



## นโยบายและยุทธศาสตร์

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

#### ➤ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

การศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

#### พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

#### เป้าประสงค์ (Goals)

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณธรรม คุณภาพสู่มาตรฐานสากล
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม
- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- สถานศึกษามีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

#### กลยุทธ์

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ



➤ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนอง

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนอง ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตลอดจนแก้ปัญหาและพัฒนาตามสภาพบริบทตามยุทธศาสตร์ของต้นสังกัด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย	สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.	ผู้รับผิดชอบ
๑. สถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	ร้อยละ ๘๐	-	-
๒. นักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๑	นางอรพินท์ คงทอง
๓. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	ร้อยละ ๑๐๐	๑	นางอรพินท์ คงทอง /นายปรีชาพล ทองพลอย
๔. สถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	๑	นายปรีชาพล ทองพลอย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย	สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.	ผู้รับผิดชอบ
๕. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๑๐๐	๑	นายชนกร เสนาะเสียง
๖. สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๒	นางศุภศิริ ชัยวัชรินทร์
๗. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐	๑,๒	นางศุภศิริ ชัยวัชรินทร์
๘. สถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๒	นางเพ็ญณี แก้วเกื้อกุล
๙. นักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	๑	นางเพ็ญณี แก้วเกื้อกุล
๑๐. นักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	๑	นางเพ็ญณี แก้วเกื้อกุล
๑๑. ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๒	นายปัญญา แก้วแก้ว
๑๒. นักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๕๐	๑	นางเพ็ญณี แก้วเกื้อกุล
๑๓. สถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ ๕๐	๑	นายปรีชาพล ทองพลอย



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป.	ผู้รับผิดชอบ
๑๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๘๐	๓	นางสาวพนิตนันท์ เพชรนาค /นางศุภศิริ ชัยวัชรินทร์
๑๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๔	นายภิญโญ ปิยะภิญโญวุฒิกุล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป.	ผู้รับผิดชอบ
๑๖. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๒	นางสาวนงลักษณ์ ทองบางหรง
๑๗. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๒	นางสาวนงลักษณ์ ทองบางหรง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป.	ผู้รับผิดชอบ
๑๘. ผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๒	นางอรพินท์ คงทอง /นางนวลจิรา ธรรมสิริ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป.	ผู้รับผิดชอบ
๑๙. อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เกิน	ร้อยละ ๐.๑	๒	นางสาวนงลักษณ์ ทองบางหรง
๒๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ ร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๒	นางสมลักษณ์ ชูเชื้อ/ นางสาวนงลักษณ์ ทองบางหรง