

ชื่อผลงาน	รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนทับไชยาพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
ผู้ประเมิน	นายนพรัตน์ ศรีสกุล
หน่วยงาน	โรงเรียนทับไชยาพัฒนา อำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง
ปีที่รายงาน	2560

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนทับไชยาพัฒนา ปีการศึกษา 2560 ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินบริบทของโครงการเกี่ยวกับความต้องการจำเป็นและความสอดคล้อง ชัดเจนของวัตถุประสงค์ของโครงการ 2) ประเมินความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้าของโครงการเกี่ยวกับความพร้อมด้านครูและบุคลากร ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ด้านงบประมาณ และด้านการสนับสนุนและความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้อง 3) ประเมินกระบวนการดำเนินโครงการเกี่ยวกับการวางแผนดำเนินงาน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการนำผลประเมินมาปรับปรุง พัฒนา 4) ประเมินผลผลิตความพึงพอใจของครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนทับไชยาพัฒนา รูปแบบที่ใช้ในการประเมิน CIPP Model ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้คือ ครูและบุคลากร จำนวน 11 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 50 คน รวม 70 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วย แบบสอบถาม จำนวน 4 ฉบับ ฉบับที่ 1 - 3 ได้แก่ แบบสอบถามครูและบุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการประเมินด้านบริบท ปัจจัยการดำเนินงาน และกระบวนการดำเนินงาน ฉบับที่ 4 ได้แก่ แบบสอบถามครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน เกี่ยวกับการประเมินผลผลิตความพึงพอใจของโครงการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติพื้นฐาน ซึ่งได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้หาค่าความตรงของเครื่องมือ (Validity) ใช้สูตร IOC หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยการหาค่าความเชื่อมั่นแบบ Alpha Co-efficient ตามสูตรของครอนบาค Cronbach ผลการประเมินและข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้

ผลการประเมิน

โดยภาพรวม พบว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า ตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็น เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านผลผลิต ด้านบริบท และด้านกระบวนการ ผลการประเมินรายประเด็นและตัวชี้วัด สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการ พบว่า มีผลการประเมินด้านบริบทของโครงการเกี่ยวกับความต้องการจำเป็นของโครงการ และความสอดคล้อง ชัดเจนของวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทุกตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความสอดคล้อง ชัดเจนของวัตถุประสงค์ และความต้องการจำเป็นของโครงการ

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ พบว่า มีผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าเกี่ยวกับความพร้อมด้านครูและบุคลากร ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ด้านงบประมาณ และด้านการสนับสนุนและความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ทุกตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ รองลงมา คือด้านงบประมาณ และด้านการสนับสนุนและความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้อง และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือด้านครูและบุคลากร

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการ พบว่า มีผลการประเมินด้านกระบวนการ เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงาน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ทุกตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา รองลงมาคือการวางแผนดำเนินงาน การติดตาม ประเมินผล และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือการดำเนินการตามแผน

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ พบว่า มีผลการประเมินเกี่ยวกับความพึงพอใจของครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการ โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ทุกตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ดังนี้

- 4.1 ด้านความรับผิดชอบ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมาก
- 4.2 ด้านความมีวินัย พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4.3 ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมาก
- 4.4 ด้านความเสียสละ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมาก
- 4.5 ด้านความซื่อสัตย์ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมาก
- 4.6 ด้านความประหยัด พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมาก
- 4.7 ด้านความขยันหมั่นเพียร พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมาก
- 4.8 ด้านความกตัญญูกตเวที พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

สำหรับข้อเสนอแนะที่ได้จากประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนทับไชยาพัฒนา ในครั้งนี้ พบว่า 1) ควรมีการจัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่องและใช้กระบวนการนิเทศที่หลากหลาย 2) ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ให้กับผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และควรสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ 3) ควรดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยและใช้สื่อที่น่าสนใจ