



# รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ 1 /2566



## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นส่วนเชื่อมและส่งต่อนโยบายการจัดการศึกษาจากรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่สถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นกรอบในการบริหารจัดการวางแผน โครงการ/กิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย สามารถนำปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะมาแก้ไขปัญหาได้ตรงตามความต้องการ รวมถึงสามารถพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ขอขอบคุณคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนงเสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เล่มนี้คงเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นเครื่องมือการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายและบรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง  
มกราคม 2566



## สารบัญ

| เรื่อง  | หน้า      |
|---|-----------|
| <b>ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน</b>                   | <b>1</b>  |
| การแบ่งส่วนราชการภายในเขตพื้นที่                              | 2         |
| ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์                                      | 6         |
| สถานที่ตั้งและการติดต่อสื่อสาร                                | 8         |
| บทบาทหน้าที่  | 8         |
| การบริหารจัดการศึกษา  | 9         |
| โครงสร้างการบริหารงาน   | 10        |
| รายนามคณะผู้บริหารการศึกษา                                    | 11        |
| คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) | 12        |
| เครือข่ายสถานศึกษา  | 13        |
| ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา                                      | 15        |
| ขอบเขตของการรายงาน  | 22        |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน   | 22        |
| ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น  | 28        |
| สรุปสภาพปัจจุบัน ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขตามนโยบาย         | 33        |
| ด้านความปลอดภัย   | 33        |
| ด้านคุณภาพการศึกษา  | 33        |
| ด้านโอกาสทางการศึกษา  | 35        |
| ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ                              | 36        |
| <b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</b>  | <b>40</b> |
| รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560                  | 40        |
| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542                       | 40        |
| คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ                          | 41        |
| ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580                               | 41        |
| แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ                                  | 41        |
| แผนการปฏิรูปประเทศ  | 42        |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12                   | 42        |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579                          | 44        |
| นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ                      | 44        |





## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง  | หน้า       |
|---|------------|
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)  | 45         |
| นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | 46         |
| ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น                      | 47         |
| วิสัยทัศน์  | 47         |
| พันธกิจ   | 47         |
| เป้าประสงค์   | 48         |
| นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น   | 48         |
| กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาขอนแก่น    | 50         |
| <b>ส่วนที่ 3 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</b>                       | <b>51</b>  |
| ข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565                                   | 52         |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน   | 65         |
| สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ  | 67         |
| สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2565               | 67         |
| สรุปการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2565 จำแนกตามไตรมาส | 68         |
| โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณนอกแผนปฏิบัติราชการ                                      | 70         |
| ปัญหาและข้อเสนอแนะการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2565                        | 73         |
| <b>ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานตามนโยบาย</b>  | <b>74</b>  |
| ด้านความปลอดภัย   | 74         |
| ด้านโอกาสทางการศึกษา  | 80         |
| ด้านคุณภาพการศึกษา  | 103        |
| ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ  | 114        |
| <b>ส่วนที่ 5 ภาพความสำเร็จ</b>  | <b>158</b> |
| ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา  | 158        |
| ประเภทนักเรียน  | 164        |
| ประเภทหน่วยงาน  | 165        |





## สารบัญ (ต่อ)

|            |      |
|------------|------|
| เรื่อง     | หน้า |
| ภาคผนวก    | 45   |
| คำสั่ง     | 167  |
| คณะกรรมการ | 169  |



# ส่วนที่ 1

## สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น แบ่งส่วนราชการตรา  
กฎกระทรวงว่าด้วย การกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพุทธศักราช  
2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560  
ข้อ 6 ดังนี้

**ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้**

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน

**ข้อ 7 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้**

**(1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้**

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงาน
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงานและบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

**(2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้**

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน  
การศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสร

งงบประมาณ





(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

### (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

### (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

### (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ



- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่างๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
- (ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**(7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัยพัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัด และการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา



(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่

ได้รับมอบหมาย

**(9) หน่วยตรวจสอบภายใน** ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี ตรวจสอบระบบ การดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงาน หรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด





(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (10) ของข้อ 7 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560

**(10) กลุ่มกฎหมายและคดี** ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นๆ ของรัฐ
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย

และงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือ

ได้รับมอบหมาย

## ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์

จังหวัดระนองเป็นจังหวัดภาคใต้ตอนบน ด้านทิศตะวันตกติดกับทะเลอันดามัน และประเทศสหภาพเมียนมาร์ โดยมีระยะทางจากกรุงเทพมหานครผ่านทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 (ถนนเพชรเกษม) ประมาณ 568 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 3,298.045 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,061,278 ไร่ เป็นจังหวัดที่มีพื้นที่มากเป็นอันดับที่ 60 ของประเทศไทย เป็นพื้นที่ราบ 14% และภูเขา 86% มีเกาะใหญ่น้อยในทะเลอันดามัน จำนวน 62 เกาะ และมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้





## สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

### สถานที่ตั้งและการติดต่อสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ตั้งอยู่เลขที่ 2/10 หมู่ 3 ตำบลบางรีน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 85000 โทรศัพท์ : 0-7780-0008, 0-7780-0025-28 ต่อ 101-118 โทรสาร : 0-7780-0027, 0-7780-0026 Website : <http://www.rnedu.go.th>



### บทบาท หน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 6 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2545 มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 โดยมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (เป็นอำนาจคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ❖ จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- ❖ กำกับ ดูแล จัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
- ❖ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ ตลอดจนงบประมาณอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณ กำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
- ❖ ประสานส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา
- ❖ กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด
- ❖ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
- ❖ ประสานการระดมทรัพยากร เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษา
- ❖ จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษา





- ❖ ประสานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น
- ❖ ดำเนินการประสานส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- ❖ ประสานส่งเสริมการดำเนินงานขององค์คณะบุคคล อนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- ❖ ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานภาครัฐอื่นภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ❖ ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่ที่ไม่ได้ระบุเป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ และหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

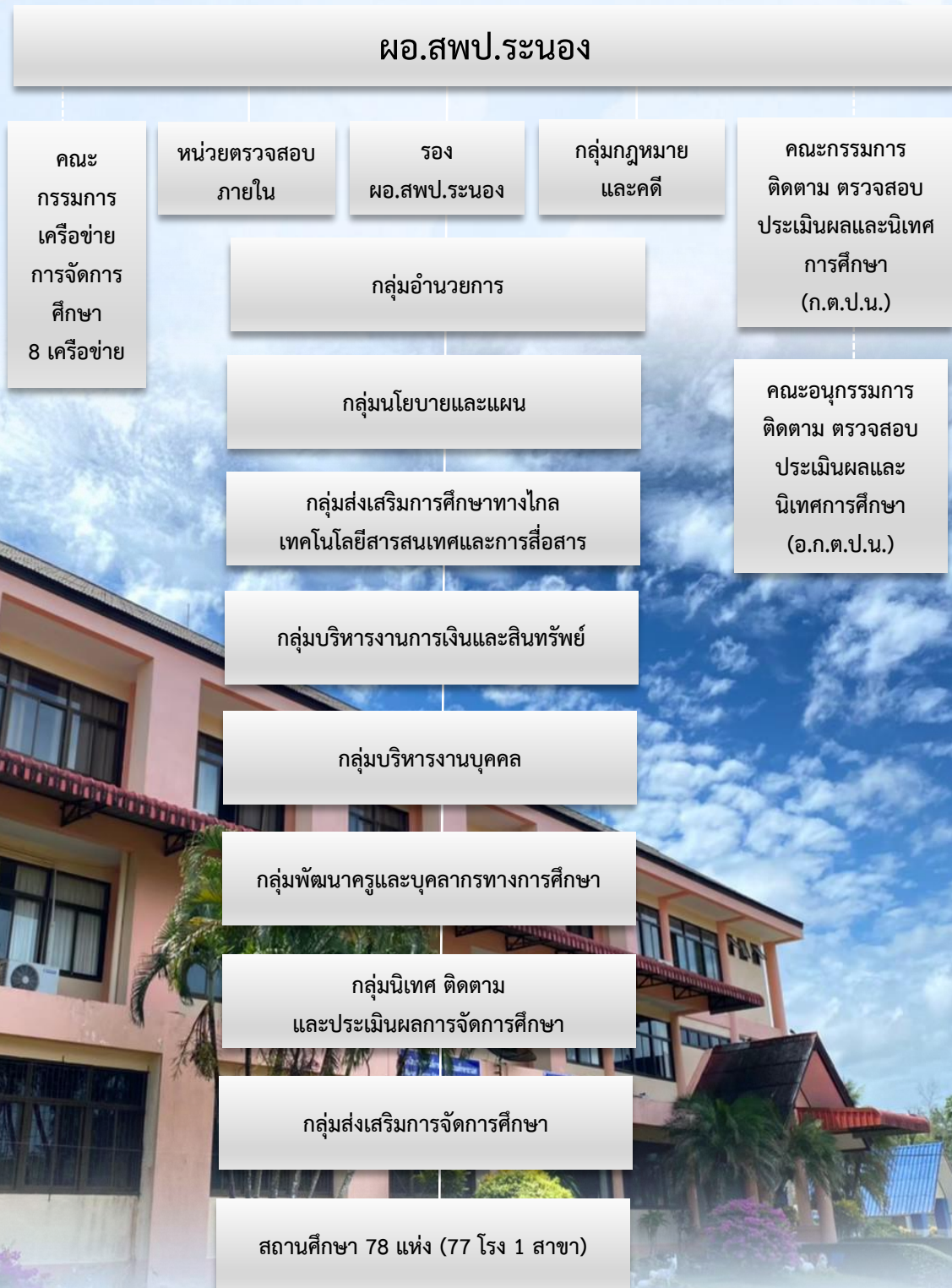
### การบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา แบ่งโครงสร้างการบริหารภายในออกเป็น 9 กลุ่ม และ 1 หน่วย มีสถานศึกษาในสังกัด 78 แห่ง (77 โรงเรียน 1 สาขา) โดยมีคณะบุคคล ในการบริหารจัดการ 3 คณะ คือ

1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
2. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)
3. คณะกรรมการเครือข่ายการจัดการศึกษา 8 เครือข่าย



## โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง





### คณะผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง







**คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)**

- |   |  |
|---|--|
| 1. ผอ.สพ.พะเยา                              | ประธานกรรมการ  |
| 2. ว่าที่ร้อยตรีชูธม สุนทรนนท์              | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ       |
| 3. -ว่าง-                                   | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ของเอกชน |
| 4. นายมนตรี สังข์ชุม                        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย                 |
| 5. นายวันชาติ สุทธิศักดิ์                   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน            |
| 6. นางสิรินทร วงศ์ตระกูล                    | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา                 |
| 7. นางวรรณิ พุ่มสุวรรณ                      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล           |
| 8. นางพวงผกา เชาวไวย                        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม        |
| 9. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | กรรมการและเลขานุการ                                    |

**ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)**

| เครือข่าย<br>การจัดการศึกษาที่ | ชื่อเครือข่าย     | คณะกรรมการ  |
|--------------------------------|-------------------|---|
| 1                              | เพชรอันดามัน      | นางสุทธิดา หงษ์เจริญ<br>นายปรีชาพล ทองพลอย<br>นางปรารธนา แสงระวี<br>นางสาวเนตรทิพย์ วิจิต<br>นางสาวทัษญา คุ่มเพชร |
| 2                              | คุรุรัตน์รังสรรค์ | นางสุทธิดา หงษ์เจริญ<br>นางสาวอัจฉราวดี อร่ามวิทยานุกูล<br>นางวิไลลักษณ์ จุลเสนีย์ชร<br>นางมณฑิ ดุลยรัตน์         |
| 3                              | หงาวโตนเพชร       | นางสุทธิดา หงษ์เจริญ<br>นางเพ็ญณี แก้วแก้วกุล<br>นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์<br>นางอรพินท์ คงทอง                        |





| เครือข่าย<br>การจัดการศึกษาที่ | ชื่อเครือข่าย       | คณะกรรมการ  |
|--------------------------------|---------------------|---|
| 4                              | ละอู่แก้วหน้า       | นายกิตติภพ สระสงครามภู<br>นางสาวช่อเพชร พฤกษ์วรรณ<br>นางรัชฎาภรณ์ กฤติยาโชติปกรณ์<br>นางสาวกัลยวรรธน์ อินริสพงษ์                |
| 5                              | กะเปอร์พัฒนา        | นางสาววัชรารัตน์ ปัญญา<br>นางศุภศิริ ชัยวัชรินทร์<br>นางสาวพนิตนันท์ เพชรนาค<br>นางสาวนงลักษณ์ ทองบางหรง<br>นางสาววันเพ็ญ คชการ |
| 6                              | ปัทมคีรี            | นางสาววัชรารัตน์ ปัญญา<br>นางสาวสุวรรณี คงทองจีน<br>นางอรุณศรี ศิลาพันธ์<br>นางอรุวรรณ ผู้วานิช<br>นางพรทิพา มีกุล              |
| 7                              | คอคอดกระ- พระขยางค์ | นายกิตติภพ สระสงครามภู<br>นายชนกร เสนาะเสียง<br>นางภัทรานิษฐ์ อักษรพิบูลย์<br>นางสาวถิษนันท์ อินริสพงษ์<br>นางสาวอรพรรณ ธนบัตร  |
| 8                              | ศิลาสลัก            | นายกิตติภพ สระสงครามภู<br>นางนันทน์ภัส สักขาพรม<br>นางสุดา เจียกฤษธร<br>นางอัจฉรา วิเศษ<br>นางสาวกรรณิการ์ ชูศรี                |

#### เครือข่ายสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา มีการรวมโรงเรียนในสังกัดที่อยู่ใกล้กัน 7 - 15 โรงเรียน จัดตั้งเป็นเครือข่ายการจัดการศึกษา จำนวน 8 เครือข่าย ตามข้อมูลพื้นฐาน ดังนี้



ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลเครือข่ายการจัดการศึกษา

| เครือข่าย<br>การจัดการศึกษาที่ | ชื่อเครือข่าย          | คณะกรรมการที่ปรึกษา  | ประธานเครือข่าย/ที่ตั้งเครือข่าย                            |
|--------------------------------|------------------------|--|---|
| 1                              | เพชรอันดามัน           | นางสุทธิดา หงษ์เจริญ<br>นายปรีชาพล ทองพลอย<br>นางปรารถนา แสงระวี<br>นางสาวเนตรทิพย์ วิจิต                                      | นายวิชาญ ผยองศักดิ์<br>โรงเรียนบ้านบางรี                    |
| 2                              | คุรุรัตน์รังสรรค์      | นางสุทธิดา หงษ์เจริญ<br>นางสาวอัจฉราวดี อร่ามวิทยานุกูล<br>นางวิไลลักษณ์ จุลเสณีย์ชร<br>นางมณฑา ดุลยรัตน์                      | นายมนตรี สังข์ชุม<br>โรงเรียนอนุบาลระนอง                    |
| 3                              | หงาวโดนเพชร            | นางสุทธิดา หงษ์เจริญ<br>นางเพ็ญณี แก้วเกื้อกุล<br>นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์<br>นางสาวศรัญญา บุหงา                                  | ว่าที่ร้อยตรีชรุณ สุนทรนนท์<br>โรงเรียนบ้านราชกรูด          |
| 4                              | ละอู่แก้วหน้า          | นายกิตติเทพ สระสงครามภู<br>นางสาวช่อเพชร พุกษ์วรุณ<br>นางรัชฎาภรณ์ กฤติยาโชติปกรณ์<br>นางสาวกัลยวรรธน์ อินริสพงษ์              | นายนพรัตน์ ศรีสกุล<br>โรงเรียนบ้านบางขุนแพ่ง                |
| 5                              | กะเปอร์พัฒนา           | นางสาววัชรภรณ์ ปัญญา<br>นางศุภศิริ ชัยวัชรินทร์<br>นางสาวพนิตนันท์ เพชรนาค<br>นางสาวนงลักษณ์ ทองบางทรง<br>นางอรุวารรณ ผู้วานิช | นางชาลี ochaเพ็ชร<br>โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน                 |
| 6                              | ปัทมศิริ               | นางสาววัชรภรณ์ ปัญญา<br>นางสาวสุวรรณี คงทองจีน<br>นางอรุณศรี ศิลาพันธ์<br>นางสุภาณี เลิศศักดิ์วานิช                            | นายสุภาพ โทชนุกูล<br>โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 67 (บ้านนา<br>พรุ) |
| 7                              | คอคอดกระ-<br>พระขยางค์ | นายกิตติเทพ สระสงครามภู<br>นายชนกร เสนาะเสียง<br>นางภัทรานิษฐ์ อักษรพิบูลย์<br>นางอรพินท์ คงทอง                                | นายพงษ์ศานต์ ภูริสิริกุล<br>โรงเรียนกระบี่บุรี              |



| เครือข่าย<br>การจัดการศึกษาที่ | ชื่อเครือข่าย | คณะกรรมการที่ปรึกษา   | ประธานเครือข่าย/ที่ตั้งเครือข่าย              |
|--------------------------------|---------------|---|---|
| 8                              | ศิลาสลัก      | นายกิตติภพ สระสงครามภู<br>นางนันทน์ภัส สักขาพรม<br>นางสุดา เจียกฤษธร<br>นางอัจฉรา วิเศษ | นายสุพจน์ แก้วกับทอง<br>โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ |

### ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว มีสถานศึกษาในสังกัด 78 แห่ง (77 โรงเรียน 1 สาขา) มีหน้าที่จัดการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาภาคบังคับเพื่อให้บริการ แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง โดยสรุปข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในภาพรวม ดังนี้

### ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

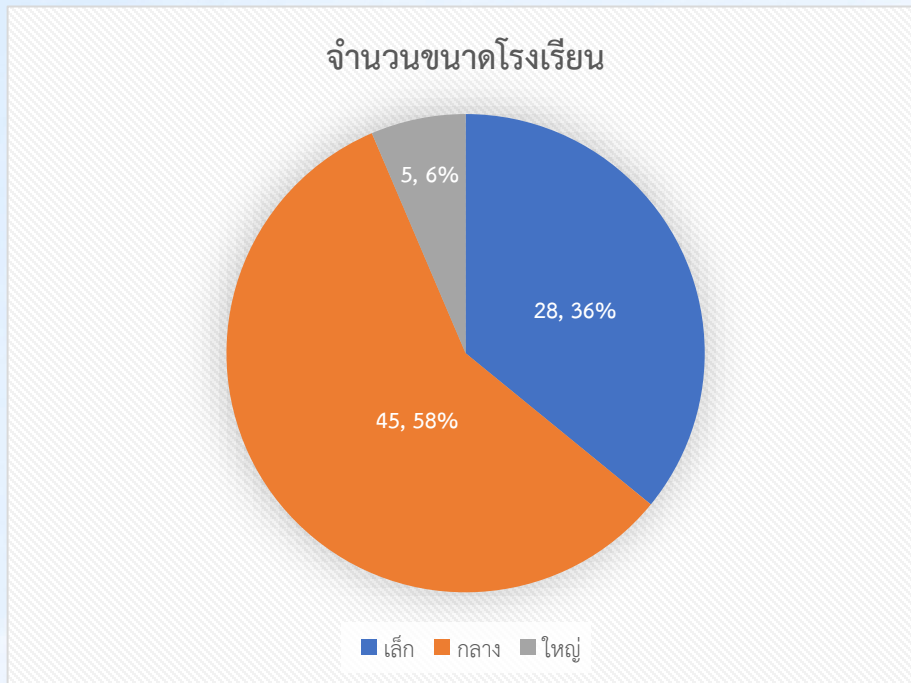
| ขนาดโรงเรียน/<br>จำนวนนักเรียน | อำเภอ/จำนวนโรงเรียน (แห่ง) |          |           |           |          |           | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|--------------------------------|----------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------------|
|                                | เมือง                      | ละอุ่น   | กะเปอร์   | กระบุรี   | สุขสำราญ | รวม       |                   |
| เล็ก (1-120 คน)                | 8                          | 3        | 4         | 11        | 2        | 28        | 36                |
| กลาง (121-600 คน)              | 16                         | 5        | 7         | 10        | 7        | 45        | 58                |
| ใหญ่ (601-1,500 คน)            | 2                          | -        | 1         | 2         | -        | 5         | 6                 |
| <b>รวม</b>                     | <b>26</b>                  | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>23</b> | <b>9</b> | <b>78</b> | <b>100</b>        |

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

จากตารางที่ 3 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 1-120 คน จำนวนโรงเรียน 28 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 35.90 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 121-600 คน จำนวนโรงเรียน 45 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 57.69 และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 601-1,500 คน จำนวนโรงเรียน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.41 ตามลำดับ



### แผนภูมิที่ 1 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2565



### ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามประเภทกลุ่มเครือข่ายการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

| ที่ | เครือข่ายการจัดการศึกษา | ที่ | โรงเรียน                | ตำบล       | อำเภอ |
|-----|-------------------------|-----|-------------------------|------------|-------|
| 1.  | เพชรอันดามัน            | 1.  | บ้านเกาะพยาม            | เกาะพยาม   | เมือง |
|     |                         | 2.  | บ้านเกาะช้าง            | เกาะพยาม   | เมือง |
|     |                         | 3.  | บ้านเกาะเหลา            | ปากน้ำ     | เมือง |
|     |                         | 4.  | บ้านเกาะสินไห           | ปากน้ำ     | เมือง |
|     |                         | 5.  | บ้านปากน้ำ              | ปากน้ำ     | เมือง |
|     |                         | 6.  | บ้านบางรีน              | บางรีน     | เมือง |
|     |                         | 7.  | บ้านบางกลาง             | บางรีน     | เมือง |
|     |                         | 8.  | ระนองพัฒนามิตรภาพที่ 60 | บางรีน     | เมือง |
|     |                         | 9.  | วัดหาดส้มแป้น           | หาดส้มแป้น | เมือง |





| ที่ | เครือข่าย<br>การจัดการศึกษา | ที่ | โรงเรียน                           | ตำบล        | อำเภอ |
|-----|-----------------------------|-----|------------------------------------|-------------|-------|
| 2.  | คุรุรัตน์รังสรรค์           | 1.  | อนุบางระนอง                        | เขานิเวศน์  | เมือง |
|     |                             | 2.  | ชาติเฉลิม                          | เขานิเวศน์  | เมือง |
|     |                             | 3.  | บ้านหินดาด                         | ทรายแดง     | เมือง |
|     |                             | 4.  | บ้านทรายแดง                        | ทรายแดง     | เมือง |
|     |                             | 5.  | บ้านบางสีกิม                       | ทรายแดง     | เมือง |
|     |                             | 6.  | บ้านบางนอน                         | บางนอน      | เมือง |
|     |                             | 7.  | เอกศิลป์ราษฎร์พัฒนา                | บางนอน      | เมือง |
|     |                             | 8.  | บ้านเขานางหงส์                     | ปากน้ำ      | เมือง |
|     |                             | 9.  | บ้านหินช้าง                        | ปากน้ำ      | เมือง |
| 3.  | หงาวโตนเพชร                 | 1.  | บ้านทุ่งหงาว                       | หงาว        | เมือง |
|     |                             | 2.  | บ้านท่าฉาง                         | หงาว        | เมือง |
|     |                             | 3.  | บ้านหาดทรายดำ                      | หงาว        | เมือง |
|     |                             | 4.  | บ้านหาดทรายดำ<br>(สาขาบ้านหน้านอก) | หงาว        | เมือง |
|     |                             | 5.  | บ้านนกงาง                          | ราชกรูด     | เมือง |
|     |                             | 6.  | บ้านราชกรูด                        | ราชกรูด     | เมือง |
|     |                             | 7.  | บ้านขจัดภัย                        | ราชกรูด     | เมือง |
|     |                             | 8.  | บ้านคลองของ                        | ราชกรูด     | เมือง |
| 4.  | ละอูนก้าวหน้า               | 1.  | บ้านเขาฝาชี                        | บางแก้ว     | ละอูน |
|     |                             | 2.  | ทับไชยาพัฒนา                       | บางแก้ว     | ละอูน |
|     |                             | 3.  | วัดช่องลม                          | บางแก้ว     | ละอูน |
|     |                             | 4.  | ทุ่งตาพลวิทยา                      | บางแก้ว     | ละอูน |
|     |                             | 5.  | ระวีราษฎร์บำรุง                    | บางพระเหนือ | ละอูน |
|     |                             | 6.  | บ้านบางขุนแพ่ง                     | บางพระเหนือ | ละอูน |
|     |                             | 7.  | บ้านละอูนใต้                       | ละอูนใต้    | ละอูน |
|     |                             | 8.  | บ้านปากแพรก                        | ละอูนเหนือ  | ละอูน |



| ที่ | เครือข่าย<br>การจัดการศึกษา | ที่ | โรงเรียน                   | ตำบล         | อำเภอ    |
|-----|-----------------------------|-----|----------------------------|--------------|----------|
| 5.  | กะเปอร์พัฒนา                | 1.  | ประชาอุทิศ                 | กะเปอร์      | กะเปอร์  |
|     |                             | 2.  | ชนม์พัฒนา                  | กะเปอร์      | กะเปอร์  |
|     |                             | 3.  | บ้านบางปรุ                 | กะเปอร์      | กะเปอร์  |
|     |                             | 4.  | บ้านห้วยเสียด              | กะเปอร์      | กะเปอร์  |
|     |                             | 5.  | อนุบาลบ้านด่าน             | กะเปอร์      | กะเปอร์  |
|     |                             | 6.  | บ้านทองหลาง                | กะเปอร์      | กะเปอร์  |
|     |                             | 7.  | บ้านเขี้ยวเหลียง           | เขี้ยวเหลียง | กะเปอร์  |
|     |                             | 8.  | บ้านบางหิน                 | บางหิน       | กะเปอร์  |
|     |                             | 9.  | บ้านชาคลี                  | บางหิน       | กะเปอร์  |
|     |                             | 10. | บ้านนา                     | บ้านนา       | กะเปอร์  |
|     |                             | 11. | บ้านบางเบน                 | ม่วงกลวง     | กะเปอร์  |
|     |                             | 12. | บ้านสำนัก                  | ม่วงกลวง     | กะเปอร์  |
| 6.  | ปัทมคีรี                    | 1.  | บ้านภูเขาทอง               | กำพวน        | สุขสำราญ |
|     |                             | 2.  | บ้านทะเลนอก                | กำพวน        | สุขสำราญ |
|     |                             | 3.  | บ้านกำพวน                  | กำพวน        | สุขสำราญ |
|     |                             | 4.  | บ้านสุขสำราญ               | กำพวน        | สุขสำราญ |
|     |                             | 5.  | บ้านบางมัน                 | นาคา         | สุขสำราญ |
|     |                             | 6.  | บ้านแหลมนาว                | นาคา         | สุขสำราญ |
|     |                             | 7.  | ไทยรัฐวิทยา 67 (บ้านนาพรุ) | นาคา         | สุขสำราญ |
|     |                             | 8.  | บ้านควนไทรงาม              | นาคา         | สุขสำราญ |
|     |                             | 9.  | บ้านบางกล้วยนอก            | นาคา         | สุขสำราญ |
| 7.  | คอคอดกระ-<br>พระขยางค์      | 1.  | กระบุรี                    | น้ำจืด       | กระบุรี  |
|     |                             | 2.  | บ้านบกราย                  | น้ำจืด       | กระบุรี  |
|     |                             | 3.  | บ้านปลายคลอง               | น้ำจืด       | กระบุรี  |
|     |                             | 4.  | บ้านบางกุ้ง                | น้ำจืด       | กระบุรี  |
|     |                             | 5.  | บ้านดอนกลาง                | น้ำจืด       | กระบุรี  |



| ที่ | เครือข่าย<br>การจัดการศึกษา | ที่ | โรงเรียน   | ตำบล       | อำเภอ  |
|-----|-----------------------------|-----|--|------------|--------|
|     |                             | 6.  | ไทยรัฐวิทยา 97<br>(บ้านบางบอน)   | บางใหญ่    | กระบี่ |
|     |                             | 7.  | บ้านทับจาก   | บางใหญ่    | กระบี่ |
|     |                             | 8.  | บ้านบางสองรา   | บางใหญ่    | กระบี่ |
|     |                             | 9.  | บ้านน้ำจืดน้อย   | น้ำจืดน้อย | กระบี่ |
|     |                             | 10. | บ้านลำเลียง  | ลำเลียง    | กระบี่ |
|     |                             | 11. | บ้านสองแพรก  | ลำเลียง    | กระบี่ |
|     |                             | 12. | มัชฌิมวิทยา  | มะมุ       | กระบี่ |
| 8.  | ศิลาสลัก                    | 1.  | นิคมสงเคราะห์  | จ.ป.ร.     | กระบี่ |
|     |                             | 2.  | บ้านหินวัว   | จ.ป.ร.     | กระบี่ |
|     |                             | 3.  | บ้านทุ่งมะพร้าว  | จ.ป.ร.     | กระบี่ |
|     |                             | 4.  | บ้านน้ำขาว   | จ.ป.ร.     | กระบี่ |
|     |                             | 5.  | เพียงหลวง 15 (บ้านรังแตน)<br>ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราช<br>สุทัศนียาสิริวัฒนาพรรณวดี | ปากจั่น    | กระบี่ |
|     |                             | 6.  | วัดสุวรรณคีรี  | ปากจั่น    | กระบี่ |
|     |                             | 7.  | บ้านหนองจิก  | ปากจั่น    | กระบี่ |
|     |                             | 8.  | บ้านหาดจิก   | ปากจั่น    | กระบี่ |
|     |                             | 9.  | บ้านคลองเงิน   | ปากจั่น    | กระบี่ |
|     |                             | 10. | บ้านสองพี่น้อง   | มะมุ       | กระบี่ |
|     |                             | 11. | ทับหลีสุริยวงศ์  | มะมุ       | กระบี่ |

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)



ตารางที่ 5 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัดจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา

| ระดับการจัดการศึกษา                        | จำนวนโรงเรียน (แห่ง) | คิดเป็นร้อยละ |
|--|----------------------|---------------|
| ◆โรงเรียนหลัก                              |                      |               |
| - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษาปีที่ 6       | 50                   | 64.10         |
| - ก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาปีที่ 3       | 24                   | 30.77         |
| - ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6    | 2                    | 2.57          |
| - ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3    | 1                    | 1.28          |
| ◆โรงเรียนสาขา                              |                      |               |
| - ก่อนประถมศึกษา (อ.1) - ประถมศึกษาปีที่ 6 | 1                    | 1.28          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                         | <b>78</b>            | <b>100</b>    |

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตารางที่ 6 ข้อมูลจำนวนนักเรียน/ห้องเรียน แยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565

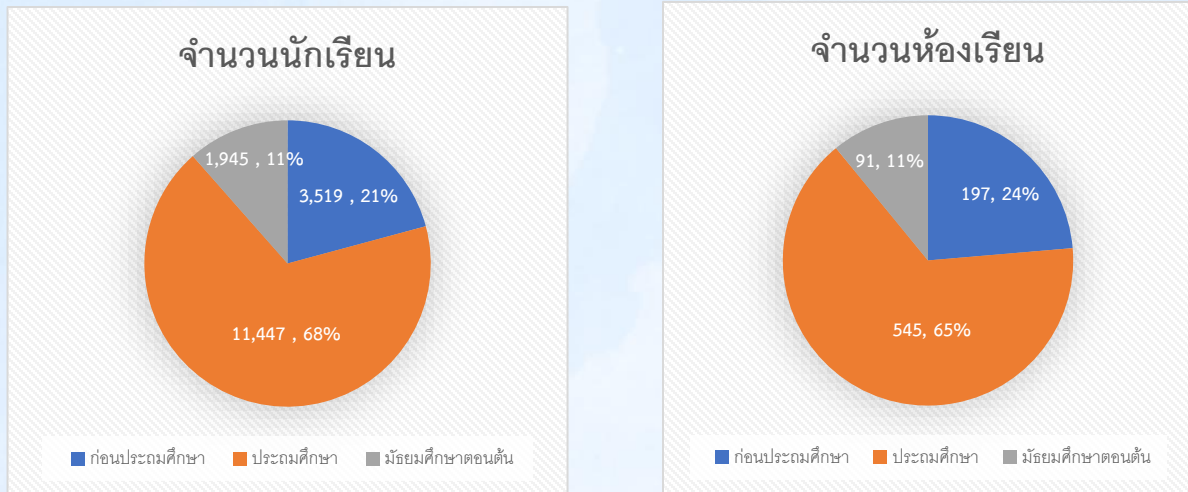
| ระดับชั้น                  | จำนวนนักเรียน (คน) |              |               | ห้องเรียน  |
|----------------------------|--------------------|--------------|---------------|------------|
|                            | ชาย                | หญิง         | รวม           |            |
| อนุบาล 1 (3 ขวบ)           | 148                | 126          | 274           | 24         |
| อนุบาล 2                   | 824                | 809          | 1,633         | 84         |
| อนุบาล 3                   | 833                | 779          | 1,612         | 89         |
| <b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>   | <b>1,805</b>       | <b>1,714</b> | <b>3,519</b>  | <b>197</b> |
| ประถมศึกษาปีที่ 1          | 1,117              | 1,042        | 2,159         | 94         |
| ประถมศึกษาปีที่ 2          | 986                | 952          | 1,938         | 92         |
| ประถมศึกษาปีที่ 3          | 982                | 927          | 1,909         | 90         |
| ประถมศึกษาปีที่ 4          | 955                | 901          | 1,856         | 90         |
| ประถมศึกษาปีที่ 5          | 961                | 898          | 1,859         | 89         |
| ประถมศึกษาปีที่ 6          | 907                | 819          | 1,726         | 90         |
| <b>รวมประถมศึกษา</b>       | <b>5,908</b>       | <b>5,539</b> | <b>11,447</b> | <b>545</b> |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1          | 383                | 311          | 694           | 31         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2          | 296                | 274          | 570           | 30         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3          | 381                | 300          | 681           | 30         |
| <b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b> | <b>1,060</b>       | <b>885</b>   | <b>1,945</b>  | <b>91</b>  |
| <b>รวมทั้งหมด</b>          | <b>8,773</b>       | <b>8,138</b> | <b>16,911</b> | <b>833</b> |

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)





แผนภูมิ 2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565



ตารางที่ 7 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

| กลุ่ม/หน่วย/ศูนย์            | ข้าราชการ |           | ลูกจ้างประจำ |          | พนักงานราชการ |          | ลูกจ้างชั่วคราว |          | รวม       |           | รวมทั้งสิ้น |
|------------------------------|-----------|-----------|--------------|----------|---------------|----------|-----------------|----------|-----------|-----------|-------------|
|                              | ชาย       | หญิง      | ชาย          | หญิง     | ชาย           | หญิง     | ชาย             | หญิง     | ชาย       | หญิง      |             |
| ผอ./รอง ผอ.                  | 2         | 2         | -            | -        | -             | -        | -               | -        | 2         | 2         | 4           |
| กลุ่มอำนวยการ                | -         | 5         | 5            | 1        | -             | -        | 1               | 2        | 6         | 8         | 14          |
| กลุ่มนโยบายและแผน            | -         | 3         | -            | -        | -             | -        | -               | 1        | -         | 4         | 4           |
| กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | -         | -         | -            | -        | -             | -        | 1               | -        | 1         | -         | 1           |
| กลุ่มบริหารงานการเงินฯ       | -         | 6         | -            | -        | -             | -        | -               | 1        | -         | 7         | 7           |
| กลุ่มบริหารงานบุคคล          | -         | 6         | -            | -        | -             | -        | 1               | 1        | 1         | 7         | 8           |
| กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ           | 2         | 7         | -            | -        | -             | 1        | -               | -        | 2         | 8         | 10          |
| กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  | -         | 3         | -            | -        | -             | 1        | 1               | 1        | 1         | 5         | 6           |
| หน่วยตรวจสอบภายใน            | -         | 1         | -            | -        | -             | -        | -               | -        | -         | 1         | 1           |
| กลุ่มกฎหมายและคดี            | -         | 2         | -            | -        | -             | -        | -               | -        | -         | 2         | 2           |
| กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ     | -         | 1         | -            | -        | -             | -        | -               | -        | -         | 1         | 1           |
| <b>รวม</b>                   | <b>4</b>  | <b>36</b> | <b>5</b>     | <b>1</b> | <b>-</b>      | <b>2</b> | <b>4</b>        | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>45</b> | <b>58</b>   |

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)



**ตารางที่ 8 ข้อมูลจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์**

| บุคลากร            | จำนวน (คน) |
|--------------------|------------|
| ผู้บริหารสถานศึกษา | 61         |
| รอง ผอ.ร.ร.        | 11         |
| ครู                | 718        |
| พนักงานราชการ      | 37         |
| ลูกจ้างประจำ       | 20         |
| ลูกจ้างชั่วคราว    | 130        |
| <b>รวม</b>         | <b>977</b> |

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2565)

**ขอบเขตของการรายงาน**

การรายงานผลการดำเนินงาน เป็นการรายงานผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดยมีขอบเขตดังต่อไปนี้

**1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

ตารางที่ 14 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)   
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

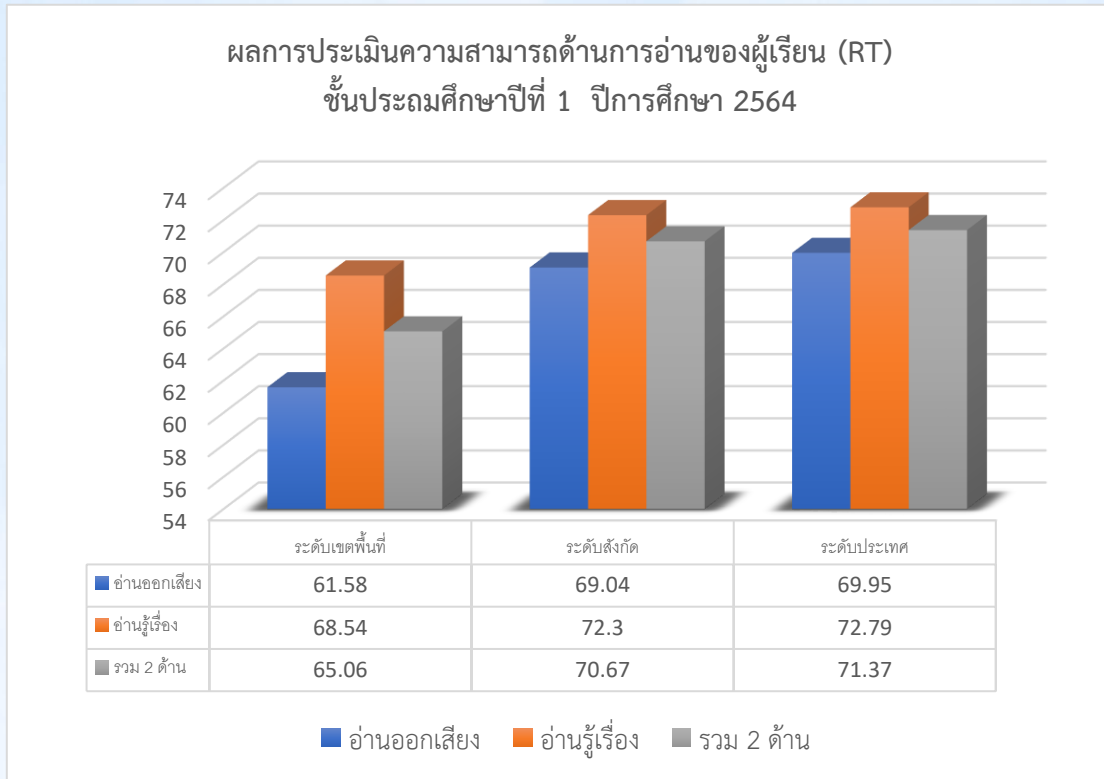
| เปรียบเทียบ<br>คะแนนเฉลี่ยระดับ | ด้าน            |                  | รวม 2 ด้าน   |
|---------------------------------|-----------------|------------------|--------------|
|                                 | การอ่านออกเสียง | การอ่านรู้เรื่อง |              |
| ระดับเขตพื้นที่                 | 61.58           | 68.54            | 65.06        |
| ระดับสังกัด                     | 69.04           | 72.30            | 70.67        |
| <b>ผลต่าง</b>                   | <b>-7.46</b>    | <b>-3.76</b>     | <b>-5.61</b> |
| ระดับเขตพื้นที่                 | 61.58           | 68.54            | 65.06        |
| ระดับประเทศ                     | 69.95           | 72.79            | 71.37        |
| <b>ผลต่าง</b>                   | <b>-8.37</b>    | <b>-4.25</b>     | <b>-6.31</b> |

จากตารางที่ 14 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ รวม 2 ด้าน



มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.06 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ ร้อยละ -5.61 และ -6.31 ตามลำดับ

**แผนภูมิ 3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ**



**ตารางที่ 15 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว**

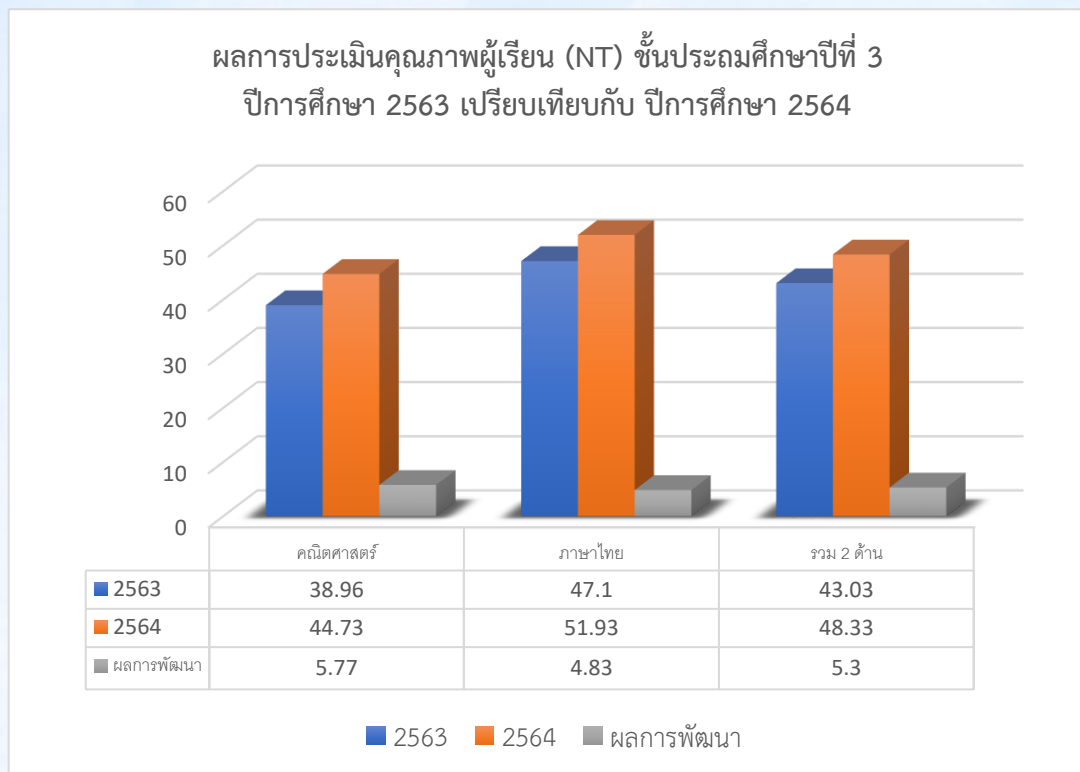
| ปีการศึกษา        | จำนวนผู้เข้าสอบ | ความสามารถด้าน |              |              |
|-------------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|
|                   |                 | คณิตศาสตร์     | ภาษาไทย      | รวม 2 ด้าน   |
| 2563              | 1,845           | 38.96          | 47.10        | 43.03        |
| 2564              | 1,373           | 44.73          | 51.93        | 48.33        |
| <b>ผลการพัฒนา</b> |                 | <b>+5.77</b>   | <b>+4.83</b> | <b>+5.30</b> |

จากตารางที่ 15 พบว่า การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 มีผู้เข้าสอบจำนวน 1,373 คน มีผลการประเมินรวมทั้งสองด้าน เฉลี่ย 48.33 อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ โดยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีผลการ



ประเมินเฉลี่ยร้อยละ 44.73 และความสามารถด้านภาษาไทย มีผลการประเมินเฉลี่ย ร้อยละ 51.93 เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินกับปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการประเมิน รวมเฉลี่ยทั้งสองด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.30 โดยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.77 และความสามารถด้านภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.83

**แผนภูมิ 4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564**



**ตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์**

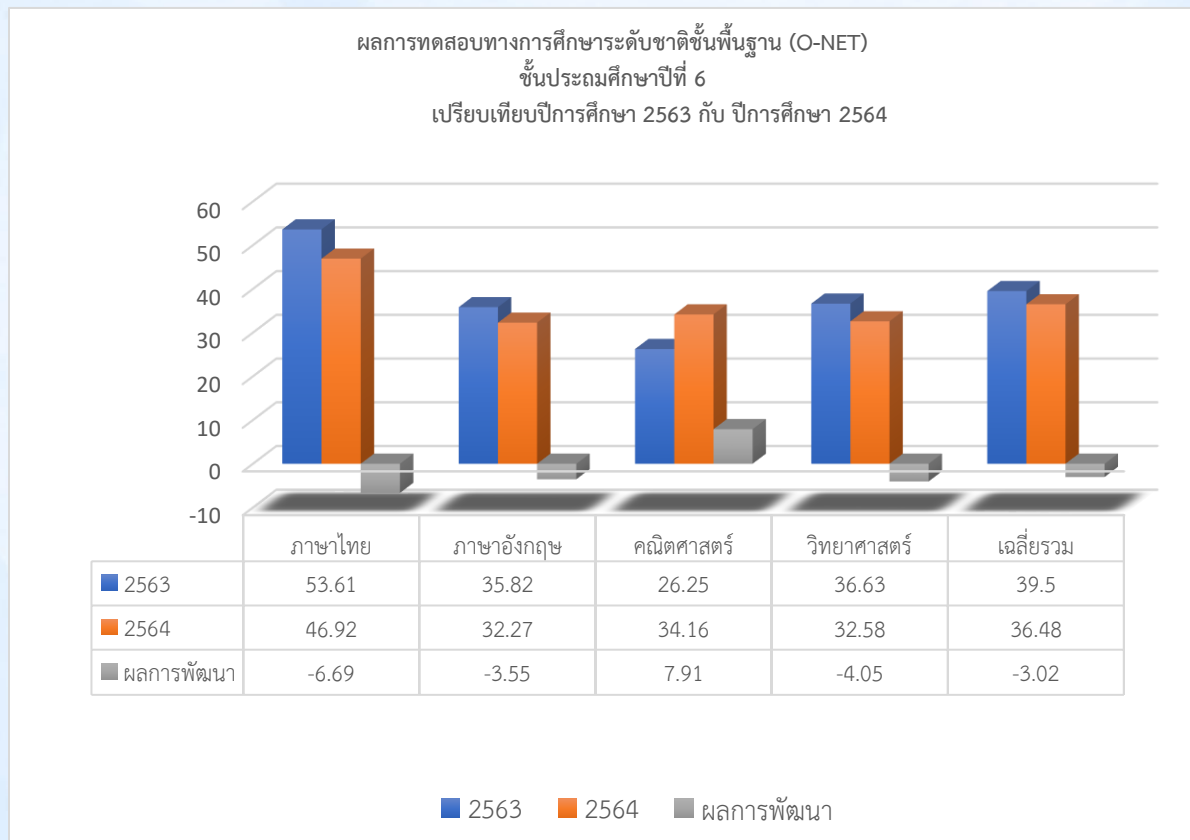
| ปีการศึกษา | จำนวนผู้เข้าสอบ | ความสามารถด้าน |            |            |             |           |
|------------|-----------------|----------------|------------|------------|-------------|-----------|
|            |                 | ภาษาไทย        | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | เฉลี่ยรวม |
| 2563       | 1,513           | 53.61          | 35.82      | 26.25      | 36.63       | 39.50     |
| 2564       | 1,356           | 46.92          | 32.27      | 34.16      | 32.58       | 36.48     |
| ผลการพัฒนา |                 | -6.69          | -3.55      | +7.91      | -4.05       | -3.02     |





จากตารางที่ 16 พบว่า การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 มีผู้เข้าสอบจำนวน 1,356 คน มีผลการประเมินรวมทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยร้อยละ 36.48 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 46.92 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 32.27 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 34.16 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 32.58 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการทดสอบสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการทดสอบเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 6.69 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบเฉลี่ย ลดลง ร้อยละ 3.55 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบเฉลี่ย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 7.91 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 4.05 ซึ่งสามารถสรุปเป็นแผนภูมิแท่ง ได้ดังนี้

แผนภูมิ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564





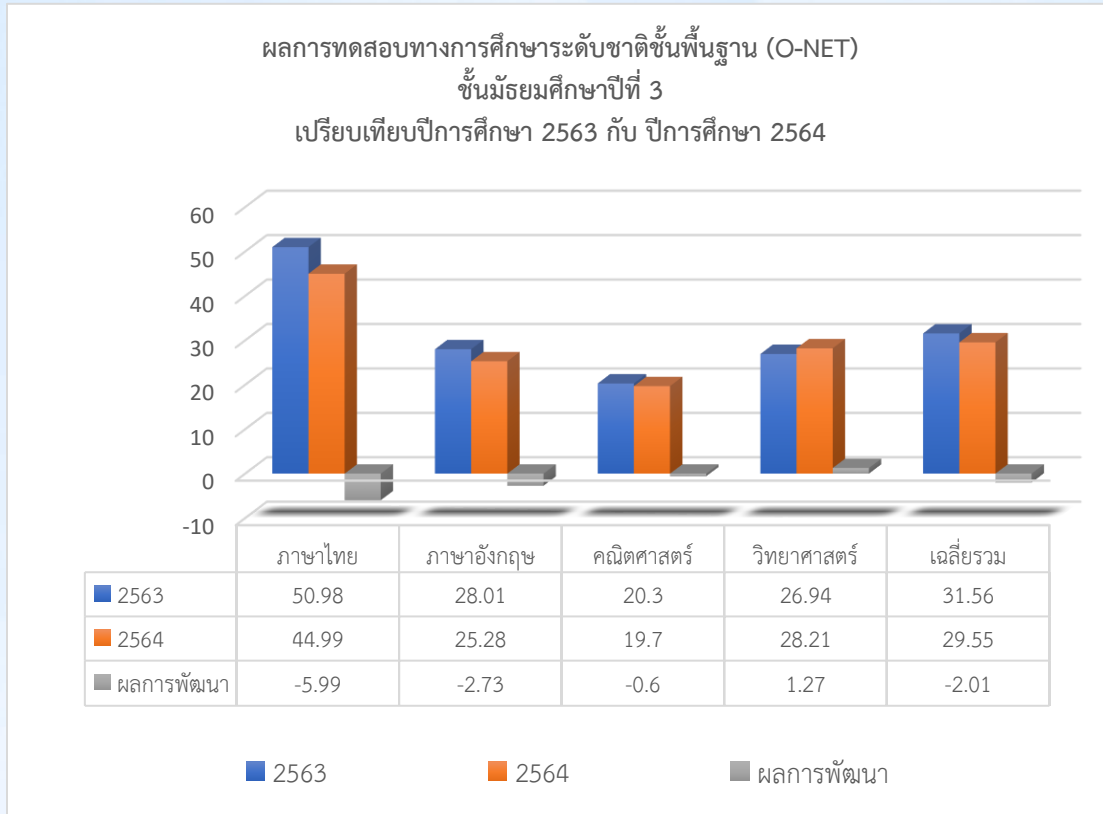
ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

| ปีการศึกษา | จำนวนผู้<br>เข้าสอบ | ความสามารถด้าน |            |            |             |           |
|------------|---------------------|----------------|------------|------------|-------------|-----------|
|            |                     | ภาษาไทย        | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | เฉลี่ยรวม |
| 2563       | 439                 | 50.98          | 28.01      | 20.30      | 26.94       | 31.56     |
| 2564       | 406                 | 44.99          | 25.28      | 19.70      | 28.21       | 29.55     |
| ผลการพัฒนา |                     | -5.99          | -2.73      | -0.60      | +1.27       | -2.01     |

จากตารางที่ 17 พบว่า การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2564 มีผู้เข้าสอบจำนวน 406 คน มีผลการประเมินรวมทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยร้อยละ 29.55 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 44.99 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 25.28 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 19.70 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 28.21 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการทดสอบสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลการทดสอบเฉลี่ยลดลง ร้อยละ -5.99 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบเฉลี่ยลดลง ร้อยละ -2.73 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบเฉลี่ยลดลง ร้อยละ -0.60 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.27 ซึ่งสามารถสรุปเป็นแผนภูมิแท่ง ได้ดังนี้



**แผนภูมิ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564**

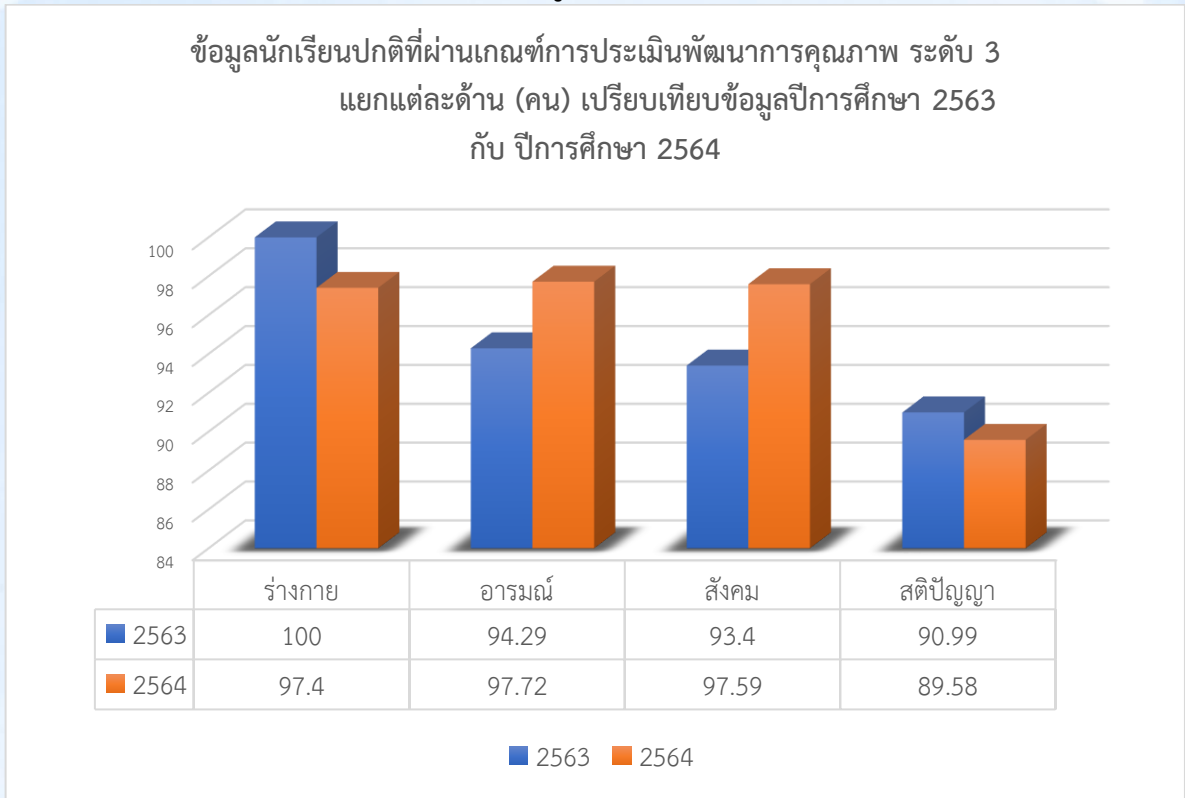


**ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลนักเรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพ ระดับ 3  
แยกแต่ละด้าน (คน) เปรียบเทียบข้อมูลปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564**

| ปีการศึกษา | ด้าน    |        |       |          |
|------------|---------|--------|-------|----------|
|            | ร่างกาย | อารมณ์ | สังคม | สติปัญญา |
| 2563       | 100     | 94.29  | 93.4  | 90.99    |
| 2564       | 97.4    | 97.72  | 97.59 | 89.58    |
| ผลการพัฒนา | -2.6    | +3.43  | +4.19 | -1.41    |



**แผนภูมิ 7 แสดงข้อมูลนักเรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพ ระดับ 3 แยกแต่ละด้าน (คน) เปรียบเทียบข้อมูลปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564**



**2. ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์**

ตารางที่ 19 ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

| ที่  | ตัวชี้วัด   | ผลการประเมิน/ ร้อยละ |
|--|---|----------------------|
| <b>ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b> |   |                      |
| 1.1  | ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21              | 5.00 / 100           |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา NT (ม.3) / O-NET (ม.6)</b>                         |   |                      |
| 2.1  | ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา NT (ม.3) / O-NET (ม.6)  | 2.77 / 55.40         |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล Data Catalogue</b>   |   |                      |
| 3.1  | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่มีอยู่จริงในโรงเรียนด้วยระบบ DMC (Data Management Center) | 5.00 / 100           |





| ที่  | ตัวชี้วัด  | ผลการประเมิน/ ร้อยละ |
|--|--|----------------------|
| 3.2  | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษารายคน ด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS (Human Resource Management System)  | 5.00 / 100           |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 4 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)</b> |  |                      |
| 4.1  | ระดับคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)   | 3.45 / 69.00         |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 5 การลดพลังงาน</b>   |  |                      |
| 5.1  | พลังงานไฟฟ้า   | 5.00 / 100           |
| 5.2  | พลังงานด้านน้ำมันเชื้อเพลิง  | 5.00 / 100           |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 6 มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ</b>                  |  |                      |
| 6.1  | มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ  | 5.00 / 100           |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 7 การกำกับดูแลการทุจริต (ITA)</b>                                  |  |                      |
| 7.1  | คะแนนการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา   | 5.00 / 100           |
| 7.2  | คะแนนการประเมิน ITA สถานศึกษา  | 5.00 / 100           |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 8 ระบบติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานขององค์กร</b>            |  |                      |
| 8.1  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการติดตามการปฏิบัติงานตามภารกิจงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารวิชาการ | 5.00 / 100           |
| 8.2  | สถานศึกษามีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการติดตามการปฏิบัติงานตามภารกิจงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารวิชาการ             | 5.00 / 100           |
| 8.3  | มีการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการประเมินความพึงพอใจของประชาชนหรือผู้รับบริการ  | 5.00 / 100           |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 9 การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร</b>                    |  |                      |
| 9.1  | ความมั่นคงปลอดภัยในไซเบอร์ (Cyber)   | 4.00 / 80.00         |
| 9.2  | การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  |                      |



| ที่  | ตัวชี้วัด   | ผลการประเมิน/ ร้อยละ |
|--|---|----------------------|
|  | <u>9.2.1</u> กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสื่อประชาสัมพันธ์และการเรียนรู้ฯ  | 5.00 / 100           |
|  | <u>9.2.2</u> กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา  | 5.00 / 100           |
|  | <u>9.2.3</u> กิจกรรมที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดแผนการดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ | 5.00 / 100           |
|  | <u>9.2.4</u> กิจกรรมที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามแผนที่กำหนด ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับโรงเรียนในสังกัด   | 5.00 / 100           |
|  | <u>9.2.5</u> กิจกรรมที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามแผนที่กำหนด ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในการใช้ระบบคลังสื่อและสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้                                | 5.00 / 100           |
|  | <u>9.2.6</u> กิจกรรมที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสังกัด ในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | 1.00 / 20.00         |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 10 การสร้างคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร</b> |   |                      |
| 10.1   | การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา   | 4.20 / 84.00         |
| 10.2   | โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)  | 5.00 / 100           |
| 10.3   | ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบด้านการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัด สพฐ.   | 5.00 / 100           |



| ที่   | รายการ  | ผลการประเมิน/ ร้อยละ |        |            |
|---|---|----------------------|--------|------------|
| 10.4  | ระดับความสำเร็จการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ         | 1.00 / 20.00         |        |            |
| 10.5  | ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต | 5.00 / 100           |        |            |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 11 ความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาต่อผู้บังคับบัญชา</b>   |   |                      |        |            |
| 11.1  | ความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาต่อผู้บังคับบัญชา    | 5.00 / 100           |        |            |
| รายงานถอดบทเรียนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 |   | 0.00 / 0.00          |        |            |
|   |   | ผลการประเมิน         |        |            |
|   |   | ค่าเฉลี่ย            | ร้อยละ | ระดับ      |
| การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (น้ำหนัก 100)                                |   | 4.48732              | 89.75  | มาตรฐานสูง |

ตารางที่ 20 ผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

| ที่                      | รายการ  | ผลการประเมิน |              |                       |
|--------------------------|---|--------------|--------------|-----------------------|
|                          |   | ค่าเฉลี่ย    | ร้อยละ       | ระดับ                 |
|                          | ลักษณะสำคัญขององค์กร (น้ำหนัก 0)                                | -            | -            | -                     |
| <b>หมวด 1</b>            | การนำองค์กร (น้ำหนัก 12)  | 3.75         | 75.00        | พื้นฐาน               |
| <b>หมวด 2</b>            | การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ (น้ำหนัก 8)                             | 2.25         | 45.00        | ปรับปรุง              |
| <b>หมวด 3</b>            | การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (น้ำหนัก 11) | 3.75         | 75.00        | พื้นฐาน               |
| <b>หมวด 4</b>            | การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ (น้ำหนัก 10)             | 3.25         | 65.00        | พื้นฐาน               |
| <b>หมวด 5</b>            | การมุ่งเน้นบุคลากร (น้ำหนัก 9)                                  | 4.00         | 80.00        | มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0 |
| <b>หมวด 6</b>            | การมุ่งเน้นระบบงาน (น้ำหนัก 10)                                 | 3.12         | 62.50        | พื้นฐาน               |
| <b>หมวด 7</b>            | ผลลัพธ์การดำเนินการ (น้ำหนัก 40)                                | 3.52         | 70.00        | พื้นฐาน               |
| <b>รวม (น้ำหนัก 100)</b> |   | <b>3.45</b>  | <b>67.50</b> | <b>พื้นฐาน</b>        |



ตารางที่ 21 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| อันดับที่ | สำนักงานเขต | คะแนน ITA ปี 2565 | ระดับผลคะแนน | เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา | เปรียบเทียบกับเกณฑ์ |
|-----------|-------------|-------------------|--------------|---------------------------|---------------------|
| 74        | สพป.ระนอง   | 98.28             | AA           | + 2.61                    | ผ่าน                |

ตารางที่ 22 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

| ตัวชี้วัด  | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ |
|--|-------------|---------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ                               | 3           | ดี                  |
| ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับ สพป.)   | 4           | ดีมาก               |
| ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป   | 5           | ดีเยี่ยม            |
| ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมีอัตรากำลังที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด | 5           | ดีเยี่ยม            |
| ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA        | 5           | ดีเยี่ยม            |
| ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา  | 4           | ดีมาก               |
| ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล   | 5           | ดีเยี่ยม            |
| ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล  | 5           | ดีเยี่ยม            |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวม 7 ตัวชี้วัด</b>  | <b>4.43</b> | <b>ดีเยี่ยม</b>     |

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดที่ 6 อัตรากำลังครูสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 70) ไม่ประเมินระดับคุณภาพ จังหวัดระนอง ดำเนินการได้ ร้อยละ 77.62



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน





## สภาพปัจจุบัน ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

จากการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้งภารกิจหลักและงานนโยบายต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา และสถานศึกษาในสังกัด สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยภาพรวม 4 ด้าน ดังนี้

### 1. ด้านความปลอดภัย

เนื่องจากปัจจุบันสถานการณ์โลกได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ส่งผลต่อการพัฒนาในเชิงบวก ทั้งนี้ก็ส่งผลในเชิงลบเช่นกัน โดยเฉพาะเรื่องของความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ที่หน่วยงานการจัดการศึกษาต้องเร่งให้ความสำคัญในการป้องกันเหตุภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ปัญหาโรคอุบัติใหม่ที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อหลายด้าน เช่น ปัญหาเศรษฐกิจภายในครัวเรือนส่งผลให้นักเรียนบางส่วนได้รับผลกระทบที่เกิดจากภาวะความเครียดของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ด้านการจัดการเรียนการสอนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ตามปกติ ดังนั้น ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษา จึงมีมาตรการเพื่อรองรับภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดได้ในหลายรูปแบบ โดยการจัดทำแผนเผชิญเหตุทั้งระดับสำนักงานและสถานศึกษา แม้ว่าความคล่องตัวในการจัดการเรียนการสอนจะเกิดอุปสรรคต่าง ๆ เช่น นักเรียนบางคนไม่มีอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ วิธีการแก้ไขปัญหาคือครูผู้สอนหรือครูประจำชั้นจะลงพื้นที่ถึงบ้านนักเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการจัดการศึกษา เป็นต้น

### 2. ด้านคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานอ่านออก เขียนได้ และยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นการพัฒนาครอบครัวผู้เรียนทุกกลุ่ม ทั้งการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการสื่อสาร การคิด มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่เหมาะสมตามช่วงวัย โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีการพัฒนาครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะ ใน 5 สาระหลัก การสนับสนุนปัจจัยการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดสรรครุภัณฑ์ จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ สื่อการเรียนรู้ จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งเป็นระบบด้วยเครือข่ายศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครอง และช่วยเหลือนักเรียนในระดับโรงเรียน ในส่วนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ มีการสนับสนุนงบประมาณและร่วมกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมอย่างต่อเนื่อง ส่วนเด็กที่มีความถนัดด้านต่าง ๆ เปิดเวทีให้มีโอกาสแสดงความรู้ ความสามารถ เช่น การแข่งขันทักษะทางวิชาการจากการดำเนินงานอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ มีพัฒนาการตามหลักสูตรครอบคลุมทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย ด้านคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะชีวิตที่ดี กล่าวคือ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร





ระดับดีขึ้นไป นักเรียนทุกชั้นมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน นอกจากนั้นนักเรียนบางส่วนได้รับรางวัลดีเด่นต่าง ๆ ระดับภูมิภาค ระดับชาติ จากการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน

### **ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

1. มีนโยบาย กรอบแนวทางการดำเนินงาน และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน และต่อเนื่อง ในการยกระดับคุณภาพ ทั้งการอ่าน การเขียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. มีการสนับสนุนปัจจัยการดำเนินงานอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะผ่านโรงเรียนเป้าหมาย ที่เป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนแกนนำในเรื่องต่าง ๆ
3. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้
4. การพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง
5. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยเน้นการลงพื้นที่เพื่อกระตุ้น และช่วยเหลือโรงเรียนในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

### **ปัญหา อุปสรรค**

1. นักเรียนบางส่วนไม่มีนิสัยรักการอ่านและขาดทักษะการทำงาน ไม่เห็นความสำคัญของการสอบ เนื่องจากผลสอบไม่ส่งผลต่อการเลื่อนชั้น และมีนักเรียนที่เป็นสัญชาติพม่าใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองทำให้เป็นข้อจำกัดในการสื่อสารและการเรียนรู้ นอกจากนี้จากสภาพแวดล้อมและปัญหาสังคมที่ซับซ้อน ส่งผลต่อการเรียนรู้ได้ตามปกติ และกระแสสื่อต่าง ๆ ผ่านเครือข่ายออนไลน์อย่างรวดเร็ว และหลากหลายทำให้นักเรียนไม่สามารถแยกแยะได้ นำไปสู่การสร้างพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
2. ครูมีภาระงานอื่นมาก ทำให้จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ เต็มเวลา ครูบางส่วนขาดทักษะ การจัดการเรียนรู้ และทักษะการวัดและประเมินผล พฤติกรรมจัดการเรียนรู้ของครู ไม่ส่งเสริม การแก้ปัญหา การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
3. การบริหารจัดการ ระบบนิเทศภายในสถานศึกษาบางแห่งไม่เข้มแข็ง ไม่นำข้อเสนอแนะหรือผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกระดับไปปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาคุณภาพ
4. การเกิดโรคอุบัติใหม่ ทำให้การบริหารจัดการศึกษาและโรงเรียนไม่สามารถเปิดการเรียน การสอนได้ตามปกติ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและสภาพจิตใจของนักเรียน

### **ข้อเสนอแนะ**

1. ควรนำผลการทดสอบระดับชาติ เป็นเกณฑ์การเลื่อนชั้นเรียน
2. การพัฒนาครู ควรพัฒนาทักษะการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผล และมุ่งเน้นการส่งเสริม พฤติกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการแก้ปัญหา และทักษะการคิดขั้นสูงให้นักเรียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรพัฒนาเครื่องมือวัดผลให้ครูสามารถนำไปใช้ประเมินผล ตามตัวชี้วัดกลุ่มสาระต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผล ด้านการคิด



4. ลดภาระงานครู หน่วยงานต้นสังกัด โดยเฉพาะสำนักต่าง ๆ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรบูรณาการการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความซ้ำซ้อนของงานในระดับสถานศึกษา เช่น การรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ การรายงานข้อมูลสารสนเทศ

5. ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกมิติโดยใช้ความร่วมมือของเครือข่ายต่าง ๆ เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนา

6. การปรับพฤติกรรมกรรมการนิเทศ ติดตาม เช่น การแจ้งจุดอ่อน จุดแข็ง จุดต้องพัฒนาตามสภาพจริง ให้โรงเรียนทราบ การนิเทศครูในชั้นเรียนโดยตรง

7. ปรับพฤติกรรมผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของการเกิดโรคอุบัติใหม่ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

### 3. ด้านโอกาสทางการศึกษา

การสร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้เด็กในวัยเรียนทุกกลุ่มทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่ไม่มีทะเบียนราษฎร ซึ่งเป็นเด็กไทยพลัดถิ่น เด็กชาวเล เด็กไร้สัญชาติ ตลอดจนถึงเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน และส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นเครือข่ายในระดับสถานศึกษา จัดสรรอัตราจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ จัดสรรงบประมาณและกรอบแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดหาและสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน และด้อยโอกาส ส่งเสริมโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา การเปิดห้องเรียนพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับเด็กที่มีความถนัดหรือมีความพิเศษ ของโรงเรียนอนุบาลระนอง โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยครอบครัว การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมโครงการ ชุมชนต่าง ๆ มีนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ ที่ต้องดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาศักยภาพ

#### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ส่งเสริม สนับสนุนปัจจัยและกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้เด็กเข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การติดตามเด็กเข้าเรียน การจัดค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน จัดทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน การรณรงค์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการศึกษา

2. การสร้างและใช้เครือข่ายต่างๆ เป็นกลไกในการดำเนินงาน โดยเฉพาะการจัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนทุกโรงเรียนเป็นเครือข่ายประสานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว



3. กำหนดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้เด็กในวัยเรียนทุกคนทุกกลุ่มได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

#### ปัญหา อุปสรรค

1. การอพยพย้ายถิ่นของผู้ปกครอง โดยไม่แจ้งหรือทำหลักฐานการย้ายนักเรียนออกจากโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจำหน่ายนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบได้ จึงมีข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อนกับโรงเรียนอื่น ๆ ทั้งในและนอกสังกัด
2. นักเรียนที่ไม่มีทะเบียนราษฎร กรณีขาดเรียนบ่อย ยุ่งยากต่อการติดตามการเข้าเรียน เนื่องจากผู้ปกครองมีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่ง
3. โรงเรียนบางส่วนไม่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการรายงานข้อมูลนักเรียนในระบบให้ถูกต้อง ครบถ้วน และไม่นำข้อมูลที่รายงานในระบบไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน
4. ระบบ Data Management Center ไม่รองรับการกรอกข้อมูลนักเรียนสัญชาติอื่น กรณีที่มี Passport และย้ายตามผู้ปกครองที่มาทำงานในประเทศไทย

#### ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรตรวจสอบ ติดตาม ข้อมูลนักเรียนทุกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้ผู้เกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญ และรายงานข้อมูลได้ถูกต้อง ตลอดจนติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดมาตรการ แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการรับ การจำหน่าย การจบการศึกษา ของนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร โดยไม่ให้เกิดเด็กไทยที่มีทะเบียนราษฎร เพื่อโรงเรียนนำไปสู่การรายงานข้อมูลและดำเนินการต่าง ๆ ได้ถูกต้อง อีกทั้งรองรับการเปิดประตูอาเซียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดทำคู่มือการดำเนินงานเกี่ยวกับการรับนักเรียน การจำหน่ายนักเรียน การออกกลางคัน การจบการศึกษา ฯลฯ สำหรับโรงเรียนนำไปใช้ในการดำเนินงานกับนักเรียนทุกกลุ่ม ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการเรียนร่วม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรปรับปรุงระบบ Data Management Center ให้สอดคล้องกับระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เช่น ประเภทความด้อยโอกาส และความพิการ ระเบียบว่าด้วยการจำหน่ายนักเรียน และรองรับการรายงานข้อมูลกรณีนักเรียนต่างชาติที่เข้ามาเรียนในประเทศไทย

#### 4. ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

เป็นการพัฒนาระบบบริหารจัดการทุกมิติ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยสรุป ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และใช้กลไกต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนา ประกอบด้วย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้าง





และใช้นวัตกรรม การสื่อสารอย่างทั่วถึง การดำเนินงานโดยเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและให้ความสำคัญกับการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ด้วยการลงพื้นที่เพื่อกระตุ้น ช่วยเหลือสถานศึกษาในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงาน ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

- ด้านการบริหารงานวิชาการ มีการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมทักษะการวัดและประเมินผลเพื่อให้ครูนำไปใช้วัด และประเมินผลในห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม มีการผลิต จัดหาสื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม พัฒนาครูผู้สอน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการนิเทศ ติดตาม โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับการนิเทศภายในและการเกิดภาวะถดถอยของนักเรียนสาเหตุจากการเกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

- ด้านการบริหารงานบุคคล มีแผนอัตรากำลังคน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การแก้ปัญหาขาดแคลนครูด้วยการจัดสรรอัตราจ้างให้โรงเรียนที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์ การรวมโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อให้มีครูสอนครบชั้นเรียน การสอบแข่งขัน สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการครู นอกจากนั้นมีการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการหลากหลาย ทั้งการอบรมครู 5 กลุ่มสาระหลัก การศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา การเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้วยระบบ E-Training การจัดสวัสดิการออมทรัพย์และกั๊ยืมเงินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเพื่อช่วยเหลือสมาชิกซึ่งเป็นครูและบุคลากรในสังกัด ทำให้ครูมีขวัญกำลังใจในการสร้างผลงานดีเด่นต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน

- ด้านการบริหารงบประมาณ มีแผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนงาน โครงการต่าง ๆ เพื่อใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง เกิดความคุ้มค่า เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะการแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อพิจารณา กลั่นกรอง การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ การเร่งรัดติดตามการบริหารงบประมาณ การบริหารงบประมาณเหลือจ่าย ตลอดจนจนถึงการเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ในกระบวนการบริหารงบประมาณ มีการจัดระบบบริหารการเงิน บัญชีพัสดุ ที่ได้มาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีการตรวจติดตามจากหน่วยตรวจสอบภายในอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีการนำระบบการควบคุมภายในมาใช้ในการบริหารจัดการ ช่วยลดความเสี่ยงความผิดพลาดในการดำเนินงานได้มากขึ้น

- ด้านการบริหารงานทั่วไป มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการดำเนินงาน และการบริหารจัดการมีการจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและเพียงพอ มีเครือข่ายต่าง ๆ ในการสนับสนุน ช่วยเหลือและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เช่น เครือข่าย ICT เครือข่าย LINE เว็บไซต์ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ เครือข่ายการจัดการศึกษา 8 เครือข่ายและเครือข่ายภายนอกอื่น ๆ ทั้งภาครัฐอื่น



ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้การสื่อสารเป็นไปอย่างทั่วถึง รวดเร็ว ส่งผลให้บุคลากรต้องปรับพฤติกรรมการทำงานในเชิงรุกมากขึ้น

**มาตรฐานที่ 3** ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร และเด็กมีความสามารถพิเศษ สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาในระดับปฐมวัยจนถึงการศึกษาภาคบังคับในสถานศึกษาที่ตั้งกระจายครอบคลุม ทุกพื้นที่ทุกตำบล และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ กล่าวคือ ผู้เรียนที่เรียนจบหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ผ่านเกณฑ์ การประเมินอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ นอกจากนี้ยังมีคุณภาพตามจุดเน้นและมีสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรทั้งการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่น่าพึงพอใจ เนื่องจากผลการประเมิน ในระดับชาติ (O-NET) โดยเฉพาะใน 5 สาระหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### **ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

1. มีสื่อ เทคโนโลยี ตลอดจน วัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น และในสถานศึกษาบางส่วนมีอย่างเพียงพอ
2. มีเครือข่ายที่หลากหลายในการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนา เช่น เครือข่าย ICT เครือข่ายองค์กรคณะบุคคล เครือข่ายการจัดการศึกษา 8 เครือข่าย และเครือข่ายภายนอกต่าง ๆ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับความรู้ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
4. มีระเบียบการจัดตั้งเครือข่ายการจัดการศึกษารองรับ ทำให้มีแนวทางในการปฏิบัติไปสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
5. มีการนิเทศติดตาม เพื่อกระตุ้นช่วยเหลือสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โรงเรียนรับการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ตามแผนตรวจสอบประจำปีของหน่วยตรวจสอบภายใน
6. มีจำนวนโรงเรียนน้อย สามารถนิเทศ ติดตาม และช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึง

### **ปัญหา อุปสรรค**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีฐานข้อมูลกลาง ที่ครอบคลุมทุกภารกิจงาน เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ
2. โรงเรียนบางส่วนอยู่ห่างไกลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้ยุ่งยากในการติดต่อ และการประสานการดำเนินงาน เช่น การส่งหลักฐานการเบิกจ่ายต่าง ๆ ทำให้เสียเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาก
3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ส่งผลต่อการพัฒนาตามที่คาดหวัง เนื่องจากข้อจำกัดต่าง ๆ เช่น ภาระงานมาก การไม่ปรับพฤติกรรมการสอน





4. โรงเรียนบางส่วนมีการจัดซื้อ จัดหา หนังสือ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ แต่ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ หรือใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดความคุ้มค่าและขาดการดูแลรักษา

5. การบริหารงบประมาณไม่มีประสิทธิภาพ ด้วยข้อจำกัดของเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเร่งรัดทั้งการเสนอขอการจัดสรร และการเบิกจ่ายงบประมาณ เช่น จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการในช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณ กลุ่มเป้าหมายซ้ำซ้อน ในส่วนของโรงเรียน มีการเปลี่ยนครูที่รับผิดชอบงานด้านการเงิน พัสดุ บ่อย ทำให้ครูบางส่วนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไม่เพียงพอ

6. สำนักต่าง ๆ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีโรงเรียนต้นแบบต่าง ๆ ตามภาระงานที่รับผิดชอบ ทำให้โรงเรียนบางส่วนเป็นต้นแบบซ้ำซ้อนหลายเรื่องต้องขับเคลื่อน ทั้งงบประมาณ และกิจกรรมต่าง ๆ ตามกรอบแนวทางที่ต้นสังกัดกำหนด เป็นการเพิ่มภาระงานและความยุ่งยากให้โรงเรียน ทำให้ครูจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ ไม่เต็มเวลา

#### ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรให้ความสำคัญกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมทุกด้าน เนื่องจากข้อมูลในระดับโรงเรียนเป็นข้อมูลปฐมภูมิ จึงควรตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นจริง ก่อนจัดทำข้อมูล รายงาน และนำข้อมูลไปใช้

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดทำฐานข้อมูลกลางซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญครอบคลุมทุกด้าน เพื่อเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์

3. สำนักต่าง ๆ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรบูรณาการการดำเนินงาน และการบริหารงบประมาณ เพื่อลดปัญหาที่เป็นข้อจำกัดการดำเนินงานของหน่วยปฏิบัติ ทั้งในเรื่องเวลา กลุ่มเป้าหมายซ้ำซ้อน งบประมาณที่จัดสรรมาให้ควรมุ่งที่การพัฒนาคุณภาพมากกว่าการซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### ❖ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

#### ❖ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษาและกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้มีบุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้วยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น



## ❖ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

## ❖ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2560 ให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยงาน มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## ❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วมในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต





## ❖ แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ได้มีการประกาศเมื่อวันที่ 6 เมษายน 2561เพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ ซึ่งมีการปฏิรูป 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยี 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2562 จึงได้มีการประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 กำหนดแผนงานในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน และกำหนดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) เพื่อเร่งรัดให้เกิดผลการดำเนินการที่สำคัญภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## ❖ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

### วัตถุประสงค์

1) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน





5) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

#### เป้าหมายรวม

1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

3) ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงานและน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศ เพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ภายในปี 2563 เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ ปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

4) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียดังกล่าวจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านิยมลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่าเป็นส่วนการพัฒนาที่สำคัญ ในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

5) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการ ซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่า ลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษานานาชาติ และอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น



## ❖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ และยุทธศาสตร์ 6 ประการ

## ❖ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กเล็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้
2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ
3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคน ดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา



### นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ
6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน
7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่อุปกรณ์ปฏิบัติ
8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา
11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน
2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ
3. ฐานข้อมูล Big Data
4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ





6. การศึกษาตลอดชีวิต

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วนเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

1. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย

2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

2. ด้านโอกาส

3. ด้านคุณภาพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

### แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เรื่องที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เรื่องที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข





2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0

#### เป้าหมายการดำเนินงาน

- เรื่องที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- เรื่องที่ 2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- เรื่องที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เรื่องที่ 4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- เรื่องที่ 5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เรื่องที่ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

#### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“พัฒนาองค์กรคุณธรรม ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้การมีส่วนร่วมสู่ศตวรรษที่ 21”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



- พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณธรรม คุณภาพสู่มาตรฐานสากล
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- สถานศึกษามีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ที่เน้นความปลอดภัย ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน จึงได้กำหนดนโยบาย จุดเน้นในการพัฒนาการศึกษา พร้อมตัวชี้วัดและแนวทางหรือกระบวนการพัฒนา ดังนี้

#### 1. ด้านความปลอดภัย

ส่งเสริมและพัฒนาระบบกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

#### 2. ด้านโอกาส

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



2.3 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะและทักษะด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์การคิดขั้นสูง นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ

3.3 ปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาแก้ปัญหา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การศึกษาขั้นพื้นฐาน



### กลยุทธ์การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับแผนระดับ 1 ระดับ 2 และระดับ 3 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา





## ส่วนที่ 3

### รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ดำเนินการตามแนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ได้ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ที่ 317/2564 ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2564 เพื่อพิจารณางบประมาณการบริหารจัดการสำนักงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ คาดว่าจะได้รับงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 5,000,000 บาท และตั้งสำรองไว้ 1,000,000 บาท โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ได้บริหารจัดการดังนี้

| ที่ | รายการ                                     | จำนวนเงิน (บาท)  |
|-----|--|------------------|
| 1   | งบบริหารจัดการสำนักงาน                     | 2,000,000        |
|     | - ค่าสาธารณูปโภค                           | 800,000          |
|     | - ค่าวัสดุ                                 | 500,000          |
|     | - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง                      | 100,000          |
|     | - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ           | 500,000          |
|     | - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง        | 100,000          |
| 2   | งบตามภารกิจกลุ่ม (โครงการจ้างลูกจ้าง สนง.) | 1,000,000        |
| 3   | งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (โครงการตามแผนฯ)     | 2,000,000        |
| 4   | งบนโยบาย                                   | 1,000,000        |
|     | <b>รวม</b>                                 | <b>6,000,000</b> |



☞ ข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. โครงการงบบุคลากรกลุ่ม 1 โครงการ งบประมาณ 1,000,000 บาท

| ที่ | ชื่อโครงการ  | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรม   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | กลุ่มรับผิดชอบ  |
|-----|--|----------------|---|---|-----------------|
| 1.  | การบริหารจัดการ ลูกจ้างชั่วคราวใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ระนอง | 1,000,000      | 1. เสนอโครงการ<br>2. จัดประชุมหารือ ผอ. กลุ่ม/หน่วย และ ผู้รับผิดชอบ<br>3. ดำเนินการจัดทำ สัญญาจ้างลูกจ้าง ชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่ ใน สพป.ระนอง<br>4. ดำเนินการจ้าง ลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติ หน้าที่ใน สพป.ระนอง | 1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ระนอง มีลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ราชการตาม กรอบอัตรากำลังที่ขาด แคลน ทำให้การบริหาร จัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่องาน ราชการและทุกภาคส่วน<br>2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ระนอง มีการบริหาร จัดการการสนับสนุนงาน ด้านต่าง ๆ ทำให้งาน มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ | บริหารงาน บุคคล |

2. โครงการงบบุคลากรพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 16 โครงการ งบประมาณ 2,000,000 บาท

| ที่ | ชื่อโครงการ                              | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรม   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | กลุ่มรับผิดชอบ          |
|-----|--|----------------|---|--|-------------------------|
| 1.  | ระบบการดูแล ช่วยเหลือและ คัดกรองนักเรียน | 45,000         | 1. บำรุงขวัญนักเรียนที่ ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019<br>2. ดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือและคัดกรอง นักเรียน<br>3. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE<br>4. กิจกรรมโครงการบำบัด ทุกข์บำรุงสุข<br>5. ประชุมกรรมการ กองทุน | 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา<br>2. นักเรียนรู้จักตนเอง และปกป้องตนเองได้<br>3. ครูและนักเรียนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน<br>4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข และได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพอย่างรอบด้าน | ส่งเสริมการจัด การศึกษา |



| ที่ | ชื่อโครงการ  | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรม  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | กลุ่ม<br>รับผิดชอบ      |
|-----|--|----------------|--|---|-------------------------|
| 2.  | คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2564 (ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา/ระดับ จังหวัด) | 15,000         | 1. การวางแผนการดำเนินงาน<br>2. การประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัดระนอง<br>3. สรุปผลการประเมิน   | -นักเรียนและสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา ได้รับการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน และคุณภาพ  | ส่งเสริมการจัด การศึกษา |
| 3.  | รักษป่า รักษน้ำ ด้วยสองมือเรา ปีงบประมาณ 2565  | 5,000          | 1. ประชุมคณะทำงาน<br>2. จัดกิจกรรมรักษป่า รักษน้ำ ด้วยสองมือเรา<br>3. สรุปผล   | 1. บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม<br>2. บุคลากรในสังกัดมีจิต สาธารณะ ความ รับผิดชอบต่อชุมชนและ สังคม                                     | ส่งเสริมการจัด การศึกษา |
| 4.  | บริหารงานกลุ่ม อำนวยการให้มี ประสิทธิภาพ   | 117,000        | 1. การประชุม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด<br>2. การติดตามและ รายงานผลการบริหาร จัดการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาตาม มาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา | เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทาง การศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น เพื่อ ใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานเป็นไปใน แนวทางเดียวกัน | อำนวยการ                |



| ที่ | ชื่อโครงการ  | งบประมาณ<br>(บาท) | กิจกรรม  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | กลุ่ม<br>รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------|--|--|--------------------|
|     | (ต่อ)  |                   | 3. จัดเตรียมสื่อ<br>เครื่องมือ ช่องทางการ<br>ประสานงานให้มีความ<br>ความพร้อมและเอื้อ<br>ประโยชน์ สะดวกต่อ<br>การประสานงาน<br>รวมทั้งระดับอาคาร<br>สถานที่และชุมชนเฉลิม<br>พระเกียรติ จัดทำพวง<br>มาลา พานพุ่มดอกไม้สด<br>และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ<br>งานรัฐพิธี |  |                    |
| 5.  | เสริมสร้างและ<br>พัฒนาศักยภาพ<br>ความรู้ ด้านวินัย<br>คุณธรรม และ<br>จริยธรรมข้าราชการ<br>ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา ใน<br>สังกัดสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาพะเยา | 40,000            | 1. ดำเนินการอบรมโดย<br>วิธีการบรรยาย<br>2. ประเมินและสรุปผล<br>โครงการ<br>3. รายงานผลการ<br>ดำเนินโครงการ  | - ผู้บริหารสถานศึกษา<br>หรือผู้แทนข้าราชการ<br>ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา ในสังกัด<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>พะเยา มีความรู้ความ<br>เข้าใจและพัฒนา<br>ศักยภาพด้านวินัย<br>คุณธรรม และ<br>จริยธรรม และเป็นการ<br>ป้องกันตนเอง มิให้<br>กระทำผิดวินัย และ<br>เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ<br>นักเรียนและสังคม | กฎหมาย<br>และคดี   |





| ที่ | ชื่อโครงการ   | งบประมาณ<br>(บาท) | กิจกรรม  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | กลุ่ม<br>รับผิดชอบ           |
|-----|---|-------------------|--|--|------------------------------|
| 6.  | เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณการเงินการคลัง และการพัสดุ | 50,000            | 1. ประชุมเสริมสร้างความรู้ด้านพัสดุให้กับโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณ<br>2. พัฒนาระบบการพิมพ์ สลิปเงินเดือนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์<br>3. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และสิทธิประโยชน์ของผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565<br>4. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และสิทธิประโยชน์ของผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565<br>5. การพัฒนาทะเบียนคุมเงินประกันสัญญาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ | - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น มีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับคุณภาพดีเยี่ยม | บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| 7.  | บริหารงานกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ                      | 70,000            | 1. เสนอโครงการ/แต่งตั้งกรรมการ<br>2. ดำเนินการตามกิจกรรม<br>3. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน<br>4. สรุปรายงานผล   | 1. สพ.ป.ร.นอ. มีการติดตามการใช้งบประมาณของโรงเรียนในสังกัด เป็นไปตามกำหนด และมีประสิทธิภาพมากขึ้น                | นโยบายและแผน                 |



| ที่ | ชื่อโครงการ                | งบประมาณ<br>(บาท) | กิจกรรม   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | กลุ่ม<br>รับผิดชอบ          |
|-----|----------------------------|-------------------|---|---|-----------------------------|
|     |                            |                   |   | <p>2. สพ.ระนอง มีเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และเล่ม รายงานผลการ ดำเนินงาน เพื่อนำไปรายงานการ ติดตามในระบบที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>3. สพ.ระนอง สามารถพัฒนาองค์กร ทั้งระบบให้มีมาตรฐาน ตามเกณฑ์ การ ประเมินคุณภาพ มาตรฐานเขตพื้นที่ การศึกษาในระดับดีขึ้น ไป</p> | นโยบาย และแผน               |
| 8.  | พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา | 613,000           | <p>1. พัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการ เรียนรู้สู่ มาตรฐานสากลใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นิเทศเพื่อยกระดับ คุณภาพภาพ</p> <p>3. ส่งเสริมและพัฒนา ระบบ การ ประ กั้น คุณภาพการศึกษา</p> <p>4. ขับเคลื่อนพัฒนา ค ุ ณ ภา พ โ ด ย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p> | <p>1. นักเรียนมีคุณภาพ สอดคล้องกับแผน พัฒนาการศึกษาชาติ ตามบริบทของชุมชน</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มี สมรรถนะในการ ปฏิบัติงานสอดคล้อง กับมาตรฐานตำแหน่ง และจรรยาบรรณ วิชาชีพ ร่วมกันพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน</p>        | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ |



| ที่ | ชื่อโครงการ  | งบประมาณ<br>(บาท) | กิจกรรม   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | กลุ่ม<br>รับผิดชอบ          |
|-----|--|-------------------|---|---|-----------------------------|
|     | (ต่อ)  |                   | 5. พัฒนาระบบวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>6. ส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา<br>7. สรรค์สร้าง...ปีน ประสพการณ์การอ่าน ปีการศึกษา 2564<br>8. นวัตกรรม ครูสอนดี สพ.พะเยา ครั้งที่ 2        | 3. โรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพ บริหารจัดการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ได้รับการรับรอง มาตรฐานจาก สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)<br>4. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พะเยา มีข้อมูล สารสนเทศของ สถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ |
| 9.  | น้อมนำศาสตร์ พระราชาและ พัฒนาองค์กร คุณธรรมต้น แบบอย่างยั่งยืน | 68,000            | 1. ทุกกลุ่มงานปฏิบัติ ตามนโยบายและ กิจกรรมส่งเสริมความ ดีตามที่ข้อตกลงที่ กำหนด และขับเคลื่อน ด้วยกิจกรรม “ปัญหาที่ อยากแก้กิจกรรมที่ อยากทำ”<br>2. ดำเนินงานตาม กิจกรรม “ ปัญหาที่ อยากแก้ ความดีที่ อยากทำ” | 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม พื้นฐาน เป็นไปตาม แผนแม่บทส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติฉบับ ที่ 1 (พ.ศ. 2559- 2564)  | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ |



| ที่ | ชื่อโครงการ  | งบประมาณ<br>(บาท) | กิจกรรม   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | กลุ่ม<br>รับผิดชอบ                 |
|-----|--|-------------------|---|---|------------------------------------|
|     | (ต่อ)  |                   | <p>3. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง รับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศร.)</p> <p>4. การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ของทุกกลุ่ม ๆ ทุกสัปดาห์ และสรุปผลเป็นภาพรวมขององค์กร</p> <p>5. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และช่วยเหลือการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม</p> <p>6. ถอดบทเรียนองค์กรคุณธรรม สร้างขวัญกำลังใจ สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล และจัดทำรูปเล่ม</p> | <p>2. โรงเรียนในสังกัด และ สพ.ระนอง เป็นองค์กรคุณธรรมมีระบบการทำงานที่เป็นสังคมแห่งคุณธรรม มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p> <p>3. สถานศึกษาพอเพียงผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศร.)</p> | <p>นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ</p> |
| 10  | น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “ตลาดนัดวิชาการ สะพานเชื่อมโยง สู่อาชีพ” ครั้งที่ 3 | 213,200           | <p>1.ประชุม คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>2. ดำเนินการโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “ตลาดนัดวิชาการ สะพานเชื่อมโยง สู่อาชีพ” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>3. นิทรรศการ “ตลาดนัดวิชาการ สะพานเชื่อมโยงสู่อาชีพ”</p> <p>4. ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)</p>  | <p>1. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพ มีคุณภาพสอดคล้องกับแผน พัฒนาการศึกษชาติตามบริบทของชุมชน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพ บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน</p>                                    | <p>นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ</p> |





| ที่ | ชื่อโครงการ  | งบประมาณ<br>(บาท) | กิจกรรม  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | กลุ่ม<br>รับผิดชอบ         |
|-----|--|-------------------|--|---|----------------------------|
| 11  | การพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่โลกกว้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง                    | 216,800           | 1. ประชุมวางแผนกิจกรรมการดำเนินโครงการฯ<br>2. กิจกรรม “เกียรติยศ ศักดิ์ศรี เก่ง ดี เด็กระนอง”<br>3. สะท้อนผล สรุปผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อศึกษาผลของการดำเนินกิจกรรม วางแผนพัฒนาในครั้งต่อไป | 1. ผู้เข้าร่วมประชุมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ทางด้านทักษะวิชาการ<br>2. ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้น<br>3. ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน และก่อให้เกิดเครือข่ายการพัฒนาทักษะทางวิชาการมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น                   | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| 12. | เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพปฐมวัยสร้างฐานคนดีเมืองระนอง (Ranong Network Childhood Development : (RNCD) | 150,000           | 1. ประชุมวางแผนการจัดเตรียมกิจกรรม / ออกแบบกิจกรรม<br>2. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>3. นิเทศติดตามผลและประเมินผล<br>4. ขึ้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง   | 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีวิธีการที่เป็นเลิศที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมรอบด้านที่ยั่งยืน<br>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียน ชั้น ป.1<br>3. โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |



| ที่ | ชื่อโครงการ<br>(ต่อ)  | งบประมาณ<br>(บาท) | กิจกรรม   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | กลุ่ม<br>รับผิดชอบ                    |
|-----|---|-------------------|---|---|---------------------------------------|
| 13. | พัฒนาศักยภาพ<br>ข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษา สังกัด<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>ประถมศึกษาพะเยา<br>ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ.<br>2565 | 180,000           | 1. การประเมิน<br>สัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติ<br>งานในหน้าที่ เพื่อ<br>พัฒนาการศึกษา<br>ตำแหน่งผู้บริหาร<br>สถานศึกษา สังกัด<br>สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี<br>2. อบรม/พัฒนาครู<br>ผู้ช่วย<br>3. เสริมสร้างศักยภาพ<br>ข้าราชการครู บุคลากร<br>ทางการศึกษา และ<br>ลูกจ้าง ประจำก่อน<br>เกษียณอายุราชการ<br>4. พัฒนาศักยภาพ<br>ข้าราชการครู บุคลากร<br>ทางการศึกษา และ<br>ลูกจ้าง ประจำ | 4. ครูผู้สอนระดับ<br>ปฐมวัยทุกโรงเรียน<br>ใช้สื่อนวัตกรรมในการ<br>พัฒนาความสามารถ<br>ทางภาษาด้านการฟัง<br>และการพูดของเด็ก<br>ปฐมวัยให้สูงขึ้น<br>5. ครูผู้สอนระดับ<br>ปฐมวัยทุกโรงเรียน<br>มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ<br>ต่อการจัดการเรียนรู้ทั้ง<br>ภายในและภายนอก<br>ห้องเรียน<br>1. ข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>และลูกจ้าง มีสมรรถนะ<br>ที่จำเป็นต่อการ<br>ปฏิบัติงาน ประกอบด้วย<br>การมีความรู้ มีความ<br>เข้าใจ มีทักษะ และมี<br>ทัศนคติที่ดีต่อการ<br>ปฏิบัติงาน<br>2. ข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>และลูกจ้าง มีความรู้<br>ความเข้าใจ เกี่ยวกับ<br>นโยบายด้านการศึกษา<br>ของหน่วยงานระดับสูง<br>ทุกระดับ ตลอดจนระดับ<br>เขตพื้นที่การศึกษา และ<br>สามารถนำไปสู่การ<br>ปฏิบัติได้อย่างเป็น<br>รูปธรรม ส่งผลต่อการ<br>ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาที่สูงขึ้น | พัฒนาครูและ<br>บุคลากร<br>ทางการศึกษา |



| ที่ | ชื่อโครงการ  | งบประมาณ<br>(บาท) | กิจกรรม   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | กลุ่ม<br>รับผิดชอบ               |
|-----|--|-------------------|---|---|----------------------------------|
|     | (ต่อ)  |                   |   | 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ปฏิบัติงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความ โปร่งใส โดยยึดมั่นใน หลักธรรมาภิบาล และ จรรยาบรรณวิชาชีพ |                                  |
| 14  | ติดตาม สนับสนุน ส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ | 80,000            | 1. กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (การใช้ DLTV, DLIT, ระบบ อินเทอร์เน็ต) สถานศึกษา<br>2. กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือระบบการ จัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล(DMC)<br>3. กำกับ ติดตาม ให้ ความช่วยเหลือระบบ การบริหารจัดการ สำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์ (My-Office) | - โรงเรียนและ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาระนอง สามารถใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลได้อย่างมี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น  | ส่งเสริม การศึกษา ทางไกล (DLICT) |



| ที่ | ชื่อโครงการ   | งบประมาณ<br>(บาท) | กิจกรรม  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | กลุ่ม<br>รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------|--|--|--------------------|
|     | (ต่อ)   |                   | 4. ปรับปรุงระบบ<br>เว็บไซต์สำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาขอนแก่น<br>(medu.go.th)   |  |                    |
| 15  | ตรวจสอบ ติดตาม<br>ให้คำปรึกษาและ<br>เพิ่มประสิทธิภาพ<br>การปฏิบัติงาน<br>ตรวจสอบ ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ.<br>2565 | 60,000            | 1. ตรวจสอบ ติดตาม<br>ให้คำปรึกษาและ<br>ข้อเสนอแนะ ตาม<br>แผนการตรวจสอบ<br>ภายใน ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ.<br>2565<br>2. บริการให้คำปรึกษา<br>ผ่านคลินิก “บริการให้<br>คำปรึกษา” และผ่าน<br>ระบบออนไลน์<br>3. งานบริหารการ<br>ตรวจสอบ<br>4. เพิ่มประสิทธิภาพ<br>การปฏิบัติงาน<br>ตรวจสอบ | 1. ผู้บริหารของหน่วยรับ<br>ตรวจนำข้อเสนอแนะที่<br>ได้รับการตรวจสอบ<br>ติดตาม ไปใช้ในการ<br>ปรับปรุงแก้ไขการ<br>ปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้เป็น<br>เครื่องมือในการควบคุม<br>กำกับ ติดตาม ดูแลที่ดี ช่วย<br>ให้การบริหารจัดการของ<br>หน่วยงานบรรลุ<br>วัตถุประสงค์อย่างมี<br>ประสิทธิผลและ<br>ประสิทธิภาพ มีข้อมูล<br>และรายงานทางการเงิน<br>บัญชี ถูกต้อง น่าเชื่อถือ<br>สามารถบริหารจัดการ<br>ทรัพย์สินได้อย่างคุ้มค่า<br>เป็นไปตาม<br>2. ผู้บริหารของสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา นำผล<br>การตรวจสอบภายในไปใช้<br>เป็นเครื่องมือในการบริหาร<br>จัดการและควบคุมกำกับ<br>ติดตาม ดูแลที่ดี<br>3. ผู้ตรวจสอบภายใน<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา นำความรู้ที่ได้รับ<br>จากการพัฒนาไป<br>ประยุกต์ใช้ในการ<br>ปฏิบัติงานได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | ตรวจสอบ<br>ภายใน   |





| ที่ | ชื่อโครงการ  | งบประมาณ<br>(บาท) | กิจกรรม  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | กลุ่ม<br>รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------|--|--|--------------------|
|     | (ต่อ)  |                   |  | 4. ผู้ที่ขอรับบริการด้านการให้คำปรึกษานำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง  |                    |
| 16  | เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติ งานด้านงบประมาณของสถานศึกษา | 77,000            | 1. จัดประชุมซ้อมความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานแก่ผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ผ่านระบบ Video Conference<br>2. ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ โดยผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา | 1. ผู้บริหารสถานศึกษานำข้อเสนอแนะ ที่ได้รับจากการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน ใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมกำกับ ติดตาม ดูแลที่ดีช่วยให้การบริหารจัดการของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลและรายงานทางการเงินบัญชี ถูกต้อง และสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินได้อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง<br>2. ผู้บริหารของ สพท. นำผลการดำเนินงานของผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษาไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและควบคุมกำกับ ติดตาม ดูแลที่ดี | ตรวจสอบภายใน       |



| ที่ | ชื่อโครงการ | งบประมาณ<br>(บาท) | กิจกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | กลุ่ม<br>รับผิดชอบ |
|-----|-------------|-------------------|---------|---|--------------------|
|     | (ต่อ)       |                   |         | <p>3. ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานำผลการ ดำเนินงานของผู้ตรวจสอบภายในประจำ เครือข่ายการจัดการ ศึกษาไปใช้ประโยชน์ใน การวางแผนปฏิบัติ การ ตรวจสอบประจำปี</p> <p>4. ผู้รับบริการด้านการ ให้คำปรึกษานำความรู้ที่ ได้รับไปปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไป ตามกฎหมาย</p> <p>5. ผู้ตรวจสอบภายใน ประจำเครือข่ายการจัด การศึกษา ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะและ ประสบการณ์จากการ ปฏิบัติงานตรวจสอบ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ หรือบริการให้คำปรึกษา แก่สถานศึกษาภายใน เครือข่าย ตลอดจนนำไป ปรับใช้ในการพัฒนางาน ของตนเองและ สถานศึกษาภายใน เครือข่าย เพื่อเพิ่มคุณค่า ในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น</p> |                    |



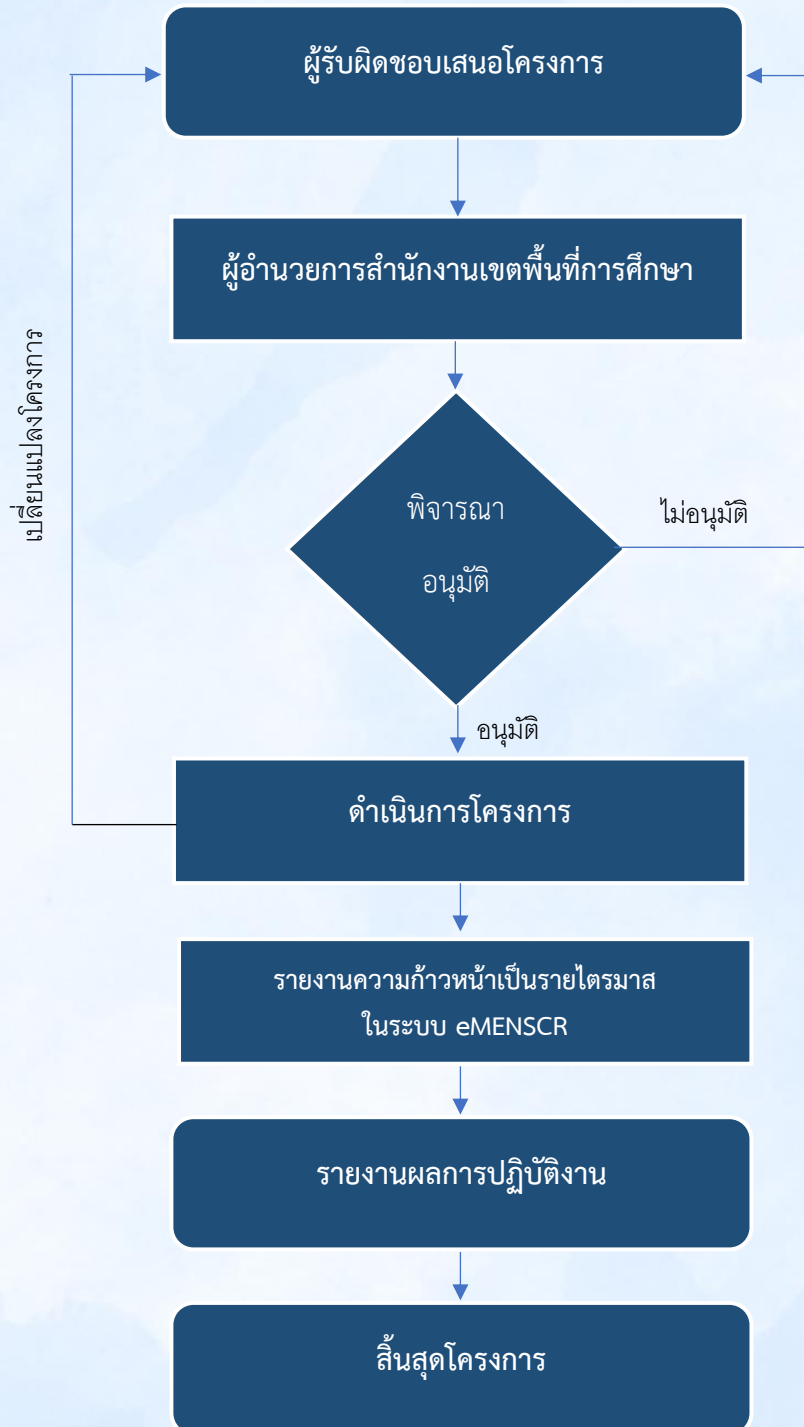
## ขั้นตอนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 1 จำนวนเงิน 2,000,000 บาท และครั้งที่ 2 จำนวนเงิน 1,500,000 บาท โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อพิจารณาวงเงินที่ได้รับ และกำหนดขั้นตอนการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี
2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี พิจารณาอนุมัติโครงการ
3. เมื่อโครงการอนุมัติแล้ว ผู้รับผิดชอบนำโครงการไปดำเนินการให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ตามขั้นตอนการดำเนินการทุกขั้นตอน หากมีการเปลี่ยนแปลงอันใดที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ต้องขออนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการที่มีการเปลี่ยนแปลง
4. การรายงาน ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย มีการประสานงานและมอบหมายให้มีเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพรองเพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการรายงานความก้าวหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณ ในระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) เป็นรายไตรมาส
6. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ให้รายงานผลการปฏิบัติงานตามแบบรายงานจำนวน 2 รอบ คือ รอบระยะเวลา 6 เดือน และเมื่อสิ้นสุดโครงการตามแบบรายงาน



## Flowchart ขั้นตอนการดำเนินงาน



รูปภาพที่ 1 : แสดงขั้นตอนการดำเนินงาน





## สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565 ดังนี้

| ประเภทงบ              | ปีงบประมาณ            |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                       | 2562                  | 2563                  | 2564                  | 2565                  |
| ดำเนินงาน             | 45,505,208.72         | 33,776,669.71         | 11,937,000.00         | 25,901,433.32         |
| บุคลากร               | 12,056,983.00         | 11,361,600.00         | 38,508,079.00         | 11,760,900.00         |
| ลงทุน                 | 41,956,940.28         | 26,510,258.29         | 17,857,840.00         | 18,429,400.00         |
| เงินอุดหนุน           | 69,125,851.00         | 70,062,179.00         | 101,377,556.00        | 69,954,131.00         |
| รายจ่ายอื่น           | -                     | 2,533,508.00          | 1,435,870.00          | 1,272,544.68          |
| งบกลาง                | -                     | -                     | -                     | 4,728,700.00          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>    | <b>168,644,983.00</b> | <b>144,244,215.00</b> | <b>171,116,345.00</b> | <b>132,047,109.00</b> |
| จำนวนนักเรียน         | 16,038                | 16,068                | 16,248                | 16,911                |
| เฉลี่ยต่อ<br>นร. 1 คน | 10,515.34             | 8,977.11              | 10,53.44              | 7,808.35              |

## สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 4,720,000 บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดสรรให้แก่ลรายการดังต่อไปนี้

| ที่ | รายการ                               | ยอดจัดสรร<br>(บาท) | เบิกจ่าย<br>(บาท) | คงเหลือ<br>(บาท) |
|-----|--------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| 1.  | งบบริหารจัดการสำนักงาน               | 1,977,400          | 2,133,201.59      | -155,801.59      |
|     | 1. ค่าสาธารณูปโภค                    | 818,400            | 745,788.32        | 72,611.68        |
|     | 2. ค่าวัสดุ                          | 596,000            | 693,729.63        | -97,729.63       |
|     | 3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง               | 140,000            | 180,032.38        | -40,032.38       |
|     | 4. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ    | 273,000            | 400,612.79        | -127,612.79      |
|     | 5. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง | 150,000            | 113,038.47        | 36,961.53        |



| ที่ | รายการ  | ยอดจัดสรร<br>(บาท) | เบิกจ่าย<br>(บาท) | คงเหลือ<br>(บาท) |
|-----|---|--------------------|-------------------|------------------|
| 2.  | งบตามภารกิจกลุ่ม<br>(โครงการจ้างลูกจ้าง สนง.) | 860,000            | 855,126.41        | 4,873.59         |
| 3.  | งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>(โครงการตามแผน)      | 1,999,600          | 1,731,672.00      | 267,928.00       |
| รวม |   | 4,837,000          | 4,720,000.00      | 117,000.00       |

หมายเหตุ การจัดสรรงบประมาณครั้งที่ 2 คณะกรรมการพิจารณาเกินกรอบวงเงิน 117,000 บาท

### สรุปการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามไตรมาส ดังนี้

| ที่ | รายการ/โครงการ   | งบที่จัดสรร<br>ครั้งที่ 1 - 4<br>และเพิ่มเติม | ยอดเบิกจ่าย (บาท) |            |            |            |            |
|-----|--|---|-------------------|------------|------------|------------|------------|
|     |  |   | ไตรมาส 1          | ไตรมาส 2   | ไตรมาส 3   | ไตรมาส 4   | รวม        |
| 1.  | ค่าสาธารณูปโภค   | 818,400.00                                    | 151,441.28        | 184,263.94 | 199,275.04 | 210,808.06 | 745,788.32 |
| 2.  | ค่าวัสดุ   | 596,000.00                                    | 18,949.23         | 93,195.60  | 259,874.72 | 321,710.08 | 693,729.63 |
| 3.  | ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง  | 140,000.00                                    | -                 | 36,717.55  | 65,469.93  | 77,844.90  | 180,032.38 |
| 4.  | ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ                                     | 273,000.00                                    | 33,018.00         | 75,568.00  | 66,619.69  | 225,407.10 | 400,612.79 |
| 5.  | ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์<br>และสิ่งก่อสร้าง                              | 150,000.00                                    | 37,435.67         | 25,771.30  | 30,419.88  | 19,411.62  | 113,038.47 |
| 7.  | โครงการค่าจ้างลูกจ้าง<br>สนง.                                      | 860,000.00                                    | 178,255.00        | 215,092.74 | 224,695.00 | 237,083.67 | 855,126.41 |
| 8.  | โครงการระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน                               | 45,000.00                                     | 5,510.00          | 15,560.00  | 11,140.00  | 22,950.00  | 55,160.00  |
| 9.  | โครงการคัดเลือกนักเรียน<br>และสถานศึกษาเพื่อรับ<br>รางวัลพระราชทาน | 6,000.00                                      | 1,740.00          | 1,000.00   | -          | -          | 2,740.00   |
| 10. | โครงการรักษ้ำ รักษา<br>ด้วยสองมือเรา                               | 5,000.00                                      | -                 | 630.00     | 4,370.00   | -          | 5,000.00   |
| 11. | โครงการบริหารงานกลุ่ม<br>อำนวยการให้มี<br>ประสิทธิภาพ              | 158,600.00                                    | 720.00            | 44,735.00  | 19,711.00  | 64,141.00  | 129,307.00 |
| 12. | โครงการเสริมสร้างพัฒนา<br>ความรู้ด้านวินัย คุณธรรม<br>และจริยธรรม  | 40,000.00                                     | -                 | -          | -          | 33,856.00  | 33,856.00  |



| ที่ | รายการ/โครงการ   | งบที่จัดสรร<br>ครั้งที่ 1 - 4<br>และเพิ่มเติม | ยอดเบิกจ่าย (บาท)                           |           |            |            |            |
|-----|--|---|---|-----------|------------|------------|------------|
|     |  |   | ไตรมาส 1                                    | ไตรมาส 2  | ไตรมาส 3   | ไตรมาส 4   | รวม        |
| 13. | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณการเงิน การคลังและการพัสดุ   | 24,000.00                                     | 1,980.00                                    | 1,200.00  | -          | 23,920.00  | 27,100.00  |
| 14. | บริหารงานกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ   | 40,000.00                                     | -   | 10,760.00 | 4,190.00   | 12,760.00  | 27,710.00  |
| 15. | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา   | 809,000.00                                    | 33,976.00                                   | 35,462.00 | 142,742.00 | 567,243.00 | 779,423.00 |
| 16. | โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาฯ องค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน  | 45,000.00                                     | -   | -         | -          | 9,805.00   | 9,805.00   |
| 17. | โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายฯ “ตลาดนัดวิชาการศึกษาสะพานเชื่อมโยง สู่โลกอาชีพ”  | 10,000.00                                     | -   | -         | -          | -          | -          |
| 18. | โครงการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่โลกกว้าง  |   | บูรณาการกับโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา |           |            |            |            |
| 19. | โครงการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพปฐมวัยฯ   | 150,000.00                                    | -   | -         | 3,950.00   | 170,874.00 | 174,824.00 |
| 20. | โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   | 359,000.00                                    | 2,520.00                                    | 4,300.00  | 42,280.00  | 225,690.00 | 274,790.00 |
| 21. | โครงการติดตาม สนับสนุนส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ  | 58,000.00                                     | -   | 4,135.00  | 1,400.00   | 540.00     | 6,075.00   |
| 22. | โครงการตรวจสอบ ติดตาม ให้ คำปรึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565                    | 60,000.00                                     | 9,020.00                                    | 6,600.00  | 13,215.00  | 15,577.00  | 44,412.00  |
| 23. | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา   | 77,000.00                                     | -   | 8,200.00  | 4,670.00   | 51,960.00  | 64,830.00  |
| 24. | โครงการรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพายเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2564 | 13,000.00                                     | -   | -         | 12,640.00  | -          | 12,640.00  |
| 25. | โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษา 8 เครือข่าย   | 80,000.00                                     | -   | -         | -          | 66,000.00  | 66,000.00  |



| ที่         | รายการ/โครงการ  | งบที่จัดสรรครั้งที่ 1 - 4 และเพิ่มเติม | ยอดเบิกจ่าย (บาท) |            |              |              |              |
|-------------|---|--|-------------------|------------|--------------|--------------|--------------|
|             |   |  | ไตรมาส 1          | ไตรมาส 2   | ไตรมาส 3     | ไตรมาส 4     | รวม          |
| 26.         | โครงการสารานุกรมไทย (บูรณาการกับโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา) | 20,000.00                              | -                 | -          | -            | 18,000.00    | 18,000.00    |
| รวมทั้งสิ้น |   | 4,837,000.00                           | 474,565.18        | 763,191.13 | 1,106,662.26 | 2,375,581.43 | 4,720,000.00 |

### โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณนอกแผนปฏิบัติราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการตามแผนงานและกิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนงได้รายงานในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ดังนี้

| ที่ | รายการ/โครงการ   | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) | ยอดเบิกจ่าย (บาท) |          |          |            |            |
|-----|--|-------------------------------|-------------------|----------|----------|------------|------------|
|     |  |                               | ไตรมาส 1          | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4   | รวม        |
| 1.  | เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง              | 125,000.00                    | -                 | -        | -        | 125,000.00 | 125,000.00 |
| 2.  | โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว เขตตรวจราชการที่ ๖  | 10,000.00                     | -                 | -        | -        | 10,000.00  | 10,000.00  |
| 3.  | การขับเคลื่อนดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) | 50,000.00                     | -                 | -        | -        | 50,000.00  | 50,000.00  |
| 4.  | โครงการสนับสนุนอุปกรณ์ DLTV เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)         | 23,200.00                     | -                 | -        | -        | 23,200.00  | 23,200.00  |





| ที่ | รายการ/โครงการ  | งบประมาณที่<br>ได้รับการจัดสรร<br>(บาท) | ยอดเบิกจ่าย (บาท) |            |            |            |            |
|-----|---|---|-------------------|------------|------------|------------|------------|
|     |   |   | ไตรมาส 1          | ไตรมาส 2   | ไตรมาส 3   | ไตรมาส 4   | รวม        |
| 5.  | เสริมสร้างคุณธรรม<br>จริยธรรมและธรรมาภิบาล<br>ในสถานศึกษา (กิจกรรม<br>ขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน<br>ทุจริตศึกษา)  | 35,000.00                               | -                 | -          | -          | 35,000.00  | 35,000.00  |
| 6.  | ครูผู้ทรงคุณค่าแห่ง<br>แผ่นดิน  | 255,000.00                              | 34,000.00         | 149,709.68 | 136,000.00 | 170,000.00 | 489,709.68 |
| 7.  | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>ประเทศไทย ระดับ<br>ประถมศึกษา   | 91,960.00                               | -                 | -          | 15,000.00  | 76,960.00  | 91,960.00  |
| 8.  | จัดหาสื่อประเภทหนังสือ<br>เสริมทักษะประกอบการ<br>จัดการเรียนรู้ Active<br>Learning  | 220,000.00                              | -                 | -          | -          | 220,000.00 | 220,000.00 |
| 9.  | โครงการพัฒนาการจัด<br>การศึกษาโรงเรียนที่ตั้งใน<br>พื้นที่เกาะปีงบประมาณ<br>2565  | 263,000 .00                             | -                 | -          | -          | 263,000.00 | 263,000.00 |
| 10. | สร้างโอกาสและความเสมอ<br>ภาคทางการศึกษา<br>ปีการศึกษา 2565  | 16,000.00                               | -                 | -          | -          | 16,000.00  | 16,000.00  |
| 11. | ส่งเสริมการแข่งขัน<br>นักเรียนด้านคณิตศาสตร์<br>และวิทยาศาสตร์ ระดับ<br>ประถมศึกษา ในเวทีการ<br>แข่งขันระดับนานาชาติ<br>ประจำปี พ.ศ.2565 (รอบ<br>แรก : ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา) | 3,000.00                                | -                 | -          | 3,000.00   | -          | 3,000.00   |
| 12. | คัดเลือกนักเรียนและ<br>สถานศึกษา เพื่อรับรางวัล<br>พระราชทาน ระดับ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ประจำปีการศึกษา 2564   | 15,000                                  | -                 | -          | -          | 15,000     | 15,000     |
| 13. | โครงการวิจัยการศึกษา<br>สุขภาพจิตนักเรียนในช่วง<br>สถานการณ์การแพร่<br>ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส<br>โคโรนา 2019 (COVID-<br>19)   | 12,500                                  | -                 | -          | 4,250      | 8,250      | 12,500     |



| ที่ | รายการ/โครงการ   | งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (บาท) | ยอดเบิกจ่าย (บาท) |            |            |            |               |
|-----|--|----------------------------------|-------------------|------------|------------|------------|---------------|
|     |  |                                  | ไตรมาส 1          | ไตรมาส 2   | ไตรมาส 3   | ไตรมาส 4   | รวม           |
| 14. | การป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหาเสพติดใน<br>สถานศึกษา ปีงบประมาณ<br>2565  | 170,000.00                       | -                 | -          | 150,000.00 | 20,000.00  | 170,000.00    |
| 15. | สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและ<br>แต่งตั้งบุคคลเข้ารับ<br>ราชการเป็นข้าราชการครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา<br>ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด<br>สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ปี พ.ศ. 2564  | 135,050.00                       | -                 | -          | -          | 135,050.00 | 135,050.00    |
| 16. | การสนับสนุนค่าใช้จ่าย<br>ในการจัดการศึกษาตั้งแต่<br>ระดับอนุบาลจนจบ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>กิจกรรมการสนับสนุน<br>ค่าใช้จ่ายในการจัด<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>งบเงินอุดหนุนรายการค่า<br>จัดการเรียนการสอน<br>(ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ<br>นักเรียนยากจน) ปี<br>การศึกษา 2565 | 3,404,000                        | -                 | 1,852,000  | -          | 1,552,000  | 3,404,000     |
| 17. | การสนับสนุนค่าใช้จ่าย<br>ในการจัดการศึกษาตั้งแต่<br>ระดับอนุบาลจนจบ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ปีงบประมาณ 2565  | 30,529,820.00                    | 17,507,185        | 13,022,635 | -          | -          | 30,529,820.00 |
| 18. | จัดสรรงบประมาณรายจ่าย<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.<br>2565 กิจกรรมการ<br>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ<br>จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>งบเงินอุดหนุน สำหรับ<br>จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>โดยครอบครัวและสถาน<br>ประกอบการ   | 68,604.00                        | 30,279            | -          | -          | 38,325     | 68,604.00     |



## ปัญหาและข้อเสนอแนะการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. ปัญหาการเบิกจ่ายงบประมาณ

1. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามปฏิทินที่กำหนดส่งผลกระทบต่อ การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

2. การส่งใช้เงินคืนเกิดความล่าช้า เนื่องจากผู้รับผิดชอบส่งเอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน

### 2. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายผู้บริหารควรให้การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนได้รับการพัฒนา ตัวเองตามศักยภาพและความเหมาะสมและในเชิงปฏิบัติการทุกกลุ่มงาน โดยการประชุมภายในกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ เพื่อทบทวนการทำงานที่ผ่านมาในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ และเสนอผ่านการประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มที่กำหนดให้ประชุมทุกวันพุธแรกของเดือน

2. เห็นควรจัดทำแนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงินรวมทั้งเอกสารหลักฐานที่ต้องดำเนินการแนบในการส่งใช้เงินคืน พร้อมประกาศให้บุคลากรในสำนักงานดำเนินการตามแนวปฏิบัติ เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปในทิศทางเดียวกัน



## ส่วนที่ 4

### ผลการดำเนินงานตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ที่เน้นความปลอดภัย ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

#### ด้านความปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ส่งเสริมและพัฒนาระบบกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีโครงการที่สนองนโยบายด้านความปลอดภัย ดังนี้

### โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน   |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนบ้านปากน้ำ เข้าร่วมการแข่งขันเต้นแอโรบิก ณ จังหวัดภูเก็ต ได้รับรางวัลชมเชย</li> <li>ประชุมคณะกรรมการกองทุนช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 1 ครั้ง เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำบัญชี และแต่งตั้งบุคลากรผู้มีอำนาจเบิกถอนเงินกองทุน</li> </ol>  |
| ไตรมาสที่ 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>มอบเครื่องบริโภค (ข้าวสาร) ให้กับนักเรียนที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 31 โรงเรียน นักเรียน 192 คน ข้าวสารจำนวน 384 กิโลกรัม</li> <li>จัดหาเครื่องอุปโภคบริโภคให้กับนักเรียนที่ประสบภัย ได้แก่ ภัยจากอัคคีภัย ภัยจากโรคระบาด</li> <li>จัดสรรเงินกองทุนช่วยเหลือนักเรียนให้กับนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุเสียชีวิต และประสบอัคคีภัย</li> <li>พสน.ออกตรวจเยี่ยมพื้นที่เสี่ยงเนื่องในเทศกาลลอยกระทง โดยร่วมกับอาสาสมัครรักษาดินแดน จังหวัดระนอง</li> </ol> |





| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน   |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>2. การคัดเลือกครูต้นแบบบูรณาการทักษะชีวิต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ol>  |
| ไตรมาสที่ 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแจ้แนวปฏิบัติในการดำเนินการแก้ไขภัยต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียน</li> <li>2. การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับภูมิภาค (ภาคใต้)</li> <li>3. การคัดเลือกครูต้นแบบบูรณาการทักษะชีวิต ระดับภูมิภาค (ภาคใต้)</li> <li>4. ระดมทรัพยากรพัสดุสำหรับการใช้ป้องกันโรคเพื่อแจกจ่ายให้กับโรงเรียนในสังกัด</li> <li>5. ประชุมครูระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน โดยการชี้แจงการสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์</li> </ol> |

## 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|--|-------------|-------------------|
| 1. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับมีอัตราการศึกษาต่อสูงขึ้น | ร้อยละ 20   | ร้อยละ 20         |
| 2. นักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับความช่วยเหลือ                | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100        |
| 3. นักเรียนรู้วิธีในการปกป้องตนเองจากภัยต่าง ๆ             | ร้อยละ 80   | ร้อยละ 100        |
| 4. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน       | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100        |

## 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

3.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาการป้องกันภัยของตนเอง จำนวน 1 กิจกรรม คือ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

3.2 คณะกรรมการกองทุนช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขตเหนือ มีการประชุมร่วมกัน จำนวน 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำบัญชีกองทุน

3.3 นักเรียนที่ได้รับเหตุประสบภัยต่าง ๆ ได้รับการช่วยเหลือตรงตามความต้องการ ประกอบด้วย





3.3.1 นักเรียนที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ได้รับมอบเครื่องอุปโภคบริโภค (ข้าวสาร) สำหรับใช้ในครัวเรือนในช่วงระยะเวลาการกักตัว

3.3.2 นักเรียนที่ประสบอัคคีภัย ได้รับมอบเครื่องอุปโภคบริโภค เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต

3.3.3 นักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุเสียชีวิต ครอบครัวได้รับการบำรุงขวัญจากเงินกองทุนช่วยเหลือนักเรียน

3.3.4 สถานศึกษาได้รับคัดเลือกรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านทับจาก โรงเรียนบ้านปากน้ำ และโรงเรียนอนุบาลระนอง

3.3.5 ครูได้รับคัดเลือกรับรางวัลครูต้นแบบบูรณาการทักษะชีวิต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 คน คือ นางสาวณศิภัทร์ อมรอักษรสิทธิ์ นางสาวศรีสุตา วัฒนารถ และนางสาวรออัสสะห์ สาลี

3.3.6 สถานศึกษาได้รับคัดเลือกรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับภูมิภาค (ภาคใต้) จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลระนอง ระดับยอดเยี่ยม อันดับ 3



3.3.7 ครูได้รับคัดเลือกรับรางวัลครูต้นแบบบูรณาการทักษะชีวิต ระดับภูมิภาค (ภาคใต้) จำนวน 2 คน คือ นางสาวณศิภัทร์ อมรอักษรสิทธิ์ ระดับทอง อันดับ 1 ประเภทปฐมวัย และนางสาวศรีสุตา วัฒนารถ ระดับทอง อันดับ 2 ประเภท ป.1-3

3.4 นักเรียนได้รับการประเมินสุขภาพจิตโดยใช้แบบ ST5 ของกรมสุขภาพจิต จำนวน 345 คน

3.5 นักจิตวิทยาโรงเรียนบริการให้คำปรึกษา ดังนี้

3.5.1 ให้คำปรึกษาด้านการเรียน ของนักเรียนกับครูที่ปรึกษา กรณีนักเรียนขาดเรียนบ่อยครั้ง จำนวน 1 ราย

3.5.2 ให้คำปรึกษากรณีนักเรียนประสบปัญหาครอบครัว จำนวน 4 ราย







3.6 ศูนย์ ฉก.ชน.สพ.ระนอง ให้บริการ  
คำปรึกษาด้านการเรียน กรณีนักเรียนไม่มีที่เรียน  
จำนวน 1 ราย

#### 4. การบูรณาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โดยศูนย์ ฉก.ชน.สพ.ระนอง  
ได้บูรณาการกิจกรรมร่วมกับกลุ่มงานอื่น ๆ ใน  
องค์กร ได้แก่ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล  
การจัดการศึกษา กลุ่มกฎหมาย และคดี นอกจากนี้  
ยังได้มีการประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและ  
ทีมสหวิชาชีพ ประกอบด้วย สำนักงานพัฒนา  
สังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดระนอง  
บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดระนอง ศูนย์  
คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งจังหวัดระนอง โรงพยาบาล  
ระนอง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระนอง  
สำนักงานปกครองจังหวัดระนอง และหน่วยงาน  
อื่น ๆ



#### 5. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

- 5.1 นักเรียนได้รับการดูแล  
ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
- 5.2 นักเรียนรู้จักตนเองและปกป้องตนเองได้
- 5.3 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 5.4 นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่าง  
รอบด้าน

#### 6. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

นักเรียนที่ประสบปัญหาด้านการเรียน จนไม่สามารถอยู่ในระบบได้ มีหลายสาเหตุ ส่วนใหญ่  
เป็นปัญหาจากสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ทำให้นักเรียนต้องหลุดออกจากระบบการศึกษา การแก้ไข  
ปัญหาควรมีการทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับความสำคัญของการศึกษา หากนักเรียนไม่สามารถเรียน  
ในระบบได้ อาจมีการส่งต่อให้นักเรียนเข้ารับการศึกษาจากระบบ เป็นทางเลือกหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนยังคง  
ได้รับการศึกษาต่อเนื่องไม่เป็นเด็กออกกลางคัน



## 7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาอย่างหลากหลายรูปแบบ โดยชี้แจงแนวทางการศึกษาไม่ว่าจะเป็นรูปแบบใด หรือวิธีการใด สุดท้ายเป้าหมายคือการศึกษาที่ประชาชนจะได้รับการศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นความรู้ในการเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว โดยมุ่งเน้น “เรียนอะไรก็ได้ ที่เรียนแล้วมีงานทำและเลี้ยงชีพได้”

### โครงการ วิจัยการศึกษาสุขภาพจิตนักเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน   |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ 1 | ดำเนินการในไตรมาสที่ 3 - 4   |
| ไตรมาสที่ 2 |  |
| ไตรมาสที่ 3 | -มีการประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน<br>-รวบรวมข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากคณะทำงานเพื่อนำข้อมูลมาประกอบในงานวิจัย<br>-วิเคราะห์ ตรวจสอบงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง |
| ไตรมาสที่ 4 | -สร้างเครื่องมือในการวิจัย<br>-มีการสนทนากลุ่ม (Focus group) โดยผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตนักเรียน<br>-วิเคราะห์ข้อมูลงาน<br>-สรุปผลงานวิจัย                            |

##### 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|---|-------------|-------------------|
| การดำเนินงานวิจัยการศึกษาสุขภาพจิตของนักเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประสบผลสำเร็จ | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100        |

##### 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา มีงานวิจัยที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษากับสถานศึกษาในสังกัด



#### 4. การบูรณาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ระนอง ได้แต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเป็น  
คณะทำงาน และขอความร่วมมือหน่วยงานสำนักงาน  
สาธารณสุขจังหวัดระนอง,สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
ระนองในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

#### 5. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ระนอง มีรูปแบบในการพัฒนาสุขภาพจิตนักเรียน  
ของโรงเรียนในสังกัด

#### 6. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

คณะทำงานมีเวลาว่างไม่ตรงกันทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

#### 7. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการศึกษาวิจัยโดยการนำรูปแบบไปทดลองใช้กับสถานศึกษาต้นแบบ ที่มีการดำเนินการ  
สร้างเสริมสุขภาพจิตนักเรียน







## ด้านโอกาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน รวมถึงการส่งเสริมพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐาน การศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีโครงการที่สนองนโยบายด้านโอกาส ดังนี้

### โครงการ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน   |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ 1 | ดำเนินการในไตรมาสที่ 3 - 4   |
| ไตรมาสที่ 2 |  |
| ไตรมาสที่ 3 | ติดตามเด็กตกหล่น/เด็กออกกลางคัน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”                                   |
| ไตรมาสที่ 4 | - ติดตามเด็กตกหล่น/เด็กออกกลางคัน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”<br>- จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน |

##### 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|--|-------------|-------------------|
| 1. ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100        |
| 2. อัตราเด็กออกกลางคันลดลง   | ร้อยละ 0    | ร้อยละ 0          |

##### 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

###### 3.1 การติดตามและค้นหาเด็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีเด็กที่จะต้องติดตามและค้นหา จำนวน 28 โรงเรียน เด็ก จำนวน 81 คน ซึ่งขณะนี้มีการติดตามในระยะที่ 1 ครบทุกคนแล้ว โดยมีรายละเอียดดังนี้



| ที่        | อำเภอ    | จำนวนโรงเรียนที่ต้องดำเนินการค้นหาและติดตามเด็ก | จำนวนนักเรียนที่ต้องค้นหาและติดตาม | นักเรียนที่ค้นหาและติดตามพบตัว |               | นักเรียนที่ค้นหาและติดตามไม่พบตัว |               | นักเรียนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา |               |
|------------|----------|---|------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------|
|            |          |   |                                    | จำนวน                          | คิดเป็นร้อยละ | จำนวน                             | คิดเป็นร้อยละ | จำนวน                              | คิดเป็นร้อยละ |
| 1          | เมือง    | 12  | 54                                 | 53                             | 98.15         | 1                                 | 1.85          | 24                                 | 44.44         |
| 2          | กระบี่   | 6   | 10                                 | 10                             | 100           | 0                                 | 0             | 5                                  | 50            |
| 3          | กะเปอร์  | 4   | 5                                  | 5                              | 100           | 0                                 | 0             | 4                                  | 80            |
| 4          | ละอุ่น   | 2   | 4                                  | 4                              | 100           | 0                                 | 0             | 4                                  | 100           |
| 5          | สุขสำราญ | 4   | 8                                  | 8                              | 100           | 0                                 | 0             | 7                                  | 87.50         |
| <b>รวม</b> |          | <b>28</b>                                       | <b>81</b>                          | <b>80</b>                      | <b>98.77</b>  | <b>1</b>                          | <b>1.23</b>   | <b>44</b>                          | <b>55</b>     |

จากตาราง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ สามารถค้นหาและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้ครบทั้ง 81 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยแยกเป็นติดตามและพบตัว จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 98.77 และติดตามและไม่พบตัว จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.23 นอกจากนี้ยังสามารถติดตามนักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 55 สำหรับนักเรียนที่ยังไม่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เนื่องจากสาเหตุดังต่อไปนี้

1. อายุพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับและไม่ประสงค์ศึกษาต่อ
2. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่พอเพียง
3. ย้ายถิ่นที่อยู่
4. จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ประสงค์จะเข้าเรียนต่อ
5. ความจำเป็นทางครอบครัว
6. สภาพของครอบครัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

▶ เปิดรับแจ้งกรณีนักเรียนไม่เข้าเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ระหว่างวันที่ 2 - 5 เมษายน 2565

ผ่านระบบออนไลน์ **QR Code**

แบบแสดงความจำนงให้จัดที่เรียน

ผู้ช่วยราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญอิน

ปีการศึกษา 2565

หากมีปัญหาข้อสงสัย !!!

สามารถติดต่อสอบถามได้ที่ ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน สพป.ประจวบ โทรทัศน์ 077-800026



ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง อยู่ในระหว่างการดำเนินการในระยะที่ 2 คือการนำนักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยได้จัดทำแนวทางการแก้ปัญหาให้กับโรงเรียนนำไปปรับใช้ให้เหมาะสม ดังนี้

1. กรณีนักเรียนอายุพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ แต่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ให้โรงเรียนประสานกับบุคคลและหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องให้เด็กได้เข้าเรียนทั้งในและนอกระบบ เช่น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โรงเรียนพระปริยัติธรรม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง เป็นต้น เพื่อให้เด็กได้ศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ



2. กรณีนักเรียนมีความจำเป็นทางครอบครัว/สภาพครอบครัว/ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่พอเพียงให้โรงเรียนดำเนินการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จัดหาแหล่งฝึกอาชีพให้นักเรียนเพื่อหารายได้ให้แก่เด็กเรียนนอกเวลาเรียน เช่น ทุนมูลนิธิฯ ทุนองค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง เงินสงเคราะห์จากกองทุนช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ทุนการศึกษาและสิ่งของอุปโภคบริโภคจากกาชาดจังหวัดระนอง เป็นต้น

3. กรณีนักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับและไม่ประสงค์ศึกษาต่อ ให้โรงเรียนประสานกับบุคคลและหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง ให้นักเรียนได้เข้าเรียนทั้งในและนอกระบบ เช่น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง รวมถึงเข้าศึกษาในโครงการ “อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ” ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง เพื่อให้เด็กได้ศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน





### 3.2 การจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน โดยการเกณฑ์เด็กที่เกิดปี พ.ศ.2558 เข้าเรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน 2,070 คน เข้าเรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน 2,026 คน และไม่มีตัวตนอยู่ในพื้นที่โดยผู้นำชุมชนรับรอง จำนวน 44 คน คิดเป็นนักเรียนเข้าเรียน ร้อยละ 100



### 4. การบูรณาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อร่วมกันติดตามและค้นหานักเรียนประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระนอง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต และ



องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดระนอง ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ในการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง และเหล่ากาชาดจังหวัดระนอง

### 5. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

- 5.1 เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบทุกคน
- 5.2 เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม
- 5.3 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น



## 6. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ที่เป็นเด็กไร้สัญชาติ ดำเนินการได้ยาก เนื่องจากนักเรียนมักจะมีถิ่นที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่ง

## 7. ข้อเสนอแนะ

การติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ควรมุ่งเน้นนักเรียนที่เป็นประชากรไทยเพียงอย่างเดียว เพื่อให้เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

## โครงการ เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพปฐมวัยสร้างฐานคนดีเมืองระนอง

(Ranong Network Childhood Development.; RNCD)

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน   |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ 1 | <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรการสอนเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดที่ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 (จำนวน 76 แห่ง 1 สาขา แห่ง) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย การศึกษา 2564 สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 ที่มีความถูกต้องตามหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> |
| ไตรมาสที่ 2 | <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา</p>  |





| ไตรมาส             | ผลการดำเนินงาน  |
|--------------------|---|
| <p>ไตรมาสที่ 2</p> | <p>ในปีการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนจำนวน 2 โรงเรียน เพื่อแข่งขันรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางกล้วยนอก และโรงเรียนบ้านปากน้ำ โดยจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนที่เป็นตัวแทนระดับจังหวัด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสรรงบประมาณให้ โรงเรียนตัวแทนระดับจังหวัด (3,000บาท)</li> <li>- นิเทศ ติดตามเยี่ยมให้กำลังใจแนะนำแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน</li> <li>- รายงานผลการส่งเสริม</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> ส่งเสริม พัฒนา การประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา 2564</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์/สังเคราะห์ ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</li> <li>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์/สังเคราะห์ ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2564 ให้ครูปฐมวัยทุกเครือข่าย</li> <li>3. คณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2564 หาจุดเด่น จุดด้อยและจุดควรพัฒนา</li> <li>4 รายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มเครือข่ายละ ๑ เล่ม ครบจำนวน 8 เครือข่าย 100 % รายงานผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ ขึ้นหน้าเวฟ สพป.พะเยา</li> </ol> |
| <p>ไตรมาสที่ 3</p> | <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> การพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบประจำอำเภอ สู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย สพป.พะเยา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจงวัตถุประสงค์การขับเคลื่อนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบประจำอำเภอ และแจ้งประธานศูนย์ประชุมเพื่อรับนโยบายการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย สพป.พะเยา</li> <li>2. สพป.พะเยา จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบประจำอำเภอ ดำเนินการดังนี้</li> </ol>   |



| ไตรมาส             | ผลการดำเนินงาน  |
|--------------------|---|
| <p>ไตรมาสที่ 3</p> | <p>1) เสนอการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อใช้พัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย<br/>ต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยจากโครงการเครือข่าย<br/>การพัฒนาคุณภาพปฐมวัย สร้างฐานคนดีเมืองระนอง (Ranong Network<br/>Childhood Development : (RNCD) โรงเรียนละ 5,000 บาท</p> <p>2) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ<br/>โดยบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3) โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย<br/>ต้นแบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ทราบ</p> <p>3. นิเทศ ติดตาม การรายงานผลการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ<br/>สู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ โดย สพป.<br/>ระนอง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาศูนย์<br/>ปฐมวัยต้นแบบ</p> <p>4. ประชุมสะท้อนผล การนิเทศ ติดตาม การพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย<br/>ต้นแบบ สู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>5. วิเคราะห์ผลการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพปฐมวัย/<br/>รายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มรายงานผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5</b> จัดตั้งชมรมปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br/>ระนอง</p> <p>1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนในการดำเนินการจัดตั้งชมรม<br/>ปฐมวัย</p> <p>2 ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งชมรมปฐมวัย เสนอร่างระเบียบข้อบังคับ<br/>ของชมรมปฐมวัย สพป.ระนอง</p> <p>3 ประชุมครูปฐมวัย ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งชมรมปฐมวัย<br/>และประกาศรับสมัครสมาชิกชมรมตามระเบียบฯ</p> <p>4 ดำเนินกิจกรรมของชมรมตามวัตถุประสงค์</p> <p>5 ประชุมสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการชมรมปฐมวัย</p> <p>6 วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมชมรมปฐมวัย</p> <p>7 รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมของชมรมเสนอผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> |



| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน   |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ 3 | <p><b>กิจกรรมที่ 6</b> พัฒนาการจัดการศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สพป.ระนอง</p> <ol style="list-style-type: none"><li>ประชุมคณะกรรมการวางแผนในการดำเนินงานพัฒนาครูในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สพป.ระนอง รุ่น 1-9</li><li>อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน ชั้นที่ 1-2 เรื่อง น้ำ และอากาศ สำหรับครูที่ยังไม่ผ่านการอบรม และประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย แก่ผู้บริหาร และครู (วันที่ 24 -25 กรกฎาคม 2565)</li><li>อบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย หัวข้อ“บ้านนักวิทยาศาสตร์กับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน”ด้วยระบบทางไกล ณ ศูนย์ปฐมวัยต้นแบบประจำอำเภอ</li><li>นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย</li><li>จัดพิธีรับตราพระราชทาน”บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2563-2564 และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li><li>สรุปรูปเล่มรายงานการดำเนินงานการใช้งบประมาณเสนอส่ง สพฐ.</li></ol> |
| ไตรมาสที่ 4 | <p><b>กิจกรรมที่ 7</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) และการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดไอส์โคป สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"><li>ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) และการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดไอส์โคป สำหรับเด็กปฐมวัย</li><li>จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) และการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดไอส์โคป สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย สพป.ระนอง</li><li>คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้อบรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) และการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดไอส์โคป สำหรับเด็กปฐมวัย สพป.ระนอง</li></ol>   |



| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน   |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ 4 | <p>4. ประชุมสะท้อนผลการนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์เรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) และการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดไอส์โคป สำหรับเด็กปฐมวัย สพป.พะเยา</p> <p>5. วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาทักษะ EF (EXECUTIVE FUNCTIONS) เด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดไอส์โคป สำหรับเด็กปฐมวัย สพป.พะเยา</p> <p>6. รายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มรายงานผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 8</b> ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการนำแนวทางการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย”สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา</p> <p>1. ประชุมครูปฐมวัย จังหวัดพะเยา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการนำแนวทางการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย”สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา</p> <p>2. นิเทศ ติดตามการนำแนวทางการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย”สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัด สพป.พะเยา</p> <p>3. ประชุมสะท้อนผล การนิเทศ ติดตามการนำแนวทางการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัด สพป.พะเยา</p> <p>4. สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> |

## 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|---|-------------|-------------------|
| 1.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีวิธีการที่เป็นเลิศที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมรอบด้านที่ยั่งยืน | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100        |
| 2.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยมีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100        |
| 3.โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560  | ร้อยละ 95   | ร้อยละ 97         |





| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|--|-------------|-------------------|
| 4.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียนใช้สื่อนวัตกรรมในการพัฒนาความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยให้สูงขึ้น  | ร้อยละ 95   | ร้อยละ 98         |
| 5.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน  | ร้อยละ 95   | ร้อยละ 96         |
| 6.โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ฯ ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญต่อ กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ฯ สามารถพัฒนาและต่อยอดการจัดประสบการณ์จากกิจกรรมได้ครบอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ผ่านเกณฑ์การประเมิน รัตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย | ร้อยละ 90   | ร้อยละ 100        |

### 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ได้กำหนดกรอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ตามแนวทางการบริหารจัดการขับเคลื่อนภารกิจงานภายใต้กรอบนโยบาย 5 ด้าน รูปแบบ SQ-POM : Model ประกอบด้วย

|                 |   |             |
|-----------------|---|-------------|
| S : Safety      | > | ความปลอดภัย |
| Q : Quality     | > | คุณภาพ      |
| P : Performance | > | ประสิทธิภาพ |
| O : Opportunity | > | โอกาส       |
| M : Moral       | > | คุณธรรม     |

โดยการมีส่วนร่วมและความเห็นชอบจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)และสื่อสารสร้างความเข้าใจ นำปฏิบัติในสถานศึกษา ซึ่งผู้รับผิดชอบงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ใช้กระบวนการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม ดังนี้

A = Awareness การสร้างความตระหนักให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมายที่กำหนด เช่น ประชุม/จัดทำคู่มือ/ประเมิน





N = Network คือ การสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ขับเคลื่อนการดำเนินการโดยคณะอนุกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) เช่น ศูนย์ปฐมวัยต้นแบบประจำจังหวัด/ศูนย์ปฐมวัยต้นแบบประจำอำเภอ/ศูนย์ปฐมวัยต้นแบบจังหวัดระนอง /ชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สาธารณสุข อบต./ทลฯ/กลุ่มครูปฐมวัย สพ.ระนอง



O = Online คือ การใช้ช่องทาง Line เพจ Facebook และห้องนิเทศ Online บนหน้า Website ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาใช้ในการ นิเทศ กำกับติดตาม และเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูผู้สอนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย

P = PLC คือ การจัดประชุมสะท้อนผลการพัฒนา เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติที่ดี ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและข้อค้นพบ เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาประสิทธิภาพ ส่งผลดังนี้

#### เด็กปฐมวัย

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี
2. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นที่สูงขึ้น



#### ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้และมีวิธีการที่เป็นเลิศที่ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ให้มีความพร้อมรอบด้านที่ยั่งยืน
2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียน ใช้สื่อนวัตกรรมในการพัฒนา ความสามารถทางภาษาด้านการฟัง และการพูดของเด็กปฐมวัยให้สูงขึ้น

3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียน ใช้สื่อนวัตกรรมในการพัฒนาความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยให้สูงขึ้น



### โรงเรียน

1. โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๆ ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญต่อกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๆ สามารถพัฒนาและต่อยอดการจัดประสบการณ์จากกิจกรรมได้ครบอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ผ่านเกณฑ์การประเมิน รัตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย จำนวน 5 โรงเรียน



### 4. การบูรณาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดจันทบุรี และสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยนำแนวทางการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 115 คน และวิทยาลัยชุมชนจังหวัดจันทบุรี ส่งเสริมสนับสนุนอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การใช้หนังสือภาพ และแบบฝึกอ่านเพื่อเป็นสื่อการอ่านท้องถิ่น สำหรับเด็กปฐมวัย และพัฒนาผู้ปกครองให้ส่งเสริมการรักการอ่านในครอบครัวโดยใช้ทิวรรณกรรมท้องถิ่นให้กับผู้ปกครองในอำเภอสุขาราย

### 5. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

- 5.1 เด็กปฐมวัยมีคุณภาพสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติตามบริบทของชุมชน
- 5.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกันพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่เด็กปฐมวัยด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย
- 5.3 โรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพ บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานได้รับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)





5.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



## 6. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

6.1 ครูผู้สอนย้ายบ่อย บางโรงเรียนขาดแคลนครู ครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก จัดธุรการโรงเรียนหรือครูที่รอเกษียณไปสอนแทนทำให้ครูผู้สอนปฐมวัยไม่มีทักษะในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีคุณภาพเหมาะสมตามวัย

6.2 ครูผู้สอนปฐมวัย มีภาระงานอื่น เช่น การเงิน พัสดุ ทำให้จัดกิจกรรมได้ไม่เต็มที่ปล่อยให้เด็กทำใบงานระบายสี

6.3 ปัญหาในครอบครัวทั้งด้านวัยของบิดา มารดาที่มีอายุน้อย และปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือนส่งผลกระทบต่อส่งเสริมสุขภาพในเด็ก การควบคุมคุณภาพอาหารให้มีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ อาจะยุ่งยากในการจัดหาวัตถุดิบซึ่งต้องปรับไปตามบริบทของครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน และปัจจัยทางสังคม

## 7. ข้อเสนอแนะ

7.1 สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในเรื่องการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย

7.2 ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดครูที่จบเอกปฐมวัย หรือผู้ที่มีประสบการณ์ในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยมาเป็นครูประจำชั้นดูแลเด็ก เน้นส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม ไม่ควรสอนเน้นอ่านออกเขียนได้ในเด็กปฐมวัยมากเกินไป

7.3 ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับเด็กปฐมวัย การปรับปรุงพัฒนานามัยที่แวดล้อมเด็ก เสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีของเด็ก และให้เด็กเรียนรู้ถึงผลเสียต่อสุขภาพของตนหากอยู่ในสภาวะแวดล้อมที่อันตราย

7.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ที่เข้มแข็ง เป็นรูปธรรม





## โครงการ ติดตาม สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน   |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ 1 | ออกตรวจติดตามระบบ DLTV โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณติดตั้งจากมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV |
| ไตรมาสที่ 2 |  |
| ไตรมาสที่ 3 |  |
| ไตรมาสที่ 4 |  |

#### 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|--|-------------|-------------------|
| สถานศึกษา มีการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | 80          | 80                |

#### 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดจำนวน 78 โรงเรียน โดยการลงพื้นที่ตรวจสอบการใช้ระบบ DLTV, DLIT, และระบบอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียน เพื่อพัฒนา ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพ





#### 4. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

สพป.ขอนแก่น ทุกโรงเรียน ได้รับการช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้ DLTV, DLIT, ระบบอินเทอร์เน็ต



#### 5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

บุคลากรในการกำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีไม่เพียงพอ

#### 6. ข้อเสนอแนะ

จัดทำฐานข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาให้ครอบคลุม เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม

**โครงการ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
งบเงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)  
ปีการศึกษา 2565**

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน   |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ 1 | อยู่ระหว่างการตรวจสอบข้อมูลและจัดสรรงบประมาณ นักเรียนยากจนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น ตามฐานข้อมูลในระบบได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 ภาคเรียนที่ 2/64 จำนวน 77 โรงเรียน   |
| ไตรมาสที่ 2 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นดำเนินการแจ้งผลการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดสรรให้ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยการแจ้งไปยังกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรร ให้ดำเนินการตามระเบียบ ขั้นตอนอย่างเคร่งครัด |
| ไตรมาสที่ 3 | ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ   |



| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน  |
|-------------|---|
| ไตรมาสที่ 4 | <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ดำเนินการแจ้งผลการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดสรร ให้ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,552,000 บาท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดสรรงบ 2565 (ปัจจัยพื้นฐานยากจน) กลุ่มเก่า ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวนเงิน 1,107,000 บาท</li> <li>จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2565 งบเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนกลุ่มใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวนเงิน 445,000 บาท</li> </ol> |

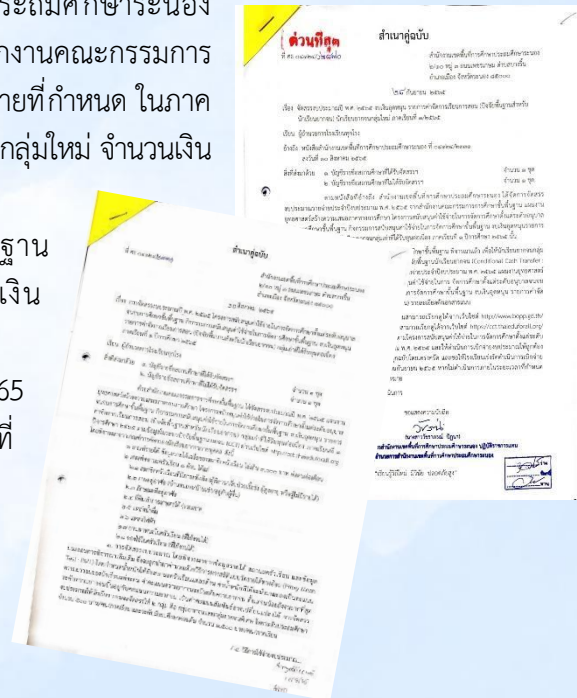
## 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|---|-------------|-------------------|
| 1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนยากจน ปีการศึกษา 2565 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                 | 100         | 100               |
| 2. ร้อยละของนักเรียนยากจน ปีการศึกษา 2565 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้ารับการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน | 100         | 100               |

## 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ดำเนินการแจ้งผลการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดสรรให้ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกเป็นกลุ่มเก่า และกลุ่มใหม่ จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,552,000 บาท ดังนี้

- จัดสรรงบ 2565 (ปัจจัยพื้นฐานยากจน) กลุ่มเก่า ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวนเงิน 1,107,000 บาท
- จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2565 งบเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนกลุ่มใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวนเงิน 445,000 บาท





#### 4. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าจัดการเรียนการสอนสำหรับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้มีโอกาสเข้ารับบริการทางการศึกษาจากรัฐ นักเรียนยากจนได้รับเงินช่วยเหลือตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด สามารถแบ่งเบาภาระทางการเงินให้แก่ครอบครัว และเป็นขวัญกำลังใจให้นักเรียนดังกล่าวได้เข้ารับการศึกษาอย่างมีความสุข

#### 5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ครูขาดความชำนาญในการกรอกรายงานข้อมูลในระบบ ส่งผลให้ข้อมูลนักเรียนยากจนบางส่วนเกิดการคลาดเคลื่อนไม่ตรงกับความเป็นจริง เนื่องจากครูเกิดการย้ายภูมิลำเนาจำนวนมาก จึงทำให้ครูที่ต้องรับผิดชอบต่อเนื่องไม่สามารถดำเนินการต่อได้

#### 6. ข้อเสนอแนะ

จัดอบรมการกรอกข้อมูลในระบบ DMC สำหรับผู้ที่ยังไม่เคยรับการอบรม

### โครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก รายการค่าพาหนะรับส่งนักเรียน

#### โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน   |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ 1 | นักเรียนทุกคนในโรงเรียนขนาดเล็ก กรณีรวมเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ On site ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด                           |
| ไตรมาสที่ 2 | นักเรียนทุกคนในโรงเรียนขนาดเล็ก กรณีรวมเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ On site ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด                           |
| ไตรมาสที่ 3 | นักเรียนทุกคนในโรงเรียนขนาดเล็ก กรณีรวมเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ On site ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด                           |
| ไตรมาสที่ 4 | นักเรียนทุกคนในโรงเรียนขนาดเล็ก กรณีรวมเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ On site ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เนื่องจาก สพฐ. ไม่จัดสรรงบประมาณดังกล่าว |





## 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|--|-------------|-------------------|
| 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนขนาดเล็ก กรณีรวมและเลิกสถานศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น              | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100        |
| 2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนขนาดเล็ก กรณีรวมและเลิกสถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าพาหนะรับส่งนักเรียน | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 75         |

## 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนขนาดเล็ก กรณีรวมเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ On site ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด สรุปได้ดังนี้



### 3.1 ภาคเรียนที่ 2/2564

- ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม-ธันวาคม 2564) ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 39,900 บาท

- ไตรมาสที่ 2 (มกราคม-มีนาคม 2565) ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 94,985 บาท

| ที่ | ชื่อโรงเรียน  | จำนวนนร.<br>(คน) | ค่าพาหนะ<br>(บาท:<br>คน) | จำนวนวันเรียน<br>On-Site (วัน) |            |            |             | ค่าพาหนะที่ได้รับจัดสรร<br>(บาท) |               |               |               |                |
|-----|---------------|------------------|--------------------------|--------------------------------|------------|------------|-------------|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|     |               |                  |                          | ธ.ค.<br>64                     | ม.ค.<br>65 | ก.พ.<br>65 | มี.ค.<br>65 | ธ.ค.<br>64                       | ม.ค.<br>65    | ก.พ.<br>65    | มี.ค.<br>65   | รวม            |
| 1   | บ้านดอนกลาง   | 10               | 10                       | 20                             | 20         | 19         | 10          | 2,000                            | 2,000         | 1,900         | 1,000         | 6,900          |
| 2   | บ้านหินดาด    | 1                | 15                       | -                              | -          | -          | -           | -                                | -             | -             | -             | -              |
| 3   | บ้านราชกรูด   | 3                | 15                       | 20                             | 20         | 13         | 4           | 900                              | 900           | 585           | 180           | 2,565          |
| 4   | วัดช่องลม     | 5                | 15                       | 20                             | 10         | 12         | -           | 1,500                            | 750           | 900           | -             | 3,150          |
| 5   | ประชาอุทิศ    | 23               | 10                       | 20                             | 11         | 14         | -           | 4,600                            | 2,420         | 3,080         | -             | 10,100         |
| 6   | บ้านเกาะช้าง  | 60               | 15                       | 20                             | 20         | 19         | 7           | 18,000                           | 16,500        | 16,245        | 5,985         | 56,730         |
| 7   | บ้านเกาะเหลา  | 43               | 15                       | 20                             | 20         | 19         | 23          | 12,900                           | 12,900        | 12,255        | 14,835        | 52,890         |
| 8   | บ้านเกาะสินไห | 17               | 15                       | -                              | -          | 10         | -           | -                                | -             | 2,550         | -             | 2,550          |
| 9   | บ้านเกาะพยอม  | 41               | 15                       | -                              | -          | -          | -           | -                                | -             | -             | -             | -              |
|     | <b>รวม</b>    | <b>203</b>       | <b>-</b>                 | <b>-</b>                       | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>    | <b>39,900</b>                    | <b>35,470</b> | <b>37,515</b> | <b>22,000</b> | <b>134,885</b> |

### 3.2 ภาคเรียนที่ 1/2565

- ไตรมาสที่ 3 (เมษายน-มิถุนายน 2565) ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 31,240 บาท

- ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม-กันยายน 2565) ไม่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.



| ที่                   | โรงเรียนหลัก  | ข้อมูล รร.รวม/เล็ก (ขอรับค่าพาหนะ) |                    |              |                   |                      | การจัดสรร เดือน พ.ค.65 |                  |                    |
|-----------------------|---------------|------------------------------------|--------------------|--------------|-------------------|----------------------|------------------------|------------------|--------------------|
|                       |               | โรงเรียน<br>มารวม                  | ประกาศ<br>รวม/เล็ก | จำนวน<br>นร. | ระยะทาง<br>(ก.ม.) | ค่าพาหนะ<br>(บาท:คน) | จำนวน<br>นร.           | On-site<br>(วัน) | จำนวนเงิน<br>(บาท) |
| <b>รร.รวม/เล็ก</b>    |               |                                    |                    |              |                   |                      |                        |                  |                    |
| 1                     | บ้านบางกึ่ง   | บ้านดอนกลาง                        | ภาค2/2560          | 5            | 1.5               | 10                   | 5                      | 11               | 550                |
| 2                     | บ้านราชกรูด   | บ้านละออง                          | ภาค1/2562          | 2            | 6.0               | 15                   | 2                      | 11               | 330                |
| 3                     | บ้านทรายแดง   | บ้านบางสีกัม                       | ภาค1/2565          | 20           | 6.4               | 15                   | 20                     | 11               | 3,300              |
| <b>รร.พื้นที่เกาะ</b> |               |                                    |                    |              |                   |                      |                        |                  |                    |
| 4                     | บ้านเกาะสินไห | -                                  | -                  | 19           | 7.0               | 15                   | 19                     | 11               | 3,135              |
| 5                     | บ้านเกาะพยาม  | -                                  | -                  | 48           | 5.0               | 15                   | 48                     | 11               | 7,920              |
| 6                     | บ้านเกาะเหลา  | -                                  | -                  | 39           | 3.5               | 15                   | 39                     | 11               | 6,435              |
| 7                     | บ้านเกาะช้าง  | -                                  | -                  | 58           | 3.2               | 15                   | 58                     | 11               | 9,570              |
| <b>รวม</b>            |               |                                    |                    | <b>191</b>   |                   |                      | <b>191</b>             |                  | <b>31,240</b>      |



#### 4. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

4.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนขนาดเล็ก กรณีรวมและเลิกสถานศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น

4.2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนขนาดเล็ก กรณีรวมและเลิกสถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าพาหนะรับส่งนักเรียน

#### 5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

5.1 การรายงานจำนวนวันเดินทางไปเรียนของโรงเรียนในระบบตรวจสอบการขอรับจัดสรรงบประมาณค่าพาหนะรับส่งนักเรียน <https://info-small-school.firebaseio.com/> โดยให้โรงเรียนรายงานทางระบบโดยตรงนั้น เมื่อโรงเรียนรายงานผิด ทาง สพป. จะต้องแจ้ง สพฐ. ลบข้อมูล ทำให้เกิดความล่าช้า

5.2 ในปีงบประมาณ 2565 ภาคเรียนที่ 1/2565 สพฐ. ไม่ได้จัดสรรงบประมาณประจำเดือน มิถุนายน - กันยายน 2565





## 6. ข้อเสนอแนะ

6.1 ควรให้ สพป. สามารถดำเนินการลบข้อมูลที่ทางโรงเรียนรายงานในระบบได้เลย เพื่อความรวดเร็วในการรายงานข้อมูลของโรงเรียน

6.2 ควรจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการเปิดภาคเรียนของโรงเรียนและตามที่รายงานในระบบ <https://info-small-school.firebaseio.com/> ประจำเดือน

## โครงการ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน สำหรับจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวและสถานประกอบการ

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน  |
|-------------|---|
| ไตรมาสที่ 1 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ได้จัดสรรงบประมาณไปยังครอบครัวที่ประสงค์จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกครอบครัว โดยมี 1 รายที่อยู่ระหว่างขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โดยผลการจัดสรรงบประมาณ ส่งผลให้ครอบครัวหรือสถานประกอบการสามารถจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียนในความดูแลได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนผ่านหลักสูตรแกนกลางตามมาตรฐานที่กำหนด   |
| ไตรมาสที่ 2 | ครอบครัวหรือสถานประกอบการได้รับงบประมาณในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กำหนด ครบทุกครอบครัว จำนวนนักเรียน 8 ราย (6 ครอบครัว) โดยอยู่ระหว่างของบประมาณ จำนวน 1 ราย  |
| ไตรมาสที่ 3 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ 1/2565 สำหรับจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและสถานประกอบการ โดยจัดสรรงบประมาณให้กับผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวและสถานประกอบการที่ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในภาคเรียนที่ 2/2564 และได้ลาออกในภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 2 ราย เป็นเงิน 5,129 บาท และจัดสรรให้ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 6 ราย จำนวนเงิน 33,196 รวมทั้งสิ้น 38,325 บาท |
| ไตรมาสที่ 4 | ไม่รับจัดสรรงบประมาณ  |





## 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

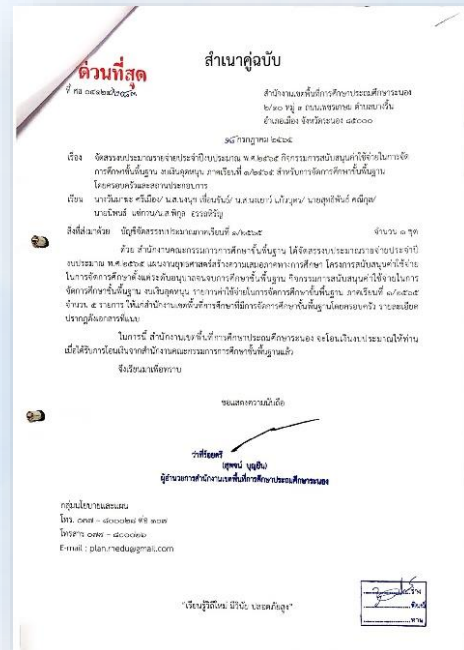
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|--|-------------|-------------------|
| 1. ร้อยละของครอบครัวและสถานประกอบการที่ประสงค์จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับงบประมาณครบตามรายการที่ของบประมาณ        | 100         | 100               |
| 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและสถานประกอบการผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ได้กำหนด | 100         | 100               |

## 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น ได้จัดสรรงบประมาณไปยังครอบครัวที่ประสงค์จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกครอบครัว โดยมีครอบครัว 1 ราย ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวนเงิน 5,129 บาท และสำหรับภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 4 ครอบครัว 6 ราย จำนวนเงิน 33,196 บาท รวมเป็นเงิน 38,325 บาท ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณดังกล่าว เข้าเลขที่บัญชีของผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวเรียบร้อยแล้ว

## 4. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาหลายทางเลือก เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ตามความถนัดของตนเอง โดยการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและสถานประกอบการ เป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการจัดการศึกษา ตามความถนัด และสนใจ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ซึ่งจากการเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ซึ่งเป็นโรคอุบัติใหม่ ส่งผลต่อความคล่องตัวการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษา นักเรียนไม่ได้รับการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพการจัดการศึกษาโดยครอบครัวหรือสถานประกอบการจึงเป็นทางเลือกสำหรับผู้ปกครองในการจัดการเรียนของบุตรหลาน







## 5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

นักเรียนที่ของบประมาณเพิ่มเติม ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามระยะเวลาที่ได้ขอไว้

## 6. ข้อเสนอแนะ

เห็นควรมีงบประมาณสำรองสำหรับนักเรียนที่เพิ่มระหว่างภาคเรียนหรือมีการกำหนดปฏิทินการขอรับการจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการตามปฏิทิน เนื่องจากบางรายประสงค์ที่จะจัดการศึกษาโดยครอบครัวระหว่างภาคเรียน ส่งผลให้ไม่ได้รับงบประมาณล่าช้า

**โครงการ... ส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2565  
(รอบแรก : ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)**

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน   |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ 1 | วางแผนการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนทุกสังกัดทราบ   |
| ไตรมาสที่ 2 | 1. ดำเนินการจัดการแข่งขันรอบแรก : ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>2. ตรวจสอบข้อสอบ ประกาศผลการสอบ ผู้ได้รับรางวัล และมีสิทธิ์สอบรอบสอง : ระดับประเทศ และส่งรายชื่อให้ศูนย์สอบ |

#### 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดที่กำหนดในโครงการ   | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|--|-------------|-------------------|
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล                | 70          | 80                |
| 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลระดับทองและเงิน | 30          | 57                |

#### 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม (พร้อมรูปภาพประกอบ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนที่ประสงค์เข้าแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2565 (รอบแรก : ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) โดยมีนักเรียนผ่านการสอบได้รับรางวัลภาพรวมจำนวน 10 ราย และมีสิทธิ์สอบในการแข่งขันรอบสองระดับประเทศ จำนวน 5 ราย



### ภาพบรรยากาศการสอบแข่งขัน





#### 4. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 5.1 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- 5.2 สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ

#### 5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

#### 6. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

### ด้านคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์การคิดขั้นสูง นวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ รวมถึงปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

### โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน   |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นดำเนินการวางแผนดำเนินงานการประเมินสถานศึกษาและนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับเขต/จังหวัด</li> <li>2. ดำเนินการประเมินสถานศึกษาและนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับเขต/จังหวัด</li> <li>3. สรุปผลการประเมินส่งระดับกลุ่มจังหวัด</li> </ol> |





| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน  |
|-------------|---|
| ไตรมาสที่ 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เสนอชื่อบุคคลเป็นคณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด</li> <li>2. คณะกรรมการที่ได้รับการเสนอชื่อเข้าร่วมประชุมระดับกลุ่มจังหวัด</li> <li>3. ประเมินสถานศึกษาและนักเรียนระดับกลุ่มจังหวัด</li> <li>4. ประชุมสรุปผลระดับกลุ่มจังหวัด</li> </ol> |

## 2. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดที่กำหนดในโครงการ  | ค่าเป้าหมาย                          | สรุปผลค่าเป้าหมาย    |
|---|--------------------------------------|----------------------|
| 1. นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อย 1 คน และสถานศึกษาในเขตพื้นที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อย 1 โรงเรียน  | นักเรียน 1 คน<br>โรงเรียน 1 โรงเรียน | ผ่าน                 |
| 2. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความประพฤติดี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับรางวัลพระราชทานสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้ผลดี มีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนประสบผลสำเร็จเป็นส่วนใหญ่ ได้รับการยกย่องสนับสนุนให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 | 100                                  | อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| 3. นักเรียนและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีมาตรฐานและคุณภาพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนและสถานศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพเพิ่มขึ้น                                    | 100                                  | อยู่ระหว่างดำเนินการ |

## 3. ผลการดำเนินงานในภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการวางแผนและลงพื้นที่ประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับเขต/จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อย 1 คน และสถานศึกษาในเขตพื้นที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อย 1 โรงเรียน





#### 4. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

#### 5. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี





## โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน   |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมจัดทำสรุปผลการนิเทศ ปีงบประมาณ 2564 และจัดทำแผนการนิเทศ ปีงบประมาณ 2565</li> <li>2. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ol>  |
| ไตรมาสที่ 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิเทศ ติดตามสถานศึกษา (นิเทศบูรณาการ)</li> <li>2. ประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ป.1 ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ป.3 ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 , ม.3</li> <li>3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> </ol>   |
| ไตรมาสที่ 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ม.1-3</li> <li>2. การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564</li> <li>3. ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา</li> <li>4. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> <li>5. จัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์/รณรงค์ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>6. ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ(คุณภาพของชุมชน)/โรงเรียนคุณภาพ (STAND ALONE)</li> </ol>   |
| ไตรมาสที่ 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2565</li> <li>2. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ โดยวิธีการแบบเปิด (Open approach)</li> <li>3. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยเทคนิคการสอนแบบ PPP</li> <li>4. อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน</li> <li>5. จัดประกวดผลงานของสถานศึกษาผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>6. จัดประกวดผลงานของสถานศึกษาผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol> |



## 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|---|-------------|-------------------|
| 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่ได้รับการคัดกรองทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย   | ร้อยละ 90   | ร้อยละ 100        |
| 2. นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50   | ร้อยละ 50   | ร้อยละ 41         |
| 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำการสอนในสถานศึกษาพัฒนาทางภาษาและดิจิทัล (๑ คน ๔ เรื่อง/ ๑ ปี ๑ นวัตกรรม)  | ร้อยละ 80   | ร้อยละ 100        |
| 4. สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) แนวใหม่ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาและกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100        |

## 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้กำหนดกรอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาตามแนวทางการบริหารจัดการขับเคลื่อนภารกิจภายใต้กรอบนโยบาย 5 ด้าน รูปแบบ SQ-POM : Model ประกอบด้วย

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| S (Safety)      | = ความปลอดภัย |
| Q (Quality)     | = คุณภาพ      |
| P (Performance) | = ประสิทธิภาพ |
| O (Opportunity) | = โอกาส       |
| M (Moral)       | = คุณธรรม     |

โดยการมีส่วนร่วมและความเห็นชอบจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และสื่อสารสร้างความเข้าใจเข้าสู่สถานศึกษาปฏิบัติ ส่งผลดังนี้

### นักเรียน

- 1) นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) นักเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21





### ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลและสามารถนำไปใช้ พัฒนางาน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ผลการ ประเมินระดับชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนำมามาตรฐานและ ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้มาใช้กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผลอย่างเหมาะสม

4) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ หลักและสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพทาง การศึกษา ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติตน

5) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเครือข่ายทางวิชาการภายในและภายนอก พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาให้เข้มแข็ง

6) ครูได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีวิธีการ ปฏิบัติการสอนที่ดี สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ



### โรงเรียน

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง ได้รับการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง การจัดทำ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) แนวใหม่ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพ การศึกษาและกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 พร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก

2) โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศตามแนวทาง “1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม”





#### 4. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

4.1 นักเรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติตามบริบทของชุมชน

4.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกันพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน

4.3 โรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพ บริหารจัดการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



#### 5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ระบาดอย่างหนัก เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ทำให้การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและทักษะองค์ความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C) ด้านการอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ ไม่ประสบผลสำเร็จได้อย่างเต็มที่

2. การบริหารคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยเฉพาะโรงเรียนพื้นที่เกาะ โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดผู้บริหารและครูผู้สอน ทำให้ยุ่งยากในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

#### 6. ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เป็นรูปธรรม
2. ส่งเสริมให้โรงเรียนขับเคลื่อนนโยบาย 3 กลยุทธ์ 9 จุดเน้นและเจตนารมณ์การอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง



## โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน   |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ 3 | <p><u>กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สพป.พะเยาฯ แจ้งจัดสรรงบประมาณและแนวทางอบรมโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปีงบประมาณ 2565 ไปยังเครือข่ายการจัดการศึกษา</li> <li>เครือข่ายการจัดการศึกษา/โรงเรียน จัดทำโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มาเพื่อขออนุมัติโครงการจากสพป.พะเยาฯ</li> </ol>   |
| ไตรมาสที่ 4 | <p><u>กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เครือข่ายการจัดการศึกษา/โรงเรียน ทำสัญญาเอ็มวีเอ็มเงินราชการ เพื่อใช้ในการอบรมโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</li> <li>เครือข่ายการจัดการศึกษา/โรงเรียน จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและจัดส่งหลักฐานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ</li> <li>เครือข่ายการจัดการศึกษา/โรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานโครงการ <p><u>กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สพป.พะเยาฯ จัดทำหนังสือแจ้งกำหนดการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย</li> <li>จากกรณีนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนได้จัดทำแผนการสอนนักเรียนในระดับปฐมวัย และมีการพัฒนาหรือสร้างสื่อในการสอน โดยนำแนวคิด ทักษะสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (EF) มาใช้</li> </ol> <p><u>กิจกรรมอบรมทักษะชีวิต</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สพป.พะเยาฯ จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน ส่งรายชื่อนักเรียนและครูเข้ารับการอบรมทักษะชีวิต โรงเรียนในสังกัดเขตอำเภอเมืองและอำเภอละอุ่น จำนวน 10 โรงเรียน</li> <li>แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดทำสัญญาเอ็มวีเอ็มเงินราชการ เพื่อใช้ในการอบรมทักษะชีวิต</li> <li>มีนักเรียนเข้ารับการอบรมทักษะชีวิต จำนวน 51 คน ครูจำนวน 10 คน</li> </ol> </li></ol> |



## 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|---|-------------|-------------------|
| <b>กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</b>  |             |                   |
| 1. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดมีความรู้ ความเข้าใจ ตามหลักสูตรการฝึกอบรม สามารถปฏิบัติหน้าที่ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100        |
| 2. เป็นโรงเรียนที่ปลอดภัย บุหรี่และสารเสพติด  | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100        |
| <b>กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย</b>  |             |                   |
| เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะสมอง โดยได้รับการเสริมสร้างการป้องกัน ยาเสพติดจากกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้                              | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100        |
| <b>กิจกรรมอบรมทักษะชีวิต</b>  |             |                   |
| นักเรียนผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด   | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100        |

## 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

### กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

1. ลูกเสือที่ผ่านการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีทักษะและอุดมการณ์ด้านภัยยาเสพติดผ่านกระบวนการลูกเสือ ทั้ง 25 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 383 คน

2. มีลูกเสือต้านภัยยาเสพติดที่ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น







### กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย

เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างความรู้ในการป้องกันยาเสพติด และการพัฒนาทักษะสมอง



### กิจกรรมอบรมทักษะชีวิต

นักเรียนผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด



## 4. การบูรณาการ

### กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

โรงเรียนเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลลำเลียง , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลลำเลียง , มณฑลทหารบกที่ 44 ค่ายเขตอุดมศักดิ์ , หน่วยบรรเทาสาธารณภัย และสถานีตำรวจภูธรอำเภอกะบุรี มาให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติด , การเยียวยาผู้เกี่ยวข้องภัยยาเสพติด , ลูกเสือกับอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด





### กิจกรรมอบรมทักษะชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก เช่น ประธานสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดพะเยา, สถานีตำรวจภูธรเมืองพะเยา และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มาให้ความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน

### 5. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

#### กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

1. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดมีความรู้ ความเข้าใจ ตามหลักสูตรการฝึกอบรม สามารถปฏิบัติหน้าที่ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีลูกเสือต้านภัยยาเสพติดที่ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

#### กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะสมอง โดยได้รับการเสริมสร้างการป้องกัน ยาเสพติดจากกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้

#### กิจกรรมอบรมทักษะชีวิต

มีนักเรียนแกนนำและเครือข่ายในการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

### 6. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

#### กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

โรงเรียนจัดกิจกรรมในช่วงฤดูฝน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมกลางแจ้งได้

#### กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย

โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนนิทาน EF "อ่านอุ่นรัก" และชุดของเล่น "เล่นล้อมรัก" ที่เก่าและชำรุด ไม่สามารถนำมาให้นักเรียนใช้ได้

#### กิจกรรมอบรมทักษะชีวิต

เนื่องจากงบประมาณจำกัด ทำให้ไม่สามารถดำเนินการอบรมได้เกินกว่า 1 วัน

### 7. ข้อเสนอแนะ

#### กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ควรให้มีการดำเนินกิจกรรมในช่วงฤดูร้อน

#### กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย

ควรจัดสรรสื่อนิทานต่างๆ ที่เกี่ยวกับการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพิ่มเติมให้กับโรงเรียน

#### กิจกรรมอบรมทักษะชีวิต

ควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่ดำเนินการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาเพิ่มขึ้น



## ด้านประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวมทั้งบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพชุมชน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### โครงการ บริหารงานกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน  |
|-------------|---|
| ไตรมาสที่ 1 | 1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565<br>2. มีการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี 2566   |
| ไตรมาสที่ 2 | 1. มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564<br>2. มีการประชุมบริหารจัดการตามภารกิจของกลุ่ม   |
| ไตรมาสที่ 3 | ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สำนักงานเขตพื้นที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ให้แก่งบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานและงบประมาณคุณภาพได้ครบทุกโครงการ   |
| ไตรมาสที่ 4 | 1. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สำนักงานเขตพื้นที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 3 และครั้งที่ 4 ให้แก่งบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานและงบประมาณคุณภาพได้ครบทุกโครงการ พร้อมติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคและร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ส่งผลให้การจัดสรรงบประมาณสามารถดำเนินการได้ทันตามไตรมาสที่ |



| ไตรมาส | ผลการดำเนินงาน  |
|--------|---|
|        | <p>2. ดำเนินการรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรงตามเวลาที่คณะกรรมการกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพด้วยความร่วมมือจากผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสังกัด</p> <p>3. สามารถดำเนินการจัดสรรงบประมาณไปยังกลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามเวลาที่กำหนดของแต่ละกิจกรรม</p> |

## 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|--|-------------|-------------------|
| 1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความต้องการ จำเป็นและขาดแคลน และได้รับการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานการใช้งบประมาณ ด้วยวิธีที่หลากหลาย | 100         | 100               |
| 2. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565                       | 100         | 94                |

## 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยโครงการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ ได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น 3 กิจกรรมตามภารกิจงานของกลุ่ม ได้แก่ งานนโยบายและแผนงานวิเคราะห์งบประมาณ และงานติดตามและประเมินผล ซึ่งแต่ละงานได้ดำเนินการผ่านในรูปของคณะกรรมการในการพิจารณางบประมาณ และการติดตามรายงานผล โดย



การมีส่วนร่วมของบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้การบริหารงานนโยบายและแผนดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีคุณภาพ โปร่งใส และทันตาม





ระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงสามารถตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กำหนดได้



#### 4. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นสามารถดำเนินการติดตามการใช้งบประมาณของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปตามกำหนด และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และสามารถดำเนินการโครงการ/กิจกรรมได้ตามที่กำหนดในแผนดังกล่าว

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น มีเล่มรายงานการดำเนินงานที่สามารถนำไปรายงานการติดตามในระบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นสามารถพัฒนาองค์กรทั้งระบบให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีขึ้น

#### 5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

5.1 จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ที่ระบาดในช่วงไตรมาส 1 - 2 ส่งผลให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเวลาที่กำหนด เนื่องจากบุคลากรเกิดการติดเชื้อ ต้องเข้ารับการรักษาและอยู่ในกลุ่มเสี่ยง การจัดกิจกรรมจึงต้องมีการปรับแผนให้เป็นปัจจุบันเสมอ ส่งผลให้เกิดความล่าช้าไม่ เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการเร่งดำเนินการโครงการ/กิจกรรมในไตรมาส 3 - 4

5.2 การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางในช่วงปลายปีงบประมาณ ส่งผลให้โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ภายในปีงบประมาณ เนื่องจากบางโรงเรียนมีการใช้บัญชีธนาคารต่างกัน ระยะเวลาในการบริหารจัดการการเบิกจ่ายจึงใช้เวลาแตกต่างกัน





## 6. ข้อเสนอแนะ

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว ควรนำปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมในเวลาที่ย้ำซ้อนกัน ร่วมประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานในปีงบประมาณถัดไปสามารถดำเนินการได้อย่างคล่องตัว

6.2 การจัดสรรงบประมาณควรมีแผนการดำเนินการล่วงหน้า เพื่อลดปัญหาการเบิกจ่ายที่กระชั้นชิด

## โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณการเงิน การคลัง และการพัสดุ

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานตามรายไตรมาส

| ไตรมาส        | ผลการดำเนินงาน   |
|---------------|--|
| ไตรมาสที่ 1   | ดำเนินกิจกรรมประชุมเสริมสร้างความรู้ด้านพัสดุให้กับโรงเรียน ที่ได้รับงบประมาณงบลงทุน เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564 โดย นางสาวสุทธิรา หงษ์เจริญ รอง ผอ.สพป.สระแก้ว เป็นประธานในการประชุมเสริมสร้างความรู้การปฏิบัติงานด้านพัสดุให้แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน 78 โรงเรียน ในหัวข้อ แนวทางการปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมสนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 วิธีคัดเลือก โดยคณะวิทยากรจากสำนักงานคลังจังหวัดสระแก้ว ผ่านระบบ ZOOM   |
| ไตรมาสที่ 2-4 | <p>1. ดำเนินกิจกรรมติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ หลังจากที่ ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่บุคลากรของโรงเรียนไปแล้วในช่วงต้นปีงบประมาณที่ผ่านมา ได้มีการติดตามผลของการประชุมเสริมสร้างความรู้ พร้อมกับการเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินโดยให้โรงเรียน ที่ได้รับงบประมาณ งบลงทุน รายงานผลการก่อหนี้ผูกพันและการเบิกจ่ายงบประมาณ ทุกวันที่ 5 ของเดือน ผ่านระบบ GOOGLE SHEETS และนำผลจากการติดตามเพื่อสรุปรายงานต่อที่ประชุมจังหวัดสระแก้ว ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว สามารถดำเนินการบริหารงบประมาณให้ได้ตามเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบการพิมพ์สลิปเงินเดือนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยได้ดำเนินการกิจกรรมโดยจัดทำข้อมูลด้านรับ ด้านจ่ายตรวจสอบความถูกต้อง นำข้อมูลเข้าสู่ระบบทดสอบการเรียกใช้ระบบก่อนวันเงินเดือน หรือเงินบำเหน็จบำนาญเข้าบัญชีผู้รับเงิน ผู้ที่สามารถพิมพ์สลิป ประกอบด้วยข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับบำเหน็จบำนาญ ลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง และยังสามารถพิมพ์หนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย เพื่อนำไปยื่นภาษีเงินได้ประจำปีกับกรมสรรพากร</p> |



## 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|---|-------------|-------------------|
| 1. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม                                  | ร้อยละ 90   | ร้อยละ 94.03      |
| 2. ผู้เกษียณอายุราชการได้รับเงินบำเหน็จบำนาญในเดือน ตุลาคม 2565 | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100        |

## 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีผลการเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.2 สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ มีประสิทธิภาพเกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

3.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการลูกจ้างชั่วคราว และผู้รับบำนาญ มีระบบบริการสลิปเงินเดือนในรูปแบบ Web Application ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

3.4 การควบคุมเงินประกันสัญญาของสถานศึกษาในสังกัด สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง ลดขั้นตอนการดำเนินงาน โดยใช้ระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์

3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ปี 2565 ได้รับเงินบำเหน็จบำนาญภายในเดือนตุลาคม 2565 ครบทุกราย

### สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี 2565 ของ สพป.ระนอง

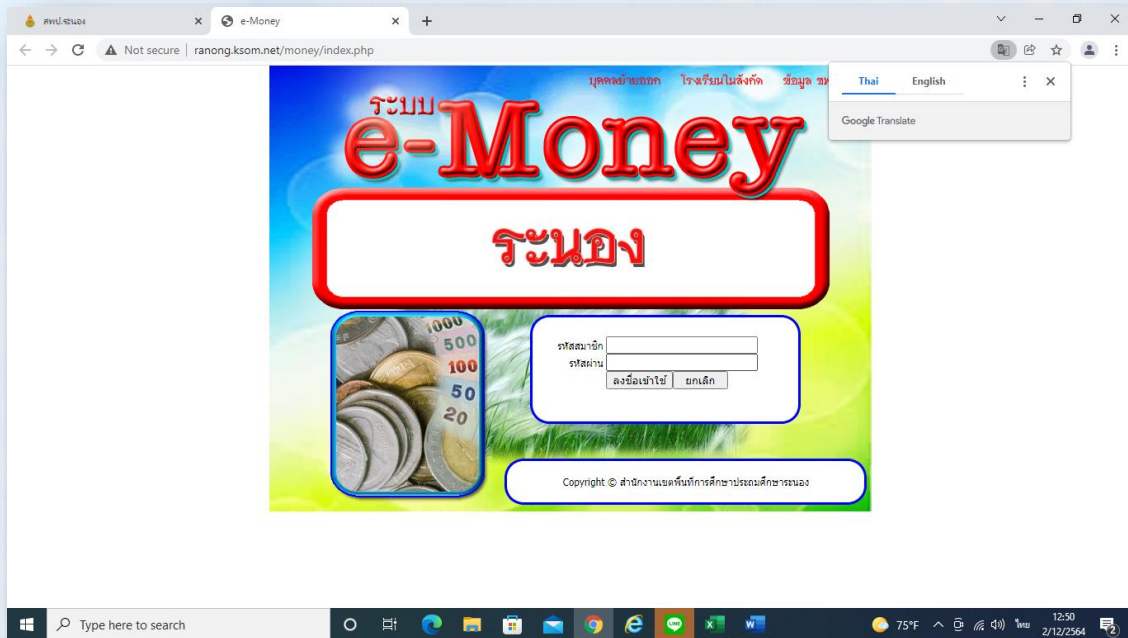
| รายการ        | งบที่ได้รับจัดสรร | เบิกจ่าย       | ร้อยละ | เป้าหมาย ไตรมาสที่ 4 |
|---------------|-------------------|----------------|--------|----------------------|
| รายจ่ายภาพรวม | 132,047,109.00    | 124,160,130.06 | 94.03  | 93                   |
| รายจ่ายประจำ  | 108,889,009.00    | 107,689,845.41 | 98.90  | 98                   |
| รายจ่ายลงทุน  | 18,429,400.00     | 12,408,884.65  | 67.33  | 75                   |



การประชุมเสริมสร้างความรู้ด้านพัสดุให้กับโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณงบลงทุน ผ่านระบบ ZOOM  
เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564



ระบบบริการสลิปเงินเดือน





### ระบบควบคุมเงินประกันสัญญา

**Deposit control system**  
ระบบติดตามตรวจสอบเงินฝากคลัง

เข้าสู่ระบบ

Username:   
Password:   
**ล็อกอิน**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจ.ระนอง**  
**รายละเอียดเงินฝากคลัง**  
**ประจำเดือน พฤศจิกายน 2565**

| ลำดับ | ชื่อโรงเรียน                   | ยอดรับ/บาท   | ยอดถอน/บาท | คงเหลือ/บาท  | หมายเหตุ               |
|-------|--------------------------------|--------------|------------|--------------|------------------------|
| 1     | สพป.ระนอง                      | 244,434.00   | 63,406.00  | 181,028.00   |                        |
| 2     | โรงเรียนบ้านบางระจัน           | 45,140.00    | 15,100.00  | 30,040.00    | เหลือ 51 วัน           |
| 3     | โรงเรียนบ้านบางกลาง            | 3,985.00     | -          | 3,985.00     | เหลือ 26 วัน           |
| 4     | โรงเรียนวัดหาดส้มแป้น          | -            | -          | -            |                        |
| 5     | โรงเรียนรณรงพัฒนามิตรภาพที่ 60 | 292,144.00   | -          | 292,144.00   |                        |
| 6     | โรงเรียนบ้านเกาะสินไห          | 235,750.00   | -          | 235,750.00   |                        |
| 7     | โรงเรียนบ้านเกาะพยอม           | 7,500.00     | 7,500.00   | -            |                        |
| 8     | โรงเรียนบ้านปากน้ำ             | 171,515.00   | -          | 171,515.00   | เหลือ 65 วัน           |
| 9     | โรงเรียนบ้านเกาะเหลา           | 29,155.00    | 11,850.00  | 17,305.00    |                        |
| 10    | โรงเรียนบ้านเกาะช้าง           | -            | -          | -            |                        |
| 11    | โรงเรียนอนุบาลระนอง            | 2,425,774.00 | 181,845.00 | 2,243,929.00 | แยกกำหนดถอนประกันสัญญา |
| 12    | โรงเรียนบ้านเขานางหงส์         | 7,500.00     | -          | 7,500.00     |                        |
| 13    | โรงเรียนชาติเฉลิม              | 30,100.00    | 6,300.00   | 23,800.00    |                        |
| 14    | โรงเรียนบ้านบางนอน             | 397,633.00   | -          | 397,633.00   |                        |
| 15    | โรงเรียนเอกคิอราษฎร์พัฒนา      | 159,100.00   | -          | 159,100.00   |                        |
| 16    | โรงเรียนบ้านหินลาด             | -            | -          | -            |                        |
| 17    | โรงเรียนบ้านทรายแดง            | 54,250.00    | -          | 54,250.00    |                        |
| 18    | โรงเรียนบ้านบางลิ้ม            | 28,160.00    | 28,160.00  | -            |                        |
| 19    | โรงเรียนบ้านหินช้าง            | 41,729.00    | -          | 41,729.00    |                        |

**สถิติการเข้าใช้**

วันที่: 5  
เช้าวัน: 15  
เดือนนี้: 343  
ปี: 3,890  
ทั้งหมด: 4,767

การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และสิทธิประโยชน์ของผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ  
วันที่ 9 สิงหาคม 2565 ณ ภูธารารีสอร์ท จ.ระนอง







#### 4. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

- 4.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้รวดเร็วถูกต้องเป็นไปตามเป้าหมายที่คณะกรรมการกำหนด
- 4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว และผู้รับบำนาญ สามารถใช้บริการสลิปเงินเดือนในรูปแบบระบบ Web Application ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 4.3 สถานศึกษาในสังกัดมีระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ในการควบคุมเงินประกันสัญญา ทำให้มีสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ลดขั้นตอนการดำเนินงาน
- 4.4 ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการปี 2565 ได้รับเงินบำเหน็จบำนาญ ภายในเดือนตุลาคม 2565 ครบทุกราย

#### 5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

สาเหตุสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณมีความล่าช้า เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยเฉพาะกิจกรรมที่เป็น การฝึกอบรมประชุมสัมมนา การจัดกิจกรรมที่มีการรวมตัวของคนหมู่มาก ซึ่งต้องปฏิบัติตามมาตรการด้านสาธารณสุข ที่ภาครัฐกำหนด

#### 6. ข้อเสนอแนะ

ปรับปรุงแบบจากการอบรม ประชุมสัมมนา เป็นรูปแบบการ การประชุมสัมมนา Online

### โครงการบริหารงานกลุ่มอำนวยการให้มีประสิทธิภาพ

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน  |
|-------------|---|
| ไตรมาสที่ 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 1 ครั้ง</li> <li>2. ประชุมบุคลากรในสังกัด สพ.พะเยา จำนวน 1 ครั้ง</li> <li>3. กิจกรรมวันสำคัญ จำนวน จำนวน 4 ครั้ง</li> </ol> |
| ไตรมาสที่ 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมรอง ผอ.สปป./ประธานเครือข่าย/ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน 1 ครั้ง</li> <li>2. ประชุมรอง ผอ.สปป./ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน 2 ครั้ง</li> <li>3. บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน ครั้ง</li> </ol> |
| ไตรมาสที่ 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมรอง ผอ.สปป./ผอ.รร./ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน 1 ครั้ง</li> <li>2. บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน ครั้ง</li> </ol>   |



## 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|---|-------------|-------------------|
| 1. ร้อยละ 85 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัด สพป.พะเยา ได้รับทราบนโยบายจาก สพฐ. ข้อราชการจาก สพป.พะเยา สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 85   | ร้อยละ 90         |
| 2. ร้อยละ 85 ของบุคลากรใน สพป.พะเยา ได้เข้าร่วมกิจกรรม เทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และกิจกรรมวันสำคัญของกิจกรรมทั้งปี  | ร้อยละ 85   | ร้อยละ 90         |

## 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

### เชิงปริมาณ

1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 3 ครั้ง
2. ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 10 ครั้ง
3. ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและเจ้าหน้าที่ จำนวน 2 ครั้ง
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งปี

### เชิงคุณภาพ

1. สามารถนำนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานไปใช้ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ
2. สามารถสร้างความเข้าใจและลดความขัดแย้งได้
3. ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เป็นองค์กรที่เข้มแข็ง มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติและท้องถิ่น



ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา  
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา  
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร  
สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรเข้าร่วม  
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา





ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากร  
ร่วมพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตน



ประดับผ้า พระบรมฉายาลักษณ์  
เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ







#### 4. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

4.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถนำนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานไปใช้ได้ อย่างถูกต้องตามระเบียบ

4.2 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เข้าร่วมรับฟัง รายการ พุธเช้าข่าว สพฐ. และร่วมประชุมที่ห้องประชุม และให้บุคลากรทุกกลุ่มรับฟังรายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. ที่กลุ่มของตนเอง เพื่อรับทราบข้อราชการจาก สพฐ.

4.3 ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำ ชาติและท้องถิ่น

4.4 ส่งเสริมข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดให้เกิดความรัก และเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์

#### 5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ปฏิทินการประชุมจะเข้าซ้อนกับการประชุมผู้อำนวยการเขตพื้นที่ทั่วประเทศ

#### 6. ข้อเสนอแนะ

ปรับเปลี่ยนระยะเวลาปฏิทินไม่ให้เข้าซ้อนกับการประชุมผู้อำนวยการเขตพื้นที่ทั่วประเทศ

### โครงการ รับประทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ฯ

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน   |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ 3 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้รับจัดสรร เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย ชั้นประถมาภรณ์มงกุฎไทย (ป.ม.) ประจำปี ๒๕๖๔ และได้ดำเนินการจัดพิธีรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๔ ให้แก่ข้าราชการ ในสังกัด โดยมีผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย จำนวน ๑๘ ราย ผู้เข้าร่วมพิธี จำนวน ๓๒ ราย รวมทั้งสิ้นจำนวน ๕๐ ราย |
| ไตรมาสที่ 4 | ดำเนินการสิ้นสุดในไตรมาสที่ 3  |



## 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|---|-------------|-------------------|
| ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย จำนวน 18 ราย ได้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2564 | 100         | 77.78             |

## 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว ได้ดำเนินการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2564 ให้แก่ข้าราชการในสังกัด โดยมีผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายที่มาเข้าร่วมพิธี จำนวน 14 ราย ผู้เข้าร่วมพิธี จำนวน 32 ราย รวมทั้งสิ้นจำนวน 46 ราย





#### 4. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายชั้นประถมาภรณ์มงกุฎไทย (ป.ม.) ไปประดับในโอกาสพิธีที่สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการ

#### 5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ระยะเวลาที่กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วดำเนินการจัดงาน ค่อนข้างกระชั้นชิด ทำให้การจัดกิจกรรมอาจจะมีข้อผิดพลาดบ้าง



#### 6. ข้อเสนอแนะ

8.1 เป็นกิจกรรมที่ดีควรมีการจัดกิจกรรมต่อเนื่องทุกปีเพื่อเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

8.2 ควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ทุกท่านได้เข้าร่วมกิจกรรม







## โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน  |
|-------------|---|
| ไตรมาสที่ 1 | <p><b>กิจกรรมที่ 1 :</b> การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>-ผู้รับการประเมิน ผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือนหลัง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 6 ราย</p>   |
| ไตรมาสที่ 2 | <p><b>กิจกรรมที่ 1 :</b> การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>-ผู้รับการประเมิน ผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือนหลัง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 9 ราย</p>  |
| ไตรมาสที่ 3 | <p><b>กิจกรรมที่ 1 :</b> การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>-ผู้รับการประเมิน ผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 3 ราย</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3 :</b> การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>-ผู้รับการประเมิน ได้รับคำปรึกษาแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ครั้งที่ 1 ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ราย</p> |
| ไตรมาสที่ 4 | <p><b>กิจกรรมที่ 1 :</b> การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>-ผู้รับการประเมิน ผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือนหลัง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 3 ราย</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2 :</b> การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย</p> <p>-ผู้เข้ารับการอบรม ได้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ</p>               |





| ไตรมาส | ผลการดำเนินงาน   |
|--------|--|
|        | <p><b>กิจกรรมที่ 3 :</b> การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>-ผู้รับการประเมิน ได้รับคำปรึกษาแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ครั้งที่ 2 ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ราย และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 3-4 จำนวน 2 ราย</p> <p>-ผู้รับการประเมิน ผ่านการประเมิน ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ราย</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4 :</b> การพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> |

## 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|---|-------------|-------------------|
| ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น | ร้อยละ 80   | ร้อยละ 85         |

## 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีผลผ่านเกณฑ์การประเมินทุกโรงเรียน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของผู้บริหารการศึกษา ตามกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีผลผ่านเกณฑ์การประเมิน



กิจกรรมที่ 1 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน  
ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี



กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย



กิจกรรมที่ 3 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน  
ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา  
สังกัด



กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและ  
ลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง สพป.ระนอง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



#### 4. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ และมีทัศนคติที่ดี ต่อการปฏิบัติงาน

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย ด้านการศึกษาของหน่วยงานระดับสูงทุกระดับ ตลอดจนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถนำไปสู่การ ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ สามารถพัฒนาองค์กรทั้งระบบให้มี มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีขึ้น

#### 5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) การจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเวลาที่กำหนด เนื่องจากสถานที่ดำเนินการมีการแพร่ระบาดและมีความ เสี่ยงสูง บุคลากรเป้าหมายเกิดการติดเชื้อ ต้องเข้ารับการรักษาและอยู่ในกลุ่มเสี่ยง การจัดกิจกรรมจึงไม่ สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด

#### 6. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

### โครงการ โรงเรียนสุจริต

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน  |
|-------------|---|
| ไตรมาสที่ 3 | ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา และครู ผู้รับผิดชอบ ในการขับเคลื่อนกิจกรรม |
| ไตรมาสที่ 4 | อบรมเชิงปฏิบัติการ การตลาดออนไลน์   |

##### 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|---|-------------|-------------------|
| สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (กิจกรรมบริษัทสร้างการดี)  | ร้อยละ 80   | ร้อยละ 80         |
| นักเรียน ครู ผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตผ่าน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี และร่วมพัฒนาให้ยั่งยืน | ร้อยละ 80   | ร้อยละ 80         |





### 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (กิจกรรมบริษัทสร้างการดี)

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ที่ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (กิจกรรมบริษัทสร้างการดี) มีนวัตกรรมของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้







#### 4. การบูรณาการ

อบรมเชิงปฏิบัติการ การตลาดออนไลน์ บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ เนื่องจากเป็นการส่งเสริมอาชีพ และงบประมาณจากโครงการไม่เพียงพอ

#### 5. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (กิจกรรมบริษัทสร้างการดี)
2. นักเรียน ครู ผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และร่วมพัฒนาให้ยั่งยืน

#### 6. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

กรอบเวลาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกิจกรรม Best Practice มีเวลากระชั้นชิด ทำให้ ไม่สามารถดำเนินการได้

#### 7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



## โครงการ น้อมนำศาสตร์พระราชาและพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน  |
|-------------|---|
| ไตรมาสที่ 1 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น มีรูปแบบการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม และจัดทำคู่มือการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น |
| ไตรมาสที่ 2 |   |
| ไตรมาสที่ 3 | ดำเนินการแล้วโดยบูรณาการกับกิจกรรมของกลุ่มอำนวยการ ตามกิจกรรม 5 รัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น   |
| ไตรมาสที่ 4 |   |

#### 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|---|-------------|-------------------|
| 1. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วม ในกิจกรรม   | 100         | 100               |
| 2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม  | 80          | 100               |
| 3. ร้อยละของพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของบุคลากร หลังจาก ร่วมกิจกรรม ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ                                       | 80          | 100               |
| 4. ร้อยละของพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของบุคลากร หลังจาก ร่วมกิจกรรม ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ                                       | 100         | 100               |
| 5. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่ขอรับการประเมินและผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศรร.) | 90          | 100               |



### 3. ผลการดำเนินงานในภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม โดยการกระบวนกร 5 รัก เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ และบุคลากรโรงเรียนในสังกัด มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานในองค์กร และโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยมีบุคลากรร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 50 คน และรวมกิจกรรมพัฒนาสถาน ที่สำนักงาน 5 ส เพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสถานที่ให้เกิดความสะอาดและปลอดภัยต่อผู้รับบริการและบุคลากรสำนักงาน



### 4. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการเป็นอย่างดี

### 5. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี





## โครงการ รักษ์ป่า รักรักษา ด้วยสองมือเรา ปีงบประมาณ 2565

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน  |
|-------------|---|
| ไตรมาสที่ 2 | ทำให้มีความรู้ในเรื่องของชนิดของชื่อพันธุ์ไม้หลายหลากชนิด ซึ่งส่วนใหญ่เป็นไม้ยืนต้นที่มีอายุมาก ขนาดลำต้นใหญ่ ควรแก่การอนุรักษ์ไว้                      |
| ไตรมาสที่ 3 | จัดทำป้ายอคลิก สแกน QR Code แสดงรายละเอียดของพันธุ์ไม้ต่างๆ และนำไปติดยังต้นไม้ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของบุคลากร ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดต่อไป |

#### 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|--|-------------|-------------------|
| 1.บุคลากรในสังกัดได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100        |
| 2. บุคลากรในสังกัดมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม  | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100        |

#### 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาลและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ได้เห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ได้ดำเนินโครงการ “รักษ์ป่า รักรักษา ด้วยสองมือเรา” เพื่อให้บุคลากรในสังกัดเกิดความตื่นตัวและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ชุมชน และสังคม







#### 4. การบูรณาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาได้รับความร่วมมือจากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดพะเยา โดยอนุเคราะห์มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญและเชี่ยวชาญด้านทรัพยากรธรรมชาติและรวมถึงเจ้าหน้าที่จากสวนรุกขชาติรักษะวารินมาให้ความรู้แก่บุคลากรได้ทราบถึงความสำคัญของพันธุ์ไม้แต่ละชนิดที่อยู่ในบริเวณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา และบุคลากรร่วมมือกันสำรวจพันธุ์ไม้พร้อมติดป้ายชื่อพันธุ์ไม้

#### 5. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

- 5.1 บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5.2 บุคลากรในสังกัดมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

#### 6. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

บริเวณป่าที่มีต้นไม้จะมีลักษณะชื้นและมีสัตว์เลื้อยคลานที่เป็นอันตราย เช่น หนองต้นไม้ , ตะขาบ

#### 7. ข้อเสนอแนะ

เห็นควรให้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ป่าไม้บริเวณรอบอาคารสำนักงาน ให้สะอาดและปลอดภัย โดยการถางต้นไม้และถมดินให้สะดวกแก่การเดินเท้า ก็จะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยยิ่งขึ้น



## โครงการ ITA

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน   |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ 3 | ประชุมการบริหารงานตามนโยบายและมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา จำนวน 2 ครั้ง  |
| ไตรมาสที่ 4 | 1. ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงาน จำนวน 1 ครั้ง<br>2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใภายในหน่วยงาน (ศึกษาดูงาน) จำนวน 1 ครั้ง |

#### 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|--|-------------|-------------------|
| ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาสูงขึ้นอยู่ในระดับ AA | ร้อยละ 95   | 95.6              |

#### 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด สพป.พะเยา ร่วมกันขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมด้วยกิจกรรม ดังนี้

##### 3.1 กิจกรรมการประกาศเจตจำนงและการกล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

- ผู้บริหารและ

บุคลากรในสังกัด สพป.พะเยา มีความตระหนักและให้คำมั่นสัญญาในการร่วมป้องกันการทุจริต เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริต







### 3.2 กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระและกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต

- ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด สพป.ระนอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



- ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด สพป.ระนอง เกิดความตระหนัก และมีคำมั่นสัญญาในการทำงานร่วมกัน ปกป้องค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ร่วมป้องกันการทุจริต

### 3.3 กิจกรรมประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- บุคลากรในสังกัด สพป.ระนอง รับทราบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงาน
- ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด สพป.ระนอง ร่วมกันกำหนด นโยบาย เป้าหมาย และวิเคราะห์การทำงานเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการ ดำเนินงานและติดตามความก้าวหน้า





#### 4. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

4.1. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริต มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ได้ประกาศนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเป็นมาตรฐานและเป็นแนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ควบคู่กับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับอื่น ๆ ให้ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ปฏิบัติงานในหน้าที่โดยยึดหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาล มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ซื่อสัตย์ สุจริต และความโปร่งใส จำนวน 10 ด้าน คือ ด้านการปฏิบัติหน้าที่ ด้านการใช้งบประมาณ ด้านการใช้อำนาจ ด้านการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต ด้านคุณภาพการดำเนินงาน ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน ด้านการเปิดเผยข้อมูล และด้านการป้องกันการทุจริต และภายใต้กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตในสำนักงาน

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็น AA

4.3 ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ร่วมกันขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมด้วยกิจกรรม ดังนี้

4.3.1 กิจกรรมการประกาศเจตจำนงและการกล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

- ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง มีความตระหนักและให้คำมั่นสัญญาในการร่วมป้องกันการทุจริต เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริต

4.3.2 กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระและกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต

- ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง เกิดความตระหนัก และมีคำมั่นสัญญาในการทำงาน ร่วมกัน ปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ร่วมป้องกันการทุจริต





#### 4.3.3 กิจกรรมประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ระเบียบและแนวทางการปฏิบัติงาน

- ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ร่วมกันกำหนด นโยบาย เป้าหมาย และวิเคราะห์การทำงานเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานและติดตามความก้าวหน้า

#### 5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

#### 6. ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง เนื่องจาก เป็นโครงการที่ดีผู้บริหารและบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา มีความตระหนักและให้คำมั่นสัญญาในการร่วม ป้องกันการทุจริต เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริต

**โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพความรู้ด้านวินัย คุณธรรม และจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา**

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน  |
|-------------|---|
| ไตรมาสที่ 4 | ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการ และดำเนินการจัดโครงการตามกำหนดการที่กำหนด |

##### 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|---|-------------|-------------------|
| ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา ที่เข้าร่วมโครงการอบรมฯ มีความรู้ความ เข้าใจและพัฒนาศักยภาพด้านวินัย คุณธรรม และจริยธรรม อันเป็นการป้องกันตนเองมิให้กระทำผิดวินัย | ร้อยละ 100  | ร้อยละ 100        |



### 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม



ผลการดำเนินงาน จัดโครงการอบรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพความรู้ด้านวินัย คุณธรรม และจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขตในวันที่ 8 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมพาราไดซ์ โรงแรมไอเฟล อินน์ จังหวัดพะเยา ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการอบรมฯ ดังกล่าว

โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่ได้รับความพึงพอใจค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านหัวข้อการบรรยาย การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากคณะวิทยากรได้เลือกหัวข้อการบรรยาย พร้อมทั้งสอดแทรกตัวอย่างกรณีความผิดอันเกิดจากการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการอบรมเป็นอย่างยิ่ง

รองลงมาคือ ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ และด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เข้ารับการอบรมฯ ประกอบกับหลังจากที่ผู้เข้ารับการอบรมฯ ได้รับฟังการบรรยายเรื่อง การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แล้วทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน หรือสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่หรือให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้





#### 4. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่เข้าร่วมอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อป้องกันตนเองมิให้กระทำผิดวินัย ส่งผลให้เรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ลดน้อยลง



#### 5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากได้ดำเนินการวางแผนจัดโครงการอบรมฯ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ทำให้ไม่สามารถจัดโครงการอบรมฯ ในรูปแบบ on - site ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้ปฏิทินการดำเนินงานเกิดความคลาดเคลื่อนไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้



#### 6. ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มวันในการจัดอบรมเป็น 2 วัน เนื่องจากหัวข้อการบรรยายให้ความรู้มีเนื้อหาสาระ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการอบรมฯ เป็นอย่างมาก ซึ่งเมื่อสอดแทรกกับกรณีตัวอย่างการทำความผิดและการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ระยะเวลากระชั้นชิด หัวข้อการบรรยายบางหัวข้อไม่สามารถอธิบายรายละเอียดให้ชัดเจนได้







## โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน  |
|-------------|---|
| ไตรมาสที่ 1 | <p>1. อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมก่อนออกตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ได้สำรวจข้อมูลการเปลี่ยนแปลงบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด ทบทวนคำสั่งและแต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 8 เครือข่าย รวมทั้งสิ้น 49 คน พร้อมทั้งจัดประชุมZoomความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานแก่ผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ผ่านระบบ Video Conference ในวันที่ 16 ธันวาคม 2564 ทั้งนี้ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละเครือข่าย พร้อมทั้งกำหนดให้แก่แต่ละเครือข่าย เสนอโครงการ/กิจกรรม และปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาพิจารณาอนุมัติ</p> <p>2. ผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษาทุกเครือข่าย มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงาน และสามารถวางแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ ให้สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน</p> |
| ไตรมาสที่ 2 | <p>1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 20 โรง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ จากผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ จำนวน 20 โรง ได้รับคำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น</p>  |
| ไตรมาสที่ 3 | <p>1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 46 โรง ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ จากผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ จำนวน 46 โรง ได้รับคำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น</p>   |





| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน  |
|-------------|---|
| ไตรมาสที่ 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 11 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ จากผู้ตรวจสอบ ภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา</li> <li>2. สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ จำนวน 11 โรงเรียน ได้รับคำปรึกษาหรือ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น</li> </ol> |

## 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|--|-------------|-------------------|
| 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ หรือบริการให้คำปรึกษาจากผู้ตรวจสอบ ภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา   | 100         | 100               |
| 2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ จาก ผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ดำเนินการตามข้อเสนอแนะและมีการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด มีข้อมูลรายงานทางการเงิน บัญชี ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน | 80          | 80                |
| 3. ร้อยละสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการ ศึกษา   | 90          | 91.84             |

## 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

3.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 77 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ จากผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ส่งผลให้มีการปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น และผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่าย





การจัดการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์จากการปฏิบัติงานตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษาภายในเครือข่าย ตลอดจนนำไปปรับใช้ในการพัฒนางาน ของตนเองและสถานศึกษาภายในเครือข่าย เพื่อเพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาระนอง จัดประชุมสะท้อนผลการดำเนินงาน ของผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีตัวแทนผู้ตรวจสอบ ภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุม เครือข่าย ละ 3 คน ทำให้ทราบผลการตรวจสอบ ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของแต่ละเครือข่าย รวมถึงทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนว ทางแก้ไข เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อไป



3.3 สถานศึกษาร้อยละ 94.81 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา





#### 4. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษานำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแลที่ดี ช่วยให้การบริหารจัดการ ของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลและรายงานทางการเงิน บัญชี ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง

4.2 ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการดำเนินงานของผู้ตรวจสอบภายใน ประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและควบคุมกำกับ ติดตาม ดูแลที่ดี

4.3 ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการดำเนินงานของผู้ตรวจสอบ ภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี

4.4 ผู้รับบริการด้านการให้คำปรึกษานำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

4.5 ผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูน ทักษะและประสบการณ์จากการปฏิบัติงานตรวจสอบ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะหรือบริการให้คำปรึกษาแก่ สถานศึกษาภายในเครือข่าย ตลอดจนนำไปปรับใช้ในการพัฒนางานของตนเองและสถานศึกษาภายใน เครือข่าย เพื่อเพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

#### 5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา ได้รับแต่งตั้งจากสถานศึกษาหลายแห่ง และมีภาระงานหลักคืองานสอน จึงมีความล่าช้าในการดำเนินงานและการเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผน และส่วนหนึ่งพบว่าบุคลากรซึ่งเป็นผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัดการศึกษา และบุคลากร ของหน่วยรับตรวจบางแห่ง ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) จึงมีความจำเป็นต้องเลื่อนปฏิทิน การตรวจสอบภายในของเครือข่ายการจัดการศึกษาบางแห่ง จึงทำให้การดำเนินงานล่าช้ากว่าปฏิทินที่ กำหนด ส่งผลให้การเบิกจ่ายเงินล่าช้าไปด้วย

#### 6. ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มระบบควบคุม เร่งรัด กำกับ ติดตามให้ผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายการจัด การศึกษาวางแผนการดำเนินงานและเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้





## โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน   |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ 1 | <p>1. ตรวจสอบ ติดตาม รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี หลักฐานการจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 7 โรงเรียน ซึ่งเป็นไปตามแผนและปฏิทินที่วางไว้</p> <p>2. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและหนี้ ค้างชำระ (ตามนโยบาย คณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ และโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านระบบ ARS ทันตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3. บริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” หรือผ่านระบบ ออนไลน์ ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประจำปีไตรมาสที่ 1 จำนวน 3 ครั้ง มีผู้เข้ารับบริการด้านการเงิน บัญชี 4 คน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง 2 คน รวมถึงการให้คำปรึกษา ด้านการตรวจสอบ ภายในแก่ผู้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง 11 คน รวมผู้ขอรับบริการทั้งสิ้น 17 คน ซึ่งเกินกว่าเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>4. ทบทวน จัดทำกฎบัตรการตรวจสอบภายในและกรอบคุณธรรมของ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ พิจารณาอนุมัติ พร้อมทั้งเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหน่วยงาน และโรงเรียนในสังกัดทราบทั่วกัน โดยเผยแพร่ผ่านระบบ My Office และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายใต้หัวข้อเอกสารเผยแพร่ หน่วยตรวจสอบภายใน เผยแพร่กฎบัตรและกรอบคุณธรรม</p> <p>5. จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามผลการประเมินความเสี่ยงและสอดคล้องกับแผนการตรวจสอบภายใน</p> |





| ไตรมาส      | ผลการดำเนินงาน  |
|-------------|---|
|             | <p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขตเหนือพิจารณาอนุมัติ และส่งสำเนาแผนการตรวจสอบภายในดังกล่าว ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบภายในเดือนพฤศจิกายน 2564</p>  |
| ไตรมาสที่ 2 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. ตรวจสอบ ติดตาม รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี หลักฐานการจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขตเหนือ จำนวน 3 โรงเรียน</li><li>2. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและหนี้ ค้างชำระ (ตามนโยบาย คณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขตเหนือ และโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านระบบ ARS ทันตามระยะเวลาที่กำหนด</li><li>3. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19) จำนวน 10 โรงเรียน และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านระบบ KRS ภายในระยะเวลาที่กำหนด</li><li>4. ประชุมเปิดตรวจการดำเนินงานเงินอุดหนุนที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เงินโครงการอาหารกลางวัน) และเงินรายได้สถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 7 โรงเรียน เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจสอบ พร้อมแจ้งแนวทางการจัดส่งไฟล์เอกสารให้แก่ผู้ตรวจสอบภายในผ่าน ช่องทาง e-mail หน่วยงาน</li><li>5. บริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” หรือผ่านระบบ ออนไลน์ หรือ ณ หน่วยรับตรวจ ตามแผนการตรวจสอบ</li></ol> |



| ไตรมาส             | ผลการดำเนินงาน   |
|--------------------|--|
|                    | <p>ภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประจำปีไตรมาสที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง มีผู้เข้ารับบริการด้านการเงิน บัญชี 6 คน</p>   |
| <p>ไตรมาสที่ 3</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบ ติดตาม รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี หลักฐานการจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น จำนวน 6 โรงเรียน</li> <li>2. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและหนี้ ค้างชำระ (ตามนโยบาย คณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น และโรงเรียนในสังกัด ประจำปีไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านระบบ ARS ทันตามระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>3. บริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประจำปีไตรมาสที่ 3 จำนวน 4 ครั้ง มีผู้เข้ารับบริการรวมทั้งสิ้น 13 คน จำแนกเป็นด้านการบริหารงบประมาณ การเงินและบัญชี 6 คน ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารทรัพย์สิน 3 คน และการบันทึกข้อมูลในระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 คน รวมถึงการให้คำปรึกษาด้านการตรวจสอบภายในแก่ผู้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา จำนวน 1 คน</li> <li>4. ร่วมเป็นคณะทำงานเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน ชุดที่ 6 โดยออกตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษาพังงา ระหว่างวันที่ 23 - 27 พฤษภาคม 2565 และร่วมประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบฯ ผ่านระบบ Google Meet จำนวน 4 ครั้ง</li> <li>5. ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ 9 - 11 พฤษภาคม 2565 รวมระยะเวลา 3 วัน (18 ชั่วโมง)</li> </ol> |



| ไตรมาส             | ผลการดำเนินงาน   |
|--------------------|--|
|                    | <p>6. จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน และรายงานให้ สพฐ. ทราบผ่านระบบ ARS ทันตามระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>7. หน่วยรับตรวจทราบผลการปฏิบัติงานและได้รับข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนางานให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>8. ผู้ขอรับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” หรือผ่านระบบออนไลน์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>9. ผู้บริหารของหน่วยงานได้รับข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสินใจ สิ่งที่เกี่ยวข้อง</p> <p>10. ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p>  |
| <p>ไตรมาสที่ 4</p> | <p>1. ตรวจสอบ ติดตาม รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี หลักฐานการจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พะเยา 6 โรงเรียน</p> <p>2. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและหนี้ ค้างชำระ (ตามนโยบาย คณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา และโรงเรียนในสังกัด ประจำปีไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานผ่านระบบ ARS ทันตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3. บริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” ตามแผนการ ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประจำปี ไตรมาสที่ 4 จำนวน 3 ครั้ง มีผู้เข้ารับบริการรวมทั้งสิ้น 13 คน จำแนกเป็น ด้านการ บริหารงบประมาณ การเงินและบัญชี 10 คน ด้านการ จัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารทรัพย์สิน 3 คน</p> |



| ไตรมาส | ผลการดำเนินงาน   |
|--------|--|
|        | <p>4. ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเครือข่ายที่ 1-19 ปีงบประมาณ 2565 ระหว่างวันที่ 23-25 สิงหาคม 2565 รวมระยะเวลา 3 วัน (18 ชั่วโมง)</p> <p>5. ประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา พิจารณานุมัติภายในเดือนกันยายน 2565</p> <p>6. หน่วยรับตรวจทราบผลการปฏิบัติงานและได้รับข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนางานให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>7. ผู้ขอรับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” หรือผ่านระบบออนไลน์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>8. ผู้บริหารของหน่วยงานได้รับข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ต่อการนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสินใจ สิ่งการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>9. ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p> |

## 2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ค่าเป้าหมาย            | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|--|------------------------|-------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>  |                        |                   |
| 1. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบตามแผนการ ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565                                | 100                    | 100               |
| 2. เปิดบริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิกบริการให้คำปรึกษา หรือผ่านระบบออนไลน์  | อย่างน้อยปีละ 12 ครั้ง | 16 ครั้ง          |
| 3. ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน | อย่างน้อย 18 ชม./คน/ปี | 36 ชม./คน/ปี      |





| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ค่าเป้าหมาย | สรุปผลค่าเป้าหมาย |
|--|-------------|-------------------|
| <b>เชิงคุณภาพ</b>  |             |                   |
| 4. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงาน ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด ตลอดจนมีข้อมูล รายงานทางการเงิน บัญชี ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน โปร่งใส และตรวจสอบได้ | 80          | 90.48             |
| 5. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบ การดำเนินงาน ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ บริหารงาน และดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ของงานตามเป้าหมาย   | 80          | 80                |
| 6. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการผ่าน คลินิกบริการให้คำปรึกษาหรือผ่าน ระบบออนไลน์  | 90          | 93.29             |

### 3. ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

3.1 หน่วยตรวจสอบภายใน ได้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐาน และหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564 โดยทบทวน จัดทำกฎบัตรการตรวจสอบภายใน และกรอบคุณธรรม ของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี พิจารณาอนุมัติ พร้อมทั้งเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหน่วยงาน และโรงเรียนในสังกัดทราบทั่วกัน

2. หน่วยตรวจสอบภายใน ได้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามผลการประเมินความเสี่ยงและสอดคล้องกับแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี พิจารณาอนุมัติ และส่งสำเนาแผนการตรวจสอบภายในดังกล่าว ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบภายในระยะเวลาที่กำหนด

3. ผลการดำเนินงานด้านการตรวจสอบ เป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

3.1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 22 โรงเรียน ได้รับตรวจสอบ ติดตาม รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี หลักฐานการจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติ



การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร พัสตุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร พัสตุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ส่งผลให้หน่วยรับตรวจได้รับทราบผลการปฏิบัติงานและได้รับข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนางานให้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 โรง ได้รับการตรวจสอบและข้อเสนอแนะ การดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือ บรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ ระบาดของโรคโควิด 19) พร้อมทั้งนำข้อตรวจพบ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในภาพรวม เข้าที่ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารและ ดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงานตามเป้าหมาย ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการดำเนินงานเป็นไปตาม แนวทางที่กำหนด



3.3 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 7 โรง ได้รับการตรวจการดำเนินงานเงินอุดหนุน ที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เงินโครงการอาหารกลางวัน) และเงินรายได้สถานศึกษา ผ่านระบบ ออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ซึ่งไม่สามารถ ออกตรวจสอบ ณ หน่วยรับตรวจได้ตามปกติ

3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขตสองและโรงเรียนในสังกัด ที่มีการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกโรง ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระ (ตามนโยบาย คณะรัฐมนตรี) ครบถ้วนทั้ง 4 ไตรมาส และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ ARS ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้หน่วยงานในสังกัด มีหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระลดลง

3.5 ร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน ชุดที่ 6 ออกตรวจสอบการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขตสอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระยะเวลา 5 วัน และร่วมประชุมคณะกรรมการ ฯ เพื่อจัดทำสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบฯ ผ่านระบบ Google Meet จำนวน 4 ครั้ง ส่งผลให้หน่วยรับ ตรวจได้รับทราบข้อตรวจพบและข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนางานให้ถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพมากขึ้น



4. ผลการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษา ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยเปิดบริการให้คำปรึกษาผ่านคลินิก “บริการให้คำปรึกษา” หรือผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 16 ครั้ง มีผู้เข้ารับบริการรวมทั้งสิ้น 49 คน จำแนกเป็น 1) ด้านการบริหารงบประมาณ การเงินและบัญชี 26 คน 2) ด้านการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารทรัพย์สิน 8 คน 3) ด้านการบันทึกข้อมูลในระบบบัญชี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 คน ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง โดยผู้เข้ารับบริการร้อยละ 93.29 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการผ่านคลินิกบริการให้คำปรึกษาหรือผ่านระบบออนไลน์ และ 4) ให้คำปรึกษาด้านการตรวจสอบภายใน แก่ผู้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ผู้บริหารการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ จำนวน 12 คน

5. ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน จำนวน 2 ครั้ง รวมระยะเวลา 6 วัน (36 ชั่วโมง) ส่งผลให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถ นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน รายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบผ่านระบบ ARS ทันตามระยะเวลาที่กำหนด และจัดทำรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการในระบบ KRS ตัวชี้วัดที่ 13 ระดับความสำเร็จของการตรวจการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19) โดยได้รับผลการประเมินระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100



7. จัดทำรายงานความก้าวหน้าโครงการผ่านระบบ emenscr เป็นรายไตรมาส ซึ่งแต่ละไตรมาสผ่านการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว





8. ดำเนินการประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้ข้อจำกัดด้านบุคลากรและทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ พิจารณานุมัติภายในเดือนกันยายน 2565



#### 4. ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ

4.1 ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการตรวจสอบ ติดตาม ไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแลที่ดี ช่วยให้การบริหารจัดการ ของหน่วยงาน บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ มีข้อมูลและรายงานทางการเงิน บัญชี ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินได้อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

4.2 ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผลการตรวจสอบภายในไปใช้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการและควบคุมกำกับ ติดตาม ดูแลที่ดี

4.3 ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนา ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 ผู้ที่ขอรับบริการด้านการให้คำปรึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

#### 5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

5.1 เนื่องจากยังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด - 19 และพบ ผู้ติดเชื้ออย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยรับตรวจ บางแห่ง ดังนั้น จึงต้องเลื่อนปฏิทินการตรวจสอบ ส่งผลให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

5.2 การกรอกข้อมูลรายงานความก้าวหน้าโครงการ กรณีไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ไม่สามารถกรอก ข้อมูลความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำปีงบประมาณ 2565 ได้ เนื่องจากได้กำหนด กิจกรรมไว้ในไตรมาสที่ 2 และ 3 แต่มีการดำเนินงานจริงในไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4 ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการ ในไตรมาสที่ 3 สามารถกรอกข้อมูลรายงานความก้าวหน้า





ได้ตามปกติ แต่กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสที่ 4 ไม่มีชื่อกิจกรรมให้กรอก ได้แก่ กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยในไตรมาสนี้ ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเครือข่ายที่ 1-19 ปีงบประมาณ 2565 ระหว่างวันที่ 23-25 สิงหาคม 2565 รวมระยะเวลา 3 วัน (18 ชั่วโมง)

## 6. ข้อเสนอแนะ

6.1 ติดตามการรายงานสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด - 19 จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิดหากพบว่ามีผู้ติดเชื้อภายในหน่วยรับตรวจหรือพบการแพร่ระบาด เป็นวงกว้าง ทำให้ไม่สามารถออกตรวจสอบตามปกติได้ ให้ปรับปรุงวิธีการตรวจสอบหรือปรับใช้รูปแบบ วิธีการตรวจสอบผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์แทน

6.2 ควรกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องและครอบคลุมทุกไตรมาส เพื่อให้สามารถกรอกข้อมูลได้อย่างครบถ้วนทุกกิจกรรม



## ส่วนที่ 5

### ภาพความสำเร็จ

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานในสังกัด ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดยนำกรอบนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นตัวกำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น สามารถดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดในโครงการ ดังนี้


1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น ดำเนินการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” บุคลากรในสังกัดดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริต ส่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐบาลออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น อยู่ในระดับ AA ด้วยคะแนน 98.28 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 + 2.61 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ด้วยคะแนนเฉลี่ยรวม 7 ตัวชี้วัดในระดับคุณภาพ 4.43 “ดีเยี่ยม”

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร นักเรียน และหน่วยงานในสังกัดส่งผลงานเพื่อเข้ารับรางวัลต่าง ๆ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีบุคลากรและนักเรียนในสังกัดได้รับรางวัลดังนี้


#### ประเภท ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1 รางวัลพระพลหัตถ์สภดี ประจำปี พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ ) ได้แก่

 **กลุ่มที่ 1 ครูและคณาจารย์** ได้แก่ **นางสุณี สัจวงษ์** ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลระนอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและปฏิบัติงานด้านการศึกษา ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๆ ละ 5,000 บาท






 **กลุ่มที่ 2 ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ได้แก่ นายชนกร เสนาะเสียง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๆ ละ 5,000 บาท



2 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก “**ครูดีในดวงใจ**” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 20 พ.ศ. 2566 ได้แก่ **นางสุนารี คงหาญ** ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

3. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. **OBE AWARDS** ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาคใต้ (กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ) ได้แก่

 **นางสาวสุวรรณี คงทองจัน** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รายการศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้านบริหารจัดการ





🏆 **ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนิสา คงเจริญ** ครูโรงเรียนบ้านบางมัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รายการครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ



🏆 **นายภาณุพงศ์ จินะทอง** ครูโรงเรียนบ้านบางหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทอง รายการครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ ด้านบริหารจัดการ



🏆 **นางสาววาสนา มากแก้ว** ครูโรงเรียนอนุบาลระนง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง รายการครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ



🏆 **นางสาวธนพร ภู่อริสสกุลชัย** ครูโรงเรียนอนุบาลระนง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รายการครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน







**นางสาวภนิชชา สุวราช** ผู้อำนวยการโรงเรียนทับทิมสุริยวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง รายการผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน



**นายขณกร เสนาะเสียง** ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง รายการศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน



4. การประกวดนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “นวัตกรรมวิธี ครูสอนดี สพ.ประจวบ” ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ประกาศ ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2565 จำนวน 12 กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 189 รางวัล (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ) ได้แก่

**ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

◆ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ **นางสุภา แสงศึก** ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ดีเลิศ”

◆ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ได้แก่ **นางสุพรรณษา กรอกสำโรง** ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขานางหงส์ ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

◆ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ได้แก่ **นางจุฬาลักษณ์ วีรวงศ์วิวัฒน์** รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลประจวบ ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ดีเลิศ”

**ด้านงานนิเทศภายในสถานศึกษา**

◆ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ **นางสาวสุลาภรณ์ เสวตจันทร์** ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินวัว ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ดี”



◆ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ได้แก่ นางณัฐกรณีย์ โพธิ์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกล้วยนอก และนายมนัส สักขาพรม ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

🏆 การจัดการศึกษาปฐมวัย ประเภทครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้แก่ 1) นางวัลลีย์ หนูอนันต์ ครูโรงเรียนบ้านบางกล้วยนอก 2) นางสาวปวีณา วิเศษ ครูโรงเรียนบ้านบางกล้วยนอก 3) นางสาวกนกพร สุวภา ครูโรงเรียนบ้านสำนัก ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

🏆 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

◆ ประเภทครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ได้แก่ 1) นางสาวหนึ่งฤทัย ขาวเนียม ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน 2) นางสาววิชยาภรณ์ จันทร์ชู ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน 3) นางวิไล เพชรฉวี ครูโรงเรียนบ้านบางกุ่ม 4) นางสาวพรพรรณ จิตภัทรสกุล ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ 5) นางจุฬามาศ พรหมสุวรรณ ครูโรงเรียนบ้านหินวัว 6) นางสาวพรพิมล พรหมสุวรรณ ครูโรงเรียนบ้านสองแพรก 7) นางนภัสวรรณ วงศ์กวีวิทย์ ครูโรงเรียนชาติเฉลิม 8) นางมณฑุวรรณ มหาฉัตรพานิช ครูโรงเรียนบ้านปลายคลอง 9) นางสาวศรีสุตา วัฒนารถ ครูโรงเรียนบ้านบางกล้วยนอก ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

◆ ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ 1) นางสาวดวงพร อาษา ฤทธิ์ ครูโรงเรียนบ้านสำนัก 2) นางจันทร์จิรา ทองพลอย ครูโรงเรียนเพียงหลวง 15 (บ้านรังแตน) ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

🏆 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

◆ ประเภทครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ได้แก่ นางสาวสุพรรณษา สุขหวาน ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

◆ ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ นางสุพิศ จำปากลาย ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 67 ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

🏆 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

◆ ประเภทครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ได้แก่ นางสาวประภาพร ทองแดง ครูโรงเรียนบ้านบางกลาง ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

◆ ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ นายธงชัย ทะเลมอญ ครูโรงเรียนบ้านเกาะสินไห ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ดีเลิศ”

🏆 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

◆ ประเภทครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ได้แก่ 1) นางสาวตินาวรรณ มาโนช ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน 2) นางวารีย์ หงส์คำ ครูโรงเรียนบ้านสองแพรก ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ดีเลิศ”

◆ ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ นางอุทุมพร แสงสุวรรณ ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 97 (บ้านบางบอน) ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ดีมาก”



#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

◆ ประเภทครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ได้แก่ 1) นางปภัยา วิชาติ ครูโรงเรียนชาติเฉลิม 2) นางสาวสุธิดา สอสุวรรณ ครูโรงเรียนบ้านบางกลาง 3) นางปราณี ชื้อตรง ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 67 (บ้านนาพรุ) 4) นางสาวปิยะรัตน์ สำลี ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน 5) นางสาวรอฮีสะห์ สำลี ครูโรงเรียนบ้านกำพวน ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

◆ ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ 1) นางศิริพร คนหมั่น ครูโรงเรียนบ้านละอุนใต้ 2) นางสาวพชรภร เลี้ยงล้ำ ครูโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 3) นางสาววิรัชญา โงกเขา ครูโรงเรียนบ้านสองแพรก 4) นางสาวสุนันทา ปลายตลาด ครูโรงเรียนบ้านบางกล้วยนอก ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ดีมาก”

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

◆ ประเภทครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ได้แก่ 1) นายจักรพงษ์ เกียงเตียด ครูโรงเรียนบ้านบางกลาง ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ดีเลิศ”

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

◆ ประเภทครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ได้แก่ 1) นายศุภวิชช์ พรหมทิพย์ ครูโรงเรียนบ้านเขานางหงส์ 2) นายวิวัฒน์ ธีบุญพันธ์ ครูโรงเรียนบ้านทับจาก ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ดีเลิศ”

◆ ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ นางวีราภรณ์ เบญจประเสริฐ ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ดีเลิศ”

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

◆ ประเภทครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ได้แก่ 1) นางสาวจันทิมา โนวนันต์ ครูโรงเรียนชาติเฉลิม ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ดี”

#### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

◆ ประเภทครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ได้แก่ 1) นางสาวคันฉนีย์ จันทอง ครูโรงเรียนบ้านสำนัก ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ดีมาก”

◆ ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ นายณัฐพล ท้ายเมธา ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ดี”

5. ผลการคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2565 จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ)

5.1 ประเภทผู้บริหาร ได้แก่ 1) นายกิตติภาพ สระสงครามภู รอง ผอ.สพ.ประจวบ 2) นางสาววัชรภรณ์ ปัญญา รอง ผอ.สพ.ประจวบ 3) นายธีรฤทธิ บุญโสภาส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา 4) นายประเสริฐ รักร่วม ผู้อำนวยการโรงเรียนละอุนวิทยาคาร สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง





5.2 ประเภทผู้สอน ได้แก่ 1) นางสาวณัฐกานต์ โทตบุตร ครูโรงเรียนบ้านนา  
2) นางสาวอิชฎิพร มณีรัตน์ ครูโรงเรียนบ้านนา 3) นางสาวดวงพร อาชาฤทธิ์ ครูโรงเรียนบ้านสำนัก

5.3 ประเภทผู้สนับสนุน ได้แก่ 1) นายปรีชาพล ทองพลอย ผอ.กลุ่มนิเทศ  
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 2) นายขณกร เสนาะเสียง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

### ประเภท นักเรียน

🏆 การคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นและเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียง  
มาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2566 (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ) ได้แก่ เด็กชายอนุชา ฅนอมจิตร  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบางกล้วยนอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

🏆 การคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นและเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียง  
มาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ) ได้แก่

1. เด็กชายอนุชา ฅนอมจิตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนบ้านบางกล้วยนอก ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม
2. นายรัฐภูมิ เพี้ยกโว่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนทุ่งตาพลวิทยา ได้รับรางวัลดีเด่น
3. เด็กหญิงภคมน ศรีเกตต์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
โรงเรียนอนุบาลระนอง ได้รับรางวัลดีเด่น
4. เด็กหญิงชญานิน จันทรวงศ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนบ้านหินวัว ได้รับรางวัลดีเด่น
5. เด็กชายศิวัช ดำแก้ว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนทับลีสสุริยวงศ์ ได้รับรางวัลดีเด่น
6. เด็กชายธันวา แก้วเมฆา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนระวีราษฎร์บำรุง ได้รับรางวัลดีเด่น
7. เด็กหญิงปณยวีร์ รสอุทิศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนบ้านปลายคลอง ได้รับรางวัลดีเด่น


🏆 รางวัลชมเชย ระดับภาคใต้จากการ  
แข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE  
THAILAND CHAMPIONCHIP 2023 รอบชิงชนะเลิศ  
ระดับภาคใต้ ได้แก่ โรงเรียนทุ่งตาพลวิทยา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์  
(กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ)








### ประเภทหน่วยงาน

 การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565 สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย เข้มแข็งอดทน เสียสละ สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีโรงเรียนในสังกัด ได้รับรางวัลประเภทเนตรนารีสามัญ ได้แก่ **โรงเรียนบ้านท่าฉาง ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1** (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ)

 รางวัลเกียรติคุณประเภทโล่รางวัล ประเภทองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปี 2565 ได้แก่ **โรงเรียนบ้านนงา** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ)

# ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง

ที่ ๒๔๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมถึงการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสระนงได้ดำเนินการไปแล้วในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา  
ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสระนง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนงรวมถึงโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

**๑ คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ขอบข่ายในการดำเนินการจัดทำรายงานผล  
การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมแก้ไขปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง                                       | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง<br>(ที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน) | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๓ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง                                    | กรรมการ                    |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย   | กรรมการ                    |
| ๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน   | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๖ นางมณฑวี ดุสรรัตน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ                                      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๗ นางสาวถลัชนันท์ อินริสพงษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ                              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๒ คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**  
มีหน้าที่วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา สรุปสภาพปัญหาในปัจจุบันที่เกิดขึ้น  
จากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมแนวทางการ  
พัฒนา เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนงในปีต่อไป  
ประกอบด้วย

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง                                       | ประธานกรรมการ    |
| ๒.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง<br>(ที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน) | รองประธานกรรมการ |

/ ๒.๓ รองผู้อำนวยการสำนักงาน...



-๒-

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| ๒.๓ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น |  | กรรมการ                    |
| ๒.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย                            |  | กรรมการ                    |
| ๒.๕ ศึกษาพิเศษทุกคน   |  | กรรมการ                    |
| ๒.๖ นางสาวงลักษณ์ ทองบางหรง                                   | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                                | กรรมการ                    |
| ๒.๗ นางอรพินท์ คงทอง  | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                                | กรรมการ                    |
| ๒.๘ นางปรารถนา แสงระวี  | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ                             | กรรมการ                    |
| ๒.๙ นางสาวกัลยวรรณ อินริสพงษ์                                 | นิติกรปฏิบัติการ                                       | กรรมการ                    |
| ๒.๑๐ นางปริยาภัสร์ ศรีมณีรักษ์                                | นักจิตวิทยาโรงเรียน<br>ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ                    |
| ๒.๑๑ นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์                                    | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                           | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๑๒ นางมณวีดี ดุลยรัตน์                                      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ                     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๑๓ นางสาวถลิษัณันน์ อินริสพงษ์                              | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ                     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๑๔ นางสาวสุกัญญา กาชัม                                      | พนักงานธุรการ  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓ คณะกรรมการประสานงานและจัดทำเอกสาร มีหน้าที่อำนวยความสะดวกจัดประชุมให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เตรียมการประชุม วัสดุอุปกรณ์ จัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

|  |                                    |                            |
|--|------------------------------------|----------------------------|
| ๓.๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น<br>(ที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน) |                                    | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๒ นางสาวธนพร กุลสวัสดิ์  | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน       | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๓ นางมณวีดี ดุลยรัตน์  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๔ นางสาวถลิษัณันน์ อินริสพงษ์  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๕ นางสาวสุกัญญา กาชัม  | พนักงานธุรการ                      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี  
(สุพจน์ บุญอิน)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น





## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

1. ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน
2. นางสุทธิรา หงษ์เจริญ
3. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น

### คณะทำงาน

1. นางสาวพร กุลสวัสดิ์
2. นางมณฑวี ดุลยรัตน์
3. นางสาวถลัชนันน์ อินริสพงษ์
4. นางสาวสุกัญญา กาซิม

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
พนักงานธุรการ

### ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. นางเพ็ญณี แก้วเกื้อกุล
2. นางสาวสุวรรณี คงทองจีน
3. นางสาวช่อเพชร พฤกษ์วรรณ
4. นางอัจฉรา วิเศษ
5. นางสาวนงลักษณ์ ทองบางทรง
6. นางอรพินท์ คงทอง
7. นางปรารถนา แสงระวี
8. นางกัลยวรรณ อินริสพงษ์
9. นายบารมี บุญธรรม
10. นางพัฒนีย์ ทิพย์วารี
11. นายพิสิทธิ์ พิทยาพาณิชย์
12. นายวัลลภ บัวเกตุ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ  
นิติกรปฏิบัติการ  
ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือจังหวัดระนอง  
(กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)  
พนักงานพิมพ์ดีด (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)  
พนักงานธุรการ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)  
เจ้าหน้าที่ประสานงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี  
สารสนเทศและการสื่อสาร

### เรียบเรียงและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวถลัชนันน์ อินริสพงษ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง  
ถนนเพชรเกษม ตำบลบางรีน อำเภอเมือง จังหวัดระนอง 85000