ประชุมอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
ตามมาตรฐานทางจริยธรรม**

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

ห้องประชุมประกาย ชั้น ๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

รายงานผลโครงการประชุมอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม

๑. เหตุผลความจำเป็น

จากการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่และคุณลักษณะของกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาประกอบ การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม พบว่า กลุ่มเป้าหมายสำคัญกลุ่มหนึ่งคือ เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ๑ -๕ ปี (ประเภท วิชาการ ระดับปฏิบัติการ ชำนาญการ และประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ชำนาญงาน) เป็นเจ้าหน้าที่ด่านแรกที่ติดต่อกับประชาชน/ผู้รับบริการ (Contact Points) และมีจำนวนมากที่สุดถึง ๘๑.๖๕ % ในกำลังคนภาคราชการ (ข้อมูล กำลังคนภาครัฐในฝ่ายพลเรือน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ : ประเภท วิชาการ ระดับชำนาญการ ปฏิบัติการ และ ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน รวมกัน ๘๑.๖๕ %) จึงกล่าวได้ว่า บุคลากรกลุ่มนี้เป็นกำลังสำคัญกลุ่มใหญ่ของ ภาครัฐซึ่งเป็นแบบอย่าง หรือเป็นตัวอย่างของหน่วยงานในสายตา ของผู้มารับบริการที่ต้องการเห็นการบริการ หรือ การปฏิบัติหน้าที่ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน สะท้อนถึง ความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติซึ่งการสร้าง ผลงานที่มีคุณภาพ และคุณธรรมดังกล่าว ต้องอาศัยความมุ่งมั่น การมีจิตสำนึกที่ดี และมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มี การทำงานแบบบูรณาการ สร้างพันธมิตรกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนผู้รับบริการ

กล่าวโดยสรุปผู้ปฏิบัติงานกลุ่มนี้ต้องมีพฤติกรรมการทำงานบนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และมีความตั้งใจที่จะทุ่มเทอุทิศตน มีอุดมการณ์ของความเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างแท้จริง และต้อง เป็น แบบอย่าง หรือเป็นตัวอย่างขององค์กรด้วยการเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสำนึก เชื่อถือได้ มีจิต สำนึกความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่บริการประชาชน รู้คุณค่าของตนเองและผลงานของตนที่มีต่อองค์กร ต่อประชาชน/ผู้รับบริการ และต่อส่วนรวม มีการรักษาภาพลักษณ์การเป็นข้าราชการที่ดีและปฏิบัติตาม ประมวล จริยธรรม/ข้อกำหนดทางจริยธรรม มีความเข้าใจ และสามารถทำภารกิจขององค์กรให้เกิดผลสำเร็จ รวมทั้งมีความรู้ และความเข้าใจถึงประเด็นหรือสาเหตุของความเสี่ยงด้านจริยธรรมที่จะส่งผลกระทบต่อการประพฤติตน และปฏิบัติงานที่ แย้งกับสิ่งที่ประชาชนคาดหวังและองค์กรสูญเสียประโยชน์

เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้ตระหนักถึงความ สำคัญของตนเองที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างมี คุณธรรม จริยธรรมและมีแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เป็นแบบอย่าง หรือเป็นตัวอย่าง (Exemplars /Specimens) คนรุ่นใหม่ของหน่วยงานที่สร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่รับผิดชอบอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งบุคลากรกลุ่มนี้จะเป็นตัวแทนของคนรุ่นใหม่ที่มีใจจริยธรรม เมื่อได้รับการสนับสนุนจากระบบ บริหารงาน บุคคลจากหน่วยงานก็จะเป็นผู้ส่งแรงบันดาลใจ (Influencers) ให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติตาม ช่วยให้เกิดผลกระทบ เชิงบวกด้านคุณธรรม จริยธรรมในวงกว้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง จึงได้จัดโครงการประชุม เชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้สร้างแนวทางในการเป็นแบบอย่าง หรือเป็นตัวอย่าง (Exemplars/ Specimens) คนรุ่นใหม่ของหน่วยงานที่สร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่รับผิดชอบอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีการ ประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม เน้นความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติ หน้าที่อย่างเป็น ธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๖๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้สร้างแนวทางในการเป็นแบบอย่าง หรือเป็นตัวอย่าง (Exemplars/Specimens) คนรุ่นใหม่ของหน่วยงานที่สร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่รับผิดชอบอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม เน้นความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็น ธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

๔ ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของตนเองที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างมี คุณธรรม จริยธรรมและมีแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เป็นแบบอย่าง หรือเป็นตัวอย่าง (Exemplars /Specimens) คนรุ่นใหม่ของหน่วยงานที่สร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่รับผิดชอบอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งบุคลากรกลุ่มนี้จะเป็นตัวแทนของคนที่ใส่ใจจริยธรรม เมื่อได้รับการสนับสนุนจากระบบบริหารงาน บุคคลจากหน่วยงานก็จะเป็นผู้ส่งแรงบันดาลใจ (Influencers) ให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติตาม ช่วยให้เกิดผลกระทบ เชิงบวกด้านคุณธรรม จริยธรรมในวงกว้าง

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของตนเองที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและมีแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เป็นแบบอย่าง หรือเป็นตัวอย่าง (Exemplars /Specimens) คนรุ่นใหม่ของหน่วยงานที่สร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่รับผิดชอบอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งบุคลากรกลุ่มนี้จะเป็นตัวแทนของคนที่ใส่ใจจริยธรรม เมื่อได้รับการสนับสนุนจากระบบบริหารงาน บุคคลจากหน่วยงานก็จะเป็นผู้ส่งแรงบันดาลใจ (Influencers) ให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติตาม ช่วยให้เกิดผลกระทบ เชิงบวกด้านคุณธรรม จริยธรรมในวงกว้าง	๑๐๐

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๖๕ คน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

แนวทางการดำเนินการ

๑. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส ๑ (Q๑)	ไตรมาส ๒ (Q๒)	ไตรมาส ๓ (Q๓)	ไตรมาส ๔ (Q๔)
๑. จัดทำโครงการ			✓	
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน			✓	
๓. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม			✓	
๔. ดำเนินการประชุมฯ			✓	
๕. รายงานสรุปผลโครงการ			✓	

๒. วิธีการดำเนินการ

- ๒.๑ จัดทำโครงการ
- ๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน
- ๒.๓ .จัดทำเอกสารประกอบการประชุม
- ๒.๔ ดำเนินการประชุมฯ
- ๒.๕ รายงานสรุปผลโครงการ

๓. ผลการดำเนินงาน

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๖๐ คน ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว มีความรู้ความเข้าใจด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของข้าราชการที่บัญญัติไว้เป็นข้อกฎหมาย กฎ ระเบียบ เห็นความสำคัญและเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของหน่วยงานให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม มีกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะและพัฒนาระบบราชการไทย โดยยึดหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทาง และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา	ข้อที่ ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ	ด้านที่ ๔ ประสิทธิภาพ จุดเน้นข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) สพป.ระนอง	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัดที่ ๒๔
ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สพฐ.	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรารธนา แสงระวี
กลุ่มงาน	อำนวยการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง <input type="checkbox"/> จัดจ้าง
สถานะโครงการ/การดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว

ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

จากการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่และคุณลักษณะของกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาประกอบ การพัฒนา หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม พบว่า กลุ่มเป้าหมายสำคัญกลุ่มหนึ่งคือ เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ๑ -๕ ปี (ประเภท วิชาการ ระดับปฏิบัติการ ข้าราชการ และประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ข้าราชการ) เป็นเจ้าหน้าที่ด่านแรกที่ ติดต่อประชาชน/ผู้รับบริการ (Contact Points) และมีจำนวนมากที่สุดถึง ๘๑.๖๕ % ในกำลังคนภาคราชการ (ข้อมูล กำลังคนภาครัฐในฝ่ายพลเรือน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ : ประเภท วิชาการ ระดับชำนาญการ ปฏิบัติการ และ ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน รวมกัน ๘๑.๖๕ %) จึงกล่าวได้ว่า บุคลากรกลุ่มนี้เป็นกำลังสำคัญกลุ่มใหญ่ของ ภาครัฐซึ่งเป็นแบบอย่าง หรือเป็นตัวอย่างของหน่วยงานในสายตา ของผู้มารับบริการที่ต้องการเห็นการบริการ หรือ การปฏิบัติหน้าที่ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน สะท้อนถึง ความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ซึ่งการสร้าง ผลงานที่มีคุณภาพ และคุณธรรมดังกล่าว ต้องอาศัยความมุ่งมั่น การมีจิตสำนึกที่ดี และมีควารับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มีการทำงานแบบบูรณาการ สร้างพันธมิตรกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนผู้รับบริการ

กล่าวโดยสรุปผู้ปฏิบัติงานกลุ่มนี้ต้องมีพฤติกรรมการทำงานบนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และมีความตั้งใจที่จะทุ่มเทอุทิศตน มีอุดมการณ์ของความเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างแท้จริง และต้องเป็นแบบอย่าง หรือเป็นตัวอย่างขององค์กรด้วยการเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัจจะ เชื่อถือได้ มีจิตสำนึกความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่บริการประชาชน รู้คุณค่าของตนเองและผลงานของตนที่มีต่อองค์กรต่อประชาชน/ผู้รับบริการ และต่อส่วนรวม มีการรักษาภาพลักษณ์การเป็นข้าราชการที่ดีและปฏิบัติตาม ประมวลจริยธรรม/ข้อกำหนดทางจริยธรรม มีความเข้าใจ และสามารถทำภารกิจขององค์กรให้เกิดผลสำเร็จ รวมทั้งมีความรู้และความเข้าใจถึงประเด็นหรือสาเหตุของความเสี่ยงด้านจริยธรรมที่จะส่งผลกระทบต่อการประพฤติตน และปฏิบัติงานที่แย้งกับสิ่งที่ประชาชนคาดหวังและองค์กรสูญเสียประโยชน์

เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเองที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างมี คุณธรรม จริยธรรมและมีแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เป็นแบบอย่างหรือเป็นตัวอย่าง (Exemplars /Specimens) คนรุ่นใหม่ของหน่วยงานที่สร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่รับผิดชอบอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งบุคลากรกลุ่มนี้จะเป็นตัวแทนของคนรุ่นใหม่ที่มีใจจริยธรรม เมื่อได้รับการสนับสนุนจากระบบบริหารงาน บุคคลจากหน่วยงานก็จะเป็นผู้ส่งแรงบันดาลใจ (Influencers) ให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติตาม ช่วยให้เกิดผลกระทบเชิงบวกด้านคุณธรรม จริยธรรมในวงกว้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

แผนระดับที่ ๒

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนา แห่งอนาคต

แผนระดับที่ ๓

๑. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. แผนปฏิบัติการรายปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอาย ต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา **จำนวน ๖๕ คน**

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	๑๐๐
๒.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต	๑๐๐
๓.	ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น	๑๐๐

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ทุกคน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

แนวทางการดำเนินงาน

๑. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมป้องกันการทุจริต ๑.๑ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๑.๒ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	-	-	-	-
๒	รายงานวิเคราะห์ความเสี่ยงและมาตรการ/ แนวทางการป้องกันการทุจริต/บทวนการ ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	-	-	-	-
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม -ประชุมคณะทำงาน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕คนx๓๐บาทx๑มื้อ) -ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ บุคลากรในสังกัด สพป. ระนอง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐คนx๓๐บาทx๒มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (๖๐คนx๑๐๐บาท) -ค่าวัสดุ -ค่าวิทยากร ๓ชม. x๖๐๐บาท	๑,๘๐๐.๐๐	๔๕๐.๐๐ ๓,๖๐๐.๐๐ ๖,๐๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	
	รวม	๑,๘๐๐.๐๐	๑๐,๐๕๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๑๒,๓๕๐.๐๐
๔	กิจกรรม “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรม มาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ระนอง” -ประชุมคณะทำงาน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕คนx๓๐บาทx๑มื้อ) -ประชุมพัฒนาบุคลากรในสังกัด สพป.ระนอง -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๗๐บ. x๑คนx๒วัน)+ (๒๔๐บ. x๒๔คนxวัน) -ค่าที่พัก (๑,๒๐๐บ. x๑คน)+ (๖๐๐บ. x๒๔คน) -ค่าน้ำมัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕คนx๓๐บาทx๑มื้อ) -ค่าวัสดุ		๔๕๐.๐๐ ๑๒,๐๖๐.๐๐ ๑๕,๖๐๐.๐๐ ๗,๐๐๐.๐๐ ๗๕๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	
	รวม		๓๕,๔๑๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๓๕,๙๑๐.๐๐

๔. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่นๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

กลุ่มเป้าหมาย ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

๕.๒ ผลกระทบความเสี่ยง

กลุ่มเป้าหมายไม่ครบตามที่ระบุไว้

๕.๓ แผนรองรับความเสี่ยง

จัดทำแบบตอบรับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปรารณา แสงระวี)

ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิดา หงษ์เจริญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สุพจน์ บุญยีน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

กำหนดการประชุมอบรม
การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม
วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมปะการัง สพ.ระนอง

เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	ผู้เข้าประชุมลงทะเบียน ณ ห้องประชุมปะการัง
เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ องค์กรคุณธรรม - เคารพธงชาติ - ไหว้พระสวดมนต์ - ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี - ปฏิญญาเขตสุจริต
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๐ น.	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยความสะดวก กล่าวรายงาน
เวลา ๐๘.๔๐ - ๐๙.๐๐ น.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เปิดประชุม
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	นายวิชชัย ล่องวัด ตำแหน่งนักวิชาการวัฒนธรรมชำนาญการพิเศษ บรรยาย เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง บรรยาย เรื่อง ๑. พระบรมราโชวาท คุณธรรม ๔ ประการ ๒. ศาสตร์พระราชา ๓. พระบรมราโชบาย
เวลา ๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง บรรยาย เรื่อง จรรยาบรรณการปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	ซักถาม เสนอแนะ
เวลา ๑๖.๓๐ น.	ปิดประชุม

หมายเหตุ: เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๐ น. พักรับประทานอาหารว่างฯ
กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



**ประชุมอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
ตามมาตรฐานทางจริยธรรม
วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖
ห้องประชุมประกาย ชั้น ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง**











