



รายงานผลการดำเนินการตามนโยบาย
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
รอบ 6 เดือน (ม.ค. - มิ.ย.2566)
ประจำปี พ.ศ. 2566

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ มาตรฐานทางจริยธรรม ประกาศให้ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อหน้าที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และมีจิตสาธารณะ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรมดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง จึงได้จัดโครงการประชุมอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรมขึ้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว มีหลักการและแนวทางปฏิบัติงานเสริมสร้างให้เป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตสังคม ให้เป็นสังคมคุณภาพนำไปสู่การพัฒนา การทำงานที่ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม ให้สามารถเป็นผู้พัฒนาตนเอง พัฒนาทีมงาน และนำไปสู่การพัฒนาองค์กร โดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นเข็มทิศนำชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานได้อย่างเกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อไป

กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

สารบัญ

	หน้า
๑. เหตุผลความจำเป็น	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. เป้าหมาย	๒
๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด	๒
๕. ดัชนีวัดความสำเร็จ	๒
๖. กลุ่มเป้าหมาย	๒
๗. พื้นที่การดำเนินงาน	๒
๘. ระยะเวลา	๒
๙. แนวทางการดำเนินงาน	๓
๑๐. งบประมาณ	๓
๑๑. ผลการดำเนินงาน	๔
๑๒. ปัญหาและอุปสรรค	๔
๑๓. ข้อเสนอแนะ	๔
ภาคผนวก	

ชื่อโครงการประชุมอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม

๑. เหตุผลความจำเป็น

จากการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่และคุณลักษณะของกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาประกอบ การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม พบว่า กลุ่มเป้าหมายสำคัญกลุ่มหนึ่งคือ เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ๑ -๕ ปี (ประเภท วิชาการ ระดับปฏิบัติการ ข้าราชการ และประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ข้าราชการ) เป็นเจ้าหน้าที่ด่านแรกที่ติดต่อกับประชาชน/ผู้รับบริการ (Contact Points) และมีจำนวนมากที่สุดถึง ๘๑.๖๕ % ในกำลังคนภาคราชการ (ข้อมูล กำลังคนภาครัฐในฝ่ายพลเรือน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ : ประเภท วิชาการ ระดับชำนาญการ ปฏิบัติการ และ ประเภททั่วไป ระดับชำนาญการ รวมกัน ๘๑.๖๕ %) จึงกล่าวได้ว่า บุคลากรกลุ่มนี้เป็นกำลังสำคัญกลุ่มใหญ่ของ ภาครัฐซึ่งเป็นแบบอย่าง หรือเป็นตัวอย่างของหน่วยงานในสายตา ของผู้มารับบริการที่ต้องการเห็นการบริการ หรือ การปฏิบัติหน้าที่ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน สะท้อนถึง ความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติซึ่งการสร้าง ผลงานที่มีคุณภาพ และคุณธรรมดังกล่าว ต้องอาศัยความมุ่งมั่น การมีจิตสำนึกที่ดี และมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มี การทำงานแบบบูรณาการ สร้างพันธมิตรกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนผู้รับบริการ

กล่าวโดยสรุปผู้ปฏิบัติงานกลุ่มนี้ต้องมีพฤติกรรมการทำงานบนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และมีความตั้งใจที่จะทุ่มเทอุทิศตน มีอุดมการณ์ของความเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างแท้จริง และต้อง เป็น แบบอย่าง หรือเป็นตัวอย่างขององค์กรด้วยการเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสำนึก เชื้อถือได้ มีจิต สำนึกความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่บริการประชาชน รู้คุณค่าของตนเองและผลงานของตนที่มีต่อองค์กร ต่อประชาชน/ผู้รับบริการ และต่อส่วนรวม มีการรักษาภาพลักษณ์การเป็นข้าราชการที่ดีและปฏิบัติตาม ประมวล จริยธรรม/ข้อกำหนดทางจริยธรรม มีความเข้าใจ และสามารถทำภารกิจขององค์กรให้เกิดผลสำเร็จ รวมทั้งมีความรู้ และความเข้าใจถึงประเด็นหรือสาเหตุของความเสี่ยงด้านจริยธรรมที่จะส่งผลกระทบต่อการประพฤติตน และปฏิบัติงานที่ แย้งกับสิ่งที่ประชาชนคาดหวังและองค์กรสูญเสียประโยชน์

เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้ตระหนักถึงความ สำคัญของตนเองที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างมี คุณธรรม จริยธรรมและมีแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เป็นแบบอย่าง หรือเป็นตัวอย่าง (Exemplars /Specimens) คนรุ่นใหม่ของหน่วยงานที่สร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่รับผิดชอบอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งบุคลากรกลุ่มนี้จะเป็นตัวแทนของคนรุ่นใหม่ที่มีใจจริยธรรม เมื่อได้รับการสนับสนุนจากระบบ บริหารงาน บุคคลจากหน่วยงานก็จะเป็นผู้ส่งแรงบันดาลใจ (Influencers) ให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติตาม ช่วยให้เกิดผลกระทบ เชิงบวกด้านคุณธรรม จริยธรรมในวงกว้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง จึงได้จัดโครงการประชุม เชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้สร้างแนวทางในการเป็นแบบอย่าง หรือเป็นตัวอย่าง (Exemplars/ Specimens) คนรุ่นใหม่ของหน่วยงานที่สร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่รับผิดชอบอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีการ ประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม เน้นความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติ หน้าที่อย่าง เป็น ธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง จำนวน ๖๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้สร้างแนวทางในการเป็นแบบอย่าง หรือเป็นตัวอย่าง (Exemplars/Specimens) คนรุ่นใหม่ของหน่วยงานที่สร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่รับผิดชอบอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม เน้นความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็น ธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

๔ ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของตนเองที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างมี คุณธรรม จริยธรรมและมีแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เป็นแบบอย่าง หรือเป็นตัวอย่าง (Exemplars /Specimens) คนรุ่นใหม่ของหน่วยงานที่สร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่รับผิดชอบอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งบุคลากรกลุ่มนี้จะเป็นตัวแทนของคนรุ่นใหม่ที่มีใจจริยธรรม เมื่อได้รับการสนับสนุนจากระบบบริหารงาน บุคคลจากหน่วยงานก็จะเป็นผู้ส่งแรงบันดาลใจ (Influencers) ให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติตาม ช่วยให้เกิดผลกระทบ เชิงบวกด้านคุณธรรม จริยธรรมในวงกว้าง

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของตนเองที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและมีแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เป็นแบบอย่าง หรือเป็นตัวอย่าง (Exemplars /Specimens) คนรุ่นใหม่ของหน่วยงานที่สร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่รับผิดชอบอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งบุคลากรกลุ่มนี้จะเป็นตัวแทนของคนรุ่นใหม่ที่มีใจจริยธรรม เมื่อได้รับการสนับสนุนจากระบบบริหารงาน บุคคลจากหน่วยงานก็จะเป็นผู้ส่งแรงบันดาลใจ (Influencers) ให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติตาม ช่วยให้เกิดผลกระทบ เชิงบวกด้านคุณธรรม จริยธรรมในวงกว้าง	๑๐๐

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง จำนวน ๖๕ คน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

แนวทางการดำเนินการ

๑. กิจกรรม/กระบวนการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส ๑ (Q๑)	ไตรมาส ๒ (Q๒)	ไตรมาส ๓ (Q๓)	ไตรมาส ๔ (Q๔)
๑. จัดทำโครงการ			✓	
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน			✓	
๓. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม			✓	
๔. ดำเนินการประชุมฯ			✓	
๕. รายงานสรุปผลโครงการ			✓	

๒. วิธีการดำเนินการ

- ๒.๑ จัดทำโครงการ
- ๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน
- ๒.๓ .จัดทำเอกสารประกอบการประชุม
- ๒.๔ ดำเนินการประชุมฯ
- ๒.๕ รายงานสรุปผลโครงการ

งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส ๑ (Q๑)	ไตรมาส ๒ (Q๒)	ไตรมาส ๓ (Q๓)	ไตรมาส ๔ (Q๔)
พ.ศ. ๒๕๖๖	-	-	๑๘,๐๐๐ บาท	๓๒,๐๐๐ บาท

๓. ผลการดำเนินงาน

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ตามผลการดำเนินโครงการ)

รอบ	อธิบายผลการดำเนินงาน	สถานะในการบรรลุแต่ละกิจกรรม	งบประมาณที่เบิกจ่าย	งบประมาณคงเหลือ
๖ เดือน	บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง จำนวน ๖๐ คน ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และ ลูกจ้างชั่วคราว มีความรู้ ความเข้าใจด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของ ข้าราชการที่บัญญัติไว้เป็นข้อกำหนด กฏระเบียบ เห็นความสำคัญและเสริมสร้าง ภาพลักษณ์ ของหน่วยงานให้มีความโปร่งใส และเป็นธรรม มีกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่ม สมรรถนะและพัฒนาระบบราชการไทย โดย ยึดหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลัก เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทาง และนำ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ใน การปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....	๙,๖๐๐	๔๐,๔๐๐

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

๕. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาคผนวก


**ประชุมอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
ตามมาตรฐานทางจริยธรรม**
วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖
ห้องประชุมประกาย ชั้น ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระทอง



ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/จุดเน้นกระทรวงศึกษา	ข้อที่ ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ	ด้านที่ ๔ ประสิทธิภาพ จุดเน้นข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์แผนพัฒนา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) สพป.ระนอง	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัดที่ ๒๔
ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สพฐ.	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรารธนา แสงระวี
กลุ่มงาน	อำนวยการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง <input type="checkbox"/> จัดจ้าง
สถานะโครงการ/การดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว

ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

จากการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่และคุณลักษณะของกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาประกอบ การพัฒนา หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม พบว่า กลุ่มเป้าหมายสำคัญกลุ่มหนึ่งคือ เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ๑ -๕ ปี (ประเภท วิชาการ ระดับปฏิบัติการ ข้าราชการ และประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ข้าราชการ) เป็นเจ้าหน้าที่ด่านแรกที่ติดต่อกับประชาชน/ผู้รับบริการ (Contact Points) และมีจำนวนมากที่สุดถึง ๘๑.๖๕ % ในกำลังคนภาคราชการ (ข้อมูล กำลังคนภาครัฐในฝ่ายพลเรือน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ : ประเภท วิชาการ ระดับชำนาญการ ปฏิบัติการ และ ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน รวมกัน ๘๑.๖๕ %) จึงกล่าวได้ว่า บุคลากรกลุ่มนี้เป็นกำลังสำคัญกลุ่มใหญ่ของ ภาครัฐซึ่งเป็นแบบอย่าง หรือเป็นตัวอย่างของหน่วยงานในสายตา ของผู้มารับบริการที่ต้องการเห็นการบริการ หรือ การปฏิบัติหน้าที่ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน สะท้อนถึง ความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ซึ่งการสร้าง ผลงานที่มีคุณภาพ และคุณธรรมดังกล่าว ต้องอาศัยความมุ่งมั่น การมีจิตสำนึกที่ดี และมีควารับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มีการทำงานแบบบูรณาการ สร้างพันธมิตรกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนผู้รับบริการ

กล่าวโดยสรุปผู้ปฏิบัติงานกลุ่มนี้ต้องมีพฤติกรรมการทำงานบนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และมีความตั้งใจที่จะทุ่มเทอุทิศตน มีอุดมการณ์ของความเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างแท้จริง และต้องเป็นแบบอย่าง หรือเป็นตัวอย่างขององค์กรด้วยการเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัจจะ เชื่อถือได้ มีจิตสำนึกความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่บริการประชาชน รู้คุณค่าของตนเองและผลงานของตนที่มีต่อองค์กรต่อประชาชน/ผู้รับบริการ และต่อส่วนรวม มีการรักษาภาพลักษณ์การเป็นข้าราชการที่ดีและปฏิบัติตาม ประมวลจริยธรรม/ข้อกำหนดทางจริยธรรม มีความเข้าใจ และสามารถทำภารกิจขององค์กรให้เกิดผลสำเร็จ รวมทั้งมีความรู้และความเข้าใจถึงประเด็นหรือสาเหตุของความเสี่ยงด้านจริยธรรมที่จะส่งผลกระทบต่อการประพฤติตน และปฏิบัติงานที่แย้งกับสิ่งที่ประชาชนคาดหวังและองค์กรสูญเสียประโยชน์

เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเองที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างมี คุณธรรม จริยธรรมและมีแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เป็นแบบอย่างหรือเป็นตัวอย่าง (Exemplars /Specimens) คนรุ่นใหม่ของหน่วยงานที่สร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่รับผิดชอบอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งบุคลากรกลุ่มนี้จะเป็นตัวแทนของคนรุ่นใหม่ที่มีใจจริยธรรม เมื่อได้รับการสนับสนุนจากระบบบริหารงาน บุคคลจากหน่วยงานก็จะเป็นผู้ส่งแรงบันดาลใจ (Influencers) ให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติตาม ช่วยให้เกิดผลกระทบเชิงบวกด้านคุณธรรม จริยธรรมในวงกว้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

แผนระดับที่ ๒

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนา แห่งอนาคต

แผนระดับที่ ๓

๑. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. แผนปฏิบัติการรายปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอาย ต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา **จำนวน ๖๕ คน**

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	๑๐๐
๒.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต	๑๐๐
๓.	ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น	๑๐๐

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ทุกคน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

แนวทางการดำเนินงาน

๑. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมป้องกันการทุจริต ๑.๑ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๑.๒ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	-	-	-	-
๒	รายงานวิเคราะห์ความเสี่ยงและมาตรการ/ แนวทางการป้องกันการทุจริต/บทวนการ ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	-	-	-	-
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม -ประชุมคณะทำงาน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕คนx๓๐บาทx๑มื้อ) -ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ บุคลากรในสังกัด สพป. ระนอง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐คนx๓๐บาทx๒มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (๖๐คนx๑๐๐บาท) -ค่าวัสดุ -ค่าวิทยากร ๓ชม. x๖๐๐บาท	๑,๘๐๐.๐๐	๔๕๐.๐๐ ๓,๖๐๐.๐๐ ๖,๐๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	
	รวม	๑,๘๐๐.๐๐	๑๐,๐๕๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๑๒,๓๕๐.๐๐
๔	กิจกรรม “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรม มาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ระนอง” -ประชุมคณะทำงาน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕คนx๓๐บาทx๑มื้อ) -ประชุมพัฒนาบุคลากรในสังกัด สพป.ระนอง -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๗๐บ. x๑คนx๒วัน)+ (๒๔๐บ. x๒๔คนxวัน) -ค่าที่พัก (๑,๒๐๐บ. x๑คน)+ (๖๐๐บ. x๒๔คน) -ค่าน้ำมัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕คนx๓๐บาทx๑มื้อ) -ค่าวัสดุ		๔๕๐.๐๐ ๑๒,๐๖๐.๐๐ ๑๕,๖๐๐.๐๐ ๗,๐๐๐.๐๐ ๗๕๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	
	รวม		๓๕,๔๑๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๓๕,๙๑๐.๐๐

๔. การบูรณาการกับหน่วยงานอื่นๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

กลุ่มเป้าหมาย ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

๕.๒ ผลกระทบความเสี่ยง

กลุ่มเป้าหมายไม่ครบตามที่ระบุไว้

๕.๓ แผนรองรับความเสี่ยง

จัดทำแบบตอบรับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปรารณา แสงระวี)

ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิดา หงษ์เจริญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สุพจน์ บุญยีน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี