

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความอนุเคราะห์ของ ดร.ชนาธิป ทั้ยแป นางศุภศิริ ชัยวัชรินทร์ นางวรรณิ พุ่มสุวรรณ นางมาลัยพร รัตนติลก ณ ภูเก็ต และนางเพ็ญณี แก้วเกื้อกุล ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของแนวทางฯ และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำในการศึกษา ผู้รายงาน รู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ว่าที่ร้อยตรี สุพจน์ บุญยืน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง ที่ให้แนวคิด ให้คำแนะนำตลอดจนสนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้รายงาน ด้วยความเมตตาเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณ เพื่อน พี่ น้อง ศึกษานิเทศก์ทุกท่านที่คอยให้กำลังใจ ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รายงานด้วยดีตลอดมา

ขอขอบคุณ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 79 โรงเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลในการนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายเป็นอย่างดี

ท้ายที่สุด ผู้รายงานขอขอบคุณบุคคลในครอบครัวที่คอยให้กำลังใจแก่ผู้รายงานด้วยดีเสมอมา และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้กล่าวนามมา ณ ที่นี้ที่มีส่วนในการศึกษาและจัดทำรายงานให้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี

อัจฉราวดี อร่ามวิทยานุกูล

ชื่อผลงาน รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ครูผู้สอนระดับชั้น
ประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา
ด้วย
กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE

ผู้รายงาน นางสาวอัจฉราวดี อร่ามวิทยานุกูล
ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้
วิทยาการคำนวณ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพะเยา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหาร
สถานศึกษา และครูที่มีต่อการนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ครูผู้สอนระดับชั้น
ประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ด้วยกระบวนการ
นิเทศแบบ PIDRE

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ระดับชั้น
ประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา จำนวน 79 คน ซึ่ง
ได้มาโดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1)
แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา และคู่มือการนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาการ
คำนวณ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พะเยา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE 2) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้
วิทยาการคำนวณ ของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพะเยา 3) แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ครูผู้สอนระดับชั้น
ประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา และ
4) แบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระเทคโนโลยี(วิทยาการ
คำนวณ) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา
ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่า IOC ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ
และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิทยาการ
คำนวณ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการสูงกว่าก่อนการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้

วิทยาการคำนวณ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สารสนเทศโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เมื่อเทียบกับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ พบว่า โรงเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 40.51 และโรงเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 31.65 4) ผลการประเมินความพึงพอใจของของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สารสนเทศโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อการนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.88$, S.D.= 0.10)