



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา (กลุ่มนิเทศฯ)

ที่ วันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง จัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ด้วย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์ “ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้อบรมผ่านระบบออนไลน์ ในช่วงมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

ในการนี้ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว เห็นควรเผยแพร่ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

- จึงเรียนมาเพื่อ
๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
 ๒. ขออนุญาตสำเนาลายเซ็น ในระบบเกียรติบัตร

(นายปรีชาพล ทองพลอย)
ศึกษานิเทศก์

1. ทงท. / อ.นงท.

๒ 11/๔๖ ร.ร. ใน สังกัด อบจ. เพื่อพร้อมหลักสูตร
นี้ มีคุณทพ. นค: ส่งเผยแพร่ในระบบออนไลน์
นค.น.

“วินัยดี มีจิตอาสา รู้ค่าพอเพียง”



การอบรมออนไลน์ หลักสูตร “ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา”

หน่วยงานที่จัดกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนอง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานและคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ด้วยการมีส่วนร่วมทั้งจากการบริหารจัดการของฝ่ายบริหาร การปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก ดังนั้น เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและสาธารณชนเชื่อมั่นว่าสถานศึกษามีการดำเนินงานสำเร็จบรรลุเป้าหมายตามที่ระบุในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษาจึงต้องมีการประเมินตนเอง (Self-Assessment) ด้วยกระบวนการ วิธีการที่มีความน่าเชื่อถือ และผู้ประเมินมีความรู้ความสามารถในการประเมิน ซึ่งผลจากการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จะเป็นการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพสำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนดหรือสูงกว่าเป้าหมายในประเด็นใดบ้าง ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหรือผู้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบผลการจัดการศึกษา สถานศึกษาจึงต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) และเผยแพร่ด้วยวิธีการหรือช่องทางการสื่อสารอย่างหลากหลาย

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลจากการเปลี่ยนแปลงข้อกำหนดดังกล่าวนี้กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดทำแนวปฏิบัติสำหรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและกรอบมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่วนหน่วยงานต้นสังกัดให้ปรับเปลี่ยนบทบาทจากการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดเป็นการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้คำชี้แนะในการจัดการของสถานศึกษาที่จะนำไปสู่การปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หรือแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่สถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เล็งเห็นถึงความสำคัญและเพื่อให้สอดคล้องและตอบสนองตามนโยบายของรัฐดังกล่าว รวมถึงความสอดคล้องกับจุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป จึงจัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์ หลักสูตร “ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา” เพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน และระบบการประเมินแนวใหม่ตามรูปแบบแนวทางการประเมินและกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ยั่งยืน เป็นวัฒนธรรมขององค์กร
3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา



การอบรมออนไลน์ หลักสูตร “ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา”

หน่วยงานที่จัดกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น

ข้อกำหนดและขั้นตอนการอบรม

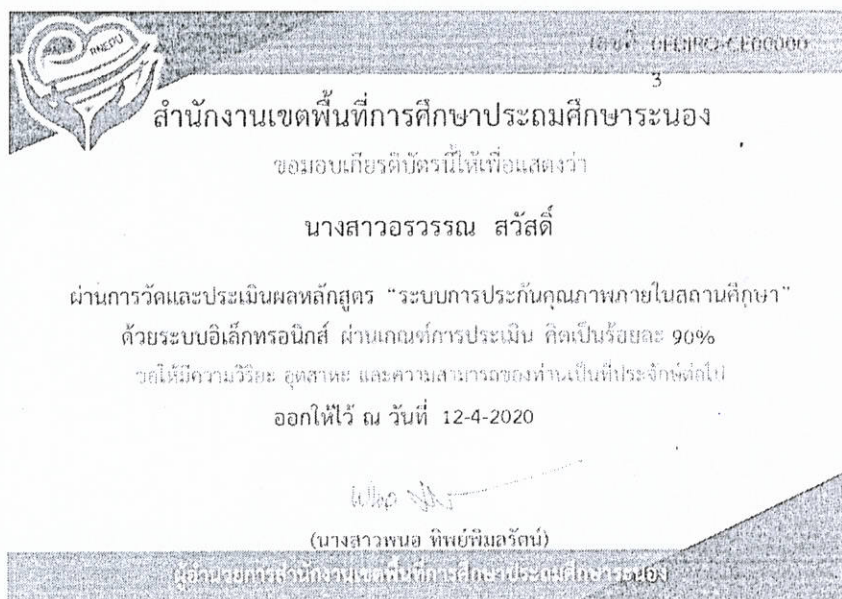
1. ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีอีเมล ที่สามารถใช้งานได้ ระบบจะส่งเกียรติบัตรเข้าอีเมลผู้เข้ารับการอบรม
2. ศึกษาวัตถุประสงค์และการใช้งานการฝึกอบรมให้ละเอียด
3. ศึกษาใบความรู้และเอกสารประกอบ
4. ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนเพื่อรับเกียรติบัตร (ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 จะส่งเกียรติบัตรให้ทางอีเมล)

อบรมได้ที่

<https://sites.google.com/rnedu.go.th/curriculum-03/home>

การรับเกียรติบัตร

ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนเพื่อรับเกียรติบัตร (ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 จะส่งเกียรติบัตรให้ทางอีเมล) ดังภาพ



ภาพหน้าจอหลักห้องอบรมออนไลน์ สพป.ระนอง

