

คู่มือและแนวปฏิบัติ  
สำหรับการจัดการศึกษาแก่บุคคล  
ที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทย  
(ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2560)

กระทรวงศึกษาธิการ

**คู่มือและแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชบุรหรือไม่มีสัญชาติไทย  
(ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2560)**

คณะกรรมการรวมข้อมูลและจัดพิมพ์ สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สป.ศธ.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. นายชัยชาญ ช่วยเพ็จกาง        | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สป.ศธ. |
| 2. นางรจนา สินที                | หัวหน้ากลุ่มโครงการพระราชดำริ                 |
| 3. นางสาวนันท์นภัส เอียวเกشم    | หัวหน้ากลุ่มความมั่นคงและส่งเสริมคุณธรรม      |
| 4. นางสาวนันทawan ตั้งมั่น      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ            |
| 5. นายอนุพงษ์ บุสทิพย์          | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ            |
| 6. นายสุดาญทร นักดนตรี          | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป                    |
| 7. นายศิริศักดิ์ เยงพิทักษ์วนิช | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป                    |

**จัดพิมพ์ ครั้งที่ 1 เดือนมีนาคม 2561 โดย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 500 เล่ม**

**โรงพิมพ์ :** องค์การค้าของ สกสค. ลาดพร้าว

**หน่วยประสานงานและแจกจ่าย**

สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์/โทรสาร 0 - 2628 - 6399

เว็บไซต์สำหรับดาวน์โหลด [www.skp.moe.go.th](http://www.skp.moe.go.th)

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นว่าบุคคลทุกคนควรจะมีโอกาสได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง และชีวิตให้ดีขึ้น ได้เรียนรู้ภาษาไทย ชนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศโดยไม่จำกัด เชื้อชาติและภาษา ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2535 เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาให้แก่เด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย โดยได้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหลักฐาน วัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ พ.ศ. 2522 และประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐาน วัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียน ในสถานศึกษา พ.ศ. 2535 เมื่อดำเนินการได้ในระยะหนึ่ง จึงเก็บข้อมูลจากการนำไปปฏิบัติที่ยังเป็นปัญหา และจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป และเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาอีกครั้งหนึ่งซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2548 เห็นชอบให้จัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยประกอบด้วยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การรับนักเรียน นักศึกษา เข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 และประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องหน่วยงาน จัดการศึกษาจึงได้รับไปดำเนินการปรับปรุงกฎ ระเบียบให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างครบถ้วน ทั้งนี้ ต้องใช้หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0208/777 ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2548 และหนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร 0503/ว (ล) 8990 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2548 ประกอบด้วยเสมอ

โดยหลักการแล้วการรับบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยเข้าเรียนให้ปฏิบัติ เช่นเดียวกับบุคคลที่มีสัญชาติไทยทุกประการ ทั้งการรับเข้าเรียนและการออกหลักฐานการศึกษา เพื่อให้ การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย มีความถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้จัดทำคู่มือและแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการศึกษาแก่บุคคล ที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2552 และฉบับนี้เป็นฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2560 ซึ่งมีการแก้ไขปรับปรุงระเบียบ กว้างมากและเนื้อหา เพื่อให้มีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันมากขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือและแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติ และเป็นเครื่องมือให้กับบศร อาจารย์ และผู้บริหาร สถานศึกษาในการปฏิบัติงาน ต่อไป



# สารบัญ

หน้า

<b>บทที่ 1 สิทธิทางการศึกษาของบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย กับนโยบายของประเทศไทย</b>	1
1.1 บทนำ : ความเป็นมา	2
1.2 ยุทธศาสตร์การจัดการและแก้ไขปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล	4
1.3 มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2548	24
1.4 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียน ในสถานศึกษา พ.ศ. 2548	31
1.5 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การรับนักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย	37
1.6 การดำเนินการของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล มติคณะรัฐมนตรีลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2548 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548	38
<b>บทที่ 2 แนวทางในการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย แยกตามระดับและประเภทการศึกษา</b>	45
2.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน	47
2.2 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	69
2.3 การอาชีวศึกษา	79
2.4 การอุดมศึกษา	85
2.5 สถานศึกษาอื่น ๆ	90
<b>ภาคผนวก</b>	
<b>ภาคผนวก ก สถานะและสิทธิทางกฎหมายของบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย</b>	93
<b>ภาคผนวก ข คำถ้า - คำตอบ</b>	111
<b>ภาคผนวก ค หนังสือเสนอความเห็นจากหน่วยงาน กฎหมาย กฎ ระเบียบ หนังสือ ประกาศ และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง</b>	123



# บทที่ 1

สิทธิทางการศึกษาของบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภัฏ  
หรือไม่มีสัญชาติไทยกับนโยบายของประเทศไทย

## 1.1 บทนำ : ความเป็นมา

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสต่อคณะรัฐมนตรี ที่เข้าเฝ้าถวายสัตย์ปฏิญาณ ดังนี้ คือ

ประชาชนที่อยู่ในประเทศไทยมีมานานแล้ว แต่ก็ไม่เป็นคนไทย คือ เขาไม่ถือว่าเป็นคนไทยแท้จริงเขาอยู่ และเกิดในเมืองไทย แต่ก็ไม่ได้รับประโยชน์ของความเป็นไทย สิ่งนี้เป็นสิ่งที่จะต้องปฏิบัติเหมือนกัน เพราะว่า ถ้าหากว่ามีคนที่อยู่ในเมืองไทย และก็มีความน้อยใจมาก ไม่มีใครเอาใจใส่ ก็จะทำให้ความมั่นคงของ ประเทศด้อยไป..."

พระราชดำรัส สะท้อนให้เห็นถึงความห่วงใย และการไม่คราวเลือกปฏิบัติต่อคนอื่นที่ไม่มีสัญชาติไทย ที่อาศัยอยู่ในเมืองไทย นอกจากจะเป็นความล้าหลังในความเป็นสามาชิกอย่างแท้จริงของสิทธิมนุษยชนแล้ว ยังเป็นบทพิสูจน์ที่ดีในความจริงใจของรัฐบาลไทย รวมทั้งประชาชนชาวไทยตามสัญญาที่ให้ไว้กับประชาคมโลก เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 1948 ดังปรากฏในปฏิญญาสามาชิกด้วยสิทธิมนุษยชน (Universal Declaration of Human Rights) ในคำปราศรัย และข้อ 1 ในส่วนต้นของปฏิญญา ดังนี้

คำปราศรัย :

“ด้วยเหตุที่การยอมรับศักดิ์ศรีประจำตัว และสิทธิซึ่งเสมอภาคกันและไม่อาจโอนให้แก่กันได้ของสมาชิก ทั้งปวงแห่งครอบครัวมนุษย์เป็นรากฐานของเสรีภาพ ความยุติธรรม และสันติภาพในภิภพ ด้วยเหตุที่การเฉลยเมย และดูหมิ่นเหยียดหยามสิทธิมนุษยชนได้ก่อให้เกิดการกระทำการอันป่าเถื่อนโหดร้าย ทรุดตื้น ซึ่งได้กระทบกระเทือน มโนธรรมของมนุษยชาติอย่างรุนแรง และโดยเหตุที่ได้มีการประกาศปฏิริหารอันสูงสุดของสามัญชนว่า ถึงวาระแห่งโลกแล้วที่มนุษย์จะมีเสรีภาพในการพูดและในความเชื่อถือ รวมทั้งมีเสรีภาพจากความกลัว และความต้องการ”

ข้อ 1 :

“มนุษย์ทั้งหลายเกิดมาเมื่อสระเสรีและเสมอภาคกันในเกียรติศักดิ์และสิทธิ ต่างมีเหตุผลและ มโนธรรมและควรปฏิบัติต่อ กันด้วยเจตนา�ั่นแหลมแห่งภราดรภาพ”

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ก็ได้ให้การรับรองหลักการดังกล่าวไว้ในมาตรา 4 ดังนี้

“ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคล ย่อมได้รับความคุ้มครอง”

ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์จะมีได้ก็ต่อเมื่อสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ทุกคนบนโลกได้รับความคุ้มครอง อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันโดยไม่มีข้อจำกัดเรื่องเชื้อชาติ สีผิว เพศ อายุ ศาสนา ความเชื่อ ภาษา และวัฒนธรรม

รัฐบาลไทยตระหนักถึงข้อเท็จจริงดังกล่าวรวมทั้งหน้าที่ของรัฐฯ เองที่ต้องปกป้องและรำงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์แม้บุคคลดังกล่าวจะไม่มีสัญชาติไทย อย่างไรก็ได้ในทางปฏิบัติก็มิใช่เรื่องง่ายเนื่องจากสิทธิบางเรื่องของบุคคลบางกลุ่มบางจำพวกอาจได้รับการคุ้มครองไม่เท่ากันไม่ว่าจะโดยกฎหมายระหว่างประเทศหรือภายในประเทศไทย โดยอาจขึ้นอยู่กับสถานะทางกฎหมาย อายุ และเพศ เช่น เด็กอาจต้องได้รับความคุ้มครองมากกว่าผู้ใหญ่เนื่องจากความรู้พิเศษของตนนั้นยังไม่เท่าผู้ใหญ่ ผู้หญิงก็ควรได้รับความคุ้มครองเป็นพิเศษเนื่องจากเป็นกลุ่มที่ประสบบางในการที่จะถูกล่วงละเมิดทางเพศ หรือผู้ที่เกิดในประเทศไทยก็ควรได้รับสิทธิที่จะพัฒนาสถานะให้ได้รับสัญชาติไทยมากกว่าผู้ที่ไม่ได้เกิดในประเทศไทย เป็นต้น

ปัญหาสถานะทางกฎหมายของบุคคลในประเทศไทยเป็นอีกปัญหาที่เรื้อรังมานาน อันสืบเนื่องจากปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองของประเทศไทยเพื่อบ้านของไทยที่ทำให้มีบุคคลสัญชาติอื่นเดินทางเข้ามายังประเทศไทยบ้างก็ไม่สามารถเดินทางกลับประเทศไทยเดิมของตนได้อีกต่อไป บ้างก็ต้องรถออกอยู่ในประเทศไทย ปัญหานี้ขาดความรู้ความเข้าใจถึงกฎหมายว่าด้วยสัญชาติ กฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎรและความสำคัญในการมีสถานะบุคคลของกลุ่มชนบนพื้นที่สูงกลุ่มคนชายขอบ และตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐฯ ทำให้บุคคลจำนวนมากตกสำรวจจากทางราชการ ปัญหานี้ขาดการวางแผนและการจัดเก็บข้อมูลทะเบียนราษฎรที่ดี ปัญหากฎหมายไทยหลายฉบับไม่สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมไปถึงแนวโน้มของรัฐบาลไทยที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาสถานะของบุคคลที่ไม่มีสัญชาติไทย นอกจากรัฐบาลยังรวมไปถึงปัญหาที่ท้าโกลกกำลังประสมในยุคโลกริวัตันหรือโลกไร้พรมแดน คือ ปัญหาการย้ายถิ่นและการหลบหนีเข้าเมืองของแรงงานข้ามชาติ

ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ต่างมีความเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงกัน ทำให้ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลในประเทศไทยมีความซับซ้อนมากขึ้น และส่งผลกระทบโดยตรงต่อสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานอื่น ๆ ของกลุ่มคนเหล่านี้ไม่ว่าจะเป็นสิทธิในชีวิตและร่างกาย สิทธิในการศึกษา สิทธิในการที่จะได้รับการรักษาพยาบาลที่เหมาะสมหรือแม้กระทั่งสิทธิในกระบวนการยุติธรรม

ประเทศไทยได้เล็งเห็นว่าสถานภาพการดำรงชีวิตของบุคคลดังกล่าวไม่เอื้ออำนวยต่อความมั่นคงและสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ และมีแนวโน้มที่จะเป็นปัญหาที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติในระยะยาว และรุนแรงหากไม่ได้รับการแก้ไขที่เหมาะสม เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการยอมรับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นและการยอมรับในสิทธิขั้นพื้นฐานของกลุ่มคนดังกล่าว นำมาสู่การจัดทำยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อ 18 มกราคม 2548

## 1.2 ยุทธศาสตร์การจัดการและแก้ไขปัญหาสถานะ และสิทธิของบุคคล

### 1.2.1 ยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล

(มติสภากวมมั่นคงแห่งชาติเมื่อ 12 มกราคม 2548 / มติคณะรัฐมนตรีเมื่อ 18 มกราคม 2548)

#### 1. ความสำคัญของปัญหา

1.1 ปัจจุบันประเทศไทยมีกลุ่มบุคคลที่มีปัญหาเกี่ยวกับสถานะและสิทธิอาชัยอยู่ในประเทศไทย หลายกลุ่ม ซึ่งบุคคลเหล่านี้มีทั้งในส่วนที่อาศัยอยู่ด้วยเดิมแต่ต่อกำราจจากทางราชการ และกลุ่มที่อยู่พม่าจากประเทศไทยเพื่อบ้านด้วยเหตุผลทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และความไม่平อดภัยในชีวิต โดยบางส่วนไม่สามารถ ส่งกลับประเทศไทยต้นทางได้จำนวนประมาณ 1-2 ล้านคนเศษ และมีแนวโน้มจะเพิ่มจำนวนมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ สถานภาพการดำรงชีวิตของบุคคลดังกล่าวไม่เอื้อต่อความมั่นคงและสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ ดังนั้น หากปล่อยไว้ โดยไม่ดำเนินการแก้ไขปัญหา จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติในระยะยาวย่างรุนแรงโดยผลกระทบดังกล่าว ไม่จำกัดเฉพาะที่จะเกิดจากกลุ่มบุคคลกลุ่มนี้โดยตรงเท่านั้น แต่จะรวมถึงกลุ่มบุตรหลานที่จะเกิดขึ้นในภายหลังซึ่ง จะมีปัญหาด้านสังคมตามมา อันจะเป็นการเพิ่มความรุนแรงของสภาพปัญหาให้มากยิ่งขึ้นอีกด้วย

1.2 อย่างไรก็ตามในช่วงที่ผ่านมาแม้ทางราชการจะได้ดำเนินการแก้ไขปัญหามาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมี ความคืบหน้าไประดับหนึ่ง แต่การแก้ไขปัญหายังขาดวิธีการจัดการอย่างเป็นระบบ และยังคงมีปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินการอีกหลายประการ อาทิ ปัญหานิรွกภูระเบียบและแนวทางปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องกับข้อเท็จจริง รวมถึงปัญหานิรွกภูระเบียบและแนวทางปฏิบัติงาน จึงจำเป็นที่ทุกฝ่ายต้องร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง ดำเนินงานให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์

1.3 การกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนภายใต้พื้นฐานของการยอมรับ ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นและการยอมรับในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนกลุ่มดังกล่าว โดยจัดทำเป็นยุทธศาสตร์ และมาตรการ ที่เหมาะสมครอบคลุมในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง จะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในภาพรวมอย่างเป็นเอกภาพ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

#### 2. ครอบความคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์

2.1 แนวทางตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมีต่อคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544 ว่า "...ประชาชนที่อยู่ในประเทศไทยเขามีมานานแล้ว แต่ก็ไม่เป็นคนไทย คือ เขายังไม่ถือว่าเป็นคนไทยแท้จริง เขาอยู่และเกิดในเมืองไทย แต่ก็ไม่ได้รับประโยชน์ของความเป็นไทย สิ่งนี้เป็นสิ่งที่ จะต้องปฏิบัติเหมือนกัน เพราะว่าถ้าหากว่ามีคนที่อยู่ในเมืองไทย และก็มีความน้อยใจมาก ไม่มีใครเอาใจใส่ ก็จะทำให้ความมั่นคงของประเทศด้อยไป..."

2.2 แนวคิดยุทธศาสตร์สันติวิธีเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขบนพื้นฐานของการยอมรับความจริง เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่เท่าเทียมกัน ทัศนคติที่ดีต่อกัน และ tolerance ในคุณค่าความหลากหลาย ของความคิด วิถีชีวิต และวัฒนธรรม

2.3 หลักการเดราฟสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคลและความมั่นคงของชาติ

2.4 การยอมรับความจริงว่ามีกลุ่มคนที่มีปัญหาสถานะและสิทธิบางกลุ่มที่ไม่สามารถส่งกลับไปยัง ประเทศต้นทางได้ การบริหารจัดการจึงอยู่บนพื้นฐานของความสมดุลระหว่างหลักสิทธิมนุษยชน ความมั่นคง ของมนุษย์ และความมั่นคงของชาติ

2.5 การรับรองสถานะบุคคลตามกฎหมายไทยแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติเหมาะสม และให้สอดคล้องกับพันธกรณีที่ผูกพันประเทศไทยตามกฎหมายระหว่างประเทศ

2.6 ครอบคลุมการแก้ไขปัญหาทั้งในปัจจุบันและป้องกันปัญหาในอนาคตโดยมีแนวทางการบริหาร จัดการที่เป็นระบบชัดเจนและแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน

2.7 การมีฐานข้อมูลกลุ่มบุคคลเป้าหมายที่ชัดเจนอันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ และการมีเอกสารแสดงตนเพื่อการใช้สิทธิขั้นพื้นฐานระหว่างรอการพิสูจน์สถานะ

2.8 การเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนในสังคม รวมถึงประชาชนระหว่างประเทศและประเทศไทยต้นทาง เข้ามายื่นรับรู้และร่วมมือในการแก้ปัญหา

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเร่งรัดกำหนดสถานะที่เหมาะสมให้แก่กลุ่มคนที่ไม่มีสถานะชัดเจน หรือมีสถานะที่ไม่เอื้อต่อการใช้สิทธิในการพัฒนาที่เหมาะสมตามศักยภาพของตน ทั้งนี้ เพื่อให้กลุ่มคนดังกล่าวสามารถเข้าถึง สิทธิที่พึงได้รับและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม รวมทั้งสามารถเข้ามายื่นรับรู้และร่วมในการพัฒนาประเทศไทยได้ ตามศักยภาพที่ตนมี

3.2 เพื่อให้การคุ้มครองดูแลด้านสิทธิมนุษยชนต่อกลุ่มคนที่ไม่มีสถานะใด ๆ สามารถดำเนินการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสมดุลทั้งทางด้านความมั่นคงและสิทธิมนุษยชน ไม่เกิดปัญหา ผลกระทบต่อ ประเทศในระยะยาวในทุกด้าน รวมทั้งนำไปสู่การตัดสินใจทางนโยบายเพื่อกำหนดสถานะ และสิทธิองรับ ที่เหมาะสม

3.3 เพื่อให้มีแนวทางการจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลอย่างเป็นระบบ ไม่ส่งผลกระทบ กับผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติและไม่กระทบต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

3.4 เพื่อปรับทัศนคติของเจ้าหน้าที่รัฐให้ลดความหวาดระแวง ความไม่ไว้วางใจ จนส่งผลให้เกิด การปฏิบัติต่อกลุ่มบุคคลดังกล่าวในเชิงลบ ออาทิ การมีทัศนคติว่าบุคคลไร้สถานะส่วนใหญ่จะเกี่ยวพันกับพฤติกรรม ในการลักลอบค้ายาเสพติดหรือตัดไม้ทำลายป่า การมองว่าบุคคลไร้สถานะเป็นภาระที่สังคม จะต้องค่อยดูแล เป็นต้น

3.5 เพื่อสร้างหลักประกันให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติงานโดยสุจริตให้เกิดความมั่นใจ ในการปฏิบัติงานและลดโอกาสในการแสวงประโยชน์โดยทุจริตที่อาจจะเกิดขึ้น

3.6 เพื่อป้องกันการอพยพเข้ามาใหม่ของกลุ่มคนที่ไม่มีสถานะ โดยการกำหนดมาตรการดำเนินการเชิงสร้างสรรค์ที่ไม่ส่งผลกระทบในด้านสิทธิมนุษยชน ภาคลักษณ์ของประเทศ และสอดคล้องกับสถานการณ์ความสัมพันธ์กับประเทศไทยเพื่อนบ้านในปัจจุบัน

#### 4. ยุทธศาสตร์

##### 4.1 ยุทธศาสตร์การกำหนดสถานะ

4.1.1 สำรวจและจัดทำทะเบียนประวัติและเอกสารแสดงตนสำหรับบุคคลที่ไม่มีชื่ออยู่ในทะเบียนราชภารเพื่อให้ทราบที่มาและสถานะการดำรงอยู่ของคนกลุ่มนี้ อันจะนำไปสู่การพิจารณากำหนดสถานะที่เหมาะสม

4.1.2 ปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการพิจารณาลั่นกรองคำร้องขออนุมัติสถานะโดยการลดกระบวนการและขั้นตอนการพิจารณาที่ซ้ำซ้อน รวมทั้งลดการใช้ดุลยพินิจที่เกินส่วนของเจ้าหน้าที่

4.1.3 กำหนดกรอบการพิจารณากำหนดสถานะให้แก่บุคคลที่มีปัญหาในเรื่องสถานะและสิทธิดังนี้

1) กรณีบุคคลที่อพยพเข้ามาในประเทศไทย

(1) ดำเนินการแปลงสัญชาติเป็นไทยให้แก่บุคคลที่มีเชื้อสายไทยที่มีชื่ออยู่ในระบบทะเบียนและไม่สามารถเดินทางกลับประเทศไทยต้นทางได้ ตามหลักเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด

(2) ให้สัญชาติไทยแก่บุตรที่เกิดในประเทศไทยของคนต่างด้าวตามข้อ (1) ที่ได้รับแปลงสัญชาติเป็นไทย หากพิสูจน์ได้ว่าเป็นผู้สืบสายโลหิตของบุคคลดังกล่าว

(3) ให้สถานะเป็นบุคคลต่างด้าวเข้าเมืองโดยชอบด้วยกฎหมายแก่บุคคลที่มีชื่ออยู่ในระบบทะเบียนซึ่งอาศัยอยู่ในประเทศไทยติดต่อกันเป็นเวลานานไม่ต่ำกว่า 10 ปี จนกลมกลืนกับสังคมไทย และไม่สามารถเดินทางกลับประเทศไทยต้นทาง หรือไม่มีจุดเดินทางกลับ ฯ กับประเทศไทยตามหลักเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด

(4) ให้สัญชาติไทยแก่บุตรของคนต่างด้าวตามข้อ (3) ที่เกิดในราชอาณาจักรไทยตามหลักเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด

2) กรณีเด็กและบุคคลที่เรียนอยู่ในสถานศึกษาของประเทศไทยแต่ไม่มีสถานะที่ถูกต้องตามกฎหมาย

(1) ให้สัญชาติไทยแก่บุคคลที่เกิดหรืออาศัยอยู่ในประเทศไทยและจบการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย ทั้งนี้ กระบวนการให้สัญชาติให้เป็นไปตามกฎหมาย

(2) สำหรับเด็กที่ยังไม่จบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้นำเข้าสู่กระบวนการพิจารณากำหนดสถานะตามข้อ 1)

3) กรณีบุคคลที่ไร้根荄 ให้สัญชาติไทยแก่บุคคล ดังต่อไปนี้

(1) บุคคลที่ขาดบุพการีหรือบุพการีทดสอบทึ้งตั้งแต่วัยเบาว์และมีชื่ออยู่ในระบบทะเบียนของทางราชการและอาศัยอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลานานอย่างน้อย 10 ปี จนกลมกลืนกับสังคมไทยและมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด

(2) บุคคลที่ขาดบุพการีหรือบุพการีทอดทิ้งที่ได้รับสถานะเป็นบุตรบุญธรรมตามคำสั่งของศาล เมื่อผู้รับบุตรบุญธรรมเป็นบุคคลที่มีสัญชาติไทย

4) กรณีบุคคลที่มีคุณประโยชน์แก่ประเทศไทย

ให้สัญชาติไทยแก่บุคคลซึ่งมีผลงาน/ความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศในด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการกีฬา รวมทั้งด้านอื่น ๆ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเห็นสมควร

5) กรณีแรงงานต่างด้าวสัญชาติพม่า ลาว และกัมพูชาที่ได้รับการจดทะเบียนแต่ไม่สามารถเดินทางกลับได้ เนื่องจากประเทศต้นทางไม่ยอมรับให้ได้รับสิทธิอาชัยอยู่ในประเทศชั่วคราว และเข้าสู่กระบวนการพิจารณากำหนดสถานะตามข้อ 1) - 4) หากไม่สามารถกำหนดสถานะได้ให้นำเข้าสู่กระบวนการพิจารณาสถานะโดยกำหนดให้มีคณานุกรรรมการซึ่งมีองค์ประกอบจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภาคราชการ ภาควิชาการ และภาคประชาชนพิจารณากำหนดแนวทางการให้สถานะที่เหมาะสมตามมาตรการระยะยาวแบบท้ายยุทธศาสตร์นี้

6) กรณีคนต่างด้าวอื่น ๆ ที่ไม่มีคุณสมบัติตามข้อ 1) - 5) และไม่สามารถเดินทางกลับประเทศต้นทาง ให้ดำเนินการดังนี้

(1) ให้สิทธิการอาชัยอยู่ชั่วคราวแก่กลุ่มคนต่างด้าวทั้งในส่วนที่ได้รับการจดทะเบียนไว้แล้วและที่จะมีการสำรวจจดทะเบียนเพิ่มเติม ซึ่งไม่มีคุณสมบัติในการขอรับสถานะตามหลักเกณฑ์ข้างต้น ดังกล่าวและไม่สามารถเดินทางกลับประเทศต้นทางได้ โดยบุคคลดังกล่าว ต้องไม่มีพฤติกรรมที่เป็นภัยต่อความมั่นคง

(2) กำหนดให้คณานุกรรรมการซึ่งมีองค์ประกอบจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภาคราชการ ภาควิชาการ และภาคประชาชน พิจารณากำหนดแนวทางการให้สถานะที่เหมาะสมดังปรากฏตามมาตรการระยะยาวแบบท้ายยุทธศาสตร์ เช่นเดียวกับกรณีในข้อ 5)

4.1.4 ให้ใช้แนวทางการให้สถานะก่อนและให้ดำเนินการถอนสถานะได้ในภายหลังตามกฎหมายปกครองหากมีพฤติกรรมเป็นภัยต่อความมั่นคงของชาติ

4.1.5 มอบอำนาจในการอนุมัติสถานะลงไปสู่ในระดับที่เหมาะสมเพื่อรับรองรับในการดำเนินการต่อกลุ่มเป้าหมายที่มีอยู่เป็นจำนวนมาก

4.1.6 เปิดโอกาสให้ภาควิชาการและองค์กรพัฒนาเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในขั้นตอนการพิจารณาคำร้องขอสถานะอย่างเป็นระบบในรูปของคณะกรรมการที่มีผู้เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ

4.1.7 สร้างความเข้าใจทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับนโยบายและมาตรการดำเนินการต่อกลุ่มคนที่ไม่มีสถานะและการได้รับสิทธิขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถอาชัยอยู่ในสังคมไทยได้อย่างสมานฉันท์

4.2 ยุทธศาสตร์การให้สิทธิขั้นพื้นฐานแก่บุคคลที่มีปัญหาสถานะและสิทธิ

4.2.1 กรณีมีชื่อยูไนเทลส์ของทางราชการแต่ยังไม่มีสถานะที่ถูกต้องตามกฎหมาย หรือคำร้องขอสถานะอยู่ระหว่างการพิจารณา หรือภาครัฐอยู่ระหว่างการพิจารณากำหนดนโยบายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยดำเนินการเพื่อให้คุณเหล่านี้ได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานเพื่อให้สามารถดำเนินการชีวิตอยู่ได้

4.2.2 กรณีไม่มีชื่ออยู่ในระบบทะเบียนให้ดำเนินการสำรวจจัดทำทะเบียนประวัติควบคุมโดยในเบื้องต้นสมควรให้สิทธิขึ้นพื้นฐานเท่าที่จำเป็นตามหลักมนุษยธรรม อย่างไรก็ตาม ในภายหลังเมื่อตรวจสอบว่ามีภัยลามาที่ชัดเจนในประเทศต้นทางให้ดำเนินการส่งกลับ แต่ในกรณีไม่สามารถส่งกลับได้ หรืออยู่ระหว่างกระบวนการกำหนดสถานะ หรืออยู่ระหว่างการประสานประเทศต้นทางเพื่อตรวจสอบสถานะและภัยลามาให้พิจารณาให้สิทธิขึ้นพื้นฐานเช่นเดียวกันกับกรณี 4.2.1

#### 4.3 ยุทธศาสตร์การดำเนินการเชิงรุกและเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันการอพยพเข้ามายใหม่

4.3.1 ประสานความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการพัฒนาคนและชุมชนชายแดนในประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้ประชาชนชายแดนของประเทศเพื่อนบ้านดำรงชีวิตอยู่ได้ในพื้นที่ถิ่นกำเนิดโดยไม่จำเป็นต้องอพยพเข้ามายในเขตไทย

4.3.2 ใช้ประโยชน์จากบทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในการให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชนในประเทศต้นทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชนเพื่อป้องกันการอพยพเข้ามายในประเทศไทย

4.3.3 เพิ่มความเข้มงวดการดูแลป้องกันและสกัดกั้นการเดินทางเข้ามายในประเทศอย่างไม่ถูกต้อง

4.3.4 เพิ่มความเข้มข้นในการปฏิบัติและการควบคุมทางทะเบียนโดยเฉพาะการแจ้งเกิดและการย้ายถิ่นที่อยู่ เพื่อประโยชน์ในการพิสูจน์ตัวบุคคลและการกำหนดสถานะในอนาคต

#### 4.4 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ

4.4.1 กำหนดให้มีมาตรการรองรับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแบบท้ายยุทธศาสตร์นี้

4.4.2 ให้สำนักงานสภากาชาดแห่งชาติเป็นหน่วยงานหลักในการอำนวยการ ประสานงานติดตาม และประเมินผล รวมทั้งการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์นี้

4.4.3 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก ได้แก่ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงการต่างประเทศ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงกลาโหม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงยุติธรรม และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประสานการดำเนินการร่วมกันเพื่อมุ่งไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์

4.4.4 ให้มีคณะกรรมการเฉพาะกิจ มีองค์ประกอบจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน และผู้แทนชุมชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเร่งพิจารณาดำเนินการให้สถานะตามมาตรการเร่งด่วนแบบท้ายยุทธศาสตร์นี้

4.4.5 กำหนดแผนงาน/โครงการและสร้างระบบติดตามแก้ไขปัญหา รวมทั้งมีการประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวอย่างเป็นระบบโดยมีเป้าหมายการดำเนินการที่ชัดเจน

4.4.6 สร้างระบบเขื่อมโยงข้อมูลสถานะบุคคลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้ครอบคลุมถึงระดับอำเภอและให้มีการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบ รวมทั้งชุดปฏิบัติการในอำเภอและหน่วยเคลื่อนที่

4.4.7 ปรับทัศนคติของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นด้านสิทธิมนุษยชนโดยการใช้แนวทางตามยุทธศาสตร์สันติวิธีที่อยู่บนพื้นฐาน การเคารพสักดิศริความเป็นมนุษย์ที่เท่าเทียมกัน การมีทัศนคติที่ดีต่อกัน และการให้คุณค่าของความหลากหลายของวิถีชีวิต และวัฒนธรรม

4.4.8 ให้มีแนวทางบริหารจัดการอย่างโปร่งใสที่สามารถตรวจสอบได้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและให้ความคุ้มครองแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานโดยสุจริตมิให้ได้รับผลกระทบจากการดำเนินการ

4.4.9 ให้ประเทศเพื่อนบ้านเห็นความสำคัญในความร่วมมือเพื่อการแก้ไขปัญหาบุคคลที่ไม่มีสถานะ และให้องค์กรระหว่างประเทศให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนและชุมชนชายแดนในประเทศต้นทาง

4.4.10 บังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจังกับผู้หลบหนีเข้าเมืองที่อพยพเข้ามาใหม่และขบวนการนำพา

4.4.11 จัดลำดับความสำคัญของกลุ่มเป้าหมายตามความรุนแรงของปัญหา เพื่อเร่งรัดการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

## 5. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

5.1 มีแนวทางการบริหารจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลที่มีประสิทธิภาพครบวงจรครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินการมีการมอบหมายการดำเนินการที่ชัดเจน รวมทั้งกำหนดให้มีแผนงานและงบประมาณรองรับอย่างเหมาะสม และมีเป้าหมายชัดเจน รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

5.2 ดำเนินการให้เกิดการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการปฏิบัติงานของภาครัฐ โดยภาคเอกชนและภาคประชาชนให้เข้ามาสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ให้บรรลุผล

5.3 รายงานผลการดำเนินการต่อนายกรัฐมนตรีและสภาพความมั่นคงแห่งชาติ

## หมายเหตุ

สำหรับผู้หนึ่งกิจกรรมสู้รับจำนวน 110,000 คน ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่พักพิงเพื่อรอการส่งกลับและแรงงานต่างด้าว (พม่า ลาว และกัมพูชา) ที่ได้รับการจดทะเบียน และสามารถปรับเปลี่ยนระบบ การจ้างงานที่ถูกต้อง โดยได้รับการยอมรับจากประเทศต้นทาง จะอยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์นี้เฉพาะข้อ 4.1.1

## 1.2.2 ยุทธศาสตร์แก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองทั่วระบบ

### 1. ความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองซึ่งส่วนใหญ่มาจากประเทศไทยเพื่อนบ้านเป็นปัญหาสำคัญที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติในด้านต่าง ๆ อย่างกว้างขวางเนื่องจากส่วนใหญ่ไม่สามารถกลับประเทศและตอกด้วยในประเทศไทยนำมาซึ่งปัญหาความไม่สงบเจนเกี่ยวกับสถานภาพตามกฎหมายและสิทธิของบุคคลส่งผลกระทบต่อการดำเนินการถูกกล่าวละเมิดสิทธิและปัญหาความมั่นคงต่างๆ โดยเฉพาะปัญหาด้านสังคมในระยะยาวจากนั้นยังมีส่วนหนึ่งที่เดินทางเข้ามาอย่างถูกต้องแต่อศัยอยู่เกินกำหนดหรือไม่ยอมเดินทางกลับไปรวมทั้งอีกส่วนหนึ่งที่พยายามลักลอบเข้าประเทศไทยเพื่อขายแรงงานโดยอาศัยช่องว่างของการอนุญาตเข้าเมืองจุดอ่อนในการสกัดกั้นผลักดันและการติดตามตัวบุคคลของเจ้าหน้าที่ทำให้บางส่วนตกเป็นเหยื่อของบวนการค้ามนุษย์และเชื่อมโยงไปถึงบวนการอาชญากรรมข้ามชาตินามมาซึ่งผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อยชื่อเสียงเกียรติภูมิและความมั่นคงของประเทศไทยผู้หลบหนีเข้าเมืองที่เป็นประดิ่นปัญหาและผลกระทบต่อประเทศไทยในปัจจุบันคาดว่ามีจำนวนไม่ต่ำกว่า 3 ล้านคน แยกได้เป็น 4 ประเภทใหญ่ ดังนี้

ประเภทที่ 1 ชนกลุ่มน้อย/กลุ่มชาติพันธุ์ที่คณะรัฐมนตรีมีมติในห่วงเวลาต่าง ๆ รับรองสถานะให้อาชัยอยู่ถาวรในประเทศไทย ประกอบด้วย (1) กลุ่มที่อพยพเข้ามาและอาศัยอยู่มานานจำนวน 19 ชนกลุ่มน้อย/กลุ่มชาติพันธุ์ ซึ่งได้รับการสำรวจและจัดทำทะเบียนประวัติตั้งแต่อดีตจนถึงปี 2542 (2) กลุ่มเด็กนักเรียน (3) บุคคลไร้根途 เจ้าและ (4) ผู้ทำคุณประโยชน์ซึ่งได้รับการสำรวจจัดทำทะเบียนประวัติภายนอกโดยยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลในช่วงปี 2550 - 2552 จำนวนรวมทั้งหมด 5.6 แสนคนโดยคนกลุ่มนี้จะได้รับสถานะเป็นบุคคลต่างด้าวเข้าเมืองโดยชอบด้วยกฎหมายกรณีมีเชื้อสายไทยจะได้รับการแปลงสัญชาติเป็นไทยสำหรับบุตรที่เกิดในประเทศไทยสามารถยื่นคำขอสัญชาติไทยตามที่กฎหมายกำหนดทั้งนี้ยังมีการสำรวจใหม่ในช่วงปี 2552 - 2554 ตามมติคณะรัฐมนตรี 3 พฤษภาคม 2552 อีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งกระทรวงมหาดไทยอยู่ระหว่างประมาณผลและจำแนกกลุ่มเป้าหมาย

ประเภทที่ 2 ชนกลุ่มน้อย/กลุ่มชาติพันธุ์ที่คณะรัฐมนตรีผ่อนผันให้อยู่ชั่วคราวและอยู่ระหว่างการแก้ปัญหา ซึ่งได้รับการสำรวจจัดทำทะเบียนประวัติในช่วงปี 2550 - 2552 ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลในฐานะกลุ่มที่อพยพเข้ามาและอาศัยอยู่มานานซึ่งไม่สามารถเดินทางกลับประเทศไทยต้นทางได้และตอกด้วยในประเทศไทยจำนวน 1.2 แสนคน ปัจจุบันอยู่ระหว่างการตรวจสอบสถานะที่ชัดเจนและเพิกถอนสถานะบุคคล例外แห่ง

ประเภทที่ 3 กลุ่มที่มีประดิ่นปัญหาและผลกระทบด้านความมั่นคงซึ่งมีนโยบายดูแลเป็นการเฉพาะจำนวนประมาณ 2.1 ล้านคน กลุ่มใหญ่ที่สุด คือ กลุ่มแรงงานต่างด้าวหลบหนีเข้าเมือง 3 สัญชาติ (พม่า ลาว และกัมพูชา) โดยเป็นผู้ที่ได้รับการจดทะเบียนผ่อนผันให้ทำงานในปี 2554 ประมาณ 1.9 ล้านคนและมีแรงงานลักลอบอีกจำนวนหนึ่งนอกจากนั้นเป็นผู้หนีภัยการสู้รบจากพม่าในพื้นที่พักพิง 9 แห่ง บริเวณชายแดนไทย-พม่าประมาณ 1.2 แสนคน ผู้หลบหนีเข้าเมืองชาวโรฮิงญารวมทั้งผู้หลบหนีเข้าเมืองชาวกาหลีเหนืออีกจำนวนหนึ่ง

ประเภทที่ 4 กลุ่มผู้หลบหนีเข้าเมืองทั่วไป หมายถึง กลุ่มที่ลักลอบเข้าเมืองรายใหม่ ซึ่งจากการจับกุมส่งกลับบางปีมีจำนวนถึง 2 - 3 แสนคน กลุ่มที่เข้าเมืองถูกต้องแต่อุ่่าอศัยเกินกำหนดบางปีมีจำนวนถึง 4 - 5 หมื่นคน กลุ่มที่ถือบัตรผ่านแดนซึ่งอนุญาตให้เข้ามาเฉพาะพื้นที่ชายแดนแล้วไม่กลับออกไปรวมทั้งกลุ่มที่เดินทางเข้าประเทศไทยโดยการปลอมแปลงเอกสารเดินทางหรือใช้หนังสือเดินทางปลอม

### ประเด็นปัญหาผลกระทบที่สำคัญ ดังนี้

1) ผลกระทบด้านบวก การที่ประเทศไทยจ้างแรงงานต่างด้าว ๆ ส่งผลให้เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศไทยขยายตัวมากขึ้นสามารถทดแทนแรงงานไทยที่ขาดแคลนในบางประเภทกิจการโดยเฉพาะงานประเภท 3D (Dirty, Difficult, Dangerous) ซึ่งคนไทยไม่ยอมทำ เช่น งานในภาคอุตสาหกรรมประมงและอุตสาหกรรมต่อเนื่องประมง ซึ่งต้องใช้แรงงานในการผลิตอย่างเข้มข้นหากมองผลดีด้านมูลค่าทางเศรษฐกิจจากข้อมูลสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) เมื่อปี 2546 พบว่าการจ้างแรงงานต่างด้าวประมาณ 4 แสนคน จะทำให้ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.64

### 2) ผลกระทบด้านลบ

(1) ด้านสังคม ปัญหาใหญ่ที่สุด คือ ปัญหาสถานภาพตามกฎหมายและสิทธิขั้นพื้นฐาน เริ่มจากสภาพการเข้าเมืองที่ไม่ถูกต้องและไม่สามารถกลับประเทศไทยได้ nữaไปสู่ปัญหาสถานะบุคคลของทั้งตัวเองและบุตรหลานที่เกิดขึ้นภายหลังการถูกลงทะเบียนนิรุชยชนโดยเฉพาะการถูกกดขี่มหึ่ง ชุดรีด การตกเป็นเหยื่อของบุคคลค้ามนุษย์ และการเข้าไม่ถึงสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานที่รัฐจัดให้ปัญหาผลกระทบด้านสังคมรองลงมา คือ ปัญหาความไม่สงบเรียบร้อยในพื้นที่ โดยเฉพาะจากผู้หลบหนีเข้าเมืองที่เป็นแรงงานต่างด้าว เนื่องจากมีจำนวนมากอาศัยอยู่อย่างแออัด บางแห่งมีการรวมตัวเป็นชุมชนต่างด้าวขนาดใหญ่จำนวนมากซึ่งปัญหาอาชญากรรมปัญหาความไม่ไว้วางใจความขัดแย้งกับคนในพื้นที่นักจากนั้นผู้หลบหนีเข้าเมืองที่เป็นผู้หนีภัยจากการสู้รบทางพม่า ซึ่งอยู่ในพื้นที่พักพิงชั่วคราวบริเวณชายแดนมีพฤติกรรมลักลอบออกนอกพื้นที่พักพิง การรับจ้างตัดไม้ทำลายป่า ทำลายสิ่งแวดล้อม รวมทั้งยังมีปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติที่เกิดจากผู้หลบหนีเข้าเมืองประเภทอื่น ๆ ในหลายพื้นที่โดยเฉพาะในพื้นที่ท่องเที่ยวสำคัญ

(2) ด้านเศรษฐกิจ เกิดการพัฒนาการใช้แรงงานต่างด้าวราคาถูกทำให้ส่วนหนึ่งส่งผลกระทบต่อการจ้างแรงงานไทยและไม่ส่งเสริมให้มีการพัฒนาฝีมือทักษะการทำงานรวมทั้งไม่พยายามพัฒนาหรือใช้เทคโนโลยีทันสมัยในการผลิตกระทบต่อความเข้มแข็ง และขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในระยะยาว นอกจากนั้นการใช้แรงงานต่างด้าวโดยขาดการควบคุมดูแลคุ้มครองอย่างเหมาะสม ยังอาจทำให้ไทยถูกกีดกันทางการค้า จากการใช้แรงงานผิดกฎหมายและการละเมิดสิทธิมนุษยชน

(3) ด้านสาธารณสุข ผู้หลบหนีเข้าเมืองเป็นภาระต่อภาครัฐในการรักษาพยาบาลตามหลักมนุษยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ชายแดนทำให้ระบบต่อการดูแลรักษาคนไทยในพื้นที่ นอกจากนั้นผู้หลบหนีเข้าเมืองที่เข้ามาเป็นแรงงานต่างด้าวบางส่วนนำโรคติดต่อเข้ามาในไทย และการที่แรงงานมักอยู่อาศัยอย่างแออัดผิดสุขลักษณะ นำมาซึ่งปัญหาสุขอนามัยสาธารณสุขและการคุกกำเนิด

(4) **ด้านการศึกษา** จากนโยบายของรัฐที่เปิดโอกาสให้บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนหรือไม่มีสัญชาติสามารถเข้ารับการศึกษาได้จนจบการศึกษาภาคบังคับโดยรัฐจัดสรรงบประมาณอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวในอัตราเดียวกันกับที่จัดสรรให้กับเด็กไทย (มติคณะรัฐมนตรีเมื่อ 5 กรกฎาคม 2548) ทำให้เกิดปัญหาภาระค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องจัดหาให้แก่เด็กที่ไม่มีสัญชาติไทยในสถานศึกษาจำนวน 6 หมื่นคนเศษ (สำรวจในช่วงปี 2549 - 2551) กระทรวงต่อหัศนศติของคนไทยในพื้นที่ที่ไม่ต้องการให้ลูกหลานเข้าเรียนกับเด็กต่างด้าว รวมทั้งกระทบต่อคุณภาพในการเรียนการสอนของสถานศึกษาโดยเฉพาะในพื้นที่ชายแดน

(5) **ด้านการเมืองเกิดปัญหาการเรียกร้องขอสถานะและสิทธิ** ภายใต้การสนับสนุนขององค์กรพัฒนาเอกชนนักวิชาการบางส่วนและองค์กรด้านสิทธิมนุษยชนสร้างความก่อต้นต่อภาครัฐ ปัญหาภัยลักษณ์ทางลบด้านสิทธิมนุษยชนของไทยในประชาคมโลก เนื่องจากมีกลุ่มคนบางกลุ่มแสวงประโยชน์จากกลุ่มคนหลบหนีเข้าเมืองเหล่านี้โดยเฉพาะขบวนการนำพาขบวนการค้ามนุษย์นายจ้างและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ล่วงละเมิดแรงงานนอกจานั้นการที่ถูกจำกัดสิทธิบางประการ เช่น การเดินทาง เนื่องจากมีสถานะเป็นผู้หลบหนีเข้าเมืองมักเป็นประเด็นที่องค์กรด้านสิทธิมนุษยชนหยิบยกขึ้นโจมตีไทยในเวทีประชาคมระหว่างประเทศ

(6) **ปัญหาระบิเวนชายแดนที่สำคัญคือความหวาดระแวงของประเทศไทยเพื่อบ้าน**จากการที่ผู้หลบหนีเข้าเมืองที่พากพิงอยู่ในประเทศไทยบางส่วนเป็นกลุ่มต่อต้านหรือเป็นปฏิปักษ์ต่อรัฐบาลของประเทศไทยเพื่อบ้าน ได้ใช้ประเทศไทยเป็นฐานในการเคลื่อนไหวทางการเมือง รวมทั้งการเข้าไปปฏิบัติการในประเทศไทยเพื่อบ้าน นอกจากนั้นการสู้รบระหว่างชนกลุ่มน้อยกับกองกำลังของประเทศไทยเพื่อบ้านที่เกิดขึ้นเป็นระยะก่อให้เกิดปัญหาการรุกล้ำอธิบดีต่ำและความไม่ปลอดภัยบริเวณชายแดน ทำให้มีผู้หนีภัยการสู้รบอพยพเข้ามาในประเทศไทยจำนวนมาก เป็นภาระที่ไทยต้องดูแลควบคุมและมีปัญหาในการส่งกลับ

### กรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์

พิจารณากำหนดทิศทางมาตรการที่ชัดเจนในการป้องกันและแก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองทุกกลุ่มของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับสถานการณ์ในห้วงเวลาโดยคำนึงถึงผลประโยชน์แห่งชาติ ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศไทยเพื่อบ้าน ผลกระทบด้านความมั่นคงต่าง ๆ รวมทั้งการดูแลสิทธิมนุษยชนซึ่งสำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติได้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาพความมั่นคงแห่งชาติเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2552 มีนายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) ในขณะนั้นเป็นประธานพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบความคิดยุทธศาสตร์แก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองทั้งระบบแล้ว ดังนี้

- 1) คำนึงถึงผลประโยชน์แห่งชาติกายให้ความสมดุลทั้งในด้านเศรษฐกิจความมั่นคงและสิทธิมนุษยชน
- 2) บูรณาการทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหา
- 3) กระจายอำนาจการบริหารจัดการลงสู่ระดับพื้นที่อย่างเหมาะสม
- 4) ดำเนินการทั้งมาตรการเชิงรุกและเชิงรับ
- 5) ป้องกันการอพยพเข้ามาใหม่อย่างเป็นระบบ
- 6) จัดระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหา

### 3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อบูรณาการการบริหารจัดการปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองที่ตกลงค้างอยู่ในประเทศไทย
- 2) เพื่อลดระดับความรุนแรงของปัญหา ลดผลกระทบด้านความมั่นคงและเสริมสร้างประสิทธิภาพการป้องกันการอพยพเข้ามาใหม่

### 4. กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายครอบคลุม 2 กลุ่มหลัก คือ กลุ่มที่อยู่ในประเทศไทยและกลุ่มที่จะลักลอบเข้ามาใหม่

#### 4.1 กลุ่มที่อยู่ในประเทศไทย

1) กลุ่มที่อาศัยอยู่มานานและมีปัญหาในการส่งกลับส่วนหนึ่งมีความกลมกลืนกับสังคมไทย และส่วนหนึ่งมีความเกี่ยวข้องกับประเทศไทยในอดีต ได้แก่ ชนกลุ่มน้อย/กลุ่มชาติพันธุ์ จำนวน 19 กลุ่มรวมถึงกลุ่มที่มีความเกี่ยวข้องกับ 19 ชนกลุ่มน้อย/กลุ่มชาติพันธุ์ดังกล่าว แต่ตกลงสำรวจและมีปัญหาสถานะซึ่งยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล (มติคณะรัฐมนตรี 18 มกราคม 2548) กำหนดให้สำรวจบุคคล เป้าหมายเฉพาะที่อพยพเข้ามานานถึง 18 มกราคม 2538 เพื่อจัดทำทะเบียนประวัติแยกประเภทตามยุทธศาสตร์ฯ และนำเข้าสู่กระบวนการแก้ปัญหาภายใต้ยุทธศาสตร์ฯ

2) กลุ่มที่มีความจำเป็นต่อเศรษฐกิจ ได้แก่ กลุ่มแรงงานต่างด้าวหลบหนีเข้าเมือง 3 สัญชาติ (พม่า ลาว และกัมพูชา)

3) กลุ่มที่มีปัญหามาตรฐานทางสังคมเช่น ผู้หนี้ภัยการสู้รบทางพม่า ผู้หลบหนีเข้าเมืองชาวโรHINGYA และชาวເກາທີ່ເໜືອ เป็นต้น

4) ผู้หลบหนีเข้าเมืองอื่น ๆ ได้แก่ ผู้ที่เข้าเมืองถูกต้องแต่อยู่เกินกำหนดหรือไม่ยอมกลับออกไปรวมทั้งกลุ่มที่เดินทางเข้ามาโดยปลอมแปลงเอกสารเดินทางหรือใช้หนังสือเดินทางปลอม

4.2 กลุ่มที่จะลักลอบเข้ามาใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชากรจากประเทศไทยเพื่อนบ้านและประเทศไทยกลั่นคาย รวมทั้งผู้ที่จะลักลอบเข้ามาเพื่อต้องการไปประเทศไทยที่สาม และผู้ที่ต้องการเข้ามาเพื่อประกอบธุรกิจผิดกฎหมายในประเทศไทย

### 5. กลไกบริหารจัดการ กำหนดให้มีองค์กรบริหารจัดการที่ชัดเจนทั้งระดับชาติและระดับพื้นที่ที่สามารถขับเคลื่อนและบูรณาการการแก้ปัญหาอย่างรวดเร็วมีเอกภาพ ดังนี้

5.1 กลไกระดับชาติ คือ คณะกรรมการอำนวยการบริหารยุทธศาสตร์แก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองทั้งระบบมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานและมีสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการอำนวยการบริหารยุทธศาสตร์แก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองทั้งระบบมีเลขานุการสภากำมความมั่นคงแห่งชาติเป็นผู้อำนวยการสำนัก

5.2 กลไกระดับนโยบายและยุทธศาสตร์ ในรูปของคณะกรรมการบริหาร 5 คนฯ ได้แก่  
1) คณะกรรมการบริหารการแก้ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลมีปลัดกระทรวงมหาดไทยเป็นประธาน อธิบดีกรมการปกครองเป็นเลขานุการ 2) คณะกรรมการบริหารฐานข้อมูลผู้หลบหนีเข้าเมือง มีปลัดกระทรวงมหาดไทยเป็นประธาน อธิบดีกรมการปกครองเป็นเลขานุการ 3) คณะกรรมการบริหารแรงงานต่างด้าวหลบหนีเข้าเมือง

มีปลัดกระทรวงแรงงานเป็นประธาน อธิบดีกรมการจัดหางาน เป็นเลขานุการ 4) คณะกรรมการบริหารการแก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มเฉพาะมีเลขานุการสภากวามมั่นคงแห่งชาติเป็นประธาน รองเลขานุการสภากวามมั่นคงแห่งชาติเป็นเลขานุการ และ 5) คณะกรรมการบริหารฐานข้อมูลคนเข้าเมืองมีผู้บัญชาการตรวจแห่งชาติเป็นประธาน ผู้บัญชาการสำนักงานตรวจคนเข้าเมืองเป็นเลขานุการ

5.3 กลไกระดับปฏิบัติ ได้แก่ ศูนย์ประสานงานแก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองระดับภาค มีกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรรับผิดชอบ ศูนย์สารสนเทศผู้หลบหนีเข้าเมือง มีกระทรวงมหาดไทยรับผิดชอบ ศูนย์สารสนเทศแรงงานต่างด้าวมีกระทรวงแรงงานรับผิดชอบ ศูนย์สารสนเทศข้อมูลสุขภาพแรงงานต่างด้าวมีกระทรวงสาธารณสุขรับผิดชอบ และศูนย์สารสนเทศคนเข้าเมืองมีสำนักงานตรวจคนเข้าเมืองรับผิดชอบ

5.4 กลไกการประสานการปฏิบัติและรายงานผล มีกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรรับผิดชอบโดยมีการรายงานผลทุก 6 เดือน

6. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์แก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองทั้งระบบ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ย่อยรองรับ 4 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองที่อยู่ในประเทศไทย ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่มดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย 1 ชนกลุ่มน้อยและกลุ่มชาติพันธุ์ที่อยู่พำนัชมาอาศัยอยู่เป็นเวลานานและกลับประเทศต้นทางไม่ได้ ประกอบด้วย 3 กลุยทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การกำหนดสถานะกลุ่มเป้าหมายที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลานานและมีเชื้ออยู่ในระบบทะเบียนราชภูมิ

ให้มีการเร่งรัดตรวจสอบกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสำรวจจัดทำทะเบียนประวัติและบัตรประจำตัวจากทางราชการภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดการปัญหางานและสิทธิของบุคคล (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 , 20 กุมภาพันธ์ 2550 และ 3 พฤษภาคม 2552) และคัดกรองบุคคลเพื่อดำเนินการ ดังนี้

1) กลุ่มเป้าหมายที่อยู่พำนัชมาจนถึงวันที่ 18 มกราคม 2538 ให้เร่งรัดพิจารณากำหนดสถานะภายใต้หลักเกณฑ์การกำหนดสถานะ ซึ่งคณะรัฐมนตรีเห็นชอบเมื่อ 7 ธันวาคม 2553

2) กลุ่มที่อยู่พำนัชมาตั้งแต่ 19 มกราคม 2538 จนถึง 18 มกราคม 2548 หากมีหลักฐานและผ่านกระบวนการตรวจสอบชัดเจนว่าไม่สามารถกลับประเทศต้นทางได้และอาศัยอยู่ในประเทศไทยติดต่อ กัน 10 ปี นับจากวันที่ได้รับการจัดทำทะเบียนประวัติและบัตรประจำตัวฯ ให้กำหนดสถานะเป็นบุคคลต่างด้าวเข้าเมืองโดยชอบด้วยกฎหมายและบุตรที่เกิดในประเทศไทยสามารถยืนคำขอสัญชาติไทยตามที่กฎหมายกำหนด

3) กลุ่มที่เข้ามาหลัง 18 มกราคม 2548 ให้ถือว่ามีสถานะเป็นบุคคลต่างด้าวเข้าเมืองโดยมิชอบด้วยกฎหมายที่ต้องดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง ทั้งนี้ ให้มีการประสานประเทศต้นทางอย่างต่อเนื่องเพื่อรับกลับ

## กลยุทธ์ที่ 2 การกำหนดสิทธิขั้นพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณา กำหนดสถานะของทางราชการ

- 1) สิทธิด้านการศึกษา ให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี 5 กรกฎาคม 2548 รวมทั้งพิจารณาให้องค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยเข้ามีส่วนร่วม
- 2) สิทธิด้านสาธารณสุข พิจารณากำหนดระบบประกันสุขภาพที่เหมาะสมโดยกลุ่มเป้าหมาย  
มีส่วนร่วมรับผิดชอบ
- 3) สิทธิด้านการประกอบอาชีพ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการทำงานของคนต่างด้าว พ.ศ. 2551
- 4) สิทธิในการเดินทาง พิจารณากำหนดพื้นที่ควบคุมเป็นระดับจังหวัดกำหนดพื้นที่และ  
การเดินทางออกนอกพื้นที่ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงมหาดไทย
- 5) สิทธิอื่น ๆ อาทิ สิทธิในการครอบครองสังหาริมทรัพย์ให้เป็นไปตามกฎหมาย

## กลยุทธ์ที่ 3 การบทวนปรับปรุงพัฒนากำหนดกฎหมาย กฎ ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง กับการกำหนดสถานะและสิทธิ

- 1) บททวนปรับปรุงและพัฒนากฎหมายที่มีอยู่เพื่อจัดปัญหาอุปสรรคหรือการขัดกันของกฎหมายเบียบ  
และหลักเกณฑ์
- 2) บททวนปรับปรุงกฎหมายเบียบและหลักเกณฑ์กระบวนการในการพิสูจน์ตัวบุคคลการจัดทำทะเบียน  
ประวัติการออกบัตรแสดงตนและการบันทึกข้อมูลในระบบทะเบียนราษฎรและซักซ้อมความเข้าใจเป็นระยะ ๆ  
อย่างต่อเนื่องเพื่อความชัดเจนและลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่
- 3) พิจารณาปรับปรุงหรือบททวนหลักเกณฑ์ในการพิจารณากำหนดสถานะให้เหมาะสมสมสอดคล้อง  
กับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย 2 แรงงานต่างด้าว laborees เข้าเมือง 3 สัญชาติ (พม่า ลาว และกัมพูชา) ประกอบด้วย

## 4 กลยุทธ์

### กลยุทธ์ที่ 1 การปรับนโยบายด้านแรงงานต่างด้าว laborees เข้าเมือง 3 สัญชาติ (พม่า ลาว กัมพูชา)

- 1) นโยบายการจ้างแรงงานต่างด้าว laborees เข้าเมือง 3 สัญชาติควรเป็นมาตรการระยั่งยืนเฉพาะกิจ  
การที่จำเป็นทางเศรษฐกิจไม่กระทบต่อการจ้างแรงงานไทยและสอดคล้องกับการสร้างสมดุลระหว่างผลประโยชน์  
ทางเศรษฐกิจและการรักษาความมั่นคงของชาติ รวมทั้งการดูแลสิทธิมนุษยชนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานสากล
- 2) นโยบายการจ้างแรงงานต่างด้าว laborees เข้าเมือง 3 สัญชาติควรดำเนินการควบคู่ไปกับการปรับ  
โครงสร้างการผลิตที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรและการผลิตแรงงานที่ตรงกับ  
ความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศเพื่อยกระดับฐานการผลิตให้มีผลิตภาพสูงขึ้น (Productivity) และ  
ลดการพึ่งพิงฐานการผลิตและอุตสาหกรรมที่มีลักษณะ 3D ที่ใช้แรงงานเรื้อรังมืออย่างเข้มข้น (Intensive labour)
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแรงงานการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานไทยควบคู่กับ  
การส่งเสริมวิจัยและการพัฒนาเทคโนโลยีทดแทนแรงงานต่างด้าวอย่างเหมาะสมเพื่อลดการพึ่งพาแรงงาน  
ต่างด้าวในระยะยาวโดยผู้ประกอบการมีส่วนร่วม

4) ให้มีการศึกษาวิจัยทางวิชาการเกี่ยวกับความต้องการแรงงานต่างด้าวที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การกำหนด ทิศทางการกำหนดนโยบายการจ้างแรงงานต่างด้าวในภาคเศรษฐกิจอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประเทศ และโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ในระยะยาว

## กลยุทธ์ที่ 2 การจัดระบบแรงงานต่างด้าว lobhini เข้าเมือง 3 สัญชาติเพื่อการจ้างงานอย่างถูกกฎหมาย

1) การจัดระบบแรงงานต่างด้าว lobhini เข้าเมือง 3 สัญชาติครอบคลุมเฉพาะบุคคลที่เป็นแรงงานต่างด้าวและบุตรของแรงงานตั้งแต่กว่าที่อายุไม่เกิน 15 ปี ซึ่งได้รับการจดทะเบียนล่าสุดตามตि�คงะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2554 ภายใต้หลักเกณฑ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2) เพิ่มประสิทธิภาพการพิสูจน์สัญชาติแรงงานต่างด้าว lobhini เข้าเมือง 3 สัญชาติเพื่อรับสถานภาพให้เป็นแรงงานที่ถูกต้องตามกฎหมายให้แล้วเสร็จในเวลาที่คคงะรัฐมนตรีกำหนดโดยปรับปรุงกระบวนการพิสูจน์สัญชาติให้เกิดความรวดเร็วและมีค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมรวมทั้งพิจารณาสนับสนุนให้มีการเพิ่มจุดพิสูจน์สัญชาติในไทยให้มากขึ้น

3) หารือกับประเทศต้นทางในการทบทวนบันทึกความเข้าใจว่าด้วยการจ้างงานระหว่างรัฐบาลไทย-พม่า-ไทย-ลาวและไทย - กัมพูชา (MOU) รวมถึงข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับการพิสูจน์สัญชาติและการนำเข้าแรงงานเพื่อจัดปัญหาอุปสรรคในการนำแรงงานเข้าสู่ระบบการจ้างงานที่ถูกต้องและการนำเข้าแรงงานตาม MOU รวมทั้งเร่งรัดความร่วมมือในการจัดระบบแรงงานมาเข้า - กลับบین และแรงงานตามฤดูกาลให้เป็นไปตามมาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติการทำงานของคนต่างด้าว พ.ศ. 2551

4) หารือประเทศต้นทางในการพิจารณาขยายเวลาการอนุญาตทำงานให้แรงงานต่างด้าวที่ผ่านการพิสูจน์สัญชาติและแรงงานที่นำเข้าอย่างเหมาะสมสมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจของประเทศไทยและไม่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น อาจพิจารณาขยายเวลาการอนุญาตทำงานให้แรงงานต่างด้าวที่ผ่านการพิสูจน์สัญชาติเป็น 3 ปี ต่อได้อีก 2 ครั้งครั้งละ 1 ปี เป็นต้น แต่ทั้งนี้แรงงานต่างด้าวจะต้องกลับประเทศต้นทางอย่างน้อย 1 เดือนจึงจะสามารถกลับมาทำงานได้ใหม่เพื่อป้องกันการตั้งกรากในประเทศไทย

5) พิจารณาให้มีการแลกเปลี่ยนแรงงานประเภทเดียวกันในสาขาที่มีความขาดแคลนอย่างแท้จริง ได้แก่ สาขาก่อสร้างและสาขาประมง เพื่อให้แรงงานสามารถเคลื่อนย้ายเข้าทำงานในแหล่งหรือบริษัทอื่นในสาขาเดียวกันที่มีความต้องการแรงงานได้อย่างเป็นระบบโดยมีมาตรฐานคุณภาพที่รับกุมตามระเบียบที่กำหนด

6) ควบคุมให้นายจ้างต้องทำสัญญาจ้างแรงงานต่างด้าวซึ่งกำหนดระยะเวลาการจ้างงานอัตราค่าจ้างและการให้สวัสดิการแก่แรงงานต่างด้าวอย่างชัดเจนและให้นายจ้างรับผิดชอบจัดหาที่อยู่อาศัยให้กับแรงงานต่างด้าวและแจ้งเจ้าหน้าที่ทราบตามกฎหมายเพื่อการตรวจสอบและคุ้มครองดูแล

7) พิจารณากำหนดแนวทางปฏิบัติในการจัดหาแรงงานเพื่อป้องกันปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน และการค้ามนุษย์ การควบคุมและจัดระบบแรงงานประมงที่สอดคล้องกับลักษณะของงานเป็นการเฉพาะโดยให้ผู้ประกอบการร่วมรับผิดชอบ

8) แรงงานต่างด้าวที่ไม่ผ่านการพิสูจน์สัญชาติในครั้งแรก เนื่องจากกรอกข้อมูลไม่ถูกต้องให้เจรจา กับประเทศต้นทางให้พิสูจน์สัญชาติอีกครั้ง ในระหว่างนั้นแรงงานดังกล่าวรวมทั้งกลุ่มที่อยู่ระหว่างกระบวนการ พิสูจน์สัญชาติให้ถือว่ามีสถานะเป็นผู้หลบหนีเข้าเมืองที่ได้รับการผ่อนผันให้อยู่ชั่วคราวเพื่อทำงานได้จนถึง ระยะเวลาที่กำหนด ส่วนกลุ่มที่สดท้ายแล้วไม่ผ่านการพิสูจน์สัญชาติให้ดำเนินการส่งกลับตามกฎหมาย

9) แรงงานต่างด้าวหลบหนีเข้าเมืองจดทะเบียนที่ไม่ยื่นขอพิสูจน์สัญชาติหรือไม่ไปพิสูจน์สัญชาติให้ดำเนินการผลักดันและส่งกลับตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมืองโดยไม่ใช้ความรุนแรงโดยมีระบบการส่งกลับที่ชัดเจนและโปร่งใสบนพื้นฐานความปลอดภัยและความถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชนของแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 3 การคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของแรงงานต่างด้าวหลบหนีเข้าเมือง 3 สัญชาติในประเทศไทย

1) สิทธิด้านการศึกษา ให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี 5 กรกฎาคม 2548 รวมทั้งให้พิจารณาให้กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกระทำการใดๆ ที่ไม่ส่วนร่วม

2) สิทธิด้านการสาธารณสุข ให้เป็นไปตามระบบประกันสุขภาพที่กำหนด ทั้งนี้ อาจกำหนดให้แรงงานซื้อบัตรประกันสุขภาพให้แก่บุตรตามเงื่อนไขที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

3) สิทธิในการเดินทาง พิจารณากำหนดพื้นที่ควบคุมเป็นระดับจังหวัดการกำหนดพื้นที่และการเดินทางออกนอกพื้นที่ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงมหาดไทย

4) สิทธิอื่น ๆ อาทิ สิทธิในการครอบครองสังหารีมทรัพย์ให้เป็นไปตามกฎหมาย

5) กรณีที่พิสูจน์ได้ว่าแรงงานต่างด้าวเป็นผู้เสียหายจากการกระทำผิดฐานค้ามนุษย์ให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ. 2551

กลยุทธ์ที่ 4 การใช้กระบวนการขมูลและทักษะส่วนที่เกี่ยวข้องสนับสนุนการแก้ปัญหา

1) ส่งเสริมให้แรงงานต่างด้าวร่วมมือกับชุมชนไทยในการจัดระเบียบและดูแลชุมชนร่วมกันเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อยของชุมชนการดูแลทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและการรักษาความเน้นคง

2) เสริมสร้างจิตสำนึกทัศนคติที่ดีและความรับผิดชอบของแรงงานต่างด้าวต่อชุมชนสังคมไทย และประเทศไทยเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบในเชิงสังคมจิตวิทยาและสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติสุข

3) ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจต่อสาธารณชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อชุมชนนายจ้างและผู้ประกอบการในพื้นที่ให้ทราบนักถึงภัยและผลกระทบที่เกิดจากปัญหาผู้ labore หนี้เข้าเมืองและการจ้างแรงงานผิดกฎหมาย เพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะในการสอดส่องเฝ้าระวัง และรับผิดชอบแก้ปัญหาร่วมกับภาครัฐ

4) นายจ้าง/ผู้ประกอบการแรงงานที่ฝ่าฝืนกฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการจ้างแรงงาน ต่างด้าวรวมทั้งเจ้าหน้าที่รัฐที่ทริตประพฤติมิชอบให้ได้รับโทษอย่างเข้มข้นจึง

กลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่มที่มีนโยบายเฉพาะ อาทิ ผู้หนึ่งภัยการสู้รบจากพม่าผู้หลบหนีเข้าเมืองชาวโรHINGYA ชาวเกาหลีเนื้อ ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์

### กลยุทธ์ที่ 1 การควบคุมทั่วไป

1) ผ่อนปรนสถานภาพบุคคลเหล่านี้ให้เป็นผู้ที่ได้รับการผ่อนผันให้อยู่ชั่วคราวตามหลักมนุษยธรรมเพื่อรักษาเดินทางกลับหรือไปประเทศที่สามแล้วแต่กรณี

2) ปรับปรุงฐานข้อมูลผู้หลบหนีเข้าเมืองทุกกลุ่มที่มีนโยบายดูแลเป็นการเฉพาะให้มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลอื่น ๆ

3) กำหนดมาตรการลงโทษต่อผู้ที่เคลื่อนไหว ซึ่งสร้างผลกระทบต่อประเทศไทยและความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านรวมถึงส่งผลต่อภาพลักษณ์ของไทยต่อประเทศโลก

4) ให้สิทธิขั้นพื้นฐานด้านการรักษาพยาบาลและการศึกษาตามหลักมนุษยธรรม

5) สร้างความเข้าใจกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนเกี่ยวกับผลกระทบที่ไทยได้รับและนโยบายของไทยไม่มีการเพิ่มพื้นที่รองรับผู้หนึ่งภัยการสู้รบและผู้หลบหนีเข้าเมืองอื่น ๆ อีก

6) พิจารณาเจรจากับประเทศต้นทางและประเทศทางผ่านในระดับทวิภาคีและพหุภาคีเพื่อป้องปาม และสกัดกั้นการเดินทางเข้าสู่ประเทศไทย

7) เจรจาต่อรองค่าพัฒนาเอกสารต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศเพื่อร่วมมือในการฝึกอาชีพรองรับการเดินทางกลับประเทศไทย การส่งไปประเทศที่สามและการส่งกลับอย่างปลอดภัย

### กลยุทธ์ที่ 2 การควบคุมเป็นการเฉพาะ

#### 1) มาตรการต่อผู้หนึ่งภัยการสู้รบจากพม่า

(1) ใช้กลไกประชาคมอาเซียนและองค์กรระหว่างประเทศผลักดันให้มีการจัดตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราวในเขตพม่าและออกจากบurma ให้รับผู้หนึ่งภัยการสู้รบกลับประเทศไทย โดยมีหลักประกันความปลอดภัย ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามหลักการไม่ผลักดัน (Non-refoulement) การให้ความดูแลด้านมนุษยธรรม และการเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักสากล

(2) ส่งเสริมและสนับสนุนการเดินทางกลับถิ่นฐานเดิมหรือการไปตั้งถิ่นฐานในประเทศไทยที่สามโดยสมควรใจ โดยประสานองค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือดำเนินการ

(3) ส่งเสริมการฝึกหัดชีววิชาชีพเพื่อรับการทำงานเมื่อเดินทางกลับถิ่นฐานหรือไปตั้งถิ่นฐานในประเทศไทยที่สามและพิจารณาอนุญาตให้ทำงานได้ในพื้นที่พักพิงตามที่กำหนด

(4) อนุญาตให้จัดการศึกษาได้ในพื้นที่พักพิงตามมติคณะรัฐมนตรี 5 กรกฎาคม 2548 ภายใต้การควบคุมดูแลของทางการ

#### 2) มาตรการต่อผู้หลบหนีเข้าเมืองชาวโรHINGYA และชาวเกาหลีเนื้อ

(1) เพิ่มความเข้มข้นในการสกัดกั้นและป้องกันการหลบหนีเข้าเมืองเป็นพิเศษ

(2) ให้มีระบบการตรวจสอบและติดตามการเคลื่อนไหวที่จะมีผลกระทบต่อความมั่นคงและปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยอย่างใกล้ชิด

(3) ประสานทำความเข้าใจกับประเทศไทยที่เกี่ยวข้องและองค์กรระหว่างประเทศเกี่ยวกับการดำเนินการของฝ่ายไทยเพื่อไม่ให้เกิดภาพลักษณ์ทางลบต่อประเทศเดินปัญหาสิทธิมนุษยชน

ก กลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่มผู้หลบหนีเข้าเมืองอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่ 1 (กลุ่มเป้าหมาย 1 - 3) ประกอบด้วย 3 มาตรการ

1) ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมืองต่อผู้หลบหนีเข้าเมืองผู้ให้ที่พักพิง และขบวนการนำพารวมทั้งเจ้าหน้าที่ที่จูติอย่างเด็ดขาดจริงจัง

2) พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสารสนเทศการตรวจคนเข้าเมืองให้ทันสมัยและเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างส่วนราชการไทยที่เกี่ยวข้องทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจสอบติดตามบุคคลต่างด้าวที่เดินทางเข้า-ออกและพำนักในประเทศไทย

3) ติดตามและเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิดสำหรับบุคคลจากประเทศที่สามที่ขอรับการตรวจลงตราเพื่อเข้าประเทศไทยโดยเฉพาะจากประเทศเพื่อนบ้านประเทศไทยและประเทศในกลุ่มอาฟริกา ซึ่งอาจขอรับการตรวจลงตราผิดประเภทหรืออาจอยู่ต่อในประเทศไทยอย่างผิดกฎหมายที่เคยมีฐานข้อมูลการเข้าเมืองอย่างถูกต้องแต่ลักษณะอยู่ต่อและมีพฤติกรรมที่เป็นภัยต่อความสงบเรียบร้อยของประเทศ

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การป้องกันการลักลอบหลบหนีเข้ามาใหม่

ก กลุ่มเป้าหมายกลุ่มที่จะลักลอบเข้ามาใหม่ ประกอบด้วย 7 มาตรการ

1) เพิ่มความเข้มงวดในการป้องกันและสกัดกั้นการลักลอบเข้าเมืองอย่างจริงจังและต่อเนื่องพัฒนาระบบสารสนเทศการตรวจคนเข้าเมืองให้ทันสมัยเชื่อมโยงทุกด้าน และสามารถติดตามตรวจสอบตัวบุคคลและการเดินทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) บังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจังกับผู้หลบหนีเข้าเมืองที่ลักลอบเข้ามาใหม่นายจ้างผู้ประกอบการผู้ให้ที่พักพิงรวมทั้งขบวนการนำพาขบวนการค้ามนุษย์และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

3) พิจารณาบททวนและปรับปรุงกฎหมายให้มีบทลงโทษที่ชัดเจนทันสมัยเพื่อเป็นการป้องกันและป้องปรามการกระทำผิดและลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่

4) เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อกลุ่มภาคส่วนโดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อเจ้าหน้าที่รัฐที่เกี่ยวข้อง

5) จัดทำแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลประวัติบุคคลพร้อมลายพิมพ์นิรนามและรูปถ่ายของผู้หลบหนีเข้าเมือง (ข้อมูลชีวภาพ) เพื่อตรวจสอบการลับเข้ามาใหม่และดำเนินการตามกฎหมายโดยให้สามารถแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ รวมถึงการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันตามห้วงเวลา

6) พัฒนาระบบการเข้า - ออกบริเวณชายแดนโดยเฉพาะการใช้บัตรผ่านแดน (Border pass) หรือเอกสารผ่านแดนอื่น ๆ เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบตัวบุคคลและตรวจสอบการเดินทางกลับได้อย่างชัดเจน

7) ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่ชายแดนและชายฝั่งทะเลในการร่วมมือกับภาครัฐเพื่อป้องกันและสกัดกั้นการลักลอบเข้าเมือง

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง ประกอบด้วย 5 มาตรการ**

1) ประสานความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการใช้กลไกระดับภูมิภาคทั้งระดับพหุภาคี และระดับทวีภาคีในระดับชาติและระดับท้องถิ่นที่มีอยู่เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง

2) ส่งเสริมความสัมพันธ์ความร่วมมือด้านการข่าวและการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ระดับท้องถิ่นในการป้องกันและแก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง

3) ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยเพื่อนบ้านอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ประชากรของประเทศไทยเพื่อนบ้านดำรงชีวิตอยู่ได้ในถิ่นกำเนิดโดยไม่จำเป็นต้องอพยพเข้ามาในประเทศไทย

4) ร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก ให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรและสภาพแวดล้อมในประเทศไทยอย่างเหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหาระยะน้ำท่วมและป้องกันการโยกย้ายถิ่นฐานที่ไม่ปกติเข้ามาในประเทศไทย

5) ชี้แจงและสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนแก่ประเทศไทยเพื่อนบ้าน ประชาคมอาเซียน ประชาคมระหว่างประเทศ และองค์กรพัฒนาเอกชนทั้งในและต่างประเทศเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากผู้หลบหนีเข้าเมืองรวมถึงการดำเนินการของประเทศไทยเพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบในเชิงลบต่อภาพลักษณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ ดำเนินการในระยะเร่งด่วนและระยะต่อไป ดังนี้  
ระยะเร่งด่วน**

1) ให้จัดตั้งคณะกรรมการระดับชาติภายใต้สภากาชาดแห่งชาติเรียกว่า “คณะกรรมการอำนวยการบริหารยุทธศาสตร์แก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองทั้งระบบ” เรียกชื่อย่อว่า กอ.ปร. มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน เลขาธิการสภากาชาดแห่งชาติเป็นเลขานุการ ทำหน้าที่กำหนดนโยบายมาตรการแนวทางและอำนวยการกำกับดูแลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อสภากาชาดแห่งชาติ และคณะกรรมการรัฐมนตรี

2) ให้จัดตั้งสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการอำนวยการบริหารยุทธศาสตร์แก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองทั้งระบบ เรียกชื่อย่อว่า สอ.ปร. มีเลขาธิการสภากาชาดแห่งชาติเป็นผู้อำนวยการสำนักงาน และผู้แทนจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้องร่วมปฏิบัติงานทำหน้าที่ช่วยเหลือและสนับสนุนการปฏิบัติงานของ กอ.ปร.

3) ให้จัดตั้งคณะกรรมการสนับสนุนและช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กอ.ปร. และประสานการปฏิบัติกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวม 5 คณะ คือ

(1) คณะกรรมการบริหารการแก้ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล มีปลัดกระทรวงมหาดไทยเป็นประธาน อธิบดีกรมการปกครองเป็นเลขานุการ ทำหน้าที่เสนอแนะนโยบายยุทธศาสตร์มาตราการการแก้ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลต่อ กอ.ปร. รวมทั้งพิจารณากลั่นกรองแผนงานงบประมาณตลอดจนอำนวยการให้มีการปฏิบัติตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

(2) คณะกรรมการบริหารฐานข้อมูลผู้หลบหนีเข้าเมือง มีปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นประธาน อธิบดีกรมการปกครองเป็นเลขานุการ ทำหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบายยุทธศาสตร์และแนวทาง การบริหารจัดการในการจัดทำระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งอำนวยการกำกับดูแลการเชื่อมโยงข้อมูล จากส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับศูนย์สารสนเทศผู้หลบหนีเข้าเมืองศูนย์สารสนเทศแรงงานต่างด้าวศูนย์สารสนเทศ ข้อมูลสุขภาพแรงงานต่างด้าวและศูนย์ประสานงานแก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองระดับกองอำนวยการ รักษาความ มั่นคงภายในภาค

(3) คณะกรรมการบริหารแรงงานต่างด้าวหลบหนีเข้าเมือง มีปลัดกระทรวงแรงงาน เป็นประธาน อธิบดีกรมการจัดหางานเป็นเลขานุการ ทำหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบายยุทธศาสตร์แนวทางและมาตรการ ใน การบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาแรงงานต่างด้าวหลบหนีเข้าเมืองต่อ กอ.ปร. รวมทั้งประสานงานกับ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภายใต้ยุทธศาสตร์ที่กำหนด

(4) คณะกรรมการบริหารการแก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มเฉพาะ มีเลขานุการสภาพความมั่นคง แห่งชาติเป็นประธาน รองเลขานุการสภาพความมั่นคงแห่งชาติที่ได้รับมอบหมายเป็นเลขานุการ ทำหน้าที่เสนอแนะ นโยบายยุทธศาสตร์มาตราการการแก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มเฉพาะต่อ กอ.ปร. รวมทั้งพิจารณากลั่นกรอง แผนงานงบประมาณตลอดจนอำนวยการและประสานงานกับส่วนราชการและภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(5) คณะกรรมการบริหารฐานข้อมูลคนเข้าเมือง มีผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติเป็นประธาน ผู้บัญชาการสำนักงานตรวจคนเข้าเมืองเป็นเลขานุการ ทำหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบายยุทธศาสตร์และ แนวทางการบริหารจัดการในการจัดทำระบบฐานข้อมูลคนเข้าเมืองให้เป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งอำนวยการและประสานงาน กำกับดูแลการเชื่อมโยงข้อมูลจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับศูนย์สารสนเทศผู้หลบหนีเข้าเมืองศูนย์สารสนเทศ แรงงานต่างด้าวศูนย์สารสนเทศข้อมูลสุขภาพแรงงานต่างด้าว และศูนย์ประสานงานแก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง ระดับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค

4) ให้กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) เป็นหน่วยงานหลักในการประสาน การปฏิบัติการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์รายงานตรงต่อ กอ.ปร. ทุก 6 เดือนโดยให้จัดตั้ง และบริหารจัดการศูนย์ประสานงานแก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองระดับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ภาค 1 - 4 (กอ.รมน. ภาค 1 - 4) ให้สามารถประสานการปฏิบัติกับศูนย์สารสนเทศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด

5) ให้กระทรวงแรงงานจัดตั้งศูนย์สารสนเทศแรงงานต่างด้าว และประสานการปฏิบัติกับ ศูนย์สารสนเทศอื่น ๆ ของกระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง และ กอ.รมน. เพื่อสนับสนุนและดำเนินการอย่างประสานสอดคล้องกัน

6) ให้กระทรวงมหาดไทยจัดตั้งศูนย์สารสนเทศผู้หลบหนีเข้าเมืองภายใต้ความรับผิดชอบของ สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง ทำหน้าที่ประมวลรวบรวมข้อมูลผู้หลบหนีเข้าเมือง โดยประสาน หน่วยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อขอรับและจัดเก็บในระบบฐานข้อมูลเพื่อสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูล และใช้ประโยชน์ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7) ให้สำนักงานตรวจคนเข้าเมืองจัดตั้งศูนย์สารสนเทศคนเข้าเมือง ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลคนเข้าเมืองอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงเพื่อการตรวจสอบและประสานข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

8) ให้กระทรวงสาธารณสุขพัฒนาและปรับปรุงศูนย์สารสนเทศข้อมูลสุขภาพแรงงานต่างด้าว เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

9) หน่วยงานหลักและหน่วยงานร่วมรับผิดชอบบูรณาการและจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับการดำเนินงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่สามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

## 7. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) รัฐบาลให้ความสำคัญและสนับสนุนการดำเนินงานรวมทั้งงบประมาณอย่างเหมาะสมเพียงพอ

2) หน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานอย่างจริงจัง

3) มีกลไกที่ชัดเจนในการบูรณาการแผนงานงบประมาณและระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ในการแก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองทั้งระบบที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริงของแต่ละพื้นที่ และมีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4) กฎหมายหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไม่ขัดแย้งกันและเอื้อต่อการแก้ปัญหา

5) ความร่วมมือจากประเทศต้นทาง องค์กรระหว่างประเทศ ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก ในการป้องกันและแก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง

ยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล ได้กำหนดกรอบการพิจารณากำหนดสถานะให้แก่บุคคลที่มีปัญหาในเรื่องสถานะและสิทธิไว้ 6 กลุ่ม โดยกลุ่มเด็กและบุคคลที่เรียนอยู่ในสถานศึกษา ของประเทศไทยแต่ไม่มีสถานะที่ถูกต้องตามกฎหมายเป็นหนึ่งในกลุ่มยุทธศาสตร์ที่สามารถพัฒนาสถานที่ทางกฎหมายได้ มีแนวทาง คือ

(1) ให้สัญชาติไทยแก่บุคคลที่เกิดหรืออาศัยอยู่ในประเทศไทยและจบการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ของประเทศไทย ทั้งนี้ กระบวนการให้สัญชาติให้เป็นไปตามกฎหมาย

(2) สำหรับเด็กที่ยังไม่จบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้นำเข้าสู่กระบวนการพิจารณากำหนดสถานะตามข้อ (1)

โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์การให้สิทธิขั้นพื้นฐานแก่บุคคลเหล่านี้ตามยุทธศาสตร์ข้อ 4.2 คือ

4.2.1 “...ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยดำเนินการเพื่อให้คนเหล่านี้ได้รับสิทธิขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้...”

4.2.2 “...โดยในเบื้องต้นสมควรให้สิทธิขั้นพื้นฐานเท่าที่จำเป็นตามหลักมนุษยธรรม...”

ซึ่งมีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่ง คือ เพื่อให้กลุ่มคนดังกล่าวสามารถเข้าถึงสิทธิที่พึงได้รับ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม รวมทั้งสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศไทยต่อไปตามศักยภาพ ที่ตนมี

ยุทธศาสตร์แก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองทั้งระบบ แยกผู้หลบหนีเข้าเมืองที่เป็นประเด็นปัญหาและผลกระทบต่อประเทศไทย เป็น 4 ประเภทใหญ่ โดยในประเภทที่ 1 ชนกลุ่มน้อย/กลุ่มชาติพันธุ์ที่คณะรัฐมนตรี มีมติในห่วงเวลาต่าง ๆ รับรองสถานะให้อาศัยอยู่ต่างประเทศในประเทศไทย ซึ่งหนึ่งในนั้นประกอบด้วย กลุ่มเด็กนักเรียน ได้กำหนดสิทธิขึ้นพื้นฐานของชนกลุ่มน้อยและกลุ่มชาติพันธุ์ที่อยู่พำนิชมาอาศัยอยู่เป็นเวลานานและกลับประเทศไทย ทันทางไม่ได้ และการคุ้มครองสิทธิขึ้นพื้นฐานของแรงงานต่างด้าว แรงงานต่างด้าวหลบหนีเข้าเมือง 3 สัญชาติ (พม่า ลาว และกัมพูชา) ในด้านการศึกษา ให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี 5 กรกฎาคม 2548 รวมทั้งพิจารณา ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยเข้ามายื่นร่วมและกลุ่มที่มีนโยบายเฉพาะ อาทิ ผู้หนีภัยการสูรบจากพม่า ผู้หลบหนีเข้าเมืองชาวโรHINGYA ชาวเกาหลีเหนือ กำหนดให้สิทธิขึ้นพื้นฐานด้านการรักษาพยาบาล และการศึกษาตามหลักมนุษยธรรมและอนุญาตให้จัดการศึกษาได้ในพื้นที่พักพิงตามมติคณะรัฐมนตรี 5 กรกฎาคม 2548 ภายใต้การควบคุมดูแลของทางการ ซึ่งตรงกับครอบความคิดยุทธศาสตร์ คือ การดำเนินถึงผลประโยชน์แห่งชาติภายใต้ความสมดุลทั้งในด้านเศรษฐกิจ ความมั่นคง และสิทธิมนุษยชน

สิทธิขึ้นพื้นฐานด้านการศึกษานั้น สอดคล้องกับพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงเป็นองค์ป្រះនในงานประชุมสัมมนาซึ่งจัดขึ้น ณ กรุงเจนิว่า ประเทศไทยสวิตเซอร์แลนด์ ในฐานะองค์สมาชิกสภาคองทุนการศึกษาเพื่อผู้ลี้ภัยว่า

“...ยังมีกลุ่มคนอีกกลุ่มนึงที่ชื่นคนกลุ่มนี้ไม่มีชื่อปรากฏอยู่ในทะเบียนราชภัฏ เป็นคนไร้สัญชาติ คนที่ไม่ได้ถือสัญชาติไทย และคนที่ไม่ได้ถือสัญชาติใด ๆ เลย รวมทั้งคนที่มาจากอีกฝากหนึ่งของชาหยัดน เด็ก ๆ ที่เข้าข่ายกรณีเหล่านี้ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนได้ และถ้าเข้าเรียนได้เขาก็จะไม่ได้รับใบปรับของ จำกโรงเรียน หลังจากเรียนจบการศึกษามาไม่รู้จะเป็นการศึกษาในระดับใดก็ตาม สิ่งเหล่านี้ทำใหยากต่อ การเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาในระดับหลังประถมศึกษา และยากต่อการได้ทำงานที่ดีเมื่อพำนิชเตบโตขึ้น

การจัดการศึกษาเป็นงานที่ยิ่งใหญ่เกินกว่าจะมีโครงสร้างที่สามารถดำเนินการได้ ปัจจุบันที่ต้อง ใช้ความพยายามอย่างเป็นจริงเป็นจังที่สุด พร้อมทั้งความมุ่งมั่นที่มีความตั้งใจจริงจากทุกฝ่าย และสิ่งเหล่านี้จะ เป็นจริงได้ต้องอาศัยน้ำใจที่โอบอ้อมอารีและจิตใจที่เอื้ออาทรต่อผู้อื่น ข้าพเจ้าเคยได้ยินทูลกระหม่อมพ่อและ สมเด็จแม่ตรีสว่า จงให้โดยไม่เลือกที่รักมากที่ซึ่ง จงเลือกทำในสิ่งที่ดีที่สุด หรือให้ความเอื้ออำนวยอย่างดีที่สุดแก่ ทุก ๆ คน โดยไม่คำนึงว่าเป็นคนผ่านพ้นธุรกิจ ศาสนาใด และมีสถานะทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างไร ขอให้เราได้ ร่วมมือกันเพื่อช่วยกันสร้างสรรค์สร้างโลกใบนี้ให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิม....”

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ยังทรงมีรับสั่งเกี่ยวกับมุ่งมองด้านเศรษฐศาสตร์ ในการจัดการศึกษาให้กับผู้ลี้ภัยในระดับหลังประถมศึกษา แนวคิดดังกล่าวสามารถนำมาปรับใช้กับการจัดการศึกษา ให้กับผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราชภัฏหรือไม่มีสัญชาติไทยได้ ดังนี้

“....ในเชิงเศรษฐศาสตร์ การตั้งค่าตามเกี่ยวกับการศึกษาในระดับหลังประถมศึกษาคงไม่ใช่ ลักษณะค่าตามที่ว่า “เราจะมีงบประมาณมาสนับสนุนหรือไม่” แต่เป็น “เราจะไม่สนับสนุนได้หรือไม่” มากกว่า ในขณะที่ผู้ลี้ภัยอาศัยอยู่ในประเทศไทยที่ดูแลพำนิช ความรู้สึกถึงคุณค่าในตัวเองของเขางจะสูงขึ้นไปตาม สัดส่วนความสามารถของการเรียนรู้ทักษะการทำงานใหม่ ๆ ที่ได้รับ และการยอมรับจากคนในสังคม ในขณะที่ ประเทศไทยเป็นผู้ดูแลจะได้รับประโยชน์จากการมีจำนวนแรงงานในประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น...”

### 1.3 มติคณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2548

กระทรวงศึกษาธิการนำเรื่องเสนอคณะกรรมการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทย ตามหนังสือ ที่ ศธ 0208/777 ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2548 โดยมีเนื้อหา ดังนี้

ที่ ศธ 0208/777

กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. 10300

18 กุมภาพันธ์ 2548

- เรื่อง การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทย  
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี  
อ้างถึง หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นر 0202/1950 ลงวันที่ 31 มกราคม 2535  
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แนวปฏิบัติการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทย จำนวน 60 ชุด  
2. ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึงคณะกรรมการรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2535 เห็นชอบการจัดการศึกษาแก่เด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภูมิและเด็กที่ไม่มีสัญชาติไทย ทั้งการรับเข้าเรียนและการออกหลักฐานทางการศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษา และเห็นชอบเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2535 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ระเบียบฯ ดังกล่าว ตั้งแต่วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2535 เป็นต้นมา นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่าเนื่องจากสภาพการณ์เปลี่ยนแปลงไปทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติต่อกลุ่มบุคคลดังกล่าว จึงได้ประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงระเบียบฯ และแนวปฏิบัติ และได้จัดทำร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการฯ ที่มีการปรับปรุงแก้ไขใหม่ ซึ่งจะระเบียบฯ และแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาแก่เด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภูมิหรือเด็กที่ไม่มีสัญชาติไทย เดิมจัดการศึกษาตามกลุ่มชนชาติที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด และระดับการศึกษาไม่เท่าเทียมกันคือบางกลุ่มให้เรียนได้เพียงระดับการศึกษาภาคบังคับแต่ร่างระเบียบฯ และแนวปฏิบัติใหม่เป็นการเปิดโอกาสให้ทั้งบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทยศึกษาได้ทุกระดับการศึกษา ทุกประเภท และทุกพื้นที่ (ยกเว้นกลุ่มที่หลบหนีภัยจากการสูรับจัดให้เรียนได้ในพื้นที่) อนึ่ง เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาให้แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการได้ขอความเห็นไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งเห็นด้วยกับประเด็นที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ ดังนี้

1. การขยายโอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยที่เดิมเคยจำกัดไว้ให้บางกลุ่ม บางระดับการศึกษา เป็นการเปิดกว้างให้ทุกคนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยสามารถเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดระดับ ประเภท หรือพื้นที่การศึกษา ทั้งการรับเข้าเรียน ลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา และการออกหลักฐานทางการศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแต่ละระดับตามร่างระเบียบฯ และแนวปฏิบัติ

2. การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวให้แก่สถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้แก่กลุ่มบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในอัตราเดียวกันกับค่าใช้จ่ายรายหัวที่จัดสรรให้แก่เด็กไทย

3. ให้กระทรวงมหาดไทยจัดทำฐานข้อมูล (เลขประจำตัว 13 หลัก) เกี่ยวกับบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย เพื่อประโยชน์ต่อการจำแนกสถานะ รวมทั้งอนุญาตและอำนวยความสะดวกให้เด็กและเยาวชนที่มีข้อกำหนดของระเบียบปฏิบัติ หรือมีภูมาย万公里คุณเฉพาะให้จำกัดพื้นที่อยู่อาศัยสามารถเดินทางไปศึกษาได้เป็นระยะเวลาตามหลักสูตรการศึกษาระดับนั้น โดยไม่ต้องขออนุญาตเป็นครั้งคราว ยกเว้นผู้หนี้ภัยจากการสูญเสียและบุคคลในความห่วงใย (POC)

4. ให้กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมแก่เด็กและเยาวชนที่หนี้ภัยจากการสูญเสียเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

เนื่องจากร่างระเบียบฯ แนวปฏิบัติดังกล่าวเกี่ยวข้องกับส่วนราชการหลายหน่วยงาน เห็นสมควรเสนอคณะกรรมการรับฟังเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา ดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอดิศัย พ巴拉มิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง  
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์  
โทร. 0-2280-6217  
โทรศัพท์ 0-2280-6218

หนังสือของกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว อธิบายถึงสภาพภารณ์ที่เปลี่ยนไปในปัจจุบันทำให้การดำเนินการจัดการศึกษาแก่เด็กที่ไม่มีหลักฐานทางเบียนราชภูมิและเด็กที่ไม่มีสัญชาติไทยตามต่อรองรัฐมนตรีเดิมลงวันที่ 28 มกราคม 2535 ที่เห็นชอบระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2535 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ระเบียบฯ ดังกล่าว ตั้งแต่วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2535 เป็นต้นมา ไม่สอดคล้องกับสภาพภารณ์ปัจจุบันเนื่องจากมติตั้งกล่าวอนุญาตให้มีการจัดการศึกษาตามกลุ่มชนชาติที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด และจำกัดการให้การศึกษาเพียงบางระดับการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทย โดยเปิดกว้างให้ทุกคนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยสามารถเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดระดับ ประเภท หรือพื้นที่การศึกษา ทั้งการรับเข้าเรียน ลงทะเบียน นักเรียน นักศึกษา และการออกหลักฐานการศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแต่ละระดับตามร่างระเบียบฯ และแนวปฏิบัติ

คณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอในวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2548 โดยมีสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

คณะกรรมการรัฐมนตรีมีมติอนุมัติตามคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะกรรมการ คณะที่ 3.1 (ฝ่ายการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) ที่มีมติอนุมัติหลักการตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ... และให้ส่งคณะกรรมการตรวจสอบร่างกฎหมายและร่างอนุบัญญติที่เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี คณะที่ 5 พิจารณาแล้วดำเนินการต่อไปได้ และเห็นชอบแนวทางปฏิบัติการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทย โดยให้รับประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการกลั่นกรองฯ ไปดำเนินการ ดังนี้

1. เห็นควรอนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมเพื่ออุดหนุนจัดการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาในความตูแลของสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นเงิน 6.5 ล้านบาทไปก่อน โดยให้เบิกจ่ายตามจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีตัวเรียนจริง และเมื่อสำนักงานสภากาชาดแห่งชาติและกระทรวงมหาดไทยดำเนินการตามยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล และสำรวจจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีหลักฐานทางเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทยแล้วเสร็จ

2. ให้กระทรวงศึกษาธิการรวมเหตุผลและข้อเท็จจริงเพื่อทบทวนมาตรการอุดหนุนงบประมาณรายการนี้ต่อไป

3. ให้สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติเร่งรัดดำเนินการตามยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์การกำหนดสถานะและยุทธศาสตร์การให้สิทธิขั้นพื้นฐานแก่บุคคลที่มีปัญหาสถานะและสิทธิให้สัมฤทธิ์ผลโดยด่วน และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของเด็กรับไปพิจารณาดำเนินการอกระเบียบให้สอดคล้องกับร่างระเบียบฯ รวมทั้งให้หน่วยงานฝึกอาชีพของทุกส่วนราชการยอมรับหลักฐานทางการศึกษาที่ออกให้แก่เด็กตามร่างระเบียบฯ

4. ให้กระทรวงมหาดไทยเร่งรัดสำรวจจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภูหรือไม่มีสัญชาติไทย ให้แล้วเสร็จภายในกำหนด 2 เดือน

5. ให้กระทรวงกลาโหมสำรวจสถานศึกษาที่ตั้งในหน่วยที่มีข้อจำกัดด้านการรักษาความปลอดภัย และมีผลกระทบต่อความมั่นคงเพื่อประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการในการจัดนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียน ในสถานศึกษาที่เหมาะสม

ที่ นร 0503/ว(ล) 8990

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. 10300

7 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียน ในสถานศึกษา พ.ศ... (การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย)

เรียน รัฐ-ศธ./กค./กต./ผบ.-ตช./กห/พม/มท/รง/พอ.-สงป/เลขา-สมช

อ้างถึง หนังสือคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี คณะที่ 3.1 ด่วนที่สุด ที่ นร 0505  
(คกก. 3.1)/6745-6754 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2548

ตามที่ได้ขอให้ไปชี้แจงหรือส่งผู้แทนไปชี้แจงเกี่ยวกับร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ... (การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย) ในที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี คณะที่ 3.1 (ฝ่ายการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) นั้น

ในคราวประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี คณะที่ 3.1 (ฝ่ายการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2548 ได้พิจารณาแล้วมีประเด็นอภิปรายและมติ ดังนี้

## ประเด็นอภิปราย

1. เนื่องจากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้ามาเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2535 ได้ใช้มาเป็นเวลานาน สมควรปรับปรุงข้อความให้เหมาะสมสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันกล่าวคือ

1.1 ปรับปรุงข้อความตามร่างระเบียบข้อ 8 ให้สถานศึกษาไม่ต้องลงรายงานด้วยหมึกสีแดงว่าไม่มีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎรไว้ในหลักฐานทางการศึกษาเฉพาะตัวของนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อป้องกันมิให้เป็นการแบ่งแยกให้เกิดความแตกต่างขึ้น

1.2 ยกเลิกเอกสารแนวปฏิบัติท้ายระเบียบฯ พ.ศ. 2535 ที่กำหนดกลุ่มเด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรและเด็กที่ไม่มีสัญชาติไทย รวม 9 กลุ่ม คือ บุตรชาวเขา บุตรชาวลาว ผู้อพยพเชื้อสายไทยจากจังหวัดกาฬสินธุ์ กัมพูชา เนปาล อพยพ ญวน อพยพ จีน อพยพ และผู้หลบหนีเข้าเมืองสัญชาติพม่า เพราะปัจจุบันกลุ่มเด็กเหล่านี้ได้รับการเปลี่ยนแปลงสถานะจากเดิมขณะเดียวกันไทยได้เข้าเป็นภาคีเกี่ยวกับอนุสัญญาสิทธิเด็กซึ่งรับรองการคุ้มครองสิทธิของเด็กทุกคนเรื่องการศึกษาแล้ว

ดังนั้น จึงเห็นควรอนุมัติร่างระเบียบฯ ตามข้อเสนอของกระทรวงศึกษาธิการ

2. ควรขยายโอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทย ซึ่งเดิมเคยจำกัดไว้ให้เฉพาะบางกลุ่ม บางระดับการศึกษา เป็นเป้าหมายให้ทุกคนที่อาศัยในประเทศไทย เข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดระดับ ประเภท หรือพื้นที่การศึกษา (ยกเว้นกลุ่มที่ห้ามนักเรียนจาก การสูบ จัดให้เรียนได้ ในพื้นที่) ซึ่งจะสอดคล้องกับการเป็นภาคีอนุสัญญาสิทธิเด็ก และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเหล่านั้นมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อประเทศไทย เพื่อการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติในระยะยาวต่อไป ทั้งนี้ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ดังนี้

2.1 ให้สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติเร่งรัดดำเนินการตามยุทธศาสตร์การจัดการปัญหา สถานะและสิทธิของบุคคลตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 โดยในยุทธศาสตร์ดังกล่าว ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การกำหนดสถานะและยุทธศาสตร์การให้สิทธิขึ้นพื้นฐานแก่บุคคลที่มีปัญหาสถานะ และสิทธิซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐาน ทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทยได้เป็นอย่างดี

2.2 ให้กระทรวงมหาดไทยเร่งรัดสำรวจจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภูมิ หรือไม่มีสัญชาติไทย ซึ่งผู้แทนกระทรวงมหาดไทยรายงานว่า ขณะนี้กระทรวงมหาดไทยกำลังจะดำเนินการสำรวจ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2548 เพื่อใช้เป็นข้อมูลจัดทำเลขประจำตัว 13 หลัก แยกเป็นอีกประเภทหนึ่งให้แล้วเสร็จ ภายในกำหนด 2 เดือน นอกจากนั้น กระทรวงมหาดไทย จะดำเนินการ ทำบัตรประจำตัวให้แก่ผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราชภูมิในขั้นตอนต่อไปด้วย

2.3 ให้กระทรวงกลาโหมสำรวจสถานศึกษาที่ตั้งในหน่วยที่มีข้อจำกัดด้านการรักษาความปลอดภัย และมีผลกระทบต่อความมั่นคงเพื่อประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการในการจัดนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียน ในสถานศึกษาที่เหมาะสม

3. ควรจัดสรรงบประมาณอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวให้แก่สถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้แก่กลุ่มบุคคล ที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทย ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในอัตราเดียวกับค่าใช้จ่ายรายหัวที่จัดสรรให้แก่เด็กไทย

4. เนื่องจากขณะนี้มีนักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทย จำนวน 1,269 คน ในโรงเรียนเอกชน (ตัวเลขสำรวจในปี พ.ศ. 2548) ซึ่งนับว่ารู้สึกได้รับประโยชน์จากการเรียน ที่ได้ใช้ทรัพยากรของเอกชนมาช่วยจัดการศึกษาของรัฐ ดังนั้น จึงควรอนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมเพื่ออุดหนุน จัดการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาในความดูแลของสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นเงิน 6.5 ล้านบาทไปก่อน โดยให้เบิกจ่ายตามจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีตัวเรียนจริง และเมื่อสำนักงาน สภาความมั่นคงแห่งชาติ และกระทรวงมหาดไทยได้ดำเนินการตามข้อ 2.1 และ 2.2 ตามลำดับแล้วเสร็จ ให้กระทรวงศึกษาธิการรวมเหตุผลและข้อเท็จจริง เพื่อทบทวนมาตรการอุดหนุนงบประมาณรายจ่ายการนี้ ต่อไป

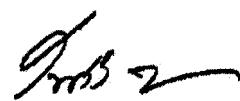
## มติคณะกรรมการกลั่นกรองฯ

1. เห็นควรอนุมัติหลักการร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ... ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอและให้ส่งคณะกรรมการตรวจสอบร่างกฎหมายและร่างอนุบัญญติที่เสนอคณารัฐมนตรี คณะที่ 5 พิจารณาแล้วดำเนินการต่อไปได้
2. ให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทย รวม 4 ข้อ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการรับประเด็นอภิปรายตามข้อ 4 ไปดำเนินการด้วย
3. ให้สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ตามประเด็นอภิปรายข้อ 2.1 ให้สัมฤทธิผลโดยด่วน
4. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของเด็ก เช่น กระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงคมนาคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสภาพกาชาดไทยรับไปพิจารณาดำเนินการอกรับเป็นหลักฐานทางการศึกษาที่ออกให้แก่เด็กตามร่างระเบียบฯ
5. ให้หน่วยงานฝึกอาชีพของทุกส่วนราชการยอมรับหลักฐานทางการศึกษาที่ออกให้แก่เด็กตามร่างระเบียบฯ
6. ให้กระทรวงมหาดไทยรับประเด็นอภิปรายตามข้อ 2.2 ไปดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในกำหนด 2 เดือน
7. ให้กระทรวงกลาโหมรับประเด็นอภิปรายตามข้อ 2.3 ไปดำเนินการโดยด่วนด้วย

คณารัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2548 อนุมัติตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณารัฐมนตรี คณะที่ 3.1 (ฝ่ายการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)

จึงเรียนยืนยันมา/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดดำเนินการตามมติคณารัฐมนตรีต่อไป ทั้งนี้ ได้ส่งร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องนี้เพื่อคณะกรรมการตรวจสอบร่างกฎหมายและร่างอนุบัญญติที่เสนอคณารัฐมนตรี คณะที่ 5 ตรวจพิจารณาตามมติคณารัฐมนตรีต่อไปแล้ว

ขอแสดงความนับถือ



(นางโนยมศรี อารยะคิรี)

รองเลขานุการคณารัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขานุการคณารัฐมนตรี

สำนักนิติธรรม

โทร. 0-2280-9000 ต่อ 306-7

โทรสาร 0-2280-9058

## 1.4 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบเกี่ยวกับหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียน ในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสแก่บุคคลให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับมาตรา 5 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการจัดทำระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิด ในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2535

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษา

“หลักฐานทางการศึกษา” หมายความว่า เอกสารอันเป็นหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา ได้แก่ ทะเบียนนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำชั้น บัญชีเรียนซึ่อใบส่งตัวนักเรียน นักศึกษา หลักฐานแสดงผลการเรียน ประกาศนียบัตร หรือเอกสารอื่นใดในลักษณะเดียวกัน หรือเอกสาร ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้เป็นหลักฐานทางการศึกษาตามระเบียบนี้

“องค์กรเอกชน” หมายความว่า สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรที่เรียกซึ่อย่างอื่นซึ่งจดทะเบียนเป็นนิติบุคคล

ข้อ 5 ให้สถานศึกษาถือเป็นหน้าที่ในการที่จะรับเด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษา

กรณีเด็กย้ายที่อยู่ใหม่ สถานศึกษาต้องอำนวยความสะดวก และความสะดวก และติดตามให้เด็กได้เข้าเรียนในสถานศึกษา ที่ใกล้กับที่อยู่ใหม่

ข้อ 6 การรับนักเรียน นักศึกษาในกรณีที่ไม่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษามาก่อน ให้สถานศึกษา เรียกหลักฐานอย่างโดยอย่างหนึ่งตามลำดับเพื่อนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

(1) สูตรบัตร

(2) กรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (1) ให้เรียกหนังสือรับรองการเกิด บัตรประจำตัวประชาชน สำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน หรือหลักฐานที่ทางราชการจัดทำขึ้นในลักษณะเดียวกัน

(3) ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (1) หรือ (2) ให้เรียกหลักฐานที่ทางราชการออกให้ หรือเอกสารตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ได้

(4) ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (1) (2) และ (3) ให้บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือองค์กรเอกชน ทำบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามแบบแบบท้ายระเบียนนี้เป็นหลักฐานที่จะนำลงหลักฐานทางการศึกษา

(5) ในกรณีที่ไม่มีบุคคล หรือองค์กรเอกชนตาม (4) ให้ซักถามประวัติบุคคลผู้มาสมัครเรียน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำลงรายการบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามแบบแบบท้ายระเบียนนี้เป็นหลักฐานที่จะนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา

ข้อ 7 ให้สถานศึกษาจัดเก็บสำเนาเอกสารหลักฐานตามข้อ 6 (1) (2) และ (3) ซึ่งได้รับรองความถูกต้องแล้วไว้เป็นหลักฐาน และคืนต้นฉบับแก่ผู้ปกครอง

สำหรับหลักฐานบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามข้อ 6 (4) และ (5) ให้เก็บต้นฉบับไว้ที่สถานศึกษานั้น

ข้อ 8 ในขณะที่นักเรียน นักศึกษา yang ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา เมื่อปรากฏว่ามีหลักฐานตามกฎหมาย ว่าด้วยการทะเบียนราษฎรมาแสดงภายหลัง ให้สถานศึกษาแก้ไขหลักฐานทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักฐาน ดังกล่าว โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการนั้น

ข้อ 9 การบันทึกในหลักฐานทางการศึกษา ให้สถานศึกษาปฏิบัติ ดังนี้

(1) ในกรณีที่เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ใบสั่งตัว ประกาศนียบัตร เป็นต้น ไม่ต้องบันทึกหมายเหตุใด ๆ

(2) ในกรณีที่เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นหลักฐานรวมที่ใช้บันทึกข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ทั้งชั้นเรียนหรือจำนวนมากกว่าหนึ่งคน เช่น ทะเบียนนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำตัว บัญชีเรียกซื้อ เป็นต้น ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายบันทึกไว้ เฉพาะในสมุดทะเบียนนักเรียน นักศึกษาโดยบันทึกลงในช่องหมายเหตุพร้อมกับลงนามกำกับข้อความว่า “ไม่มีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร”

ข้อ 10 ให้ปลดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียนนี้ และให้มีอำนาจดีความและ วินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2548

(ลงชื่อ) จัตุรนต์ ฉายแสง

(นายจัตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## บันทึกแจ้งประวัติบุคคล

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ .....

ข้าพเจ้า..... เกี่ยวกับผู้สมัครเข้าเรียนในฐานะ.....

อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

โทรศัพท์.....

ขอแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับประวัติบุคคล เพื่อการสมัครเข้าเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐาน  
ในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ดังต่อไปนี้

1. ชื่อ-สกุล ผู้สมัครเรียน..... กិດวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....  
เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... กិດที่ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต .....
2. ชื่อ-สกุลบิดา..... อายุ..... หมู่ที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน .....
3. ชื่อ-สกุลมารดา..... อายุ..... เชื้อชาติ .....
4. ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง..... เชื้อชาติ.....  
สัญชาติ..... อายุ..... ความสัมพันธ์กับผู้สมัคร..... อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....  
ตรอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....  
ประเทศ..... เลขประจำตัวประชาชน.....  
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....
5. ชื่องค์กรอุปการะผู้สมัคร.....  
สำนักงานตั้งอยู่ที่..... หมู่ที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน.....  
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้แจ้งไว้ข้างต้น เป็นความจริงทุกประการ

<b>รูปถ่าย</b> <b>ผู้สมัคร</b> <b>เข้าเรียน</b>
---

<b>ลายพิมพ์นิ้วหัวแม่มือขวา</b> <b>หรือหัวแม่มือซ้าย</b> <b>ของผู้สมัครเข้าเรียน</b>
--

(ลงชื่อ)..... ผู้แจ้ง/ผู้เรียน  
 (.....)  
 (ลงชื่อ)..... ผู้รับแจ้ง  
 (.....)  
 (ลงชื่อ)..... ผู้พิมพ์ลายมือชื่อ  
 (.....)  
 (ลงชื่อ)..... พยาน  
 (.....)

หมายเหตุ : ระบุเท่าที่ทราบ

## สรุปสาระสำคัญของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548

สรุปสาระสำคัญของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียน  
ในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามมติคณะรัฐมนตรี 5 กรกฎาคม 2548

1. ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษา  
เข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2535 และแนวปฏิบัติที่แนบท้าย

2. เพื่อเปิดโอกาสแก่ทุกคนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

- ทุกคนต้องได้เรียน
- เรียนได้ถึงระดับอุดมศึกษา
- เรียนแล้วต้องได้หลักฐานทางการศึกษา
- สถานศึกษาได้ค่าใช้จ่ายรายหัว
- ขออภัยในการเดินทางครั้งเดียวเรียนได้ตลอดหลักสูตร

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาของบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย

ขยายโอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย  
ซึ่งเดิมเคยจำกัดไว้ให้เฉพาะบางกลุ่ม บางระดับการศึกษา เป็นไปได้ว่าให้ทุกคนที่อาศัยในประเทศไทย  
เข้าเรียนได้ โดยไม่จำกัดระดับ ประเภท หรือพื้นที่การศึกษา (ยกเว้นกลุ่มที่หอบหนี้ภัยจากการสู้รบ จัดให้เรียนได้  
ในพื้นที่พักพิง)

4. เงินอุดหนุนการศึกษา

จัดสรรงบประมาณอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวให้แก่สถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้แก่กลุ่มบุคคล  
ที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ในอัตราเดียวกับค่าใช้จ่ายรายหัวที่จัดสรรงบให้แก่เด็กไทย

5. การขออนุญาตออกอนาคตพื้นที่

กรณีมีภูมายความคุ้มเฉพาะให้จำกัดพื้นที่อยู่อาศัยสามารถเดินทางไปศึกษาได้เป็นระยะเวลา  
ตามหลักสูตรการศึกษาระดับนั้น โดยไม่ต้องขออนุญาตเป็นครั้งคราว หลักเกณฑ์การออกอนาคตเป็นไปตาม  
ที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาดำเนินการอกรับรองให้สอดคล้องกับระเบียบ  
กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548

## 7. หน่วยงานฝึกอาชีพ

ให้หน่วยงานฝึกอาชีพทุกส่วนราชการยอมรับหลักฐานทางการศึกษาที่ออกให้แก่เด็กตามระเบียบฯ

8. การรับนักเรียน นักศึกษาในกรณีที่ไม่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษามาก่อน ให้สถานศึกษาเรียกหลักฐานอย่างใดอย่างหนึ่งตามลำดับเพื่อนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

(1) สูติบัตร

(2) กรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (1) ให้เรียกหนังสือรับรองการเกิด บัตรประจำตัวประชาชนหรือสำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน หรือหลักฐานที่ทางราชการจัดทำขึ้นในลักษณะเดียวกัน

(3) ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (1) หรือ (2) ให้เรียกหลักฐานที่ทางราชการออกให้หรือเอกสารตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ได้

(4) ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (1) (2) และ (3) ให้บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือองค์กรเอกชนทำบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามแบบแบบท้ายระเบียนนี้เป็นหลักฐานที่จะนำลงหลักฐานทางการศึกษา

(5) ในกรณีที่ไม่มีบุคคลหรือองค์กรเอกชนตาม (4) ให้ซักถามประวัติบุคคลผู้มาสมัครเรียน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำลงรายการบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามแบบแบบท้ายระเบียนนี้เป็นหลักฐานที่จะนำลงหลักฐานทางการศึกษา

## 9. การแก้ไขหลักฐานตามที่เปลี่ยนราชภูมิ

ในขณะที่นักเรียน นักศึกษายังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา เมื่อปรากฏว่ามีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการที่เปลี่ยนราชภูมิแสดงภายหลัง ให้สถานศึกษาแก้ไขหลักฐานทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักฐานดังกล่าวโดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการนั้น

## 10. หน้าที่ของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาถือเป็นหน้าที่ในการที่จะรับเด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษา

## 11. สถานศึกษาที่อยู่ในบังคับของระเบียบฯ

สถานศึกษาที่อยู่ในบังคับของระเบียบฯ คือ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนวิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

## 12. หลักฐานทางการศึกษา

ได้แก่ เอกสารอันเป็นหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา ได้แก่ ทะเบียนนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำชั้น บัญชีเรียกชื่อ ใบส่งตัวนักเรียน นักศึกษา หลักฐานแสดงผลการเรียน ประกาศนียบัตร หรือเอกสารอื่นใดในลักษณะเดียวกัน หรือเอกสารที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้เป็นหลักฐานทางการศึกษาตามระเบียบนี้

13. การบันทึกหลักฐานทางการศึกษา

การบันทึกในหลักฐานทางการศึกษา ให้สถานศึกษาปฏิบัติ ดังนี้

(1) ในกรณีที่เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ใบสั่งตัว ประกาศนียบัตร เป็นต้น ไม่ต้องบันทึกหมายเหตุใด ๆ

(2) ในกรณีที่เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นหลักฐานรวมที่ใช้บันทึกข้อมูลของนักเรียนนักศึกษา ทั้งชั้นเรียนหรือจำนวนมากกว่าหนึ่งคน เช่น ทะเบียนนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำชั้น บัญชีเรียกซื้อ เป็นต้น ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายบันทึกไว้เฉพาะในสมุดทะเบียนนักเรียน นักศึกษาโดยบันทึกลงในช่องหมายเหตุพร้อมกับลงนามกำกับข้อความว่า “ไม่มีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราชภูมิ”

14. องค์กรเอกชน

องค์กรเอกชน หมายความว่า สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรที่เรียกชื่อออย่างอื่นซึ่งจดทะเบียน เป็นนิติบุคคล

15. กรณีนักเรียน นักศึกษาย้ายที่อยู่

สถานศึกษาต้องอำนวยความสะดวกและตามให้เด็กได้เข้าเรียน

## 1.5 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การรับนักเรียน นักศึกษา ที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย

โดยที่ คณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย และของการเปียบประหารศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย และเปิดกว้างให้ทุกคนเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดระดับ ประเภท หรือพื้นที่ และได้ประสานการดำเนินการแก้ปัญหาการกำหนดสถานะของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาร่วมกับกระทรวงมหาดไทยมาอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศไว้ให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ดังนี้

1) ให้สถานศึกษารับเด็กหรือบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยเข้าเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 และตรวจสอบเอกสาร หลักฐานทางทะเบียนราษฎรของเด็กหรือบุคคลที่สมัครเข้าเรียน หากมีเอกสารหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือเลขประจำตัว 13 หลัก ให้ดำเนินการตามขั้นตอนปกติของสถานศึกษา หากไม่มีเอกสารหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือเลขประจำตัว 13 หลัก ให้ปฏิบัติตามขั้นตอนในการกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด (G,P หรืออื่น ๆ) และให้ใช้เลขรหัสประจำตัวนั้น (G,P หรืออื่น ๆ) ไปจนกว่าจะได้รับการจัดทำทะเบียนราษฎร และได้เลขประจำตัว 13 หลัก ตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร

2) ให้สถานศึกษาประสานผู้ปกครองของเด็กหรือบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรและเลขประจำตัว 13 หลัก เพื่อร่วมตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ประสานกับสำนักทะเบียนอำเภอ/สำนักทะเบียนท้องถิ่น เพื่อแจ้งขอจัดทำเอกสารทะเบียนราษฎร และบัตรประจำตัวในระบบฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎรตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร และนำเลขประจำตัว 13 หลักนั้น มาใช้เป็นฐานข้อมูลผู้เรียนในกรณีตรวจสอบแล้วพบว่าเป็นบุคคลที่ไม่สามารถกำหนดสถานะและเลขประจำตัว 13 หลัก ตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎรได้ อาทิ กรณีมีภูมิลำเนาอยู่ต่างประเทศหรือเดินทางไปกลับบริเวณชายแดนหรือเป็นบุคคลที่ไม่มีตัวตน ให้สถานศึกษากำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนตามที่ต้นสังกัดกำหนด (G,P หรืออื่น ๆ)

3) เมื่อนักเรียน นักศึกษาได้รับการจัดทำเอกสารทะเบียนราษฎร และบัตรประจำตัวในระบบฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎร (ได้รับเลขประจำตัว 13 หลัก) เรียบร้อยแล้ว ให้สถานศึกษาแก้ไขข้อมูลในทะเบียนนักเรียนที่เป็นตัวอักษรสีแดงออก

ประกาศ ณ วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) ชีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

(นายชีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**1.6 การดำเนินการของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับ  
ยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล  
มติคณะรัฐมนตรี ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2548 และระเบียบ  
กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน  
นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548**

หน่วยงาน	การดำเนินการ
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการอนุญาตให้บุคคลซึ่ง ไม่มีสัญชาติไทยออกนอกเขต ควบคุมเป็นการชั่วคราวเพื่อ เข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2553 และ ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่ควบคุมและ การอนุญาตให้คนต่างด้าวบาง จำพวกที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักร เป็นการชั่วคราวออกนอกเขตพื้นที่ ควบคุม ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2559)	<p>1. ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการอนุญาตให้บุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทย ออกนอกเขตควบคุมเป็นการชั่วคราว เพื่อเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้สามารถเดินทางไปศึกษาได้เป็นระยะเวลาตามหลักสูตรการศึกษา ระดับนั้น ๆ โดยไม่ต้องขออนุญาตเป็นครั้ง ๆ ไป โดยมีแนวทางดังนี้ คือ</p> <p><b>1.1 การยื่นคำร้อง</b></p> <p>กรณีมีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร: โดยสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย</p> <p>กรณีมีภูมิลำเนาอยู่ในเขตจังหวัดอื่น: ที่ว่าการอำเภอ/กิ่งอำเภอที่ผู้ร้อง มีภูมิลำเนาโดยผู้ร้องต้องแจ้งสถานที่ที่จะประสงค์ขอเดินทางไปศึกษา ซึ่งสถานศึกษา ซึ่งหลักสูตร ระยะเวลา ที่ศึกษาตามหลักสูตร ระยะเวลาที่ขออนุญาต และสถานที่ พักอาศัยระหว่างศึกษา พร้อมเอกสารดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) สำเนาทะเบียนประวัติหรือบัตรประจำตัว</li> <li>2) หนังสือรับรองการเป็นนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>3) รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 4 รูป</li> <li>4) หลักฐานทางการศึกษาอื่น ๆ (ถ้ามี)</li> </ul> <p>(การขออนุญาตออกนอก เขตอำเภอ/กิ่งอำเภอ ให้ยื่นก่อนวันเดินทาง อย่างน้อย 5 วัน ทำการ หากเป็นการขออนุญาตออกนอกเขตจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ให้ยื่นก่อน วันเดินทางอย่างน้อย 10 วันทำการ)</p> <p><b>1.2 การอนุญาตให้ออกนอกเขต ผู้มีอำนาจให้อุปถัมภ์</b></p> <p>1.2.1 ออกนอกเขตกรุงเทพมหานคร-อธิบดีกรมการปกครอง หรือผู้ซึ่งอธิบดี มอบหมายออกนอกเขตอำเภอ/กิ่งอำเภอ-นายอำเภอ/ปลัดอำเภอ ผู้เป็นหัวหน้าประจำ กิ่งอำเภอ</p> <p>1.2.3 ออกนอกเขตจังหวัด - ผู้ว่าราชการจังหวัด (โดยการเสนอของอำเภอ/กิ่งอำเภอ) ระยะเวลาในการอนุญาต ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้มีอำนาจอนุญาต โดยให้พิจารณา จากระยะเวลาที่ผู้นั้นศึกษาตามหลักสูตรและระยะเวลาเดินทางไป-กลับเป็นสำคัญ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ
	<p>กรณีจำเป็นและมีเหตุผลพิเศษ เช่น กรณีขออุปกรณ์ออกเขตเกินกว่าระยะเวลารามา หลักสูตรให้ผู้มีอำนาจจอนุญาตพิจารณาเป็นราย ๆ ไป</p> <p>การออกหนังสืออนุญาต หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดทำสมุดบันทึกควบคุมการอนุญาต ออกเอกสาร เนื่องจากรายละเอียดต่าง ๆ พร้อมทั้งมีช่องหมายเหตุสำหรับผู้ได้รับ อนุญาตลงลายมือชื่อหรือพิมพ์ลายนิ้วมือ เมื่อเดินทางกลับมารายงานตัวตามแบบ แบบท้ายแนวปฏิบัติ</p> <p><b>1.3 การรายงานตัว</b></p> <p>1.3.1 ผู้ได้รับอนุญาตต้องนำหนังสืออนุญาตและบัตรประจำตัวพกพา ติดตัว ไปด้วยเพื่อแสดงต่อเจ้าหน้าที่ระหว่าง เดินทางออกเขต</p> <p>1.3.2 การรายงานตัวเมื่อไปถึงท้องที่อันเป็นสถานที่พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษา กรณีที่พักอาศัยในเขตกรุงเทพมหานคร - กรรมการปกครอง โดยสำนักกิจการ ความมั่นคงภายใน กระทรวงมหาดไทย</p> <p>กรณีที่พักอาศัยในเขตอำเภอ/กิ่งอำเภอ - นายอำเภอ/ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้า ประจำกิ่งอำเภอ</p> <p>1.3.3 กรณีได้รับอนุญาตออกเอกสารฯ เกินกว่า 1 ปี ต้องรายงานตัว ทุก 6 เดือน นับแต่วันรายงานตัวครั้งแรก</p> <p>1.3.4 หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดทำสมุดบันทึกควบคุมการรายงานตัว เพื่อกรอก รายละเอียดต่าง ๆ พร้อมทั้งมีช่องหมายเหตุสำหรับผู้รายงานตัว ลงลายมือชื่อ หรือพิมพ์ลายนิ้วมือตามแบบท้ายแนวปฏิบัติ นี้</p> <p>1.3.5 กรณีเปลี่ยนแปลงที่พักอาศัย ให้แจ้งท้องที่ผู้รายงานตัวมารายงานตัว เดิมทราบ เพื่อที่ห้องที่ดังกล่าวจะได้ออกหนังสือ เพื่อให้ผู้แจ้งนำไปแจ้งท้องที่อันเป็น สถานที่พักอาศัยระหว่างการศึกษาใหม่ทราบ นอกจากนี้ ห้องที่อันเป็นสถานที่พักอาศัย อยู่เดิมต้องแจ้งท้องที่อันเป็นสถานที่พักอาศัยระหว่างการศึกษาใหม่ รวมทั้งจังหวัด อันเป็นเขตควบคุมของผู้ได้รับอนุญาต ออกเอกสารฯ ทราบ สำหรับผู้ได้รับอนุญาต ออกเอกสารฯ มีหน้าที่ดำเนินการ ตาม 1.3.2</p> <p>1.3.6 เมื่อระยะเวลาที่ได้รับอนุญาตให้อุปกรณ์ฯ สิ้นสุดลง ผู้ที่ได้รับอนุญาต ออกเอกสารฯ ต้องกลับไปรายงานตัว ณ ท้องที่ที่ตนยืนยันไว้ก่อนขอออกเอกสารฯ ไว้ (หมายเหตุ: รายละเอียดของเขตควบคุมของนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นบุตรชนกลุ่มน้อย และไม่มีสัญชาติไทยซึ่งได้จัดทำทะเบียนประวัติและบัตรประจำตัวไว้แล้ว ให้เป็นไปตาม เขตควบคุมแบบท้ายระเบียบกระทรวงมหาดไทยที่แนบท้ายแนวปฏิบัติ นี้)</p> <p>สำหรับเขตควบคุมของนักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีสัญชาติไทยกลุ่มนี้ ที่ไม่ใช่บุตร ชนกลุ่มน้อย รวมทั้งนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนและ ได้สำรวจจัดทำทะเบียนประวัติและบัตรประจำตัวตามระเบียบ สำนักทะเบียนกลาง ที่ออกตามกฎหมายว่าด้วยทะเบียนราชภูมิ ได้แก่ ห้องที่ อำเภอ หรือกรุงเทพมหานคร ที่ได้สำรวจจัดทำทะเบียนประวัติและบัตรประจำตัวตามระเบียบสำนักทะเบียนกลาง ที่ออกตามกฎหมายว่าด้วยทะเบียนราชภูมิ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุคคล ที่ไม่มีสัญชาติไทย)</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ
	<p><b>1.4 บทลงโทษผู้ฝ่าฝืน</b></p> <p>กรณีนักเรียน นักศึกษาได้ดินทางอุกอกนากเขตควบคุมโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือไม่ไปรายงานตัวตามที่กำหนดเมื่อไปถึงท้องที่อันเป็นสถานที่พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษา หรือเมื่อเปลี่ยนแปลงสถานที่พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษาแห่งใหม่ หรือเมื่อกลับถึงเขตควบคุมภายในกำหนดเวลาแล้วแต่กรณี ให้ถือว่าเป็นผู้อุกอกนากเขตควบคุมโดยไม่ได้รับอนุญาต และมีความผิดตามกฎหมาย</p> <p><b>2. ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมและการอนุญาตให้คนต่างด้าวบางจำพวกที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวอุกอกนากเขตพื้นที่ควบคุม กำหนดให้การอุกอกนากเขตพื้นที่ควบคุมของคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตเข้ามาอยู่ราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวให้ถือปฏิบัติ ดังนี้</b></p> <p><b>2.1 การยื่นคำขอ</b></p> <p>(1) ในเขตท้องที่จังหวัด ให้ยื่นคำขอต่อนายอำเภอที่ผู้ขออนุญาตมีภูมิลำเนา</p> <p>(2) ในเขตท้องที่กรุงเทพมหานคร ให้ยื่นคำขอต่อผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง</p> <p>(การยื่นคำขออนุญาตอุกอกนากเขตพื้นที่ตาม (1) หรือ (2) ต้องมายื่นก่อนวันที่จะออกนอกพื้นที่อย่างน้อย 3 วันทำการในเวลาราชการตามแบบที่กำหนด และแนบรูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป พร้อมแสดงหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้แก่เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเพื่อใช้ประกอบการอนุญาต)</p> <p><b>2.2 การอนุญาตให้อุกอกนากเขต</b></p> <p>(1) กรณีเมื่อมาเข้ามาระยะเบี้ยบ ข้อบังคับ เป็นพยานศาล ได้รับหมายเรียกจากพนักงานสอบสวน มีหนังสือเรียกตัวจากหน่วยงานของรัฐเพื่อการรักษาพยาบาล หรือเหตุจำเป็นอย่างอื่น จะอนุญาตให้อุกอกนากพื้นที่ได้ครั้งละไม่เกิน 15 วัน</p> <p>(กรณีขออนุญาตอุกอกนากเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวเกิน 15 วัน ให้นายอำเภอที่ผู้ขออนุญาตมีภูมิลำเนาในเขตท้องที่จังหวัด ผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง ในเขตท้องที่กรุงเทพมหานคร พิจารณาอนุญาตเป็นรายๆ ไป ส่วนในกรณีเพื่อการรักษาพยาบาลให้เป็นไปตามความเห็นของแพทย์ที่ทำการรักษา)</p> <p>(2) กรณีอุกอกนากเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวเพื่อไปทำงาน ระยะเวลาในการอนุญาตให้อยู่ในดุลพินิจของนายอำเภอที่ผู้ขออนุญาตมีภูมิลำเนาในเขตท้องที่จังหวัด ผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง ในเขตท้องที่กรุงเทพมหานคร โดยให้พิจารณาจากระยะเวลาที่ผู้นั้นได้รับอนุญาตให้ทำงานจากการจัดทำางาน กระทรวงแรงงาน (พิจารณาจากประเภทของการทำงานและฐานะการดำรงชีพของผู้ขอเป็นสำคัญ)</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ
	<p>(3) การอนุญาตออกเอกสารคุณค่าต่างด้าวออกเหนือ (1) และ (2) ให้เสนอปลัดกระทรวงมหาดไทย พิจารณาเป็นราย ๆ ไป</p> <p>(4) กรณีระยะเวลาการขออนุญาตสิ้นสุด หากประสงค์จะอาศัยอยู่ต่อเนื่องด้วยเหตุจำเป็นให้ขออนุญาตต่อนายอำเภอแห่งท้องที่ที่ไปพักอาศัยอยู่หรือผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรรมการปกร กรณีอาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ อนุญาตได้ครั้งเดียวและไม่เกิน 15 วัน</p> <p><b>2.3 การรายงานตัว</b></p> <p>(1) กรณีออกเอกสารพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวเกิน 7 วัน ให้ไปรายงานตัวภายใน 48 ชั่วโมง นับตั้งแต่ที่เดินทางไปถึง ต่อผู้มีอำนาจดังต่อไปนี้</p> <p>(ก) จังหวัดอื่นให้รายงานตัวต่อนายอำเภอแห่งท้องที่ที่ไปพักอาศัยอยู่</p> <p>(ข) กรุงเทพมหานคร ให้รายงานตัวต่อผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรรมการปกร</p> <p>(2) กรณีได้รับอนุญาตให้ออกเอกสารพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวเกิน 6 เดือน ให้รายงานตัวต่อผู้มีอำนาจตาม (1) ทุก 6 เดือน</p> <p>(3) เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการออกเอกสารพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวให้กลับไปรายงานตัวต่อผู้มีอำนาจที่ออกหนังสืออนุญาตภายใน 3 วันนับแต่วันสิ้นสุดระยะเวลาการอนุญาต</p> <p><b>2.4 ข้อกำหนดในการอนุญาต</b></p> <p>คนต่างด้าวที่ออกเอกสารพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวโดยไม่ปฏิบัติตามประกาศนี้ อาจเป็นความผิดตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง</p>
กรรมการปกร กระทรวงมหาดไทย (ตามหนังสือ มท ที่ 0309/ว 3993 ลงวันที่ 28 ก.พ. 2560 เรื่อง การปฏิบัติในการพิจารณาให้สัญชาติไทย ตามมาตรา 7 ทวิ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. 2508 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 และมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2559 และหนังสือ มท. ที่ 0309/ว3008 ลงวันที่ 1 มิ.ย. 2560 เรื่อง การแก้ไขปัญหาสถานะบุคคล และสัญชาติของเด็กนักเรียน นักศึกษา ที่เรียนต่อในประเทศไทย)	<p>3. หนังสือ มท ที่ 0309/ว 3993 ลงวันที่ 28 ก.พ. 2560 เรื่อง การปฏิบัติในการพิจารณาให้สัญชาติไทยตามมาตรา 7 ทวิ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. 2508 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 และมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2559</p> <p>ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2559 อนุมัติหลักเกณฑ์การได้สัญชาติไทย สำหรับเด็กนักเรียน นักศึกษาและบุคคลไร้สัญชาติที่เกิดในราชอาณาจักรไทย</p> <p><b>1. หลักเกณฑ์การได้สัญชาติไทย</b></p> <p>1.1 การได้สัญชาติไทยของกลุ่มบุคคลที่เกิดในราชอาณาจักรโดยมีบิดาหรือมารดาเป็นชนกลุ่มน้อยหรือกลุ่มชาติพันธุ์ที่เข้ามาอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรและอยู่ต่อเนื่องเป็นเวลากว่า 15 ปี นับถึงวันที่บุตรยื่นคำขอสัญชาติไทย ซึ่งหมายความรวมถึงบิดาหรือมารดาที่ได้รับการจัดทำทะเบียนประวัติและต่อมาได้เสียชีวิตในราชอาณาจักรภายหลังบุตรเกิด หรือถูกจำหน่ายรายการทะเบียนราชบัตรโดยไม่ได้เกิดจากการทุจริตหรือการกระทำโดยมิชอบด้วยกฎหมายด้วย</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ
	<p>1.2 การได้สัญชาติไทยของกลุ่มบุคคลที่เกิดในราชอาณาจักรโดยมีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวอื่น จะขึ้นอยู่กับสถานะของบุคคลและการศึกษาเล่าเรียนของผู้ที่จะขอสัญชาติไทยเป็นสำคัญ โดยผู้ที่จะได้รับสัญชาติไทยจะต้องเป็นผู้ที่เกิดและอาศัยอยู่ในราชอาณาจักร และศึกษาเล่าเรียนในราชอาณาจักรจนจบการศึกษามิ่งต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง</p> <p><b>2. สถานที่ยื่นคำขอสัญชาติไทย</b></p> <p>2.1 ผู้ขอสัญชาติไทยที่มีชื่อและรายการบุคคลในทะเบียนบ้านหรือทะเบียนประวัติอยู่ในจังหวัดอื่นนอกกรุงเทพมหานคร ให้ยื่นคำขอที่อำเภอท้องที่ที่มีชื่อในทะเบียนบ้าน (ท.ร.13) หรือทะเบียนประวัติ ท.ร. 38 หรือ ท.ร. 38 ก และแต่กรณี</p> <p>2.2 ผู้ขอสัญชาติไทยที่มีชื่อและรายการบุคคลในทะเบียนบ้านหรือทะเบียนประวัติอยู่ในกรุงเทพมหานคร ให้ยื่นคำขอที่ส่วนราชการทะเบียนราษฎร สำนักบริหารการทะเบียน ชั้น 3 อาคารกรมการปกครอง (คลอง 9) อ.ลากูกา จ.ปทุมธานี</p> <p><b>3. ผู้มีอำนาจพิจารณาคุณสมบัติและอนุมัติให้ลงรายการสัญชาติไทย</b></p> <p>3.1 นายอำเภอ และผู้อำนวยการสำนักบริหารการทะเบียน และแต่กรณี เป็นผู้อนุมัติให้ลงรายการสัญชาติไทยในทะเบียนบ้านสำหรับผู้ขอที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ในวันที่ยื่นคำขอสัญชาติไทย</p> <p>3.2 ผู้ว่าราชการจังหวัด และอธิบดีกรมการปกครอง และแต่กรณี เป็นผู้อนุมัติให้ลงรายการสัญชาติไทยในทะเบียนบ้านสำหรับผู้ขอที่มีอายุเกินกว่า 18 ปีบริบูรณ์ในวันที่ยื่นคำขอสัญชาติไทย</p> <p><b>4. ระยะเวลาดำเนินการ</b></p> <p>4.1 ขั้นตอนในความรับผิดชอบของอำเภอ ตั้งแต่การรับคำขอสัญชาติไทยจนถึงการส่งคำขอสัญชาติไทยให้จังหวัดหรือสำนักบริหารการทะเบียน ให้แล้วเสร็จภายใน 90 วัน หากมีเหตุจำเป็นสามารถขยายระยะเวลาได้อีก 30 วัน รวมไม่เกิน 120 วัน</p> <p>4.2 ขั้นตอนในความรับผิดชอบของจังหวัด กำหนดให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หากมีเหตุจำเป็นสามารถขยายระยะเวลาได้อีก 30 วัน รวมไม่เกิน 90 วัน</p> <p>4.3 ขั้นตอนในความรับผิดชอบของสำนักบริหารการทะเบียน ตั้งแต่การรับคำขอจากอำเภอหรือจังหวัด จนถึงการแจ้งเลขประจำตัวประชาชน กำหนดให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ
	<p>หนังสือ มท. ที่ 0309/ว3008 ลงวันที่ 1 มิ.ย. 2560 เรื่อง การแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลและสัญชาติของเด็กนักเรียน นักศึกษาที่เริ่มสัญชาติไทย</p> <p>กระทรวงมหาดไทยได้เร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการกำหนดสถานะให้แก่บุคคลไร้สัญชาติ โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาสัญชาติและสถานะบุคคลให้แก่เด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาเล่าเรียน โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การให้สัญชาติไทยแก่เด็กนักเรียน นักศึกษาและบุคคลไร้สัญชาติที่เกิดในราชอาณาจักรไทย ตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2559 ได้ขอให้จังหวัดสั่งการทุกอำเภอดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ให้นำบัญชีรายชื่อเด็กนักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีสัญชาติไทยตามที่อำเภอได้รับจากการปกครอง หรือโรงเรียนหรือสถานศึกษาในพื้นที่ กลับมาตรวจสอบใหม่ โดยเฉพาะรายการบุคคลที่เคยพิจารณาว่าไม่มีคุณสมบัติที่จะได้สัญชาติไทยตามกฎหมาย และมติคณะกรรมการรัฐมนตรี เพื่อตรวจสอบว่าเป็นบุคคลกลุ่มเป้าหมายตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2559 หรือไม่ อย่างไร</li> <li>ให้อำเภอแจ้งประชาสัมพันธ์ เรื่อง การปรับปรุงหลักเกณฑ์การให้สัญชาติไทย ตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2559 ให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึง และให้นายอำเภอจัดทำแผนปฏิบัติงานในการแก้ไขปัญหาสัญชาติของกลุ่มเป้าหมาย ให้ชัดเจนและเหมาะสม</li> </ol>



# บทที่ 2

แนวทางในการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร  
หรือไม่มีสัญชาติไทย แยกตามระดับและประเภทการศึกษา

**แนวทางในการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐาน  
ทางเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทย  
แยกตามระดับและประเภทการศึกษา**

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาให้กับบุคคลที่ไม่มีสถานะทาง  
ทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทย สอดคล้องกับเจตนา湿润ของ  
มติคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2548 และเพื่อจัดปัญหา  
ความไม่ชัดเจนในทางปฏิบัติและให้การศึกษาของบุคคลเหล่านี้ ดำเนินไปได้  
ราบรื่น ต่อเนื่องและรวดเร็ว จึงได้กำหนดแนวทางดำเนินการแยกตามระดับ  
และประเภทการศึกษา ดังนี้

# 1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 1.1 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสากลกับกฎหมาย และนโยบายของรัฐบาลไทย

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสากลกับกฎหมาย และนโยบายของรัฐบาลไทย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้รับรองเรื่องสิทธิทางการศึกษาไว้ในหมวดที่ 5 ดังนี้

**มาตรา 54** รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามิ่งซ่อนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้ง ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตาม ความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวาระสอง หรือให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตามวาระสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ใน การศึกษาตามความถนัดของตน

ซึ่งบทบัญญัติทั้งสองมาตรฐานดังกล่าวสอดคล้องกับกติกรรมระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (International Covenant on Economic Social and Cultural Rights-ICESCR) ที่ประเทศไทยเข้าเป็นภาคีโดยการภาคยาบุญวัตติ เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2542 และมีผลบังคับใช้กับประเทศไทย เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2542 ดังนี้

### ข้อ 13

1. รัฐภาคีแห่งกติกานี้รับรองสิทธิของทุกคนในการศึกษา รัฐภาคีเห็นพ้องกันว่าการศึกษาจะต้องมุ่งให้เกิดการพัฒนาบุคลิกภาพของมนุษย์ และความสำนึกรักในศักดิ์ศรีของตนอย่างบริบูรณ์ และจะต้องเพิ่มพูนการเคารพในสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพขั้นพื้นฐาน รัฐภาคีเห็นพ้องกันอีกว่าการศึกษาจะต้องทำให้ทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องส่งเสริมความเข้าใจ ความอดกลั้นและมิตรภาพระหว่างชาติ และกลุ่มเชื้อชาติ ชนกลุ่มน้อย หรือกลุ่มศาสนาทั้งปวงและسانตอไปถึงกิจกรรมของสหประชาชาติในการดำรงไว้ซึ่งสันติภาพ

2. รัฐภาคีแห่งกติกานี้รับรองว่าเพื่อที่จะทำให้สิทธินี้เป็นจริงโดยบริบูรณ์

(ก) การศึกษาขั้นประถมจะต้องเป็นการศึกษาภาคบังคับและจัดให้ทุกคนแบบให้เปล่า

(ข) จะต้องจัดการศึกษาขั้นมัธยมในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการศึกษามัธยมทางเทคนิคศึกษาและอาชีวศึกษาให้มีขึ้นโดยทั่วไป และให้ทุกคนมีสิทธิได้รับโดยวิธีการที่เหมาะสมทุกทาง และโดยเฉพาะอย่างยิ่งโดยการนำการศึกษาแบบให้เปล่ามาใช้อย่างค่อยเป็นค่อยไป

(ค) ทุกคนจะต้องสามารถได้รับการศึกษาขั้นอุดมศึกษาอย่างเท่าเทียมกันบนพื้นฐานของความสามารถ โดยวิธีการที่เหมาะสมทุกทาง และโดยเฉพาะอย่างยิ่งโดยการนำการศึกษาแบบให้เปล่ามาใช้อย่างค่อยเป็นค่อยไป

(ง) การศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้สำหรับผู้ที่ไม่ได้รับหรือเรียนไม่ครบตามช่วงระยะเวลาทั้งหมดของการศึกษาขั้นประถม

(จ) จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบโรงเรียนทุกระดับอย่างแข็งขัน ให้มีระบบทุนการศึกษาที่เพียงพอและปรับปรุงสภาพของวัสดุประกอบกับการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง

3. รัฐภาคีทั้งหลายแห่งกติกานี้รับที่จะเคารพเสรีภาพของบิดามารดาและผู้ปกครองตามกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ในสังคม การเลือกโรงเรียนสำหรับเด็กของตน นอกจากที่จัดตั้งโดยเจ้าหน้าที่รัฐ เช่นที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำที่รัฐกำหนดไว้หรือให้ความเห็นชอบ เพื่อประกันให้การศึกษาทางศาสนาและศีลธรรมของเด็กเป็นไปโดยสอดคล้องกับความเชื่อถือของตน

4. ไม่มีส่วนใดของข้อนี้จะแปลไปในทางก้าวไกestreีภาพของปัจเจกชนและองค์กรในการจัดตั้งและดำเนินการสถาบันการศึกษา ทั้งนี้ ข้อนี้อยู่กับการปฏิบัติตามหลักการที่ระบุไว้ในวรรค 1 ของข้อนี้ และข้อกำหนดที่ว่าการศึกษาในสถาบันเช่นว่าจะต้องสอดคล้องกับมาตรฐานขั้นต่ำตามที่รัฐได้กำหนดไว้

นอกจากนี้ รัฐไทยก็มีหน้าที่ดำเนินการให้สอดคล้องกับอนุสัญญาฯว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child-CRC) ที่ประเทศไทยเข้าเป็นภาคีอนุสัญญาฉบับนี้โดยการภาคนานุวัติ เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2535 และมีผลใช้บังคับกับประเทศไทย เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2535 โดยอนุสัญญาฉบับดังกล่าวเล็งเห็นถึงความสำคัญในการให้การคุ้มครองเป็นพิเศษแก่เด็กที่อายุต่ำกว่า 18 ปี โดยให้เหตุผลว่า

“เด็กโดยเหตุที่ไม่ได้บอกรู้เต็มที่ทั้งร่างกายและจิตใจ จึงต้องการการพิทักษ์และดูแลเป็นพิเศษ รวมถึงต้องการการคุ้มครองตามกฎหมายที่เหมาะสมทั้งก่อนและหลังการเกิด” ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้ คือ

### ข้อที่ 1

เพื่อความมุ่งประสงค์แห่งอนุสัญญานี้ เด็ก หมายถึง มนุษย์ทุกคนที่มีอายุต่ำกว่าสิบแปดปี เว้นแต่จะบรรลุนิติภาวะก่อนหน้านั้นตามกฎหมายที่ใช้บังคับแก่เด็กนั้น

### ข้อที่ 2

1. รัฐภาคีจะเคารพและประกันสิทธิตามที่กำหนดไว้ในอนุสัญญานี้แก่เด็กแต่ละคนที่อยู่ในเขตอำนาจของตน โดยปราศจากการเลือกปฏิบัติไม่ว่าชนิดใด ๆ โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ สีผิว ภาษา ศาสนา ความคิดเห็นทางการเมืองหรือทางอื่น ต้นกำเนิดทางชาติ ชาติพันธุ์ หรือสังคม ทรัพย์สิน ความทุพพลภาพ การเกิดหรือสถานะอื่น ๆ ของเด็ก หรือบิดามารดา หรือผู้ปกครองตามกฎหมาย ฯลฯ

### ข้อ 28

1. รัฐภาคียอมรับสิทธิของเด็กที่จะได้รับการศึกษา และเพื่อที่จะให้สิทธินี้บังคับผลตามลำดับ และบนพื้นฐานของโอกาสที่เท่าเทียมกัน รัฐภาคีจะ

(ก) จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นภาคบังคับที่เด็กทุกคนสามารถเรียนได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

(ข) สนับสนุนการพัฒนาของการศึกษาระดับมัธยมในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ จัดการศึกษาให้แพร่หลายและเปิดกว้างแก่เด็กทุกคน และดำเนินมาตรการที่เหมาะสม เช่น การนำมาใช้ชั้นการศึกษาแบบให้เปล่า และการสนับสนุนให้ความช่วยเหลือทางการเงินในกรณีที่จำเป็น

(ค) ทำให้การศึกษาในระดับสูงเปิดกว้างแก่เด็กทุกคนบนพื้นฐานของความสามารถโดยทุกวิธีการที่เหมาะสม

(ง) ทำให้ข้อมูลข่าวสารและการแนะนำทางการศึกษาและอาชีพเป็นที่แพร่หลาย และเปิดกว้างแก่เด็กทุกคน

(จ) ดำเนินมาตรการเพื่อสนับสนุนการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และลดอัตราการออกจากโรงเรียนกลางคัน

2. รัฐภาคีจะดำเนินมาตรการที่เหมาะสมที่จะประกันว่า ระเบียบวินัยของโรงเรียนได้กำหนดขึ้น ในลักษณะที่สอดคล้องกับศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ของเด็กและสอดคล้องกับอนุสัญญาที่

3. รัฐภาคีจะส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างประเทศในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อที่จะเก็บกู้ต่อการขาดความเข้าและการไม่รู้หนังสือทั่วโลก และเอื้ออำนวยให้ได้รับความรู้ทางวิชาการและทางเทคนิค และวิธีการสอนสมัยใหม่เกี่ยวกับเรื่องนี้ ความต้องการของประเทศไทยกำลังพัฒนาจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

### ข้อ 29

1. รัฐภาคีตกลงว่า การศึกษาของเด็กจะมุ่งไปสู่

(ก) การพัฒนาบุคลิกภาพ ความสามารถพิเศษ และความสามารถทางด้านร่างกาย และจิตใจของเด็กให้เต็มศักยภาพของเด็กแต่ละคน

(ข) การพัฒนาความเคารพต่อสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพขั้นพื้นฐาน และต่อหลักการที่วางไว้ในกฎหมายประชานิยม

(ค) การพัฒนาความเคารพต่อปิดามารดาของเด็ก เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ภาษา และค่านิยมของเด็กนั้นเอง ค่านิยมของชาติที่เด็กนั้นอาศัยอยู่ ค่านิยมของชาติถัดมาเดินทางเข้าและต่ออารยธรรมอื่น ๆ ที่แตกต่างไปจากของเขาระหว่าง

(ง) การเตรียมเด็กให้มีชีวิตที่มีความรับผิดชอบในสังคมที่เสรีด้วยจิตสำนึกแห่งความเข้าใจกัน สันติภาพ ความอดกลั้น ความเสมอภาคทางเพศ และมิตรภาพในหมู่มวลมนุษย์ทุกกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มคนชาติ กลุ่มศาสนา ตลอดจนในหมู่คนพื้นเมืองดั้งเดิม

(จ) การพัฒนาความเคารพต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

2. ไม่มีความตอนใดในข้อนี้หรือในข้อ 28 ที่ได้รับการตีความให้เป็นการก้าวไถ่เสรีภาพของบุคคลและองค์กรในการจัดตั้งและอำนวยการสถาบันทางการศึกษา แต่ทั้งนี้จะต้องเคราะห์หลักการที่ระบุไว้ในวรรค 1 ของข้อนี้เสมอ และต่อเงื่อนไขที่ว่าการศึกษาที่ให้ในสถาบันเหล่านั้นต้องเป็นไปตามมาตรฐานขั้นต่ำที่รัฐได้วางไว้

จากบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการฯ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายประกอบกับข้อตกลงระหว่างประเทศทั้งสองฉบับสามารถสรุปได้ว่า เด็กที่อายุไม่เกิน 18 ปี ที่อยู่ในเขตอำนาจของรัฐไทย ต้องได้รับการคุ้มครองอย่างเท่าเทียมกัน โดยห้ามเลือกปฏิบัติ เพราะเหตุเชื้อชาติ สิ่ง ภาษา ศาสนา ความคิดเห็น ทางการเมืองหรือทางอื่น ต้นกำเนิดทางชาติ ชาติพันธุ์ หรือสังคม ทรัพย์สิน ความทุพพลภาพ การเกิด หรือสถานะอื่น ๆ ของเด็ก โดยเด็กนั้นต้องได้รับการรับรองสิทธิเสมอ กันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งก็รวมไปถึงการได้รับสิทธิตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพตามแนวโน้มนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาที่จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาพภัยลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาและชนต่างด้วยเช่นกัน รวมทั้งยังกระตับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีใจความสำคัญ ดังนี้

**มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอ กันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย**

ฯลฯ

**มาตรา 17 ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**

**พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2545**

**“เด็ก” หมายความว่า เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่เด็กที่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับแล้ว**

**“ผู้ปกครอง” หมายความว่า บิดามารดา หรือบิดา หรือมารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครองหรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และหมายความรวมถึงบุคคลที่เด็กอยู่ด้วยเป็นประจำ หรือที่เด็กอยู่รับใช้การงาน**

ฯลฯ

**มาตรา 5** ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แล้วแต่กรณี ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา และการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่าง สถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ โดยให้ปิดประกาศไว้ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษา รวมทั้งต้องแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็ก ทราบก่อน เด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

**มาตรา 6** ให้ผู้ปกครองส่งเด็กนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

เมื่อผู้ปกครองร้องขอให้สถานศึกษามีอำนาจผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียนก่อนหรือหลังอายุตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ฯลฯ

**มาตรา 13** ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติตามมาตรา 6 ต้องระวังโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท

ฯลฯ

**มาตรา 15** ผู้ใดโดยปราศจากเหตุอันสมควร กระทำการใด ๆ อันเป็นเหตุให้เด็กมีได้ เรียนในสถานศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ต้องระวังโทษปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท

จากบทบัญญัติดังกล่าวทำให้หน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในทุกสังกัด ทุกระดับต้องดำเนินการ ให้เด็กได้รับสิทธิ์ด้านการศึกษา

## 1.2 แนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่บุคคล ที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย

การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2546 สำหรับเด็กไม่มีสถานะทางทะเบียนหรือไม่มีสัญชาติไทย จะมีการดำเนินการเช่นเดียวกับเด็กที่มีสัญชาติไทยทั่วไป รวมทั้งแนวปฏิบัติพิเศษ เพื่อการจัดการศึกษาแก่บุคคลเหล่านี้ ให้มีความเหมาะสม ซึ่งจำแนกได้เป็น 4 เรื่อง ดังนี้

- 1.2.1 วิธีการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา
- 1.2.2 ระหว่างนักเรียนอยู่ในสถานศึกษา
- 1.2.3 การย้ายที่เรียนระหว่างปี
- 1.2.4 เมื่อจบการศึกษา

### 1.2.1 วิธีการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

#### ก. การวางแผนการรับนักเรียนและการส่งเด็กเข้าเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาภาคบังคับ สถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาภาคบังคับทราบ แล้วแต่กรณี ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา และการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ใน同一个การศึกษาภาคบังคับ โดยมีการปิดประกาศไว้ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานองค์กรปกครองท้องถิ่นและสถานศึกษา รวมทั้งต้องแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบก่อนเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี (มาตรา 5 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545) โดยมีขั้นตอน ดังนี้

#### 1. การวางแผนการรับนักเรียน

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนให้สถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาภาคบังคับทราบ
- 3) คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนที่การศึกษา (Education Mapping) และสถานศึกษาจัดทำแผนที่สถานศึกษา (School Mapping)

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาภาคบังคับ จัดตั้งเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัดทุกหมู่บ้านทุกตำบล ที่รับผิดชอบจัดการศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยใช้บัญชีแสดงพื้นฐานที่เขตบริการของสถานศึกษาหรือแบบ พฐ. 01

5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาภาคบังคับ จัดทำสำมะโนนักเรียน โดยใช้แบบสำรวจข้อมูลประชากร วัยเรียนก่อนเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับหรือแบบ พฐ. 02 (สำหรับเด็กที่ไม่มีหลักฐานการเกิด (สูติบัตร) หรือหลักฐานทางทะเบียนราชวุตรซึ่งอาจเป็นการตกลงสำรวจ เด็กที่บิดามารดาไม่ได้แจ้งเกิด หรือเด็กที่เป็นบุตรผู้อยพหุนี้เข้าเมืองให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องไม่มีหลักฐาน ท.ร. 14)

6) สถานศึกษาสรุปข้อมูลจากแบบ พฐ. 02 ลงในบัญชีรายชื่อเด็กที่มีอายุก่อนเกณฑ์ภาคบังคับ เข้าเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 หรือแบบ พฐ. 03 (กรณีที่เด็กยังไม่เลขประจำตัว 13 หลัก ให้โรงเรียนกำหนดรหัส G และตามด้วยเลข 12 หลัก)

7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ จัดทำประกาศ การรับนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ โดยประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในพื้นที่ทราบล่วงหน้า 1 ปีการศึกษา (ตาม มาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545)

8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการจัดทำแผนการรับนักเรียนให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. การส่งเด็กเข้าเรียน

### 2.1 การส่งเด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แล้วแต่กรณี แต่ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบรายชื่อเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนที่สถานศึกษาจัดส่งตามแบบ พฐ. 03 ภายในเดือนมีนาคม ก่อนปีการศึกษาที่เด็กจะเข้าเรียน 1 ปี

2.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แล้วแต่กรณี ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาโดยให้ ปิดประกาศไว้ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษาภายในเดือนเมษายน ก่อนปีการศึกษาที่เด็กจะเข้าเรียน 1 ปี ตามแบบประกาศเรื่องให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนในสถานศึกษา (แบบ พฐ. 04)

2.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แล้วแต่กรณี แจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองตามแบบหนังสือแจ้งผู้ปกครอง ส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษา (แบบ พฐ. 06) ทราบภายในเดือนเมษายน ก่อนปีการศึกษาที่เด็กจะเข้าเรียน 1 ปี โดยผู้ปกครองแจ้งการส่งเด็กเข้าเรียน (แบบ พฐ. 08) ก่อนปีการศึกษา ที่เด็กจะเข้าเรียน และสถานศึกษารับแจ้งการส่งเด็ก (แบบ พฐ. 08/1)

2.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาภาคบังคับ และสถานศึกษาประชาสัมพันธ์รายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาทั้งเด็กมีสัญชาติไทย เด็กไม่มีสัญชาติไทย และเด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร โดยใช้สื่อประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลาย เช่น ป้ายโฆษณา วิทยุกระจายเสียง หอกระจายข่าว แผ่นผับ เอกสาร วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประชุมชี้แจงผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ฯลฯ

2.1.5 ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่กำหนดในวันเปิดภาคต้นของปีการศึกษา

2.1.6 สถานศึกษารายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ทั้งในพื้นที่เขตบริการและนอกพื้นที่เขตบริการของสถานศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แจ้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและรายงานต้นสังกัด (แบบ พฐ. 09) ในวันทำการแรกของเดือนมิถุนายนของทุกปี

2.1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาแจ้งรายเชื่อเด็กนักเรียนออกเขตบริการที่เข้าเรียนให้สถานศึกษาที่รับผิดชอบพื้นที่เขตบริการของนักเรียนทราบ (แบบ พฐ. 09/3) กรณีที่เป็นเด็กมาจากการ์ดเด็กนักเรียนที่รับผิดชอบพื้นที่เขตบริการของนักเรียนนั้นทราบ เพื่อดำเนินการแจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่โรงเรียนที่รับผิดชอบพื้นที่เขตบริการของนักเรียนนั้นทราบ เพื่อดำเนินการแจ้งโรงเรียนในสังกัดต่อไป สำหรับกรณีสถานศึกษารับเด็กนักเรียนออกเขตบริการ แต่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันให้สถานศึกษาที่รับเด็กนักเรียนออกเขตบริการมาเข้าเรียนแจ้งสถานศึกษาที่รับผิดชอบพื้นที่เขตบริการของนักเรียนทราบ

2.1.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แล้วแต่กรณี ประสานสถานศึกษาดำเนินการติดตามเด็กเข้าเรียน (แบบ พฐ. 11)

2.1.9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน รายงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบบ พฐ. 09/5)

## 2.2 การจัดสรรโอกาสเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2.2.1 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่งรายชื่อนักเรียนที่คาดว่าจะจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สถานศึกษาที่รับผิดชอบพื้นที่เขตบริการการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แล้วแต่กรณี ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนดโดยสถานศึกษาที่นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (แบบ พฐ. 10)

2.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แล้วแต่กรณี ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ โดยให้ปิดประกาศไว้ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาภาคบังคับและสถานศึกษาภายในเดือนเมษายน ก่อนปีการศึกษาที่เด็กจะเข้าเรียน 1 ปี (แบบ พฐ. 05)

2.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แล้วแต่กรณี แจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองนักเรียนที่คาดว่าจะจบการศึกษาตามข้อ 1 ในสถานศึกษาที่มิได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทราบภายในเดือนเมษายน ก่อนปีการศึกษาที่เด็กจะเข้าเรียน (แบบ พฐ. 07) และผู้ปกครองแจ้งการส่งเด็กเข้าเรียน (แบบ พฐ. 08) ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาภาคบังคับแล้วแต่กรณี อาจมอบให้สถานศึกษาที่รับผิดชอบพื้นที่เขตบริการดำเนินการแทนได้

2.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาภาคบังคับ และสถานที่ประชาสัมพันธ์รายละเอียดการจัดสรรโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษาทั้งเด็กมีสัญชาติไทย เด็กไม่มีสัญชาติไทย และเด็กไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร โดยใช้สื่อประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลาย เช่น ป้ายโฆษณา วิทยุกระจายเสียง โทรกระจายข่าว แผ่นผับ เอกสารวารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประชุมชี้แจง ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน กำนันผู้ใหญ่บ้าน ฯลฯ

2.2.5 ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่กำหนดในวันเปิดภาคต้นของปีการศึกษา

2.2.6 สถานศึกษารายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ทั้งในพื้นที่เขตบริการและนอกพื้นที่เขตบริการของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แล้วแต่กรณีทราบ (แบบ พฐ. 09) และให้องค์กรปกครองท้องถิ่นสรุปผลการรับนักเรียน (แบบ พฐ. 09/6) แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดในวันทำการแรกของเดือน มิถุนายนของทุกปี(แบบ พฐ. 09/6)

2.2.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาแจ้งรายชื่อเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนในสถานศึกษาที่รับผิดชอบพื้นที่เขตบริการของนักเรียนทราบ (แบบ พฐ. 09/3) กรณีที่เป็นเด็กมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับนักเรียนนักเรียนออกเขตบริการไว้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่โรงเรียนที่รับผิดชอบพื้นที่เขตบริการของนักเรียนนั้นทราบ เพื่อดำเนินการแจ้งโรงเรียนในสังกัดต่อไป สำหรับกรณีสถานศึกษารับเด็กนักเรียน แต่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันให้สถานศึกษาที่รับเด็กนักเรียนออกเขตบริการมาเข้าเรียน แจ้งสถานศึกษาที่รับผิดชอบพื้นที่เขตบริการของนักเรียนทราบ

2.2.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสรุปการรับเด็กเข้าเรียน รายงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบบ พฐ. 09/6)

## ข. หน้าที่และแนวปฏิบัติของสถานศึกษา

### 1. กรณีนักเรียนไม่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาใดมาก่อน

#### 1. ศึกษากฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560, พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 , ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 เป็นต้น

## 2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องการรับนักเรียน

### 2.1 จัดทำแผนการรับนักเรียน

ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แล้วแต่กรณี

### 2.2 ประกาศการรับนักเรียน

ประชาสัมพันธ์รายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา

### 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการการรับนักเรียน

วิธีดำเนินการให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของแต่ละสถานศึกษา

2.4 สำรวจเด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับที่ไม่มีชื่อใน ทร. 14 ทร. 13 (ทะเบียนราชภัฏ) ของนักเรียนที่อยู่ในชุมชนและในเขตพื้นที่บริการสถานศึกษาสรุปข้อมูลจากแบบ พฐ. 02 ลงในบัญชีรายชื่อเด็กที่มีอายุก่อนเกณฑ์ภาคบังคับเข้าเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 (แบบ พฐ. 03)

### 2.5 ดำเนินการรับนักเรียน

การนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นับตั้งแต่วันที่เด็กเกิดไปจนถึงวันแรกของการเปิดภาคเรียนที่ 1 โดยรับเด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า 3 ปีบริบูรณ์ (ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับ การศึกษาภาคบังคับในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้นับตามปีปฏิทินหากเด็กอายุครบเจ็ดปีบริบูรณ์ในปีใดให้นับว่า เด็กมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในปีนั้น (กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545)

### 2.6 ตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ

ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2545 ข้อ 6 ดังนี้

(1) สูติบัตร

(2) กรณีไม่มีหลักฐานตาม (1) ให้เรียกหนังสือรับรองการเกิด บัตรประจำตัวประชาชน สำเนาบัตรทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน หรือหลักฐานที่ทางราชการจัดทำขึ้นในลักษณะเดียวกัน

(3) ในกรณีที่ไม่หลักฐานตามข้อ (1) หรือ (2) ให้เรียกหลักฐานที่ทางราชการออกให้ หรือเอกสารตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ได้

(4) ในกรณีไม่มีหลักฐานตาม (1) (2) และ (3) ให้บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือองค์กร เอกชน ทำบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามแบบท้ายระเบียนนี้ เป็นหลักฐานที่จะนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา

(5) ในกรณีที่ไม่มีบุคคลหรือองค์กรเอกชนตาม (4) ให้ชักถามประวัติบุคคลผู้มาสมัคร เรียนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำลงรายงานบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามแบบท้ายระเบียนนี้ เป็นหลักฐานที่จะ นำมาลงหลักฐานทางการศึกษา

## 2.7 การลงทะเบียนนักเรียน

ให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 9 (1) และ (2) ดังนี้

(1) ในกรณีที่เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ใบสัมภาระ ประกาศนียบัตร เป็นต้น ไม่ต้องบันทึกหมายเหตุใด ๆ

(2) ในกรณีที่เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นหลักฐานรวมที่ใช้บันทึกข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาทั้งชั้นเรียนหรือจำนวนมากกว่าหนึ่งคน เช่น ทะเบียนนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำชั้น บัญชีเรียนซึ่ง เป็นต้น ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายบันทึกไว้เฉพาะในสมุดทะเบียนนักเรียน นักศึกษา โดยบันทึกลงในช่องหมายเหตุพร้อมลงนามกำกับข้อความว่า “ไม่มีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราชูปถัมภ์”

## 3. รายงานการรับนักเรียน

สถานศึกษารายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ทั้งในพื้นที่เขตบริการและนอกพื้นที่ เขตบริการของสถานศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่จัดการศึกษาภาคบังคับแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานต้นสังกัด (แบบ พฐ. 09) ในวันทำการแรก ของเดือนมิถุนายนของทุกปี

2. กรณีที่นักเรียนไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชูปถัมภ์หรือไม่มีสัญชาติไทย เดยเข้าเรียนในสถานศึกษา อีกมาก่อน โดยที่หลักฐานทางทะเบียนหรือหลักฐานทางการศึกษาไม่สมบูรณ์หรือไม่สามารถหาได้

### 1. ศึกษาและตรวจสอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 6 ดังนี้

#### (1) สูติบัตร

(2) กรณีไม่มีหลักฐานตาม (1) ให้เรียกหนังสือรับรองการเกิด บัตรประจำตัวประชาชน สำเนาบัตรทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน หรือหลักฐานที่ทางราชการจัดทำขึ้นในลักษณะเดียวกัน (ซึ่งรวมถึง ท.ร. 14, ท.ร. 13 เป็นต้น)

(3) ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตามข้อ (1) หรือ (2) ให้เรียกหลักฐานที่ทางราชการออกให้หรือเอกสาร ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ได้ เช่น ท.ร. 38/1 (ทะเบียนประวัติของผู้ติดตาม ท.ร. 1/1 (หนังสือรับรองการเกิด) แบบ 88/1 (ใบตอบรับการสำรวจเพื่อจัดทำทะเบียนสำหรับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน เป็นต้น)

(4) ในกรณีไม่มีหลักฐานตาม (1) (2) และ (3) ให้บิ玳ารดา ผู้ปกครอง หรือองค์กรเอกชน ทำบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามแบบท้ายทะเบียนนี้ เป็นหลักฐานที่จะนำลงหลักฐานทางการศึกษา

(5) ในกรณีที่ไม่มีบุคคลหรือองค์กรเอกชนตาม (4) ให้ซักถามประวัติบุคคลผู้มาสมัครเรียน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำลงรายงานบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามแบบท้ายทะเบียนนี้เป็นหลักฐานที่จะนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา

## 2. การลงทะเบียนนักเรียน

ให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 9 (1) และ (2) ดังนี้

(1) ในกรณีที่เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ใบสั่งตัว ประกาศนียบัตร เป็นต้น ไม่ต้องบันทึกหมายเหตุใด ๆ

(2) ในกรณีที่เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นหลักฐานรวมที่ใช้บันทึกข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาทั้งชั้นเรียนหรือจำนวนมากกว่าหนึ่งคน เช่น ทะเบียนนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำชั้น บัญชีเรียนซึ่งเป็นต้น ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายบันทึกไว้เฉพาะในสมุดทะเบียนนักเรียน นักศึกษา โดยบันทึกลงในช่องหมายเหตุพร้อมลงนามกำกับข้อความว่า “ไม่มีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราชูปถัมภ์”

## 3. การสอบและประเมินเทียบความรู้ชั้นตอนการเทียบโอนความรู้

3.1 การเทียบโอนความรู้กรณีนักเรียน นักศึกษาไม่มีหลักฐานทางการศึกษาใด ๆ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการเทียบโอนความรู้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบความรู้ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ หากผ่านให้ผู้บริหารอนุมัติเข้าเรียนได้และดำเนินการรายงานต้นสังกัด

(\*\*ทั้งนี้ ในระหว่างดำเนินการเทียบความรู้ให้จัดนักเรียนเข้าชั้นเรียนได้ก่อนตามความเหมาะสม\*\*)

3.2 กรณีเทียบโอนผลการเรียนกรณีมีหลักฐานทางการศึกษา ดำเนินการตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

ก. ใช้สำหรับกรณีการย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การอุகกลางคัน และขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศ และขอกลับเข้าศึกษาต่อในประเทศไทย ซึ่งออกจากนี้ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ สถาบันการศึกษาในครอบครัว

ข. การเทียบโอนผลการเรียนคราวเดียวในการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนหรือต้นภาคเรียน ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องศึกษาต่อเนื่อง ในสถานศึกษาที่รับเทียบโอน อย่างน้อย 1 ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/ จำนวนหน่วยกิต ที่รับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

1. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษาและเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ความสามารถของผู้เรียน
2. พิจารณาจากความรู้และความสามารถของผู้เรียน โดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ

3. พิจารณาจากความสามารถและปฏิบัติจากสภาพจริง

การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศหรือแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับการเทียบโอนเข้าสู่สถานศึกษาในระบบการศึกษาชั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การเทียบโอนผลการเรียนรู้เข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน

**ค. การผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียนก่อนหรือหลังอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ**

ตามประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียน ก่อนหรือหลังอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2546

1. ประเภทการผ่อนผัน การผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับมี 2 ประเภท คือ

1.1 การขอผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียนก่อนอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด

1.2 การขอผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียนหลังจากที่เด็กมีอายุครบเจ็ดปีบริบูรณ์

2. ลักษณะที่สามารถผ่อนผัน

2.1 การขอผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียนก่อนอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้ต่อเมื่อ

2.1.1 เด็กเรียนจบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

2.1.2 ในกรณีที่เด็กไม่จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาหรือเทียบเท่าแต่ผู้ปกครอง ร้องขอและผ่านการประเมินความพร้อมทางด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ตามประกาศของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

2.2 ขอผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียนหลักอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้ต่อเมื่อ

2.2.1 เด็กป่วยด้วยโรคติดต่อร้ายแรงและเป็นอุปสรรคในการเรียน หรืออยู่ระหว่าง ต้องพักรักษาตัวไม่สามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นเวลานาน ซึ่งผ่อนผันได้จนกว่าเด็กจะสามารถมาเรียน ตามปกติ

2.2.2 กรณีมีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยอื่นใด ที่เด็กไม่สามารถเข้าเรียนได้ตามปกติได้ ทั้งนี้ การผ่อนผันตามข้อนี้ต้องไม่ทำให้เด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเสียสิทธิในการเข้าเรียน ในสถานศึกษานั้น ซึ่งต้องผ่อนผันได้ตามความจำเป็นและหากต้องผ่อนผันเป็นเวลานานเกินไปจนเกิดเป็นผลเสีย แก่เด็ก ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาในรูปแบบและวิธีที่เหมาะสม เพื่อประกันโอกาสและความเสมอภาค ในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ

3. การขอผ่อนผัน ให้ผู้ปกครองยื่นคำร้องขอผ่อนผันตามแบบ พฐ. 16 ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ที่รับผิดชอบพื้นที่เขตบริการ ก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาที่ต้องเข้าเรียน

4. การพิจารณาขอผ่อนผัน ให้สถานศึกษาตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะกรรมการขึ้น屆หนึ่ง ประกอบด้วย ผู้บริหาร สถานศึกษาเป็นประธาน ครูผู้สอนขั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หนึ่งคน และผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสองคน โดยให้มีกรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครองในคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยหนึ่งคน เป็นกรรมการ รองผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา ให้ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งครุคนหนึ่ง ทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการ การวินิจฉัยของคณะกรรมการให้ถือเสียงข้างมาก

5. การแจ้งการผ่อนผัน ให้สถานศึกษาแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองทราบและรายงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบบ พฐ. 17 และ พฐ. 18)

#### ง. การติดตามเด็กเข้าเรียน

กรณีที่ผู้ปกครองไม่ส่งเด็กเข้าเรียน

เมื่อสถานศึกษาตรวจสอบพบว่าผู้ปกครองไม่ส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่ส่งเด็กที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากสถานศึกษาที่มิได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเจ้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับกำหนด ในวันเปิดภาคเรียนภาคต้น มีแนวทางดำเนินการติดตามเด็กเข้าเรียน ดังนี้

1. ให้สถานศึกษาที่รับผิดชอบพื้นที่เขตบริการของเด็กตรวจสอบ ติดตามให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียน

2. ภายในเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคเรียนภาคต้น ถ้าผู้ปกครองยังไม่ส่งเด็กเข้าเรียน ให้สถานศึกษาแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อนำเด็กมาเข้าเรียนโดยส่งทางไปรษณีย์ ลงทะเบียนตอบรับ หรือให้ผู้ปกครองลงชื่อรับหนังสือโดยตรง (แบบ พฐ. 11) ถ้าผู้ปกครองไม่ส่งนักเรียนเข้าเรียนให้รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ และแต่กรณีทราบ (แบบ พฐ. 12)

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ และแต่กรณี แจ้งเป็นหนังสือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับ เตือนให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนโดยพลัน (แบบ พฐ. 11)

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ และแต่กรณี ประสานกับพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อติดตามผลการส่งเด็กเข้าเรียน (แบบ พฐ. 13)

5. ภายหลังจากผู้ปกครองได้รับหนังสือแจ้งเตือนให้ส่งเด็กเข้าเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับแล้ว ผู้ปกครองยังไม่ส่งเด็กเข้าเรียนให้พนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2546 ดำเนินการตรวจสอบคนเข้าเรียน พิจารณาตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 มาตรา 7 (แบบ พฐ. 30 และแบบ พฐ. 31)

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับรับทราบ และพิจารณาดำเนินการตามมาตรา 13 - 16 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

## 1.2.2 ระหว่างนักเรียนอยู่ในสถานศึกษา

ระหว่างที่นักเรียนผู้ที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชูปถัมภ์หรือไม่มีสัญชาติไทยอยู่ในสถานศึกษาให้สถานศึกษาปฏิบัติตามนี้

### ก. ลงหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียน

ให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียน ในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 9 (1) และ (2) ดังนี้

(1) ในกรณีที่เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ใบสั่งตัว ประกาศนียบัตร เป็นต้น ไม่ต้องบันทึกหมายเหตุใด ๆ

(2) ในกรณีที่เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นหลักฐานรวมที่ใช้บันทึกข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา หักชั้นเรียนหรือจำนวนมากกว่าหนึ่งคน เช่น ทะเบียนนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำชั้น บัญชีเรียนซึ่ง เป็นต้น ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายบันทึกไว้เฉพาะในสมุดทะเบียนนักเรียน นักศึกษา โดยบันทึกลงในช่องหมายเหตุพร้อมลงนามกำกับข้อความว่า “ไม่มีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราชูปถัมภ์”

### ข. ดำเนินการเพิ่มเติมหรือแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด

กรณีที่มีเอกสารหลักฐานใหม่มาแสดง ตามข้อ 5 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแก้วัน เดือน ปีเกิดนักเรียน พ.ศ. 2547 มีแนวปฏิบัติดังนี้

กรณีแก้วัน เดือน ปีเกิดของนักเรียนผิดพลาดไม่ตรงกับความเป็นจริงด้วยเหตุที่

1. เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาเขียนผิดพลาดหรือเขียนตก ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้แก้ไขถูกต้อง ตามความเป็นจริงในหลักฐาน และการแก้ไขเพิ่มเติมให้ขึ้นมาด้วยหมึกสีแดงโดยกรณีตแล้วเขียนเติมลงใหม่ด้วย เส้นหมึกสีแดง โดยลงนามผู้แก้และวัน เดือน ปีย่อกำกับไว้ด้วยทุกแห่ง

2. ในกรณีวัน เดือน ปีเกิดของนักเรียน นักศึกษาผิดพลาดและมีผู้ร้องขอให้แก้ ผู้ร้องขอจะต้องส่ง คำร้องตามแบบท้ายระเบียบนี้ และเอกสารหลักฐานมาแสดงต่อสถานศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาอนุมัติจัดวัน เดือน ปีเกิดตามลำดับความสำคัญ ดังนี้ คือ

(ก) สูติบัตรหรือทะเบียนคนเกิด

(ข) ถ้าหากเอกสารหลักฐานตามข้อ (ก) สูญหายหรือถูกทำลายก็ให้ส่งเอกสารอื่น ๆ ที่หน่วยราชการออกให้ เช่น สำเนาทะเบียนบ้าน ทะเบียนที่ดิน ทะเบียนคนต่างด้าว บัตรประจำตัวประชาชน

(ค) ในกรณีที่ปรากฏว่าเอกสารหลักฐานตามข้อ (ข) ที่หน่วยราชการออกให้นั้น วัน เดือน ปีเกิดไม่ตรงกัน ให้พิจารณาข้อเท็จจริงเป็นราย ๆ ไป

3. เมื่อทางสถานศึกษาได้พิจารณาจัดยเอกสารตามข้อ 2 (ก) หรือ 2 (ข) หรือได้ทำการสอบสวน ตามข้อ 2 (ค) แล้วปรากฏชัดแจ้งว่า วัน เดือน ปีเกิดผิดพลาด ไม่ตรงกับหลักฐานความเป็นจริงให้ทำรายงาน สรุปคำร้องขอแก้วัน เดือน ปีเกิด พร้อมด้วยเอกสารดังกล่าวข้างต้น และสำเนารายงานสอบสวน (ถ้ามี) ไปตาม ระเบียบราชการเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาเห็นอีกหนึ่งเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบแก้ไขเป็นราย ๆ ไป  
(หมายเหตุ : กรณีเพิ่มเติมวัน เดือน ปีเกิดของนักเรียน ให้นำเอกสารดำเนินการตามข้อ 2 มาใช้โดยอนุโลม)

ค. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมของนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับจากผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้องการจัดทำทะเบียนประวัติและเพิ่มเติมแก้ไขทะเบียนประวัติของนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำชั้น สมุดประจำตัวกรณีมีการเปลี่ยนแปลงหลักฐานเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนให้บันทึกลงในสมุดหมายเหตุรายวันตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยสมุดหมายเหตุประจำวัน พ.ศ. 2549 โดยดำเนินการตั้งต่อไปนี้

1. เรื่องที่จะลงสมุดหมายเหตุรายวันตามข้อ 13 แห่งระเบียบว่าด้วยสมุดหมายเหตุประจำวันฯ ได้แก่ ประวัติ ระเบียบ หรือข้อบังคับ การเปลี่ยนแปลง กรรมการ ผลการเรียน การแก้ไขหลักฐานทางทะเบียน การมาปฏิบัติงานและบำเพ็ญความชอบของบุคลากร การลงโทษนักเรียนและเหตุภัยนตรายอื่น ๆ

2. เนพาะบุคคลดังต่อไปนี้มีอำนาจลงชื่อกำกับ

2.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายลงชื่อกำกับ

2.2 สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา องค์การบริหารส่วนตำบล หรือองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหารส่วนตำบล หรือผู้บิหริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เรียกชื่อย่างอื่น หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายลงชื่อกำกับ

2.3 สถานศึกษา นอกจาก 2.1 และ 2.2 ให้หัวหน้าส่วนราชการต้นสังกัด หรือผู้กำกับดูแล หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายลงชื่อกำกับ

๔. การออกบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาที่เข้าเรียนใหม่ สถานศึกษาทุกสถานศึกษาสามารถออกบัตรนักเรียน นักศึกษาได้โดยดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการทำบัตรประจำตัวนักเรียน และนักศึกษา พ.ศ. 2534

จ. ประเมินความรู้เพื่อเลื่อนขั้นเรียนระหว่างปี

ดำเนินการเช่นเดียวกับนักเรียนไทยโดยดำเนินการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

ฉ. ดำเนินการช่วยเหลือและให้ความสัมภានในกรณีที่บุคคลดังกล่าวต้องขออนุญาตออกนอกเขตพื้นที่

## 1. เพื่อไปศึกษาต่อตามหลักสูตร

ยึดแนวปฏิบัติตามหนังสือ ที่ นท 0308.4/ว 795 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2550 เรื่องการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2548 เกี่ยวกับการอนุญาตให้นักเรียน นักศึกษาที่เป็นบุคคลไม่มีสัญชาติไทยเดินทางออกนอกประเทศเป็นการชั่วคราว เพื่อรับการศึกษาในสถานศึกษา

2. เพื่อร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรเป็นการชั่วคราว ให้นำแนวปฏิบัติตามหนังสือ ที่ นท 0308.4/ว 795  
ลงวันที่ 7 มีนาคม 2550 มาใช้โดยอนโน้ม

## **ช. ติดตามเด็กเข้าเรียน**

### **กรณีนักเรียนขาดเรียน**

1. เมื่อนักเรียนหยุดเรียนติดต่อกันเกิน 5 วัน หรือหยุดเรียนเกิน 7 วัน ในหนึ่งเดือนให้สถานศึกษาแจ้งเป็นหนังสือเตือนให้ผู้ปกครองนำเด็กมาเข้าเรียนโดยพัลน โดยส่งไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับหรือให้ผู้ปกครองลงชื่อรับหนังสือโดยตรง โดยแจ้งเตือน 2 ครั้ง (แบบ พฐ. 14)

2. ถ้าผู้ปกครองไม่ส่งเด็กเข้าเรียนภายหลังจากได้รับแจ้งเป็นหนังสือตามข้อ 1 แล้วสถานศึกษารายงานให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับแล้วแต่กรณีรับทราบ (แบบ พฐ. 15)

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบติดตามเพื่อให้เด็กได้เข้าเรียนหรือดำเนินการตามมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

### **1.2.3 การย้ายที่เรียนระหว่างปี**

“กรณีที่เด็กย้ายที่อยู่ใหม่ สถานศึกษาต้องอำนวยความสะดวก และติดตามให้เด็กได้เข้าเรียนในสถานศึกษาที่ใกล้ที่อยู่ใหม่” ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 5 วรรคสอง สถานศึกษาต้องไปปฏิบัติ ดังนี้ ในกรณีที่มีการย้ายที่เรียนระหว่างปี

ก. ผู้ปกครองยื่นคำร้องขอย้ายต่อสถานศึกษา (แบบ พฐ. 19)

ข. สถานศึกษาทำหนังสือส่งนักเรียนขอย้ายไปเข้าเรียนในสถานศึกษาที่ขอย้ายเข้า (แบบ พฐ. 20) พร้อมทั้งส่งเอกสารดังต่อไปนี้

1. ระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ. 1)

2. ระเบียนสะสม

3. แบบรายงานประจำตัวนักเรียน

4. ฯลฯ

ค. สถานศึกษาที่นักเรียนขอย้ายออก ขออนุญาตจำหน่ายนักเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด แล้วแต่กรณี (แบบ พฐ. 21)

ง. สถานศึกษาที่นักเรียนขอย้ายเข้า รับเอกสารหลักฐานของนักเรียนที่ย้ายมาเข้าเรียนจัดให้นักเรียนเข้าเรียน และแจ้งการรับย้ายนักเรียนไปให้สถานศึกษาเดิมทราบ (แบบ พฐ. 23) พร้อมทั้งรายงานต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับที่สังกัด (แบบ พฐ. 22)

จ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แจ้งการรับนักเรียนไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับที่นักเรียนย้ายออกทราบ (แบบ พฐ. 24) เพื่อนอนุญาตจำหน่ายนักเรียนออกจากทะเบียนนักเรียน

ฉ. สถานศึกษาที่นักเรียนขอย้ายเข้าเรียนรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด แล้วแต่กรณี และแจ้งการรับนักเรียนให้สถานศึกษาที่นักเรียนขอย้ายออกทราบ (แบบ พฐ. 22 และ 23)

ช. กรณีที่ผู้ปกครองขอหยัยเด็กไปเข้าเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ต่างสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสังกัดอื่น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานที่นักเรียนย้ายออกทราบ (แบบ พฐ. 22 และ 23)

ช. กรณีผู้ปกครองไม่พานักเรียนไปเข้าเรียนในสถานศึกษาที่ขอหยัยไปเข้าเรียน ให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกแห่งติดตามให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนและประสานแจ้งผลการติดตามให้ทราบซึ่งกันและกัน (แบบ พฐ. 25 และ พฐ. 26)

ณ. จำนวนนักเรียนออกจากทะเบียนนักเรียนหากมีสาเหตุดังต่อไปนี้ การจำนวนนักเรียน หมายถึง การดำเนินการให้นักเรียนพั้นสภาพการเป็นนักเรียนจากสถานศึกษาที่เรียนอยู่

สาเหตุที่จะจำนวนนักเรียนออกจากทะเบียนนักเรียนได้ มีอยู่ 5 สาเหตุ คือ

1. นักเรียนย้ายสถานศึกษา

2. นักเรียนถึงแก่กรรม

3. นักเรียนหยุดเรียนติดกันเป็นเวลานาน ไม่มีตัวตนผู้ปกครอง และนักเรียนอยู่ในพื้นที่แล้ว ไม่แจ้งย้ายที่อยู่

4. นักเรียนอายุพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

5. นักเรียนจบการศึกษาระดับปฐมเมืองศึกษาปีที่ 6 สำหรับสถานศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

5.2 กรณีนักเรียนเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**การจำนวนนักเรียนมีสาเหตุและแนวปฏิบัติ ดังนี้ (ไม่รวมกรณีจบการศึกษา)**

**1. นักเรียนย้ายสถานศึกษา**

1.1 สถานศึกษาของอนุญาตจำนวนนักเรียนที่ขอหยัยไปเข้าเรียนในสถานศึกษาอื่นต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ (แบบ พฐ.21)

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับที่กำกับดูแลสถานศึกษาที่นักเรียนย้ายออก แจ้งผลการพิจารณาอนุญาตจำนวนนักเรียนให้สถานศึกษาทราบ (แบบ พฐ.28)

อนุญาต กรณีได้รับรายงานจากสถานศึกษาที่นักเรียนย้ายเข้า (กรณีย้ายภายนอกในเขตพื้นที่การศึกษาหรือภายนอกในสังกัดเดียวกัน) หรือได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ (กรณีย้ายต่างเขตพื้นที่การศึกษาหรือต่างสังกัด) ว่านักเรียนที่ขอหยัยได้เข้าเรียนแล้ว

ไม่อนุญาต กรณีได้รับรายงานจากสถานศึกษาที่นักเรียนย้ายเข้า (กรณีย้ายภายนอกในเขตพื้นที่การศึกษาหรือภายนอกในสังกัดเดียวกัน) หรือได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ (กรณีย้ายต่างเขตพื้นที่การศึกษาหรือต่างสังกัด) ว่านักเรียนที่ขอหยัยไม่ได้เข้าเรียนแล้ว

สถานศึกษาจำนวนนักเรียนออกจากทะเบียนกรณีได้รับอนุญาต

สถานศึกษาที่นักเรียน้ายออกติดตาม เด็กเข้าเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับไม่อนุญาตจำนวนนักเรียนเนื่องจากไม่ไปเข้าเรียนตามที่ขออย่างเข้า หากไม่สามารถติดตามนักเรียนมาเข้าเรียนได้ให้ดำเนินการขออนุญาตจำนวนนักเรียนออกจากทะเบียนนักเรียน ด้วยเหตุนักเรียนไม่มีตัวตนอยู่ในพื้นที่

## 2. นักเรียนถึงแก่กรรม

2.1 สถานศึกษาขอสำเนาใบมรณบัตรของนักเรียนที่ถึงแก่กรรมจากผู้ปกครองโดยตรวจสอบกับสำเนาเอกสารฉบับจริงก่อนดำเนินการ

2.2 สถานศึกษาขออนุญาตจำนวนนักเรียนที่ถึงแก่กรรมต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แล้วแต่กรณี (แบบ พฐ. 21)

2.3 สถานศึกษาขออนุญาตจำนวนนักเรียนที่ถึงแก่กรรมต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุญาตจำนวนนักเรียน และแจ้งผลการพิจารณาให้สถานศึกษาทราบ (แบบ พฐ. 28)

2.4 สถานศึกษาจำนวนนักเรียนที่ถึงแก่กรรมออกจากทะเบียนนักเรียนของผู้ปกครองและนักเรียน

3. นักเรียนหยุดเรียนติดต่อกันเป็นเวลานาน ไม่มีตัวผู้ปกครอง และนักเรียนอยู่ในพื้นที่แล้วไม่แจ้งย้ายที่อยู่

3.1 สถานศึกษาขอหนังสือรับรองกรณีไม่มีตัวตนของผู้ปกครองและนักเรียนจากผู้ใหญ่บ้านหรือจากนายอำเภอ/กิ่งอำเภอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แล้วแต่กรณี (แบบ พฐ. 27 )

3.2 สถานศึกษาขออนุญาตจำนวนนักเรียนที่หยุดเรียนเป็นเวลานาน ผู้ปกครอง และนักเรียน ไม่มีตัวตนในพื้นที่ต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แล้วแต่กรณี (แบบ พฐ. 21)

3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุญาตจำนวนนักเรียน และแจ้งผลการพิจารณาให้สถานศึกษาทราบ (แบบ พฐ. 28)

3.4 สถานศึกษาจำนวนนักเรียนออกจากทะเบียนนักเรียน

## 4. นักเรียนอายุพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

4.1 เมื่อนักเรียนมีอายุพ้นเกณฑ์ภาคบังคับและผู้ปกครองไม่ประสงค์จะให้นักเรียนอยู่ในสถานศึกษาต่อไป ให้สถานศึกษาพิจารณาจำนวนนักเรียนออกจากทะเบียนนักเรียน แล้วรายงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แล้วแต่กรณีทราบ (แบบ พฐ. 29)

4.2 เด็กพ้นเกณฑ์ที่ไม่ประสงค์จะเรียนในสถานศึกษาภาคบังคับสามารถเข้าศึกษาต่อในการศึกษานอกระบบ (กศน.)

## 1.2.4 เมื่อจบการศึกษา

ก. ออกหลักฐานการจบหลักสูตรให้กับนักเรียน โดยกรณีเป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น ระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) แบบรายงานประจำตัวนักเรียน ประกาศนียบัตร เป็นต้น ไม่ต้องบันทึกหมายเหตุใด ๆ ตามข้อ 9 (1) แห่งระเบียบรหัสศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548

โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อแก้ไขตรวจสอบข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้อง โดยยึดตามทะเบียนนักเรียน ดังนี้

- ชื่อสกุล
- เลขประจำตัวนักเรียน
- วัน เดือน ปี เกิด
- ชื่อพิดากรดา หรือผู้ปกครอง

โดยการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบและคำสั่ง ดังต่อไปนี้

(1) คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 616/2552 เรื่อง การจัดทำระเบียนแสดงผลการเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.1)

(2) คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 617/2552 เรื่อง การจัดทำประกาศนียบัตรหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.2)

(3) คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 618/2552 เรื่อง การจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3)

(4) แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## ข. จำนวนนักเรียน แบ่งเป็น 2 กรณี คือ

1. กรณีนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อสถานศึกษาได้อุ่นمتิดตัดสินผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วให้แจ้งรายชื่อนักเรียนดังกล่าวไปยังสถานศึกษาที่เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตพื้นที่บริการ เพื่อเรียนต่อแล้วจึงดำเนินการ คือ

1.1 จำนวนนักเรียนออกจากทะเบียนนักเรียน

1.2 รายงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่ จัดการศึกษาภาคบังคับ แล้วแต่กรณีทราบ (แบบ พฐ.29)

2. กรณีนักเรียนเรียนจบชั้nmัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 เมื่อสถานศึกษาได้รับอนุญาตตัดสินผลการเรียนที่ เรียนจบชั้nmัธยมศึกษาปีที่ 3

ค. รายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือต้นสังกัดทราบพร้อมจัดส่ง แบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษา (ปพ.3)

## **2. การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย**

## ความเป็นมา : พ.ร.บ. ส่งเสริมการศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอธิรัชต์ พ.ศ. 2551

### >> ความเป็นมา

การประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีหลักการจัดการศึกษาให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน และให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา 5 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ให้บุคคลได้รับการศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอธิรัชต์อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ซึ่งมาตรา 14 ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอธิรัชต์ขึ้นในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน.” โดยมีเลขานุการ กศน. ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสำนักงานมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอธิรัชต์ และรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ

(2) จัดทำข้อเสนอแนะ นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และมาตรฐานการศึกษาอกรอบและ การศึกษา ตามอธิรัชต์ต่อคณะกรรมการ

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ การวิจัย การพัฒนาหลักสูตรและ นวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากร และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอกรอบและ การศึกษา ตามอธิรัชต์

(4) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รวมถึงการเทียบระดับการศึกษา

(5) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นรวมตัวกันเป็นภาคี เครือข่าย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานการศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอธิรัชต์

(6) จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารานี วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุชุมชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่องของ ประชาชน

(7) ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอธิรัชต์

(8) ปฏิบัติงานอื่นใดพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นที่บัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กศน. หรือตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

และมาตรา 7 การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาของระบบ ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมาย ในเรื่องดังต่อไปนี้

(1) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคมที่ใช้ความรู้ และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ

(2) ภาคีเครือข่ายเกิดแรงจูงใจและมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา

พันธกิจ ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.)

ดังนี้

1. จัดและส่งเสริมการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่ม เป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัยและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบท ทางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ส่งเสริม สนับสนุนและประสานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชนในการจัดการศึกษา ของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน รวมทั้งการดำเนินกิจกรรม ของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยี สื่อและนวัตกรรมการวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

## >> นิยามศัพท์

การศึกษาระบบ หมายความว่า กิจกรรมการศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและมีวัตถุประสงค์ ของการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีรูปแบบ หลักสูตร วิธีการจัด และระยะเวลาเรียนหรือการฝึกอบรมที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตามสภาพความต้องการ และศักยภาพในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย และมีวิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีมาตรฐาน เพื่อรับรองว่า ทางการศึกษาหรือเพื่อจัดระดับผลการเรียน

การศึกษาตามอัธยาศัย หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตประจำวันของบุคคล ซึ่งสามารถ เลือกที่จะเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพ ในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล

การเทียบโอนผลการเรียน หมายความว่า การนำเอาผลการเรียนซึ่งเป็นความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาทั้ง 3 รูปแบบมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

สถานศึกษา หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในสำนักงานส่งเสริมการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

**ภาคีเครือข่าย** หมายความว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่น รวมทั้งสถานศึกษาอื่นที่มีได้ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีส่วนร่วมหรือวัตถุประสงค์ ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

**บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชูปถัมภ์** หมายความว่า ผู้ที่ไม่มีเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงสัญชาติ วัน เดือน ปีเกิด ถิ่นที่อยู่ ที่ทางราชการออกให้

**บุคคลไม่มีสัญชาติไทย** หมายความว่า ผู้ที่ไม่มีสูติบัตร และทะเบียนบ้านของบุคคลที่มีสัญชาติไทย (ท.ร.14) หรือทะเบียนประวัติของชนกลุ่มน้อย/ทะเบียนสำรองบัญชีบุคคลในบ้าน/บัตรประจำตัวชนกลุ่มน้อย (บัตรสี) และมีหนังสือรับรองการเกิดที่ทางราชการออกให้และเอกสารอื่น ๆ ซึ่งไม่มีสัญชาติไทย

#### **กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

การดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน กศน. จัดในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย มีกิจกรรม ดังนี้

#### **กิจกรรมการศึกษานอกระบบ มี 3 ประเภท คือ**

1) การศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มี 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2) การศึกษาตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 เป็นการจัดการศึกษาให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ หรือประชาชนที่ลืมหนังสือ

3) การศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาต่อเนื่อง เป็นการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างอาชีพการพัฒนา คุณภาพชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยจัดรูปแบบขั้นเรียนวิชาชีพ กลุ่มสนใจและการฝึกอบรม

#### **กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ได้แก่**

1. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ ห้องสมุดประชาชนจังหวัด ห้องสมุดประชาชนอำเภอ
2. บ้านหนังสือชุมชน เป็นที่อ่านหนังสือที่ตั้งอยู่ในระดับหมู่บ้าน ตามพื้นที่ที่ประชาชนต้องการ
3. นิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ ฐานการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
4. การจัดค่ายวิทยาศาสตร์
5. การจัดรายการวิทยุศึกษา
6. การจัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการเรียนทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน เช่น รายการ Tutor
7. การจัดสื่อ Online ทั้งตามหลักสูตรและสื่อความรู้ทั่ว ๆ ไป

#### **กลุ่มเป้าหมาย**

กลุ่มบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชูปถัมภ์หรือไม่มีสัญชาติไทย ได้แก่ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มชาวไทยภูเขา กลุ่มคนไร้สัญชาติ กลุ่มคนที่ไม่มีสัญชาติไทย เป็นต้น

## >> แนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาอกรอบบรรดับการศึกษาขั้นพื้นฐานบุคคลที่ไม่มีหลักฐาน ทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย

การจัดการศึกษาอกรอบบรรดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย สำนักงานส่งเสริมการศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ดำเนินการโดยแยกตามกลุ่มอายุผู้เรียน ดังนี้

1. กลุ่มผู้ใหญ่ที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย (แรงงานต่างด้าว) อายุ 16 ปีขึ้นไป

1.1 ผู้สมัครเรียนต้องผ่านการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 200 ชั่วโมงได้รับบุตรและสามารถนำบุตรมาสมัครเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ

1.2 ผู้สมัครเรียนต้องมีทักษะความรู้พื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ผ่านเกณฑ์การประเมินด้วยเครื่องมือการประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

2. กลุ่มเด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย (ลูกหลานแรงงานต่างด้าว) อายุ 8 - 15 ปี

2.1 ผ่านการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินทักษะความรู้พื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ผ่านเกณฑ์การประเมินด้วยเครื่องมือที่สถานศึกษากำหนดสามารถสมัครเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

2.2 ผู้เรียนที่มีความสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ต้องได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

2.3 วิธีจัดการเรียนรู้ ใช้วิธีการรู้แบบชั้นเรียน สัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 4 วัน วันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง

2.4 ใช้ระยะเวลาเรียน ไม่เกิน 5 ปี แต่ทั้งนี้ต้องไม่จบการศึกษาเร็วกว่าการเรียนในภาคปกติ (อายุครบ 12 ปีบริบูรณ์) สำหรับระดับประถมศึกษา จึงจะสามารถจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

## แนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาอกรอบบรรดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. การเข้าเรียนในสถานศึกษา

1.1 การประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลให้สาธารณะได้รับทราบอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยใช้สื่อตามความเหมาะสม ทั้งสื่อเอกสาร สื่อบุคคลและอื่น ๆ การประชาสัมพันธ์สามารถดำเนินการได้ตลอดปี

1.2 แนะนำการศึกษา สถานศึกษาจัดให้มีการแนะนำ เพื่อเป็นการแนะนำ การซื้อของทางให้ผู้ไม่รู้ ไม่แน่ใจ ได้รับรู้ เข้าใจและมั่นใจที่จะดำเนินการแนะนำการจัดการศึกษาอกรอบบรรดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเจ้าหน้าที่แนะนำต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาอกรอบทุกคน ได้แก่ ครู กศน. ตำบล ครุศูนย์การเรียนชุมชน ครุประจำกลุ่มครุอาสาสมัคร กศน. โดยมีขั้นตอนการแนะนำที่ถูกต้องเป็นระบบ

1.3 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้ที่ประสงค์จะสมัครเป็นผู้เรียนต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียน โดยสถานศึกษามีหน้าที่เปิดรับขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนทุกวภาคเรียน ซึ่งหลักฐานการสมัครเรียน (ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 และหนังสือที่ ศธ 0210.03/6217 เรื่อง การรับสมัครและออกหลักฐานการศึกษาของผู้ไม่มีสัญชาติไทย ลงวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2549) ประกอบด้วย

#### 1.3.1 ใบสมัคร

1.3.2 รูปถ่าย 1 นิ้ว 2 รูป หน้าตรง ไม่สวมแว่นตาดำ ไม่สวมหมวก และสวมเสื้อสีขาวมีปัก

1.3.3 ทะเบียนบ้าน พร้อมตัวจริง (ถ้ามี)

1.3.4 สำเนาหนังสือแสดงงุณ พร้อมฉบับจริง หรือหลักฐานอื่นที่กำหนดให้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ.2548 ข้อ 6 ได้แก่

1. สูติบัตร

2. กรณีที่ไม่มีหลักฐานตามข้อ 1 ให้เรียกหนังสือรับรองการเกิด บัตรประจำตัวประชาชน สำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน หรือหลักฐานที่ทางราชการจัดทำขึ้นในลักษณะเดียวกัน

3. กรณีที่ไม่มีหลักฐานตามข้อ 1 และ 2 ให้เรียกหลักฐานที่ทางราชการออกให้ หรือเอกสารตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ได้

4. กรณีที่ไม่มีหลักฐานตามข้อ 1, 2 และ 3 ให้บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือองค์กรเอกชน ทำบันทึกแจ้งประวัติบุคคลเป็นหลักฐานที่จะนำมาลงทะเบียนหลักฐานทางการศึกษา

5. กรณีที่ไม่มีบุคคลหรือองค์กรเอกชนตามข้อ 4 ให้ซักถามประวัติบุคคลผู้มาสมัครเรียน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาลงรายการบันทึกแจ้งประวัติบุคคลเป็นหลักฐานที่จะมาลงทะเบียนทางการศึกษา

1.4 การลงทะเบียนเรียน การลงทะเบียนเรียนควรให้ผู้เรียนมาลงทะเบียนด้วยตนเอง เพื่อไม่ให้ผิดพลาดในการลงทะเบียนเรียน จะส่งผลต่อการจบหลักสูตรของผู้เรียนในโอกาสต่อไป ซึ่งจำนวนรายวิชาที่ลงทะเบียนในแต่ละระดับ ดังนี้

1.4.1 ระดับประถมศึกษา ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนได้ภาคเรียนละไม่เกิน 14 หน่วยกิต รวมทั้งการลงทะเบียนรายวิชาที่ได้ผลการเรียนเป็น 0 แต่ไม่นับรายวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน

1.4.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนได้ภาคเรียนละไม่เกิน 17 หน่วยกิต รวมทั้งการลงทะเบียนรายวิชาที่ได้ผลการเรียนเป็น 0 แต่ไม่นับรายวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน

1.4.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนได้ภาคเรียนละไม่เกิน 23 หน่วยกิต รวมทั้งการลงทะเบียนรายวิชาที่ได้ผลการเรียนเป็น 0 แต่ไม่นับรายวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน

1.5 การทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนได้ลงทะเบียนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวนไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง โดยเขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ และอนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการต่อไป

1.6 การลงทะเบียนเทียบโอนการศึกษา (การเทียบโอนผลการเรียน) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดรูปแบบการศึกษาไว้ 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งได้

#### 1.6.1 ขอบข่ายการเทียบโอนผลการเรียน

1. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ
2. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบที่จัดเป็นหลักสูตรเฉพาะ
3. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศ
4. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น ทหารกองประจำการ อาสาสมัครสาธารณสุข ผู้นำห้องถิน เป็นต้น
5. การเทียบโอนผลการเรียนจากการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาอาชีพ

#### 1.6.2 วิธีการเทียบโอนผลการเรียน

1. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบและนอกระบบ
2. การเทียบความรู้และประสบการณ์ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามแนวทางที่สำนักงาน กศน. กำหนด

1.7 การลงทะเบียนรักษาสถานภาพ กรณีที่ผู้เรียนไม่สามารถลงทะเบียนในภาคเรียนได้จะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคเรียนนั้น หากไม่สามารถลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคเรียนได้ดี จะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาย้อนหลังทุกภาคเรียนติดต่อกันได้ไม่เกิน 6 ภาคเรียน

## 2. ระหว่างนักศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

ยึดหลักความเสมอภาค คำนึงถึงสิทธิส่วนบุคคล เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ครอบคลุมในทุก ๆ ด้าน อาทิ

1. ให้บริการคำปรึกษา คำแนะนำ
2. จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องกับสภาพและวิถีชีวิตของผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งด้านวิชาการและด้านทักษะชีวิต
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
5. จัดกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษา เครือข่าย หรือหน่วยงานอื่น ๆ
6. จัดกิจกรรมโดยนักศึกษาเอง ทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม
7. มีการฝึกอบรมวิชาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น)
8. อื่น ๆ

### 3. การย้ายสถานศึกษาของนักศึกษา

การย้ายสถานศึกษาสามารถทำได้ 2 ลักษณะ คือ

#### 1. การย้ายสถานศึกษาโดยการลาออก ปฏิบัติตั้งนี้

1.1 ผู้เรียนยื่นใบคำร้องขอลาออกจากสถานศึกษา พร้อมรูปถ่ายขนาด  $4 \times 5$  ซม. 2 รูป ติดต่อสถานศึกษาด้วยตนเอง กรณีมาด้วยตนเองไม่ได้ทำหนังสือมอบอำนาจให้ผู้อื่นดำเนินการแทนได้

1.2 สถานศึกษาตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผลการเรียนให้ถูกต้อง และออกหลักฐานผลการเรียนให้ผู้เรียน

1.3 ให้สถานศึกษาระบุเหตุผลที่ลาออกจากหลักฐานการศึกษา “ลาออกเพื่อไปศึกษาต่อที่อื่น”

2. การย้ายสถานศึกษาระหว่างภาคเรียน ผู้เรียนมีความจำเป็นสามารถดำเนินการย้ายสถานศึกษาที่เรียนจากที่เดิมระหว่างภาคเรียนและยังคงสถานภาพการเป็นผู้เรียนของสถานศึกษาเดิมปฏิบัติตั้งนี้

2.1 ผู้เรียนยื่นใบคำร้องต่อสถานศึกษาเดิม เพื่อย้ายสถานที่เรียน

2.2 สถานศึกษาเดิมพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ย้ายได้ โดยทำหนังสือส่งตัวผู้เรียนพร้อมเอกสารสรุปผลการประเมินระหว่างภาคเรียน และกิจกรรม กพช. รวมทั้งผลการเรียนอื่นๆ ในภาคเรียนนั้นไปยังสถานศึกษาแห่งใหม่ตามแบบที่สำนักงาน กศน. กำหนด

2.3 สถานศึกษาแห่งใหม่รับตัวผู้เรียนไว้ และแจ้งผลการรับผู้เรียนให้สถานศึกษาเดิมทราบ

2.4 สถานศึกษาแห่งใหม่จัดให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาต่อเนื่องจากสถานศึกษาเดิม

2.5 ส่งผลการเรียนกลับมาที่สถานศึกษาเดิมเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนนั้น

2.6 สถานศึกษาเดิมได้รับผลการเรียนแล้วจัดเก็บเอกสารหลักฐานและบันทึกผลการเรียนไว้เป็นหลักฐาน

อนึ่ง ในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วน เช่น ย้ายไปปฏิบัติงาน กลับภูมิลำเนา สามารถขอຍ้ายสถานที่เรียนข้าราชการได้ 1 ภาคเรียน หากเกิน 1 ภาคเรียนสถานศึกษาควรแนะนำให้ผู้เรียนใช้วิธีการลาออกจากสถานศึกษาเดิมไปเป็นผู้เรียนของสถานศึกษาแห่งใหม่และศึกษาต่อเนื่องจนจบหลักสูตร

### 4. การบันทึกหลักฐานทางการศึกษาของนักศึกษา ปฏิบัติตั้งนี้

4.1 การบันทึกหลักฐานทางการศึกษาของผู้เรียน ให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 9 (1) และ (2) ดังนี้

(1) ในกรณีที่เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ใบสั่งตัว ประกาศนียบัตร เป็นต้น ไม่ต้องบันทึกหมายเหตุใด ๆ

(2) ในกรณีที่เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นหลักฐานรวมที่ใช้บันทึกข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาทั้งชั้นเรียนหรือจำนวนมากกว่าหนึ่งคน เช่น ทะเบียนนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำชั้น บัญชีเรียนซึ่งเป็นต้น ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับหมายบันทึกไว้เฉพาะในสมุดทะเบียนนักเรียนนักศึกษา โดยบันทึกลงในช่องหมายเหตุพร้อมลงนามกำกับข้อความว่า “ไม่มีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราชภูมิ”

#### **4.2 ดำเนินการเพิ่มเติมหรือแก้วัน เดือน ปีเกิด**

กรณีที่มีเอกสารหลักฐานใหม่มาแสดงตามข้อ 5 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การแก้วัน เดือน ปีเกิดนักเรียน พ.ศ. 2547 มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

กรณีแก้วัน เดือน ปีเกิดของนักเรียนผิดพลาด ไม่ตรงกับความเป็นจริงด้วยเหตุที่

1. เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาเขียนผิดพลาดหรือเขียนตกให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้แก้ ให้ถูกต้องตามความเป็นจริงในหลักฐาน และการแก้ไขตกเติมให้ขึ้นมาด้วยเส้นหมึกสีแดงโดยประณีตแล้วเขียน เติมลงใหม่ด้วยเส้นหมึกสีแดง โดยลงนามผู้แก้และวัน เดือน ปี ย่อกำกับไว้ด้วยทุกแห่ง

2. ในกรณีที่วัน เดือน ปีเกิดของนักเรียนและนักศึกษาผิดพลาดและมีผู้ร้องขอให้แก้ ผู้ร้องขอจะต้องส่งคำร้องตามแบบท้ายระเบียบฯ และเอกสารหลักฐานมาแสดงต่อสถานศึกษาเพื่อประกอบ การพิจารณาวินิจฉัย วัน เดือน ปีเกิด ตามลำดับความสำคัญ ดังนี้ คือ

(ก) สูติบัตรหรือทะเบียนคนเกิด

(ข) ถ้าหากเอกสารหลักฐานตามข้อ (ก) สูญหายหรือถูกทำลายก็ให้ส่งเอกสารอื่น ๆ ที่หน่วยราชการออกให้ เช่น สำเนาทะเบียนบ้าน ทะเบียนทหาร ทะเบียนคนต่างด้าว บัตรประจำตัวประชาชน

(ค) ในกรณีที่ปรากฏว่าเอกสารหลักฐานตามข้อ (ข) ที่หน่วยราชการออกให้นั้น วัน เดือน ปีเกิด ไม่ตรงกัน ให้ยืดเอกสารของกรรมการปกครองเป็นหลักและให้พิจารณาข้อเท็จจริงเป็นราย ๆ ไป

3. เมื่อทางสถานศึกษาได้พิจารณาวินิจฉัยเอกสารตามข้อ 5 (2) (ก) หรือข้อ 5 (2) (ข) หรือได้ทำการสอบสวนตามข้อ 5 (2) (ค) แล้ว ถ้าปรากฏชัดแจ้งว่า วัน เดือน ปีเกิดผิดพลาด ไม่ตรงกับ หลักฐานความเป็นจริง ให้ทำรายงานส่งคำร้องขอแก้วัน เดือน ปีเกิด พร้อมด้วยเอกสารดังกล่าวข้างต้น และสำเนาการสอบสวน (ถ้ามี) ไปตามระเบียบรากการเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาหนีอี้นไปชั้นหนึ่งเป็นผู้พิจารณา ให้ความเห็นชอบแก้ไขเป็นราย ๆ ไป

(หมายเหตุ : กรณีเพิ่มเติม วัน เดือน ปีเกิดของนักเรียน ให้นำเอกสารดำเนินการตามข้อ 2 มาใช้โดยอนุโลม)

#### **5. การรายงานข้อมูลผู้เรียน**

สถานศึกษาต้องรายงานข้อมูลผู้เรียนให้ต้นสังกัดทราบตามลำดับ ดังนี้

5.1 รายงานผู้ลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคเรียน ไปยังสำนักงาน กศน. เพื่อรับเงินอุดหนุนรายหัว รายในระยะเวลาที่สำนักงาน กศน. กำหนด

5.2 รายงานผู้จบหลักสูตรในแต่ละภาคเรียนให้ดำเนินการหลังจากการอนุมัติผลการจบหลักสูตร ภายใน 30 วัน และควรจัดทำสำเนาไฟล์ข้อมูลส่งให้สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. เพื่อกีบไว้เป็นข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์

5.3 รายงานข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

## 6. เกณฑ์การจบหลักสูตร

6.1 เกณฑ์การจบหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

6.1.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินการเรียนรู้รายวิชาในแต่ละระดับการศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตร คือ

1) ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาบังคับ 36 หน่วยกิต และวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาบังคับ 40 หน่วยกิต และวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต

3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาบังคับ 44 หน่วยกิต และวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

6.1.2 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) จำนวนไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง

6.1.3 ผ่านการประเมินคุณธรรม ในระดับพอใช้ชั้นไป

6.1.4 เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาของระบบระดับชาติ

## 7. หลักฐานการขอจบหลักสูตร

7.1 เมื่อผู้เรียนผ่านระดับการศึกษาและจบหลักสูตรแต่ละระดับแล้ว ต้องยื่นคำร้องขอจบการศึกษาพร้อมหลักฐาน ดังนี้

7.1.1 ใบคำร้องขอจบหลักสูตร

7.1.2 รูปถ่าย 4 x 5 เซนติเมตร จำนวน 2 รูป สวมเสื้อเชิ๊ตสีขาว ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน ไม่เป็นรูปประเภทโพลารอยด์

7.1.3 สำเนาทะเบียนบ้าน (ถ้ามี)

7.1.4 สำเนาหนังสือสำคัญแสดงวุฒิเดิมก่อนเข้าเรียน

7.1.5 สำเนาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น ใบเปลี่ยนชื่อ - เปเลี่ยนสกุล ใบทะเบียนสมรส อื่น ๆ (ถ้ามี)

7.2 เอกสารหลักฐานการศึกษาที่นักศึกษาจะได้รับ

7.2.1 ระเบียนแสดงผลการเรียน (กศน. 1)

7.2.2 หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตร

(กรณีเป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ใบสั่งตัว ประกาศนียบัตร เป็นต้น ไม่ต้องบันทึกหมายเหตุใดๆ ตามข้อ 9 (1) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548)

### 3. การอาชีวศึกษา

ให้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติในการรับนักศึกษาตามระเบียบและข้อบังคับของสถาบันอาชีวศึกษานั้น ๆ ในการจัดการการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทย และให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548

สถาบันการอาชีวศึกษาเป็นสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาโดยมีหลักสูตรตามมาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ดังนี้ คือ (1) ประกาศนียบตริวิชาชีพ (2) ประกาศนียบตริวิชาชีพขั้นสูง (3) ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอาจกำหนดหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อความรู้หรือทักษะในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ ซึ่งจัดขึ้นเป็นโครงการหรือสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้

### พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551

“การอาชีวศึกษา” หมายความว่า กระบวนการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับปีเมื่อ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี

ฯลฯ

### มาตรา 8 การจัดการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้จัดได้ โดยรูปแบบ ดังต่อไปนี้

(1) การศึกษาในระบบ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันเป็นหลัก โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา การวัดและการประเมินผล ที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(2) การศึกษานอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความต้องการของบุคคล แต่ละกลุ่ม

(3) การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ

เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถจัดการศึกษา ตามวาระหนึ่งในหลายรูปแบบรวมกันก็ได้ ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้น ต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ

แนวทางปฏิบัติในการจัดการการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทย แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ

#### 3.1 วิธีการรับนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา

3.2 ระหว่างนักศึกษาเรียนอยู่ในสถานศึกษา การย้ายที่เรียนระหว่างปี เมื่อจบการศึกษา

3.3 ตรวจสอบหลักฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน

3.4 นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548

### 3.1 วิธีการรับนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา

ตรวจสอบหลักฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนสถานศึกษา พ.ศ. 2548

1. สูติบัตร
  2. กรณีไม่มีหลักฐานตามข้อ 1 ให้เรียกหนังสือรับรองการเกิด บัตรประจำตัวประชาชน สำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน หรือหลักฐานที่ทางราชการจัดทำขึ้นในลักษณะเดียวกัน
  3. กรณีที่ไม่มีหลักฐานตามข้อ 1 และ 2 ให้เรียกหลักฐานที่ทางราชการออกให้ หรือเอกสารตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ได้
  4. กรณีที่ไม่มีหลักฐานตามข้อ 1, 2 และ 3 ให้บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือองค์กรเอกชน ทำบันทึกแจ้งประวัติบุคคลเป็นหลักฐานที่จะนำมายื่นหลักฐานทางการศึกษา
  5. กรณีที่ไม่มีบุคคลหรือองค์กรเอกชนตามข้อ 4 ให้ซักถามประวัติบุคคลผู้มาสมัครเรียนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาลงรายการบันทึกแจ้งประวัติบุคคลเป็นหลักฐานที่จะนำมายื่นหลักฐานทางการศึกษา
- หมายเหตุ :** กรณีที่นักศึกษายังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา และปรากฏว่ามีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราชบูรณะแสดงภายหลัง ให้สถานศึกษาแก้ไขหลักฐานทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักฐานดังกล่าว โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการนี้ โดยให้นำเอาแนวปฏิบัติของการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้โดยอนุโลม

### 3.2 ระหว่างนักศึกษาเรียนอยู่ในสถานศึกษา

ระหว่างที่นักศึกษาผู้ที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชูปถัมภ์หรือไม่มีสัญชาติไทยศึกษาอยู่ให้สถานศึกษาปฏิบัติ ดังนี้

#### ก. ลงหลักฐานทางการศึกษาของนักศึกษา

ให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียน ในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 9 (1) และ (2) ดังนี้

(1) ในกรณีที่เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ใบสั่งตัว ประกาศนียบัตร เป็นต้น ไม่ต้องบันทึกหมายเหตุใด ๆ

(2) ในกรณีที่เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นหลักฐานรวมที่ใช้บันทึกข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ทั้งชั้นเรียนหรือจำนวนมากกว่าหนึ่งคน เช่น ทะเบียนนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำชั้น บัญชีเรียกชื่อ เป็นต้น ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายบันทึกไว้เฉพาะในสมุดทะเบียนนักเรียน นักศึกษาโดยบันทึกลงในช่องหมายเหตุพร้อมลงนามกำกับข้อความว่า “ไม่มีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราชูปถัมภ์”

#### ข. ดำเนินการเพิ่มเติมหรือแก้วัน เดือน ปีเกิด

กรณีที่มีเอกสารหลักฐานใหม่มาแสดงตามข้อ 5 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแก้วัน เดือน ปีเกิดนักเรียน พ.ศ. 2547 มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

กรณีแก้วัน เดือน ปีเกิดของนักเรียนผิดพลาด ไม่ตรงกับความเป็นจริงด้วยเหตุที่

1. เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาเขียนผิดพลาดหรือเขียนตกให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้แก้ไขถูกต้อง ตามความเป็นจริงในหลักฐาน และการแก้ไขเพิ่มเติมให้ขึ้นมาด้วยเส้นหมึกสีแดงโดยประณีตแล้วเขียนเติมลงใหม่ ด้วยเส้นหมึกสีแดง โดยลงนามผู้แก้และวัน เดือน ปีปองกำกับไว้ด้วยทุกแห่ง

2. ในกรณีที่วัน เดือน ปีเกิดของนักเรียนและนักศึกษาผิดพลาดและมีผู้ร้องขอให้แก้ ผู้ร้องขอ จะต้องส่งคำร้องตามแบบท้ายทะเบียนนี้ และเอกสารหลักฐานมาแสดงต่อสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณา วินิจฉัยวัน เดือน ปีเกิดตามลำดับความสำคัญ ดังนี้ คือ

(ก) สูติบัตรหรือทะเบียนคนเกิด

(ข) ถ้าหากเอกสารหลักฐานตามข้อ (ก) สูญหายหรือถูกทำลายก็ให้ส่งเอกสารอื่น ๆ ที่หน่วยราชการ ออกให้ เช่น สำเนาทะเบียนบ้าน ทะเบียนทหาร ทะเบียนคนต่างด้าว บัตรประจำตัวประชาชน

(ค) ในกรณีที่ปรากฏว่าเอกสารหลักฐานตามข้อ (ข) ที่หน่วยราชการออกให้นั้น วัน เดือน ปีเกิดไม่ตรงกัน ให้พิจารณาข้อเท็จจริงเป็นราย ๆ ไป

3. เมื่อทางสถานศึกษาได้พิจารณาวินิจฉัยเอกสารตามข้อ 2 (ก) หรือ 2 (ข) หรือได้ทำการสอบสวน ตามข้อ (ค) แล้วถ้าปรากฏชัดแจ้งว่า วัน เดือน ปีเกิดผิดพลาด ไม่ตรงกับหลักฐานความเป็นจริง ให้ทำรายงาน ส่งคำร้องขอแก้วัน เดือน ปีเกิด พร้อมด้วยเอกสารดังกล่าวข้างต้น และสำเนารายงาน (ถ้ามี) ไปตามระเบียบ ราชการเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาหนีอื่นไปขึ้นหนึ่งเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบแก้ไข เป็นราย ๆ ไป

(หมายเหตุ: กรณีเพิ่มเติมวัน เดือน ปีเกิดของนักเรียน ให้นำเอกสารดำเนินการตามข้อ 2 มาใช้โดยอนุญาต)

### 3.3 การย้ายที่เรียนระหว่างปี

ก. สถานศึกษาจะต้องอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาที่มีความประสงค์ขอย้ายที่เรียน มีขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

1. นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอย้ายที่เรียน จะต้องติดต่องานทะเบียนของสถานศึกษาขอรับผลการเรียนเพื่อนำไปติดต่อขอเข้ารับกับสถานศึกษาแห่งใหม่

2. สถานศึกษาแห่งใหม่ต้องรับการเข้าเรียนให้นักศึกษายืนคำร้องขอลาออก พร้อมทั้งขอใบรับรองผลการเรียนของสถานศึกษา

(กรณีเป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ในสังกัดประกาศนียบัตร เป็นต้น ไม่ต้องบันทึกหมายเหตุใด ๆ ตามข้อ 9 (1) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย หลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548)

### **3.4 เมื่อจบการศึกษา**

ดำเนินการออกหลักฐานทางการศึกษาให้นักศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตร เช่นเดียวกับนักศึกษาผู้มีสัญชาติไทยตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยใบสุทธิของสถานศึกษาและหนังสือรับรองความรู้ของสถานศึกษา พ.ศ. 2547 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการออกประกาศนียบัตร พ.ศ. 2539

กรณีเป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษาไปส่งตัวประกาศนียบัตร เป็นต้น ไม่ต้องบันทึกหมายเหตุใด ๆ ตามข้อ 9 (1) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548

## 4. การอุดมศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แบ่งการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นสองระดับคือ ระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญา ซึ่งแนวทางปฏิบัติในการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนราชภรหรือไม่มีสัญชาติไทยในระดับอุดมศึกษาแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ

- 3.1 วิธีการรับนักศึกษา เข้าเรียนในสถานศึกษา
- 3.2 ระหว่างนักศึกษาเรียนอยู่ในสถานศึกษา
- 3.3 การย้ายที่เรียนระหว่างปี
- 3.4 เมื่อจบการศึกษา

#### 4.1 วิธีการรับนักศึกษา เข้าเรียนในสถานศึกษา

ดำเนินการรับนักศึกษาตามระเบียบและข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งทั้งการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเท่าที่ไม่ขัดกับแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

##### ก. คุณสมบัติของนักศึกษาแรกเข้าในระบบกลาง

1. ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ซึ่งหลักฐานต่าง ๆ ให้ดำเนินการตามข้อ 6 แห่งระเบียบฯ ดังนี้

###### 1.1 สูติบัตร

1.2 กรณีที่ไม่มีหลักฐานตามข้อ 1.1 ให้เรียกหนังสือรับรองการเกิด บัตรประจำตัวประชาชน สำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน หรือหลักฐานที่ทางราชการจัดทำขึ้นในลักษณะเดียวกัน

1.3 กรณีที่ไม่มีหลักฐานตามข้อ 1.1 และ 1.2 ให้เรียกหลักฐานที่ทางราชการออกให้ หรือเอกสาร ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ได้

1.4 กรณีที่ไม่มีหลักฐานตามข้อ 1.1, 1.2 และ 1.3 ให้บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือองค์กรเอกชน ทำบันทึกแจ้งประวัติบุคคลเป็นหลักฐานที่จะนำมายังหลักฐานทางการศึกษา

1.5 กรณีที่ไม่มีบุคคลหรือองค์กรเอกชนตามข้อ 1.4 ให้ชักถามประวัติบุคคลผู้มาสมัครเรียน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาลงรายการบันทึกแจ้งประวัติบุคคลเป็นหลักฐานที่จะนำมายังหลักฐานทางการศึกษา

**หมายเหตุ :** กรณีที่นักศึกษาบังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา และปรากฏว่ามีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วย การทะเบียนราชภรมาแสดงภายหลังให้สถานศึกษาแก้ไขหลักฐานทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักฐานดังกล่าว โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการนับ โดยให้นำเอาแนวปฏิบัติของการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้โดยอนุโลม

2. สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
3. สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง
4. เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
5. ไม่เป็นคนวิกฤต คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
6. ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี ปฏิบัติตามตามชนบธรรมนิยมประเพณีอันดีงามและเคารพกฎหมาย
7. มีคุณสมบัติในด้านความรู้ ความสามารถตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

#### **๗. การเข้าเป็นนักศึกษา**

การสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษานั้นให้ดำเนินการตามประกาศของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเท่าที่ไม่ขัดกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียน ในสถานศึกษา พ.ศ. 2548

#### **๘. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา**

ให้ดำเนินการตามประกาศของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียน ในสถานศึกษา พ.ศ. 2548

## 4.2 ระหว่างนักศึกษาเรียนอยู่ในสถานศึกษา

ระหว่างที่นักศึกษาผู้ที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยศึกษาอยู่ให้สถานศึกษาปฏิบัติตามนี้

### ก. ลงหลักฐานทางการศึกษาของนักศึกษา

ให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียน ในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 9 (1) และ (2) ดังนี้

(1) ในกรณีที่เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ใบสั่งตัว ประกาศนียบัตร เป็นต้น ไม่ต้องบันทึกหมายเหตุใด ๆ

(2) ในกรณีที่เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นหลักฐานรวมที่ใช้บันทึกข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ทั้งชั้นเรียนหรือจำนวนมากกว่าหนึ่งคน เช่น ทะเบียนนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำชั้น บัญชีเรียกซื้อ เป็นต้น ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายบันทึกไว้เฉพาะในสมุดทะเบียนนักเรียน นักศึกษาโดยบันทึกลงในช่องหมายเหตุพร้อมลงนามกำกับข้อความว่า “ไม่มีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร”

### ข. ดำเนินการเพิ่มเติมหรือแก้วัน เดือน ปีเกิด

กรณีที่มีเอกสารหลักฐานใหม่มาแสดงตามข้อ 5 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแก้วัน เดือน ปีเกิดนักเรียน พ.ศ. 2547 มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

กรณีแก้ไขวัน เดือน ปีเกิดของนักเรียนผิดพลาด ไม่ตรงกับความเป็นจริงด้วยเหตุที่

1. เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาเขียนผิดพลาดหรือเขียนตกให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้แก้ไขถูกต้อง ตามความเป็นจริงในหลักฐาน และการแก้ไขตกลงให้ขัดจากเดิมให้เข้ากันด้วยเส้นหมึกสีแดงโดยประณีตแล้วเขียนเติมลงใหม่ ด้วยเส้นหมึกสีแดง โดยลงนามผู้แก้และวัน เดือน ปีย่อกำกับไว้ด้วยทุกแห่ง

2. ในกรณีที่วัน เดือน ปีเกิดของนักเรียนและนักศึกษาผิดพลาดและมีผู้ร้องขอให้แก้ ผู้ร้องขอจะต้อง ส่งคำร้องตามแบบท้ายระเบียบนี้ และเอกสารหลักฐานมาแสดงต่อสถานศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณา วินิจฉัยวัน เดือน ปีเกิดตามลำดับความสำคัญ ดังนี้ คือ

(ก) สูติบัตรหรือทะเบียนคนเกิด

(ข) ถ้าหากเอกสารหลักฐานตามข้อ (ก) ลousy หายหรือถูกทำลายก็ให้ส่งเอกสารอื่นๆ ที่หน่วยราชการ ออกให้ เช่น สำเนาทะเบียนบ้าน ทะเบียนทหาร ทะเบียนคนต่างด้าว บัตรประจำตัวประชาชน

(ค) ในกรณีที่ปรากฏว่าเอกสารหลักฐานตามข้อ (ข) ที่หน่วยราชการออกให้ในนั้น วัน เดือน ปีเกิด ไม่ตรงกัน ให้พิจารณาข้อเท็จจริง เป็นราย ๆ ไป

3. เมื่อทางสถานศึกษาได้พิจารณาวินิจฉัยเอกสารตามข้อ 2 (ก) หรือ 2 (ข) หรือได้ทำการสอบสวน ตามข้อ 2 (ค) และถ้าปรากฏชัดเจนว่า วัน เดือน ปีเกิดผิดพลาด ไม่ตรงกับหลักฐานความเป็นจริง ให้ทำรายงาน ส่งคำร้องขอแก้วัน เดือน ปีเกิด พร้อมด้วยเอกสารดังกล่าวข้างต้น และสำเนารายงาน (ถ้ามี) ไปตามระเบียบ ราชการเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาหนึ่งขึ้นไปชี้หนึ่งเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบแก้ไขเป็นรายๆ ไป

(หมายเหตุ : กรณีเพิ่มเติมวัน เดือน ปีเกิดของนักเรียน ให้นำเอกสารดำเนินการตามข้อ 2 มาใช้โดยอนุโลม)

### **4.3 การย้ายที่เรียนระหว่างปี**

ก. สถานศึกษาจะต้องอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาที่มีความประสงค์ขอย้ายที่เรียน  
เมื่อขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

1. นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอย้ายที่เรียน จะต้องติดต่องานทะเบียนของสถานศึกษา ขอรับผลการเรียนเพื่อนำไปติดต่อขอเข้ารับกับสถานศึกษาแห่งใหม่

2. สถานศึกษาแห่งใหม่ต้องอบรมการเข้าเรียนให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาออก พร้อมทั้งขอใบรับรองผลการเรียนของสถานศึกษา

(กรณีเป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ในสังกัดประกาศนียบตร เป็นต้น ไม่ต้องบันทึกหมายเหตุใด ๆ ตามข้อ 9 (1) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548)

### **4.4 เมื่อจบการศึกษา**

ปฏิบัติตามข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา กรณีเป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น ประกาศนียบตร หรือหลักฐานการจบหลักสูตรใบแสดงผลการเรียน เป็นต้น ไม่ต้องบันทึกหมายเหตุใด ๆ ตามข้อ 9 (1) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548

## 5. สถานศึกษาอื่น ๆ

กรณีสถานศึกษาอื่น นอกเหนือจาก 4 ประเภทข้างต้น หากเป็นสถานศึกษาในความหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ฯลฯ

#### มาตรา 4

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่ หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

ฯลฯ

#### มาตรา 21

กระตรวจ ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ อาจจัดการศึกษาเฉพาะทาง ตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงานนั้นได้ โดยคำนึงถึงนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ของชาติ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

ฯลฯ

จะต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียน ในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ซึ่งวิธีการปฏิบัติในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษาให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถานศึกษานั้น และให้นำแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาทั้ง 4 ประเภทข้างต้นมาใช้โดยอนุโลม



ภาคผนวก  
ก

สถานะและสิทธิทางกฎหมาย  
ของบุคคลที่ไม่มีหลักฐาน  
ทางทะเบียนราชภูมิหรือ<sup>ก</sup>  
ไม่มีสัญชาติไทย

## 1. สถานะของบุคคลตามกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายระหว่างประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

ฯลฯ

### มาตรา 4

ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง

### มาตรา 27

บุคคลย่อมเสมอภาคกันในกฎหมายมีสิทธิและเสรีภาพและได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน... การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ไม่ว่าด้วยเหตุความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิดเชื้อชาติ... สถานะของบุคคล...จะกระทำมิได้

ปฏิญญาสาคัญว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (Universal Declaration of Human Rights) ค.ศ. 1948

ฯลฯ

### ข้อ 6

“บุคคลทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการยอมรับนับถือว่าเป็นบุคคลตามกฎหมายในทุกสถานที่”

ฯลฯ

ประเทศไทยยอมรับปฏิญญานี้ ตั้งแต่ในวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2491 (ค.ศ. 1948)

กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง ค.ศ. 1966 (ICCPR)

ฯลฯ

### ข้อ 24

- เด็กทุกคนย่อมมีสิทธิในมาตรการต่าง ๆ เพื่อการคุ้มครองเท่าที่จำเป็นแก่สถานะแห่งผู้เยาว์ ในส่วนของครอบครัวของตน สังคม และรัฐ โดยปราศจากการเลือกปฏิบัติอันเนื่องจากเชื้อชาติ ผิว เพศ ภาษา ศาสนา เผ่าพันธุ์แห่งชาติหรือสังคม หรือพิษสิน หรือกำเนิด
- เด็กทุกคนย่อมมีหลักฐานทางทะเบียนทันทีที่ถือกำเนิดและย่อมได้รับการตั้งชื่อ
- เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับสัญชาติ

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ค.ศ. 1989

ฯลฯ

ข้อ 7

1. เด็กจะได้รับการจดทะเบียนทันทีหลังการเกิด และจะมีสิทธิที่จะมีชื่อນับแต่เกิด และสิทธิที่จะได้สัญชาติ และเท่าที่จะเป็นไปได้ สิทธิที่จะรักษาและได้รับการดูแลเลี้ยงดูจากบิดามารดาของตน
2. รัฐภาคีจะประกันให้มีการปฏิบัติตามสิทธิเหล่านี้ตามกฎหมายภายในและพันธกรณีของรัฐภาคี ที่มีอยู่ภายใต้ตราสารระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องในเรื่องนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่เด็กจะตกลอยู่ในสถานะไร้สัญชาติ

ฯลฯ

## 2. สถานะและสิทธิของบุคคลตาม พ.ร.บ. การทะเบียนราชภูมิ พ.ศ. 2534 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551

### 2.1 การรับรองการเกิด

#### 2.1.1 รับรองขณะเกิด (มาตรา 23)

ท.ร. 1/1 = หนังสือรับรองการเกิดที่ผู้ทำคลอดออกให้กับเด็กทุกคน ทุกสัญชาติ ที่เกิดในสถานพยาบาล ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน

#### 2.1.2 รับรองหลังเกิด (มาตรา 20/1)

ท.ร. 20/1 = หนังสือรับรองการเกิดที่นายทะเบียนออกให้คนที่มีชื่อในทะเบียนบ้าน หรือทะเบียนประวัติ แต่ไม่มีสูตรบัตร และมีเหตุจำเป็นต้องใช้หลักฐานการเกิด

### 2.2 ประเภทของทะเบียนบ้าน

2.2.1 ท.ร. 14 สำหรับลงรายการบุคคลสัญชาติไทยและคนต่างด้าวที่มีสิทธิอาศัยเป็นการถาวร ในประเทศไทย (ต่างด้าวมีใบสำคัญถิ่นที่อยู่หรือใบสำคัญคนต่างด้าว)

#### 2.2.2 ท.ร. 13 สำหรับลงรายการคนต่างด้าว 2 ประเภทได้แก่

- คนที่เข้าเมืองถูกต้องและได้รับอนุญาตให้อยู่ชั่วคราว
- คนที่ได้รับผ่อนผันให้อยู่อาศัยเป็นกรณีพิเศษเฉพาะเรื่อง เฉพาะกลุ่มที่ รวม.มท.

ประกาศกำหนด (มาตรา 38 วรรคแรก)

### 2.3 การจัดทำทะเบียนประวัติของบุคคล

#### ก. ทะเบียนประวัติบุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทย

1. กลุ่มแรงงานต่างด้าว labore ที่เข้าเมือง 3 สัญชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรี
2. กลุ่มคนต่างด้าวและบุตรคนต่างด้าวที่เกิดในประเทศไทย

#### ข. ทะเบียนประวัติบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน

“บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน” หมายถึง บุคคลที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่งในราชอาณาจักร แต่ไม่มีรายการในทะเบียนราชภูมิ

1. กลุ่มบุคคลตามยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลตามมติ คณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 จำนวน 6 กลุ่ม ประกอบด้วย

- กลุ่ม 1 ชนกลุ่มน้อยที่เข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลานานแต่ต่อกการสำรวจ
- กลุ่ม 2 เด็กนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาเล่าเรียนอยู่ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน
- กลุ่ม 3 กลุ่มบุคคลที่ไร้根柢 เช่น ไม่ปราบภูพการีหรือบุพการีทอดทิ้ง
- กลุ่ม 4 บุคคลที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศ
- กลุ่ม 5 แรงงานต่างด้าวสัญชาติพม่า ลาว และกัมพูชาที่มีปัญหาไม่สามารถส่งกลับประเทศต้นทาง
- กลุ่ม 6 คนต่างด้าวอื่น นอกจากกลุ่ม 1 - 5

2. กลุ่มที่ไม่อ่าຈรับแจ้งการเกิดตามมาตรา 19 มาตรา 19/1 และ มาตรา 19/3 เนื่องจากไม่อ่าจพิสูจน์สถานะการเกิดและสัญชาติได้

3. กลุ่มที่อ้างว่าเป็นผู้มีสัญชาติไทย ขอเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน แต่ไม่อ่าจพิสูจน์สถานะการเกิดและสัญชาติได้

4. กลุ่มคนที่ไม่มีสัญชาติไทยอื่น ๆ ตามมาตรา 38 วรรคสอง ของพระราชบัญญัติการทะเบียนราชภูมิ แก้ไขฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551

## 2.4 การบันทึกสถานะของบุคคลในเอกสารการทะเบียนราชภูมิ

การทะเบียนราชภูมิ หมายถึง การบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ของบุคคล เช่น ชื่อ ที่อยู่ วัน เดือน ปีเกิด สัญชาติ เป็นต้น เพื่อเป็นหลักฐานแสดงข้อเท็จจริงและตัวตนในทางกฎหมาย โดยการบันทึกจะเริ่มต้น ตั้งแต่เกิด จนถึงแก่ความตาย

การบันทึกในทะเบียนบ้าน/ทะเบียนประวัติ

○ คนสัญชาติไทยและคนต่างด้าวได้รับสิทธิอาศัยอยู่ถาวร (ใบสำคัญถื่นที่อยู่หรือใบสำคัญประจำตัวคนต่างด้าว) ได้รับการบันทึกในทะเบียนบ้านเล่มปกน้ำเงิน (ท.ร. 14)

○ คนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้อาศัยอยู่เป็นการชั่วคราว (พาสปอร์ต วีซ่า) หากประสงค์ก็สามารถขอเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้านเล่มปกสีเหลือง (ท.ร. 13)

○ คนต่างด้าวได้รับการผ่อนผันให้อาศัยอยู่ในประเทศไทยได้เป็นกรณีพิเศษหากผ่อนผันมีระยะเวลาตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป หรือกรณีส่งกลับประเทศต้นทางไม่ได้ ต้องขอเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้านเล่มปกสีเหลือง (ท.ร. 13)

○ หากผ่อนผันต่ำกว่า 5 ปี จะได้รับการบันทึกเข้าในทะเบียนประวัติ (ท.ร. 38, ท.ร. 38 ก) เลවแต่กรณี คนต่างด้าวเข้าเมืองโดยมิชอบด้วยกฎหมายจะได้รับการบันทึกในทะเบียนประวัติประเภท ท.ร. 38 ก

### 3. แนวทางการเข้าถึงสถานะและสิทธิของบุคคล

#### 3.1 การแจ้งการเกิด

##### 3.1.1 เด็กที่เกิดในสถานพยาบาล ต้องทำอย่างไร?

พ่อหรือแม่ของเด็กติดต่อขอหนังสือรับรองการเกิด (ท.ร. 1/1) จากโรงพยาบาล สถานีอนามัย หรือคลินิก (ทั้งรัฐและเอกชน) ที่เด็กเกิดพ่อหรือแม่ของเด็กนำสำเนาทะเบียนบ้าน หรือสำเนาทะเบียนประวัติ บัตรประจำตัวและหนังสือรับรองการเกิด (ท.ร. 1/1) ไปยื่นเรื่องขอแจ้งการเกิดต่อนายทะเบียนภายใน 15 วัน นับแต่วันที่เด็กเกิด โดยถ้าโรงพยาบาล สถานีอนามัย หรือคลินิกที่เด็กเกิดต้องอยู่ในเขตอำเภอหรือเทศบาลใด ก็ไปยื่นเรื่องที่อำเภอ หรือเทศบาลนั้น เมื่อนายทะเบียนรับแจ้งการเกิดแล้วจะออกสูติบัตร (ใบเกิด) ให้

##### 3.1.2 เด็กที่เกิดนอกสถานพยาบาล ต้องทำอย่างไร?

พ่อหรือแม่หรือเจ้าบ้านที่มีการเกิดเป็นผู้แจ้งการเกิด

ถ้าเด็กเกิดในห้องที่หมู่บ้านไหนให้แจ้งการเกิดต่อผู้ใหญ่บ้านของหมู่บ้านนั้นภายใน 15 วัน นับแต่วันที่เด็กเกิด และขอรับใบรับแจ้งการเกิด (ท.ร. 1 ตอนหน้า) ไปยื่นเรื่องต่อนายทะเบียนที่อำเภอ เพื่อรับแจ้งการเกิด และออกสูติบัตร (ใบเกิด) ให้ถ้าเด็กเกิดในเขตเทศบาลที่มีผู้ใหญ่บ้านให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับเด็กที่เกิดในหมู่บ้าน

ถ้าเด็กเกิดในเขตเทศบาลที่ไม่มีผู้ใหญ่บ้าน ให้แจ้งการเกิดต่อนายทะเบียนของเทศบาลนั้น โดยนำสำเนาทะเบียนบ้านหรือสำเนาทะเบียนประวัติ บัตรประจำตัว และ carn นำผู้ที่มาคลอดหรือพยาบาลบุคคลที่เห็นการเกิดของเด็กไปด้วย เพื่อให้นายทะเบียนรับแจ้งการเกิดและออกสูติบัตร (ใบเกิด) ให้

##### 3.1.3 ผู้ที่ไม่ได้แจ้งการเกิดและต้องการแจ้งการเกิด ต้องทำอย่างไร?

เจ้าตัว (ที่บรรลุนิติภาวะ) พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือเจ้าบ้านที่มีการเกิดเป็นผู้แจ้งการเกิด นายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนห้องถินออกใบรับแจ้งการเกิด (ท.ร. 100) ให้ผู้แจ้งนายทะเบียน รวบรวมหลักฐานเสนอให้นายอำเภอพิสูจน์สถานะการเกิดและสัญชาติ

- ถ้ามีสัญชาติไทย ให้ออกสูติบัตร (ท.ร. 2) ให้แก่ผู้แจ้ง และเพิ่มชื่อเข้าในทะเบียนบ้าน (ท.ร. 14)
- ถ้าไม่ได้สัญชาติไทยหรือไม่อาจพิสูจน์สถานะการเกิดหรือสัญชาติได้ให้จัดทำทะเบียนประวัติสำหรับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน

#### 3.2 การออกหนังสือรับรองการเกิด (ท.ร. 20/1)

(สำหรับผู้ที่ไม่มีสูติบัตรและมีความจำเป็นต้องมีหนังสือรับรองการเกิด)

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการร้องขอ

3.2.1 เกิดในประเทศไทย แต่ไม่ได้แจ้งการเกิด หรือแจ้งการเกิดแล้วแต่ไม่ได้สูติบัตร หรือสูติบัตรชำรุดสูญหาย และไม่สามารถคัดสำเนาได้

3.2.2 มีชื่อและรายการบุคคลในทะเบียนบ้านหรือทะเบียนประวัติ

## พยานหลักฐานที่ใช้

1. สำเนาทะเบียนบ้าน (ท.ร. 14 หรือ ท.ร. 13) หรือสำเนาทะเบียนประวัติ (เช่น ท.ร. 38 ท.ร. 38/1, ท.ร. 38 ก, ท.ร. 38 ข เป็นต้น)
2. เอกสารหลักฐานแสดงว่าเกิดในประเทศไทย (ถ้ามี)
3. พยานบุคคลผู้นำเข้าถือ 2 คน
4. รูปถ่าย ขนาด 2 นิ้ว 2 รูป

## ยื่นที่ไหน

สำนักทะเบียนอำเภอหรือสำนักทะเบียนท้องถิ่นที่ผู้นั้นเกิด หรือมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน ทะเบียนประวัติ หรือมีภูมิลำเนาปัจจุบัน ทั้งนี้ ระยะเวลาในการดำเนินการไม่เกิน 105 วัน

### 3.3 การมีชื่อในทะเบียนบ้านของคนสัญชาติไทย

#### 3.3.1 การมีชื่อด้วยผ่านการแจ้งการเกิด

เมื่อบุคคลได้รับแจ้งการเกิดและได้รับสูติบัตรแล้วนายทะเบียนจะเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน โดยคนที่เกิดในท้องที่ตามทะเบียนบ้านของพ่อแม่จะได้รับการเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้านนั้น แต่ถ้าเกิดต่างท้องที่จะได้รับการเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้านกลางของสำนักทะเบียน กรณีพ่อแม่จะต้องขอแจ้งย้ายออกเพื่อนำไปแจ้งการย้ายไปแจ้งย้ายเข้าทะเบียนบ้านที่อาศัยอยู่จริง

#### 3.3.2 การมีชื่อด้วยผ่านการยื่นคำร้องขอเพิ่มชื่อ

##### 3.3.2.1 ตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการจัดทำทะเบียนราชภูมิ พ.ศ. 2535

สำหรับบุคคลที่ว่าไปที่ไม่ได้แจ้งการเกิดและไม่ได้รับการบันทึกรายการการบุคคล ในเอกสารการทะเบียนราชภูมิ หรือบุคคลที่เคยแจ้งการเกิดหรือเคยมีชื่อในทะเบียนบ้านแล้วแต่เป็นทะเบียนรุ่นที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน ซึ่งจำแนกประเภทของบุคคลที่สามารถยื่นคำร้องขอเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้านได้ดังนี้

1. คนไทยที่ตกสำรวจทางทะเบียนราชภูมิ เมื่อปี พ.ศ. 2499 (เกิดก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2499)
2. คนที่มีสูติบัตร ใบแจ้งการย้ายที่อยู่ หรือทะเบียนบ้านฉบับที่ไม่มีเลข 13 หลัก
3. คนไทยที่ไปอยู่ต่างประเทศเป็นเวลานานหรือเกิดต่างประเทศแล้วกลับเข้ามาในประเทศไทย
4. คนไทยที่ไม่มีหลักฐานเอกสารราชการอะไรเลยที่จะยืนยันสถานะของตนเอง
5. เด็กอนาคตหรือเด็กที่ถูกทอดทิ้งซึ่งอยู่ในอุปการะของบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆ
6. คนที่มีสัญชาติไทยโดยการเกิดแต่ไม่ได้แจ้งการเกิด
7. คนที่ได้รับสัญชาติไทยโดยผลของกฎหมาย เช่น ได้ถือสัญชาติไทยตามสามีได้แปลงสัญชาติเป็นไทย หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยสั่งให้สัญชาติไทย เป็นต้น ยื่นคำร้องตามแบบ ท.ร. 31 ที่สำนักทะเบียนอำเภอหรือสำนักทะเบียนท้องถิ่นที่บุคคลนั้นมีภูมิลำเนา เว้นแต่กรณีคนที่มีสูติบัตรหรือทะเบียนบ้านฉบับที่ไม่มีเลข 13 หลักให้ยื่นคำร้องที่สำนักทะเบียนที่ออกสูติบัตรหรือตามทะเบียนบ้านแล้วแต่กรณี

หลักฐานที่จะต้องใช้ประกอบการยื่นคำร้อง

1) หลักฐานเอกสารราชการที่มีรายการบุคคลของผู้ที่จะขอเพิ่มชื่อ (ถ้ามี)

เช่น หนังสือรับรองการเกิด ทะเบียนนักเรียน ส.ด. 9 ส.ด. 43 หนังสือเดินทาง หนังสือสำคัญการแปลงสัญชาติ เป็นต้น

2) ทะเบียนบ้าน (ท.ร. 14) ของบ้านที่จะเพิ่มชื่อ

3) บัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรประจำตัวอย่างอื่นที่ทางราชการออกให้ของบิดามารดา (ถ้ามี)

4) ผลการตรวจดีเอ็นเอ (ถ้ามี)

5) พยานบุคคลที่นำเข้ามีอธิบายชื่อสามารถให้การรับรอง และยืนยันตัวบุคคลได้บุคคลที่ได้รับการเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน (ท.ร. 14) จะได้เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่ขึ้นต้นด้วยเลข 5 เว้นแต่คนที่ได้รับสัญชาติไทยโดยผลของกฎหมายตาม (7) จะได้เลข 13 หลัก ที่ขึ้นต้นด้วยเลข 8

### 3.3.2.2 ตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการพิจารณาลงรายการ สถานะบุคคล ในทะเบียนราษฎรให้แก่บุคคลบันพันที่สูง พ.ศ. 2543

สำหรับชาวเขา 9 เป้าดึงเดิม (กะเหรี่ยง มัง ลีซอ อาข่า ลาหู่ เมี่ยน ลัวะ ขม และมลาบรี) ใน 20 จังหวัดพื้นที่สูง ที่มีข้อเท็จจริงตามกฎหมายอันทำให้ได้สัญชาติไทย

ยื่นคำร้องขอลงรายการสัญชาติตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการพิจารณาลงรายการสถานะบุคคลในทะเบียนราษฎรให้แก่บุคคลบันพันที่สูง พ.ศ. 2543 ณ ที่ว่าการอำเภอ ซึ่งตนเองมีภูมิลำเนาอยู่ตามทะเบียนประวัติ ฯ โดยใช้แบบคำร้องขอลงรายการในทะเบียนบ้านตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการพิจารณาลงรายการสถานะบุคคลในทะเบียนราษฎรให้แก่บุคคลบันพันที่สูง พ.ศ. 2543

หลักฐานที่จะต้องใช้ประกอบการยื่นคำร้อง

1) สำเนาบัตรประจำตัวของบิดาและมารดา

2) สำเนาทะเบียนบ้านหรือทะเบียนประวัติ ฯ ของบิดาและมารดา

3) สำเนาบัตรประจำตัว หรือสำเนาทะเบียนประวัติ ฯ ของบุคคลที่จะขอลง

รายการสัญชาติ

4) หนังสือรับรองการเกิดซึ่งออกโดยโรงพยาบาล สูติบัตร หนังสือ รับรองสถานที่เกิดของบิดาและมารดา รวมทั้งของบุคคลที่จะขอลงรายการสัญชาติ ทะเบียนสำราญบัญชีบุคคล ในบ้าน (ท.ร.ช.ช.) รับรองสำเนาโดยศูนย์พัฒนาและส่งเสริมฯ ระหว่างประเทศ หรือศูนย์พัฒนาสังคม

5) เอกสารยืนยันตัวบุคคลอื่น ๆ เช่น บัตรประจำตัวนักเรียน บัตรประจำตัว

ลูกเสือชาวบ้าน เป็นต้น

6) พยานบุคคลที่สามารถยืนยันข้อเท็จจริงอันทำให้ได้สัญชาติไทย เช่น ยืนยัน

ว่าผู้ร้องเกิดในไทย

### 3.3.3 การมีชื่อโดยผ่านการเปลี่ยนแปลงสถานะ (ตามมาตรา 23 แห่ง พ.ร.บ. สัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551)

บุคคลที่จะได้สัญชาติไทยตามมาตรา 23 ได้แก่ ผู้ที่เกิดในประเทศไทย ก่อนวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2535 โดยขณะเกิดมีพ่อและแม่เป็นคนต่างด้าวที่เข้ามายืนในราชอาณาจักรโดยไม่ได้รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง หรือได้รับอนุญาตให้อาศัยอยู่เพียงชั่วคราว (มีพำสปอร์ต วีซ่า) หรือได้รับผ่อนผันให้อาศัยอยู่ได้เป็นกรณีพิเศษ (ชนกลุ่มน้อย) รวมถึงบุตรของบุคคลนั้นที่เกิดในประเทศไทย ก่อนวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2551 และไม่ได้สัญชาติไทยเนื่องจากพ่อและแม่ไม่ได้สัญชาติไทย โดยกฎหมายกำหนดเงื่อนไขว่าผู้ที่จะได้สัญชาติไทย ต้องมีรายการในเอกสารการทะเบียนราษฎร มีภูมิลำเนาอาศัยอยู่จริงในประเทศไทยและมีความประพฤติดี หรือทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคมหรือประเทศ

ยื่นคำร้องตามแบบคำขอลงทะเบียนการสัญชาติไทยในทะเบียนบ้านที่สำนักทะเบียนอำเภอ หรือสำนักทะเบียนท้องถิ่นที่บุคคลนั้นมีภูมิลำเนาอาศัยอยู่ตามทะเบียนบ้านหรือทะเบียนประจำวัด

หลักฐานที่จะต้องใช้ประกอบการยื่นคำร้อง

- 1) สูติบัตรหรือหนังสือรับรองการเกิด (ท.ร. 1/1, ท.ร. 20/1) หรือหนังสือรับรองสถานที่เกิด
- 2) ทะเบียนบ้าน (ท.ร. 14 หรือ ท.ร. 13) หรือทะเบียนประจำวัด (ท.ร. 38, ท.ร. 38/1, ท.ร. 38 ก หรือ ท.ร. 38 ข)
- 3) รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป
- 4) บัตรประจำตัวที่สำนักทะเบียนออกให้ (ถ้ามี)
- 5) เอกสารที่หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ออกให้เพื่อรับรองความประพฤติ หรือการทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม (ถ้ามี)
- 6) พยานบุคคลที่น่าเชื่อถือซึ่งสามารถให้การรับรองและยืนยันตัวบุคคลได้

เมื่อนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่นได้รับคำขอลงทะเบียนการสัญชาติไทย ในทะเบียนบ้านพร้อมด้วยพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการพิสูจน์คุณสมบัติของผู้ขอตามกฎหมายกำหนดแล้ว จะรวบรวมนำเสนอ นายอำเภอเพื่อพิจารณา หากได้รับอนุญาตให้ลงรายการสัญชาติไทยตามที่ขอ คำขอนั้น จะถูกส่งไปให้กรมการปกครองกำหนดเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักให้ โดยผ่านทางระบบคอมพิวเตอร์ ออนไลน์ จากนั้นนายทะเบียนจะทำการเปลี่ยนสถานะของบุคคลโดยกำหนดอายุตั้งแต่ 15 ปี ขึ้นไป จะต้องยื่นขอทำบัตรประจำตัวประชาชนด้วย

บุคคลที่ได้สัญชาติไทยตามมาตรา 23 นี้จะได้เลขประจำตัวประชาชน 13 หลักขึ้นต้นด้วยเลข 8 และเลขในหลักที่ 6 และหลักที่ 7 จะเป็นเลข 73

### 3.4 การแก้ไขปัญหารือสถานะของบุคคลตามกฎหมายในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

ได้แก่ เด็กถูกระดหนั่ง เด็กเรื่อง เด็กที่ไม่ประพฤติบุคคลหรือบุพการีทอดทิ้ง และคนไร้รากเหง้า สามารถดำเนินการได้หลายวิธีเพื่อให้มีหลักฐานทางทะเบียนราชภัฏตามกฎหมาย

3.4.1 พับเด็กแรกเกิดหรือเด็กไร้เดียงสาอายุประมาณไม่เกิน 7 ปี ถูกทอดทิ้ง ให้ผู้พบนำตัวเด็กไปส่งให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง (ปลัดอำเภอ) หรือเจ้าหน้าที่ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) ห้องที่ที่พับเด็ก ซึ่งจะทำให้เด็กได้รับแจ้งการเกิดโดยเจ้าหน้าที่ พม. เป็นผู้แจ้งการเกิดที่สำนักทะเบียนห้องที่ที่พับเด็ก

3.4.2 ผู้อุปการะเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดหรือเด็กไร้เดียงสาอยุปประมาณไม่เกิน 7 ปี ถูกทอดทิ้ง ก็สามารถยื่นคำร้องขอเพิ่มชื่อเด็กในทะเบียนบ้านได้ที่สำนักทะเบียนห้องที่ผู้ร้องมีภูมิลำเนา

3.4.3 เด็กเรื่อง เด็กกำพร้าไม่ประพฤติบุคคลหรือบุพการีทอดทิ้งมีอายุไม่เกิน 18 ปี ถ้าเด็กอยู่ในการอุปการะดูแลของสถานสงเคราะห์ของทางราชการ หรือสถานสงเคราะห์ของเอกชนตามรายชื่อที่กระทรวงมหาดไทยประกาศ สามารถแจ้งการเกิดได้โดยหัวหน้าหน่วยงานนั้น ๆ เป็นผู้แจ้งการเกิดที่สำนักทะเบียนห้องที่ที่หน่วยงานนั้นตั้งอยู่ หรือถ้าไม่อาจแจ้งได้ด้วยตนเองก็สามารถมอบหมายให้ผู้อื่นแจ้งการเกิดแทนได้

3.4.4 สถานสงเคราะห์ของเอกชนที่ให้การสงเคราะห์ดูแลเด็กอายุไม่เกิน 18 ปี ไม่มีรายชื่ออยู่ในประกาศกระทรวงมหาดไทย จะไม่สามารถแจ้งการเกิดให้กับเด็กในการสงเคราะห์ได้ แต่หัวหน้าหน่วยงานสามารถยื่นคำร้องขอเพิ่มชื่อเด็กในทะเบียนบ้านของสถานสงเคราะห์ได้ที่สำนักทะเบียนห้องที่ผู้ร้องมีภูมิลำเนา

3.4.5 คนเรื่องไร้บุพการี หรืออาจเรียกว่า “คนไร้รากเหง้า”ไม่ว่าจะอยู่ในการสงเคราะห์ดูแลของบุคคลหรือหน่วยงานใดหรือไม่ ก็สามารถมีหลักฐานทางทะเบียนราชภัฏได้ เพราะกลุ่มคนไร้รากเหง้าจัดอยู่ในกลุ่มบุคคลที่มีปัญหารือสถานะบุคคลที่จะต้องได้รับการแก้ไขตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 เพียงแต่จะต้องผ่านการสำรวจตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และภัยในห้วงระยะเวลาที่กรรมการปกครองกำหนดโดยผู้ที่ได้รับการสำรวจจะได้จัดทำทะเบียนประวัติและกำหนดเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ให้

หมายเหตุ เด็กกลุ่มตามข้อ 3.4.1 และกลุ่มตามข้อ 3.4.3 ถ้ามีหลักฐานว่าเด็กเกิดในประเทศไทย นายทะเบียนจะออกสูติบัตรหรือใบเกิดให้ และเพิ่มชื่อเด็กเข้าในทะเบียนบ้าน แต่ถ้าไม่มีหลักฐานพิสูจน์ว่า เด็กเกิดในประเทศไทย นายทะเบียนจะจัดทำทะเบียนประวัติและกำหนดเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักให้

เด็กกลุ่มตามข้อ 3.4.2 และกลุ่มตามข้อ 3.4.4 ถ้ามีหลักฐานว่าเด็กเกิดในประเทศไทย นายทะเบียนจะเพิ่มชื่อเด็กเข้าในทะเบียนบ้าน แต่ไม่ได้สูติบัตรหรือใบเกิด แต่ถ้าไม่มีหลักฐานพิสูจน์ว่า เด็กเกิดในประเทศไทย นายทะเบียนจะจัดทำทะเบียนประวัติและกำหนดเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักให้

หลักฐานที่ต้องใช้ประกอบการยื่นคำร้องตามข้อ 3.4.2 - 3.4.4

- 1) บันทึกการรับตัวเด็ก (กรณีการแจ้งการเกิดเด็กไร้เดียงสาถูกทอดทิ้ง)
- 2) หลักฐานการรับตัวเด็กไว้ในการอุปการะดูแล (กรณีเด็กอยู่ในการอุปการะของสถานสงเคราะห์)
- 3) หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก ทั้งพยานเอกสารและวัตถุพยาน (ถ้ามี)
- 4) รูปถ่ายของเด็ก ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป
- 5) ทะเบียนบ้านและบัตรประจำตัวประชาชนของผู้แจ้งการเกิดหรือผู้ยื่นคำร้องขอเพิ่มชื่อ

- 6) พยานบุคคลที่น่าเชื่อถือซึ่งสามารถให้การรับรองและยืนยันตัวบุคคลได้
- 7) หนังสือมอบหมายให้แจ้งแทน (ถ้ามี)

เด็กที่ได้รับแจ้งการเกิดในสถานะเป็นคนสัญชาติไทย จะได้เลขประจำตัวประชาชนที่ขึ้นต้นด้วยเลข 2 ถ้าเป็นคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยจะได้เลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยเลข 7 ส่วนเด็กที่ไม่ได้แจ้งการเกิดแต่ได้รับการเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้านในสถานะเป็นคนสัญชาติไทย จะได้เลขประจำตัวที่ขึ้นต้นด้วยเลข 5 และถ้าไม่สามารถพิสูจน์สถานะและสัญชาติได้จะเป็นผู้ที่ได้รับการจัดทำทะเบียนประวัติจะได้เลขประจำตัวที่ขึ้นต้นด้วยเลข 0

ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มคนไร้สัญชาติ คนเร่ร่อน จะได้รับการส่งเสริมสวัสดิภาพและการคุ้มครองพิทักษ์สิทธิตามที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เสนอ และคณะกรรมการรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2550

### 3.5 ผู้ถือใบสำคัญประจำตัวคนต่างด้าว

คนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยให้มีถิ่นที่อยู่ต่างในประเทศไทยแล้วไม่ว่าจะเคยมีสัญชาติของประเทศไทยเดิมหรือไม่ริเริ่มสัญชาติ

1. ดำเนินการเพื่อรับเอกสารที่แสดงว่ามีสิทธิอาศัยในประเทศไทยอย่างถาวรสิ่งใดก็ได้โดยขอรับใบสำคัญถิ่นที่อยู่ (ตม. 16) ที่สำนักงานตรวจคนเข้าเมืองแห่งที่ตนยื่นคำร้อง และขอเมืองใบสำคัญประจำตัวคนต่างด้าวที่สถานีตำรวจน้ำท้องที่ที่มีภูมิลำเนา

2. ขอเมืองในทะเบียนบ้าน (ท.ร. 14) และทำบัตรประจำตัวคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย (บัตรพลาสติกแข็ง สีชมพู โดยเสียค่าธรรมเนียม 60 บาท) ที่สำนักทะเบียน

3. เดินทางได้ทั่วราชอาณาจักรไทย โดยไม่ต้องขออนุญาต หากย้ายภูมิลำเนาต้องแจ้งย้ายที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน และใบสำคัญประจำตัวคนต่างด้าวต่อสำนักทะเบียน และสถานีตำรวจน้ำท้องที่ที่ไปอยู่ใหม่ตามลำดับ เพื่อแก้ไขเอกสารให้ถูกต้อง

4. เดินทางไปต่างประเทศได้โดยขอเมืองสือดединทาง (พาสปอร์ตเล่มสีเหลือง)

5. เมื่ออาศัยอยู่ในประเทศไทยมีภูมิลำเนาตามทะเบียนบ้าน (ท.ร. 13, ท.ร. 14) ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี มีสิทธิยื่นคำร้องขอแปลงสัญชาติเป็นสัญชาติไทยหากได้รับสัญชาติไทยครบ 5 ปีจะมีสิทธิเลือกตั้ง

• คนต่างด้าวที่ไม่ถือสัญชาติไทย หากได้รับสัญชาติไทยครบ 5 ปีจะมีสิทธิเลือกตั้ง

• คนต่างด้าวที่เป็นชนกลุ่มน้อย ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายให้อยู่ต่างประเทศแล้ว ถ้าอยู่ต่างจังหวัดยังคงได้ที่จำเป็นตามภูมิลำเนาและถ้าอยู่ในกรุงเทพมหานคร ยื่นได้ที่กรมการปกครอง

6. บุตรที่เกิดในประเทศไทยหลังจากที่บิดาและมารดาได้รับอนุญาตให้มีถิ่นที่อยู่ในราชอาณาจักรไทย จะมีสัญชาติไทยโดยการเกิดตามหลักดินแดน

7. บุตรที่เกิดต่างประเทศ สามารถแจ้งการเกิดที่สถานทูตหรือสถานกงสุลไทย ณ ประเทศไทยได้ไม่ได้สัญชาติไทย

### 3.6 ผู้ถือบัตรประจำตัวซึ่งไม่มีสัญชาติไทย (บัตรสีเดียว)

3.6.1 กลุ่มบุคคลที่มีนโยบายให้สิทธิอาศัยการในประเทศไทย ส่วนบุตรที่เกิดในไทย ให้ได้สัญชาติไทยตามมาตรา 7 ทวิ พ.ร.บ. สัญชาติ มี 14 กลุ่ม

กลุ่มเชื้อสายไทย ได้แก่ กลุ่มผู้อพยพเชื้อสายไทยจากจังหวัดเก่ากง กัมพูชา และกลุ่มผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่าเชื้อสายไทย สามารถแปลงสัญชาติแบบพิเศษ (ลดเงื่อนไข เช่น การมีถิ่นที่อยู่ติดต่อ กัน 5 ปี และยกเว้นค่าธรรมเนียม)

กลุ่มอื่น ๆ ได้แก่ (1) กลุ่มอดีตทหารรัฐบาลจีนคณะชาติและจีนฮ่ออพยพพลเรือน (2) กลุ่มไทยลือ (3) กลุ่มเวียดนามอพยพ (4) กลุ่มผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่า (5) กลุ่มจีนฮ่ออิสระ (6) กลุ่มชาวเขา (7) กลุ่มบุคคลบนพื้นที่สูง (8) กลุ่มน้ำปาลาอพยพ (9) กลุ่มชาวลาวภูเขaoพยพ (10) กลุ่มอดีตโจรสลัดจีนคอมมิวนิสต์มลายา (11) กลุ่มมังถ้าระบบออก (12) กลุ่มมองแคน

3.6.2 กลุ่มซึ่งอยู่ในระหว่างรอการกำหนดหลักเกณฑ์ยื่นคำร้องขอสถานะ ปัจจุบันรัฐบาลมีนโยบายให้สิทธิอาศัยอยู่ชั่วคราว ได้แก่ (1) กลุ่มชาวอพยพ (2) กลุ่มบุคคล/ชุมชนบนพื้นที่สูงอพยพเข้ามาหลัง 3 ตุลาคม 2528 (3) กลุ่มผู้หลบหนีเข้าเมืองจากพม่า (ทำงาน/มีถิ่นที่อยู่) เข้าเมืองหลัง 9 มีนาคม 2519 (4) กลุ่มผู้หลบหนีเข้าเมืองจากพม่า (ทำงาน/อยู่กับนายจ้าง) เข้าเมืองหลัง 9 มีนาคม 2519 (5) กลุ่มผู้หลบหนีเข้าเมืองจากกัมพูชาเข้าเมืองหลัง 15 พฤษภาคม 2520

### แบบบัตรประจำตัวคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย

รูปถ่ายขนาด 2.5 x 3 ซม.	บัตรประจำตัวคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย 0-0000-000000-0	สำนักทะเบียนกลาง  
ชื่อ <sup>*</sup> ชื่อสกุล เกิดวันที่ ที่อยู่  	กรรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อพึงปฏิบัติสำหรับผู้ถือบัตรประจำตัว 1. บัตรนี้ใช้บัตรประจำตัวประชาชน 2. ให้ใช้บัตรนี้ทุกครั้งในการติดต่อสำนักทะเบียน ส่วนราชการหรือหน่วยงานรัฐ	
วันออกบัตร      วันบัตรหมดอายุ      ผู้อำนวยการกองทะเบียน		

แบบบัตรประจำตัวบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน

### **3.7 ผู้ถือบัตรไม่มีสถานะทางทะเบียน**

หมายถึง บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ประกอบด้วย

1. กลุ่มบุคคลตามยุทธศาสตร์จัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล (ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548)

2. บุคคลที่อ้างว่ามีสัญชาติไทย ขอเจ้งการเกิดหรือเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน แต่ยังไม่อาจพิสูจน์สถานะการเกิดและสัญชาติได้

• สิทธิอาศัยและสถานะบุคคลอยู่ระหว่างการทำหน้าที่กรอบยุทธศาสตร์ฯ ซึ่งในปัจจุบันบุคคลเหล่านี้มีสิทธิอาศัยอยู่ในประเทศไทยเป็นการชั่วคราว เพื่อรอการส่งกลับตามประเทศไทย เนื่อง การอนุญาตให้คนต่างด้าวบางจำพวกเข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราว เพื่อรอการส่งกลับและกำหนดเขตพื้นที่ควบคุม ลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2552

• เรียนหนังสือได้ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 และสามารถขออนุญาตเดินทางออกนอกพื้นที่เพื่อไปศึกษา

• แม้บัตรผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนจะกำหนดอายุไว้ 10 ปี แต่สิทธิตามบัตรไม่ใช่ 10 ปี แต่ขึ้นอยู่กับนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับสถานะและการอยู่อาศัยในประเทศไทยของแต่ละกลุ่มบุคคล

• การกำหนดและการพัฒนาสถานะบุคคลจะเป็นไปตามกฎหมายและนโยบายของรัฐบาล ต่อไป

### **3.8 ผู้ไม่มีเอกสารประจำตัวใด (บัตรสีเดียว)**

1. เตรียมพยานหลักฐาน (ถ้ามี) และอาจขอคำแนะนำจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. การดำเนินการเพื่อมีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรกรณีอ้างว่าเป็นคนไทยสามารถขอเจ้งการเกิด ขอเมื่อในทะเบียนบ้านต่อสำนักทะเบียน โดยต้องมีพยานบุคคล (ดูหัวข้อ “คนไทยขอเมื่อ”) หากพิสูจน์สถานะการเกิดและสัญชาติไม่ได้ จะได้รับการจัดทำทะเบียนประวัติและกำหนดเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักขึ้นต้นหลักแรกด้วยเลข 0

ยืนคำร้องต่อสำนักทะเบียน โดยถ้ามีพยานหลักฐานที่พิสูจน์ได้ว่าเป็นกลุ่มคนต่างด้าวที่สามารถมีชีวิตระหว่างประเทศได้ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย (เป็นกลุ่มคนที่ไม่สามารถส่งกลับประเทศไทยและได้รับการผ่อนผันให้อาศัยอยู่ในประเทศไทยไม่น้อยกว่า 5 ปี) จะได้รับการเพิ่มชื่อใน ทร. 13 แต่ถ้าไม่มีพยานหลักฐานพิสูจน์ว่าเป็นกลุ่มดังกล่าว จะได้รับการจัดทำทะเบียนประวัติและกำหนดเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ขึ้นต้นหลักแรกด้วยเลข 0

กรณีเป็นบุคคลตามกลุ่มยุทธศาสตร์ ๑ ให้เข้ารับการสำรวจหรือรอการสำรวจและจัดทำบัตรประจำตัวตามยุทธศาสตร์ ๑

### 3.9 ผู้ถือบัตรแรงงานต่างด้าว 3 สัญชาติ (พม่า กัมพูชา และลาว)

คนต่างด้าวสัญชาติพม่า ลาว และกัมพูชา ผู้ได้รับอนุญาตให้อยู่อาศัยในประเทศไทยได้เป็นชั่วคราวระหว่างรอการส่งกลับโดยมติ ครม. โดยใช้อำนาจตามมาตรา 17 ของ พ.ร.บ. คนเข้าเมือง พ.ศ. 2522 และอนุญาตให้ทำงานในประเทศไทยได้ตามพระราชบัญญัติการทำงานของคนต่างด้าว โดยผู้ที่ได้รับอนุญาต จะต้องไปรายงานตัวต่อสำนักทะเบียนเพื่อมีรายชื่อในแบบรับรองรายการทะเบียนประวัติของคนต่างด้าว ที่ได้รับอนุญาตให้อยู่อาศัยในประเทศไทยได้เป็นกรณีพิเศษ (ท.ร. 38/1) โดยผู้ได้รับอนุญาตให้อยู่อาศัยในประเทศไทยได้เป็นกรณีพิเศษ หรือมี ท.ร. 38/1 นี้จะต้องขอรับใบอนุญาตทำงานในกิจการที่ได้รับอนุญาตตามมติ ครม.

โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. รายงานตัวเพื่อขอรับ ท.ร. 38/1 ณ ที่ทำการอำเภอหรือสำนักงานเขตในพื้นที่ที่ทำงานในระยะเวลาที่กำหนด

2. ตรวจสุขภาพและทำบัตรประกันสุขภาพตามโรงพยาบาลที่กำหนดไว้ในแต่ละจังหวัด โดยค่าใช้จ่ายในการตรวจสุขภาพและทำบัตรประกันสุขภาพ 1,900 บาท

3. นำไปรับรองแพทย์และ ท.ร. 38/1 ที่สำนักงานจัดหางานในแต่ละพื้นที่เพื่อขอรับใบอนุญาต โดยมีค่าใช้จ่ายในการทำ 1,900 บาท

ในปัจจุบันบัตรประจำตัวแรงงานต่างด้าวสามสัญชาติจะมีอายุสองปี

ผู้ถือบัตรแรงงานต่างด้าวจะต้องเข้าสู่กระบวนการพิสูจน์สัญชาติของประเทศไทยด้วยวิธีทางเดียว หากไม่ผ่านจะถูกดำเนินคดี

ชนกลุ่มน้อยที่สำคัญพิเศษในข้อเท็จจริง โดยได้รับการสำรวจจัดทำทะเบียนประวัติแรงงานต่างด้าว (ท.ร. 38/1) สามารถยื่นคำร้องเพื่อให้สำนักทะเบียนแก้ไขปรับปรุงฐานข้อมูลให้ถูกต้องตามข้อเท็จจริง

### 3.10 การให้เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก

บุคคลที่ได้รับการบันทึกการลงในเอกสารทะเบียนราษฎร จะได้รับการกำหนดเลข 13 หลัก โดยเลขหลักแรกจะมีความหมายบ่งบอกประเภทของบุคคลที่เข้าสู่ระบบทะเบียนราษฎรและสัญชาติ

เลข 1 หมายถึง คนสัญชาติไทยที่แจ้งการเกิดภายใน 15 วัน นับแต่วันเกิด

เลข 2 หมายถึง คนสัญชาติไทยที่แจ้งการเกิดเกินระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด

เลข 3 หมายถึง คนสัญชาติไทยและคนต่างด้าวที่มีชื่อในทะเบียนบ้านก่อนการให้เลข 13 หลัก

เลข 4 หมายถึง คนสัญชาติไทยและคนต่างด้าวที่เพิ่มชื่อในทะเบียนบ้านด้วยใบแจ้งย้ายในช่วงการให้ เลข 13 หลัก

เลข 5 หมายถึง คนสัญชาติไทยที่มีชื่อในทะเบียนบ้านโดยการเพิ่มชื่อภายหลังช่วงการให้ เลข 13 หลัก

เลข 6 หมายถึง คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยที่ได้รับการเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน (กลุ่มที่ได้รับอนุญาตให้อยู่ในประเทศไทยชั่วคราว และได้รับผ่อนผันให้อยู่เป็นกรณีพิเศษ)

เลข 7 หมายถึง บุตรของคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยที่เกิดในประเทศไทยแต่ไม่ได้สัญชาติไทย

เลข 8 หมายถึง คนที่ได้สัญชาติไทยตามกฎหมายและคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้มีอันที่อยู่ในประเทศไทยขอเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน

เลข 0 หมายถึง คนซึ่งไม่มีสถานะทางทะเบียนที่ได้รับสำรวจจัดทำทะเบียนประวัติตามยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลตามมติ ครม. 18 มกราคม 2548 และคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยที่ไม่อาจมีชื่อในทะเบียนบ้าน (ท.ร. 13) ตามมาตรา 38 วรรคสอง

เลข 00 หมายถึง แรงงานต่างด้าวหลบหนีเข้าเมืองสัญชาติพม่า ลาว และกัมพูชาที่ได้รับการจัดทำ ทะเบียนประวัติและได้รับอนุญาตให้ทำงานตามมติ ครม. รวมถึงผู้ติดตามแรงงาน

การมีสถานะเกี่ยวกับสัญชาติของบุคคลย่อมงบองถึงความเป็นตัวตนในทางกฎหมายที่จะส่งผลต่อ การมีสิทธิน้ำที่ที่แตกต่างกัน หากแบ่งคนในประเทศไทยจะแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ คนสัญชาติไทย กับคนไม่มีสัญชาติไทย

## 4. การได้สัญชาติไทยตาม พ.ร.บ. สัญชาติ พ.ศ. 2535

การได้สัญชาติไทยตามกฎหมายสัญชาติ มี 2 ประการ คือ

### 1. ได้สัญชาติไทยโดยการเกิด

พ.ร.บ. สัญชาติ พ.ศ. 2535

ฯลฯ

มาตรา 7 บุคคลดังต่อไปนี้ย่อมได้สัญชาติไทยโดยการเกิด

- (1) ผู้เกิดโดยบิดาหรือมารดาเป็นผู้มีสัญชาติไทย ไม่ว่าจะเกิดในหรือนอกราชอาณาจักรไทย
- (2) ผู้เกิดในราชอาณาจักรไทย ยกเว้นบุคคลตามมาตรา 7 ทวิ วรรคหนึ่ง

คำว่าบิดาตาม (1) ให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งได้รับการพิสูจน์ว่าเป็นบิดาของผู้เกิดตามวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง แม้ผู้นั้นจะมิได้จดทะเบียนสมรสกับมารดาของผู้เกิด และมิได้จดทะเบียนรับรองผู้เกิดเป็นบุตรก็ตาม

ซึ่งผู้มีสัญชาติไทยโดยหลักการเกิด แบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ

1.1 ผู้มีสัญชาติไทยโดยการเกิดโดยหลักสายโลหิต คือ หากมีพ่อหรือแม่เป็นไทย ลูกก็ได้ไทยตามพ่อหรือแม่

1.2 ผู้มีสัญชาติไทยโดยการเกิดโดยหลักดินแดน คือ ครรภ์ตามที่เกิดในประเทศไทยย่อมได้สัญชาติไทยเกิดในประเทศไทย เว้นแต่จะเป็นบุคคลที่เข้าขอยกเว้นตามมาตรา 7 ทวิ วรรคหนึ่ง คือ พ่อและแม่เป็นคนต่างด้าวที่เข้าเมืองผิดกฎหมายหรือมีสิทธิอยู่ในประเทศไทยได้ชั่วคราว (ถือพาสปอร์ต วีซ่า บัตรคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย หรือบัตรแรงงานต่างด้าว) ที่ลูกเกิดในประเทศไทยจะไม่ได้สัญชาติไทยตามหลักดินแดนดังบัญญัติไว้ในมาตรา 7 ทวิ ดังนี้

มาตรา 7 ทวิ ผู้เกิดในราชอาณาจักรไทย โดยบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าว ย่อมไม่ได้รับสัญชาติไทย ถ้าในขณะที่เกิดบิดาตามกฎหมายหรือบิดาซึ่งมีได้มีการสมรสกับมารดาหรือมารดาของผู้นั้นเป็น

- (1) ผู้ที่ได้รับการผ่อนผันให้พักอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรไทยเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย
- (2) ผู้ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าอยู่ในราชอาณาจักรไทยเพียงชั่วคราว หรือ
- (3) ผู้ที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรไทยโดยไม่ได้รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง

ในการนี้ที่เห็นสมควร รัฐมนตรีจะพิจารณาและสั่งเฉพาะรายหรือเป็นการทั่วไปให้บุคคลตามวรรคหนึ่ง ได้สัญชาติไทยก็ได้ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ผู้เกิดในราชอาณาจักรไทยซึ่งไม่ได้สัญชาติไทยตามวรรคหนึ่งจะอยู่ในราชอาณาจักรไทยในฐานะได้ภายในได้เงื่อนไขใด ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความมั่นคงแห่งราชอาณาจักรและสิทธิมนุษยชนประกอบกัน ในระหว่างที่ยังไม่มีกฎกระทรวงดังกล่าวให้ถือว่าผู้นั้นเข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรไทยโดยไม่ได้รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง

**ข้อสังเกต:** ก่อนที่จะมีการประกาศใช้ประกาศคณะกรรมการประกาศฉบับที่ 337 (ปว. 337) ที่มีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2515 ประเทศไทยมีการยึดถือหลักการได้สัญชาติโดยหลักดินแดน โดยไม่มี ข้อยกเว้นใด ๆ โดย ปว. 337 มีใจความสำคัญดังนี้ คือ

“บุคคลที่เกิดในราชอาณาจักรไทยโดยบิดาหรือมารดาเป็นคนต่างด้าวที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรไทย โดยไม่ชอบด้วยกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมืองหรือบิดาหรือมารดาเป็นคนต่างด้าวที่เข้ามาในราชอาณาจักรไทยโดยได้รับอนุญาตให้เข้ามาอยู่เพียงชั่วคราวหรือเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย บุคคลเหล่านี้แม้จะมีสัญชาติไทยแต่ก็มิได้มีความจงรักภักดีต่อประเทศไทย เพื่อป้องกันและรักษาความมั่นคงแห่งชาติ สมควรมีให้บุคคลดังกล่าวมีหรือได้สัญชาติไทยอีกต่อไป”

ซึ่งนอกจาก ปว. 337 จะมีผลทำให้บุคคลที่เกิดในประเทศไทยโดยพ่อหรือแม่เป็นต่างด้าวที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมืองหรือมีสิทธิอาศัยชั่วคราว ไม่ได้สัญชาติไทยแล้วยังมีผลย้อนหลังไปถอนสัญชาติไทยของบุคคลที่เกิดในประเทศไทยที่เกิดจากพ่อหรือแม่เป็นต่างด้าวที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมืองหรือมีสิทธิอาศัยชั่วคราวอีกด้วย ซึ่งต่อมา ปว. 337 ถูกยกเลิกโดยพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2535 ซึ่งต่อมาลุ่มที่ถูกถอนสัญชาติหรือไม่ได้รับสัญชาติไทย โดยผลของ ปว. 337 นั้นได้รับสัญชาติ โดยผลของมาตรา 23 แห่ง พ.ร.บ.สัญชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2551 ซึ่งถือว่าบุคคลลุ่มนี้มีสัญชาติไทยนับแต่วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2551 เป็นต้นไป รายละเอียด จะได้กล่าวต่อไป

## 2. ได้สัญชาติไทยภายหลังการเกิด

การได้สัญชาติไทยภายหลังการเกิด คือ ขณะเกิดไม่ได้สัญชาติไทยแล้วมาขอภายหลัง แบ่งออกเป็น การขอถือสัญชาติโดยการสมรสเฉพาะฝ่ายหญิงเท่านั้นที่ขอสัญชาติไทยตามสามีได้

การขอแปลงสัญชาติ จะขอได้ต้องมีคุณสมบัติตามที่กฎหมายกำหนด เช่น อยู่ในประเทศไทยต่อเนื่องกว่า 5 ปี มีอาชีพมั่นคง เป็นต้น

นอกจากนี้กฎหมายสัญชาติยังกำหนดวิธีการได้สัญชาติไทยของบุคคลที่เกิดในประเทศไทยเพิ่มเติมอีก 2 ประการ คือ

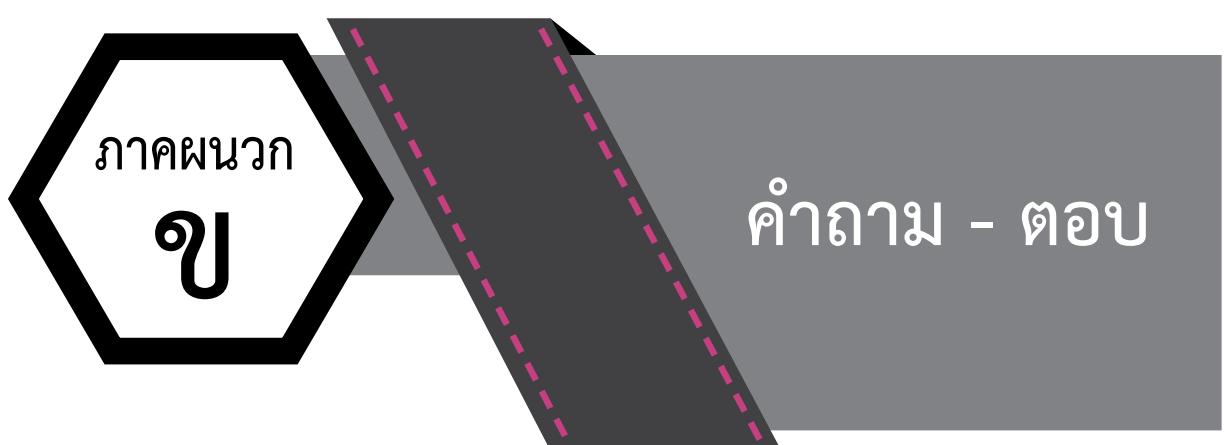
1. ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยสั่งให้สัญชาติไทยเป็นการเฉพาะรายหรือเป็นการทั่วไปตามหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีกำหนดตามมาตรา 7 ทวิ วรรคสอง

2. ให้สัญชาติไทยให้กับบุคคลที่เสียสัญชาติไทยเพราผลของประกาศคณะกรรมการประกาศฉบับที่ 337 โดยมาตรา 23 แห่ง พ.ร.บ.สัญชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2551 ซึ่งมีเนื้อหา ดังนี้

“บรรดาบุคคลที่เคยมีสัญชาติไทยเพราเกิดในราชอาณาจกรไทยแต่ถูกถอนสัญชาติไทยตามประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 337 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พุทธศักราช 2515 ข้อ 1 และผู้ที่เกิดในราชอาณาจกรไทย แต่ไม่ได้สัญชาติไทยตามประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 337 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พุทธศักราช 2515 ข้อ 2 รวมถึงบุตรของบุคคลดังกล่าวที่เกิดในราชอาณาจกรไทยก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับและไม่ได้สัญชาติไทย

ตามมาตรา 7 ทวิ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. 2508 ซึ่งเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 ถ้าบุคคลผู้นั้นอาศัยอยู่จริงในราชอาณาจกรไทยติดต่อ กันโดยมีหลักฐานทางทะเบียนราชภูมิ และเป็นผู้มีความประพฤติดี หรือทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคมหรือประเทศไทยให้ได้สัญชาติไทย ตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เว้นแต่ผู้ซึ่งรัฐมนตรีมีคำสั่งอันมีผลให้เป็นผู้มีสัญชาติไทยแล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

เมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้มีคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งยื่นคำขอ ลงรายการสัญชาติในเอกสารการทะเบียนราชภูมิต่อนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่นตามกฎหมาย ว่าด้วยการทะเบียนราชภูมิแห่งท้องที่ที่ผู้นั้นมีภูมิลำเนาในปัจจุบัน”



## หมวดที่ 1 นโยบายของรัฐบาลไทย

### 1. มีมาตรการใดของรัฐบังในการแก้ไขปัญหากรณีที่เด็กนักเรียนไม่มีนามสกุล

ตอบ เด็กที่ไม่มีนามสกุล เกิดได้จากสาเหตุหลายประการ และเกิดได้ทั้งกับเด็กสัญชาติไทย และเด็กที่ไม่มีสัญชาติไทย เช่น กรณีเด็กที่ถูกทอดทิ้ง เด็กเร่ร่อน หรือเด็กที่ไม่ปรากฏพิการ ซึ่งอยู่ในการอุปการะดูแลของบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ หรืออยู่ในสถานสงเคราะห์ เพราะตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และ พ.ร.บ. ชื่อบุคคล พ.ศ. 2505 ล้วนกำหนดหลักการเรื่องการใช้ชื่อสกุลไว้ ซึ่งสรุปว่า บุตรมีสิทธิใช้ชื่อสกุลของบิดาหรือมารดา ซึ่งรวมถึงบิดามารดาบุญธรรมด้วย หรืออาจจะใช้ชื่อสกุลร่วมกับผู้อื่นก็ได้แต่จะต้องได้รับความยินยอมจากผู้ที่เป็นเจ้าของนามสกุลนั้น และจะต้องจดทะเบียนตามกฎหมายดังนั้น ถ้าเด็กไม่มีบิดามารดา ก็ไม่รู้ว่าจะใช้ชื่อสกุลใด เว้นแต่เด็กที่อยู่ในสถานสงเคราะห์ ซึ่งบางแห่งจะมีการจดทะเบียนตั้งนามสกุลกลางของสถานสงเคราะห์ไว้ หัวหน้าสถานสงเคราะห์ก็สามารถให้เด็กในการอุปการะใช้ชื่อสกุลของสถานสงเคราะห์ได้

นอกจากนี้ยังมีปัญหาที่เกิดกับลูกของคนต่างด้าวบางคนที่บิดามารดาไม่มีนามสกุล ลูกก็จะไม่มีนามสกุลไปด้วย ส่วนที่เห็นว่าเด็กต่างด้าวบางคนมีนามสกุลและเป็นนามสกุลไทย ๆ ด้วยนั้น สืบเนื่องมาจากในขั้นตอนการสำรวจเพื่อจัดทำทะเบียนประวัติบุคคลนั้น เจ้าหน้าที่จะจดบันทึกชื่อ นามสกุล และประวัติตามที่ได้รับแจ้งจากผู้ถูกสำรวจซึ่งส่วนใหญ่เป็นคนที่ไม่มีหลักฐานอ้างอิง ถ้าบอกว่านามสกุลอะไรก็จดไปตามนั้น แต่เมื่อจดบันทึกเป็นทะเบียนแล้วจะมาขอเปลี่ยนนามสกุลใหม่ กรณีนี้จะต้องมีหลักฐานมาพิสูจน์ข้อเท็จจริงก่อน จึงจะแก้ไขได้ สำหรับวิธีการแก้ไขปัญหาของคนที่ต้องการมีนามสกุลนั้นมีหลายวิธี เช่น ถ้าพบว่าพ่อ หรือแม่ ผู้ให้กำเนิดเป็นคนที่มีนามสกุลก็ไปขอแก้ไขเพิ่มเติมทะเบียนราษฎรให้มีนามสกุลตามพ่อหรือแม่ได้ หรือถ้าเป็นบุตรบุญธรรมของครรภ์สามารถขอใช้ชื่อสกุลตามพ่อหรือแม่บุญธรรมได้ หรือคนที่จดทะเบียนสมรสแล้ว ก็สามารถขอใช้ชื่อสกุลตามสามีหรือภรรยาได้เช่นกัน หรือคนต่างด้าวที่กำลังขอสัญชาติไทย ก็สามารถยื่นเรื่องขอตั้งชื่อสกุลไว้ก่อนได้ แต่ยังไม่ได้จนกว่าจะได้รับสัญชาติไทยแล้ว จึงจะยื่นเรื่องขอใช้ชื่อสกุลได้ แต่ถ้าจะให้คนต่างด้าวในทะเบียนราษฎรสามารถเปลี่ยนชื่อตัว ตั้งชื่อสกุลใหม่ หรือขอใช้ชื่อสกุลร่วมกับคนอื่น ได้อย่าง คนไทยก็คงต้องเสนอแก้ไขกฎหมายว่าด้วยชื่อบุคคล

### 2. กรณีเด็กที่อาศัยอยู่ตามแนวชายแดนไทย เช่น เด็กชาวเขมรที่เดินข้ามชายแดนมาเรียนแบบไปกลับ เพาะติดตามพ่อแม่หรือผู้ปกครองมาฝึกไทยมาขอเข้าเรียนอย่างนี้ ถือว่าเป็นเด็กที่ได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายไทยในเรื่องการจัดการศึกษาหรือไม่

ตอบ เด็กที่เข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทยสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาและได้รับการสนับสนุนทางการศึกษา

(มติคณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2548 เรื่อง ร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวันเดือนปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ... การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย)

เห็นควรขยายโอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย ซึ่งเดิมเคยจำกัดไว้ให้เฉพาะบางกลุ่ม บางระดับการศึกษา เป็นการเปิดกว้างให้ทุกคนที่อาศัยในประเทศไทยเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดระดับ ประเภท หรือพื้นที่การศึกษา (ยกเว้นผู้ที่หนีภัยจากการสูบ จัดให้เรียนได้ในพื้นที่) ซึ่งจะสอดคล้องกับการเป็นภาคีอนุสัญญาสิทธิเด็ก และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเหล่านั้นมีความเข้าใจ มีทัศนคติ ที่ดีต่อประเทศไทยเพื่อการเสริมสร้างความมั่งคงของชาติในระยะยาวต่อไป)

### 3. การให้การศึกษากับเด็ก กับเรื่องสถานะบุคคลนั้นมีความล้มเหลวหรือไม่อย่างไร

ตอบ สถานะบุคคลต้องได้รับตามที่เป็นจริง การไม่ได้รับการศึกษา หรือได้รับการศึกษามิ่งทำให้สถานะบุคคลของเด็กเปลี่ยนแปลง แต่ครูอาจารย์และผู้บริหารสถานศึกษาควรช่วยเหลือเด็กที่ยังไม่มีสถานะบุคคลให้ได้รับสถานะบุคคลตามที่เป็นจริง

### 4. โรงเรียนหรือผู้บริหารโรงเรียน หรือวัด หากรับนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย จะมีความผิดตามกฎหมายคนเข้าเมืองฐานให้ที่พักพิงคนต่างด้าวหรือไม่

ตอบ ความผิดฐานให้ที่พักพิงคนต่างด้าว ตามมาตรา 64 พระราชบัญญัติคนเข้าเมือง พ.ศ. 2522 ผู้กระทำการต้องมีเจตนา “เพื่อให้คนต่างด้าวันพั้นจากการจับกุม” การรับนักเรียนอย่างเปิดเผย บันทึกรายการนักเรียน หลักฐานการศึกษา และให้การศึกษาตามปกติ มิ่งเป็นการช่วยให้เด็กพ้นจากการจับกุม โรงเรียน หรือผู้บริหาร หรือวัดจึงไม่มีความผิด

(พระราชบัญญัติคนเข้าเมือง พุทธศักราช 2522

ฯลฯ

มาตรา 64 ผู้ใดรู้ว่าคนต่างด้าวคนใดเข้ามาในราชอาณาจักรโดยฝ่าฝืนพระราชบัญญัตินี้ให้เข้าพักอาศัย ซ่อนเร้น หรือช่วยด้วยประการใด ๆ เพื่อให้คนต่างด้าวันพั้นจากการจับกุม ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินห้าปี และปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท)

## หมวดที่ 2 การจัดการศึกษา

### 5. กรณีโรงเรียนที่ไม่ได้ให้หลักฐานใด ๆ เลย แต่ที่ผ่านมาก็ให้เรียนไปเรื่อย ๆ โดยไม่มีการบันทึกประวัตินักเรียน อย่างนี้จะมีผลกระทบอย่างไร

ตอบ ถือว่าไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบท้องมีการสำรวจจัดทำและบันทึกประวัตินักเรียนตลอดจนออกหลักฐานการศึกษา

### 6. หากนักเรียนไม่มีหลักฐานยืนยันว่ามีสัญชาติใดควรกรอกในเรื่องสัญชาติอย่างไร

ตอบ ควรใส่ตามจริงว่าไม่ทราบสัญชาติ หรือทำเครื่องหมาย “ - ” เพราะการที่ผู้ใดจะมีสัญชาติได้ได้นั้นต้องมีเอกสารที่รัฐชาตินั้นออกมาให้เท่านั้น

### 7. ในการกรอกข้อมูลของเด็ก หากผู้แจ้งแจ้งข้อความอันเป็นเท็จ เจ้าหน้าที่หรือครูในสถานศึกษา ที่บันทึกข้อมูลนั้นมีความผิดหรือไม่อย่างไร

ตอบ การจดข้อมูลตามที่ได้รับแจ้ง ถือเป็นการ “จดตามแจ้ง” เจ้าหน้าที่หรือครูผู้จัดตามแจ้งไม่มีความผิด

8. เด็กที่ผ่านการศึกษาจากโรงเรียนชั่วคราวหรือศูนย์การเรียนของเอกชนต้องการมาเรียนต่อในโรงเรียนของรัฐ จะสามารถเข้าเรียนได้หรือไม่ และสามารถเทียบโอนความรู้หรือเทียบโอนผลการเรียน หรือเทียบระดับการศึกษาได้หรือไม่อย่างไร

ตอบ ได้ โดยดูจากหลักสูตร หากหลักสูตรถูกต้องก็สามารถเทียบโอนได้ เมื่อไม่มีกฎหมายห้าม

(ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “การเทียบผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา” และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง “แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”)

9. หากนักเรียนที่เคยเข้าเรียนหรือเรียนจบไปแล้ว แต่ไม่เคยได้รับหลักฐานใด ๆ มาขอรับหลักฐาน การศึกษาย้อนหลังจากโรงเรียนสามารถทำได้หรือไม่

ตอบ ได้ เนื่องจากเด็กนักเรียนดังกล่าวได้ลงทะเบียนหลักฐานในทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนและมีผลการเรียนของเด็กทุกคนเก็บไว้เป็นหลักฐานอยู่แล้ว

10. เด็กนักเรียนไร้สัญชาติที่มีความสามารถทางกีฬา สามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาหรือไม่

ตอบ เด็กนักเรียนไร้สัญชาติสามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนได้

(ระเบียบสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการฯ ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาโรงเรียน พ.ศ. 2550)

### ข้อ 3 ในระเบียนนี้

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย และสถานศึกษาที่เรียกชื่อย่างอื่น ที่จัดการสอนในสายสามัญหรือสายอาชีวศึกษา ทั้งของรัฐบาลและเอกชน

“นักเรียน” หมายความว่า บุคคลที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน)

11. หากนักเรียนที่มีอายุตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป ซึ่งไม่สามารถพูดภาษาไทยได้ ซึ่งมีเป็นจำนวนมากในจังหวัดสมุทรสาคร หากทางโรงเรียนต้องการให้ทาง กศน. ช่วยจัดทำหลักสูตรให้กับเด็กกลุ่มนี้ จะมีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด และผู้ใดควรเป็นผู้อนุมัติผลการศึกษา

ตอบ สามารถทำได้ โดยโรงเรียนจะต้องทำบันทึกความเข้าใจ เพื่อขอความร่วมมือและแบ่งภารกิจกับ กศน. ในพื้นที่ ผู้อนุมัติผลการศึกษา คือ หน่วยงานที่เด็กลงทะเบียนเรียน

12. นักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีเลขประจำตัว 13 หลัก จะสามารถดำเนินการกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้หรือไม่

ตอบ ไม่ได้ เนื่องจากพระราชบัญญัติกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) พ.ศ. 2560 กำหนดคุณสมบัติของผู้กู้ยืมตามมาตรา 39 ว่าจะต้องมีสัญชาติไทย

13. บุตรของแรงงานต่างด้าว เด็กเร่ร่อนไร้สัญชาติ ไม่มีข้อมูลเอกสารอย่างใดเลย และไม่มีผู้ปกครองไม่ทราบวัน เดือน ปีเกิด จะรับเข้าเรียนได้หรือไม่

ตอบ บุตรของแรงงานต่างด้าว เด็กเร่ร่อน ไม่มีข้อมูลเอกสารใด ๆ เลย ถือเป็นบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย มีสิทธิเรียนอย่างเสมอภาคกับผู้มีสัญชาติไทย กรณีไม่มีเอกสารใด ๆ เลย และไม่มีพ่อแม่หรือไม่มีผู้ปกครอง ให้องค์กรเอกชนทำบันทึกแจ้งประวัติบุคคลเป็นหลักฐานที่จะนำลงหลักฐานทางการศึกษา หากไม่มีองค์กรเอกชนให้ (เจ้าหน้าที่สถานศึกษา) ซักถามประวัติบุคคล ผู้มาสมัครเรียน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำลงรายการบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามแบบแบบท้ายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 เป็นหลักฐานที่จะนำลง หลักฐานทางการศึกษา

(มติคณะกรรมการบริหารจัดการศึกษา เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2548 เรื่อง ร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ... (การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย)

ฯลฯ

เห็นควรขยายโอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย ซึ่งเดิมเคยจำกัดไว้ให้เฉพาะบางกลุ่ม บางระดับการศึกษา เป็นการเปิดกว้างให้ทุกคนที่อาศัยในประเทศไทยเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดระดับ ประเภท หรือพื้นที่การศึกษา (ยกเว้นผู้ที่หนีภัยจากการสูญเสียด้วยสาเหตุใดสาเหตุหนึ่ง ซึ่งจะสอดคล้องกับการเป็นภาคีอนุสัญญาสิทธิเด็ก และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเหล่านั้นมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อประเทศไทยเพื่อการเสริมสร้างความมั่งคงของชาติในระยะยาวต่อไป)

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับ นักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548

ฯลฯ

ข้อ 5 ให้สถานศึกษาถือเป็นหน้าที่ ในการที่จะรับเด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนในสถานศึกษา

ข้อ 6 การรับนักเรียน นักศึกษาในกรณีที่ไม่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษามาก่อน ให้สถานศึกษาเรียกหลักฐานอย่างใดอย่างหนึ่งตามลำดับเพื่อนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

(1) สูติบัตร

(2) กรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (1) ให้เรียกหนังสือรับรองการเกิด บัตรประจำตัวประชาชน สำเนา ทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน หรือหลักฐานที่ทางราชการจัดทำขึ้นในลักษณะเดียวกัน

(3) ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (1) หรือ (2) ให้เรียกหลักฐานที่ทางราชการออกให้ หรือเอกสาร ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ได้

(4) ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (1) (2) และ (3) ให้บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือองค์กรเอกชนทำบันทึกแจ้งประวัติบุคคล ตามแบบแบบท้ายระเบียบนี้ เป็นหลักฐานที่จะนำลงหลักฐานทางการศึกษา

(5) ในกรณีที่ไม่มีบุคคล หรือองค์กรเอกชนตาม (4) ให้ซักถามประวัติบุคคลผู้มาสมัครเรียน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำลงรายการบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามแบบแบบท้ายระเบียบนี้เป็นหลักฐานที่จะนำลงหลักฐานทางการศึกษา

14. นักเรียน นักศึกษาสามารถออกแบบออกเขตควบคุมเพื่อไปร่วมกิจกรรมทางการศึกษา หรือไปศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่น จะทำได้หรือไม่อย่างไร

ตอบ สามารถขออนุญาตออกแบบออกเขตควบคุมเป็นการชั่วคราว ตามแนวทางปฏิบัติในการอนุญาตออกแบบออกเขตควบคุมชั่วคราว เพื่อเข้ารับการศึกษาในสถานศึกษาของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลไม่มีสัญชาติไทย

ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการอนุญาตให้บุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทยออกแบบออกเขตควบคุม เป็นการชั่วคราวเพื่อเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2553 และประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมและการอนุญาตให้คนต่างด้าวบางจำพวกที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราว ออกแบบเขตพื้นที่ควบคุม)

15. ในกรณีที่สถานที่เรียนและครูไม่เพียงพอที่จะรับเด็กไร้สัญชาติหรือเด็กที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภูมิเข้าเรียนเพิ่ม จะทำอย่างไร

ตอบ ให้เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณและอัตราจากหน่วยงานต้นสังกัด และขอรับการสนับสนุนช่วยเหลือจากองค์กรพัฒนาเอกชนที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กไร้สัญชาติในพื้นที่

16. หากสถานศึกษาบางแห่งไม่ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 จะทำอย่างไร

ตอบ สถานศึกษามีหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 หากไม่ปฏิบัติต่อเป็นการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย

(มติคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2548 เรื่อง ร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวันเดือนปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. .... (การจัดการศึกษา แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทย)

ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของเด็ก เช่น กระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงคมนาคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสภากาชาดไทย รับไปพิจารณาดำเนินการอุทธรณ์เบียบให้สอดคล้อง กับร่างระเบียบนั้น ๆ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548

ข้อ 4 สถานศึกษา หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กประถมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียน วิทยาลัย สถาบันมหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่หรือ มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

ข้อ 5 ให้สถานศึกษาถือเป็นหน้าที่ในการที่จะรับเด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนในสถานศึกษา

ข้อ 6 การรับนักเรียน นักศึกษาในกรณีที่ไม่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษามาก่อน ให้สถานศึกษาเรียกหลักฐานอย่างโดยย่างหนึงตามลำดับเพื่อนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

(1) สูติบัตร

(2) กรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (1) ให้เรียกหนังสือรับรองการเกิด บัตรประจำตัวประชาชน สำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน หรือหลักฐานที่ทางราชการจัดทำขึ้นในลักษณะเดียวกัน

3) ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (1) หรือ (2) ให้เรียกหลักฐานที่ทางราชการออกให้ หรือเอกสารตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ได้

(4) ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (1) (2) และ (3) ให้บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือองค์กรเอกชน ทำบันทึกแจ้งประวัติบุคคล ตามแบบแบบท้ายระเบียนนี้ เป็นหลักฐานที่จะนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา

(5) ในกรณีที่ไม่มีบุคคล หรือองค์กรเอกชนตาม (4) ให้ชักถามประวัติบุคคลผู้มาสมัครเรียน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำลงรายการบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามแบบท้ายระเบียนนี้เป็นหลักฐานที่จะนำมารลงหลักฐานทางการศึกษา)

17. สิทธิของเด็กที่สามารถเข้าเรียน นั้นรวมไปถึงสิทธิในการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการของหน่วยงานราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ ด้วยหรือไม่

ตอบ กรณีเด็กลงทะเบียนเป็นนักเรียนของโรงเรียนได้ย่อมมีสิทธิที่จะร่วมกิจกรรมของโรงเรียนนั้นไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมภายในหรือนอกโรงเรียน

18. การประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. นั้น โรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับเด็กที่ไม่มีหลักฐานทางประวัติจะเป็นรายวิชา จะใช้เกณฑ์การประเมินเหมือนกับโรงเรียนปกติทั่วไปหรือไม่

ตอบ โดยหลักแล้วต้องมีการปฏิบัติเช่นเดียวกัน

19. โรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับเด็กกลุ่มนี้สามารถที่จะใช้วิธีการจัดการศึกษาทั้ง 3 แบบ คือ เรียนในระบบ โรงเรียนนอกระบบ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ในโรงเรียนเดียวกันได้หรือไม่

ตอบ ได้ ขึ้นอยู่กับความพร้อม และความเหมาะสมของโรงเรียนมาตรา 15 การจัดการศึกษามีสารูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษาอกรอบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(1) การศึกษาในระบบเป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมายวิธีการศึกษาหลักสูตรระยะเวลาของการศึกษาการวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(2) การศึกษานอกรอบเป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมายรูปแบบ วิธีการจัดการศึกษาระยะเวลาของการศึกษาการวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

(3) การศึกษาตามอัธยาศัยเป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจศักยภาพ ความพร้อมและโอกาสโดยศึกษาจากบุคคลประสบการณ์สังคมสภาพแวดล้อมสื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ (ตามมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542)

20. การแจกจ่าย อาหารเสริม (นม) ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้นักเรียนดื่มน้ำนมทุกวัน วันละ 1 ครั้งต่อวันนั้น นักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนหรือไม่มีสัญชาติไทย มิสิทธิ์เท่าเด็กไทยหรือไม่ หากกรณีงบประมาณไม่พอ จะต้องรอให้เด็กไทยได้รับก่อน และที่เหลือค่อยจัดสรรให้กับเด็กไม่มีหลักฐานทางทะเบียนหรือไม่มีสัญชาติไทยหรือไม่

ตอบ ได้ หากการสนับสนุนนั้นมาจากการกระทรวงศึกษาธิการ เพราะเด็กที่ลงทะเบียนของโรงเรียนนั้น ทุกคนมีสิทธิ์ได้รับการสนับสนุนเช่นเดียวกัน ไม่สามารถเลือกปฏิบัติได้ แต่หากเป็นการดำเนินการของ อบต. ก็อาจต้องดูนโยบายของ อบต. นั้น ๆ

21. 在การจัดการศึกษาให้เด็กที่ไม่สามารถพูดภาษาไทยได้นั้น หากทางโรงเรียนต้องการปรับพื้นฐานทางภาษาไทยให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาไทยได้ หากจะมีการจ้างครูที่เป็นแรงงานข้ามชาติ มาทำงานที่พูดไทยได้ แต่ไม่มีวุฒิปริญญาตรี จะทำได้หรือไม่

ตอบ สามารถทำได้ในรูปของวิทยากร หรือครูจ้างสอนพิเศษที่ไม่ต้องอยู่ในเงื่อนไขต้องมีวุฒิ หรือใบประกอบวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสถาครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546

22. การจัดการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. 2551 ในระดับประถมศึกษา นั้นจะมีการสอนภาษาเดิมของนักเรียน เช่น การสนทนากลุ่มและการเขียนภาษาถิ่น ของเด็ก นอกเหนือจากเวลาที่หลักสูตรกำหนดได้หรือไม่

ตอบ สามารถทำได้ในรูปของหลักสูตรสถานศึกษา หรือกิจกรรมเสริม หรือสาระเพิ่มเติมตามที่ โรงเรียนเห็นสมควร และตามสภาพของนักเรียน

23. กรณีที่กลุ่มแรงงานข้ามชาติจัดการศึกษาภัยนเอง จะเป็นในหมู่บ้านหรือชุมชนที่เขาอาศัยอยู่หรือ รวมกลุ่มกันจัดการศึกษาให้กับเด็กตั้งแต่ 3- 5 ปี ในวัดต่าง ๆ นั้นทำได้หรือไม่

ตอบ สามารถทำได้ เนื่องจากธุรกิจหน้าที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 12)

24. กรณีนโยบาย เรียนพิ. 15 ปี จะครอบคลุมถึงเด็กกลุ่มนี้หรือไม่อีกaise

ตอบ ครอบคลุม (ตามคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการศึกษาฯ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย)

25. การจัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวให้กับเด็กที่ไร้สัญชาติ หรือไร้สถานะทางทะเบียนกลุ่มนี้มีวิธีการอย่างไร และการออกเลขประจำตัว 13 หลักนั้น มีแนวปฏิบัติอย่างไร

ตอบ การจัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวของเด็กไร้สัญชาติ หรือไร้สถานะทางทะเบียน หากขึ้นทะเบียน เป็นนักเรียนของโรงเรียนแล้วสามารถเบิกจ่ายได้เท่ากับเด็กไทยทุกคน ส่วนการลงเลขประจำตัวให้ดำเนินการ ตามที่สำนักทะเบียนกลาง กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทยกำหนด

26. บุคคลที่ไม่มีสัญชาติไทย ถือ Passport Visitor ที่เข้ามาทำงานหรืออาศัยอยู่ในประเทศไทย มาสมัครเรียนเป็นนักเรียนนักศึกษา แล้วขอหนังสือรับรองว่าเป็นนักเรียนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา นำไปปะอิฐ หรือเป็นข้ออ้างอยู่ในประเทศไทย เพื่อเรียนให้จบหลักสูตร

1. สถานศึกษาออกหนังสือรับรองการเป็นนักเรียน นักศึกษาถูกต้องหรือไม่ หรือต้องปฏิบัติอย่างไร
2. ใบรับรองเป็นเหตุให้ผู้เรียนขออยู่ประเทศไทยต่อได้หรือไม่

ตอบ เมื่อนักเรียน นักศึกษามาขอหนังสือรับรอง สถานศึกษามีหน้าที่ออกหนังสือรับรอง ตามความเป็นจริง ตามแบบฟอร์มหนังสือรับรองสถานภาพการเป็นนักเรียน ส่วนจะมีผลให้สามารถขออยู่ในประเทศไทยได้หรือไม่นั้น เป็นเรื่องของการพิจารณาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

27. เด็กได้สัญชาติไทยแล้ว จะต้องเอามายเหตุสีแดงที่บอกว่าไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภูมิ ออกหรือไม่

ตอบ ต้องเอากออก เนื่องจากในขณะที่นักเรียน นักศึกษายังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา เมื่อปรากฏว่า มีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราชภูมิและงดภัยหลัง ให้สถานศึกษาแก้ไขหลักฐานทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักฐานดังกล่าว โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการนั้น (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548)

28. ชนกลุ่มน้อย หรือคนที่ถือบัตรบุคคลที่ไม่มีสัญชาติไทย หรือถือบัตรบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนที่ต้องขออนุญาตออกนักศึกษา เพื่อไปศึกษาต่อที่อย่างไรบ้าง

ตอบ พื้นที่ควบคุมของคนกลุ่มนี้ คือ จังหวัด หากต้องเดินทางออกนักศึกษา เพื่อไปศึกษา ต้องขออนุญาตจากเจ้าหน้าที่ (ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการอนุญาตให้บุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทย ออกนักศึกษาเป็นการชั่วคราวเพื่อเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2553 และประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมและการอนุญาตให้คนต่างด้าวบางจำพวกที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักร เป็นการชั่วคราวออกนักศึกษาพื้นที่ควบคุม)

29. เด็กที่ออกจากศูนย์พักพิงชั่วคราวโรงเรียนต้องรับเข้าเรียนหรือไม่

ตอบ กรณีเด็กอาศัยอยู่ในพื้นที่พักพิงชั่วคราวจะจัดให้เรียนได้ในพื้นที่พักพิงชั่วคราว ส่วนเด็กที่อาศัยอยู่นอกพื้นที่พักพิงชั่วคราวสามารถเข้าเรียนได้ทุกระดับการศึกษา ทุกประเภท และทุกพื้นที่ (ตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2548)

### หมวดที่ 3 การพัฒนาสถานะทางกฎหมายและการคุ้มครองสิทธิของนักเรียนนักศึกษา ในความดูแลของสถานศึกษา

30. เด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชบุตรหรือไม่มีสัญชาติไทยซึ่งไม่มีหลักฐานเอกสารได้ ๆ เลย จะมีแนวทางช่วยเหลืออย่างไรบ้าง

ตอบ 1. ผู้ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชบุตรหรือไม่มีสัญชาติไทยที่เกิดในประเทศไทยสามารถจดทะเบียนการเกิดและได้สูติบัตรทุกคน

(พระราชบัญญัติการทะเบียนราชบุตร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 มาตรา 20 และหนังสือสั่งการที่ นท 0309.1/ว 8 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552 : เรื่อง การแจ้งการเกิดและการจัดทำทะเบียนประวัติสำหรับคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยตามพระราชบัญญัติการทะเบียนราชบุตร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552)

2. ผู้ที่มีสัญชาติไทยแต่ไม่มีหลักฐานเอกสารสามารถใช้พยานบุคคลมาอีนยันเพื่อเพิ่มชื่อเข้าในระบบทะเบียนราชบุตรในฐานะผู้มีสัญชาติไทยได้

(ระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการจัดทำทะเบียนราชบุตร พ.ศ. 2535 ข้อ 97)

31. กรณีที่นักเรียนเดยเข้าเรียนในสถานศึกษาอื่นมาก่อนและไม่มีหลักฐานได้ ๆ เลยแม้แต่หลักฐานทางการศึกษา จะต้องทำอย่างไร

ตอบ ให้ดำเนินการบันทึกใหม่ในโรงเรียนปัจจุบัน โดยดำเนินตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 6

32. มีระเบียบใดบ้างที่สามารถใช้อ้างอิงในการออกบัตรประจำตัวนักเรียน

ตอบ การออกบัตรนักเรียนนั้นสามารถทำได้ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. 2534 นอกจากนี้สถานศึกษายังถือเป็นนิติบุคคล สามารถออกใบประกาศและใบรับรองต่าง ๆ ได้ดังนั้น การออกบัตรประจำตัวนักเรียนจึงสามารถทำได้เช่นเดียวกัน

33. หลักฐานทางการศึกษาเป็นเอกสารทางราชการหรือไม่

ตอบ เป็นเอกสารราชการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548

34. กรณีการเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษานั้น เนื่องจากในการศึกษาในชั้นที่สูงขึ้นนี้มีลักษณะแข่งขันและเด็กที่มีสัญชาติไทยบางคนก็ไม่มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างนี้หากมีการให้เด็กที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนหรือไม่มีสัญชาติได้เข้าเรียนได้นั้นจะมีผลกระทบกับงบประมาณของประเทศหรือไม่ นอกจากนี้การเปิดโอกาสตั้งกล่าว โดยไม่มีการกำหนดกลุ่มที่ชัดเจนจะทำให้เกิดการฉวยโอกาส และส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศหรือไม่

ตอบ ตามที่คณะกรรมการตั้งเมื่อรับที่ 5 กรกฎาคม 2548 เรื่อง ร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ..... (การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชบุตรหรือไม่มีสัญชาติไทย)

เห็นควรขยายโอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชบูรหรือไม่มีสัญชาติไทย ซึ่งเดิมเคยจำกัดไว้ให้เฉพาะบางกลุ่ม บางระดับการศึกษา เป็นการเปิดกว้างให้ทุกคนที่อาศัยในประเทศไทย เข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดระดับ ประเภท หรือพื้นที่การศึกษา (ยกเว้นผู้ที่หนีภัยจากการสูรรบ จัดให้เรียนได้ในพื้นที่) ซึ่งจะสอดคล้องกับการเป็นภาคีอนุสัญญาสิทธิเด็ก และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเหล่านั้นมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อประเทศไทยเพื่อการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติในระยะยาวต่อไป

**35. ควรมีการแนะนำแนวทางการศึกษาแก่เด็กอย่างไร เช่น การศึกษาต่อ และการทำงานเมื่อจบการศึกษา ตอบ ควรแนะนำว่าเด็กสามารถศึกษาต่อได้จนถึงระดับสูงสุด คือ ระดับปริญญาเอก และสามารถทำงานตามวุฒิการศึกษาที่จบได้ (ยกเว้นงานบางประเภทที่ระบุไว้ว่าต้องมีสัญชาติไทย)**

**36. หากพบปัญหาในการเลือกปฏิบัติจากหน่วยงานหรือองค์กรของรัฐที่มีผลกระทบกับสิทธิ์ต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาในความดูแลหรือต้องการร้องเรียนจะทำอย่างไร**

ตอบ ปรึกษาหรือร้องเรียนได้ที่

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง
- 3) สำนักส่งเสริมกิจกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 โทรศัพท์ 0-2628-6399 , 0-2628-6400 โทรสาร 0-2628-6399
- 4) สายด่วนกระทรวงศึกษาธิการ หมายเลข 1579 ตลอด 24 ชั่วโมง







ด่วนมาก  
ที่ กต 0304/7359

กระทรวงการต่างประเทศ  
ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

27 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียน ในสถานศึกษา พ.ศ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนมาก ที่ นร 0503/ว (ล) 3395 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขอให้กระทรวงการต่างประเทศพิจารณาเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือส่วนอื่น ที่เห็นสมควรเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรีเกี่ยวกับร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. .... ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการต่างประเทศได้พิจารณา,r่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวแล้ว เห็นด้วยกับ กระทรวงศึกษาธิการเสนอให้ขยายโอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชบูรณะ หรือไม่มีสัญชาติไทย ให้เข้าเรียนได้ทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา และในทุกพื้นที่การศึกษา ยกเว้นกลุ่มผู้หนีภัย จากการสู้รบในศูนย์พื้นที่พักพิง และบุคคลในความห่วงใย (POC) ในความดูแลของ UNHCR โดยเห็นควรจัดสรรงบประมาณเป็นรายหัว ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในอัตราเดียวกับค่าใช้จ่ายรายหัวที่จัดสรรให้เด็กไทย

สำหรับการจัดการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนของครอบครัวผู้หนีภัยการสู้รบ ซึ่งพำนักอยู่ใน พื้นที่พักพิงนั้น กระทรวงการต่างประเทศเห็นด้วยที่กระทรวงศึกษาธิการจะจัดการศึกษาให้ในรูปแบบที่เหมาะสม เนื่องจาก การอนุญาตให้ผู้หนีภัยการสู้รบพำนักอยู่ในประเทศไทยเป็นการให้พักพิงชั่วคราว โดยมีเจตนา remodel ให้มี การดำเนินการส่งกลับประเทศไทยต้นทางในโอกาสแรกที่สถานการณ์เอื้ออำนวย ดังนั้น จึงควรเน้นการจัดการศึกษา ในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพเงื่อนไขในพื้นที่และความจำเป็น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกันตธิร์ ศุภมงคล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ

กรรมการงสุล

กองสัญชาติและนิติกรณ์

โทร. 02-575-1057, โทรสาร 02-575-1054



ด่วนที่สุด  
ที่ รง 0204.1/1341

กระทรวงแรงงาน  
ถนนมิตรไมตรี ดินแดง กรุงเทพฯ 10400

17 มกราคม 2548

เรื่อง การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย  
เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนมาก ที่ ศธ 0208/6030 ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2547

ตามหนังสือที่อ้างถึงกระทรวงศึกษาธิการได้ขอความร่วมมือกระทรวงแรงงานเสนอ ความเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย ความละเอียด แจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงแรงงานได้พิจารณาประเด็นต่าง ๆ แล้ว เห็นด้วยกับการขยายโอกาสการศึกษา สำหรับบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภารหรือบุคคลที่ไม่มีสัญชาติไทยที่ปราบภัยในร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และแนวปฏิบัติ ซึ่งตามหลักมนุษยธรรมสากลและสิทธิมนุษยธรรมแล้วเห็นว่าควรให้อาชญาณแก่บุคคลเหล่านี้ได้ และยังเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันกับคนไทยอีกด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอุรัสยา เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน  
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์  
กลุ่มพัฒนาดูแลสตรี  
โทร. 0-2232-1287, 1158 โทรสาร 0-2232-1290



ด่วนมาก  
ที่ นร 0804/9622

สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. 10300

30 ธันวาคม 2547

เรื่อง การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทย  
เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนมาก ที่ ศธ 0208/6030 ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2547  
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอให้สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติพิจารณาให้ความเห็นต่อกรณีข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทยเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรีรายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

สำนักงานฯ พิจารณาแล้วเห็นด้วยในหลักการตามข้อเสนอของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งกำหนดแนวทางและระเบียบที่ชัดเจนในการบริหารจัดการ รวมทั้งการขยายโอกาสและสิทธิให้แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทยให้สามารถเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดระดับประเภทหรือพื้นที่การศึกษา โดยเห็นว่าเป็นเรื่องที่สอดคล้องกับกฎหมายรัฐธรรมนูญและการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน อย่างไรก็ตาม เนื่องจากบุคคลเป้าหมายดังกล่าวเป็นบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภูมิและส่วนหนึ่ง มีสถานะเป็นบุคคลเข้าเมืองโดยมิชอบด้วยกฎหมาย หรืออยู่ร่ำรวยกว่ากระบวนการยื่นคำร้องเพื่อพิสูจน์และรับรองสถานะ ซึ่งยังมีความจำเป็นที่จะต้องควบคุมดูแลให้อยู่ในพื้นที่ที่กำหนด ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงควรประสานกับกระทรวงมหาดไทย และสำนักงานตำรวจนครบาลเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางปฏิบัติในการควบคุมกลุ่มคนดังกล่าวอย่างเหมาะสมโดยเฉพาะการอนุญาตให้ออกนอกพื้นที่ และการจัดทำฐานทะเบียนประวัติบุคคล อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ เพื่อป้องกันมิให้เกิดปัญหาและผลกระทบต่อความมั่นคงโดยรวม นอกจากนี้การจัดสรร งบประมาณอุดหนุนรายหัวให้แก่สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแก่กลุ่มคนดังกล่าวจะต้องไม่เป็นภาระและผลกระทบต่อคนไทย และควรมีการกำหนดมาตรการที่เหมาะสมเพื่อป้องกันมิให้แนวทางการขยายโอกาสทางการศึกษา ดังกล่าวเป็นปัจจัยดึงดูดหรือสร้างความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนอันจะเป็นเหตุให้มีการลักลอบหลบหนีเข้าเมืองมากขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก

(วินัย ภัยทิยกุล)

เลขานุการสภาพความมั่นคงแห่งชาติ

สำนักความมั่นคงกิจการภายในประเทศ  
โทร. 0-2629-8000 ต่อ 3705  
โทรสาร 0-2629-8058



ด่วนที่สุด  
ที่ กก 0207/172

กระทรวงกลาโหม  
ถนนสนามไชย กรุงเทพฯ 10200

25 มกราคม 2548

เรื่อง การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชูปถัมภ์หรือไม่มีสัญชาติไทย

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนมาก ที่ ศธ 0208/6030 ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2547

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอให้กระทรวงกลาโหมพิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำร่างระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการปฏิบัติในการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชูปถัมภ์หรือไม่มีสัญชาติไทยในประเด็นหลัก 4 ประเด็น เพื่อร่วบรวมนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กระทรวงกลาโหมพิจารณาแล้ว ดังนี้

1. เห็นด้วยกับการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชูปถัมภ์ หรือไม่มีสัญชาติไทย เนื่องจากการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญ โดยมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

1.1 การดำเนินการดังกล่าวจะต้องคำนึงถึงผลกระทบในเรื่องของความปลอดภัย อาทิ กรณีโรงเรียน มีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่หน่วยทหาร เช่น โรงเรียนสัตหีบ ตั้งอยู่ในพื้นที่ของกองทัพเรือ จึงควรกำหนดให้มีข้อยกเว้น การรับเข้าศึกษาในโรงเรียนที่มีพื้นที่ตั้งอยู่ในหน่วยที่มีข้อจำกัดด้านการรักษาความปลอดภัย และมีผลกระทบต่อ ความมั่นคง

1.2 การจัดการศึกษาตามหลักสูตร ควรพิจารณาจัดชั่วโมงการสอนเพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติ แนวความคิด รวมทั้งปลูกฝังอุดมการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศไทยที่เป็นแผ่นดิน ที่อยู่อาศัย

1.3 การขยายโอกาสทางการศึกษาในทางปฏิบัติภาครัฐควรจะต้องจัดการศึกษาให้แก่ เด็กไทย อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายก่อน หากครบถ้วนสมบูรณ์และมีงบประมาณเพียงพอการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมก็สามารถกระทำได้

2. การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวให้แก่สถานศึกษาในอัตราเดียวกันกับ นักเรียนที่มี สัญชาติไทยมีความเหมาะสม

3. การจัดทำฐานข้อมูล (เลขประจำตัว 13 หลัก) เพื่อจำแนกสถานะรวมทั้งมาตรการข้อกำหนด ระเบียบ ปฏิบัตินับว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ รัดกุม รวมทั้งควรมีการตรวจสอบอย่าง สม่ำเสมอ เพื่อให้การควบคุมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ อาจเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

การจัดการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนที่หนีภัยจากการสู้รบ เป็นสิ่งที่สมควรดำเนินการตามหลักมนุษยธรรม โดยควรพิจารณาจัดชั่วโมงการสอนเพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษเพื่อเสริมสร้างทัศนคติแนวความคิด รวมทั้งปลูกฝัง อุดมการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศไทยที่เป็นแผ่นดินที่อยู่อาศัย

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ผลเอก



(สัมพันธ์ บุญญาณันต์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม

สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

สำนักงานโยบายและแผนกลาโหม

โทร. 0-2222-8159 โทรสาร 0-2226-1839



ด่วนมาก  
ที่ นท 0308.4/1368

กระทรวงมหาดไทย  
ถนนอัษฎางค์ กทม. 10200

9 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย  
เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนมาก ที่ ศธ 0208/6030 ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2547

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอให้กระทรวงมหาดไทยให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำร่างระเบียบ  
กระทรวงศึกษาธิการและแนวทางปฏิบัติที่มีการประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นั้น กระทรวงมหาดไทย  
ได้ตรวจสอบและพิจารณาแล้วมีความเห็นดังนี้

1. กรณีการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางเบียนราชภารหรือไม่มี  
สัญชาติไทย นั้น เมื่อเปรียบเทียบระหว่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับ<sup>1</sup>  
นักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2535 กับร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐาน  
วัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ... นั้น ตามหลักการเดิมและ  
หลักการใหม่มีความแตกต่างกันในเรื่องของการรับนักเรียน นักศึกษา กล่าวคือ ในตัวระเบียบเดิม ให้จัดการศึกษา  
แก่เด็กไม่มีสัญชาติไทยตามกลุ่มชนชาติ (ที่กระทรวงมหาดไทยได้จัดทำทะเบียนประวัติไว้แล้ว) แต่ในระเบียบใหม่  
นั้นเปิดเป็นกรณีทั่วไป ให้เด็กทุกคนที่อยู่ในประเทศไทยสามารถเรียนได้ แต่ยังมีข้อยกเว้น เช่น กรณีผู้หันมายัง  
การสูรบที่อาศัยอยู่ใน ศูนย์พักพิงและบุคคลในความห่วงใย (POC) ที่จะจัดการศึกษาให้เฉพาะในศูนย์เท่านั้น  
เป็นการเปิดกว้างให้คนที่อยู่ในประเทศไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เนื่องจากเหตุผลที่ว่าการศึกษาเป็น  
เครื่องมือในการพัฒนาคนและทำให้เกิดการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน คนที่ได้รับการศึกษาย่อมสื่อสารทำความเข้าใจ  
กันได้ และการศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐาน ที่มนุษย์ทุกคนพึงได้รับ เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกอบอาชีพ  
การสร้างสมานฉันท์ และความเข้าใจอันดีต่อกันของทุกคนในชาติ อันเป็นประโยชน์ต่อประเทศไทยในการป้องกัน  
แก่ไขปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ซึ่งหน่วยงานความมั่นคงแห่งชาติ  
ได้ให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหา โดยใช้กระบวนการทางการศึกษาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งที่แยกประเด็นกับ  
เรื่องการให้สถานะบุคคลอีกทั้งยังเป็นการปฏิบัติตามหลักการ “Education For All” แห่งปฏิญญาสากาล  
ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชนและหลักการแห่งปฏิญญาสากาล ว่าด้วยสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติ ซึ่งประเทศไทย  
เป็นภาคีด้วย จึงเห็นด้วยกับการขยายการศึกษาดังกล่าว

2. กรณีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับกลุ่มที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยในความดูแลของสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งในปัจจุบันมีจำนวน 1,269 คน ซึ่งจะได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวในอัตราเดียวกับนักเรียนที่มีสัญชาติไทย โดยจะต้องใช้งบประมาณเพิ่มขึ้นประมาณ 6.5 ล้านบาท นั้น เมื่อกระทรวงมหาดไทย เห็นด้วย กับการขยายการศึกษาตามข้อ 1 แล้ว งบประมาณเป็นเรื่องที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้แต่ต้องอยู่บนฐานที่ไม่สร้างภาระให้กับงบประมาณของประเทศไทยนัก หากเกิดมีจำนวนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มมากขึ้น ก็ควรมีการบริหารจัดการที่เหมาะสมในอนาคต

3. สำหรับการจัดทำฐานข้อมูล (เลขประจำตัว 13 หลัก) เกี่ยวกับบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย และอำนวยความสะดวกให้กับกลุ่มที่ได้รับการศึกษาตามร่างระเบียบดังกล่าว เนินทางออกไปศึกษาได้เป็นระยะเวลาตามหลักสูตรการศึกษา โดยไม่ต้องขออนุญาตเป็นครั้งคราว ยกเว้นผู้หนึ่นภัย จากการสูรับและบุคคลในความท่วง啻 (POC) เห็นว่าเรื่องดังกล่าวเกี่ยวข้องกับสิทธิที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตจากการจัดทำฐานข้อมูล (เลขประจำตัว 13 หลัก) จะเท่ากับเป็นการยอมรับถึงสิทธิอาชัยอยู่ในประเทศไทยอย่างถูกต้องด้วย ซึ่งต้องเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลโดยความเห็นของคณะกรรมการรัฐมนตรี ประกอบกับการที่จะควบคุมบุคคลเหล่านี้ ก្នາມว่าด้วยคนเข้าเมืองได้วางหลักการไว้ ทั้งนี้ เพื่อความจำเป็นของความมั่นคงของชาติ จึงควรนำเข้าหรือ กับสำนักงานสภากำນความมั่นคงแห่งชาติในโอกาสต่อไปก่อน

4. กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการจัดการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมแก่เด็ก และเยาวชนที่หนีภัยจากการสูรับ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์นั้นถือว่าเป็นการดำเนิน การในเชิงรุก เพื่อจะทำให้รัฐสามารถกำหนดหลักสูตร เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคคลเหล่านี้ที่มีอยู่ในประเทศไทยตามแนวทาง ที่รัฐกำหนดจึงเห็นชอบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

/..... ~~~~~

(นายโภคิน พลกุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

กรรมการปกรอง

สำนักกิจกรรมความมั่นคงภายใน  
โทร./โทรศัพท์ 0-2223-6740



ด่วนที่สุด  
ที่ กค 0409.6/7070

กระทรวงการคลัง  
ถนนพระราม 6 กทม. 10400

25 เมษายน 2548

เรื่อง ร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียน ในสถานศึกษา พ.ศ. ....

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนมาก ที่ นร 0503/ว (ล) 3395 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

ตามที่ขอให้เสนอความเห็นกรณีกระทรวงศึกษาธิการเสนอร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย หลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ... และแนวทางปฏิบัติการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย นั้น

กระทรวงการคลังพิจารณาแล้ว เห็นชอบด้วยกับหลักการตามที่เสนอ แต่เนื่องจากสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาให้แก่กลุ่มบุคคลดังกล่าว มีทั้งในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงานการศึกษากองโรงเรียน สถานศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการยังไม่สามารถประมาณการวงเงินงบประมาณได้ ดังนั้น การจัดสรรงบประมาณอุดหนุน เป็นค่าใช้จ่ายรายหัวให้แก่กลุ่มบุคคลดังกล่าว จึงควรเป็นไปตามความเห็นของสำนักงบประมาณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมคิด จاتุศรีพิทักษ์)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

กรมบัญชีกลาง  
สำนักมาตรฐานด้านกฎหมายและระเบียบการคลัง  
กลุ่มกฎหมายและระเบียบด้านค่าใช้จ่ายในการบริหาร  
โทร. 0-2273-9573



ด่วนที่สุด  
ที่ พม 0207/1163

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์  
อาคารชั้นทาวเวอร์ส ถนนวิภาวดีรังสิต  
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

12 มกราคม 2548

เรื่อง การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางเปียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย  
เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนมาก ที่ ศธ 0208/6030 ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2547

ตามหนังสือที่อ้างถึง กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเรื่อง การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางเปียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทยมาเพื่อให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี นั้น

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้พิจารณาแล้ว มีความเห็น ดังนี้

1. เห็นด้วยกับร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและแนวปฏิบัติที่มีการปรับปรุงใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเป็นการเปิดโอกาสให้แก่เด็กและบุคคลทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่มีการแบ่งแยกทึ้งยังเป็นการเอื้อให้นำนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้วยโอกาสไปปฏิบัติให้เห็นผลเด่นชัดขึ้นในด้านความเสมอภาคทางการศึกษา

2. สำหรับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวให้แก่สถานศึกษาขอให้ พิจารณาประเด็นการเข้าถึงทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของเด็กที่ไม่มีหลักฐานทางเปียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย เนื่องจากเด็กส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ควรเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมโดยปราศจาก การเลือกปฏิบัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรอรรถ กลืนประทุม)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สำนักงานปลัดกระทรวง  
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์  
โทร./โทรศัพท์ 0-2612-8841, 0-2612-8718



ด่วนมาก  
ที่ นร 0706/5610

สำนักงบประมาณ  
ถนนพระราม 6 กรุงเทพฯ 10400

31 มกราคม 2548

เรื่อง การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย  
เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนมาก ที่ ศธ 0208/6030 ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2547

ตามหนังสือที่อ้างถึง กระทรวงศึกษาธิการขอให้สำนักงบประมาณเสนอความเห็น เรื่อง การจัดการศึกษา แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย เพื่อร่วมในการนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี สำหรับ การจัดทำร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และแนวปฏิบัติที่มีการปรับปรุงแก้ไขใหม่ในประเด็นหลัก 4 ประเด็น ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงบประมาณพิจารณาแล้วขอเรียน ดังนี้

1. การขยายโอกาสทางการศึกษาดังกล่าว เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้ทุก ๆ คน ที่อาศัยอยู่ ในประเทศไทยสามารถเข้าเรียนโดยไม่จำกัดระดับ ประเภท หรือพื้นที่การศึกษา และครอบคลุม ถึงเด็กที่ไม่มีทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย โดยหลักการแล้วเป็นเรื่องที่ดีและเป็นการสร้างความเสมอภาค ที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิตให้แก่กลุ่มบุคคลดังกล่าว อันเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งที่สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง ของชาติ ทั้งนี้ การเปิดโอกาสกว้างควรจะต้องควบคุมและตรวจสอบให้ชัดเจนทั้งจำนวนคน ความต้องการ ในอนาคต ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานที่มีส่วนในการจัดการศึกษา เพื่อการวางแผนการจัดการศึกษา โดยผลการดำเนินงานดังกล่าวต้องไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งกฎหมายเฉพาะ เพื่อประโยชน์ในการรักษาความมั่นคง ของรัฐหรือเศรษฐกิจ ของประเทศไทย

2. การเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย ควรกำหนดขอบเขตเฉพาะบุคคลที่อยู่ในวัยเรียนเท่านั้น ซึ่งในปัจจุบันกลุ่มบุคคลดังกล่าวสามารถเข้าศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐได้ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2535 และขณะนี้มีจำนวนประมาณ 50,000 คน ที่รัฐได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดสรรงบประมาณผ่านไปทางสถานศึกษาของรัฐอยู่แล้ว แต่เนื่องจากค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนไทยที่จัดโดยในขณะนี้ยังไม่เพียงพอที่จะจัดให้ได้คุณภาพเท่าเทียมกัน ทุกแห่ง ประกอบกับงบประมาณของประเทศไทยมีจำนวนจำกัดและมีภาระข้อผูกพันที่จะต้องจ่ายตามกฎหมาย อีกมาก หากรัฐต้องดำเนินการให้การศึกษาแก่บุคคลดังกล่าว เพื่อสร้างความสมานฉันท์และความเข้าใจอันดี

ต่อ กันของทุกคนในชาติ อันเป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่งคงของชาตินั้น ก็เห็นควรที่จะสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษาเฉพาะสถานศึกษาของรัฐเท่านั้น สำหรับสถานศึกษาของเอกชนที่รับบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชูปถัมภ์หรือไม่มีสัญชาติไทยเข้าศึกษาในปัจจุบัน จำนวน 1,269 คน ซึ่งผู้ปกครองมีฐานะเพียงพอที่จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายอยู่แล้ว เห็นสมควรให้ผู้ปกครองยังคงรับผิดชอบค่าใช้จ่าย เช่นเดิม

3. เพื่อประโยชน์ต่อการจำแนกสถานะ รวมทั้งอนุญาตและอำนวยความสะดวกให้เด็กและเยาวชน ที่มีข้อกำหนด ระเบียบปฏิบัติ หรือมีกฎหมายควบคุมเฉพาะให้จำกัดพื้นที่อยู่อาศัยสามารถเดินทางไปศึกษาได้เป็นระยะเวลาตามหลักสูตรการศึกษา สำหรับกรณีบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชูปถัมภ์หรือไม่มีสัญชาติไทย เห็นควรให้กระทรวงมหาดไทยจัดทำฐานข้อมูล (เลขประจำตัว 13 หลัก) โดยคำนึงถึงประโยชน์ในการรักษาความมั่นคงของรัฐหรือเศรษฐกิจของประเทศไทยด้วย

4. การที่กระทรวงศึกษาธิการขอจัดการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมแก่เด็กและเยาวชนที่หนีภัยจากการสู้รบ ขอเรียนว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันนั้นจัดได้หลายรูปแบบ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกรอบบ้าน และตามอัธยาศัย หากเห็นความจำเป็นในการจัดการศึกษาให้แก่กลุ่มบุคคลดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการควรจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 โดยคำนึงถึงหลักประยุทธ์และมีประสิทธิภาพด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวุฒิพันธุ์ วิชัยรัตน์)  
ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

สำนักจัดทำงบประมาณด้านสังคม 1

โทร. 0-2273-9266-80 ต่อ 1305

โทรสาร 0-2273-9928



ที่ ตช 0024.552/203

กองบัญชาการตำรวจนครเวนчайแคน  
1279 ถนนพหลโยธิน กรุงเทพฯ 10400

18 มกราคม 2548

เรื่อง การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทย  
เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนมาก ที่ ศศ 0208/6030 ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2547

ตามหนังสือที่อ้างถึง กองบัญชาการตำรวจนครเวนชัยแคนพิจารณาและมีความเห็น สอดคล้องกับแนวทาง รายละเอียด การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภูมิหรือไม่มีสัญชาติไทย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงฯ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้สรุปนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

พลตำรวจนาย เรียมชัย เอี่ยมรักษ  
(เรียมชัย เอี่ยมรักษ)

รองผู้บัญชาการฯ ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้บัญชาการ กองบัญชาการตำรวจนครเวนชัยแคน

แผนก 2 กองกำกับการ 5 กองบังคับการอำนวยการตำรวจนครเวนชัยแคน

โทร. 0-2279-9520-34 ต่อ 353

โทรสาร 0-22279-9520-34 ต่อ 336

ระบบกรุงเทพมหานครไทย

ว่าด้วยการอนุญาตให้บุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทยออกนอกเขตควบคุมเป็นการชั่วคราว  
เพื่อเข้าเรียนในสถานศึกษา

พ.ศ. 2553

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการอนุญาตให้บุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทย ออกนอกราชอาณาจักรเพื่อเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2553”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดา率为เปี่ยบ คำสั่ง หรือประกาศใดที่เกี่ยวข้องกับการอนุญาตออกเขตควบคุม เป็นการชั่วคราว เพื่อเข้าเรียนในสถานศึกษาของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลไม่มีสัญชาติไทย ซึ่งขัดหรือแย้งกับ  
ระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้

#### ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“บุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทย” หมายความว่า นักเรียน นักศึกษา ดังต่อไปนี้

(1) นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นคนไทยกลุ่มน้อยและไม่มีสัญชาติไทย ซึ่งได้จัดทำทะเบียนประวัติ และบัตรประจำตัวไว้แล้ว รวม 15 กลุ่ม คือ อดีตทหารจีนคอมมิวนิสต์และจีนฮ่ออพยพ ไทยลือ เวียดนามอพยพ ผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่า ผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่าเชื้อสายไทย จีนฮ่ออิสระ เนปาล อพยพ บุคคลบนพื้นที่สูง และชุมชนบนพื้นที่สูงมังในที่พักสงฆ์ถ้ากระบอก อดีตโจรจีนคอมมิวนิสต์มาลายา ผู้อพยพเชื้อสายไทยจากจังหวัด เกาะกง กัมพูชา ลาวอพยพ ผู้หลบหนีเข้าเมืองเชื้อสายไทยจากจังหวัดเกาะกง กัมพูชา ผู้หลบหนีเข้าเมืองจาก กัมพูชา และผู้หลบหนีเข้าเมืองจากพม่า ที่ประสงค์จะเข้าเรียนในสถานศึกษา

(2) นักเรียน นักศึกษา ที่ไม่มีสัญชาติไทยกลุ่มนี้ ๆ ซึ่งไม่ใช่นักกลุ่มน้อยตาม (1) รวมถึง นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน และได้รับการสำรวจจัดทำทะเบียนประวัติ และบัตรประจำตัว ตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางที่ออกตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร ที่ประสงค์จะเข้าเรียน ในสถานศึกษา

“เขตควบคุม” หมายความว่า อำนาจบริเวณที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดให้อยู่อาศัย ตามระเบียบ ประกาศและคำสั่ง ซึ่งเป็นไปตามบัญชีเขตควบคุมท้ายระเบียบนี้ รวมถึงท้องที่อำเภอ จังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ที่ได้สำรวจจัดทำทะเบียนประวัติและบัตรประจำตัวตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางที่ออกตามกฎหมาย ว่าด้วยการทะเบียนราษฎรให้แก่นักเรียน นักศึกษา

“ทะเบียนประวัติ” หมายความว่า เอกสารทะเบียนราษฎรที่นายทะเบียนจัดทำขึ้นตามกฎหมาย ว่าด้วยการทะเบียนราษฎร สำหรับบันทึกรายการบุคคลของคนไม่มีสัญชาติไทยหรือบุคคลไม่มีสถานะ ทางทะเบียน เช่น ทะเบียนบ้าน (ทร.13) แบบรับรองรายการทะเบียนประวัติบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (ทร.38 ข) เป็นต้น

“จังหวัด” หมายความว่า จังหวัดที่เป็นเขตควบคุมตามที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด

“อำเภอ” หมายความว่า อำเภอและกิ่งอำเภอที่เป็นเขตควบคุมตามที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่ หรือมีวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษา

“หลักฐานทางการศึกษา” หมายความว่า เอกสารอันเป็นหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา ได้แก่ ทะเบียนนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำตัวนักเรียนนักศึกษา สมุดประจำชั้น บัญชีเรียงชื่อ ใบส่งตัวนักเรียน นักศึกษา หลักฐานแสดงผลการเรียน ประกาศนียบตร หนังสือรับรองการเป็นนักเรียน นักศึกษาของสถาบันการศึกษา หรือเอกสารอื่นใดในลักษณะเดียวกัน

“หนังสือรับรองการเป็นนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา” หมายความว่า หนังสือซึ่งหัวหน้าสถานศึกษา ออกให้แก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อแสดงว่าบุคคลนั้นได้เป็นนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาดังกล่าวจริง โดยระบุระยะเวลาในการศึกษาตามหลักสูตรไว้ด้วย

ข้อ 5 การขออนุญาตออกนักเรียนออกเขตควบคุมเป็นการชั่วคราวของนักเรียน นักศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

(1) กรณีมีภัยลามาเนาอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ให้ขออนุญาตต่ออธิบดีกรมการปกครอง โดยยื่นคำขอ ตามแบบท้ายระเบียนนี้ ณ สำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

(2) กรณีมีภัยลามาเนาอยู่ในเขตจังหวัดอื่น

(ก) กรณีออกนักเรียนออกเขตจังหวัด ให้ขออนุญาตต่อผู้ว่าราชการจังหวัดโดยยื่นคำขอตามแบบที่กำหนด ท้ายระเบียนนี้ ณ ที่ทำการปกครองอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ที่ผู้ยื่นคำขอมีภัยลามาเนาและให้นายอำเภอหรือปลัดอำเภอ ผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอเสนอความเห็นให้ผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อพิจารณาต่อไป

(ข) กรณีออกนักเรียนออกเขตอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ให้ขออนุญาตต่อนายอำเภอหรือปลัดอำเภอ ผู้เป็นหัวหน้าประจำอำเภอหรือกิ่งอำเภอ โดยยื่นคำขอตามแบบท้ายระเบียนนี้ ณ ที่ทำการปกครองอำเภอ หรือกิ่งอำเภอที่ผู้ยื่นคำขอมีภัยลามาเนา

ข้อ 6 ในการขออนุญาตออกนักเรียนออกเขตควบคุม ให้ผู้ยื่นคำขอแจ้งสถานที่ที่ประสงค์จะเดินทางไปศึกษา ชื่อสถานศึกษา ชื่อหลักสูตร ระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตร ระยะเวลาที่ขออนุญาต และสถานที่ที่พักอาศัย ระหว่างการศึกษาให้ชัดเจน พร้อมแนบเอกสารประกอบการยื่นคำขอ ประกอบด้วย สำเนาทะเบียนประวัติ หรือบัตรประจำตัว หนังสือรับรองการเป็นนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 4 รูป และหลักฐานอื่น ๆ ในกรณีขออนุญาตออกนักเรียนออกเขตกรุงเทพมหานครหรือเขตจังหวัดให้ผู้ยื่นคำขออยู่ในเขต กำหนดวันเดินทางไม่น้อยกว่าสิบวันทำการในการขออนุญาตออกนักเรียนออกเขตอำเภอหรือกิ่งอำเภอให้ผู้ยื่นคำขออยู่ในเขต กำหนดวันเดินทางไม่น้อยกว่าห้าวันทำการ

ข้อ 7 ระยะเวลาในการอนุญาต ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิบดีกรมการปกครอง ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอหรือปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ แล้วแต่กรณี โดยให้พิจารณาจากระยะเวลาที่ผู้นั้นศึกษาตามหลักสูตรและระยะเวลาในการเดินทางไปและเดินทางกลับเป็นสำคัญ

กรณีจำเป็นและมีเหตุผลพิเศษ เช่น กรณีขออนกนออกเขตกรุงเทพมหานคร จังหวัด อำเภอ หรือกิ่งอำเภอ เกินกว่าระยะเวลาที่ผู้นั้นศึกษาตามหลักสูตรให้อธิบดีกรมการปกครอง ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ หรือปลัดอำเภอ ผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ แล้วแต่กรณี พิจารณาเป็นรายกรณีไป

การอนุญาตออกนักเรียนออกเขตควบคุมนอกเหนือจากตามบัญชีเขตควบคุมท้ายระเบียนนี้ ให้เสนอ ปลัดกระทรวงมหาดไทย พิจารณาเป็นรายกรณีไป

ในการอนุญาตให้นักเรียน นักศึกษา ออกนออกเขตควบคุมชั่วคราวตามระเบียบนี้ ให้หมายความรวมถึง การอนุญาตให้ออกนออกเขตควบคุมเพื่อไปยังเขตท้องที่อื่นอันเป็นท้องที่ที่สถานศึกษาได้กำหนดให้เป็นท้องที่ ที่นักเรียน นักศึกษา ต้องดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรที่กำหนด

ข้อ 8 เมื่อได้อนุญาตให้นักเรียน นักศึกษา ออกนออกเขตควบคุมชั่วคราว ให้ออกหนังสืออนุญาตตามแบบ ท้ายระเบียบนี้ให้กับผู้ที่ได้รับอนุญาตนั้น และให้จัดทำสมุดบันทึกควบคุมการอนุญาตให้ออกนออกเขตควบคุมตาม แบบท้ายระเบียบนี้ไว้ด้วย โดยให้มีรายละเอียดเกี่ยวกับชื่อ ที่อยู่ของผู้ได้รับอนุญาต สถานศึกษา ระยะเวลาที่ อนุญาต สถานที่ที่เดินทางไปศึกษา สถานที่ที่พักอาศัยระหว่างศึกษา และช่องหมายเหตุสำหรับให้ผู้ได้รับอนุญาต ลงชื่อ หรือพิมพ์ลายเซ็นไว้ เมื่อเดินทางกลับมารายงานตัว

เมื่อได้รับรายงานตัวจากผู้ที่ได้รับอนุญาตออกนออกเขตควบคุมแล้วให้จัดทำสมุดบันทึกควบคุม การรายงานตัวตามแบบท้ายระเบียบไว้ด้วย โดยให้มีรายละเอียดเกี่ยวกับชื่อ ที่อยู่ของผู้ได้รับอนุญาต สถานศึกษา ระยะเวลาที่อนุญาต สถานที่ที่เดินทางไปศึกษา สถานที่ที่พักอาศัยระหว่างศึกษา กำหนดวันรายงานตัว และช่องหมายเหตุสำหรับให้ผู้ที่มารายงานตัวลงชื่อ หรือพิมพ์ลายเซ็นไว้

ข้อ 9 ผู้ที่ได้รับอนุญาตให้ออกนออกเขตควบคุม ต้องนำหนังสืออนุญาตและบัตรประจำตัว พกพาติดตัว ไปด้วยระหว่างเดินทางออกนออกเขต และเมื่อไปถึงท้องที่อันเป็นสถานที่ที่พักอาศัย อยู่ระหว่างการศึกษา ให้ผู้ที่ได้รับอนุญาตออกนออกเขตควบคุมไปรายงานตัว ดังนี้

(1) กรณีที่พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษาอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครให้ไปรายงานตัวต่ออธิบดี กรมการปกครองหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และให้อธิบดีกรมการปกครองแจ้งผู้บัญชาการกองบัญชาการตำรวจ สันติบาล สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ ทราบ

(2) กรณีที่พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษาอยู่ในจังหวัดอื่น ให้ไปรายงานตัวต่อนายอำเภอ หรือปลัดอำเภอ ผู้เป็นหัวหน้าประจำกิจอำเภอ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และให้นายอำเภอหรือปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำ กิจอำเภอแจ้งหัวหน้าสถานีตำรวจนในท้องที่นั้นทราบ แล้วแต่กรณี

(3) กรณีที่ได้รับอนุญาตออกนออกเขตควบคุมเกินกว่าหนึ่งปี ให้ผู้ที่ได้รับอนุญาตออกนออกเขตควบคุม ไปรายงานตัวต่ออธิบดีกรมการปกครอง นายอำเภอ หรือปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิจอำเภอ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายทุกหากเดือนนับแต่วันรายงานตัวครั้งแรก โดยให้อธิบดีกรมการปกครอง นายอำเภอหรือ ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิจอำเภอแจ้งผู้บัญชาการกองบัญชาการตำรวจนสันติบาล สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ หรือหัวหน้าสถานีตำรวจนในท้องที่ทราบ แล้วแต่กรณี

เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาที่ได้รับอนุญาตให้ออกนออกเขตควบคุมแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับอนุญาตกลับไป รายงานตัว ยังท้องที่ที่ผู้ได้รับอนุญาตนั้นได้ยื่นคำขออนุญาตออกนออกเขตควบคุมไว้

หากมีเหตุจำเป็นอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษา ให้ผู้มีอำนาจในการอนุญาตออกนอกราชอาณาเขตควบคุมตามข้อ 10 สามารถขยายระยะเวลาได้ตามสมควรแก่กรณี

ข้อ 10 เมื่อผู้ที่ได้รับอนุญาตให้ออกนอกราชอาณาเขตควบคุม มีความประสงค์เปลี่ยนแปลงสถานที่ที่พักอาศัยระหว่างการศึกษาให้ดำเนินการ ดังนี้

(1) กรณีท้องที่อันเป็นสถานที่ที่พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษาเดิมอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ให้ขออนุญาตต่ออธิบดีกรมการปกครอง โดยยื่นคำขอตามแบบท้ายระเบียนนี้ ณ สำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

(2) กรณีท้องที่อันเป็นสถานที่ที่พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษาเดิมอยู่ในจังหวัดอื่น

(ก) กรณีออกนอกราชอาณาเขตจังหวัดให้ขออนุญาตต่อผู้ว่าราชการจังหวัดโดยยื่นคำขอตามแบบท้ายระเบียนนี้ ณ ที่ทำการปulkของอำเภอหรือที่ทำการปulkของกิจอำเภอที่ผู้ยื่นคำขอได้พักอาศัย อยู่ระหว่างการศึกษาเดิม และให้นายอำเภอหรือปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิจอำเภอเสนอความเห็นให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อพิจารณาต่อไป

(ข) กรณีออกนอกราชอาณาเขตอำเภอหรือกิจอำเภอให้ขออนุญาตต่อนายอำเภอหรือปลัดอำเภอ ผู้เป็นหัวหน้าประจำกิจอำเภอ โดยยื่นคำขอตามแบบท้ายระเบียนนี้ ณ ที่ทำการปulkของอำเภอ หรือกิจอำเภอที่ผู้ยื่นคำขอได้พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษาเดิม

ในการขออนุญาตตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้ยื่นคำขอแนบเอกสารการยื่นคำขอ ประกอบด้วย สำเนาทะเบียนประวัติหรือบัตรประจำตัว หนังสือรับรองการเป็นนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 4 รูป และหนังสืออนุญาตให้นักเรียนนักศึกษาออกนอกราชอาณาเขตควบคุมเป็นการชั่วคราวเพื่อเข้าเรียนในสถานศึกษา

เมื่อท้องที่ได้ได้อนุญาตให้นักเรียนนักศึกษาเปลี่ยนแปลงสถานที่ที่พักอาศัยระหว่างการศึกษา ให้ออกหนังสืออนุญาตการเปลี่ยนแปลงสถานที่ที่พักอาศัยระหว่างการศึกษาให้ผู้ที่ได้รับอนุญาตนั้น เพื่อให้ผู้นั้นนำไปแจ้งท้องที่อันเป็นสถานที่ที่พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษาแห่งใหม่ทราบ และให้ท้องที่อันเป็นสถานที่ที่พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษาเดิมแจ้งท้องที่อันเป็นสถานที่ที่พักอาศัย อยู่ระหว่างการศึกษาแห่งใหม่รวมถึงผู้อนุญาตเดิมทราบ ทั้งนี้ เมื่อไปถึงท้องที่อันเป็นสถานที่ที่พักอาศัย อยู่ระหว่างการศึกษาแห่งใหม่ให้ผู้ที่ได้รับอนุญาตออกนอกราชอาณาเขตควบคุมไปรายงานตัวตามข้อ 9

ข้อ 11 กรณีนักเรียน นักศึกษาได้เดินทางออกนอกเขตควบคุมโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือไม่ไปรายงานตัว ต่ออธิบดีกรรมการปกครอง นายอำเภอหรือปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำจังหวัดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เมื่อไปถึงท้องที่อันเป็นสถานที่ที่พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษา หรือเมื่อเปลี่ยนแปลงสถานที่ที่พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษาแห่งใหม่ หรือเมื่อกลับถึงเขตควบคุม ภายในกำหนดเวลาแล้วแต่กรณี ให้ถือว่าเป็นผู้ออกนอกเขตควบคุมโดยไม่ได้รับอนุญาต และมีความผิดตามกฎหมาย

ข้อ 12 ให้ปลัดกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

ชวรัตน์ ชาญวีรภูล  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ติดรูป

หนังสืออนุญาต  
ให้นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลที่ไม่มีสัญชาติไทย  
ออกนอกรเขตควบคุมเป็นการชั่วคราวเพื่อรับการศึกษาในสถานศึกษา

ที่...../.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

อนุญาตให้..... อายุ.....ปี หมายเลขอประจำตัว.....  
ชื่อหมู่บ้าน.....บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....  
จังหวัด/กรุงเทพฯ.....ซึ่งมีหลักฐาน ดังนี้

1. สำเนาทะเบียนประวัติหรือบัตรประจำตัว
2. หนังสือรับรองการเป็นนักเรียน นักศึกษา
3. รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 4 รูป
4. หลักฐานทางการศึกษาอื่น ๆ

เดินทางออกนอกรเขตอำเภอ/กิ่งอำเภอ.....จังหวัด/กรุงเทพฯ..... เป็นการชั่วคราว  
เพื่อเดินทางไป..... (อำเภอ จังหวัด หรือกรุงเทพฯ)..... เพื่อเข้าเรียน ณ..... (ชื่อสถานศึกษา).....  
หลักสูตร..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
ระยะเวลา.....(วัน เดือน ปี)..... โดยระหว่างเข้าเรียนในสถานศึกษาอนุญาตให้พักอาศัยอยู่บ้านเลขที่.....  
หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....หมายเลขอโทรศัพท์ติดต่อ.....

โดยให้ผู้ได้รับอนุญาตปฏิบัติตามเงื่อนไขท้ายหนังสือฉบับเดียวกัน

ออกให้ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

(ลงชื่อ) .....

ตำแหน่ง.....

(ประทับตราประจำตำแหน่ง)

ลงชื่อ.....

(ผู้ได้รับอนุญาต)



ลายพิมพ์น้ำทั่วแม่น้ำข้าย

ลายพิมพ์น้ำทั่วแม่น้ำข้าว

## เงื่อนไข

1. ผู้ที่ได้รับอนุญาตให้ออกนออกเขตควบคุม ต้องนำหนังสืออนุญาตและบัตรประจำตัวพกพาติดตัวไปด้วยระหว่างเดินทางออกนออกเขต และเมื่อไปถึงท้องที่อันเป็นสถานที่ที่พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษาให้ผู้ได้รับอนุญาตออกนออกเขตควบคุมไปรายงานตัว ดังนี้

(1) กรณีที่พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษาอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ให้ไปรายงานตัวต่ออธิบดีกรมการปกครอง หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายและให้อธิบดีกรมการปกครองแจ้งผู้บัญชาการกองบัญชาการตำรวจสันติบาล สำนักงานตำรวจนแห่งชาติทราบ

(2) กรณีที่พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษาอยู่ในจังหวัดอื่น ให้ไปรายงานต่อนายอำเภอหรือปลัดอำเภอ ผู้เป็นหัวหน้าประจำกิจอำเภอ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และให้นายอำเภอหรือปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิจอำเภอ เจ้าหน้าสถานีตำรวจนในท้องที่นั้นทราบ แล้วแต่กรณี

(3) กรณีที่ได้รับอนุญาตออกนออกเขตควบคุมเกินกว่าหนึ่งปี ให้ผู้ที่ได้รับอนุญาตออกนออกเขตควบคุมไปรายงานตัวต่ออธิบดีกรมการปกครอง นายอำเภอหรือปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิจอำเภอ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายทุกๆ หลักเดือน นับแต่วันรายงานตัวครั้งแรก โดยให้อธิบดีกรมการปกครอง นายอำเภอหรือปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิจอำเภอ แจ้งผู้บัญชาการกองบัญชาการตำรวจสันติบาล สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ หรือหัวหน้าสถานีตำรวจนในท้องที่ทราบ แล้วแต่กรณี

เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาที่ได้รับอนุญาตให้ออกนออกเขตควบคุมแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับอนุญาตกลับไปรายงานตัวยังท้องที่ที่ผู้ได้รับอนุญาตนั้นได้ยื่นคำขออนุญาตออกนออกเขตควบคุมไว้

2. เมื่อผู้ที่ได้รับอนุญาตให้ออกนออกเขตควบคุม มีความประสงค์เปลี่ยนแปลงสถานที่ที่พักอาศัยระหว่างการศึกษาให้ดำเนินการ ดังนี้

(1) กรณีท้องที่อันเป็นสถานที่ที่พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษาเดิมอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ให้ขอกอนุญาตต่ออธิบดีกรมการปกครอง ณ สำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

(2) กรณีท้องที่อันเป็นสถานที่ที่พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษาเดิมอยู่ในจังหวัดอื่น

(ก) กรณีออกนออกเขตจังหวัดให้ขอกอนุญาตต่อผู้ว่าราชการจังหวัด ณ ที่ทำการปกครองอำเภอ หรือที่ทำการปกครองกิจอำเภอที่ผู้ยื่นคำขอได้พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษาเดิม และให้นายอำเภอหรือปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิจอำเภอเสนอความเห็นให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อพิจารณาต่อไป

(ข) กรณีออกนออกเขตอำเภอหรือกิจอำเภอให้ขอกอนุญาตต่อนายอำเภอหรือปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิจอำเภอ ณ ที่ทำการปกครองอำเภอหรือกิจอำเภอที่ผู้ยื่นคำขอได้พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษาเดิม

3. นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลไม่มีสัญชาติไทยได้เดินทางออกนออกเขตควบคุมโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือไม่ไปรายงานตัวต่ออธิบดีกรมการปกครอง นายอำเภอหรือปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้ากิจอำเภอ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เมื่อไปถึงท้องที่อันเป็นสถานที่ที่พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษาหรือเมื่อเปลี่ยนแปลงสถานที่ที่พักอาศัยอยู่ระหว่างการศึกษาใหม่ หรือเมื่อกลับถึงเขตควบคุมภายในกำหนดเวลา แล้วแต่กรณี ให้ถือว่าเป็นผู้ออกนออกเขตควบคุมโดยไม่ได้รับอนุญาต และมีความผิดตามกฎหมาย

แบบคำร้องขออนุญาตออกเอกสารเขตควบคุมเป็นการชั่วคราว

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

1) เรื่อง ขออนุญาตออกเอกสารเขตควบคุมเป็นการชั่วคราวเพื่อรับการศึกษาในสถานศึกษา  
เรียน นาย/นางสาว/เด็กชาย/เด็กหญิง ระบุ.....  
ด้วยข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว, เด็กชาย, เด็กหญิง ระบุ)..... อายุ.....ปี  
หมายเลขประจำตัว.....ชื่อหมู่บ้าน..... บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....  
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... ได้แนบหลักฐาน  
ประกอบดังนี้

1. สำเนาทะเบียนประวัติหรือบัตรประจำตัว
2. หนังสือรับรองการเป็นนักเรียน นักศึกษา
3. รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 4 รูป
4. หลักฐานอื่นๆ

ขออนุญาตเดินทางออกเอกสารเขตอำเภอ/กิ่งอำเภอ/..... จังหวัด.....  
เป็นการชั่วคราวไปยัง..... อำเภอ/เขต..... (อำเภอ จังหวัด หรือกรุงเทพ).....  
เพื่อเข้าเรียน ณ..... (ชื่อสถานศึกษา)..... หลักสูตร..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....  
ถึงวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... รวมระยะเวลา..... วัน..... เดือน..... ปี โดยระหว่างการเข้าเรียน  
ในสถานศึกษา ข้าพเจ้าขออนุญาตพักอาศัยอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาออกหนังสืออนุญาตให้กับข้าพเจ้าต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ..... (ผู้ขออนุญาต)  
(.....)

2) ความเห็นของผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน

.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... (ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน)  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

3) ความเห็นของเจ้าพนักงาน/นายอำเภอ

.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... (ปลัดอำเภอ/นายอำเภอ)  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

แบบคำร้องขออนุญาตออกเอกสารควบคุมเป็นการชั่วคราว

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....

1) เรื่อง ขออนุญาตออกเอกสารควบคุมเป็นการชั่วคราวเพื่อรับการศึกษาในสถานศึกษา<sup>เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด .....</sup>

ด้วยข้าพเจ้า..... อายุ..... ปี หมายเลขอประจำตัว.....

ชื่อหมู่บ้าน..... บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ.....  
จังหวัด..... ได้แนบหลักฐานประกอบดังนี้

1. สำเนาทะเบียนประวัติหรือบัตรประจำตัว

2. หนังสือรับรองการเป็นนักเรียน นักศึกษา

3. รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 4 รูป

4. หลักฐานอื่นๆ

ขออนุญาตเดินทางออกเขต จังหวัด..... เป็นการชั่วคราวไปยังตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... เพื่อเข้ารับการศึกษา ณ.....(ชื่อสถานศึกษา).....

หลักสูตร..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ถึงวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

รวมระยะเวลา..... วัน..... เดือน..... ปี โดยระหว่างรับการศึกษาในสถานศึกษาข้าพเจ้าได้ขออนุญาตพักอาศัย  
บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัดรายละเอียด  
ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาออกหนังสืออนุญาตให้แก่ข้าพเจ้าต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)..... (นายอำเภอ/ปลัดอำเภอ)

(.....)

2) ความเห็นของผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน

(ลงชื่อ)..... (นายอำเภอ/ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิจอำเภอ)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

3) ความเห็นของเจ้าพนักงาน/นายอำเภอ

(ลงชื่อ)..... (นายอำเภอ/ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิจอำเภอ)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

4) ความเห็นของผู้ว่าราชการจังหวัด

(ลงชื่อ)..... (ผู้ว่าราชการจังหวัด)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

แบบคำร้องขออนุญาตออกเขตควบคุมเป็นการชั่วคราว

เขียนที่.....  
วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....

1) เรื่อง ขออนุญาตออกเขตควบคุมเป็นการชั่วคราวเพื่อรับการศึกษาในสถานศึกษา

เรียน อธิบดีกรมการปกครอง

ด้วยข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว, เด็กชาย, เด็กหญิง ระบุ)... อายุ.....ปี  
หมายเลขประจำตัว.....ชื่อหมู่บ้าน.....เลขที่.....หมู่ที่.....  
แขวง.....เขต.....กรุงเทพมหานคร ได้แนบทลักษณ์  
ประกอบดังนี้

1. สำเนาทะเบียนประวัติหรือบัตรประจำตัว
2. หนังสือรับรองการเป็นนักเรียน นักศึกษา
3. รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 4 รูป
4. หลักฐานอื่นๆ

ขออนุญาตเดินทางออกนอกแขวงเขตกรุงเทพมหานครเป็นการชั่วคราวไปยังตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....เพื่อเข้าเรียน ณ.....(ชื่อสถานศึกษา) .....  
หลักสูตร..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....  
ถึงวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... รวมระยะเวลา.....วัน.....เดือน.....ปี โดยระหว่างการเข้าเรียน  
ในสถานศึกษา ข้าพเจ้าขออนุญาตพักอาศัยอยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่..... ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาออกหนังสืออนุญาตให้กับข้าพเจ้าต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ..... (ผู้ขออนุญาต)  
(.....)

2) ความเห็นของผู้อำนวยการส่วนประสานราชการ สำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง

.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... (ผู้อำนวยการส่วนประสานราชการ)  
(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....

3) ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง

(ลงชื่อ) ..... (ผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน)  
(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....

**แบบบันทึกควบคุมการขออนุญาตออกนอกราชอาณาจักร  
ของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลไม่มีสัญชาติไทย**

ลำดับ ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล ท่ออยู่ หมายเลขประจำตัว	สถานศึกษา/ ที่ตั้งสถานศึกษา	สถานที่พักอาศัย ระหว่างเข้ารับ <sup>1</sup> การศึกษา	ระยะเวลา ที่อนุญาต	ลายมือชื่อ <sup>2</sup> ผู้บันทึก	หมายเหตุ

หมายเหตุ ช่องหมายเหตุสำหรับให้ผู้ได้รับอนุญาตลงชื่อหรือพิมพ์ลายเซ็นไว้ เมื่อเดินทางกลับมารายงานตัว  
รายหลังสื้นสุดระยะเวลาที่ได้อ่อนุญาตให้ออกนอกราชอาณาจักร

# แบบบันทึกควบคุมการรายงานตัวของนักเรียน นักศึกษา

## ซึ่งเป็นบุคคลไม่มีสัญชาติไทย ซึ่งได้รับอนุญาตให้ออกนอกเขตควบคุมเป็นการชั่วคราว

หมายเหตุ ช่องหมายเหตุสำหรับให้ผู้ได้รับอนุญาตลงชื่อหรือพิมพ์ลายนิ้วมือ เมื่อมารายงานตัว ณ ท้องที่ อันเป็นที่พักอาศัยอยู่ระหว่างเรียน



ติดรูป

หนังสืออนุญาตให้เปลี่ยนแปลงสถานที่ที่พักอาศัยระหว่างศึกษา  
ของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลที่ไม่มีสัญชาติไทย

ที่...../.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....

อนุญาตให้..... อายุ..... ปี หมายเลขอประจำตัว.....  
ชื่อหมู่บ้าน..... บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....  
จังหวัด/กรุงเทพฯ..... ซึ่งมีหลักฐาน ดังนี้

1. สำเนาทะเบียนประวัติหรือบัตรประจำตัว
2. หนังสือรับรองการเป็นนักเรียน นักศึกษา
3. รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 4 รูป
4. หนังสืออนุญาตให้นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลที่ไม่มีสัญชาติไทยออกนอกเขตควบคุมเป็นการชั่วคราว  
เพื่อรับการศึกษาในสถานศึกษา

เปลี่ยนแปลงสถานที่ที่พักอาศัยระหว่างการศึกษา จากบ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต..... จังหวัด/กรุงเทพฯ..... เป็นบ้านเลขที่..... หมู่ที่.....  
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด/กรุงเทพฯ.....  
ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ..... เป็นต้นไป

ออกให้ ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ประทับตราประจำตำแหน่ง)

(ลงชื่อ) ..  
(.....)

ผู้ได้รับอนุญาตและผู้แจ้งขอเปลี่ยนแปลง  
สถานที่ที่พักอาศัยระหว่างศึกษา

ลายพิมพ์น้ำทึบแม่เมืองชัย

ลายพิมพ์น้ำทึบแม่เมืองขัว

## ประกาศกระทรวงมหาดไทย

**เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมและการอนุญาตให้คนต่างด้าวบางจำพวก  
ที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวออกนอกเขตพื้นที่ควบคุม**

เพื่อดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2555 เรื่อง ยุทธศาสตร์แก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองทั้งระบบที่ให้กระทรวงมหาดไทยรับผิดชอบบูรณาการจัดการปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองที่อยู่ในประเทศไทย กลุ่มนักลุ่มน้อยและกลุ่มชาติพันธุ์ที่อยู่พำนักระยะยาวในประเทศไทยและกลับประเทศต้นทางไม่ได้โดยให้กำหนดสถานะแก่กลุ่มเป้าหมายที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลานานและมีชื่อยื่นในระบบทะเบียนราษฎร และกำหนดสิทธิขั้นพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณากำหนดสถานะของทางราชการเกี่ยวกับสิทธิในการเดินทางโดยให้พิจารณากำหนดเขตพื้นที่ควบคุมเป็นระดับจังหวัด การกำหนดเขตพื้นที่และการเดินทางออกนอกเขตพื้นที่ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงมหาดไทยและสนับสนุนการแก้ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มอื่นให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติคนเข้าเมือง พ.ศ. 2522 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยประกาศคณะกรรมการส่งเสริมฯ ฉบับที่ 87/2557 ลงวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมผู้รักษาการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานตำรวจและมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติคนเข้าเมือง พ.ศ. 2522 นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย โดยอนุมัติของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2555 ออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1 คนต่างด้าวบางจำพวกที่ได้รับอนุญาตให้เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวตามประกาศนี้ หมายถึง คนต่างด้าวที่อยู่พำนักระยะยาวในประเทศไทยและอาศัยอยู่เป็นเวลานานที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักร ก่อนวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 และบุตรหลานที่เกิดในประเทศไทยที่ไม่ได้สัญชาติไทย ดังต่อไปนี้**

(1) คนต่างด้าวซึ่งเป็นชนกลุ่มน้อยที่มีรายการในฐานข้อมูลทะเบียนราษฎรและได้รับการจัดทำทะเบียนประวัติและบัตรประจำตัว ดังนี้

- (ก) เอี่ยดนามอพยพ
- (ข) อดีตโจรจีนคอมมิวนิสต์มาลายา
- (ค) อดีตทหารจีนคณะชาติ
- (ง) จีนอ่องอพยพพลเรือน
- (จ) ไทยลือ
- (ฉ) จีนอ่องอิสระ

(ช) ชาวเขาหรือบุคคลนั่นที่สูงและชุมชนบนนั่นที่สูง

(ช) เนปาล อพยพ

(ณ) ผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่า

(ญ) ผู้หลบหนีเข้าเมืองจากพม่า

(ฎ) ผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่าเชื้อสายไทย

(ฏ) ผู้อพยพเชื้อสายไทยจากจังหวัดเกาะกง กัมพูชา

(ฐ) ผู้หลบหนีเข้าเมืองชาวกัมพูชา

(ฑ) ลาว อพยพ

(ฒ) ชาวลาวภูเข้าอพยพ

(ณ) มังถั่กระบอก

ทั้งนี้ โดยมีรายละเอียดของกลุ่มคนต่างด้าวตามบัญชีห้ายประกาศ

(2) กลุ่มชาวมอแกนที่ประสบภัยสึนามิที่ได้รับการสำรวจจัดทำทะเบียนประจำตัวผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการสำรวจและจัดทำทะเบียนสำหรับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน พ.ศ. 2548

(3) คนต่างด้าวที่ได้รับการสำรวจจัดทำทะเบียนประจำตัวผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการสำรวจและจัดทำทะเบียนสำหรับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน พ.ศ. 2548 ดังนี้

(ก) ประเภทกลุ่มบุคคลที่อพยพเข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลานานที่มีหรือไม่มีความเกี่ยวพันกับผู้ที่ได้รับการจัดทำทะเบียนประจำตัวผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียน พ.ศ. 2548 ดังนี้

(ข) ประเภทกลุ่มเด็กและบุคคลทั้งที่กำลังเรียนอยู่ในสถานศึกษาและจบการศึกษาแล้วแต่ไม่มีสถานะที่ถูกต้องตามกฎหมาย

(ค) ประเภทกลุ่มบุคคลไร้根荄 เหล้า

(ง) ประเภทกลุ่มบุคคลที่ทำคุณประโยชน์แก่ประเทศไทย

(4) คนต่างด้าวที่ได้รับการสำรวจเพื่อจัดทำทะเบียนสำหรับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการสำรวจและจัดทำทะเบียนสำหรับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน พ.ศ. 2548

ข้อ 2 บรรดา率ะเบียบประกาศคำสั่งหรือหนังสือสั่งการใด ๆ ที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ คนเข้าเมือง พ.ศ. 2522 ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้

ข้อ 3 “เขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าว” หมายถึง กรุงเทพมหานครหรือจังหวัดอันเป็นพื้นที่ที่ได้ดำเนินการสำรวจและจัดทำทะเบียนประจำตัวและบัตรประจำตัวของคนต่างด้าวตามข้อ 1 และตามบัญชีเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าว ห้ายประกาศนี้

**ข้อ 4 ให้คุณต่างด้าวอยู่ในเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวและให้มีการรายงานตัวเพื่อการควบคุมตรวจสอบตามที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด**

เมื่อมีเหตุจำเป็นต้องออกนักอภัยเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวเพื่อปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ เป็นพยานศาลได้รับหมายเรียกจากพนักงานสอบสวนมีหนังสือเรียกตัวจากหน่วยงานของรัฐเพื่อการศึกษาหรือ การรักษาพยาบาลหรือเหตุจำเป็นอื่นคนต่างด้าวจะออกนักอภัยเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวได้โดยยื่นคำขอออกนักอภัยเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวต่อผู้มีอำนาจเจ้าหน้าที่ในกรณีที่มีความจำเป็นโดยเร่งด่วนและไม่อาจรอการขออนุญาตได้ให้ออกนักอภัยเขตพื้นที่ควบคุมได้แต่จะต้องแจ้งให้ผู้มีอำนาจทราบโดยด่วน

การอนุญาตออกนักอภัยเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวนอกเหนือข้างต้นต้องได้รับอนุญาตจากปลัดกระทรวงมหาดไทย

การเปลี่ยนแปลงหรือย้ายภูมิลำเนาเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวให้กระทำได้เฉพาะกรณีต้องปฏิบัติตาม ระเบียบกฎหมายหรือตามนโยบายที่ทางราชการกำหนด

**ข้อ 5 คนต่างด้าวจะออกนักอภัยเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวได้เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้มีอำนาจ ดังต่อไปนี้**

(1) นายอำเภอที่ผู้ขออนุญาตมีภูมิลำเนาในกรณีออกนักอภัยพื้นที่จังหวัด

(2) ผู้อำนวยการสำนักการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง กรณีออกนักอภัยเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

(3) ปลัดกระทรวงมหาดไทยกรณีออกนักอภัยอาณาจักรและให้กลับเข้ามาในราชอาณาจักรได้อีก ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามแนวทางการขออนุญาตออกนักอภัยเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวตามประกาศกระทรวงมหาดไทย ท้ายประกาศนี้

**ข้อ 6 ให้สิทธิออาศัยในราชอาณาจักรของคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้อยู่ในราชอาณาจักรได้เป็น การซั่วครัวสันสุดเป็นการเฉพาะรายในกรณี ดังต่อไปนี้**

(1) ได้รับโทษจำคุกตามคำพิพากษาถึงที่สุดเว้นแต่ความผิดซึ่งได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(2) คนต่างด้าวตามข้อ 1 (4) มิได้ผ่านกระบวนการจัดทำทะเบียนประวัติและบัตรประจำตัวผู้ไม่มีสถานะ ทางทะเบียนตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการสำรวจและจัดทำทะเบียนสำหรับบุคคลที่ไม่มีสถานะ ทางทะเบียน พ.ศ. 2548 หรือ

(3) เดินทางไปนักอภัยโดยไม่ได้รับอนุญาตตามที่กฎหมายกำหนดเมื่อการอนุญาตให้อยู่ในราชอาณาจักรได้เป็นการซั่วครัวของคนต่างด้าวสันสุดเป็นการเฉพาะรายให้คุณต่างด้าวผู้นั้นส่งคืน หลักฐานแสดงตนหรือหนังสืออนุญาตต่อผู้มีอำนาจในเขตท้องที่ที่คุณต่างด้าวผู้นั้นมีภูมิลำเนาหรือได้รับอนุญาต ให้ออกนักอภัยเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวและให้ผู้มีอำนาจเจ้าหน้าที่เป็นนายทะเบียนแห่งท้องที่ที่คุณต่างด้าวผู้นั้นมีภูมิลำเนา เพื่อจำหน่ายซื้อขายจากฐานข้อมูลทะเบียนราชภูมิหรือแจ้งพนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ แล้วแต่กรณี

ข้อ 7 ให้ปลัดกระทรวงมหาดไทยหรือผู้ซึ่งได้รับมอบอำนาจมีอำนาจเพิกถอนการอนุญาตให้อยู่ในราชอาณาจักรได้เป็นการชั่วคราวของคนต่างด้าวในกรณี ดังต่อไปนี้

(1) กรณีที่หน่วยงานด้านความมั่นคงหรือการรักษาความสงบเรียบร้อยรายงานว่าคนต่างด้าวดังกล่าว มีพฤติกรรมที่ขัดต่อกฎหมายหรือศีลธรรมอันดีของประชาชนหรือมีพฤติกรรมน่าเชื่อว่าเป็นภัยต่อสังคมหรือจะก่อเหตุร้ายให้เกิดอันตรายต่อกฎหมายสุขหรือความปลอดภัยของประชาชนหรือความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร

(2) ออกรอกเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวโดยไม่ได้รับอนุญาตตามแนวทางท้ายประกาศ

(3) ไม่มารายงานตัวตามที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดโดยไม่เหตุอันสมควร

ข้อ 8 ให้ปลัดกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามประกาศนี้และให้มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2559

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2559

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

พลเอกอนุพงษ์ เผ่าจินดา  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

## **บัญชีคนต่างด้าวซึ่งเป็นชนกลุ่มน้อยตาม ข้อ 1**

เขตพื้นที่ควบคุมของคนต่างด้าวบางจำพวกที่ได้จัดทำทะเบียนประวัติและบัตรประจำตัวไว้แล้ว ดังนี้

(1) คนต่างด้าวซึ่งเป็นชนกลุ่มน้อยที่มีรายการในฐานข้อมูลทะเบียนราชภูมิและได้รับการจัดทำทะเบียนประวัติและบัตรประจำตัวโดยมีรายละเอียดของกลุ่มคนต่างด้าว

(ก) เวียดนามอพยพาศัยอำนาจตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2537 และประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การกำหนดเขตที่พักอาศัยคนภูวนอพยพ ลงวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2537 โดยกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าว 14 จังหวัด ได้แก่

- 1) จังหวัดนครพนม
- 2) จังหวัดบึงกาฬ
- 3) จังหวัดปราจีนบุรี
- 4) จังหวัดพัทลุง
- 5) จังหวัดมุกดาหาร
- 6) จังหวัดยโสธร
- 7) จังหวัดสกลนคร
- 8) จังหวัดสระแก้ว
- 9) จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 10) จังหวัดหนองคาย
- 11) จังหวัดหนองบัวลำภู
- 12) จังหวัดอุดรธานี
- 13) จังหวัดยานนาวาจเจริญ
- 14) จังหวัดอุบลราชธานี

(ข) อดีตจังหวัดมิวนิสต์มาลายาอาศัยอำนาจตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2533 โดยกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าว 3 จังหวัด ได้แก่

- 1) จังหวัดราชบุรี
- 2) จังหวัดยะลา
- 3) จังหวัดสงขลา

(ค) อดีตท่าเรือจีนคนชาติอาชัยอำนาจตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2527 และเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2528 และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการทะเบียนและการควบคุมอดีตท่าเรือจีนคนชาติและจีนอ่อนอพยพ พ.ศ. 2528 โดยกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าว 3 จังหวัด ได้แก่

- 1) จังหวัดเชียงราย
- 2) จังหวัดเชียงใหม่
- 3) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

(๑) จีนอ้ออพยพพลเรือนอาศัยอำนาจตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2527 และเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2528 และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการทะเบียนและการควบคุมอดีตทหารจีนคนชาติและจีนอ้ออพยพ พ.ศ. 2528 โดยกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าว 3 จังหวัดตามข้อ (ค)

(จ) ไทยเลือกตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ลับ ด่วนมาก ที่มท 0204/ว83 ลงวันที่ 29 เมษายน 2537 และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการทะเบียนและการควบคุมอดีตทหารจีนคนชาติและจีนอ้ออพยพ พ.ศ. 2528 โดยกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าว 3 จังหวัดได้แก่

- 1) จังหวัดเชียงราย
- 2) จังหวัดเชียงใหม่
- 3) จังหวัดพะเยา

(ฉ) จีนอ้ออิสระอาศัยอำนาจตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2531 และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการทะเบียนและการควบคุมจีนอ้ออิสระ พ.ศ. 2533 โดยกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าว 5 จังหวัดได้แก่

- 1) จังหวัดเชียงราย
- 2) จังหวัดเชียงใหม่
- 3) จังหวัดตาก
- 4) จังหวัดพะเยา
- 5) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

(ช) ชาวเข้าหรือบุคคลนั้นที่สูงและ笨重 หนักหนาแน่นพื้นที่สูงอาศัยอำนาจตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2546 และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท 0310.1/ว3408 ลงวันที่ 21 พฤษภาคม 2543 โดยกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าว 20 จังหวัด ได้แก่

- 1) จังหวัดกาญจนบุรี
- 2) จังหวัดกำแพงเพชร
- 3) จังหวัดเชียงราย
- 4) จังหวัดเชียงใหม่
- 5) จังหวัดตาก
- 6) จังหวัดน่าน
- 7) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 8) จังหวัดพิษณุโลก
- 9) จังหวัดเพชรบุรี
- 10) จังหวัดเพชรบูรณ์
- 11) จังหวัดแพร่
- 12) จังหวัดพะเยา
- 13) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

14) จังหวัดราชบุรี

15) จังหวัดลำปาง

16) จังหวัดลำพูน

17) จังหวัดเลย

18) จังหวัดสุโขทัย

19) จังหวัดสุพรรณบุรี

20) จังหวัดอุทัยธานี

(ช) เนปาลอพยพตามหนังสือกรະธรรมหาดไทย ที่ มท 0202/694 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2529

โดยกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าว ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี

(ณ) ผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่าตามระเบียบกรະธรรมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำทะเบียนและบัตรประจำตัวผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่า พ.ศ. 2522 โดยกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าว 9 จังหวัด ได้แก่

1) จังหวัดกาญจนบุรี

2) จังหวัดชุมพร

3) จังหวัดเชียงราย

4) จังหวัดเชียงใหม่

5) จังหวัดตาก

6) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

7) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

8) จังหวัดระนอง

9) จังหวัดราชบุรี

(ญ) ผู้หลบหนีเข้าเมืองจากพม่าอาศัยอำนาจตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2549 และประกาศกรະธรรมหาดไทย เรื่อง การอนุญาตให้คนต่างด้าวบางจำพวกเข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวเพื่อรอการส่งกลับและกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2552 โดยกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวในจังหวัดตามข้อ (ณ)

(ฎ) ผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่าเข้าสายไทยอาศัยอำนาจตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2549 และประกาศกรະธรรมหาดไทย เรื่อง การอนุญาตให้คนต่างด้าวบางจำพวกเข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวเพื่อรอการส่งกลับและกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2552 โดยกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าว 4 จังหวัดได้แก่

1) จังหวัดชุมพร

2) จังหวัดตาก

3) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

4) จังหวัดระนอง

(๗) ผู้อพยพเชื้อสายไทยจากจังหวัดเดทาง กัมพูชา อาศัยอำนาจตามติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2549 และประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การอนุญาตให้คนต่างด้าวบางจำพวกเข้ามาอยู่ในราชอาณาจักร เป็นการชั่วคราวเพื่อรอการส่งกลับและกำหนดเขตพื้นที่ควบคุม ลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2552 โดยกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าว ได้แก่ จังหวัดตราด

(๘) ผู้หลบหนีเข้าเมืองจากกัมพูชาอาศัยอำนาจตามติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2549 และประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การอนุญาตให้คนต่างด้าวบางจำพวกเข้ามาอยู่ในราชอาณาจักร เป็นการชั่วคราวเพื่อรอการส่งกลับและกำหนดเขตพื้นที่ควบคุม ลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2552 โดยกำหนดเขตพื้นที่ควบคุม คนต่างด้าว ได้แก่ จังหวัดตราด

(๙) ลาวอพยพอาศัยอำนาจตามติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2549 และประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การอนุญาตให้คนต่างด้าวบางจำพวกเข้ามาอยู่ในราชอาณาจักร เป็นการชั่วคราว เพื่อรอการส่งกลับและกำหนดเขตพื้นที่ควบคุม ลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2552 โดยกำหนดเขตพื้นที่ควบคุม คนต่างด้าว 10 จังหวัด ได้แก่

- 1) จังหวัดเชียงราย
- 2) จังหวัดนครพนม
- 3) จังหวัดน่าน
- 4) จังหวัดบึงกาฬ
- 5) จังหวัดพะเยา
- 6) จังหวัดมุกดาหาร
- 7) จังหวัดเลย
- 8) จังหวัดหนองคาย
- 9) จังหวัดอุตรดิตถ์
- 10) จังหวัดอุบลราชธานี

(๑๐) ชาวลาวภูเขารอพยพอาศัยอำนาจตามติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2534 โดยกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าว 3 จังหวัด ได้แก่

- 1) จังหวัดน่าน
- 2) จังหวัดพะเยา
- 3) จังหวัดเลย

(๑๑) มังถ้ากระบวนการออกอาศัยอำนาจตามติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2546 หนังสือ กระทรวงมหาดไทย ที่ มท 031.1/ว3408 ลงวันที่ 21 พฤษภาคม 2543 โดยกำหนดเขตพื้นที่ควบคุม คนต่างด้าวในจังหวัดตามข้อ (๗)

(2) กลุ่มชาวมอแกนที่ประสบภัยสึนามิที่ได้รับการสำรวจจัดทำทะเบียนประวัติและบัตรประจำตัวผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการสำรวจและจัดทำทะเบียนสำหรับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน พ.ศ. 2548 โดยอาศัยอำนาจตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2549 และประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การอนุญาตให้คนต่างด้าวบางจำพวกเข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวเพื่อรอการส่งกลับและกำหนดเขตพื้นที่ควบคุม ลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2552 โดยกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าว 6 จังหวัดชายฝั่งอันดามัน ได้แก่

- 1) จังหวัดกระบี่
- 2) จังหวัดตรัง
- 3) จังหวัดพังงา
- 4) จังหวัดภูเก็ต
- 5) จังหวัดระนอง
- 6) จังหวัดสตูล

(3) กลุ่มนบุคคลผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนที่ได้รับการสำรวจจัดทำทะเบียนประวัติและบัตรประจำตัวผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียน (เลขประจำตัว 0-xxxx-89xxx-xx-x) ตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการสำรวจและจัดทำทะเบียนสำหรับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน พ.ศ. 2548 โดยอาศัยอำนาจตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2549 และประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การอนุญาตให้คนต่างด้าวบางจำพวกเข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวเพื่อรอการส่งกลับและกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2552 โดยกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าว ได้แก่ เขตห้องที่จังหวัดที่ได้จัดทำทะเบียนประวัติและบัตรประจำตัวทุกจังหวัดทั่วประเทศ

# แนวทางการขออนุญาตออกนอกราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราว ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

## 1. การยื่นคำขอ

- (1) ในเขตท้องที่จังหวัดให้ยื่นคำขอต่อนายอำเภอที่ผู้ขออนุญาตมีภูมิลำเนา
- (2) ในเขตท้องที่กรุงเทพมหานครให้ยื่นคำขอต่อผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน  
กรมการปกครอง

การยื่นคำขออนุญาตออกนอกราชอาณาจักรพื้นที่ตาม (1) หรือ (2) ต้องมาเยี่ยงก่อนวันที่จะออกนอกราชอาณาจักรพื้นที่อย่างน้อย 3 วันทำการในเวลาราชการตามแบบที่กำหนดและแบบรูปถ่ายขนาด 1 นิ้วจำนวน 2 รูป พร้อมแสดงหลักฐาน  
ที่เกี่ยวข้องให้แก่เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเพื่อใช้ประกอบการอนุญาต

ในการนีการยื่นคำขออนุญาตออกนอกราชอาณาจักรและให้กลับเข้ามาในราชอาณาจักรได้อีก  
ให้ยื่นคำขอต่อบุคคลตาม (1) หรือ (2) แล้วแต่กรณีแล้วเสนอคำขอตามขั้นตอนราชการให้ปลัดกระทรวงมหาดไทย  
พิจารณาอนุญาตภายใน 30 วันนับแต่วันรับคำขอ

## 2. การอนุญาตให้ออกนอกราชอาณาจักร

(1) กรณีเมื่อมีเหตุจำเป็นต้องออกนอกราชอาณาจักรพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวเพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย  
ระเบียบข้อบังคับเป็นพยานศาลใต้รับหมายเรียกจากพนักงานสอบสวนมีหนังสือเรียกตัวจากหน่วยงาน  
ของรัฐ เพื่อการรักษาพยาบาลหรือเหตุจำเป็นอย่างอื่นจะอนุญาตให้ออกนอกราชอาณาจักรพื้นที่ได้ครั้งละไม่เกิน 15 วัน  
กรณีขออนุญาตออกนอกราชอาณาจักรพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวเกิน 15 วัน ให้นายอำเภอที่ผู้ขออนุญาตมีภูมิลำเนา  
ในเขตท้องที่จังหวัด ผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง ในเขตท้องที่กรุงเทพมหานคร  
พิจารณาอนุญาตเป็นราย ๆ ไป ส่วนในกรณีเพื่อการรักษาพยาบาลให้เป็นไปตามความเห็นของแพทย์  
ที่ทำการรักษา

(2) กรณีออกนอกราชอาณาจักรพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวเพื่อไปทำงาน ระยะเวลาในการอนุญาตให้อยู่ในดุลพินิจ  
ของนายอำเภอที่ผู้ขออนุญาตมีภูมิลำเนาในเขตท้องที่จังหวัด ผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน  
ในเขตท้องที่กรุงเทพมหานคร โดยให้พิจารณาจากระยะเวลาที่ผู้นั้นได้รับอนุญาตให้ทำงาน  
จากการจัดทำางาน กระทรวงแรงงาน (พิจารณาจากประเภทของการทำงานและฐานะการดำรงชีพของ  
ผู้ขอเป็นสำคัญ)

(3) การอนุญาตออกนอกราชอาณาจักรควบคุมคนต่างด้าวหนึ่งใน (1) และ (2) ให้เสนอปลัดกระทรวงมหาดไทย  
พิจารณาเป็นราย ๆ ไป

(4) กรณีระยะเวลาการขออนุญาตสิ้นสุดหากประสงค์จะอาศัยอยู่ต่อเนื่องด้วยเหตุจำเป็น ให้ขออนุญาตต่อนายอำเภอแห่งท้องที่ที่ไปพักอาศัยอยู่ หรือผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง กรณีอาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้อนุญาตได้ครั้งเดียวและไม่เกิน 15 วัน สำหรับการขออนุญาตออกนอกเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวเป็นการชั่วคราวเพื่อเข้าเรียนในสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการอนุญาตให้บุคคล ซึ่งไม่มีสัญชาติไทยออกนอกเขตควบคุมเป็นการชั่วคราวเพื่อเข้าเรียนในสถานศึกษา

### 3. การรายงานตัว

(1) กรณีออกนอกเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวเกิน 7 วัน ให้รายงานตัวภายใน 48 ชั่วโมงนับตั้งแต่ที่เดินทางไปถึงต่อผู้มีอำนาจ ดังต่อไปนี้

(ก) จังหวัดอื่นให้รายงานตัวต่อนายอำเภอแห่งท้องที่ที่ไปพักอาศัยอยู่

(ข) กรุงเทพมหานครให้รายงานตัวต่อผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง

(2) กรณีได้รับอนุญาตให้ออกนอกเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวเกิน 6 เดือน ให้รายงานตัวต่อผู้มีอำนาจตาม (1) ทุก 6 เดือน

(3) เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการออกนอกเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวให้กลับไปรายงานตัวต่อผู้มีอำนาจที่ออกหนังสืออนุญาตภายใน 3 วัน นับแต่วันสิ้นสุดระยะเวลาการอนุญาต

สำหรับการรายงานตัวของผู้ที่ขออนุญาตออกนอกเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวเป็นการชั่วคราวเพื่อเข้าเรียนในสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการอนุญาตให้บุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทยออกนอกเขตควบคุมเป็นการชั่วคราวเพื่อเข้าเรียนในสถานศึกษา

### 4. ข้อกำหนดในการอนุญาต

คนต่างด้าวที่ออกนอกเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวโดยไม่ปฏิบัติตามประกาศนี้อาจเป็นความผิดตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง

### 5. คำขอและหนังสืออนุญาต

(1) คำขอและหนังสืออนุญาตอาจดำเนินการด้วยการพิมพ์หนังสือธรรมดารือบันทึกการด้วยระบบคอมพิวเตอร์

(2) กรณีระบบคอมพิวเตอร์ไม่สามารถให้บริการได้ ให้ดำเนินการด้วยการพิมพ์หนังสือธรรมดากับผู้ขออนุญาตโดยอนุโลมและให้ดำเนินการบันทึกการด้วยระบบคอมพิวเตอร์ภายหลังทันทีที่สามารถใช้ระบบคอมพิวเตอร์ได้

คำขออนุญาตออกนอกราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวออกเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวตามประกาศกระทรวงมหาดไทย  
เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมและการอนุญาตให้ออกนอกราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวออกเขตพื้นที่ควบคุมของคนต่างด้าวบางจำพวก  
ที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวออกนอกราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราว ลงวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2559

เลขที่ ...../(พ.ศ.)..... เขียนที่.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

เรียน .....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....ชื่อสกุล..... อายุ.....ปี  
บัตรประจำตัวเลขที่..... ออกให้ ณ.....  
เมื่อ.....วันหมดอายุ.....อยู่บ้านเลขที่.....ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต.....จังหวัด/กรุงเทพฯ.....หมายเลขโทรศัพท์.....  
ขออนุญาตเดินทางออกนอกราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวไปยัง.....เพื่อ.....  
มีกำหนด.....วัน ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
โดยพักอาศัยอยู่ที่.....หมายเลขโทรศัพท์.....กรณีไปทำงานชื่อสถานที่ทำงาน.....  
.....ตั้งอยู่ที่.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายละเอียดดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและขอรับรองว่าจะปฏิบัติตามประกาศ  
เกี่ยวกับการอนุญาตอย่างเคร่งครัด

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

(ผู้ขออนุญาต)

ความเห็นของนายอำเภอ/ผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง

- อนุญาต
- ไม่อนุญาต
- ควรส่งเรื่องไปยังกระทรวงมหาดไทย
- อื่นๆ .....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของปลัดกระทรวงมหาดไทย

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



รูปถ่ายจากชื่อสูตร  
ทะเบียน

หนังสืออนุญาตออกนักเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวจังหวัด/กรุงเทพมหานคร  
ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย

เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมและการอนุญาตให้คนต่างด้าวบางจำพวกที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักร  
เป็นการชั่วคราวออกนักเขตพื้นที่ควบคุม ลงวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2559

ที่...../.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

อนุญาตให้..... อายุ..... ปีกลุ่มสัญชาติ/ชาติพันธุ์.....

หมายเลขประจำตัว..... บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด/กรุงเทพฯ..... หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....

เดินทางออกนักเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวจังหวัด/กรุงเทพฯ.....

เป็นการชั่วคราวไปยัง..... เพื่อ..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

ถึงวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... รวมระยะเวลา..... วัน..... เดือน..... ปีโดยพักอาศัยอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....  
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด/กรุงเทพฯ.....

หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ .....

โดยให้ผู้ได้รับอนุญาตปฏิบัติตามเงื่อนไขท้ายหนังสือนี้อย่างเคร่งครัด

ออกให้ ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

(ลงชื่อ) ..... (ผู้อนุญาต)

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ประทับตราประจำตำแหน่งกรณีออกนักเขตจังหวัด)

(ลงชื่อ) .....

(ผู้ได้รับอนุญาต)



ลายพิมพ์นิ้วหัวแม่มือซ้าย

ลายพิมพ์นิ้วหัวแม่มือขวา

หน่วยงาน.....

โทร/โทรสาร.....

เดือน/ปี

(1) กรณีออกนักเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวเกินเจ็ดวันให้ประยงานตัวต่อผู้มีอำนาจดังต่อไปนี้ภายในสี่สิบแปดชั่วโมงนับตั้งแต่วันที่เดินทางไปถึง

(ก) จังหวัดอื่นให้รายงานตัวต่อนายอำเภอแห่งท้องที่ที่ได้รับอนุญาต

(ข) กรุงเทพมหานครให้รายงานตัวต่อผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรรมการปกรของ

(2) กรณีได้รับอนุญาตให้ออกนักเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวให้รายงานตัวต่อผู้มีอำนาจที่ได้รับอนุญาตตาม (1) ทุกหากเดือน

(3) เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการออกนักเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวให้กลับไปประยงานตัวต่อผู้มีอำนาจที่ออกหนังสืออนุญาตภายในสามวันนับแต่วันสิ้นสุดระยะเวลาการอนุญาต

(4) คนต่างด้าวที่ออกนักเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวโดยไม่ปฏิบัติตามประกาศนี้อาจเป็นความผิดตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง



รูปถ่ายจากข้อมูล  
ทะเบียน

หนังสืออนุญาตออกเอกสารพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย

เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมและการอนุญาตให้คนต่างด้าวบางจำพวกที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักร  
เป็นการชั่วคราวออกเอกสารพื้นที่ควบคุม ลงวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2559

ที่...../.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....

อนุญาตให้..... อายุ..... ปีกสุ่มสัญชาติ/ชาติพันธุ์.....  
หมายเลขอประจำตัว..... บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....  
จังหวัด/กรุงเทพฯ..... หมายเลขอรหัสพทติดต่อ.....

เดินทางออกเอกสารพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวจังหวัด/กรุงเทพฯ..... เป็นการชั่วคราวเพื่อไปทำงาน  
ณ .....(ชื่อสถานที่ทำงาน)..... ตั้งอยู่เลขที่.....  
หมายเลขอรหัสพทติดต่อ..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ถึงวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....  
รวมระยะเวลา..... วัน..... เดือน..... ปี โดยพักอาศัยอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... หมายเลขอรหัสพทติดต่อ.....

โดยให้ผู้ได้รับอนุญาตปฏิบัติตามเงื่อนไขท้ายหนังสือนี้อย่างเคร่งครัด

ออกให้ ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ. .....

(ลงชื่อ) ..... (ผู้อนุญาต)

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ประทับตราประจำตำแหน่งกรณีออกเอกสารจังหวัด)

(ลงชื่อ) .....

(ผู้ได้รับอนุญาต)



ลายพิมพ์นิ้วหัวแม่มือชาย

ลายพิมพ์นิ้วหัวแม่มือขวา

หน่วยงาน.....

โทร/โทรศัพท์.....

เงื่อนไข

(1) กรณีออกเอกสารพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวเกินเจ็ดวันให้เปรียจงานด้วยต่อผู้มีอำนาจดังต่อไปนี้ภายในสี่สิบแปดชั่วโมงนับตั้งแต่วันที่เดินทางไปถึง

(ก) จังหวัดอื่นให้รายงานตัวต่อผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง

(ข) กรุงเทพมหานครให้รายงานตัวต่อผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง

(2) กรณีได้รับอนุญาตให้ออกเอกสารพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวเกินหนึ่งเดือนให้รายงานตัวต่อผู้มีอำนาจตาม (1) ทุกหากเดือน

(3) เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการออกเอกสารพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวให้กลับไปประจำงานด้วยต่อผู้มีอำนาจที่ออกหนังสืออนุญาตภายในสามวันนับแต่วันสิ้นสุดระยะเวลาการอนุญาต

(4) คนต่างด้าวที่ออกเอกสารพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวโดยไม่ปฏิบัติตามประกาศนี้อาจเป็นความผิดตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง

คำขออนุญาตอาศัยอยู่ต่อเนื่องด้วยเหตุจำเป็นเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวจังหวัด/กรุงเทพมหานคร  
ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมและการอนุญาตให้คนต่างด้าว  
บางจำพวกที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวออกนอกเขตพื้นที่ควบคุม

ลงวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2559

ที่ ...../.....

เรียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

เรียน .....

ตามที่ข้าพเจ้าย/นาง/นางสาว.....ชื่อสกุล.....อายุ.....ปี  
บัตรประจำตัวเลขที่.....ได้รับอนุญาตออกนอกเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าว ตามหนังสืออนุญาต  
เลขที่...../.....ออกให้ ณ .....เพื่อมา.....  
ตั้งอยู่เลขที่..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....จังหวัด/กรุงเทพฯ.....  
หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .... นั้น  
ข้าพเจ้ามีความจำเป็นต้องอาศัยอยู่ต่อเนื่องจาก .....  
ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .... รวมระยะเวลา.....วัน  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

(ผู้ขออนุญาต)

ความเห็นของนายอำเภอ/ผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง

- อนุญาต  
 "ไม่อนุญาตเนื่องจาก .....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

นายอำเภอ/ผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....



รูปถ่ายจากข้อมูล  
ทะเบียน

หนังสืออนุญาตให้อาศัยอยู่ต่อเนื่องด้วยเหตุจำเป็นเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวจังหวัด/กรุงเทพมหานคร  
ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมและการอนุญาตให้คนต่างด้าว  
บางจำพวกที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวอุกอกเขตพื้นที่ควบคุม  
ลงวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2559

ที่...../.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

อนุญาตให้นาย/นาง/นางสาว.....ชื่อสกุล.....อายุ.....ปี  
บัตรประจำตัวเลขที่.....ตามหนังสืออนุญาตอุกอกเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าว  
เลขที่ ...../.....ออกให้ ณ ..... เพื่อมา.....  
ตั้งอยู่เลขที่.....ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....จังหวัด/กรุงเทพฯ.....  
หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....สามารถอาศัยอยู่ต่อในเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวจังหวัด/กรุงเทพฯ.....  
ได้ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... รวมระยะเวลา .....วัน  
ทั้งนี้ เมื่อระยะเวลาที่ขออนุญาตสิ้นสุดลงให้กลับไปรายงานตัวต่อผู้มีอำนาจจ)o กอนหนังสืออนุญาต  
ณ ภูมิลำเนา

ออกให้ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

(ลงชื่อ) .....(ผู้อนุญาต)

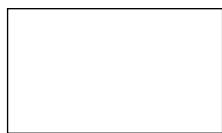
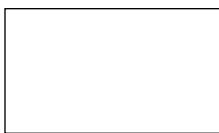
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ประทับตราประจำตำแหน่ง)

(ลงชื่อ) .....

(ผู้ได้รับอนุญาต)



ลายพิมพ์นิ้วหัวแม่มือข้าย

ลายพิมพ์นิ้วหัวแม่มือขวา

หน่วยงาน.....

โทร/โทรสาร.....



แบบรับรายงานตัวอุgonออกเขตพื้นที่ควบคุมคนต่างด้าวจังหวัด/กรุงเทพมหานคร  
ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่ควบคุมและการอนุญาตให้คนต่างด้าว  
บางจำพวกที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวอุgonออกเขตพื้นที่ควบคุม<sup>1</sup>  
ลงวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2559

เลขที่รับรายงานตัว	
--------------------	--

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขประจำตัว          
ได้มารายงานตัวต่อนายอำเภอ...../ผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง  
เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....

- ไม่รับรายงานตัวปกติ       ไม่ปกติเนื่องจาก.....  
 ไม่รับรายงานตัวล่าช้าเกินกว่าเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุอันสมควร  
 ไม่ใช่กรณีทำงานหรือกรณีจำเป็นอย่างอื่น  
 อื่นๆ .....

- 
- ได้รับอนุญาตให้อุgonออกเขตไม่เกิน 6 เดือน  
 ได้รับอนุญาตให้อุgonออกเขตเกิน 6 เดือนขึ้นไป  
 ไม่รับรายงานตัวครั้งที่  (รายงานตัวครั้งต่อไปภายในวันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....)

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ผู้รับรายงานตัว)

## ประกาศกระทรวงมหาดไทย

เรื่อง การสั่งให้คนที่เกิดในราชอาณาจักรและไม่ได้รับสัญชาติไทยโดยมีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าว  
ได้สัญชาติไทยเป็นการทั่วไปและการให้สัญชาติไทยเป็นการเฉพาะราย

โดยที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2559 อนุมัติหลักเกณฑ์การให้สัญชาติไทยเพื่อการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนนักศึกษาและบุคคลไร้สัญชาติที่เกิดในราชอาณาจักรตามที่กระทรวงมหาดไทยเสนอโดยให้บุตรของชนกลุ่มน้อยหรือกลุ่มชาติพันธุ์ที่เกิดในราชอาณาจักรทราบหรือได้รับสัญชาติไทยโดยมีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวอื่นที่ไม่ใช่นอกกลุ่มน้อยหรือกลุ่มชาติพันธุ์ตามที่กระทรวงมหาดไทยจัดทำทะเบียนประวัติหรือไม่ปรากฏบิดามารดาหรือถูกบิดามารดาทอดทิ้งแต่วัยเยาว์และมีคุณสมบัติตามที่กำหนดได้สัญชาติไทยเป็นการทั่วไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 7 ทวิ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. 2508 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2553 เรื่อง อนุมัติหลักเกณฑ์การกำหนดสถานะบุคคลกลุ่มเป้าหมายตามยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลและมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2559 เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การได้สัญชาติไทยของคนต่างด้าวที่เกิดในประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาสัญชาติและสถานะบุคคลของเด็กนักเรียนนักศึกษาและบุคคลไร้สัญชาติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

### ข้อ 1 ให้ยกเลิก

(1) ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การสั่งให้บุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทยที่เกิดในราชอาณาจักรไทยโดยบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวได้สัญชาติไทยเป็นการทั่วไปและการให้สัญชาติไทยเป็นการเฉพาะรายลงวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2555

(2) ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การสั่งให้บุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทยที่เกิดในราชอาณาจักรไทยโดยบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวได้สัญชาติไทยเป็นการทั่วไปและการให้สัญชาติไทยเป็นการเฉพาะราย (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2558

ข้อ 2 ให้บุตรของคนที่อพยพเข้ามานในราชอาณาจักรและอาศัยอยู่เป็นเวลานานครอบคลุมกลุ่มชนกลุ่มน้อยและกลุ่มชาติพันธุ์ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติไว้เดิมรับรองสถานะให้อาศัยอยู่ในราชอาณาจักร อาทิ กลุ่มวีดนามอพยพ อดีทثارเจ็น คณชาติเจ็นส่ออพยพ พลเรือนเจ็นส่ออิสระ ไทยลือ ผู้อพยพเชื้อสายไทยจากจังหวัดเกาะกง ประเทศไทยกัมพูชา ผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่าเชื้อสายไทย ผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่า เนปาล อพยพ ชาวเขา

บุคคลนั้นที่สูงหรือชุมชนบนพื้นที่สูง ลักษณะของพื้นที่สูง ลักษณะของพื้นที่สูง ผู้หลบหนีเข้าเมืองจากพม่า อดีตโจรจีน คอมมิวนิสต์ มาลายา ผู้หลบหนีเข้าเมืองชาวมุสลิม ชาวมอร์แกน และคนที่อพยพเข้ามาในราชอาณาจักร และอาศัยอยู่เป็นเวลากว่า 10 ปี ตามที่ได้รับการสำรวจจัดทำทะเบียนตามยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลตามติดตามรัฐมนตรีวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 ให้ได้สัญชาติไทยเป็นการทั่วไปภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(1) บิดาหรือมารดาที่อพยพเข้ามาในราชอาณาจักรและอาศัยอยู่เป็นเวลากว่า 10 ปี ตามที่ต้องมีหรือเคยมีชื่อและรายการบุคคลในทะเบียนประวัติหรือเอกสารการทะเบียนราชภูมิเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราชภูมิและต้องเข้ามาในราชอาณาจักรเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี นับถึงวันที่บุตรยืนคำร้องต่อพนักงานเจ้าหน้าที่หรือนายทะเบียนเพื่อขอสัญชาติไทย

(2) มีหลักฐานแสดงว่าเกิดในราชอาณาจักรได้แก่ สูติบัตร ทะเบียนการเกิด หนังสือรับรองการเกิด (ท.ร.20/1) หรือหนังสือรับรองสถานที่เกิด และต้องมีรายการบุคคลในทะเบียนบ้านหรือทะเบียนประวัติตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราชภูมิแล้วแต่กรณี

(3) ไม่ปรากฏหลักฐานการมีและใช้สัญชาติอื่น

(4) พูดและฟังภาษาไทยเข้าใจได้ ยกเว้นเด็กที่มีอายุต่ำกว่าเจ็ดปี

(5) มีความจงรักภักดีและเลื่อมใสระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

(6) มีความประพฤติดีไม่มีพฤติกรรมที่เป็นภัยต่อความมั่นคงและถ้าเคยรับโทษคดีอาญาต้องพ้นโทษมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี นับถึงวันที่ยื่นคำร้องขอสัญชาติไทยเว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือลหุโทษ

ข้อ 3 ให้เด็กและบุคคลที่กำลังศึกษาเล่าเรียนอยู่ในสถาบันการศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาแล้วโดยบิดาหรือมารดาเป็นคนต่างด้าวอื่นที่ไม่ใช่นกคู่มั่น้อยหรือกลุ่มชาติพันธุ์ ตามข้อ 2 หรือไม่ปรากฏบิดามารดาหรือบิดามารดาทอทั้งตั้งแต่วัยเยาว์ให้ได้สัญชาติไทยเป็นการทั่วไปภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(1) มีหลักฐานแสดงว่าเกิดในราชอาณาจักร ได้แก่ สูติบัตร ทะเบียนการเกิด หนังสือรับรองการเกิด (ท.ร.20/1) หรือหนังสือรับรองสถานที่เกิดและต้องมีรายการบุคคลในทะเบียนบ้านหรือทะเบียนประวัติตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราชภูมิแล้วแต่กรณี

(2) ไม่ปรากฏหลักฐานการมีและใช้สัญชาติอื่น

(3) พูดและฟังภาษาไทยเข้าใจได้

(4) มีความจงรักภักดีและเลื่อมใสระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

(5) มีความประพฤติดีไม่มีพฤติกรรมที่เป็นภัยต่อความมั่นคงและถ้าเคยรับโทษคดีอาญาต้องพ้นโทษมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี นับถึงวันที่ยื่นคำร้องขอสัญชาติไทย เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือลหุโทษ

(6) มีหลักฐานแสดงว่าจบการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในราชอาณาจักร ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ แต่ถ้าเป็นผู้ที่เรียนจบการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า จากสถาบันในต่างประเทศ จะต้องเป็นผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานของรัฐ

(7) สำหรับเด็กและบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ 3 (1) - (5) และอยู่ระหว่างการศึกษาในสถาบัน การศึกษา หากมีความจำเป็นต้องขอมีสัญชาติไทยต้องได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย หรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยก่อน

(8) สำหรับเด็กและบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ 3 (1) - (5) และเป็นผู้ที่ไม่ปรากฏบิดามารดาหรือบิดามารดา ทอดทึ้งตั้งแต่วัยเยาว์ ถ้าไม่จบการศึกษาตาม (6) ต้องมีหนังสือรับรองความเป็นคนดีรักเหล่าจากหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และต้องมีภูมิลำเนาอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรติดต่อกัน ไม่น้อยกว่าสิบปี นับถึงวันที่ผู้นั้นยื่นคำร้องต่อพนักงานเจ้าหน้าที่หรือนายทะเบียนเพื่อขอมีสัญชาติไทย

ข้อ 4 ให้ผู้ที่เกิดในราชอาณาจักรและไม่ได้รับสัญชาติไทยที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศไทย จนเป็นที่ ประจักษ์ให้ได้สัญชาติไทยเป็นการเฉพาะรายภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(1) มีหลักฐานแสดงว่าเกิดในราชอาณาจักร ได้แก่ สูติบัตร ทะเบียนการเกิด หนังสือรับรองการเกิด (ท.ร.20/1) หรือหนังสือรับรองสถานที่เกิด

(2) มีภูมิลำเนาอยู่ต่อเนื่องในราชอาณาจักรโดยมีรายการบุคคลในทะเบียนบ้านหรือทะเบียนประวัติ ตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎรและล้วนแต่กรณี

(3) ไม่ปรากฏหลักฐานการมีและใช้สัญชาติอื่น

(4) มีความจงรักภักดีและเลื่อมใสระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

(5) มีความประพฤติไม่มีพฤติกรรมที่เป็นภัยต่อความมั่นคงและถ้าเคยรับโทษคดีอาญาต้องพ้นโทษ มาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี นับถึงวันที่ยื่นคำร้องขอมีสัญชาติไทยเว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำ โดยประมาทหรือลหุโทษ

(6) ประกอบอาชีพสุจริตและ

(7) เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อประเทศไทยโดยมีผลงานหรือความรู้ความเชี่ยวชาญเป็นที่ประจักษ์และเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทยย่างต่อเนื่องโดยมีหนังสือรับรองการทำคุณประโยชน์หรือผลงานในสาขาต่างๆ จากส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐระดับกรมหรือเทียบเท่ากรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(ก) การศึกษาหรือการศึกษา

(ข) ศิลปวัฒนธรรม

(ค) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือ

(ง) สาขาที่ขาดแคลนหรือสาขาอื่นตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเห็นสมควร

**ข้อ 5 ให้ผู้ดำเนินการดำเนินการสั่งให้ลงรายการสัญชาติไทยในทะเบียน  
ราชภูมิของผู้ที่จะได้สัญชาติไทยเป็นการทั่วไปตามข้อ 2 และข้อ 3 ของประกาศนี้**

(1) ผู้ขอสัญชาติไทยที่มีภูมิลำเนาตามทะเบียนราชภูมิอยู่ในกรุงเทพมหานคร ให้อธิบดีกรมการปกครอง เป็นผู้พิจารณาคุณสมบัติ และสั่งให้ลงรายการสัญชาติไทยสำหรับผู้ขอสัญชาติไทยที่มีอายุเกินกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ ในวันที่ยื่นคำร้องขอสัญชาติไทย และให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง เป็นผู้พิจารณาคุณสมบัติ และสั่งให้ลงรายการสัญชาติไทยสำหรับผู้ขอสัญชาติไทยที่มีอายุไม่เกินสิบแปดปีบริบูรณ์ ในวันที่ยื่นคำร้องขอสัญชาติไทย

(2) ผู้ขอสัญชาติไทยที่มีภูมิลำเนาตามทะเบียนราชภูมิอยู่ในจังหวัดอื่นนอกกรุงเทพมหานคร ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้พิจารณาคุณสมบัติ และสั่งให้ลงรายการสัญชาติไทยสำหรับผู้ขอสัญชาติไทยที่มีอายุเกินกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ ในวันที่ยื่นคำร้องขอสัญชาติไทย และให้นายอำเภอเป็นผู้พิจารณาคุณสมบัติ และสั่งให้ลงรายการสัญชาติไทยสำหรับผู้ขอสัญชาติไทยที่มีอายุไม่เกินสิบแปดปีบริบูรณ์ ในวันที่ยื่นคำร้องขอสัญชาติไทย

ในการณ์ผู้ขอสัญชาติไทยตามข้อ 2 หรือข้อ 3 แล้วแต่กรณีมีคุณสมบัติครบถ้วนก่อนหรือในวันที่มีประกาศนี้ให้บุคคลนั้นได้สัญชาติไทยนับตั้งแต่วันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับสำหรับผู้ขอสัญชาติไทยที่มีคุณสมบัติครบถ้วนหลังจากวันที่มีประกาศนี้ให้บุคคลนั้นได้สัญชาติไทยนับตั้งแต่วันที่บุคคลตาม (1) หรือ (2) มีคำสั่งให้ลงรายการสัญชาติไทยในทะเบียนราชภูมิ

**ข้อ 6 หลักเกณฑ์และวิธีการในการขอสัญชาติไทยการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอสัญชาติไทย และแบบพิมพ์ที่ใช้เพื่อการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ให้เป็นไปตามที่อธิบดีกรมการปกครองประกาศกำหนด โดยให้กำหนดระยะเวลาดำเนินการแต่ละขั้นตอนให้ชัดเจน ทั้งนี้ ให้ยกเว้นการตรวจสอบคุณสมบัติในเรื่องความประพฤติ การกระทำความผิดที่เป็นโทษทางอาญาและพฤติกรรมที่เป็นภัยต่อความมั่นคงของรัฐสำหรับผู้ขอสัญชาติไทยที่มีอายุไม่เกินสิบแปดปีบริบูรณ์**

**ข้อ 7 ผู้ใดได้รับสัญชาติไทยตามประกาศนี้แล้วภายหลังปรากฏว่าการได้มาซึ่งสัญชาติไทยไม่เป็นไปตามลักษณะหรือเงื่อนไขตามประกาศนี้หรือบุคคลดังกล่าวกระทำการใด ๆ อันเป็นการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคง หรือขัดต่อประโยชน์ของรัฐหรือเป็นการเหยียดหยามประเทศาติหรือกระทำการใด ๆ อันเป็นการขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชนให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยสัญชาติที่ทราบเหตุแห่งพฤติกรรมดังกล่าว รายงานต่ออธิบดีกรมการปกครอง เพื่อดำเนินการถอนสัญชาติไทยของผู้นั้นตามกฎหมาย**

ข้อ 8 บรรดาคำร้องขอมีสัญชาติไทยที่ได้ยื่นไว้ก่อนประกาศนี้และคณะกรรมการกลั่นกรองการพิจารณาให้สัญชาติไทยแก่ชนกลุ่มน้อยหรือคณะกรรมการกลั่นกรองการพิจารณาให้สัญชาติไทยและให้สถานะคนต่างด้าวเข้าเมืองโดยชอบด้วยกฎหมายแก่ชนกลุ่มน้อยระดับจังหวัดตามข้อ 5/1 ของประกาศกระทรวงมหาดไทยเรื่อง การสั่งให้บุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทยที่เกิดในราชอาณาจักรไทยโดยบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวได้สัญชาติไทยเป็นการทั่วไปและการให้สัญชาติไทยเป็นการเฉพาะรายลงวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2555 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การสั่งให้บุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทยที่เกิดในราชอาณาจักรไทยโดยบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวได้สัญชาติไทยเป็นการทั่วไปและการให้สัญชาติไทยเป็นการเฉพาะราย (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2558 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วให้ดำเนินการต่อไปจนเสร็จสิ้นตามประกาศดังกล่าว

สำหรับคำร้องขอมีสัญชาติไทยที่ได้ยื่นไว้ก่อนประกาศนี้ และคณะกรรมการฯ ตามวรรคหนึ่งยังไม่ได้พิจารณาหรือเคยมีคำแนะนำให้แก้ไขให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

ข้อ 9 ให้ปลัดกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามประกาศฉบับนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยปัญหาและแก้ไขอุปสรรคเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

พลเอกอนุพงษ์ เผ่าจินดา  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย



## ด่วนมาก

ที่ มท 0309.1/ว 3993

กรรมการปกรอง  
ถนนอัษฎางค์ กทม. 10200

28 กุมภาพันธ์ 2560

เรื่อง การปฏิบัติในการพิจารณาให้สัญชาติไทยตามมาตรา 7 ทวิ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. 2508 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 และมติคณะรัฐมนตรีวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2559

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การสั่งให้คนที่เกิดในราชอาณาจักรและไม่ได้รับสัญชาติไทย โดยมีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวได้สัญชาติไทยเป็นการทั่วไป และการให้สัญชาติไทย เป็นการเฉพาะราย ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
  - ประกาศกรมการปกรอง เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการขอสัญชาติไทยและการตรวจคุณสมบัติของผู้ขอสัญชาติไทยตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การสั่งให้คนที่เกิดในราชอาณาจักรและไม่ได้รับสัญชาติไทย โดยมีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวได้สัญชาติไทย โดยมีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวได้สัญชาติไทย เป็นการทั่วไป และการให้สัญชาติไทยเป็นการเฉพาะราย ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2559 อนุมัติหลักเกณฑ์การได้สัญชาติไทยสำหรับเด็กนักเรียน นักศึกษาและบุคคลไร้สัญชาติที่เกิดในราชอาณาจักร โดยให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย สั่งให้สัญชาติไทยเป็นการทั่วไปตามมาตรา 7 ทวิ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. 2508 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 ให้กับบุตรของคนต่างด้าวที่เกิดในราชอาณาจักรและไม่ได้รับสัญชาติไทย ตามที่กระทรวงมหาดไทยเสนอ นั้น

บัน្តี้ กระทรวงมหาดไทยได้ออกประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การสั่งให้คนที่เกิดในราชอาณาจักรและไม่ได้รับสัญชาติไทยโดยมีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าว ได้สัญชาติไทยเป็นการทั่วไปและการให้สัญชาติไทย เป็นการเฉพาะราย ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 และกรมการปกรองได้ออกประกาศกรมการปกรอง เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการขอสัญชาติไทยและการตรวจคุณสมบัติของผู้ขอสัญชาติไทยตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การสั่งให้คนที่เกิดในราชอาณาจักรและไม่ได้รับสัญชาติไทยโดยมีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าว ได้สัญชาติไทยเป็นการทั่วไป และการให้สัญชาติไทยเป็นการเฉพาะราย เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการปฏิบัติในการพิจารณาให้สัญชาติไทยให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2559 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการแก้ไขปัญหาคนไร้สัญชาติที่เกิดในราชอาณาจักร ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามมติคณะรัฐมนตรีที่อ้างถึง และสามารถแก้ไขปัญหาได้รวดเร็วยิ่งขึ้นตามนโยบายของกระทรวงมหาดไทย จึงขอให้ จังหวัดทุกจังหวัดแจ้งอำเภอ และสำนักทะเบียนท้องถิ่นทุกแห่งในพื้นที่รับผิดชอบให้ศึกษาทำความเข้าใจและ

ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัดตามประกาศกระทรวงมหาดไทยและประกาศกรมการปกครองทั้งสองฉบับที่ส่งมาพร้อมนี้ และเพื่อให้จ่ายต่อความเข้าใจ กรรมการปกครองขอสรุปสาระสำคัญที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ก. กลุ่มบุคคลเป้าหมายตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2559 ประกอบด้วย

(1) บุคคลที่เกิดในราชอาณาจักรโดยมีบิดาหรือมารดาเป็นชนกลุ่มน้อยหรือกลุ่มชาติพันธุ์ที่กระทรวงมหาดไทยจัดทำทะเบียนประวัติไว้ ได้แก่ กลุ่มเวียดนามอพยพ อดีตทหารจีนคอมมิวนิสต์ จีนย่อ อพยพพลเรือน จีนย่ออิสระ ไทยลือ ผู้อพยพเข้าสัญญาจากจังหวัดเกาะกง ประเทศกัมพูชา ผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่าเชื้อสายไทย ผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่า เนปาล อพยพ ชาวเขา บุคคลบนพื้นที่สูงหรือชุมชนบนพื้นที่สูง ลาวอพยพ มังถ้าระบบออก ผู้หลบหนีเข้าเมืองจากพม่า อดีตโจรจีนคอมมิวนิสต์มาลายา ผู้หลบหนีเข้าเมืองชาวกัมพูชา และชาวมอร์แกน โดยคนกลุ่มนี้จำแนกได้เป็น 2 จำพวก ได้แก่

(1.1) บุคคลที่มีบิดาหรือมารดาเป็นชนกลุ่มน้อยหรือกลุ่มชาติพันธุ์ที่ได้รับการสำรวจและจัดทำทะเบียนประวัติกลุ่มต่าง ๆ หรือมีชื่อในทะเบียนบ้าน ท.ร.13 มีเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักที่ขึ้นต้นหลักแรกด้วยเลข 6 และเลขหลักที่หกและเจ็ดเป็นเลข 5 ถึงเลข 72 (6 XXXX 50XXX XX X จนถึง 6 XXXX 72XXX XX X ) รวมถึงคนที่มีบิดาหรือมารดาเป็นชนกลุ่มน้อยหรือกลุ่มชาติพันธุ์ที่ได้รับอนุญาตให้มีถิ่นที่อยู่ในราชอาณาจักรตามมติคณะรัฐมนตรี (มีใบสำคัญถิ่นที่อยู่) มีชื่อในทะเบียนบ้าน ท.ร.14 มีเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักที่ขึ้นต้นหลักแรกด้วยเลข 5 หรือเลข 8 ด้วย

(1.2) บุคคลที่มีบิดาหรือมารดาเป็นชนกลุ่มน้อยหรือกลุ่มชาติพันธุ์ที่อพยพเข้ามาในราชอาณาจักรและอาศัยอยู่เป็นเวลานานแต่ตกสำรวจ ไม่ได้รับการจัดทำทะเบียนประวัติในอดีต และได้รับการสำรวจจัดทำทะเบียนประวัติบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน กลุ่มที่หนึ่งตามยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 รวมถึงชาวมอร์แกน โดยคนกลุ่มนี้จะมีชื่อในทะเบียนประวัติ ท.ร.38 ก มีเลขประจำตัวประชาชน 18 หลัก ที่ขึ้นต้นหลักแรกด้วยเลข 0 และเลขหลักที่หกและเจ็ดเป็นเลข 89 (0 XXXX 89XXX XX X)

(2) บุคคลที่เกิดในราชอาณาจักรโดยมีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวอื่นที่ไม่ใช่บุคคลตาม (1.1) และ (1.2) อาทิ คนที่มีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้อาศัยอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราว หรือคนที่มีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวที่อพยพเข้ามาอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรเป็นเวลานาน แต่ไม่ได้รับการสำรวจจัดทำทะเบียนประวัติชนกลุ่มน้อยตาม (1.1) และบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนตาม (1.2) หรือคนที่มีบิดามารดาเป็นคนไร้รากไร้สัญชาติ เป็นต้น โดยบิดาและหรือมารดาอาจจะเป็นคนต่างด้าวที่ไม่มีเอกสารการทะเบียนราชภูมิ ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก เช่น เด็กไร้สัญชาติที่ถูกทอดทิ้งทั้งที่อยู่ในการอุปการะของสถานสงเคราะห์หรือบุคคลทั่วไป เป็นต้น

ข. หลักเกณฑ์การได้สัญชาติไทยของกลุ่มเป้าหมายตามมติคณะรัฐมนตรีวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2559 นี้ดังนี้

(1) การได้สัญชาติไทยของกลุ่มบุคคลที่เกิดในราชอาณาจักรโดยมีบิดาหรือมารดาเป็นชนกลุ่มน้อย หรือกลุ่มชาติพันธุ์ที่กระทรวงมหาดไทยจัดทำทะเบียนประวัติไว้ตามข้อ ก (1) จะขึ้นอยู่กับบิดาหรือมารดาจะต้องเป็นชนกลุ่มน้อยหรือกลุ่มชาติพันธุ์ที่เข้ามาอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรและอยู่ต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 ปี นับถึงวันที่บุตรยืนคำขอสัญชาติไทย ซึ่งหมายความรวมถึงบิดาหรือมารดาที่ได้รับการจัดทะเบียนประวัติและ

ต่อมาได้เสียชีวิตในราชอาณาจักรภายหลังบุตรเกิด หรือถูกจำหน่ายรายการทะเบียนราชภูมิโดยไม่ได้รับเกิดจาก การทุจริตหรือการกระทำโดยมิชอบด้วยกฎหมาย

(2) การได้สัญชาติไทยของกลุ่มนบุคคลที่เกิดในราชอาณาจักรโดยมีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าว อีนตามข้อ ก (2) จะขึ้นอยู่กับสถานะของบุคคลและการศึกษาเล่าเรียนของผู้ที่จะขอสัญชาติไทยเป็นสำคัญ โดยผู้ที่จะได้รับสัญชาติไทยจะต้องเป็นผู้ที่เกิดและอาศัยในราชอาณาจักร และศึกษาเล่าเรียนในราชอาณาจักร จนจบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง โดยมีข้อกเว้น ได้แก่

(2.1) บุคคลที่เรียนจบการศึกษามิ่งต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษา ในต่างประเทศ จะต้องเป็นกรณีที่ได้รับทุนการศึกษาจากส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐไทย

(2.2) บุคคลที่อยู่ระหว่างการศึกษาในสถาบันการศึกษาและยังไม่จบปริญญาตรี ถ้ามีเหตุ จำเป็นต้องขอสัญชาติไทย จะต้องได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยหรือผู้ที่ได้รับ มอบอำนาจจากรัฐมนตรีฯ ก่อนจึงจะขอสัญชาติไทยได้

(2.3) บุคคลที่ถูกบิดามารดาอดทิ้งตั้งแต่วัยเยาว์ หรือไม่ปรากฏบิดามารดา ถ้าเรียนไม่จบ ปริญญาตรี จะต้องเป็นผู้ที่เกิดและอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 10 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอสัญชาติไทย และจะต้องมีหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ที่ถูกบิดามารดาอดทิ้งตั้งแต่วัยเยาว์ หรือไม่ปรากฏบิดามารดา จริง ออกให้โดยหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ค. สถานที่ยื่นคำขอสัญชาติไทย ได้แก่

(1) ผู้ขอสัญชาติไทยที่มีชื่อและรายการบุคคลในทะเบียนบ้านหรือทะเบียนประวัติอยู่ในจังหวัด อีนนอกกรุงเทพมหานคร ให้ยื่นคำขอสัญชาติไทยที่อำเภอท้องที่ที่มีชื่อในทะเบียนบ้าน (ท.ร.13) หรือทะเบียน ประวัติ ท.ร. 38 หรือ ท.ร. 38 ก แล้วแต่กรณี

(2) ผู้ขอสัญชาติไทยที่มีชื่อและรายการบุคคลในทะเบียนบ้านหรือทะเบียนประวัติอยู่ในกรุงเทพมหานคร ให้ยื่นคำขอสัญชาติไทยที่ส่วนราชการทะเบียนราชภูมิ สำนักบริหารการทะเบียน ชั้น 3 อาคารกรมการปกครอง (คลอง 9) อำเภอคลองเตย จังหวัดปทุมธานี

ง. ผู้มีอำนาจพิจารณาคุณสมบัติและอนุมัติให้ลงรายการสัญชาติไทย ได้แก่

(1) นายอำเภอ และผู้อำนวยการสำนักบริหารการทะเบียน แล้วแต่กรณี เป็นผู้อนุมัติให้ลงรายการ สัญชาติไทยในทะเบียนบ้านสำหรับผู้ขอที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ในวันที่ยื่นคำขอสัญชาติไทย

(2) ผู้ว่าราชการจังหวัด และอธิบดีกรมการปกครอง แล้วแต่กรณี เป็นผู้อนุมัติให้ลงรายการ สัญชาติไทยในทะเบียนบ้านสำหรับผู้ขอที่มีอายุเกินกว่า 18 ปีบริบูรณ์ในวันที่ยื่นคำขอสัญชาติไทย โดยไม่ต้อง เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการพิจารณาให้สัญชาติไทยและให้สถานะคนต่างด้าวเข้าเมืองโดยชอบด้วย กฎหมายแก่ชนกลุ่มน้อยด้วยด้วยด้วย หรือคณะกรรมการกลั่นกรองการพิจารณาให้สัญชาติไทยแก่ชนกลุ่มน้อย แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา

จ. ระยะเวลาดำเนินการ ประกอบด้วย

(1) ขั้นตอนในความรับผิดชอบของอำเภอ ตั้งแต่การรับคำขอมีสัญชาติไทยจนถึงการส่งคำขอมีสัญชาติไทยให้จังหวัดหรือส่งให้สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กำหนดให้แล้วเสร็จภายใน 90 วัน แต่หากมีเหตุจำเป็นสามารถขยายระยะเวลาได้อีก 30 วัน รวมแล้วต้องไม่เกิน 120 วัน

(2) ขั้นตอนในความรับผิดชอบของจังหวัด ตั้งแต่การรับคำขอมีสัญชาติไทยจากอำเภอจนถึง การส่งคำขอมีสัญชาติไทยให้สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กำหนดให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน แต่หากมีเหตุจำเป็นสามารถขยายระยะเวลาได้อีก 30 วัน รวมแล้วต้องไม่เกิน 90 วัน

(3) ขั้นตอนในความรับผิดชอบของสำนักบริหารการทะเบียน ตั้งแต่การรับคำขอมีสัญชาติไทยจาก อำเภอหรือจังหวัด แล้วแต่กรณี จนถึงการแจ้งเลขประจำตัวประชาชนที่กำหนดให้ผู้ที่ได้รับอนุญาตให้ลงรายการ สัญชาติไทยให้อาเภอที่เกี่ยวข้อง กำหนดให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน

ทั้งนี้ การดำเนินการในขั้นตอนของอำเภอและจังหวัดที่จะต้องประสานการตรวจสอบคุณสมบัติของ ผู้ขอสัญชาติไทยกับหน่วยงานอื่น เช่น ตำรวจภูธรจังหวัด ตำรวจสันติบาล สำนักงานป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด ขอให้อาเภอและจังหวัดแจ้งขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ตรวจสอบโดยเร็วภายในระยะเวลา ที่กำหนดด้วย

อนึ่ง สำหรับคำขอผู้มีสัญชาติไทยที่อำเภอและจังหวัดได้รับเรื่องไว้แล้วก่อนวันที่ประกาศกระทรวง มหาดไทยที่อ้างถึงข้างต้นจะมีผลใช้บังคับ ให้ใช้ได้ต่อไปโดยการปฏิบัติในการพิจารณาให้สัญชาติไทยนั้นให้ดำเนินการ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้ เว้นแต่คำขอมีสัญชาติไทยที่ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลั่นกรองการพิจารณาให้สัญชาติไทยและให้สถานะคนต่างด้าวเข้าเมืองโดยชอบด้วยกฎหมาย แก่ชนกลุ่มน้อยระดับจังหวัดแล้ว ให้ดำเนินการต่อไปจนเสร็จสิ้นกระบวนการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ร้อยตรี ๗๐๑๙

(นายอาทิตย์ บุญญาสกัต)

อธิบดีกรมการปกครอง

สำนักบริหารการทะเบียน

ส่วนการทะเบียนราษฎร

โทร. 0-2791-7314-6



## ด่วนมาก

ที่ มท 0309.1/ว 3008

กรมการปกครอง  
ถนนอัษฎางค์ กทม. 10200

1 มิถุนายน 2560

- เรื่อง การแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลและสัญชาติของเด็กนักเรียน นักศึกษาที่ไร้สัญชาติ  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด  
อ้างถึง 1. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท 0309.1/ว 1186 ลงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2559  
เรื่อง โครงการกำหนดสถานะให้แก่บุคคลไร้สัญชาติ  
2. มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 7 ธันวาคม 2559 เรื่อง การแก้ไขปัญหารือสัญชาติและสถานะบุคคลของ  
เด็กนักเรียน นักศึกษาและบุคคลไร้สัญชาติที่เกิดในราชอาณาจักรไทย  
3. ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การส่งให้คนที่เกิดในราชอาณาจักรและไม่ได้รับสัญชาติไทย  
โดยมีบิดาและมารดาเป็นคนไทย เป็นการทั่วไป และการให้สัญชาติไทยเป็นการเฉพาะราย ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้แจ้งจังหวัดให้เร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการกำหนดสถานะให้แก่บุคคล  
ไร้สัญชาติอย่างจริงจัง ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างครบถ้วนโดยเร็ว เนื่องจากเป็นงานที่กระทรวงมหาดไทย  
ให้ความสำคัญและจะต้องดำเนินการให้เป็นตามกฎหมายและนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะการแก้ไข  
ปัญหาสัญชาติและสถานะบุคคลให้แก่เด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาเล่าเรียน เป็นงานที่มีส่วนสนับสนุนงาน  
ตามโครงการของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความละเอียดเจงตามหนังสือที่อ้างถึงนั้น

เนื่องจากปัจจุบันรัฐบาลได้อนุมัติหลักเกณฑ์การให้สัญชาติไทยแก่เด็กนักเรียน นักศึกษาและบุคคลไร้สัญชาติ  
ที่เกิดในราชอาณาจักรไทย ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2559 ซึ่งเป็นการแก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์  
การให้สัญชาติไทยตามมาตรา 7 ทว. วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. 2508 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4)  
พ.ศ. 2551 ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2553 ทำให้กลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการแก้ไขปัญหารือสัญชาติเพิ่มมากขึ้น กล่าวคือ (1) ผู้ที่เกิดในราชอาณาจักรไทยซึ่งเป็นบุตรของชนกลุ่มน้อยหรือกลุ่มชาติพันธุ์  
เดิมกำหนดให้บิดาหรือมารดาจะต้องเป็นชนกลุ่มน้อยหรือกลุ่มชาติพันธุ์ที่เข้ามาอาศัยในราชอาณาจักรไทยภายใต้  
วันที่ 18 ธันวาคม 2538 ได้ปรับหลักเกณฑ์ใหม่เป็น บิดาหรือมารดาที่เป็นชนกลุ่มน้อยหรือกลุ่มชาติพันธุ์จะต้อง  
เข้ามาอาศัยในราชอาณาจักรไทยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 ปี นับถึงวันที่บุตรยื่นคำขอสัญชาติไทย (2) เด็กนักเรียน  
นักศึกษา เดิมกำหนดให้ขอรับรายการสัญชาติไทยตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. 2508 แก้ไขเพิ่มเติม  
(ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามกฎหมายกำหนด ส่วนผู้ที่ไม่มีคุณสมบัติ ให้ขอสถานะตามบิดามารดา  
ได้ปรับหลักเกณฑ์ใหม่เป็นให้สัญชาติไทยกับผู้ที่เรียนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปจากสถาบันการศึกษา  
ในประเทศไทย แต่ถ้าเรียนจบจากต่างประเทศจะต้องเป็นกรณีได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานของรัฐ  
ส่วนเด็กนักเรียน นักศึกษาที่ยังไม่จบปริญญาตรีและมีความจำเป็นต้องมีสัญชาติไทยต้องได้รับความเห็นชอบจาก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยก่อนจึงจะสามารถขอมีสัญชาติไทยได้ และ (3) คนไร้根的 เดิมกำหนดให้เฉพาะคนที่ได้รับการสำรวจจัดทำทะเบียนระหว่างปี พ.ศ. 2550 - 2552 ที่เกิดในราชอาณาจักรไทยและอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 10 ปี ได้ปรับหลักเกณฑ์ใหม่เป็นให้สัญชาติไทยกับคนไทยกับคนไทยกับคนไร้根的 เนื่องจากที่เกิดในราชอาณาจักรไทย กำลังเรียนหรือเคยศึกษาเล่าเรียนและอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรไทยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 10 ปี โดยไม่มีเงื่อนไข เรื่องระยะเวลาการสำรวจจัดทำทะเบียนและเพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี กระทรวงมหาดไทยได้ออกประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การสั่งให้คนที่เกิดในราชอาณาจักรและไม่ได้รับสัญชาติไทย โดยมีบิดาและมารดาเป็นคนไทยต่างด้าวได้สัญชาติไทยเป็นการทั่วไปและการให้สัญชาติไทย เป็นการเฉพาะราย ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 ซึ่งได้แจ้งจังหวัดทราบแล้ว ดังนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการกำหนดสถานะให้แก่บุคคลไร้สัญชาติเป็นไปด้วยความถูกต้องบุคคลที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ปรับปรุงใหม่ได้รับการแก้ไขปัญหาสัญชาติอย่างครบถ้วน จึงขอให้จังหวัดสั่งนายอำเภอทุกอำเภอดำเนินการดังนี้

- ให้นำบัญชีรายชื่อเด็กนักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีสัญชาติไทยตามที่อำเภอได้รับจากการปกครองหรือโรงเรียนหรือสถานศึกษาในพื้นที่ กลับมาตรวจสอบใหม่โดยเฉพาะรายการบุคคลที่เคยพิจารณาว่าไม่มีคุณสมบัติที่จะได้สัญชาติไทยตามกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรี เพื่อตรวจสอบว่าเป็นบุคคลกลุ่มเป้าหมายตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2559 หรือไม่ อย่างไร แล้วรายงานจังหวัดทราบโดยจำแนกให้ชัดเจนว่ารายการบุคคลที่ตรวจสอบ (rechecked) จำนวนกี่ราย เป็นผู้มีคุณสมบัติที่จะได้รับสัญชาติไทยกี่ราย ไม่มีคุณสมบัติกี่รายแล้วให้จังหวัดสรุปข้อมูลเป็นภาพรวมของจังหวัดแล้วกระทรวงมหาดไทยภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2560
- ให้อำเภอแจ้งประชาสัมพันธ์ เรื่อง การปรับปรุงหลักเกณฑ์การให้สัญชาติไทยตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2559 ให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึง ผ่านช่องทางของสื่อต่าง ๆ ที่มีในพื้นที่ กำหนดผู้ใหญ่บ้านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงโรงเรียนและสถาบันการศึกษา และให้นายอำเภอจัดทำแผนปฏิบัติงานในการแก้ไขปัญหาสัญชาติของกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจนและเหมาะสมโดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับพื้นที่ดำเนินงาน จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลาดำเนินงาน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานดังกล่าวอย่างจริงจังด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกฤษฎา บุญราษฎร์)

อธิบดีกรมการปกครอง

กรมการปกครอง  
สำนักบริหารการทะเบียน  
โทร 0 2791 7358-60  
โทรสาร 0 2906 9296



## ระเบียบสำนักທະเบียนกลาง

### ว่าด้วยการสำรวจและจัดทำทะเบียนสำหรับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน พ.ศ. 2548

ด้วยคณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 เห็นชอบยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลไร้สถานะที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยทุกกลุ่มโดยให้มีการสำรวจและจัดทำทะเบียนบุคคลที่ไม่มีชื่ออยู่ในระบบทะเบียนราชภูมิ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 (1) วรรคสอง และมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติการทะเบียนราชภูมิ พ.ศ. 2534 ผู้อำนวยการทะเบียนกลาง ออกระเบียบเกี่ยวกับการจัดทำทะเบียนราชภูมิไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักທະเบียนกลางว่าด้วยการสำรวจและจัดทำทะเบียน สำหรับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2548 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน” หมายถึง บุคคลที่มีคินที่อยู่ในราชอาณาจักรแต่ไม่มีรายการในทะเบียนบ้าน (ท.ร. 13 และ ท.ร. 14) เนื่องจากไม่ปรากฏหลักฐานยืนยันคินกำเนิดหรือประวัติของบุคคล หรือมีหลักฐานไม่เพียงพอที่นายทะเบียนจะพิจารณาเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน ทั้งนี้ ไม่รวมถึงคนต่างด้าว ที่เข้าเมืองโดยชอบด้วยกฎหมายที่ไม่อยู่ในความควบคุมของทางราชการ หรือรัฐไม่มีนโยบายผ่อนผันให้อาศัยอยู่ในราชอาณาจักรเป็นกรณีพิเศษ

“ทะเบียนประวัติ” หมายความว่า ทะเบียนสำหรับลงรายการของบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ซึ่งจัดทำเป็นรายหมู่บ้านหรือชุมชน

“บัตรประจำตัว” หมายความว่า เอกสารที่นายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนห้องคินออกให้กับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนที่ได้จัดทำทะเบียนประวัติแล้ว สำหรับใช้เป็นหลักฐานแสดงตัว

ข้อ 4 ให้นายทะเบียนอำเภอและนายทะเบียนห้องคินจัดให้มีการสำรวจและจัดทำทะเบียนประวัติของบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนที่มีภูมิลำเนาหรือคินที่อยู่ขณะสำรวจอยู่ในเขตของสำนักทะเบียนนั้น ๆ ตามแบบ ท.ร. 38 ก และบันทึกข้อมูลไว้ในระบบคอมพิวเตอร์ของสำนักทะเบียน

ข้อ 5 การลงรายการในทะเบียนประวัติ (ท.ร. 38 ก) ให้นายทะเบียนจดบันทึกโดยละเอียด ตามที่ได้รับแจ้ง รายการใดไม่ทราบให้เขียนข้อความว่า “ไม่ทราบ” แต่อย่างน้อยต้องมีรายการซื้อตัว ชื่อสกุล (ถ้ามี) ที่อยู่เลขประจำตัว และวัน เดือน ปีเกิด หรืออายุ (ถ้าทราบ)

รายการซื้อตัว ชื่อสกุล และวัน เดือน ปีเกิด หรืออายุของบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน กลุ่มที่มีความผิดปกติหรือพิการทางสมอง ให้ลงรายการตามที่ผู้อุปการะดูแลแจ้ง

รายการที่อยู่ตามวรรคหนึ่ง ให้ลงเลขที่บ้านของบ้านซึ่งบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนพักอาศัย ในช่วงเวลาที่มีการสำรวจหรือยื่นคำร้องของลงทะเบียน ไม่ว่าจะเป็นการพักอาศัยเป็นประจำหรือชั่วคราว สำหรับบุคคลซึ่งไม่มีที่พักอาศัยเป็นหลักแหล่งให้ลงรายการเฉพาะชุมชน หรือหมู่บ้าน ตำบล

ข้อ 6 เพื่อความสะดวกในการจัดทำทะเบียนประวัติหรือปรับปรุงฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎรของ บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ให้นายทะเบียนอำเภอและนายทะเบียนท้องถิ่นกำหนดเลขประจำตัวประชาชน ให้บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนคนละหนึ่งเลขไม่ซ้ำกัน

เลขประจำตัวของบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ประกอบด้วยเลข 13 หลักตามที่ผู้อำนวยการทะเบียน กลางกำหนดไว้ท้ายระเบียนนี้

ข้อ 7 เมื่อนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่นได้จัดทำทะเบียนประวัติตามข้อ 4 แล้ว ให้จัดทำบัตรประจำตัวตามแบบท้ายระเบียนนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ผู้อำนวยการทะเบียนกลางกำหนด มอบให้บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนเก็บไว้เป็นหลักฐานแสดงตัว

ข้อ 8 ให้สำนักทะเบียนกลางจัดเก็บข้อมูลทะเบียนประวัติของบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนไว้ ในระบบคอมพิวเตอร์โดยแยกต่างหากจากฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎรของคนที่มีชื่อยูในทะเบียนบ้าน (ท.ร. 13 และ ท.ร. 14) รายการทะเบียนประวัติที่จัดเก็บในฐานข้อมูลอย่างน้อยต้องมีรายการตามทะเบียนประวัติ (ท.ร. 38 ก) ลายพิมพ์น้ำมือ และภาพใบหน้า และจะมีข้อมูลที่จำเป็นอื่น ๆ อีกที่ได้

กรณีหน่วยงานของรัฐมีความจำเป็นต้องการขอใช้ข้อมูลทะเบียนประวัติของบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน สามารถร้องขอเชื่อมโยงข้อมูลได้ ทั้งนี้ ตามวิธีการที่ผู้อำนวยการทะเบียนกลางกำหนด ข้อ 9 การรับแจ้งการเกิดบุตรของคนที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ให้นายทะเบียนเรียก หลักฐาน เพื่อตรวจสอบว่าเด็กที่เกิดได้สัญชาติไทยหรือไม่ หากพบว่าเป็นคนสัญชาติไทยหรือเป็นคนไม่มี สัญชาติไทยให้ปฏิบัติในการรับแจ้งการเกิดและเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้านตามระเบียบสำหรับทะเบียนกลางว่าด้วย การจัดทำ ทะเบียนราษฎร พ.ศ. 2535 แต่หากไม่สามารถวินิจฉัยสัญชาติของเด็กได้ ให้นายทะเบียนผู้รับแจ้ง ออกสูติบัตรให้ตามแบบ ท.ร. 031 และเพิ่มชื่อเด็กในทะเบียนประวัติ (ท.ร. 38 ก) ฉบับที่บิดาหรือมารดา ของเด็กมีชื่อยู

กรณีเด็กเกิดต่างท้องที่ เมื่อนายทะเบียนผู้รับแจ้งออกสูติบัตรตามแบบ ท.ร. 031 ให้ตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้คัดสำเนารายการสูติบัตรฉบับดังกล่าวแจ้งไปยังนายทะเบียนประจำสำนักทะเบียนอำเภอหรือสำนักทะเบียน ห้องถินแห่งห้องที่บิดาหรือมารดาของเด็กมีชื่อยูเพื่อดำเนินการเพิ่มชื่อเด็กลงในทะเบียนประวัติ (ท.ร. 38 ก) ฉบับเดียวกับบิดาหรือมารดาของเด็ก

ข้อ 10 การรับแจ้งการตายของบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ให้ใช้แบบพิมพ์ใบรับแจ้งการตาย (ท.ร. 4 ตอนหน้า) และเมื่อรับแจ้งการตายแล้วให้นายทะเบียนผู้รับแจ้งออกมรณบัตรให้ผู้แจ้งตามแบบ ท.ร. 051 และจำหน่ายรายการของบุคคลที่ตายในทะเบียนประวัติ (ท.ร. 38 ก) ที่ผู้นั้นเคยมีชื่อยู

กรณีการตายต่างท้องที่ เมื่อนายทะเบียนผู้รับแจ้งออกมารับให้ตามวาระหนึ่งแล้ว ให้คัดสำเนารายการมารับฉบับดังกล่าว แจ้งไปยังนายทะเบียนประจำสำนักทะเบียนอำเภอหรือสำนักทะเบียนท้องถิ่น แห่งท้องที่ที่ผู้ตายมีชื่ออยู่เพื่อดำเนินการจำหน่ายรายการบุคคลในทะเบียนประวัติ (ท.ร. 38 ก)

ข้อ 11 กรณีการตายของบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนเป็นการตายโดยพิจารณาด้วยสาเหตุหรือเกิดจากโรคติดต่ออันตราย ให้นายทะเบียนถือปฏิบัติเช่นเดียวกับกรณีของคนไทยหรือคนไม่มีสัญชาติไทยตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการจัดทำทะเบียนราชภัฏ พ.ศ. 2535

ข้อ 12 บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนที่ประสงค์จะย้ายที่อยู่ ถ้าเป็นผู้ที่อยู่ในการลงทะเบียนที่ดูแลของส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนหรือบุคคลใด จะต้องได้รับความยินยอมจากหน่วยงาน หรือบุคคลที่ทำหน้าที่ส่งเคราะห์หรือดูแลบุคคลดังกล่าวโดยในการแจ้งย้ายที่อยู่สำหรับบุคคลที่ป่วยเป็นโรคทางจิต ประสาท หรือพิการทางสมอง หรือเด็ก ให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบหน่วยงานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย หรือผู้อุปการะ แล้วแต่กรณี เป็นผู้ทำหน้าที่แจ้งย้าย

ข้อ 13 การรับแจ้งการย้ายที่อยู่ของบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ให้นายทะเบียนผู้รับแจ้ง ย้ายออกแล้วย้ายเข้าดำเนินการ ดังนี้

ก. การย้ายออก

(1) ให้เรียกตรวจหลักฐานของผู้แจ้งและผู้ที่จะย้ายที่อยู่ ได้แก่ บัตรประจำตัวผู้แจ้งหลักฐานการยินยอมให้ย้ายที่อยู่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) บัตรประจำตัวหรือแบบรับรองรายการทะเบียนประวัติ (ท.ร. 38 ข) ของบุคคลที่จะย้ายที่อยู่ และหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

(2) ตรวจสอบรายการบุคคลผู้แจ้ง และบุคคลที่จะย้ายที่อยู่จากฐานข้อมูลทะเบียนราชภัฏในระบบคอมพิวเตอร์

(3) เมื่อพบว่าบุคคลดังกล่าวมีรายการถูกต้อง ให้ออกใบรับแจ้งการย้ายที่อยู่ตามแบบ ท.ร. 071 ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 มอบให้แก่ผู้แจ้ง

(4) หมายเหตุการแจ้งย้ายที่อยู่ในทะเบียนประวัติ (ท.ร. 38 ก) ของสำนักทะเบียน

(5) เมื่อได้รับใบรับแจ้งการย้ายที่อยู่ ท.ร. 071 ตอนที่ 2 จากสำนักทะเบียนปลายทาง ให้จำหน่ายรายการของบุคคลที่ย้ายที่อยู่ในทะเบียนประวัติ (ท.ร. 38 ก) ของสำนักทะเบียน

ข. การย้ายเข้า

(1) ให้เรียกตรวจหลักฐานใบรับแจ้งการย้ายที่อยู่ตามแบบ ท.ร. 071 ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 จากผู้แจ้ง บัตรประจำตัวผู้แจ้ง บัตรประจำตัวหรือแบบรับรองรายการทะเบียนประวัติ (ท.ร. 38 ข) ของบุคคลที่ย้ายที่อยู่ หลักฐานการยินยอมให้อาศัยอยู่ในบ้านจากเจ้าบ้าน (ถ้ามี)

(2) เพิ่มรายการบุคคลของผู้ย้ายที่อยู่ในทะเบียนประวัติ (ท.ร. 38 ก) ของสำนักทะเบียน

(3) ส่งใบรับแจ้งการย้ายที่อยู่ ท.ร. 071 ตอนที่ 2 คืนสำนักทะเบียนต้นทาง

ข้อ 14 บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนผู้ใดได้รับการเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน ท.ร. 13 หรือ ท.ร. 14 เลขแต่กรณี ให้นายทะเบียนจำนวนรายการบุคคลและเลขประจำตัวของผู้นั้นในทะเบียนประวัติ (ท.ร. 38 ก) และฐานข้อมูลในระบบคอมพิวเตอร์

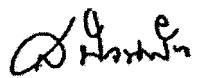
ข้อ 15 ให้นายทะเบียนตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ หากตรวจพบหรือได้รับแจ้งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องว่ารายการในทะเบียนประวัติของผู้ใดไม่ถูกต้อง หรือมีการแจ้งรายการซ้ำซ้อนให้นายทะเบียนแก้ไขเพิ่มเติมจำนวนหรือดำเนินการอื่นใดให้ข้อมูลดังกล่าวมีความถูกต้อง

ข้อ 16 การจำนวนชื่อและรายการบุคคล และการแก้ไขรายการในทะเบียนประวัติเอกสาร การทะเบียนราชภูมิอื่นและฐานข้อมูลทะเบียนประวัติของบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนให้นายทะเบียนปฏิบัติตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการจัดทำทะเบียนราชภูมิ พ.ศ. 2535 โดยในส่วนของทะเบียนประวัติ ให้ดำเนินการ เช่นเดียวกับทะเบียนบ้าน

ข้อ 17 บัตรประจำตัวของบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนและแบบพิมพ์การทะเบียนราชภูมิสำหรับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ให้เป็นไปตามแบบท้ายระเบียบนี้ ดังนี้

- (1) ท.ร. 031 เป็นสูติบัตร ใช้สำหรับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน
- (2) ท.ร. 051 เป็นมรณบัตร ใช้สำหรับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน
- (3) ท.ร. 071 เป็นใบแจ้งการย้ายที่อยู่ใช้สำหรับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน
- (4) ท.ร. 38 ก เป็นทะเบียนประวัติสำหรับลงรายการบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน
- (5) ท.ร. 38 ข เป็นแบบรับรองรายการทะเบียนประวัติของบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ซึ่งคัดจากฐานข้อมูลทะเบียนประวัติด้วยระบบคอมพิวเตอร์

ประกาศ ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2548

  
(นายสุจริต ปัจฉิมันนท์)  
ผู้อำนวยการทะเบียนกลาง



ด่วนมาก

ที่ ศธ 0208.1/11263

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปท. 12150

27 ตุลาคม 2548

เรื่อง การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชูปโภคหรือไม่มีสัญชาติไทย

เรียน กระทรวงทุกกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0209/10138 ลงวันที่ 26 กันยายน 2548

สิงที่แนบมาด้วย สำเนาматติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2548 จำนวน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อให้ท่านพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า จากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการตั้งต้น ซึ่งในหลักการคือให้จัดการศึกษาให้บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชูปโภคหรือไม่มีสัญชาติไทย ได้ทุกประเภทและทุกระดับการศึกษา และเมื่อเสร็จการศึกษาแล้วสามารถออกหลักฐานทางการศึกษา ได้เช่นเดียวกับนักเรียนที่มีสัญชาติไทยทั่วไปและสามารถได้รับเงินอุดหนุนรายหัว ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมตอนปลาย เช่นเดียวกัน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยโดยขอความกรุณาท่านพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขระเบียบ กฎเกณฑ์ หรือประกาศ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานท่าน เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ และขอความกรุณาส่งเอกสารที่ท่านปรับปรุงแก้ไขแล้วให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2548 เพื่อร่วมรายงานต่อกณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(คุณหญิงกษมา วรรณวน ณ อุรุฯ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

กลุ่มกิจการพิเศษ

โทร /โทรศัพท์ 0-2280-6217-8



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มกิจการพิเศษ โทร. 0-2280-6217-8 ภายใน 1267

ที่ ศธ 0208.1/11264

วันที่ 27 ตุลาคม 2548

เรื่อง การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน กศน. และ สช.

ด้วยคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2548 เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย โดยให้จัดการศึกษาให้แก่ทุกคนโดยไม่จำกัดระดับประเพณี หรือพื้นที่การศึกษา (ยกเว้นผู้หนีภัยจากการสรุบ ให้จัดการศึกษาภายใต้ศูนย์พักพิง) การจัดทำฐานข้อมูลเลขประจำตัว 13 หลัก และการอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวเท่ากับเด็กที่มีสัญชาติไทย ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งในส่วนที่สังกัด สช. ด้วย รายละเอียดดังนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียน ดังนี้

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 และเมื่อวันที่ 5 กันยายน 2548 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2548 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 20 กันยายน 2548 เป็นต้นไป

2. ขอให้สำนักบริหารงานการศึกษาอกร้องเรียน ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงระเบียบ กฎ หรือ ประกาศ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานท่านให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงดังกล่าว โดยขอให้ส่งเอกสารที่แก้ไขปรับปรุงแล้วให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการภายใน วันที่ 30 ธันวาคม 2548 เพื่อรับรวมรายงานต่อคณะรัฐมนตรี ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(คุณหญิงกษมา วรรณ ณ อุรยา)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## กฎกระทรวง

### กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ

พ.ศ. 2545

---

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

การนับอายุเด็ก เพื่อเข้ารับการศึกษาภาคบังคับในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้นับตามปีปฏิทิน หากเด็ก  
อายุครบจีดปีบริบูรณ์ในปีใด ให้นับว่าเด็กมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในปีนั้น

ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2545

สุวิทย์ คุณกิตติ  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด ต้องเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของศึกษาภาคบังคับ และกำหนดให้การนับอายุของเด็กตั้งกล่าว ต้องเป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

[รก. 2545/20ก/5/25 กุมภาพันธ์ 2545]



**ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยการแก้วัน เดือน ปีเกิด ของนักเรียนและนักศึกษา**  
**พ.ศ. 2547**

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแก้วัน เดือน ปีเกิด ของนักเรียน และนักศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยระบบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแก้วัน เดือน ปีเกิดของนักเรียน และนักศึกษา พ.ศ. 2547”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแก้วัน เดือน ปีเกิด ของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2525

ข้อ 4 ในระเบียบนี้ คำว่า “สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้หมายความรวมถึงสถานศึกษาที่อยู่ในกำกับดูแลและหรืออยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการด้วย

ข้อ 5 การขอแก้วัน เดือน ปีเกิด ของนักเรียนและนักศึกษาให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

(1) ในกรณี วัน เดือน ปีเกิด ของนักเรียนและนักศึกษาผิดพลาดไม่ตรงกับความเป็นจริงด้วยเหตุที่เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาเขียนผิดพลาดหรือเขียนตกให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้แก้ไขให้ถูกต้องตามที่เป็นจริง ในหลักฐาน และการแก้ไขตกเติมให้ขัดขวางด้วยเส้นหมึกสีแดงโดยประณีตแล้วเขียนเติมลงใหม่ด้วยเส้นหมึกสีแดง โดยลงนามผู้แก้ และวัน เดือน ปี ย่อกำกับไว้ด้วยทุกแห่ง

(2) ในกรณี วัน เดือน ปีเกิด ของนักเรียนและนักศึกษาผิดพลาดและมีผู้ร้องขอให้แก้ ผู้ร้องจะต้อง ส่งคำร้องตามแบบท้ายระเบียบนี้ และเอกสารหลักฐานมาแสดงต่อสถานศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาในวัน เดือน ปีเกิด ตามลำดับความสำคัญ ดังนี้ คือ

(ก) สูติบัตรหรือทะเบียนคนเกิด

(ข) ถ้าหากเอกสารหลักฐานตามข้อ (ก) สูญหายหรือลูกทำลายก็ให้ส่งเอกสารอื่น ๆ ที่หน่วยราชการออกให้ เช่น สำเนาทะเบียนบ้าน ทะเบียนทหาร ทะเบียนคนต่างด้าว บัตรประจำตัวประชาชน

(ค) ในกรณีที่ปรากฏว่าเอกสารหลักฐานตามข้อ (ข) ที่หน่วยราชการออกให้นั้นวัน เดือน ปีเกิด ไม่ตรงกัน ให้พิจารณาข้อเท็จจริงเป็นราย ๆ ไป

(3) เมื่อทางสถานศึกษาได้พิจารณาวินิจฉัยเอกสารตามข้อ 5 (2) (ก) หรือข้อ 5 (2) (ข) หรือ ได้ทำการสอบสวนตามข้อ 5 (2) (ค) และ ถ้าปรากฏชัดแจ้งว่า วัน เดือน ปีเกิดผิดพลาดไม่ตรงกับหลักฐาน ความเป็นจริง ให้ทำรายงานส่งคำร้องขอแก้วัน เดือน ปีเกิด พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานดังกล่าวข้างต้น และสำเนาการสอบสวน (ถ้ามี) ไปตามระเบียบราชการเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาหนึ่งขึ้นไปชั้นหนึ่งเป็นผู้พิจารณา ให้ความเห็นชอบแก้ไข เป็นราย ๆ ไป

ข้อ 6 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2547

(นายอดิศัย โพธารามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



## ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยสมุดหมายเหตุรายวัน

พ.ศ. 2549

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยสมุดหมายเหตุรายวันให้มีความเหมาะสมกับการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยสมุดหมายเหตุรายวัน พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยสมุดหมายเหตุรายวัน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการหรือหัวหน้าสถานศึกษาที่เรียกชื่อย่างอื่น ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ลักษณะเดียวกับครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการหรือผู้รักษาการแทน

ข้อ 5 สถานศึกษาต้องใช้สมุดหมายเหตุรายวันตามแบบท้ายระเบียบนี้

ข้อ 6 สถานศึกษาต้องรักษาสมุดหมายเหตุรายวันนี้ไว้ให้ดี อย่าให้ฉีกขาดสูญหาย

ข้อ 7 ให้สถานศึกษาเขียนชื่อสถานศึกษาและลงรายการต่าง ๆ ที่หน้าปกสมุดหมายเหตุรายวันให้บริบูรณ์ไม่ย่อ ไม่ตัด และในใบหน้าต้องลงวัน เดือน ปี ที่เริ่มใช้สมุดหมายเหตุรายวันเป็นตัวอักษร

ข้อ 8 สมุดหมายเหตุรายวัน สถานศึกษาต้องให้บุคคลต่อไปนี้ ลงชื่อกำกับ

(1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายลงชื่อกำกับ

(2) สถานศึกษาในสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา องค์กรบริหารส่วนตำบล หรือองค์กรปกครองท้องถิ่นอื่น ให้นายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายนีองพัทธา นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลหรือผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เรียกชื่อย่างอื่น หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายลงชื่อกำกับ

(3) สถานศึกษา นอกจาก (1) และ (2) ให้หัวหน้าส่วนราชการต้นสังกัดหรือผู้กำกับดูแล หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายลงชื่อกำกับ

ข้อ 9 สมุดหมายเหตุรายวันต้องให้มีเลขที่เป็นลำดับไปทุกหน้าห้ามมิให้แทรกหน้าหรือจัดหน้าออกเป็นอันขาดและห้ามมิให้เว้นที่ว่างไว้

ข้อ 10 การลงหมายเหตุในสมุดหมายเหตุรายวันให้ลงเป็นปัจจุบันทุกวัน ข้อความที่ลงแล้วจะคัดลอกขึ้นหน้าใหม่ หรือขึ้นเล่มใหม่ได้ นอกจากได้รับอนุญาตจากบุคคลตามข้อ 8

ข้อ 11 การลงสมุดหมายเหตุรายวัน ต้องลงด้วยเส้นหมึกสีดำหรือสีน้ำเงิน ถ้ามีผิดตกที่ใด ห้ามขูด ลบเพิ่มเติม แต่ให้ขีดซ่าด้วยเส้นหมึกสีแดงโดยประณีต แล้วเขียนเติมลงใหม่ด้วยเส้นหมึกสีแดงเช่นเดียวกัน การแก้ไขจากเดิมแห่งใด ผู้แก้ต้องลงชื่อและวัน เดือน ปี ก่อนกำกับไว้ที่ริมกระดาษทุกแห่ง ถ้ามีข้อความตกเติม ให้ผู้กดเติมลงลายมือชื่อหรือชื่อย่อไว้เป็นสำคัญ

ข้อ 12 ให้หัวหน้าสถานศึกษา มีหน้าที่จัดข้อความลงในสมุดหมายเหตุรายวัน

ข้อ 13 เรื่องที่จะเขียนลงในสมุดหมายเหตุรายวันได้แก่ ประวัติ ระเบียบหรือข้อบังคับ การเปลี่ยนแปลงการระดมทรัพยากร ผลการเรียน การแก้ไขหลักฐานทางทะเบียน การมาปฏิบัติงานและบำเหน็จความชอบของบุคลากร การลงโทษนักเรียนและเหตุภัยนตรายอื่น ๆ

นอกจากนี้ เรื่องอื่น ๆ ที่จะเขียนลงในสมุดหมายเหตุรายวันให้เป็นคุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา ถ้าวันใดไม่มีเหตุการณ์อะไร ก็ให้ลงว่า “ปกติ” ต้องเขียนวัน เดือน ปี และลงชื่อหัวหน้าสถานศึกษากำกับไว้ด้วย

ข้อ 14 สมุดหมายเหตุรายวันที่ใช้อยู่ก่อนระเบียบนี้ ให้ยังคงใช้เป็นสมุดหมายเหตุรายวันของ สถานศึกษา ตามระเบียบนี้ต่อไป

ข้อ 15 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการตามระเบียbnี้

ประกาศ ณ วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2549

(คุณหญิงกษมา วรารณ ณ อุรยา)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ใช้อำนาจของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ที่ มท 0309.1/ว8

สำนักทะเบียนกลาง  
ถนนลำลูกกา ปท. 12150

17 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง การแจ้งการเกิดและการจัดทำทะเบียนประวัติสำหรับคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยตามพระราชบัญญัติ  
การทะเบียนราชภูมิ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551

เรียน นายทะเบียนจังหวัด ทุกจังหวัด และนายทะเบียนกรุงเทพมหานคร

อ้างถึง 1. พระราชบัญญัติการทะเบียนราชภูมิ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551

2. กฎกระทรวงกำหนดให้คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยปฏิบัติเกี่ยวกับการทะเบียนราชภูมิและกำหนดอัตรา  
ค่าธรรมเนียม พ.ศ. 2551

3. ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การจัดทำทะเบียนบ้านและการจัดทำทะเบียนประวัติ  
สำหรับบุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทยตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการทะเบียนราชภูมิ พ.ศ. 2534  
ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติการทะเบียนราชภูมิ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551

4. ระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการจัดทำทะเบียนราชภูมิ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2551

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตารางสรุปการจัดทำสูติบัตรและทะเบียนประวัติบุคคลไม่มีสัญชาติไทยตามกฎหมายฯ

ตามที่ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติการทะเบียนราชภูมิ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 23 สิงหาคม 2551 เป็นต้นมา โดยพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้แก้ไขเพิ่มเติมหลักการของพระราชบัญญัติ  
การทะเบียนราชภูมิ พ.ศ. 2534 หลายประการ รวมถึงเรื่องการแก้ไขปัญหาการไร้สถานะทางทะเบียนของบุคคล  
ที่อาศัยอยู่ในราชอาณาจักรไม่ว่าจะเป็นคนไทยหรือคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยในเรื่องการรับแจ้งการเกิดและ  
การจัดทำเอกสารการทะเบียนราชภูมิ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการประชากรของประเทศไทย  
การตรวจสอบ ควบคุมและพิสูจน์ทราบตัวบุคคล และเป็นการลดคล้องกับกฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับ  
หลักสิทธิมนุษยชน ที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นภาคี อาทิ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก กติการระหว่างประเทศ  
ว่าด้วยสิทธิพลเมือง และสิทธิทางการเมือง เป็นต้น รวมทั้งได้มีการออกกฎหมาย ประกาศกระทรวงมหาดไทย  
และระเบียบสำนักทะเบียนกลางเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ ซึ่งได้แจ้งให้สำนักทะเบียน  
อำเภอและสำนักทะเบียนท้องถิ่นทุกแห่งทราบและถือปฏิบัติตามเอกสารที่อ้างถึง นั้น

นับแต่พระราชบัญญัติการทะเบียนราชภูมิ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 มีผลใช้บังคับ สำนักทะเบียนกลาง  
ได้รับการสอบถามปัญหาและข้อหารือจำนวนมาก เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการรับ แจ้งการเกิด และจัดทำ  
สูติบัตร รวมถึงการจัดทำทะเบียนประวัติสำหรับคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยประเภทต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย  
โดยสำนักทะเบียนส่วนใหญ่มีความเข้าใจไม่ตรงกัน ทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงานไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

และไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานทะเบียนราชภูมิเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นไปด้วยความถูกต้องและชัดเจน จึงขอให้สำนักทะเบียนจังหวัดและสำนักทะเบียนกรุงเทพมหานครแจ้งซักซ้อมความเข้าใจให้สำนักทะเบียนอำเภอและสำนักทะเบียนท้องถิ่นทุกแห่งถือปฏิบัติ ดังนี้

#### ก. การรับแจ้งการเกิดและการออกสูติบัตร

(1) กรณีการแจ้งการเกิดภายในระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด นายทะเบียนผู้รับแจ้งสามารถรับแจ้งการเกิดและการออกสูติบัตรให้กับเด็กทุกคนที่เกิดในราชอาณาจักรไม่ว่าบิดามารดาของเด็กที่เกิดจะเป็นคนต่างด้าวที่เข้ามาในราชอาณาจักรโดยถูกต้องตามกฎหมาย หรือเป็นคนหลบหนีเข้าเมือง หรือเป็นคนต่างด้าวที่เกิดในราชอาณาจักร และไม่ว่าบิดามารดาของเด็กที่เกิดจะมีเชื้อและรายการบุคคลในเอกสารการทะเบียนราชภูมีเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักหรือไม่ก็ตาม โดยประเภทของสูติบัตรที่ออกให้แก่เด็กย่อมขึ้นอยู่กับสิทธิและสถานะการอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรของบิดามารดาของเด็กที่เกิดเป็นสำคัญ เช่น บิดาเป็นชนกลุ่มน้อยที่มีเลขประจำตัวประชาชน ประเภท 0 มารดาเป็นคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้อาศัยอยู่ในราชอาณาจักร เป็นการชั่วคราว (ถือหนังสือเดินทาง) บุตรจะได้สูติบัตร ท.ร. 3 เลขประจำตัวประชาชนประเภท 7 หรือกรณีบิดาเป็นแรงงานต่างด้าวสัญชาติพม่าที่เคยขึ้นทะเบียนเป็นบุคคลประเภท 00 แต่ระยะเวลาการได้รับอนุญาตให้อาศัยอยู่ในราชอาณาจักรสิ้นสุดแล้วเนื่องจากไม่ไปขอนุญาตทำงาน ส่วนมารดาได้รับการสำรวจบุคคลไม่มีสถานะทางทะเบียนเป็นบุคคลประเภท 0 บุตรจะได้สูติบัตร ท.ร. 031 เลขประจำตัวประชาชนประเภท 0 หรือกรณีบิดาเป็นคนต่างด้าวที่หลบหนีเข้าเมืองไม่มีเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก มารดาเป็นบุตรของชนกลุ่มน้อยที่ตกสำรวจไม่มีเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักซึ่งกัน บุตรจะได้สูติบัตร ท.ร. 031 เลขประจำตัวประชาชนประเภท 0 เป็นต้น รายละเอียดปรากฏตามตารางสรุปการจัดทำสูติบัตรและทะเบียนประวัติบุคคลไม่มีสัญชาติไทยตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราชภูมิ ที่ส่งมาพร้อมนี้

(2) กรณีการแจ้งการเกิดเกินกำหนดของเด็กที่เป็นบุตรของคนต่างด้าว นายทะเบียนผู้รับแจ้งสามารถรับแจ้งการเกิดและการออกสูติบัตรให้ได้โดยปฏิบัติตามข้อ 58 แห่งพระราชบัญญัติจัดการจัดการจัดทำทะเบียนราชภูมิ พ.ศ. 2535 ซึ่งกำหนดให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ 57 โดยนายทะเบียนจะต้องพิจารณาสถานะของบิดามารดาของเด็กที่แจ้งการเกิดว่าในขณะที่เด็กเกิด บิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวกลุ่มใดประเภทใด แล้วออกสูติบัตรให้ตามสถานะของบิดามารดาในขณะนั้น เช่นเดียวกับการแจ้งการเกิดในระยะเวลาที่กำหนดอาทิ บิดาที่สถานะปัจจุบันเป็นคนต่างด้าวที่มีถิ่นที่อยู่ มีเลขประจำตัวประชาชนเป็นบุคคลประเภท 8 มารดาเป็นผู้ที่ได้รับการสำรวจบุคคลไม่มีสถานะทางทะเบียนเป็นบุคคลประเภท 0 แต่ปรากฏว่าในขณะที่บุตรเกิดบิดามีสถานะเป็นผู้ที่ได้รับการสำรวจบุคคลไม่มีสถานะทางทะเบียนเป็นบุคคลประเภท 0 จะนั้น การรับแจ้งการเกิดเกินกำหนดสำหรับกรณีนี้นายทะเบียนผู้รับแจ้งต้องออกสูติบัตร ท.ร. 031 กำหนดเลขประจำตัวประชาชนประเภท 0 เป็นต้น ทั้งนี้ การแจ้งเกิดเกินกำหนดตามข้อนี้ให้หมายรวมถึงกรณีบุตรของคนต่างด้าวที่เกิดในราชอาณาจักร ก่อนพระราชบัญญัติการทะเบียนราชภูมิ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ใช้บังคับด้วย โดยมีเงื่อนไขว่าเด็กที่ขอแจ้งการเกิดเกินกำหนดจะต้องเป็นบุคคลที่ยังไม่ได้รับการจัดทำทะเบียนราชภูมิและไม่มีเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก

ข. การจัดทำทะเบียนประวัติและการเพิ่มชื่อในทะเบียนประวัติ สำหรับคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยที่ไม่อาจเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน (ท.ร. 14 และ ท.ร. 13)

(1) การเพิ่มชื่อในทะเบียนประวัติอันเนื่องมาจากการแจ้งการเกิดสำหรับเด็กที่ได้รับสูติบัตร ท.ร. 031 เลขประจำตัวประชาชนประเภท 0 แบ่งออกเป็น 3 กรณี ดังนี้

1.1 กรณีการรับแจ้งการเกิดของเด็กที่เกิดในท้องที่สำนักทะเบียนที่บิดาหรือมารดาไม่มีชื่อ ในทะเบียนประวัติ ท.ร. 38 ก โปรแกรมการปฏิบัติงานจะกำหนดนายทะเบียนเพิ่มชื่อเด็กที่เกิดในทะเบียนประวัติ ท.ร. 38 ก. เลขที่เดียวกับบิดาหรือมารดา

1.2 กรณีการรับแจ้งการเกิดของเด็กที่เกิดต่างท้องที่ สำนักทะเบียนที่บิดามารดาไม่มีชื่อ ในทะเบียนประวัติ ท.ร. 38 ก โปรแกรมการปฏิบัติงานจะกำหนดให้ออกสูติบัตร ท.ร. 031 พร้อมสำเนาอีก 1 ฉบับ ให้นายทะเบียนมอบสูติบัตรให้กับผู้แจ้งการเกิด ส่วนสำเนาสูติบัตรให้ส่งไปยังสำนักทะเบียนแห่งที่บิดาหรือมารดา มีชื่อในทะเบียนประวัติ เพื่อให้นายทะเบียนเพิ่มชื่อเด็กในทะเบียนประวัติ ท.ร. 38 ก เลขที่เดียวกับบิดาหรือมารดา โดยไม่ต้องออกใบรับแจ้งการย้ายที่อยู่

1.3 กรณีการรับแจ้งการเกิดของเด็กที่บิดาและมารดาไม่มีเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ให้นายทะเบียนจัดทำทะเบียนประวัติกาง ท.ร. 38 ก ของสำนักทะเบียนขึ้น 1 ฉบับ โดยใช้เลขที่ 0/89 หมู่ที่ตามเลขที่หมู่ของทะเบียนบ้านกลางของสำนักทะเบียน เช่น หมู่ที่ 77 เป็นต้น แล้วให้เพิ่มชื่อเด็กตามรายการในสูติบัตร ลงในทะเบียนประวัติฉบับนั้น หากต่อมากบิดาหรือมารดาของเด็กได้รับการจัดทำทะเบียนราชภูมิ และมีเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ให้ดำเนินการแจ้งย้ายชื่อเด็กไปเข้าในทะเบียนประวัติเลขที่เดียวกับบิดาหรือมารดา

(2) กรณีนายอำเภอ ผู้อำนวยการเขต นายทะเบียนอำเภอ หรือนายทะเบียนท้องถิ่น แล้วแต่กรณี ไม่อาจพิสูจน์สถานะการเกิดและสัญชาติของเด็กที่แจ้งการเกิด ในกรณีการแจ้งการเกิดเกินกำหนดตามระเบียบ สำนักทะเบียนกลางฯ ข้อ 57 และข้อ 58 การแจ้งการเกิดสำหรับเด็กแรกเกิดหรือเด็กไร้เดียงสาซึ่งถูกทอดทิ้ง และเด็กเร่ร่อนหรือเด็กที่ไม่ปรากฏบุพการีหรือบุพการีทอดทิ้งตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางฯ ข้อ 59 และข้อ 59/1 ให้นายทะเบียนจัดทำทะเบียนประวัติ ท.ร. 38 ก ใช้เลขที่ตามทะเบียนบ้านของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง หรือเลขที่ตามทะเบียนบ้านของสถานสงเคราะห์ แล้วแต่กรณี กำหนดเลขประจำตัวประชาชนเป็นบุคคลประเภท 0 ให้กับเด็กดังกล่าวโดยดำเนินการเช่นเดียวกับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (ต้องทำแบบ 89 ไว้เป็นหลักฐาน)

(3) กรณีบุคคลที่อ้างว่าเป็นคนไทยขอเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน (ท.ร. 14) ตามระเบียบสำนักทะเบียนกลาง ข้อ 93 และข้อ 97 แต่หลักฐานไม่เพียงพอที่จะพิสูจน์สถานะการเกิดและสัญชาติ ให้นายทะเบียนจัดทำทะเบียนประวัติ ท.ร. 38 ก ใช้เลขที่ตามทะเบียนบ้านที่จะขอเพิ่มชื่อ กำหนดเลขประจำตัวประชาชนเป็นบุคคลประเภท 0 ให้กับบุคคลดังกล่าวโดยดำเนินการเช่นเดียวกับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (ต้องทำแบบ 89 ไว้เป็นหลักฐาน)

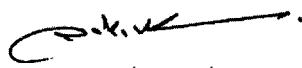
(4) กรณีบุคคลหรือสถานสงเคราะห์เอกสารขอเพิ่มชื่อเด็กอนาคตที่อยู่ในการอุปการะเลี้ยงดูเข้าในทะเบียนบ้านตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางฯ ข้อ 98 ให้นายอำเภอหรือผู้อำนวยการเขต แล้วแต่กรณี พิสูจน์สถานะการเกิดและสัญชาติของเด็กเช่นเดียวกับการแจ้งการเกิดก่อนกำหนด ถ้าไม่อาจพิสูจน์สถานะการเกิดและสัญชาติของเด็กที่ขอเพิ่มชื่อได้ ให้นายทะเบียนจัดทำทะเบียนประวัติ ท.ร. 38 ก ใช้เลขที่ตามทะเบียนบ้านที่จะขอเพิ่มชื่อหรือของสถานสงเคราะห์ แล้วแต่กรณี กำหนดเลขประจำตัวประชาชนเป็นบุคคลประเภท 0 ให้กับเด็กดังกล่าวโดยดำเนินการเข่นเดียวกับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (ต้องทำแบบ 89 ไว้เป็นหลักฐาน)

(5) กรณีคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยที่นายทะเบียนไม่อนาจจัดทำทะเบียนบ้าน (ท.ร. 13) ให้ได้ตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางฯ ข้อ 105 ให้นายทะเบียนจัดทำทะเบียนประวัติ ท.ร. 38 ก ใช้เลขที่ตามทะเบียนบ้านที่จะขอเพิ่มชื่อ กำหนดเลขประจำตัวประชาชนเป็นบุคคลประเภท 0 ให้กับบุคคลดังกล่าวโดยดำเนินการเข่นเดียวกับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (ต้องทำแบบ 89 ไว้เป็นหลักฐาน)

ค. การกำหนดเลขประจำตัวประชาชนสำหรับบุคคลที่ได้รับแจ้งการเกิดตามข้อ ก และได้รับการจัดทำทะเบียนประวัติตามข้อ จะได้เลข 13 หลักเป็นบุคคลประเภท 0 กลุ่มทั่วไป กล่าวคือ เลขหลักที่หก และหลักที่เจ็ดเริ่มต้นเป็นเลข 00 (0 XXXX 00 XXX XX X) ซึ่งจะแตกต่างจากกลุ่มบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ซึ่งได้รับการสำรวจจัดทำทะเบียนตามยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 ซึ่งจะเป็นบุคคลประเภท 0 กลุ่ม 89 (เลขหลักที่หก และหลักที่เจ็ดเป็นเลข 89)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดแจ้งให้สำนักทะเบียนอำเภอและสำนักทะเบียนห้องถินทุกแห่งถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายวงศ์คักดี สวัสดิ์พาณิชย์)

ผู้อำนวยการทะเบียนกลาง

สำนักบริหารการทะเบียน  
ส่วนการทะเบียนราชภูมิ  
โทร. 0-2791-7313-6



ที่ ศธ 0231/509

กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. 10300

7 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้องตี้ล่าง  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนฯ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนด้านชนชาติ ผู้ไร้สัญชาติ แรงงาน  
ข้ามชาติ และผู้พลัดถิ่น สภาทนายความ ได้รับการร้องเรียนกรณีนักเรียนห้าคนของโรงเรียนบ้องตี้ล่าง ซึ่งโรงเรียน  
ดังกล่าวแจ้งว่าไม่สามารถรับเด็กทั้งห้าคนเข้าทะเบียนโรงเรียนได้เนื่องจากขาดหลักฐานการจบการศึกษาระดับ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่าได้ดำเนินการประสานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อพิจารณากรณีดังกล่าวจากหลักฐานต่าง ๆ ที่โรงเรียน (ชั่วคราว) บ้านปิลือกคี ออกให้นักเรียนเพื่อเป็น  
หลักฐานในการจบการศึกษาแล้ว แจ้งว่าโรงเรียนบ้องตี้ล่างสามารถรับเด็กทั้งห้าคนเข้าเรียนในสถานศึกษาได้  
โดยให้สถานศึกษาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อรับเข้าเรียนตามความเหมาะสมของผู้เรียนตามประกาศ  
กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2546 และเอกสารแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่  
สถานศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป ผลเป็นประการได้กรุณางดังให้กระทรวงศึกษาธิการ  
ทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรัตน์ วงศ์ใหญ่)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัตราชการแทน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง  
สำนักพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ  
โทร. 0-2628-6398, 0-2628-6399



ที่ ศธ 0210.03/6217

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. 10300

6 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง การรับสมัครและออกหลักฐานการศึกษาของผู้ไม่มีสัญชาติไทย  
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร/จังหวัดทั่วประเทศ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ  
ที่ ศธ 0231/9277 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2549

ตามที่ มีสถานศึกษาหลายแห่งได้ออกหารือเกี่ยวกับแนวทางในการรับสมัครและการออกหลักฐาน  
การศึกษาให้นักศึกษาที่ไม่มีสัญชาติไทย ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน  
นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 และมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 5 กรกฎาคม 2548 ได้เปิดกว้างให้เด็ก  
ทุกคนที่อาศัยในประเทศไทยสามารถเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดประเภทหรือพื้นที่การศึกษา (ยกเว้น กลุ่มที่หลบหนีภัย  
จากการสู้รบ จัดให้เรียนได้ในพื้นที่) นั้น

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน ขอแจ้งให้ทราบว่า สถานศึกษาสามารถรับสมัครและออกหลักฐาน  
การศึกษาให้เด็กที่ไม่มีสัญชาติไทยได้ตามระเบียบดังกล่าว ดังหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
สำนักกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ ที่ ศธ 0231/2977 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2549 ดังแนบมานี้  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
(ลงชื่อ) ทิพวัลย์ มาแสง  
(นางทิพวัลย์ มาแสง)

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์  
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน  
โทร. 0-2282-2853, 0-2282-1895  
โทรศัพท์ 0-2281-3732

## คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการสงบแห่งชาติ

ที่ 28/2559

เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้รัฐต้องจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายนั้น รัฐบาลที่ผ่านมา มีนโยบายจัดการศึกษาดังกล่าวโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา 15 ปี ตามมติคณะรัฐมนตรีวันที่ 13 มกราคม 2552 โดยขออนุมัติตั้งงบประมาณเป็นรายปีและขยายขอบเขตการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลแต่ละคณะมาเป็นลำดับ หัวหน้าคณะกรรมการสงบแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นว่าโดยที่เรื่องนี้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะกรรมการสงบแห่งชาติและนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำสร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคมแก่ปัญหาความยากจนตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรัฐมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงสมควรยืนยันแนวทางดังกล่าวและพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมายเพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืน มั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 หัวหน้าคณะกรรมการสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสงบแห่งชาติ จึงมีคำสั่งดังต่อไปนี้

## ข้อ 1 ในคำสั่งนี้

“ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา” หมายความว่า งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้แก่หรือผ่านทางสถานศึกษา หรือผู้จัดการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี” หมายความว่า การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 3) หรือเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาส่งเคราะห์ด้วย

“การศึกษาพิเศษ” หมายความว่า การจัดการศึกษาให้แก่บุคคลซึ่งมีความพิດปกติอย่างหนึ่งอย่างใด ซึ่งจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้เป็นรูปแบบโดยเฉพาะและอาศัยเทคนิคต่างๆ ในการสอนตามลักษณะความต้องการ และความจำเป็นของแต่ละบุคคล

“การศึกษาส่งเคราะห์” หมายความว่า การจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากหรืออยู่ในสถานภาพที่ด้อยกว่าเด็กทั่วไปหรือที่มีลักษณะเป็นการกุศลเพื่อให้มีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีพัฒนาการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

ข้อ 2 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกรรมการฯ กำหนดเตรียมการเพื่อจัดให้เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาทางร่างกายจิตใจวินัยอารมณ์สังคมและสติปัญญาโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

ข้อ 3 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการฯ กำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เพื่อเสนอตามกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีค่าใช้จ่ายตามวรรคสอง ได้แก่

- (1) ค่าจัดการเรียนการสอน
- (2) ค่าหนังสือเรียน
- (3) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- (4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- (5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- (6) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่คณะกรรมการฯ กำหนด

ข้อ 4 ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำหรือปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้แทนและขยายผลต่อจากคำสั่งนี้แล้วเสนอคณะกรรมการพิจารณาภายในหากเดือนนับแต่วันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ

ข้อ 5 ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจวินิจฉัยข้อใด

ข้อ 6 ให้อัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลใช้อยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับยังคงมีผลใช้บังคับต่อไปจนกว่าจะมีการกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตามข้อ 3

ข้อ 7 คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2559

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา  
หัวหน้าคณะกรรมการฯ แห่งชาติ



ที่ มท 0309.1/ ว3

สำนักทะเบียนกลาง  
ถนนลำลูกกา ปท 12150

22 มกราคม 2558

เรื่อง การรับแจ้งการเกิดและการจัดทำทะเบียนประวัติ

เรียน นายทะเบียนจังหวัด ทุกจังหวัด และนายทะเบียนกรุงเทพมหานคร

- อ้างถึง 1. หนังสือสำนักทะเบียนกลาง ที่ มท 0309.1/ว 8 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2552  
2. หนังสือสำนักทะเบียนกลาง ที่ มท 0309.1/ว 30 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2557

ด้วยปัจจุบันพบว่าเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานทะเบียนราชภูมิของสำนักทะเบียนหลายแห่งยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการรับแจ้งการเกิด และการจัดทำทะเบียนประวัติของคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยหรือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ทำให้เด็กที่เกิดในประเทศไทยไม่ได้รับการแจ้งเกิดอีกเป็นจำนวนมากและเป็นปัญหาต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ข้อมูลการทะเบียนราชภูมิ เช่น การศึกษา การสาธารณสุข การรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงภายในประเทศ เป็นต้น

สำนักทะเบียนกลางพิจารณาแล้วเห็นว่า การรับแจ้งการเกิดและออกสูติบัตร และการจัดทำทะเบียนประวัติให้กับคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยหรือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน เป็นการปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราชภูมิโดยมีจุดมุ่งหมายในการจดบันทึกการของบุคคลที่อยู่ในประเทศไทยไว้เป็นหลักฐานเพื่อการควบคุมและตรวจสอบตัวบุคคล รวมถึงการคุ้มครองสิทธิของบุคคลตามกฎหมาย ส่วนการที่บุคคลได้จะได้สัญชาติไทยหรือได้สถานะคนต่างด้าวที่มีสิทธิอาศัยในประเทศไทยอย่างถูกต้อง ย่อมเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของกฎหมายว่าด้วยสัญชาติและกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมืองเป็นสำคัญ ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ในการรับแจ้งการเกิดและการจัดทำทะเบียนประวัติคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยของสำนักทะเบียนต่าง ๆ เป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามกฎหมายว่าด้วยทะเบียนราชภูมิกำหนด ซึ่งจะเป็นการแก้ไขปัญหาเรื่องคนไร้รัฐในประเทศไทย และทำให้ข้อมูลทะเบียนคนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยมีความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงขอให้สำนักทะเบียนจังหวัดและสำนักทะเบียนกรุงเทพมหานคร แจ้งสำนักทะเบียนอำเภอและสำนักทะเบียนท้องถิ่นทุกแห่งเพื่อซักซ้อมแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. นายทะเบียนผู้รับแจ้งมีหน้าที่ต้องรับแจ้งการเกิดและออกสูติบัตรให้กับเด็กทุกคนที่เกิดในประเทศไทย ไม่ว่าเด็กนั้นจะเกิดในบ้าน (รวมถึงสถานพยาบาล) หรือเกิดนอกบ้าน และไม่ว่าเด็กที่เกิดจะมีสัญชาติไทย หรือไม่ได้สัญชาติไทยพระเพรະเกิดจากบิดามารดาเป็นคนต่างด้าวที่เข้ามาในไทยโดยชอบด้วยกฎหมาย หรือเป็นคนต่างด้าว หลบหนีเข้าเมืองก็ตาม เช่น เด็กที่เกิดจากบิดามารดาซึ่งเป็นแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมายสัญชาติเมียนมาร์ ลาว หรือกัมพูชา หรือเด็กที่เกิดจากบิดามารดาซึ่งเป็นคนต่างด้าวหลบหนีเข้าเมืองและไม่มีเอกสารทะเบียนราชภูมิไม่มีเลขประจำตัว 13 หลัก เป็นต้น โดยให้ถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักทะเบียนกลาง ที่ มท 0309.1/ว 8 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2552

2. เด็กที่เกิดในสถานพยาบาลที่ถูกต้องตามกฎหมายไม่ว่าจะเป็นสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) หรือสถานบริการสาธารณสุขชุมชน (สสช.) ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น ผู้ทำคลอดจะต้องออกหนังสือรับรองการเกิด (ท.ร.1/1) ของเด็กเพื่อเป็นหลักฐานสำหรับใช้ในการแจ้งเกิด โดยผู้ทำหน้าที่แจ้งการเกิดซึ่งได้แก่บิดาหรือมารดาของเด็กหรือเจ้าบ้านสามารถแจ้งการเกิดต่อนายทะเบียนผู้รับแจ้งประจำสำนักทะเบียนแห่งท้องที่ที่เด็กเกิดโดยไม่ต้องผ่านกำหนดผู้ใหญ่บ้าน หรือจะแจ้งการเกิดต่อกำหนดผู้ใหญ่บ้านในฐานะเป็นนายทะเบียนผู้รับแจ้งประจำหมู่บ้านที่เด็กเกิดเพื่อออกหลักฐานใบรับแจ้งการเกิด ท.ร. 1 ตอนหน้า แล้วจึงแจ้งต่อนายทะเบียนผู้รับแจ้งประจำสำนักทะเบียนเพื่อออกสูตรบัตรกีด

3. กรณีนายอำเภอ นายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนห้องถิน ไม่สามารถรับแจ้งการเกิดหรือเพิ่มชื่อเข้าในทะเบียนบ้านสำหรับผู้ขอแจ้งเกิดหรือขอเพิ่มชื่อรายได นายทะเบียนที่รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวจะต้องจัดทำทะเบียนประวัติตามแบบ ท.ร.38 ก และกำหนดให้เลขประจำตัว 13 หลักให้แก่ผู้ขอเป็นบุคคลประเภท 0 ที่มีเลขหลักที่หกและเจ็ดเริ่มจากเลข 00

4. กรณีคนต่างด้าวที่เข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทยโดยไม่ชอบด้วยกฎหมายยื่นคำร้องขอให้นายทะเบียนจัดทำทะเบียนประวัติตามมาตรา 38 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการทะเบียนราชภูมิ พ.ศ.2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ให้นายทะเบียนเรียกตรวจพยานเอกสารและสอบสวนพยานบุคคลที่น่าเชื่อถือถ้าผลการตรวจสอบเชื่อได้ว่าผู้ร้องมีคุณสมบัติตั้งต่อไปนี้ (1) มีภูมิลำเนาอาศัยอยู่จริงในพื้นที่สำนักทะเบียน เช่น ตั้งบ้านร่อง ประกอบอาชีพ หรือมีครอบครัว เป็นต้น (2) เป็นบุคคลที่ไม่มีเอกสารราชการทะเบียนราชภูมิ ไม่มีเลขประจำตัว 13 หลัก และ (3) ไม่มีเอกสารราชการที่แสดงว่าเป็นคนสัญชาติอื่น นายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนห้องถินสามารถจัดทำทะเบียนประวัติให้ได้ตามแบบ ท.ร.38 ก และกำหนดให้เลขประจำตัว 13 หลัก เป็นบุคคลประเภท 0 โดยปฏิบัติตามข้อ 105 วรรคสอง ของระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการจัดทำทะเบียนราชภูมิ พ.ศ. 2535 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2551

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายดลเดช พัฒนรัช)

รองผู้อำนวยการทะเบียนกลาง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการทะเบียนกลาง

สำนักบริหารการทะเบียน

ส่วนการทะเบียนราชภูมิ

โทร 0-2791-7314-6



ที่ มท 0309.1/ว 36

สำนักทะเบียนกลาง  
ถนนลำลูกกา ปท 12150

29 กันยายน 2559

เรื่อง การจัดทำทะเบียนประวัติบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน หรือบุคคลประเภท 0

เรียน นายทะเบียนจังหวัด ทุกจังหวัด และนายทะเบียนกรุงเทพมหานคร

- อ้างถึง 1. หนังสือสำนักทะเบียนกลาง ที่ มท 0309.1/ว 8 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2552  
2. หนังสือสำนักทะเบียนกลาง ที่ มท 0309.1/ว 3 ลงวันที่ 22 มกราคม 2558

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบหนังสือรับรองสถานะบุคคล และคำขอเชิญการออกหนังสือรับรอง จำนวน 2 แผ่น

ตามที่สำนักทะเบียนกลางได้แจ้งแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำทะเบียนประวัติบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนหรือบุคคลประเภท 0 ตามพระราชบัญญัติการทะเบียนราษฎร พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการทะเบียนราษฎร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 ไว้ตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

ผลจากการตรวจนิเทศและการร้องเรียน พบว่าเจ้าหน้าที่ของอำเภอ สำนักทะเบียนอำเภอและสำนักทะเบียนท้องถิ่น ตลอดจนหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน สับสน ทำให้การปฏิบัติงานเกิดความผิดพลาดและไม่เป็นไปตามเจตนาของกฎหมาย ก่อให้เกิดปัญหาขึ้นหลายประการ ดังนั้น เพื่อให้ นายทะเบียนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจที่ถูกต้อง เป็นไปทางเดียวกัน จึงขอให้สำนักทะเบียนจังหวัด และสำนักทะเบียนกรุงเทพมหานคร แจ้งสำนักทะเบียนอำเภอและสำนักทะเบียนท้องถิ่นทุกแห่ง เพื่อชักจั่งความรู้ความเข้าใจและถือปฏิบัติ ดังนี้

1. ทะเบียนประวัติบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (ท.ร.38 ก) หรือบุคคลที่มีเลขประจำตัว 13 หลักซึ่นต้นด้วยเลข 0 นั้น มีที่มาจากการจัดทำทะเบียนราษฎร 3 วิธีการ ได้แก่

1.1 การแจ้งการเกิดกรณีบุตรของบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนตามยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล ตามมติคณะรัฐมนตรีวันที่ 18 มกราคม 2548 (บุคคลประเภท 0 กลุ่ม 89) และบุตรของคนต่างด้าวที่เข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทยโดยไม่ได้รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง ซึ่งเด็กทั้งสองกลุ่มนี้ที่เกิดในประเทศไทยจะได้รับการแจ้งเกิดและสูติบัตร ท.ร.031 เป็นบุคคลที่มีเลขประจำตัว 13 หลักซึ่นต้นด้วยเลข 0 และเพิ่มชื่อเข้าในทะเบียนประวัติ ท.ร.38 ก เมื่อก่อนกัน แต่จะมีสถานะแตกต่างกันกล่าวคือ

(1) ถ้าเป็นบุตรของบุคคลประเภท 0 กลุ่ม 89 จะได้รับการผ่อนผันให้อาศัยอยู่ในประเทศไทย ได้เป็นการชั่วคราวเพื่อรอส่งกลับตามสถานะของบิดาหรือมารดา การอุกนอกเขตพื้นที่ควบคุมการอยู่อาศัย (เขตจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครที่ได้รับการจัดทำทะเบียนประวัติ ท.ร.38 ก) จะต้องขออนุญาตต่อผู้มีอำนาจตามกฎหมายเพื่ออุกนอกเขตจังหวัด

(2) ถ้าเป็นบุตรของคนต่างด้าวที่เข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทยโดยไม่ได้รับอนุญาต จะไม่ได้รับการรับรองเรื่องสิทธิอาศัยในประเทศไทย เว้นแต่จะมีกฎกระทรวงออกตามความในมาตรา 7 ที่วิเคราะห์และพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2508 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 กำหนดฐานะและเงื่อนไขการอาศัยอยู่ในประเทศไทยไว้เป็นอย่างไร

1.2 การแจ้งการเกิดกรณีเด็กแรกเกิดหรือเด็กแรกเกิดที่ถูกทอดทิ้ง เด็กเร่ร่อน เด็กไม่ปราภูมิ บุพการีหรือบุพการีทอดทิ้งที่อยู่ในการดูแลของสถานสงเคราะห์ และการแจ้งการเกิดเกินกำหนด ซึ่งมาตรา 19/2 แห่งพระราชบัญญัติการทะเบียนราษฎร พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดให้นายทะเบียนดำเนินการเพื่อพิสูจน์สถานะการเกิดและสัญชาติของบุคคลดังกล่าวก่อน และหากไม่สามารถพิสูจน์สถานะการเกิดและสัญชาติได้ก็ให้นายทะเบียนจัดทำทะเบียนประวัติตามแบบ ท.ร.38 ก เป็นบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน หรือบุคคลประเภท 0 ให้ ซึ่งการปฏิบัติในเรื่องนี้จะรวมถึงการขอเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้านกรณีบุคคลที่อ้างว่าเป็นผู้มีสัญชาติไทย แต่พยานหลักฐานที่มียังไม่อาจพิสูจน์สถานะการเกิดและสัญชาติของบุคคลดังกล่าวด้วย ดังนั้น สถานะของบุคคลประเภท 0 กลุ่มนี้จึงเป็นผู้ที่อยู่ระหว่างรอการพิสูจน์สัญชาติไทยเพื่อการแจ้งการเกิดหรือการเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน

1.3 การจัดทำทะเบียนประวัติตามมาตรา 38 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการทะเบียนราษฎร พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ซึ่งกำหนดให้นายทะเบียนจัดทำทะเบียนสำหรับคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยหรือคนต่างด้าวที่ไม่อาจมีชื่อในทะเบียนบ้าน (ท.ร.13 และ ท.ร.14) โดยบุคคลกลุ่มนี้ ได้แก่ คนต่างด้าวที่เข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทยโดยไม่ได้รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมืองซึ่งเป็นคนไร้สัญชาติ (Stateless person) ไม่มีหลักฐานของประเทศไทยใดๆ ที่รับรองว่าเป็นคนในปัจจุบันของประเทศไทยนั้น แต่มีภูมิลำเนาหรือมีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่งอยู่ในประเทศไทย ซึ่งรวมถึงชนกลุ่มน้อยที่ตกหล่นจากการสำรวจ จัดทำทะเบียนตามยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลตามติคำณะรัฐมนตรีด้วย โดยการปฏิบัติเรื่องนี้กำหนดให้นายทะเบียนเรียกตรวจเอกสารราชการ (ถ้ามี) เช่น สูติบัตรของบุคคลที่เกิดในประเทศไทย หลักฐานการเรียน เป็นต้น และสอบถามบุคคลเพื่อรับรองคุณสมบัติดังกล่าว เช่น บุคคลในครอบครัวหรือชุมชน กำหนดผู้ใหญ่บ้านหรือผู้นำในชุมชน เป็นต้น ถ้าเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติก็ให้นายทะเบียนจัดทำทะเบียนตามแบบ ท.ร.38 ก เป็นบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนหรือบุคคลประเภท 0 ให้ โดยฐานะของบุคคลกลุ่มนี้จะเป็นคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย การจัดทำทะเบียนประวัติจึงมิใช่เป็นการรับรองเรื่องสิทธิอาศัยในประเทศไทยแต่อย่างใด เว้นแต่จะมีกฎหมายหรือมติคำณะรัฐมนตรีกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

2. อย่างไรก็ตาม เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาให้กับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนตามมาตรา 19/2 แห่งพระราชบัญญัติการทะเบียนราษฎร พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 (บุคคลตามข้อ 1.2) ซึ่งจำเป็นต้องมีหลักฐานในการรับรองสถานะบุคคลเพื่อประกอบการพิจารณาดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงให้นายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่นของสำนักทะเบียนที่บุคคลดังกล่าวได้จัดทำทะเบียนประวัติไว้ ออกหนังสือรับรองสถานะบุคคลตามแบบที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้ให้ผู้ร้องไว้เป็นหลักฐาน โดยกำหนดให้ผู้ขอหนังสือรับรองยื่นคำร้องตามแบบ ท.ร.31

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชำนาญวิทย์ เตรัตน์)

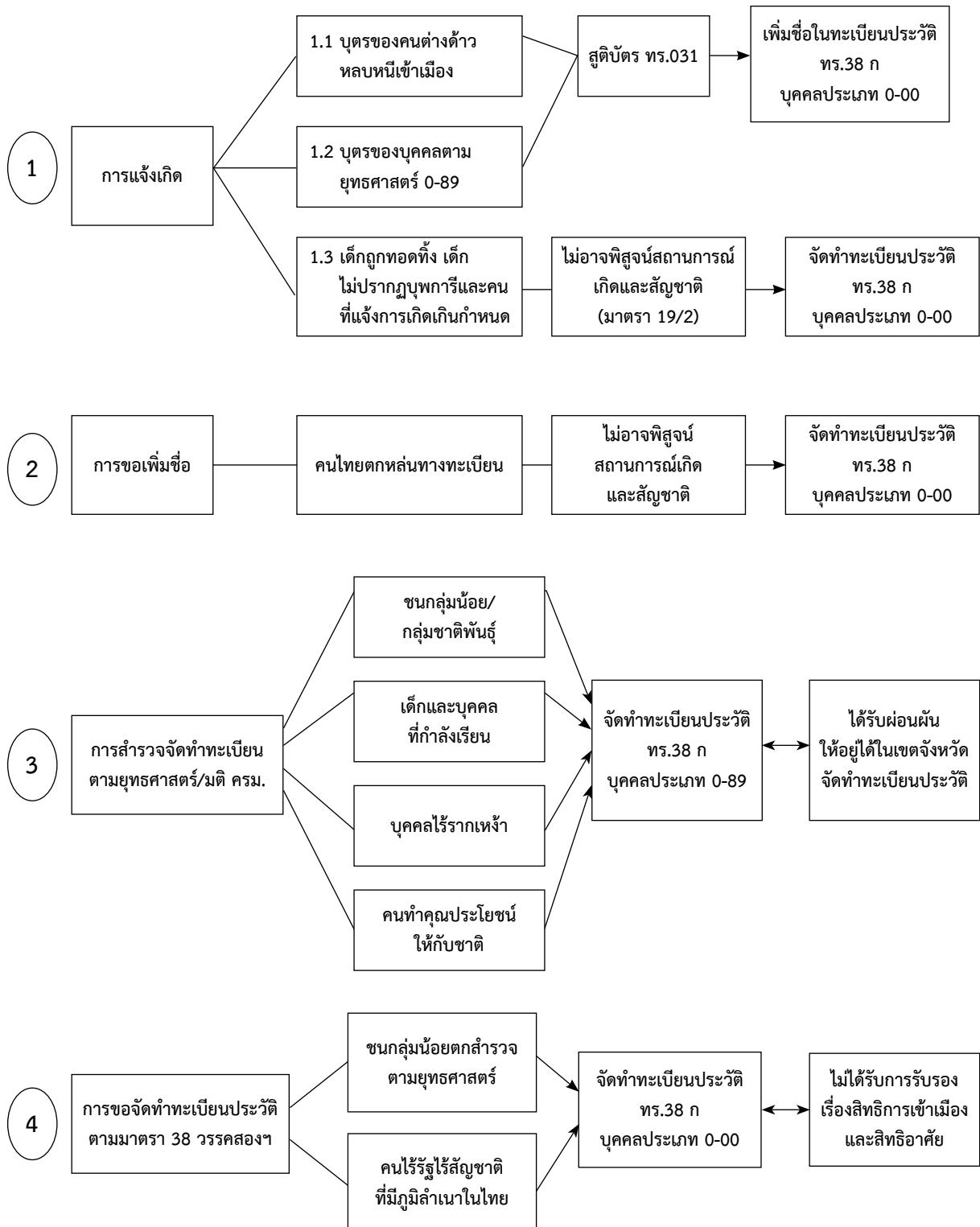
รองผู้อำนวยการทะเบียนกลาง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการทะเบียนกลาง

สำนักบริหารการทะเบียน

โทร. 0-2791-7314-6

## ประเภทของการจัดทำทะเบียนบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน หรือบุคคลประเภท 0



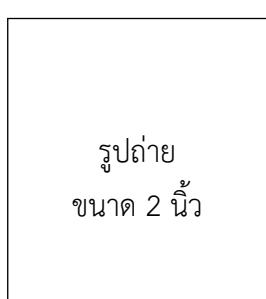
ตราครุฑ  
หนังสือรับรอง

ที่...../.....

สำนักทะเบียน.....

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า..(ระบุชื่อตัว ชื่อสกุล ของคนที่ขอให้รับรอง)...เป็นบุคคลที่ได้ยืนคำร้องต่อนายทะเบียนเพื่อ....(ให้ระบุเรื่องที่ขอดำเนินการ ได้แก่ ขอแจ้งการเกิดกรณีเด็กแรกเกิดหรือเด็กไรเดียงสา ถูกทดสอบทั้ง ตามมาตรา 19 หรือเด็กเร่ร่อน เด็กไม่ประพฤติพากarieหรือบุพการีทดสอบทั้ง ตามมาตรา 19/1 หรือ การแจ้งเกิดเกินกำหนดตามมาตรา 19/3 แห่งพระราชบัญญัติการทะเบียนราชภูมิ พ.ศ.2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 หรือขอเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้านเป็นผู้มีสัญชาติไทย ตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางฯ พ.ศ. 2535 แล้วแต่กรณี).....ที่สำนักทะเบียนแห่งนี้ ตามคำร้อง ท.ร.31 เลขที่.....เมื่อวันที่.....  
แต่พยานหลักฐานที่มียังไม่อาจพิสูจน์สถานการณ์เกิดและสัญชาติของบุคคลดังกล่าวได้ นายทะเบียนจึงได้จัดทำทะเบียนประวัติตามแบบ ท.ร.38 ก เป็นบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน กำหนดให้เลขประจำตัว.....(ระบุเลขประจำตัวประเภท 0 ที่ได้รับการจัดทำทะเบียนประวัติ).....ตามมาตรา 19/2 แห่งพระราชบัญญัติการทะเบียนราชภูมิ พ.ศ.2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2551 โดยสถานะของบุคคลดังกล่าวเป็นผู้ที่อยู่ระหว่างรอการพิสูจน์สัญชาติไทย เพื่อการแจ้งการเกิดหรือการเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน ประกอบกับบุคคลดังกล่าวได้ร้องขอให้นายทะเบียนออกหนังสือรับรองสถานะบุคคลให้เพื่อเป็นหลักฐานแสดงสถานะของตนต่อเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งนายทะเบียนอำเภอ/ท้องถิ่น ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าข้อมูลเป็นไปตามที่แจ้งไว้จริง จึงออกหนังสือรับรองให้.....(ระบุชื่อตัว ชื่อสกุล ของคนที่ขอให้รับรอง).....ใช้เป็นหลักฐานได้เป็นเวลา 6 เดือนนับแต่วันที่ออกหนังสือรับรองฉบับนี้ เว้นแต่บุคคลดังกล่าวได้รับการพิสูจน์สัญชาติเป็นอย่างอื่นแล้วก่อนวันที่หนังสือหมดอายุ ก็ให้หนังสือฉบับนี้สิ้นผลไปด้วยตั้งแต่วันที่สถานะของบุคคลดังกล่าวได้เปลี่ยนไป

ให้ไว้ ณ วันที่..... พ.ศ. .....



ลงชื่อ .....

(.....)

นายทะเบียนอำเภอ/ท้องถิ่น....

รูปถ่ายเจ้าของประวัติ

หมายเหตุ หนังสือรับรองฉบับนี้ ให้ใช้คู่กับแบบรับรองรายการทะเบียนประวัติของบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (ท.ร.38 ข) หากมีข้อสงสัย สอบถามได้ที่สำนักทะเบียนอำเภอ/ท้องถิ่น.....โทรศัพท์.....

## คำอธิบายประกอบการออกหนังสือรับรองสถานะบุคคล

1. ให้ผู้ขอหนังสือรับรอง ยื่นคำร้องตามแบบ ท.ร. 31 ต่อนายทะเบียนที่สำนักทะเบียนอำเภอหรือสำนักทะเบียนท้องถิ่นแห่งที่ผู้นั้นได้จัดทำทะเบียนประวัติ ท.ร.38 ก ไว้ พร้อมด้วยรูปถ่ายหน้าตรง ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป และสำเนาทะเบียนประวัติ ท.ร. 38 ข หรือบัตรประจำตัวบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน

2. ผู้ที่ยื่นคำร้อง ให้เจ้าของประวัติยื่นคำร้องด้วยตัวเอง เว้นแต่เด็กที่มีอายุไม่เกิน 15 ปีบริบูรณ์ หรือผู้ที่มีเหตุจำเป็นไม่อาจยื่นคำร้องด้วยตนเองได้ ให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครองที่อุปการะเลี้ยงดูเด็กนั้น หรือผู้ใดรับมอบอำนาจ แล้วแต่กรณี เป็นผู้ยื่นคำร้องแทน

3. บุคคลที่นายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่น สามารถออกหนังสือรับรองให้ได้ ได้แก่ บุคคลที่เคยยื่นคำร้องขอแจ้งการเกิด กรณีเด็กแรกเกิดหรือเด็กไร้เดียงสาที่ถูกทอดทิ้ง ตามมาตรา 19 เด็กร่ร่อนเด็กที่ไม่ปราฏภูพการี หรือบุพการีทอดทิ้ง ตามมาตรา 19/1 หรือการแจ้งการเกิดเกินกำหนด ตามมาตรา 19/3 แห่งพระราชบัญญัติการทะเบียนราษฎร พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 หรือขอเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้านเป็นผู้มีสัญชาติไทย ตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการจัดทำทะเบียนราษฎร พ.ศ.2535 รวมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แล้วแต่กรณี แต่พยานหลักฐานที่มียังไม่อาจพิสูจน์สถานะการเกิดและสัญชาติได้ และนายทะเบียนได้จัดทำทะเบียนประวัติตามแบบ ท.ร.38 ก เป็นบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (บุคคลประเภท 0 กลุ่ม 00) ให้

4. เมื่อนายทะเบียนได้รับคำร้องขอหนังสือรับรองพร้อมด้วยหลักฐานจากผู้ยื่นคำร้องแล้วให้ตรวจสอบหลักฐานกับฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎร และสอบถามให้ได้ข้อเท็จจริงว่าบุคคลที่ขอให้ นายทะเบียนออกหนังสือรับรองให้นั้นเป็นบุคคลเดียวกับผู้มีรายการในเอกสาร ท.ร.38 ข หรือบัตรประจำตัวของบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน และต้องเป็นบุคคลตามข้อ 3 เท่านั้น โดยให้พิจารณาจากคำร้อง ท.ร.31 ที่บุคคลนั้นเคยยื่นขอแจ้งการเกิดหรือขอเพิ่มชื่อ และนายทะเบียนหรือนายอำเภอเมืองคำสั่งไม่อนุมัติเนื่องจากหลักฐานยังไม่อาจพิสูจน์ได้โดยให้นายทะเบียนรวบรวมคำร้องและพยานหลักฐานพร้อมทำความเห็นเสนอ นายทะเบียนอำเภอหรือ นายทะเบียนท้องถิ่นพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 5 วันนับแต่วันที่ได้รับคำร้องและพยานหลักฐานครบถ้วน

กรณีนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่น ไม่สามารถออกหนังสือรับรองให้ผู้ยื่นคำร้องได้ภายในวันเดียวกับวันที่ยื่นคำร้อง ให้นายทะเบียนคัดสำเนาคำร้อง ท.ร.31 ดังกล่าว ลงชื่อนายทะเบียนรับรองสำเนาเอกสาร และมอบให้แก่ผู้ยื่นคำร้องไว้เป็นหลักฐาน

5. หนังสือรับรอง ให้นายทะเบียนจัดทำขึ้น 2 ฉบับ มีข้อความตรงกัน ฉบับแรกเป็นต้นฉบับให้มอบแก่ผู้ขอ ส่วนอีกฉบับเป็นสำเนาคู่ฉบับ ให้ผู้ขอลงทะเบียนรับในคู่ฉบับ และเก็บเข้าแฟ้มไว้เป็นหลักฐาน และให้นายทะเบียน ทำสมุดคุมการออกหนังสือรับรองเพื่อใช้ในการตรวจสอบ และลงรายการให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ทั้งนี้การออกเลขหนังสือรับรอง ให้เริ่มจากเลข 1 ทับด้วยปี พ.ศ. ที่ออกหนังสือรับรองนั้น เมื่อเริ่มปีใหม่ให้เริ่มเลข 1 ใหม่

6. กรณีนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่อาจออกหนังสือรับรอง ให้กับผู้ยื่นคำร้อง ให้สั่งไม่อนุญาตในคำร้อง ท.ร.31 และแจ้งคำสั่งเป็นหนังสือให้ผู้ยื่นคำร้องทราบภายใน 3 วัน นับแต่วันที่มีคำสั่ง โดยให้ระบุเหตุผล และสิทธิในการอุทธรณ์คำสั่ง การยื่นอุทธรณ์ และระยะเวลาการอุทธรณ์ ไว้ในหนังสือแจ้งคำสั่งให้ชัดเจนด้วย

7. การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ ให้ดำเนินการตามกฎหมายระหว่างกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการโต้แย้งหรือชี้แจงข้อเท็จจริง การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งของนายทะเบียน พ.ศ. 2551



ที่ มท 0309.1/ว 20405

กรมการปกครอง  
ถนนอัษฎางค์ กทม. 10200

15 สิงหาคม 2554

เรื่อง การได้สัญชาติไทยโดยการเกิดตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ.2508 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด และปลัดกรุงเทพมหานคร  
อ้างถึง หนังสือกรมการปกครอง ด่วนที่สุด ที่ มท 0309.1/ว 6313 ลงวันที่ 15 มีนาคม 2554

ตามที่กรมการปกครองได้แจ้งแนวทางปฏิบัติในการพิสูจน์ความเป็นบิดาซึ่งมีสัญชาติไทยของผู้เกิดเพื่อการได้สัญชาติไทยโดยการเกิดตามมาตรา 7 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. 2508 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 เพื่อให้แจ้งอำเภอ สำนักงานเขต สำนักทะเบียนอำเภอและสำนักทะเบียนห้องถินถือปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

ผลจากการจัดประชุมสัมมนานายทะเบียนและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานทะเบียนราชภูมิของสำนักทะเบียนต่าง ๆ รวมถึงการรับเรื่องหารือจากหน่วยงานที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับสถานะและสิทธิของบุคคลและประชาชนทั่วไปพบว่าเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานทะเบียนราชภูมิของสำนักงานทะเบียนหลายแห่งยังคงมีความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับประเด็นการได้สัญชาติไทยโดยการเกิดตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. 2508 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 อาทิ การแนะนำผู้ขอแจ้งการเกิดให้ไปพิสูจน์ความสัมพันธ์การเป็นบิดาและบุตรก่อนเพื่อให้บุตรได้สัญชาติไทยจึงแจ้งการเกิดได้ ทั้งที่บุตรของผู้นั้นเกิดในประเทศไทยมีบิดาเป็นผู้มีสัญชาติไทยซึ่งไม่ได้จดทะเบียนสมรสกับมารดาที่เป็นคนต่างด้าว เป็นต้น ซึ่งกรณีดังกล่าวเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้องและทำให้เกิดความสับสน ดังนั้น เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการได้สัญชาติไทยโดยการเกิดตามกฎหมายว่าด้วยสัญชาติ ให้มีความถูกต้องและมีความเป็นไปในทางเดียวกัน จึงขอให้จังหวัดและกรุงเทพมหานครแจ้งสำนักทะเบียนอำเภอและสำนักทะเบียนห้องถินทุกแห่งเพื่อซักซ้อมความเข้าใจ ดังนี้

1. การได้สัญชาติไทยโดยการเกิดตามมาตรา 7 แบ่งออกเป็นสองกรณี ได้แก่ (1) การได้สัญชาติไทยโดยหลักสายโลหิต (2) การได้สัญชาติไทยโดยหลักดินแดน โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1.1 การได้สัญชาติไทยโดยหลักสายโลหิตตามมาตรา 7 (1) เกิดขึ้นได้กับบุคคลที่เกิดในประเทศไทยและเกิดต่างประเทศโดยมีองค์ประกอบสำคัญคือผู้เกิดจะต้องมีบิดาหรือมารดาเป็นผู้มีสัญชาติไทย ซึ่งการเป็นผู้มีสัญชาติไทยของบิดาหรือมารดาตนั้นต้องเป็นอยู่ในขณะที่บุตรเกิด ยกเว้นกรณีที่บุตรเกิดแต่ไม่ได้ดังนี้

(1) กรณีผู้เกิดจากการดูแลของบิดาหรือมารดาต่อไปไม่ว่าบิดาจะมีสัญชาติอื่นหรือไม่สัญชาติ บุคคลดังกล่าวย่อมเป็นผู้มีสัญชาติไทยโดยการเกิดตามหลักสายโลหิตจากการดูแลตัวอย่างเช่น เด็กชายที่รับเกิดที่ประเทศไทยเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖ บิดาเป็นชาวต่างด้าว แม่เป็นคนไทย บุคคลดังกล่าวจะได้รับสัญชาติไทยโดยอัตโนมัติ ยกเว้นกรณีที่บุตรเกิดแต่ไม่ได้ดังนี้

ผู้มีสัญชาติไทยโดยการเกิดตามมาตรา 7 (1) หรือกรณีเด็กหญิงมาลี เกิดในประเทศไทย เป็นบุตรของนางมะลิ บุคคลสัญชาติไทย กับนางหม่องเอ คนต่างด้าวทบทบหนีเข้าเมืองจากพม่า เด็กหญิงมาลีย่อมเป็นผู้มีสัญชาติไทย โดยการเกิดตามมาตรา 7 (1) เนื่องจากทั้งสองกรณีมีมารดาโดยชอบด้วยกฎหมายเป็นผู้มีสัญชาติไทย เป็นต้น

(2) กรณีผู้เกิดจากบิดาสัญชาติไทย มารดาสัญชาติอื่นหรือไร้สัญชาติ บุคคลดังกล่าวจะเป็นผู้มีสัญชาติไทยโดยการเกิดตามหลักสายโลหิตจากบิดาที่ต่อเมื่อ

(2.1) บิดาของผู้นั้นจะต้องเป็นบิดาที่ชอบด้วยกฎหมาย กล่าวคือ บิดาจดทะเบียนสมรส กับมารดาของผู้เกิด หรือบิดาจดทะเบียนรับรองผู้เกิดเป็นบุตร หรือศาลมีคำสั่งให้ผู้เกิดเป็นบุตรของบิดา จึงจะสามารถถ่ายทอดสัญชาติไทยให้แก่บุตรได้ ซึ่งการเป็นบิดาที่ชอบด้วยกฎหมายนั้นอาจเกิดขึ้นภายหลังจากบุตร เกิดก็ได้ ตัวอย่างเช่น เด็กชายชนิดม เกิดที่ประเทศไทย อีกตัวอย่างเช่น เด็กชายชนิดม เกิดที่ประเทศไทย แต่บิดาของเด็กชายชนิดมเป็นนายกฤษณะ แอนนาจดทะเบียนสมรสกันตามกฎหมายของประเทศไทย อีกตัวอย่างเช่น เด็กชายชนิดม เป็นผู้มีสัญชาติไทยโดยการเกิดตามมาตรา 7 (1) หรือกรณีเด็กหญิงจันทร์ whom เกิดในประเทศไทย เป็นบุตรของนายจันทร์ บุคคลสัญชาติไทย กับนางหม่อง คนต่างด้าวกลุ่มคนลาวพยพโดยนายจันทร์ ได้จดทะเบียนรับรองเด็กหญิงจันทร์ whom เป็นบุตรที่อำเภอเมืองน่าน เด็กหญิงจันทร์ย่อมเป็นผู้มีสัญชาติไทย โดยการเกิดตามมาตรา 7 (1) เนื่องจาก ทั้งสองกรณีมีบิดาที่ชอบด้วยกฎหมายเป็นผู้มีสัญชาติไทย เป็นต้น

(2.2) ถ้าบิดาของผู้นั้นไม่ใช่บิดาที่ชอบด้วยกฎหมายตามข้อ (2.1) จะต้องผ่านการพิสูจน์ ความสัมพันธ์การเป็นบิดาและบุตรตามมาตรา 7 วรรคสองก่อน จึงจะสามารถถ่ายทอดสัญชาติไทยจากบิดาให้แก่บุตรได้ ซึ่งกรณีมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับบุคคลที่เกิดต่างประเทศเนื่องจากไม่มีจุดทางเดียวที่จะรับรองเด็กชายชนิดม ให้จดทะเบียนรับรองเด็กชายชนิดมเป็นบุตร เด็กชายชนิดมจะเป็นผู้มีสัญชาติไทยโดยการเกิดตามมาตรา 7 (1) ก็ต่อเมื่อนายดามินและเด็กชายชนิดมได้รับการพิสูจน์ความสัมพันธ์การเป็นบิดาและบุตรแล้ว ซึ่งบุคคลดังกล่าวสามารถยืนยันคำขอพิสูจน์ต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ได้ ณ สถานเอกอัครราชทูตหรือกงสุลใหญ่แห่งประเทศไทยที่ตนอาศัยอยู่ หรือ ณ อำเภอหรือสำนักงานเขตที่ผู้นั้นมีภูมิลำเนา แล้วแต่กรณี

1.2 การได้สัญชาติไทยโดยหลักดินแดนตามมาตรา 7 (2) เกิดขึ้นได้กับบุคคลที่เกิดในประเทศไทย เท่านั้น โดยมีคุณสมบัติคือผู้เกิดจะต้องไม่เป็นบุคคลตามมาตรา 7 ทวิ วรรคหนึ่ง ซึ่งได้แก่ผู้ที่มีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าว และบิดาหรือมารดาคนใดคนหนึ่งเป็นคนต่างด้าวที่ไม่ได้รับอนุญาตให้มีถิ่นที่อยู่ถาวรในประเทศไทย (ไม่รวมสำคัญถิ่นที่อยู่หรือใบสำคัญประจำตัวต่างด้าว) โดยแยกพิจารณาได้ ดังนี้

(1) กรณีผู้เกิดจากบิดาสัญชาติไทย มารดาสัญชาติอื่นหรือไร้สัญชาติ โดยบิดามิใช่บิดา โดยชอบด้วยกฎหมายกล่าวคือ บิดาไม่ได้จดทะเบียนสมรสกับมารดา ไม่ได้จดทะเบียนรับรองผู้เกิดเป็นบุตร และไม่มีคำสั่งศาล ให้ผู้เกิดเป็นบุตรของบิดา ถ้ามีหลักฐานเชื่อได้ว่าผู้เกิดเป็นบุตรของบิดาสัญชาติไทย ผู้เกิดย่อมได้สัญชาติไทย โดยการเกิดตามหลักดินแดนโดยไม่ต้องยื่นคำขอพิสูจน์ความสัมพันธ์การเป็นบิดาและบุตรตามมาตรา 7 วรรคสอง เนื่องจากมีมารดาฝ่ายเดียวที่เป็นต่างด้าว จึงไม่เข้าเงื่อนไขของบุคคลที่ไม่ได้สัญชาติไทยโดยการเกิดตามมาตรา 7 ทวิ วรรคหนึ่ง ตัวอย่างเช่น เด็กหญิงอรอนลิน เกิดในประเทศไทยเป็นบุตรของนายวงศ์ บุคคลสัญชาติไทยกับนางใหม่ คนต่างด้าวสัญชาติลาว โดยนายวงศ์และนางใหม่ ไม่ได้จดทะเบียนสมรส และไม่ได้จดทะเบียนรับรองเด็กหญิงอรอนลิน เป็นบุตร เด็กหญิงอรอนลินย่อมเป็นผู้มีสัญชาติไทยโดยการเกิดตามมาตรา 7 (2) เป็นต้น

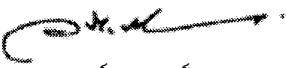
(2) กรณีผู้เกิดจากบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าว บิดาและมารดาทั้งสองคนจะต้องเป็นผู้ที่ได้รับอนุญาตให้มีลินทื่อยู่ถาวรในประเทศไทยขณะที่บุตรเกิด จึงจะทำให้บุตรได้สัญชาติไทยโดยการเกิดตามหลักดินแดน เต็มถ้าบิดาหรือมารดาคนใดคนหนึ่งยังไม่ได้รับอนุญาตให้มีลินทื่อยู่ถาวรในประเทศไทย บุตรย่อมไม่ได้สัญชาติไทย โดยการเกิดตามมาตรา 7 ทวิ วรคหนึ่ง ตัวอย่างเช่น เด็กชายอรุณโรจน์ เกิดในประเทศไทย เป็นบุตรของนายเชียนผิง สัญชาติจีน กับนางอาชางสัญชาติจีน โดยขณะที่เด็กชายอรุณโรจน์เกิด นายเชียนผิงและนางอาชางมีใบสำคัญประจำตัวคนต่างด้าว เด็กชายอรุณโรจน์ย่อมเป็นผู้มีสัญชาติไทยโดยการเกิดตามมาตรา 7 (2) เป็นต้น

(3) กรณีผู้เกิดจากบิดาและมารดาไม่ปรากฏสัญชาติ เช่น เด็กแรกเกิดถูกหอดทิ้งโดยไม่ทราบว่าบิดามารดาเป็นใคร สัญชาติอะไร หรือเด็กไร้รากเหง้าที่ไม่ปรากฏบุพการี เป็นต้น ถ้าเป็นบุคคลที่เกิดในประเทศไทยย่อมได้สัญชาติไทยโดยการเกิดตามหลักดินแดน เนื่องจากไม่มีข้อเท็จจริงที่พิสูจน์ได้ว่าบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าว จึงไม่เข้าเงื่อนไขของบุคคลที่ไม่ได้สัญชาติไทยโดยการเกิดตามมาตรา 7 ทวิ วรคหนึ่ง ตัวอย่างเช่น เด็กชายบุญทึ่งเกิดที่โรงพยาบาลในประเทศไทยแต่ถูกมารดาหอดทิ้งไว้โดยมีหนังสือรับรองการเกิด ท.ร.1/1 ระบุรายการบิดามารดา ซึ่งนายทะเบียนตรวจสอบหลักฐานข้อมูลทะเบียนราชภูมิพบรายการบิดาและมารดาเด็กชายบุญทึ่งย่อมเป็นผู้มีสัญชาติไทยโดยการเกิดตามมาตรา 7 (2) จนกว่าจะพิสูจน์ได้ว่าบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวไม่มีใบอนุญาตให้มีลินทื่อยู่ถาวรในประเทศไทย เป็นต้น

2. บุคคลที่เกิดในประเทศไทยและไม่ได้สัญชาติไทยโดยการเกิดตามมาตรา 7 ทวิ วรคหนึ่ง ได้แก่ บุคคลที่มีคุณสมบัติ ได้แก่ (1) มีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าว และ (2) ในขณะที่บุคคลนั้นเกิด บิดาหรือมารดา คนใดคนหนึ่งหรือทั้งสองคนเป็นคนต่างด้าวที่ไม่ได้รับอนุญาตให้มีลินทื่อยู่ถาวรในประเทศไทยล่าวคือ ไม่มีใบสำคัญถิ่นที่อยู่หรือใบสำคัญประจำตัวคนต่างด้าว ตัวอย่างเช่น เด็กชายวิษณุ เกิดในประเทศไทย เป็นบุตรของนายเหมยนวัน ชนกลุ่มน้อยกลุ่มเวียดนามอพยพ มีชื่อในทะเบียนบ้าน ท.ร.13 กับนางเสียง芳 เป็นกลุ่มจีนอพยพ ที่ได้รับใบสำคัญถิ่นที่อยู่ มีชื่อในทะเบียนบ้าน ท.ร.14 เด็กชายวิษณุ ย่อมไม่ได้สัญชาติไทยโดยการเกิดตามมาตรา 7 ทวิ วรคหนึ่ง เนื่องจากบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวโดยบิดามีสิทธิอาศัยถาวรในประเทศไทย หรือกรณีของเด็กหญิงทรงสิ่งเกิดในประเทศไทย เป็นบุตรของนายเหมาเคω สัญชาติจีนได้หวนถือหนังสือเดินทางเข้ามาในประเทศไทย กับนางวารีเป็นแรงงานต่างด้าวหลบหนีเข้าเมืองที่รอการพิสูจน์สัญชาติ เด็กหญิงทรงสิ่งไม่ได้สัญชาติไทยโดยการเกิดตามมาตรา 7 ทวิ วรคหนึ่ง เนื่องจากบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวที่ไม่มีสิทธิอาศัยถาวรในประเทศไทย เป็นต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายวงศ์ศักดิ์ สวัสดิ์พาณิชย์)

อธิบดีกรมการปกครอง

สำนักบริหารการทะเบียน  
ส่วนการทะเบียนราชภูมิ  
โทร. 0-2791-7314-6

**สรุปข้อวินิจฉัยเรื่องสัญชาติของบุคคล**  
**ตามพระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. 2508 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม**  
**(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551**

(1) กรณีบุคคลที่เกิดในราชอาณาจักรไทย

กรณี ที่	สถานการณ์ของบิดาและมารดาขณะเกิด			ช่วงเวลาที่เด็กเกิด	สัญชาติเด็ก	ข้อกฎหมาย
	สัญชาติบิดา	การสมรส	สัญชาติมารดา			
1	ไทย	จดทะเบียน	ไทย	ก่อน 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (1)
				ตั้งแต่ 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (1)
2	ไทย	ไม่จด	ไทย	ก่อน 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (1) / มาตรา 10
				ตั้งแต่ 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (1)
3	ไทย	จดทะเบียน	ต่างด้าว (เมีย)	ก่อน 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (1)
				ตั้งแต่ 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (1)
4	ไทย	ไม่จด	ต่างด้าว (เมีย)	ก่อน 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (1) แบบมีเงื่อนไข ต้องพิสูจน์ความสัมพันธ์ ตามมาตรา 7 วรรคสอง หรือได้ตามมาตรา 7 (2)
				ตั้งแต่ 26 ก.พ. 35	ไทย	(กฎหมายมาตราเดียวกัน)
5	ไทย	จดทะเบียน	ต่างด้าว (7 ทวี)	ก่อน 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (1)
				ตั้งแต่ 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (1)
6	ไทย	ไม่จด	ต่างด้าว (7 ทวี)	ก่อน 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (1) แบบมีเงื่อนไข ต้องพิสูจน์ความสัมพันธ์ ตามมาตรา 7 วรรคสอง หรือได้ตามมาตรา 7 (2)
				ตั้งแต่ 26 ก.พ. 35	ไทย	(กฎหมายมาตราเดียวกัน)
7	ต่างด้าว (เมีย)	จดทะเบียน	ไทย	ก่อน 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (1) / มาตรา 10
				ตั้งแต่ 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (1)
8	ต่างด้าว (เมีย)	ไม่จด	ไทย	ก่อน 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (1) / มาตรา 10
				ตั้งแต่ 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (1)

(1) กรณีบุคคลที่เกิดในราชอาณาจักรไทย (ต่อ)

กรณี ที่	สถานการณ์ของบิดาและมารดาขณะเกิด			ช่วงเวลาที่เด็กเกิด	สัญชาติเด็ก	ข้อกฎหมาย
	สัญชาติบิดา	การสมรส	สัญชาติมารดา			
9	ต่างด้าว (7 ทว.)	จดทะเบียน	ไทย	ก่อน 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (1) / มาตรา 10
				ตั้งแต่ 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (1)
10	ต่างด้าว (7 ทว.)	ไม่จด	ไทย	ก่อน 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (1) / มาตรา 10
				ตั้งแต่ 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (1)
11	ต่างด้าว (มีใบฯ)	จดทะเบียน	ต่างด้าว (มีใบฯ)	ก่อน 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (2)
				ตั้งแต่ 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (2)
12	ต่างด้าว (มีใบฯ)	ไม่จด	ต่างด้าว (มีใบฯ)	ก่อน 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (2)
				ตั้งแต่ 26 ก.พ. 35	ไทย	มาตรา 7 (2)
13	ต่างด้าว (มีใบฯ)	จดทะเบียน	ต่างด้าว (7 ทว.)	ก่อน 26 ก.พ. 35	ไทยตามมาตรา 7 ทวิ วรรคสอง	ประกาศ มท. 6 มิ.ย. 38
				ตั้งแต่ 26 ก.พ. 35	ไม่ได้ไทย	มาตรา 7 ทวิ
14	ต่างด้าว (มีใบฯ)	ไม่จด	ต่างด้าว (7 ทว.)	ก่อน 26 ก.พ. 35	ไทยหลังการเกิด	มาตรา 23 (ฉบ.4) 2551
				ตั้งแต่ 26 ก.พ. 35	ไม่ได้ไทย	มาตรา 7 ทวิ
15	ต่างด้าว (7 ทว.)	จดทะเบียน	ต่างด้าว (มีใบฯ)	ก่อน 26 ก.พ. 35	ไทยหลังการเกิด	มาตรา 23 (ฉบ.4) 2551
				ตั้งแต่ 26 ก.พ. 35	ไม่ได้ไทย	มาตรา 7 ทวิ
16	ต่างด้าว (7 ทว.)	ไม่จด	ต่างด้าว (มีใบฯ)	ก่อน 26 ก.พ. 35	ไทยตามมาตรา 7 ทวิ วรรคสอง	ประกาศ มท. 6 มิ.ย. 38
				ตั้งแต่ 26 ก.พ. 35	ไม่ได้ไทย	มาตรา 7 ทวิ
17	ต่างด้าว (7 ทว.)	จดทะเบียน	ต่างด้าว (7 ทว.)	ก่อน 26 ก.พ. 35	ไทยหลังการเกิด	มาตรา 23 (ฉบ.4) 2551
				ตั้งแต่ 26 ก.พ. 35	ไม่ได้ไทย	มาตรา 7 ทวิ
18	ต่างด้าว (7 ทว.)	ไม่จด	ต่างด้าว (7 ทว.)	ก่อน 26 ก.พ. 35	ไทยหลังการเกิด	มาตรา 23 (ฉบ.4) 2551
				ตั้งแต่ 26 ก.พ. 35	ไม่ได้ไทย	มาตรา 7 ทวิ

(1) กรณีบุคคลที่เกิดในราชอาณาจักรไทย (ต่อ)

กรณี ที่	สถานการณ์ของบิดาและมารดาขณะเกิด			ช่วงเวลาที่เด็กเกิด	สัญชาติเด็ก	ข้อกฎหมาย
	สัญชาติบิดา	การสมรส	สัญชาติมารดา			
19	ถูกถอนไทย หรือไม่ได้ไทย ตาม ปว.337	จดทะเบียน	ต่างด้าว (7 ทว.)	ก่อน 26 ก.พ.35	ไทยตามมาตรา 7 ทวิ วรรคสอง	ประกาศ มท. 6 มิ.ย.38
				ตั้งแต่ 26 ก.พ.35 ถึงวันที่ 27 ก.พ.51	ไทยหลังการเกิด	มาตรา 23 (ฉ.4) 2551
20	ถูกถอนไทย หรือไม่ได้ไทย ตาม ปว.337	ไม่จด	ต่างด้าว (7 ทว.)	ก่อน 28 ก.พ.51	ไทยหลังการเกิด	มาตรา 23 (ฉ.4) 2551
21	ต่างด้าว (7 ทว.)	จดทะเบียน	ถูกถอนหรือ <sup>ไม่ได้ไทยตาม</sup> ปว.337	ก่อน 28 ก.พ.51	ไทยหลังการเกิด	มาตรา 23 (ฉ.4) 2551
22	ต่างด้าว (7 ทว.)	ไม่จด	ถูกถอนหรือ <sup>ไม่ได้ไทยตาม</sup> ปว.337	ก่อน 26 ก.พ.35	ไทยตามมาตรา 7 ทวิ วรรคสอง	ประกาศ มท. 6 มิ.ย.38
				ตั้งแต่ 26 ก.พ.35 ถึงวันที่ 27 ก.พ.51	ไทยหลังการเกิด	มาตรา 23 (ฉ.4) 2551

(2) กรณีบุคคลที่เกิดนอกราชอาณาจักรไทย

กรณี ที่	สถานการณ์ของบิดาและมารดาขณะเกิด			ช่วงเวลาที่เด็กเกิด	สัญชาติเด็ก	ข้อกฎหมาย
	สัญชาติบิดา	การสมรส	สัญชาติมารดา			
1	ไทย	จดทะเบียน	ไทย	ก่อน 26 ก.พ.35	ไทย	มาตรา 7 (1)
				ตั้งแต่ 26 ก.พ.35	ไทย	มาตรา 7 (1)
2	ไทย	ไม่จด	ไทย	ก่อน 26 ก.พ.35	ไทย	มาตรา 7 (1) / มาตรา 10
				ตั้งแต่ 26 ก.พ.35	ไทย	มาตรา 7 (1)
3	ไทย	จดทะเบียน	อื่นๆ	ก่อน 26 ก.พ.35	ไทย	มาตรา 7 (1)
				ตั้งแต่ 26 ก.พ.35	ไทย	มาตรา 7 (1)

(2) กรณีบุคคลที่เกิดนอกราชอาณาจักรไทย (ต่อ)

กรณี ที่	สถานการณ์ของบิดาและมาตรการดاخณะเกิด			ช่วงเวลาที่เด็กเกิด	สัญชาติเด็ก	ข้อกฎหมาย
	สัญชาติบิดา	การสมรส	สัญชาติมารดา			
4	ไทย	ไม่จด	อื่นๆ	ก่อน 26 ก.พ.35	ไทย	มาตรา 7 (1) แบบมีเงื่อนไขต้องผ่านพิสูจน์ความสัมพันธ์ตามมาตรา 7 วรรคสอง
				ตั้งแต่ 26 ก.พ.35	ไทย	(กฎหมายมาตราเดียวกัน)
5	ไทย	ไม่จด	อื่นๆ	ตั้งแต่เกิดถึงปัจจุบัน	ไม่ได้ไทย	ถ้าไม่ผ่านการพิสูจน์ความสัมพันธ์การเป็นบิดาและบุตร
6	อื่นๆ	จดทะเบียน	ไทย	ก่อน 26 ก.พ.35	ไทย	มาตรา 7(1) / มาตรา 10
				ตั้งแต่ 26 ก.พ.35	ไทย	มาตรา 7(1)
7	อื่นๆ	ไม่จด	ไทย	ก่อน 26 ก.พ.35	ไทย	มาตรา 7(1) / มาตรา 10
				ตั้งแต่ 26 ก.พ.35	ไทย	มาตรา 7(1)

จัดทำโดย...ฝ่ายการทะเบียนราษฎรและสัญชาติ



ที่ มท 0309.1/ว 84

สำนักทะเบียนกลาง  
ถนนลำลูกกา ปท. 12150

23 สิงหาคม 2551

เรื่อง หลักเกณฑ์ เงื่อนไขและวิธีการในการขอหนังสือรับรองการเกิดตามมาตรา 20/1 แห่งพระราชบัญญัติ  
การทะเบียนราชภูมิ พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551

เรียน นายทะเบียนจังหวัด ทุกจังหวัด และนายทะเบียนกรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักทะเบียนกลาง เรื่อง หลักเกณฑ์ เงื่อนไขและวิธีการในการขอหนังสือรับรอง  
การเกิดตามมาตรา 20/1 แห่งพระราชบัญญัติการทะเบียนราชภูมิ พ.ศ. 2534 ฯลฯ

ด้วยมาตรา 20/1 แห่งพระราชบัญญัติการทะเบียนราชภูมิ พ.ศ. 2534 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย  
พระราชบัญญัติการทะเบียนราชภูมิ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 บัญญัติให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่คณะรัฐมนตรีมีมติ  
ให้สัญชาติไทยหรือให้แปลงสัญชาติเป็นไทยได้ และบุคคลที่มีเหตุจำเป็นต้องมีหนังสือรับรองการเกิด ให้ยื่นคำขอ  
หนังสือรับรองการเกิดตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ผู้อำนวยการทะเบียนกลางกำหนด ดังนั้น เพื่อปฏิบัติให้เป็น  
ไปตามบทบัญญัติของกฎหมายดังกล่าว สำนักทะเบียนกลางได้ออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไขและ  
วิธีการในการขอหนังสือรับรองการเกิดตามมาตรา 20/1 แห่งพระราชบัญญัติการทะเบียนราชภูมิ พ.ศ. 2534 แก้ไข  
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้โดยมีสาระสำคัญพสรุป ดังนี้

1. บุคคลที่จะขอหนังสือรับรองการเกิดใหม่ได้แก่ ผู้ที่เกิดในราชอาณาจักรไทยแต่ไม่ได้แจ้งการเกิด  
หรือแจ้งการเกิดแล้วแต่ไม่มีสูติบัตรและสำนักทะเบียนที่เกี่ยวข้องไม่สามารถตัดสินใจทะเบียนคนเกิดให้ได้

2. สถานที่ยื่นคำขอหนังสือรับรองการเกิด กำหนดให้ผู้ขอยื่นคำขอที่สำนักทะเบียนอำเภอหรือ  
สำนักทะเบียนท้องถิ่นแห่งที่ผู้ขอเกิด หรือมีชื่อยื่นทะเบียนบ้าน หรือมีภูมิลำเนาอยู่ปัจจุบัน โดยต้องมีหลักฐาน  
ประกอบคำขอ ได้แก่ สำเนาทะเบียนบ้านไม่ว่าจะเป็นฉบับที่มีเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักหรือไม่ก็ได้  
หรือสำเนาทะเบียนประวัติ เช่น ทร.38/1 ทร.38 ฯ เป็นต้น และหลักฐานแสดงว่าเป็นบุคคลที่เกิดในราชอาณาจักรไทย  
พร้อมทั้งจะต้องมีพยานบุคคลให้การรับรอง

3. ให้นายทะเบียนผู้รับคำขอหนังสือรับรองการเกิด เช่น ผู้ช่วยนายทะเบียนอำเภอ ผู้ช่วยนายทะเบียน  
ห้องถิน รวบรวมพยานหลักฐานพร้อมเสนอความเห็นให้นายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนห้องถินแล้วแต่กรณี  
เป็นผู้พิจารณาอนุญาตหรือไม่อนุญาต

4. หนังสือรับรองการเกิดให้เป็นไปตามแบบ ท.ร.20/1 โดยจะต้องจัดทำขึ้นเป็น 2 ตอน มอ卜ตอนที่ 1  
ให้ผู้ขอ ส่วนตอนที่ 2 (คู่ลับ) ให้เก็บเข้าแฟ้มไว้เป็นหลักฐาน และให้นายทะเบียนจัดทำทะเบียนคุมการออกหนังสือ  
รับรองการเกิดให้มีรายละเอียดสามารถตรวจสอบได้

5. กรณีนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่นไม่อนุญาตตามคำขอ ให้แจ้งผู้ขอหนังสือรับรองการเกิดทราบเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้สิทธิในการโต้แย้งหรือแสดงหลักฐานข้อเท็จจริงเพิ่มเติม รวมถึงสิทธิในการอุทธรณ์คำสั่งของนายทะเบียนภายในระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ การอุทธรณ์และพิจารณาการอุทธรณ์คำสั่งของนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่นให้เป็นไปตามกฎหมายทวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการโต้แย้งหรือแสดงข้อเท็จจริง การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งของนายทะเบียน พ.ศ. 2551

สำนักทะเบียนกลางจึงขอให้สำนักทะเบียนจังหวัดและสำนักทะเบียนกรุงเทพมหานครแจ้งสำนักทะเบียนอำเภอและสำนักทะเบียนท้องถิ่นทุกแห่งในพื้นที่รับผิดชอบศึกษา ทำความเข้าใจและถือปฏิบัติตามประกาศสำนักทะเบียนกลางดังกล่าวโดยเคร่งครัดด้วย ทั้งนี้ คำขอหนังสือรับรองการเกิดให้ใช้คำร้องเกี่ยวกับงานทะเบียนราชภูมิ (ท.ร.31 ข้อ8) รวมทั้งขอให้แจ้งกำชับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกคนทราบว่าการขอหนังสือรับรองการเกิดดังกล่าวกฎหมายมิได้กำหนดให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย ศรีขวัญ)

ผู้อำนวยการทะเบียนกลาง

สำนักบริหารการทะเบียน  
ส่วนการทะเบียนราชภูมิ  
โทร 0-2791-7313-6



## ประกาศสำนักทะเบียนกลาง

เรื่อง หลักเกณฑ์ เงื่อนไขและวิธีการในการขอหนังสือรับรองการเกิดตามมาตรา 20/1 แห่งพระราชบัญญัติ  
การทะเบียนราชภูมิ พ.ศ.2534 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการทะเบียนราชภูมิ (ฉบับที่2)

พ.ศ. 2551

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราชภูมิกำหนดให้กรณีที่คณะกรรมการตีให้สัญชาติไทยแก่  
กลุ่มบุคคลใด หรือให้กลุ่มบุคคลใดแปลงสัญชาติเป็นไทยได้ หรือกรณีเมหตุจำเป็นอื่น และบุคคลดังกล่าว  
มีความจำเป็นต้องมีหนังสือรับรองการเกิด ให้บุคคลดังกล่าวยื่นคำขอหนังสือรับรองการเกิดตามหลักเกณฑ์  
และเงื่อนไขที่ผู้อำนวยการทะเบียนกลางกำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20/1 แห่งพระราชบัญญัติการทะเบียนราชภูมิ พ.ศ. 2534 ซึ่งแก้ไข  
เพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการทะเบียนราชภูมิ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 อันเป็นกฎหมายที่มีบังคับบัญญัติบางประการ  
เกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา 29 ประกอบกับมาตรา 34 มาตรา 35 และมาตรา 56  
ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย  
ผู้อำนวยการทะเบียนกลางกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไขและวิธีการในการขอหนังสือรับรองการเกิดไว้ ดังต่อไปนี้

1. บุคคลที่เกิดในราชอาณาจักรไทยแต่ไม่ได้แจ้งการเกิด หรือแจ้งการเกิดแล้วแต่ไม่มีสูตรบัตรหรือสูติบัตร  
ชำรุดสูญหายและสำนักทะเบียนที่เกี่ยวข้องไม่สามารถคัดสำเนาสูตรบัตรหรือทะเบียนคนเกิดได้ หากมีความจำเป็น  
ต้องขอหนังสือรับรองการเกิดให้ยื่นคำขอต่อนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่น ณ สำนักทะเบียนแห่ง<sup>ที่</sup> ที่ผู้นั้นเกิด หรือมีชื่อยื่นทะเบียนบ้าน หรือมีภูมิลำเนาอยู่ปัจจุบัน พร้อมด้วยรูปถ่ายหน้าตรงขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป<sup>ที่</sup>  
สำเนาทะเบียนบ้านหรือสำเนาทะเบียนประวัติ เช่น ท.ร.38 ท.ร.38/1 ท.ร.38 ก หรือ ท.ร.38 ข เป็นต้น  
และหลักฐานที่แสดงว่าเป็นผู้ที่เกิดในราชอาณาจักรไทย (ถ้ามี) เช่น หลักฐานการลงบัญชีหกร่องเกิน (การขึ้น<sup>ทะเบียนทหาร)</sup> ในสำคัญถิ่นที่อยู่หรือใบสำคัญประจำตัวคนต่างด้าว เป็นต้น ทั้งนี้ ถ้าผู้ขอหนังสือรับรองการเกิด<sup>ที่</sup>  
เป็นเด็กที่มีอายุไม่เกินสิบห้าปีบริบูรณ์ ให้บิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครองที่อุปการะเลี้ยงดูเด็กเป็นผู้ยื่นคำขอแทน

2. เมื่อนายทะเบียนได้รับคำขอหนังสือรับรองการเกิดพร้อมด้วยหลักฐานจากผู้ยื่นคำขอแล้ว  
ให้นายทะเบียนออกใบรับให้แก่ผู้ยื่นคำขอໄว้เป็นหลักฐาน โดยอาจใช้วิธีการคัดสำเนาคำขอดังกล่าวแล้วลงชื่อ<sup>ที่</sup>  
นายทะเบียนรับรองสำเนาเอกสารเพื่อใช้เป็นหลักฐานแสดงการรับเรื่องจากผู้ยื่นคำขอได้ และให้ดำเนินการ ดังนี้

2.1 ให้ตรวจสอบหลักฐานการมีชื่อและรายการบุคคลในเอกสารการทะเบียนราชภูมิและสอบสวน  
ให้ได้ข้อเท็จจริงว่าผู้ยื่นคำขอหนังสือรับรองการเกิดเป็นบุคคลเดียวกับผู้มีชื่อในเอกสารทะเบียนราชภูมิไม่

2.2 สอบสวนผู้ยื่นคำขอให้ปรากฏรายละเอียดเกี่ยวกับบิดามารดา สัญชาติของบิดามารดา สถานที่เกิด (ถ้ามี) จำนวนพื้นท้องร่วมบิดามารดาและที่อยู่ปัจจุบัน แล้วให้ผู้ยื่นคำขอลงลายมือชื่อหรือพิมพ์ลายนิ้วมือในบันทึก การสอบสวนต่อหน้ายทะเบียนที่ทำการสอบสวนและพยานอย่างน้อย 2 คน

2.3 สอบสวนบิดามารดาผู้ให้กำเนิดหรือผู้ปกครองที่อุปการะเลี้ยงดูของผู้ขอรับหนังสือรับรอง การเกิด (ถ้ามี) และพยานบุคคลผู้นำเชื่อถือเพื่อให้การรับรองเรื่องสถานที่เกิด และประวัติความเป็นมาของบิดา และมารดาผู้ให้กำเนิดของผู้ขอหนังสือรับรองการเกิด

พยานบุคคลผู้นำเชื่อถือ หมายถึง ผู้ที่บรรลุนิติภาวะแล้วและต้องมีชื่อและรายการบุคคลในทะเบียนบ้าน มีฐานะมั่นคง เป็นที่เคารพนับถือของประชาชนในท้องถิ่น มีที่อยู่เป็นหลักแหล่งชัดเจน และรู้จักคุ้นเคยกับครอบครัวผู้ยื่นคำขอเป็นอย่างดี เป็นผู้รู้เห็นการเกิดหรือสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์เกิดของผู้ขอหนังสือรับรองการเกิด ถ้าเป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือข้าราชการบำนาญต้องดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในหนังสือรับรองการเกิด ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 หรือเทียบเท่าระดับ 3 ขึ้นไป หรือกำนัน หรือผู้ใหญ่บ้าน สำหรับผู้ขอหนังสือรับรองการเกิดที่ไม่อาจนำพยานบุคคลมาให้หน้ายทะเบียนที่รับคำขอสอบสวนได้ ให้หน้ายทะเบียนที่รับคำขอส่งประเด็นไปให้หน้ายทะเบียนอำเภอหรือหน่วยงานท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องตรวจสอบและสอบสวนแทน เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วให้ส่งหลักฐานและบันทึกการสอบสวนไปยังสำนักทะเบียนที่รับคำขอ ทั้งนี้ ให้หน้ายทะเบียนอำเภอหรือหน่วยงานท้องถิ่นดังกล่าวดำเนินการตรวจสอบหลักฐานและสอบสวนพยานบุคคลให้แล้วเสร็จโดยเร็วภายในระยะเวลาไม่เกินสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับเรื่องจากสำนักทะเบียนที่ร้องขอ และหากไม่สามารถดำเนินการได้ไม่ว่าด้วยเหตุใดให้แจ้งเหตุที่ไม่อาจดำเนินการนั้นภายในระยะเวลาดังกล่าวด้วย

2.5 ให้ผู้ยื่นคำขอหนังสือรับรองการเกิดนำพยานเอกสาร พยานบุคคล และพยานหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องไปให้หน้ายทะเบียนตรวจสอบและสอบสวนภายในระยะเวลาเก้าสิบวันนับแต่วันที่ยื่นคำขอ

2.6 เมื่อผู้ยื่นคำขอหนังสือรับรองการเกิดได้นำพยานเอกสาร พยานบุคคลและพยานหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องเสนอต่อนายทะเบียนและได้ดำเนินการตาม 2.1 ถึง 2.4 แล้ว ให้หน้ายทะเบียนรวมคำขอและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องพร้อมความเห็นเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องท้องถิ่นภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่นายทะเบียนได้รับพยานหลักฐานครบถ้วน

นายทะเบียนผู้ทำการสอบสวนตาม 2.2 2.3 และ 2.4 หมายถึง นายทะเบียนอำเภอหรือหน่วยงานท้องถิ่น ผู้ช่วยนายทะเบียนอำเภอหรือหน่วยงานที่นายทะเบียนอำเภออยู่บ้าน หมายความว่า ผู้ช่วยนายทะเบียนท้องถิ่นที่นายทะเบียนท้องถิ่นมอบหมาย

3. เมื่อนายทะเบียนอำเภอหรือหน่วยงานท้องถิ่นทราบว่าพยานหลักฐานของผู้ขอหนังสือรับรองการเกิดตาม 2.6 ได้รับการตรวจสอบและประเมินค่าโดยทั่วไปแล้ว เนื่องจากภาระทางการเงินของบุคคลที่ได้รับการตรวจสอบและประเมินค่าโดยทั่วไปนั้นสูงมาก ให้พิจารณาให้แล้วเสร็จภายในสิบห้าวัน นับแต่วันที่ได้รับเรื่องจากนายทะเบียนตาม 2.6

4. กรณีนายทะเบียนอำเภอหรือหน่วยงานท้องถิ่นพิจารณาเห็นว่าพยานหลักฐานของผู้ขอหนังสือรับรองการเกิดตาม 2.6 ได้รับการตรวจสอบและประเมินค่าโดยทั่วไปแล้ว เนื่องจากภาระทางการเงินของบุคคลที่ได้รับการตรวจสอบและประเมินค่าโดยทั่วไปนั้นสูงมาก ให้พิจารณาให้แล้วเสร็จภายในสิบห้าวัน นับแต่วันที่ได้รับเรื่องจากนายทะเบียนตาม 2.6

โดยตอนที่ 1 มอบให้แก่ผู้ขอ ส่วนตอนที่ 2 ให้เก็บรักษาไว้ที่สำนักทะเบียน สามารถตรวจสอบและคัดรับรอง สำเนาได้ ทั้งนี้ให้นายทะเบียนจัดทำทะเบียนคุมการออกหนังสือรับรองการเกิดไว้เป็นหลักฐานและลงรายการ ให้เป็นปัจจุบันเสมอ

5. กรณีนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่นพิจารณาเห็นว่าพยานหลักฐานของผู้ขอ ไม่เพียงพอที่จะยืนยันได้ว่าเป็นผู้ที่เกิดในราชอาณาจักรไทย ให้นายอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่นสั่งไม่อนุญาต แล้วแจ้งคำสั่งดังกล่าวให้ผู้ขอหนังสือรับรองการเกิดเป็นหนังสือภายในสามวันนับแต่วันที่มีคำสั่งโดยให้ระบุเหตุผล ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ข้อกฎหมายที่อ้างอิง ข้อพิจารณาและข้อสนับสนุน ในการใช้ดุลพินิจของนายทะเบียน สิทธิในการอุทธรณ์ การยื่นคำอุทธรณ์ และระยะเวลาการอุทธรณ์ไว้ในหนังสือ ดังกล่าวด้วย

การอุทธรณ์คำสั่งของนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่นต้องทำเป็นหนังสือโดยระบุข้อโต้แย้ง และข้อเท็จจริงหรือข้อกฎหมายที่อ้างอิงประกอบด้วย

6. การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งของนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่นให้เป็น ไปตามกฎหมายที่ระบุกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการโต้แย้งหรือชี้แจงข้อเท็จจริง การอุทธรณ์และ การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งของนายทะเบียน พ.ศ. 2551

ประกาศ ณ วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2551

(นายวิชัย ศรีขาวัญ)

ผู้อำนวยการทะเบียนกลาง



### หนังสือรับรองการเกิด

เลขที่ ....(ลำดับที่)...../.....(ปี...พ.ศ.)....

สำนักทะเบียน.....

รหัสสำนักทะเบียน.....

ด้วย นาย/นาง/นางสาว ..... เลขประจำตัวประชาชน.....

ได้ยื่นคำขอหนังสือรับรองการเกิด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### ส่วนที่ 1 ผู้ขอหนังสือรับรองการเกิด

ชื่อ ..... ชื่อสกุล..... เลขประจำตัวประชาชน.....

สัญชาติ.....เกิดวันที่....(ระบุวันเดือนปี พ.ศ. ที่เกิด).... สถานที่เกิด....(ระบุสถานที่เกิด บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน/ซอย ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด ประเทศ)....เป็นบุตรคนที่.....ในจำนวนบุตรร่วมบิดามารดาเดียวกันจำนวน..... คน ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่.....(ระบุบ้านเลขที่ตามทะเบียนบ้านหรือทะเบียนประวัติของผู้ขอ).....

#### ส่วนที่ 2 บิดาของผู้ขอหนังสือรับรองการเกิด

ชื่อ ..... ชื่อสกุล..... เลขประจำตัวประชาชน.....

สัญชาติ.....เกิดวันที่....(ระบุวันเดือนปี พ.ศ.ที่เกิด)....สถานภาพบุคคล.....(ระบุยังมีชีวิตอยู่หรือเสียชีวิต).....

#### ส่วนที่ 3 มารดาของผู้ขอหนังสือรับรองการเกิด

ชื่อ ..... ชื่อสกุล..... เลขประจำตัวประชาชน.....

สัญชาติ.....เกิดวันที่....(ระบุวันเดือนปี พ.ศ.ที่เกิด)....สถานภาพบุคคล.....(ระบุยังมีชีวิตอยู่หรือเสียชีวิต).....

#### ส่วนที่ 4 พยานหลักฐานที่นำมาแสดงต่อนายทะเบียน อาทิ

พยานเอกสาร (ระบุ).....

พยานบุคคล ได้แก่

1. ชื่อ ..... ชื่อสกุล..... เลขประจำตัวประชาชน.....

สัญชาติ.....เกิดวันที่....(ระบุวันเดือนปี พ.ศ.ที่ เกิด)....เกี่ยวข้องกับผู้ขอในฐานะเป็น.....

2. ชื่อ ..... ชื่อสกุล..... เลขประจำตัวประชาชน.....

สัญชาติ.....เกิดวันที่....(ระบุวันเดือนปี พ.ศ. ที่เกิด)....เกี่ยวข้องกับผู้ขอในฐานะเป็น.....

#### คำสั่งนายทะเบียน

นายทะเบียนได้ตรวจพิจารณาหลักฐานแล้ว จึงออกหนังสือฉบับนี้ให้ผู้ขอเมื่อวันที่.....

ลงชื่อ.....

(.....)

นายทะเบียน อำเภอ/นายทะเบียนท้องถิ่น

ปัตรูปถ่ายของผู้ขอ

ขนาด 2 นิ้ว

แล้วให้

นายทะเบียน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ขอหนังสือรับรองการเกิด



ด่วนมาก

ที่ มท 0309.1/ว 1587

กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กทม. 10200

22 พฤษภาคม 2551

เรื่อง การขอลงทะเบียนราษฎรต่างด้วยสัญชาติไทยในประเทศไทยตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด และปลัดกรุงเทพมหานคร

อ้างถึง พระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- แบบคำขอลงทะเบียนราษฎรต่างด้วยสัญชาติไทยในประเทศไทยตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551
  - ตารางการวินิจฉัยคุณสมบัติของบุคคลที่จะได้รับสัญชาติไทยตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551

ด้วยพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 มาตรา 23 บัญญัติให้บุคคลที่เคยมีสัญชาติไทย เพราะเกิดในราชอาณาจักรไทย แต่ถูกถอนสัญชาติไทยตามประกาศของคณะกรรมการปฏิริริย์ ฉบับที่ 337 ข้อ 1 และผู้ที่เกิดในราชอาณาจักรไทยแต่ไม่ได้รับสัญชาติไทยตามประกาศของคณะกรรมการปฏิริริย์ ฉบับที่ 337 ข้อ 2 รวมถึงบุตรของบุคคลดังกล่าวที่เกิดในราชอาณาจักรไทยก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (เกิดก่อนวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2551) และไม่ได้รับสัญชาติไทยตามมาตรา 7 ทวิ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. 2508 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 ถ้าบุคคลผู้นั้นอาศัยอยู่จริงในราชอาณาจักรไทยติดต่อ กันโดยมีหลักฐานทางทะเบียนราชภูมิ และเป็นผู้มีความประพฤติดี หรือทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคมหรือประเทศไทย ให้ได้สัญชาติไทยตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ผู้มีคุณสมบัติตั้งแต่ล่าวยื่นคำขอลงทะเบียนราษฎรต่างด้วยสัญชาติในเอกสารการทะเบียนราชภูมิต่อนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนห้องคินแห่งห้องที่ที่ผู้นั้นมีภูมิลำเนา ในปัจจุบันเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ กล่าวคือตั้งแต่วันที่ 28 พฤษภาคม 2551 เป็นต้นไป

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขอลงทะเบียนราษฎรต่างด้วยสัญชาติไทยของบุคคลที่ได้สัญชาติไทยตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อยและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงกำหนดแนวทางปฏิบัติและขอให้จังหวัดและ

กรุงเทพมหานครแจ้งอำเภอ สำนักงานเขต สำนักทะเบียนอำเภอและสำนักทะเบียนท้องถิ่นทุกแห่งในเขตพื้นที่รับผิดชอบถือปฏิบัติ ดังนี้

1. บุคคลที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่จะได้สัญชาติไทยตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 ได้แก่

(1) ผู้ที่เกิดในประเทศไทยและเคยมีสัญชาติไทยโดยการเกิดแต่ถูกถอนสัญชาติไทยโดยประกาศคณะปฏิริบบันที่ 337 กล่าวคือ เป็นผู้ที่เกิดในประเทศไทยก่อนวันที่ 14 ธันวาคม 2515 โดยมีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวที่ด้วยหวัดและบิดาที่ชอบด้วยกฎหมาย หรือมารดา (กรณีไม่ปรากฏบิดาที่ชอบด้วยกฎหมาย) เป็นคนต่างด้าวที่ได้รับผ่อนผันให้อาศัยอยู่ในราชอาณาจักรเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย หรือได้รับอนุญาตให้เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราว หรือเข้ามาอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรโดยไม่ได้รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง

(2) ผู้ที่เคยเกิดในประเทศไทยแต่ไม่ได้รับสัญชาติไทยโดยการเกิดโดยประกาศของคณะปฏิริบบันที่ 337 กล่าวคือ เป็นผู้ที่เกิดในประเทศไทยระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2515 ถึงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2535 (เกิดก่อนพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 ใช้บังคับ) โดยมีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวและบิดาที่ชอบด้วยกฎหมาย หรือมารดา (กรณีไม่ปรากฏบิดาที่ชอบด้วยกฎหมาย) เป็นคนต่างด้าวที่ได้รับผ่อนผันให้อาศัยอยู่ในราชอาณาจักรเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย หรือได้รับอนุญาตให้เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราว หรือเข้ามาอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรโดยไม่ได้รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง

(3) บุตรของบุคคลตาม (1) และ (2) ที่เกิดในประเทศไทยก่อนวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2551 เนพาะบุคคลที่ไม่ได้สัญชาติไทยโดยการเกิด รายละเอียดปรากฏตามตารางวินิจฉัยที่ส่งมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ บุคคลตาม (1) – (3) จะต้องมีชื่อและรายการบุคคลในเอกสารการทะเบียนราษฎรไม่ว่าจะเป็นเอกสารที่มีเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักหรือไม่ก็ตาม ได้แก่ สูติบัตร ทะเบียนคนเกิด ทะเบียนบ้าน ใบรับแจ้งการย้ายที่อยู่ หรือทะเบียนประวัติราษฎร เช่น ท.ร. 38 ท.ร. 38 ก เป็นต้น และหากผู้ยื่นคำขอลงทะเบียนสัญชาติไทยมีเอกสารการทะเบียนราษฎรอื่นมาแสดง เช่น บัญชีสำมำโนครัว ใบรับแจ้งการเกิด หนังสือรับรองการเกิด เป็นต้น หรือเอกสารราชการอื่น ซึ่งเจ้าหน้าที่ได้จัดทำขึ้นจากหลักฐานการทะเบียนราษฎร ให้สำนักทะเบียนทำหนังสือหรือสำนักทะเบียนกลางเพื่อพิจารณาเป็นการเฉพาะราย

2. การยื่นคำขอลงทะเบียนสัญชาติไทย ให้ใช้คำขอตามแบบที่ส่งมาพร้อมนี้ โดยให้ผู้ขอลงทะเบียนรายสัญชาติไทยยื่นคำขอต่อนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่น สำนักทะเบียนแห่งที่ผู้ขออยู่ในทะเบียนบ้าน หรือมีภูมิลำเนาอยู่ปัจจุบัน พร้อมด้วยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เอกสารการทะเบียนราษฎรหลักฐานที่แสดงว่าเป็นผู้ที่เกิดในประเทศไทย และเอกสารอื่นๆ (ถ้ามี) เช่น หลักฐานการศึกษา หลักฐานการรับราชการทหาร หลักฐานการเสียภาษี หนังสือรับรองการทำคุณประโยชน์ให้แก่ราชการหรือสังคมซึ่งออกโดยหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานที่รัฐให้การรับรอง ในสำคัญที่อยู่หรือในสำคัญประจำตัวคนต่างด้าว เป็นต้น ทั้งนี้ ถ้าผู้ขอลงทะเบียนสัญชาติไทยเป็นเด็กที่อายุไม่เกิน 15 ปีบริบูรณ์ ให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครองที่อุปการะเลี้ยงดูเด็กเป็นผู้ยื่นคำขอแทน

3. เมื่อนายทะเบียนได้รับคำขอพร้อมหลักฐานตามข้อ 2 แล้วให้ดำเนินการ ดังนี้

3.1 ให้ตรวจสอบหลักฐานการมีชื่อและรายการบุคคลในเอกสารการทะเบียนราษฎรและสอบสวนให้ได้ข้อเท็จจริงว่าผู้ยื่นคำขอลงทะเบียนสัญชาติไทยเป็นบุคคลเดียวกับผู้มีชื่อในเอกสารการทะเบียนราษฎรและเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่จะได้สัญญาไทยตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 ตามข้อ 1 (1) (2) หรือ (3)

3.2 สอบสวนผู้ยื่นคำขอลงทะเบียนสัญชาติไทยให้ปรากฏรายละเอียดเกี่ยวกับบิดามารดา สัญชาติของบิดามารดา สถานที่เกิด จำนวนพื้นที่ที่อยู่บ้าน รวมถึงความเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยเฉพาะประเด็นนี้ให้นายทะเบียนบันทึกถ้อยคำไว้ในบันทึกการสอบสวน (ปค.14) ด้วยข้อความว่า “ข้าพเจ้าขอปฏิญาณว่าจะจริงใจกับต่อชาติ ศาสนा พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จะประพฤติตาม เป็นผลเมื่อได้รับการสถาปนาเป็นพลเมืองไทยโดยตลอดไป หากไม่เป็นไปตามที่ปฏิญาณไว้เงี้น ข้าพเจ้ายินยอมให้ถอน สัญชาติไทยของข้าพเจ้า” และให้ผู้ยื่นคำขอลงทะเบียนมือชื่อหรือพิมพ์ลายนิ้วมือกำกับข้อความดังกล่าวในบันทึก การสอบสวนต่อหน้านายทะเบียนและพยานอย่างน้อย 2 คน

3.3 สอบสวนพยานบุคคลผู้นำเข้าถือเพื่อให้การรับรองเรื่องการมีภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่เป็น หลักแหล่งอยู่จริงติดต่อกันในประเทศไทย และเรื่องการมีความประพฤติหรือการทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคมของ ผู้ยื่นคำขอลงทะเบียนสัญชาติไทยโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

3.3.1 กรณีผู้ยื่นคำขอ มีชื่อและรายการบุคคล และเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ในประเทศไทย (ท.ร.13 หรือ ท.ร. 14) อยู่ก่อนแล้ว ให้สอบสวนพยานบุคคลผู้นำเข้าถือรับรองจำนวน 3 คน

3.3.2 กรณีผู้ยื่นคำขอไม่มีชื่อในประเทศไทยบันทึกบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก แต่มีหลักฐานทะเบียนประจำตัวราษฎรที่มีเลขประจำตัวประชาชนหรือเอกสารราชการ เช่น หลักฐานการศึกษา หลักฐานการรับราชการทหาร หลักฐานการเสียภาษีติดต่อกันไม่น้อยกว่า 5 ปี เป็นต้น ให้สอบสวนพยานบุคคล ผู้นำเข้าถือรับรองจำนวนไม่น้อยกว่า 4 คน

3.3.3 กรณีผู้ยื่นคำขอ มีชื่อในประเทศไทยบันทึกบัตรประจำตัวราษฎรฉบับที่ไม่มี เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก และไม่มีหลักฐานเอกสารราชการ ให้สอบสวนพยานบุคคลผู้นำเข้าถือรับรอง จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน

3.3.4 กรณีผู้ยื่นคำขอเป็นบุคคลที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ ให้สอบสวนบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ที่อุปการะเลี้ยงดูผู้นั้น และพยานบุคคลผู้นำเข้าถือจำนวนไม่เกิน 2 คน ทั้งนี้ พยานบุคคลผู้นำเข้าถือหมายถึง ผู้ที่มีชื่อและรายการบุคคลในประเทศไทยซึ่งมีฐานะมั่นคง เป็นที่เคารพนับถือของประชาชนในท้องถิ่น มีที่อยู่ใน ท้องถิ่นนั้นเป็นประจำมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี และรู้จักคุ้นเคยกับผู้ยื่นคำขอเป็นอย่างดี ถ้าเป็นข้าราชการต้องเป็น ข้าราชการตั้งแต่ขั้นสัญญาบัตรขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือพนักงานของรัฐที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าสัญญาบัตร ถ้าเป็นข้าราชการบำนาญต้องเคยเป็นข้าราชการไม่ต่ำกว่าขั้นตรีหรือเคยเป็นพนักงานของรัฐ

4. เมื่อนายทะเบียนอำเภอหรือนายอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่นตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอและดำเนินการตามข้อ 3 แล้ว ให้รวบรวมหลักฐานทั้งหมดพร้อมความเห็นเสนอ นายอำเภอหรือผู้อำนวยการเขตแล้วแต่กรณีพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ได้รับเรื่องจากนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่น กรณีนายอำเภอหรือผู้อำนวยการเขตพิจารณาเห็นว่าผู้ขอไม่มีคุณสมบัติที่จะได้สัญชาติไทยตามกฎหมายกำหนดหรือพิจารณาของผู้ขอไม่ถูกต้องครบถ้วนและมีคำสั่งไม่อนุญาต ให้นายอำเภอหรือผู้อำนวยการเขตแล้วแต่กรณีแจ้งผู้ขอลงทะเบียนการสัญชาติไทยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน 15 วัน นับตั้งแต่วันที่มีคำสั่งโดยให้ระบุเหตุผลที่ไม่อนุญาตข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องและสิทธิในการอุทธรณ์คำสั่งให้ผู้ยื่นคำขอทราบด้วยและให้ส่งเรื่องเดินทางทะเบียนเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

5. การเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน (ท.ร.14) ของบุคคลที่ได้สัญชาติไทยตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 ให้นายทะเบียนดำเนินการตามระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการจัดทำทะเบียนราษฎร พ.ศ. 2535 ข้อ 102 โดยอนุโลม กำหนดเลขประจำตัวประชาชนเป็นบุคคลประเภท 8 กลุ่มบุคคลที่ 73 (8 xxxx 73xxx xx x) และให้หมายเหตุเพิ่มเติมในฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎรและสำเนาทะเบียนบ้านเจ้าบ้านว่า “บุคคลลำดับที่ ... ได้สัญชาติไทยโดยมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551” แล้วลงลายมือชื่อนายทะเบียนพร้อมวัน เดือน ปีกำกับไว้ทุกรายสำหรับวิธีการใช้เลขประจำตัวประชาชนกลุ่มบุคคลที่ 73 นั้น ให้สำนักทะเบียนอำเภอและสำนักทะเบียนท้องถิ่นรายงานขอเลขจากสำนักทะเบียนกลางโดยเมื่อนายอำเภอหรือผู้อำนวยการเขตพิจารณาอนุญาตให้ผู้ขอรายได้ลงทะเบียนการสัญชาติไทยในทะเบียนบ้านฯ ของผู้นั้นเก็บติดกับเรื่องไว้เป็นหลักฐาน 1 ฉบับ ส่วนคำขอที่เป็นต้นฉบับให้ส่งไปยังสำนักทะเบียนกลางเพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดเลขประจำตัวประชาชน โดยสำนักทะเบียนกลางจะส่งเลขดังกล่าวให้สำนักที่เกี่ยวข้องผ่านระบบคอมพิวเตอร์

6. การได้สัญชาติไทยของบุคคลต่างๆ ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 เป็นการได้สัญชาติไทยโดยผลของกฎหมายซึ่งจะมีผลตั้งแต่วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2551 เป็นต้นมา ดังนั้น กรณีที่ผู้ที่ได้ลงทะเบียนการสัญชาติไทยในทะเบียนบ้านตามมาตรา 23 ประสงค์จะขอแก้ไขรายการสัญชาติ ในสูติบัตร จากสัญชาติอื่นหรือไม่ได้สัญชาติไทยเป็นสัญชาติไทย นายทะเบียนไม่อาจดำเนินการแก้ไขได้เนื่องจากรายการดังกล่าวเป็นข้อเท็จจริงขณะที่บุคคลนั้นเกิด อย่างไรก็ตามนายทะเบียนสามารถบันทึกเพิ่มเติมในสูติบัตร และทะเบียนคนเกิดได้ว่า “นาย/นางสาว/นาง.....ได้สัญชาติไทยโดยมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 กำหนดเลขประจำตัวประชาชนเป็นเลข 8 xxxx 73xxx xx x เมื่อวันที่ ...” แล้วให้ลงลายมือชื่อนายทะเบียนและ วันเดือนปีกำกับไว้

7. เนื่องจากการให้สัญชาติไทยตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 เป็นการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้กับบุคคลที่เคยมีสัญชาติไทยโดยการเกิดแต่ถูกถอนสัญชาติและบุคคลที่เกิดในราชอาณาจักรไทยแต่ไม่ได้สัญชาติไทยโดยผลของประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 337 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2515 โดยกฎหมายกำหนดให้สัญชาติไทยเป็นการทั่วไป จึงให้นายอำเภอและผู้อำนวยการเขตต้องพิจารณาอนุมัติด้วยตัวเองด้วยความรอบคอบ รวดเร็วและเป็นธรรม มิให้มีการเรียกพยานหลักฐานที่เกินความจำเป็น หรือแสวงหาหรือเรียกรับผลประโยชน์ตอบแทนเป็นอันขาด หากปรากฏการร้องเรียนในเรื่องดังกล่าวและผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงพบว่ามีมูลความจริงตามการร้องเรียน ขอให้จังหวัดและกรุงเทพมหานครพิจารณาลงโทษเจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทั้งทางวินัยและอาญาอย่างเดียบขาดด้วย

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการโดยเคร่งครัดต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงศ์โพยม วงศุตติ)  
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมการปกครอง  
สำนักบริหารการทะเบียน  
ส่วนการทะเบียนราชภูมิ  
โทร 0-2791-7313-6

**ตารางการวินิจฉัยคุณสมบัติของบุคคลที่ได้สัญชาติไทยตามมาตรา 23  
แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551**

**ก. กรณีบุคคลที่ถูกถอนสัญชาติไทยตามประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 337**

กลุ่มที่	สถานที่เกิด	ช่วงเวลา ที่เกิด	รายการของบิดาและมารดา			สถานะตาม ปว. 337
			บิดา	สถานะ การสมรส	มารดา	
1	ในราชอาณาจักร	ก่อน วันที่ 14 ธันวาคม 2515	ต่างด้าว ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) มีใบสำคัญถื่นที่อยู่หรือ 2) มีใบสำคัญประจำตัว คนต่างด้าว หรือ 3) เกิดในประเทศไทย	ไม่จดทะเบียน	ต่างด้าว ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) ได้รับผ่อนผันให้อยู่ ในราชอาณาจักร เป็นกรณีพิเศษ หรือ 2) ได้รับอนุญาตให้อยู่ ในราชอาณาจักร เป็นการชั่วคราว หรือ 3) หลบหนีเข้าเมือง	ถูกถอน สัญชาติ
2	ในราชอาณาจักร	ก่อนวันที่ 14 ธันวาคม 2515	ต่างด้าว ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) ได้รับการผ่อนผันให้อยู่ ในราชอาณาจักรเป็น กรณีพิเศษ หรือ 2) ได้รับอนุญาตให้อยู่ ในราชอาณาจักร เป็นการชั่วคราว หรือ 3) หลบหนีเข้าเมือง	จดทะเบียน	ต่างด้าว ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) ที่มีใบสำคัญถื่นที่อยู่ หรือ 2) มีใบสำคัญประจำตัว คนต่างด้าว หรือ 3) เกิดในประเทศไทย	ถูกถอน สัญชาติ
3	ในราชอาณาจักร	ก่อนวันที่ 14 ธันวาคม 2515	ต่างด้าว ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) ได้รับผ่อนผันให้อยู่ ในราชอาณาจักรเป็น กรณีพิเศษ หรือ 2) ได้รับอนุญาตให้อยู่ ในราชอาณาจักร เป็นการชั่วคราว หรือ 3) หลบหนีเข้าเมือง	จดทะเบียน/ ไม่จดทะเบียน	ต่างด้าว ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) ได้รับผ่อนผันให้อยู่ ในราชอาณาจักรเป็น กรณีพิเศษ หรือ 2) ได้รับอนุญาตให้อยู่ ในราชอาณาจักร เป็นการชั่วคราว หรือ 3) หลบหนีเข้าเมือง	ถูกถอน สัญชาติ

**ตารางการวินิจฉัยคุณสมบัติของบุคคลที่ได้สัญชาติไทยตามมาตรา 23  
แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551**

**ข. การณ์บุคคลที่ไม่ได้สัญชาติไทยตามประกาศของคณะปฏิรูป ฉบับที่ 337**

กลุ่มที่	สถานที่เกิด	ช่วงเวลา ที่เกิด	รายการของบิดาและมารดา			สถานะตาม ปว. 337
			บิดา	สถานะ การสมรส	มารดา	
1	ในราชอาณาจักร	ระหว่าง วันที่ 14 ธันวาคม 2515 ถึง วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2535	ต่างด้าว ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) มีเป็นสำคัญถ้วนท่ออยู่ หรือ 2) มีเป็นสำคัญประจำตัว คนต่างด้าว หรือ 3) เกิดในประเทศไทย	ไม่จดทะเบียน	ต่างด้าว ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) ได้รับผ่อนผันให้อยู่ ในราชอาณาจักร เป็นกรณีพิเศษ หรือ 2) ได้รับอนุญาตให้อยู่ ในราชอาณาจักร เป็นการชั่วคราว หรือ 3) หลบหนีเข้าเมือง	ไม่ได้ สัญชาติไทย
2	ในราชอาณาจักร	ระหว่าง วันที่ 14 ธันวาคม 2515 ถึง วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2535	ต่างด้าว ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) ได้รับผ่อนผันให้อยู่ ในราชอาณาจักร เป็นกรณีพิเศษ หรือ 2) ได้รับอนุญาตให้อยู่ ในราชอาณาจักร เป็นการชั่วคราว หรือ 3) หลบหนีเข้าเมือง	จดทะเบียน	ต่างด้าว ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) มีเป็นสำคัญถ้วนท่ออยู่ หรือ 2) มีเป็นสำคัญประจำตัว คนต่างด้าว หรือ 3) เกิดในประเทศไทย	ไม่ได้ สัญชาติไทย
3	ในราชอาณาจักร	ระหว่าง วันที่ 14 ธันวาคม 2515 ถึง วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2535	ต่างด้าว ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) "ได้รับผ่อนผันให้อยู่ ในราชอาณาจักร เป็นกรณีพิเศษ หรือ 2) "ได้รับอนุญาตให้อยู่ ในราชอาณาจักร เป็นการชั่วคราว หรือ 3) หลบหนีเข้าเมือง	จดทะเบียน/ ไม่จดทะเบียน	ต่างด้าว ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) ได้รับผ่อนผันให้อยู่ ในราชอาณาจักร เป็นกรณีพิเศษ หรือ 2) ได้รับอนุญาตให้อยู่ ในราชอาณาจักร เป็นการชั่วคราว หรือ 3) หลบหนีเข้าเมือง	ไม่ได้ สัญชาติไทย

**ตารางการวินิจฉัยคุณสมบัติของบุคคลที่ได้สัญชาติไทยตามมาตรา 23  
แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551**

**ค. กรณีบุตรของบุคคลที่ถูกถอนสัญชาติไทยหรือไม่ได้สัญชาติไทยตาม ปว. 337**

กลุ่มที่	สถานที่เกิด	ช่วงเวลา ที่เกิด	รายการของบิดาและมารดา			สถานตาม ปว. 337
			บิดา	สถานะ การสมรส	มารดา	
1	ในราชอาณาจักร	ระหว่าง วันที่ 14 ธันวาคม 2515 ถึง วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2551	ถูกถอน หรือไม่ได้สัญชาติไทย	ไม่จดทะเบียน (เฉพาะผู้ที่เกิดก่อน วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2535)	ต่างด้าว ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) ได้รับผ่อนผันให้อยู่ ในราชอาณาจักร เป็นกรณีพิเศษ หรือ 2) ได้รับอนุญาตให้อยู่ ในราชอาณาจักร เป็นการชั่วคราว หรือ 3) หลบหนีเข้าเมือง	เกิดก่อน 26 กุมภาพันธ์ 2535 ไม่ได้ไทยตาม ปว. 337 เกิดตั้งแต่ 26 กุมภาพันธ์ 2535 ไม่ได้ไทยตาม มาตรา 7 ทวิ วรรณหนึ่ง
2	ในราชอาณาจักร	ระหว่าง วันที่ 14 ธันวาคม 2515 ถึง วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2551	ต่างด้าว ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) ได้รับผ่อนผันให้อยู่ ในราชอาณาจักร เป็นกรณีพิเศษ หรือ 2) ได้รับอนุญาตให้อยู่ ในราชอาณาจักร เป็นการชั่วคราว หรือ 3) หลบหนีเข้าเมือง	จดทะเบียน (เฉพาะผู้ที่เกิด ก่อนวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2535)	ถูกถอนหรือ <sup>ไม่ได้สัญชาติไทย</sup>	เกิดก่อน 26 กุมภาพันธ์ 2535 ไม่ได้ไทยตาม ปว. 337 เกิดตั้งแต่ 26 กุมภาพันธ์ 2535 ไม่ได้ไทยตาม มาตรา 7 ทวิ วรรณหนึ่ง
3	ในราชอาณาจักร	ระหว่าง วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2535 ถึง วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2551	ถูกถอน หรือไม่ได้ สัญชาติไทย	จดทะเบียน/ ไม่จดทะเบียน	ถูกถอนหรือ <sup>ไม่ได้สัญชาติไทย</sup>	ไม่ได้ไทย ตามมาตรา 7 ทวิ วรรณหนึ่ง

ปิดรูปถ่ายของผู้ขอ  
ลงรายการสัญชาติไทย  
ขนาด 4 x 6 ซ.ม.



ด้านหน้า

แบบคำขอลงรายการสัญชาติไทยในทะเบียนบ้าน  
ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551

เขียนที่ .....  
วันที่ .....เดือน ..... พ.ศ. ....

ข้าพเจ้า.....ชื่อสกุล..... เลขประจำตัวประชาชน.....  
วันเดือนปีเกิด.....สัญชาติ..... อายุบ้านเลขที่..... ตรอก/ซอย.....  
ถนน.....หมู่..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....  
บิดาชื่อ..... สัญชาติ..... เลขประจำตัวประชาชน.....  
มารดาชื่อ..... สัญชาติ..... เลขประจำตัวประชาชน.....  
ขออีนคำขอต่อนายทะเบียนอำเภอ/ห้องคิ่น ..... เพื่อลงรายการสัญชาติไทยในทะเบียนบ้าน  
ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 ให้แก่ ○ ตัวข้าพเจ้าเอง ○ บุคคลอื่น ได้แก่  
ข้าพเจ้า.....ชื่อสกุล..... เลขประจำตัวประชาชน.....  
วันเดือนปีเกิด.....สัญชาติ..... อายุบ้านเลขที่..... ตรอก/ซอย.....  
ถนน.....หมู่..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....  
บิดาชื่อ..... สัญชาติ..... เลขประจำตัวประชาชน.....  
มารดาชื่อ..... สัญชาติ..... เลขประจำตัวประชาชน.....  
มีความสัมพันธ์กับข้าพเจ้าในฐานะ.....

- พร้อมคำขอนี้ ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานเอกสารการทะเบียนราชภูมิและเอกสารอื่นๆ มาด้วย คือ
- สูติบัตร เลขที่ ..... ลงวันที่ ..... ออกให้โดยสำนักทะเบียน.....  
 หนังสือรับรองสถานที่เกิด เลขที่ ..... ลงวันที่ ..... ออกให้โดย.....  
 สำเนาทะเบียนบ้าน/สำเนาทะเบียนประวัติราชภูมิ เลขที่ .....  
 เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี) ได้แก่ .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ข้างต้นทั้งหมดนั้นเป็นความจริงทุกประการ และขอรับรองว่าผู้ขอลงรายการสัญชาติไทย  
ตามคำขอฉบับนี้ เป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่จะได้สัญชาติไทยตามมาตรา 23 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ  
(ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 หากปรากฏว่ามีการปกปิดข้อเท็จจริงหรือผู้ขอลงรายการสัญชาติไทยเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมซึ่งเป็นภัยต่อ  
ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน ข้าพเจ้ายินยอมให้นายทะเบียนยกเลิกเพิกถอนคำขอฉบับนี้ แก้ไขรายการ  
สัญชาติให้กลับสู่สถานะเดิมก่อนยื่นคำขอ และแจ้งความดำเนินคดีแก่ข้าพเจ้าได้

(ลงชื่อ) ..... ผู้ยื่นคำขอ

(.....)

(ลงชื่อ) ..... ผู้ขอลงรายการ

(.....) สัญชาติไทย

ลายพิมพ์หนังสือหัวแม่มือข้าง  
ของผู้ขอลงสัญชาติไทย

ลายพิมพ์หนังสือหัวแม่มือข้าง  
ของผู้ขอลงสัญชาติไทย

### สำหรับเจ้าหน้าที่

1. ได้รับคำขอลงรายการสัญชาติไทย เมื่อวันที่ .....เวลา.....น.  
 2. ตรวจสอบหลักฐานเอกสารที่แนบมาพร้อมคำขอ กับที่แจ้งไว้ในคำขอแล้วปรากฏว่า  
 ครบถ้วน       ไม่ครบถ้วน

(ลงชื่อ) ..... เจ้าหน้าที่  
 (.....)

เสนอ นายอำเภอ/ผู้อำนวยการเขต.....

- ได้ตรวจสอบคำขอ พยานหลักฐาน และสอบสวนพยานบุคคลตามที่กระทำการด้วยเห็นว่า  
 ผู้ขอ มีคุณสมบัติที่จะได้รับการลงรายการสัญชาติไทยในทะเบียนบ้านตามมาตรา 23 แห่ง พ.ร.บ.  
 สัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 เห็นควรดำเนินการให้  
 ผู้ขอ มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดตามมาตรา 23 แห่ง พ.ร.บ. สัญชาติ (ฉบับที่ 4)  
 พ.ศ. 2551 เนื่องจาก.....

เห็นควรไม่ดำเนินการให้

- อื่นๆ .....

(ลงชื่อ) ..... เจ้าหน้าที่  
 (.....)

คำสั่งนายอำเภอ/ผู้อำนวยการเขต

- อนุญาตตามคำขอ  
 ไม่อนุญาต เพราะ.....  
 และให้แจ้งผู้ยื่นคำขอทราบ

(ลงชื่อ) ..... เจ้าหน้าที่  
 (.....)  
 วันที่ .....



ด่วนมาก

ที่ มท 0309/ว 16260

กรมการปกครอง

ถนนอัษฎางค์ กทม. 10200

9 สิงหาคม 2560

เรื่อง การขอรับสัญชาติไทยตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การส่งให้คนที่เกิดในราชอาณาจักรและไม่ได้สัญชาติไทยโดยมีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าว ได้สัญชาติไทยเป็นการทั่วไปและการให้สัญชาติไทยเป็นการเฉพาะราย ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมการปกครอง ด่วนที่สุด ที่ มท 0309/ว 3993 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2560

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบคำร้องขอให้พิจารณาความจำเป็นที่จะต้องมีสัญชาติไทย

ตามที่กรมการปกครองได้แจ้งหลักเกณฑ์ เงื่อนไขและวิธีการปฏิบัติในการพิจารณาให้สัญชาติไทยตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2559 ซึ่งกำหนดไว้ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การส่งให้คนที่เกิดในราชอาณาจักรและไม่ได้รับสัญชาติไทยโดยมีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าว ได้สัญชาติไทยเป็นการทั่วไป และการให้สัญชาติไทยเป็นการเฉพาะราย ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 และประกาศกรมการปกครอง เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการขอรับสัญชาติไทยและการตรวจคุณสมบัติของผู้ขอรับสัญชาติไทยฯ ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 และขอให้จังหวัดแจ้งอำเภอ และสำนักทะเบียนท้องถิ่นทุกแห่งศึกษาทำความเข้าใจและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัดเพื่อให้การดำเนินการแก้ไขปัญหาคนไร้สัญชาติที่เกิดในราชอาณาจักร เป็นไปด้วยความถูกต้องตามมติคณะรัฐมนตรีที่อ้างถึงดังกล่าว ความละเอียดแจ้งตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมการปกครอง ขอชี้แจงความเข้าใจเกี่ยวกับการขอรับสัญชาติไทยตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2559 กลุ่มเด็กนักเรียน นักศึกษาที่เกิดในประเทศไทยและไม่ได้สัญชาติไทยโดยมีบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าวอื่นที่มิใช่นักลุ่มน้อยหรือกลุ่มชาติพันธุ์ โดยถ้าคนกลุ่มนี้ยังเรียนไม่จบปริญญาตรี และไม่ใช่คนไร้根性 หากมีความประสงค์จะขอรับสัญชาติไทยจะต้องผ่านขั้นตอนการยื่นเรื่องต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจจากรัฐมนตรีฯ เพื่อพิจารณาเหตุความจำเป็นที่ผู้นั้นจะต้องมีสัญชาติไทย เสียก่อน และเมื่อได้รับแจ้งผลการพิจารณาว่าผู้นั้นสามารถขอรับสัญชาติไทยได้แล้ว จึงจะเข้าสู่ขั้นตอนการยื่นคำขอรับสัญชาติไทยตามประกาศกระทรวงมหาดไทยและประกาศกรมการปกครองที่อ้างถึงข้างต้น สำหรับแนวทางปฏิบัติในการขอให้พิจารณาเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องมีสัญชาติไทยนั้น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

(พลเอก อนุพงษ์ เผ่าจินดา) ได้โปรดพิจารณาเห็นชอบให้กำหนดหลักเกณฑ์ความจำเป็นที่จะต้องมีสัญชาติไทย โดยนักเรียน นักศึกษาที่จะขอรับสัญชาติไทยจะต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(1) มีบิดาและมารดาเป็นผู้มีสัญชาติไทย แต่การได้รับสัญชาติไทยของบิดาหรือมารดาด้านนี้ไม่มีผลต่อการได้รับสัญชาติไทยของบุตร เช่น เด็กที่เกิดจากบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าว ต่อมาก็สามารถเด็กนั้นได้รับอนุญาตให้แปลงสัญชาติเป็นไทยหรือได้กลับคืนสัญชาติไทย แต่การได้สัญชาติไทยของบิดาหรือมารดา มีผลตามกฎหมาย (ประการในราชกิจจานุเบกษา) ภายหลังวันที่บุตรเกิด ทำให้บุตรยังคงไม่ได้รับสัญชาติไทย เป็นต้น โดยนักเรียน นักศึกษาที่เป็นบุตรจะต้องอาศัยอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 10 ปี นับถึงวันที่บุตรนั้นยื่นคำขอสัญชาติไทย

(2) เป็นบุตรบุญธรรมตามกฎหมายของคนสัญชาติไทย (ได้จดทะเบียนรับบุตรบุญธรรมแล้ว) และได้อาศัยอยู่ในประเทศไทยกับผู้รับบุตรบุญธรรมหรือครอบครัวของผู้รับบุตรบุญธรรมที่เป็นคนสัญชาติไทย เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี

(3) มีบิดาหรือมารดาเป็นคนที่ได้รับสัญชาติไทยตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประกาศกำหนด แต่การให้สัญชาติไทยตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวไม่ครอบคลุมถึงบุตรของบุคคลดังกล่าวที่เกิดในประเทศไทยทำให้บุตรยังคงไม่ได้รับสัญชาติไทย เช่น เด็กที่เกิดจากบิดาหรือมารดาที่ได้รับการจัดทำทะเบียนประเภท 0 กลุ่ม 89 ในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาไร้สัญชาติ ต่อมาก็สามารถด้านนี้เรียนจบปริญญาตรีและได้รับสัญชาติไทยตามมาตรา 7 ทวิ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. 2508 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2559 โดยขณะยื่นเรื่องขอรับสัญชาติไทย บิดาหรือมารดาคนดังกล่าวมีบุตรที่เกิดในประเทศไทยและไม่ได้สัญชาติไทยอยู่ด้วย การได้สัญชาติไทยของบิดาหรือมารดากรณีนี้ไม่ส่งผลต่อบุตรที่เกิดก่อนวันที่บิดาหรือมารดาได้รับสัญชาติไทย และมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวครอบคลุมเฉพาะตัวบิดาหรือมารดาที่เรียนจบปริญญาตรีเท่านั้นโดยไม่รวมถึงบุตรที่เกิดในประเทศไทยและไม่ได้สัญชาติไทยด้วยการณ์นี้ถ้าบุตรที่กำลังศึกษาเล่าเรียนในสถาบันการศึกษาต้องการขอสัญชาติไทยสามารถยื่นเรื่องให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยพิจารณาเหตุความจำเป็นได้ เป็นต้น

(4) เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจากส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐให้เป็นตัวแทนเพื่อไปแข่งขันหรือประกวดผลงานในระดับนานาชาติหรือทำประโยชน์ให้แก่ประเทศไทยในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม การศึกษา การกีฬา หรือสาขาวิชนาฯ โดยมีหนังสือรับรองเรื่องดังกล่าวจากส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และนักเรียน นักศึกษา ผู้นั้นจะต้องอาศัยอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 10 ปี

(5) เป็นผู้ที่เคยทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศไทย หรือมีบิดาหรือมารดาเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศไทย โดยมีหนังสือรับรองจากส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เป็นประโยชน์ และนักเรียน นักศึกษา ผู้นั้นจะต้องอาศัยอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 10 ปี

(6) เป็นผู้ที่ไม่สามารถส่งกลับประเทศไทยต้นทางซึ่งบิดาหรือมารดาไม่สัญชาติหรือมีภูมิลำเนาอาศัยอยู่โดยมีหนังสือปฏิเสธความเป็นคนสัญชาติของประเทศไทยที่บิดาและหรือมารดาไม่สัญชาติจากสถานเอกสารอัตราชทุต

สถานกงสุล หรือหน่วยงานของรัฐที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นซึ่งปฏิบัติงานด้านกงสุลของประเทศไทย หรือมีข้อเท็จจริงที่ไม่อาจปฏิเสธได้ว่าผู้นั้นเป็นคนไร้รัฐไร้สัญชาติ ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยได้รับมอบอำนาจให้อธิบดีกรมการปกครองเป็นผู้พิจารณาเหตุความจำเป็นที่จะต้องมีสัญชาติไทยของนักเรียนนักศึกษาที่เกิดในประเทศไทยและไม่ได้สัญชาติไทยโดยมีปีด้าและมาตราเป็นคนต่างด้าวอื่นที่มิใช่นักลุ่มน้อยหรือกลุ่มชาติพันธุ์ และยังเรียนไม่จบปริญญาตรีแต่ประสงค์จะขอมีสัญชาติไทย โดยนักเรียน นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาตามทะเบียนบ้าน หรือทะเบียนประวัติอยู่ในจังหวัดอื่นนอกกรุงเทพมหานคร ให้ยื่นเรื่องต่อนายอำเภอท้องที่ ส่วนผู้ที่มีภูมิลำเนาตามทะเบียนบ้านหรือทะเบียนประวัติอยู่ในกรุงเทพมหานคร ให้ยื่นเรื่องต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารการทะเบียน เพื่อเสนอเรื่องให้อธิบดีกรมการปกครองพิจารณา ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง จึงขอให้จังหวัดแจ้งอำเภอทุกแห่งในพื้นที่รับผิดชอบทราบและให้อธิบัติ ดังนี้

1. เมื่อนายอำเภอได้รับคำร้องขอให้พิจารณาความจำเป็นที่จะต้องมีสัญชาติไทยของนักเรียน นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาตามทะเบียนบ้านหรือทะเบียนประวัติอยู่ในท้องที่อำเภอ ตามแบบคำร้องที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้ พร้อมด้วยพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องแล้วให้ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของรายการต่างๆ ในคำร้องและพยานหลักฐานของผู้ร้องแล้วออกใบรับตามแบบที่ส่งมานี้ให้ผู้ร้องไว้เป็นหลักฐาน ถ้าพิจารณาเห็นว่าผู้ร้องมีคุณสมบัติตามที่กล่าวถึงข้างต้น ให้นายทะเบียนอำเภอระบุความเห็นลงในคำร้องนั้นแล้วรับรวมคำร้องและหลักฐานทั้งหมดส่งจังหวัดโดยเร็วเพื่อส่งต่อไปยังกรมการปกครอง (สำนักบริหารการทะเบียน) โดยให้อำเภอสำเนาคำร้องและพยานหลักฐานจำนวน 1 ชุดเก็บไว้เป็นหลักฐานต้นเรื่องด้วย

## 2. การเรียกตรวจพยานหลักฐาน ให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

2.1 กรณีผู้ร้องอ้างความจำเป็นอันเนื่องมาจากการมีบิดาหรือมารดาเป็นผู้มีสัญชาติไทยหรือการเป็นบุตรบุญธรรมของผู้มีสัญชาติไทย ให้พิจารณาจากพยานหลักฐานที่แสดงถึงความสัมพันธ์การเป็นบิดาหรือมารดาและบุตร เช่น สูติบัตร หนังสือรับรองการเกิด คำรับรองของพยานบุคคลที่น่าเชื่อถือ หรือทะเบียนรับบุตรบุญธรรม แล้วแต่กรณี และหลักฐานการเป็นผู้มีสัญชาติไทยของบิดาหรือมารดา

2.2 กรณีผู้ร้องอ้างความจำเป็นอันเนื่องมาจากการรัฐอิทธิพลจากสาเหตุอื่นนอกจากข้อ 2.1 ให้พิจารณาจากพยานหลักฐานของราชการ เช่น ประกาศนียบัตร ประกาศเกียรติคุณและหรือหนังสือรับรองที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐออกให้ ซึ่งหากหลักฐานดังกล่าวออกให้โดยต่างประเทศจะต้องให้หน่วยงานของรัฐไทยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น หรือสถานทูตหรือสถานกงสุลของประเทศไทยที่ออกหลักฐานนั้นให้การรับรองด้วย

2.3 การพิจารณาเรื่องการอาศัยอยู่ในประเทศไทยตามระยะเวลาที่กำหนดให้ใช้การสอบพยานบุคคลที่เป็นญาติของผู้ร้องหรือบุคคลที่ร้องอาศัยอยู่ด้วย และบุคคลที่น่าเชื่อถือซึ่งรู้จักความเป็นมาของผู้ร้องและอาศัยอยู่ในชุมชนเดียวกับผู้ร้อง จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน และพิจารณาจากข้อมูลทางทะเบียนราชภัฏ

3. นักเรียนนักศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ให้ยื่นคำร้องด้วยตนเอง ส่วนผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี และผู้ที่มีเหตุจำเป็นไม่อาจยื่นคำร้องด้วยตนเองได้ ให้บิดา มารดาหรือผู้ปกครอง หรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ เลี้วแต่กรณ์ เป็นผู้ยื่นคำร้องแทนก็ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ ให้อำเภอแจ้งสำนักทะเบียนท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบ ทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ<sup>๕๖๒๕</sup>  
ร้อยตรี ธรรมใจ

(อาทิตย์ บุญญาโลสวัต)  
อธิบดีกรมการปกครอง

สำนักบริหารการทะเบียน  
ส่วนการทะเบียนราษฎร  
โทร 0-2791-7318-9

## แบบคำร้องขอให้พิจารณาความจำเป็นที่จะต้องมีสัญชาติไทย

เพื่อปฏิบัติตามดัง ครม. วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2559

คำร้องของที่.....

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้ที่ประสงค์จะมี

1. ข้าพเจ้า.....ชื่อสกุล.....เลขประจำตัวประชาชน.....

วันเดือนปีเกิด.....อายุบ้านเลขที่.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

สถานที่เกิด (ระบุ) ..... มีหลักฐานการเกิดได้แก่

○ สูติบัตร ○ หนังสือรับรองการเกิด ท.ร.20/1 ○ หนังสือรับรองสถานที่เกิด ออกให้โดย.....

บิดาชื่อ.....เลขประจำตัวประชาชน.....สัญชาติ.....

มารดาชื่อ.....เลขประจำตัวประชาชน.....สัญชาติ.....

กำลังศึกษาในระดับ.....ชั้น/ปี.....ชื่อสถานศึกษา.....ตั้งอยู่ที่.....

ขอยื่นคำร้องต่ออธิบดีกรมการปกครอง เพื่อขอให้พิจารณาความจำเป็นที่ข้าพเจ้าต้องมีสัญชาติไทยตามมาตรา 7 ทวิ วรรคสอง แห่ง พ.ร.บ. สัญชาติ พ.ศ. 2508 โดยมีเหตุผล ดังนี้

○ มีบิดาหรือมารดาเป็นผู้มีสัญชาติไทย ตามหลักฐาน.....

○ เป็นบุตรบุญธรรมของผู้มีสัญชาติไทย ตามทะเบียนรับบุตรบุญธรรม เลขที่.....ออกให้โดย.....

○ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศ ในเรื่อง.....ตามหนังสือรับรองของ.....

○ เป็นตัวแทนของส่วนราชการ (ระบุชื่อ).....ไปสร้างซื้อเสียงหรือทำประโยชน์ในเรื่อง.....

○ ไม่สามารถกลับประเทศต้นทางได้ ตามหลักฐานของสถานทูตหรือสถานกงสุลหรือหน่วยงาน.....

พร้อมคำร้องนี้ ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานที่เกี่ยวข้องมาด้วยแล้ว จำนวน.....ฉบับ

### ส่วนที่ 2 ผู้ยื่นคำร้องแทน กรณีผู้ขอสัญชาติไทยมีอายุต่ำกว่า 15 ปี

2. ข้าพเจ้า.....ชื่อสกุล.....เลขประจำตัวประชาชน.....

วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....ปี สัญชาติ.....อยู่บ้านเลขที่.....

.....ขอยื่นคำร้องต่ออธิบดีกรมการปกครอง เพื่อขอให้พิจารณาความจำเป็นที่จะต้องมีสัญชาติไทยของ..... (คนตาม 1) ซึ่งมีความเกี่ยวพันกับข้าพเจ้าในฐานะ.....

3. ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ข้างต้นทั้งหมดนั้นเป็นความจริงทุกประการ หากปรากฏว่ามีการปกปิดข้อเท็จจริง หรือแจ้งข้อความอันเป็นเท็จ ข้าฯ ยินยอมให้ยกคำร้องฉบับนี้และให้แจ้งความดำเนินคดีแก่ข้าฯ

รูปถ่ายของ  
ผู้ขอให้พิจารณา  
ความจำเป็น

รูปถ่ายบิดาหรือ  
มารดาหรือผู้รับบุตร  
บุญธรรมที่เป็นผู้มี  
สัญชาติไทย

(ลงชื่อ).....ผู้ยื่นคำร้อง  
(.....)

### ส่วนที่ ๓ สำหรับเจ้าหน้าที่

ข้าฯ ได้รับคำร้องพร้อมหลักฐานของผู้ร้องไว้ครบถ้วนแล้ว  
เมื่อวันที่.....

ความเห็นของนายอำเภอ

(ลงชื่อ).....เจ้าหน้าที่  
(.....)

(ลงชื่อ).....นายอำเภอ  
(.....)

## ใบรับคำร้อง

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....

ข้าพเจ้า..... ตัวแทน..... ได้รับคำร้องขอให้พิจารณา  
ความจำเป็นที่จะต้องอยู่ไทยของ..... เลขประจำตัวประชาชน.....  
ตามคำร้องเลขที่..... ลงวันที่..... ไว้แล้วเมื่อวันที่.....

จึงออกใบรับฉบับนี้ให้ไว้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ)..... เจ้าหน้าที่รับเรื่อง

(.....)



### กฎกระทรวง

กำหนดฐานะและเงื่อนไขการอยู่ในราชอาณาจักรไทยของผู้เกิดในราชอาณาจักรไทยซึ่งไม่ได้สัญชาติไทย

พ.ศ. 2560

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 วรรคหนึ่ง และมาตรา 7 ทวิ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. 2508 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

#### ข้อ 1 ในกฎกระทรวงนี้

“เด็กกำพร้า” หมายความว่า เด็กซึ่งเกิดในราชอาณาจักรไทยโดยไม่ได้สัญชาติไทย และบิดาและมารดาของเด็กนั้นเสียชีวิต หรือไม่ปรากฏบิดาและมารดา หรือไม่สามารถสืบหาบิดาและมารดาของเด็กนั้นได้ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะอยู่ในความอุปการะของบุคคลหรือสถานสงเคราะห์ที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก หรือเป็นเด็กเร่ร่อน

ข้อ 2 ผู้เกิดในราชอาณาจักรไทยซึ่งไม่ได้สัญชาติไทยตามมาตรา 7 ทวิ วรรคหนึ่ง ให้มีฐานะการอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรไทยเช่นเดียวกับบิดาหรือมารดา ในส่วนที่เป็นคุณแก่ผู้นั้นมากกว่าตามหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด เว้นแต่กรณี ดังต่อไปนี้

(1) ผู้เกิดจากบิดาและมารดาซึ่งเป็นคนต่างด้าวที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรไทยโดยไม่ได้รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมืองให้มีฐานะเช่นเดียวกับบิดาและมารดา และผ่อนผันให้อาศัยอยู่ในราชอาณาจักรไทยได้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อรอการส่งกลับออกไปนอกราชอาณาจักรพร้อมบิดาหรือมารดา

(2) เด็กกำพร้าซึ่งหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มีหนังสือรับรอง ให้ได้รับการผ่อนผันให้อาศัยอยู่ในราชอาณาจักรไทยได้เป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย

ข้อ 3 ในกรณีที่ฐานะการอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรไทยของบิดาและมารดา หรือบิดาหรือมารดาตามข้อ 2 สิ้นสุดลง ให้ฐานะการอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรไทยของผู้เกิดในราชอาณาจักรไทยซึ่งไม่ได้สัญชาติไทยนั้นสิ้นสุดลงด้วย เว้นแต่ผู้นั้นมีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ให้คงฐานะการอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรไทยต่อไปได้

(1) มีอายุไม่น้อยกว่าสิบแปดปี หรือบรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส ยกเว้นบุคคลหรือกลุ่มบุคคล ซึ่งได้รับการพิสูจน์หรือรับรองจากต่างประเทศว่าเป็นคนสัญชาติของประเทศไทยนั้นและสมัครใจที่จะกลับออกไป นอกราชอาณาจักร

(2) ไม่สามารถเดินทางกลับประเทศไทยที่บิดาหรือมารดาเมื่อเดย์มีภูมิลำเนาหรือเคยอาศัยอยู่ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

(3) มีผู้ปกครอง สามี ภรรยา หรือบุตร เป็นผู้มีสัญชาติไทย

(4) มีภูมิลำเนาเป็นหลักแหล่งในราชอาณาจักรและพำนักอยู่ในราชอาณาจักรอย่างต่อเนื่อง เว้นแต่ จะได้รับอนุญาตจากพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง ให้เดินทางออกไปนอกราชอาณาจักร เป็นการชั่วคราวและได้กลับเข้ามาในราชอาณาจักรภายในระยะเวลาที่กำหนด

(5) อยู่ระหว่างการศึกษาในสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(6) เป็นผู้ที่ได้ทำความประโภชน์ให้แก่สังคมตามหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด ผู้เกิดใน ราชอาณาจักรไทยซึ่งไม่ได้สัญชาติไทยหรือผู้มีส่วนได้เสียซึ่งประسنจะขอหนังสือรับรองการคงฐานะการอาศัย อยู่ในราชอาณาจักรไทยต่อไปตามวรรคหนึ่ง ให้ยื่นคำขอพร้อมด้วยเอกสาร หรือหลักฐานต่อนายอำเภอหรือ ผู้อำนวยการเขต ณ ที่ว่าการอำเภอหรือสำนักงานเขตแห่งท้องที่ที่ผู้นั้นมีเชื้อสายในทะเบียนบ้านหรือทะเบียนประจำตัว แล้วแต่กรณี เพื่อประโภชน์แห่งการนี้ ให้นายอำเภอหรือผู้อำนวยการเขตมีหนังสือแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ยื่น คำขอทราบภายในก้าวสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอ

คำขอและหนังสือรับรองตามวรรคสอง ให้เป็นไปตามแบบที่อธิบดีกรมการปกครองประกาศกำหนด

ข้อ 4 ผู้เกิดในราชอาณาจักรไทยซึ่งไม่ได้สัญชาติไทยและมีอายุไม่น้อยกว่าสิบแปดปี อาจถูกเพิกถอน ฐานะการอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรไทยได้ เมื่อปรากฏว่า

(1) กระทำการใด ๆ อันเป็นการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงหรือขัดต่อประโภชน์ของรัฐ หรือเป็นการเหยียดหยามประเทศไทย หรือ

(2) กระทำการใด ๆ อันเป็นการขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

รัฐมนตรีโดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกลั่นกรองเกี่ยวกับสัญชาติ อาจสั่งเพิกถอนฐานะ การอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรไทยของบุคคลตามวรรคหนึ่ง หรือสั่งให้ผู้นั้นาศัยอยู่ในราชอาณาจักรไทยต่อไปได้ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงความมั่นคง ประโภชน์ของรัฐ และสิทธิมนุษยชนประกอบกัน

ให้ไว้ ณ วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2560

พลเอก อนุพงษ์ เผ่าจินดา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

หน้า 5

เล่ม 134 ตอนพิเศษ 85 ก

ราชกิจจานุเบกษา

17 สิงหาคม 2560

---

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎหมายธรรมบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. 2508 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสัญชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 บัญญัติให้ผู้เกิดในราชอาณาจกรไทยซึ่งไม่ได้สัญชาติไทยจะอยู่ในราชอาณาจกรไทยในฐานะได ภายใต้เงื่อนไขได้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายธรรมบัญญัตินี้



## กฎกระทรวง

ว่าด้วยสิทธิขององค์กรชุมชนและองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้

พ.ศ. 2555

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 อันเป็นกฎหมายที่มีบังคับใช้ในราชการ เกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา 29 ประกอบกับมาตรา 43 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

### ข้อ 1 ในกฎกระทรวงนี้

“ศูนย์การเรียน” หมายความว่า สถานที่เรียนที่องค์กรชุมชนหรือองค์กรเอกชน จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่แสวงหากำไรตามกฎกระทรวงนี้

“องค์กรชุมชน” หมายความว่า คณะบุคคลซึ่งประกอบด้วยผู้บรรลุนิติภาวะจำนวนไม่น้อยกว่าเจ็ดคน ที่มีภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่อาศัยประจําอยู่ในชุมชนหรือท้องถิ่นร่วมกันดำเนินการในลักษณะเป็นองค์กร ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินกิจกรรมที่เป็นสาธารณะประโยชน์ไม่แสวงหากำไร และมีที่ตั้งอยู่ในท้องที่เดียวกัน กับศูนย์การเรียนนั้น

“องค์กรเอกชน” หมายความว่า สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรที่เรียกชื่อย่างอื่นที่จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล หรือเป็นส่วนงานหรือโครงการในองค์กรนิติบุคคล มีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินกิจกรรมที่เป็นสาธารณะประโยชน์ ไม่แสวงหากำไร และมีที่ตั้งหรือมีส่วนงานหรือโครงการรับผิดชอบอยู่ในท้องที่เดียวกันกับศูนย์การเรียนนั้น

“ผู้จัดการศึกษา” หมายความว่า องค์กรชุมชนหรือองค์กรเอกชนซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้จัดตั้งศูนย์การเรียน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาที่ศูนย์การเรียนตั้งอยู่

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ศูนย์การเรียนตั้งอยู่

ข้อ 2 องค์กรชุมชนและองค์กรเอกชนอาจจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนสำหรับผู้ซึ่งขาดโอกาสในการเข้าศึกษาในระบบโรงเรียนปกติ ทั้งนี้ เพื่อให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และสนองตอบวัตถุประสงค์ของศูนย์การเรียนนั้น โดยให้ยึดหลักดังต่อไปนี้

- (1) มุ่งเรียนรู้จากสถานที่จริง แหล่งเรียนรู้ในเขตพื้นที่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (2) การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ใช้หลักสูตรที่ศูนย์การเรียนได้พัฒนาขึ้น ศูนย์การเรียนตามวาระหนึ่งอาจจัดการศึกษาแบบคละชั้นและอายุหรือจัดให้มีการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาอื่นโดยมีข้อตกลงร่วมกันและเทียบโอนผลการเรียนซึ่งกันและกันได้

ข้อ 3 แบบคำขอจัดตั้งศูนย์การเรียนขององค์กรชุมชนต้องมีรายการอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

- (1) ชื่อองค์กรชุมชน
- (2) รายละเอียดของคณะกรรมการ ได้แก่ ชื่อ สัญชาติ อายุ ที่อยู่ และอาชีพ
- (3) วัตถุประสงค์ขององค์กรชุมชน
- (4) ที่ตั้งองค์กรชุมชน
- (5) ประวัติความเป็นมาขององค์กรชุมชน
- (6) ผลการดำเนินงานขององค์กรชุมชน

รายการตาม (2) และ (3) ต้องได้รับการรับรองจากสมาชิกในชุมชนซึ่งเป็นผู้บรรลุนิติภาวะ จำนวนไม่น้อยกว่า ยี่สิบคน

ข้อ 4 แบบคำขอจัดตั้งศูนย์การเรียนขององค์กรเอกชนต้องมีรายการอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

- (1) ชื่อองค์กรเอกชน
- (2) วัตถุประสงค์ขององค์กรเอกชน
- (3) ที่ตั้งองค์กรเอกชน
- (4) ประวัติความเป็นมาขององค์กรเอกชน
- (5) ผลการดำเนินงานขององค์กรเอกชน
- (6) หลักฐานการจดทะเบียนเป็นนิติบุคคลขององค์กรหรือหลักฐานการเป็นส่วนงาน หรือโครงการในองค์กรนิติบุคคล

ข้อ 5 องค์กรชุมชนหรือองค์กรเอกชนซึ่งประสงค์จะจัดตั้งศูนย์การเรียน ให้ยื่นคำขอเป็นหนังสือ ต่อสำนักงานพร้อมทั้งแนบแบบคำขอตามข้อ 3 หรือข้อ 4 แล้วแต่กรณี และแผนการจัดการศึกษาของ ศูนย์การเรียนที่องค์กรชุมชนหรือองค์กรเอกชนนั้นได้ร่วมจัดทำกับสำนักงานหรือสถานศึกษาที่สำนักงาน มอบหมาย

แผนการจัดการศึกษาตามวาระคนึงต้องมีรายการอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

- (1) ชื่อศูนย์การเรียน
- (2) วัตถุประสงค์ของศูนย์การเรียน
- (3) ที่ตั้งศูนย์การเรียน
- (4) รูปแบบการจัดการศึกษา
- (5) ระดับการศึกษาที่จัดในกรณีที่เป็นการจัดการศึกษาของระบบ
- (6) หลักสูตรหรือลักษณะกิจกรรมการเรียนการสอน
- (7) ระบบประกันคุณภาพภายใน
- (8) รายชื่อและคุณสมบัติของบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การเรียน
- (9) ข้อกำหนดเกี่ยวกับคณะกรรมการศูนย์การเรียน

ข้อ 6 เมื่อสำนักงานให้ความเห็นชอบคำขอจัดตั้งศูนย์การเรียน และแผนการจัดการศึกษาแล้ว ผู้จัดการศึกษาจึงจะดำเนินการจัดการศึกษาได้

การเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนการจัดการศึกษาที่สำนักงานได้ให้ความเห็นชอบแล้วต้องได้รับอนุญาตจากสำนักงาน

ข้อ 7 ในกรณีที่องค์กรเอกชนเป็นนิติบุคคลซึ่งไม่ได้จดทะเบียนในประเทศไทย ผู้เรียนในศูนย์การเรียนต้องมีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด

ในการพิจารณาคำขออนุญาตจัดตั้งศูนย์การเรียนขององค์กรเอกชนตามวาระคนึง ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

- (1) ศูนย์การเรียนที่มีผู้เรียนจำนวนไม่เกินห้าสิบคน ให้สำนักงานเป็นผู้พิจารณาอนุญาต
- (2) ศูนย์การเรียนที่มีผู้เรียนจำนวนเกินกว่าห้าสิบคนแต่ไม่เกินหนึ่งร้อยคน ให้สำนักงานเสนอให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาอนุญาต

(3) ศูนย์การเรียนที่มีผู้เรียนจำนวนเกินกว่าหนึ่งร้อยคน ให้สำนักงานเสนอให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้พิจารณาอนุญาตในกรณีการขออนุญาตจัดตั้งศูนย์การเรียนที่มีผู้เรียนจำนวนเกินกว่าห้าสิบคน รายการในแผนการจัดการศึกษาตามข้อ 5 (3) (5) (6) (7) และ (8) ต้องเป็นไปตามที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด

ให้นำหลักเกณฑ์การพิจารณาอนุญาตให้จัดตั้งศูนย์การเรียนตามวาระคนึงและวาระสองมาใช้บังคับกับการพิจารณาคำขออนุญาตเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนการจัดการศึกษาที่ได้รับอนุญาตแล้วโดยอนุโลม

ข้อ 8 ข้อกำหนดเกี่ยวกับคณะกรรมการศูนย์การเรียนตามข้อ 5 (9) อย่างน้อยต้องกำหนดให้คณะกรรมการดังกล่าวประกอบด้วยผู้จัดการศึกษาหรือผู้แทน ผู้แทนผู้ปกครองของผู้เรียน และผู้ทรงคุณวุฒิในกรณีที่ศูนย์การเรียนได้มีอาจมีผู้แทนผู้ปกครองของผู้เรียน ให้คณะกรรมการแต่งตั้งผู้แทนชุมชนที่ศูนย์การเรียน ตั้งอยู่เป็นกรรมการแทนได้

ข้อ 9 ให้คณะกรรมการศูนย์การเรียนทำหน้าที่กำหนดนโยบายการบริหารและการจัดการศึกษา ของศูนย์การเรียนให้เหมาะสมกับสภาพการจัดการศึกษาของผู้จัดการศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และดูแลระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา

ข้อ 10 การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(1) การวัดผลและประเมินผลผู้เรียนของการศึกษาอุปกรณ์และสารสนเทศ ให้ศูนย์การเรียน วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(2) กรณีที่มีการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษาอื่น ให้มีการวัดผลและประเมินผลร่วมกัน ในกรณีที่ มีการเลิกศูนย์การเรียน หรือผู้เรียนจากศูนย์การเรียนประสงค์จะเข้าศึกษาในโรงเรียน ให้นำผลการเรียนรู้ที่ สะสมไว้มาเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ 11 ให้ศูนย์การเรียนออกแบบฐานทางการศึกษาแก่ผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์การเรียน ว่าได้ศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาภายใต้การกำกับและการรับรองของสำนักงานแล้วแต่กรณี ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 12 ให้ศูนย์การเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและสภาพปัจจุบันที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ให้สำนักงานทราบอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ข้อ 13 ศูนย์การเรียนอาจได้รับสิทธิประโยชน์ด้านเงินอุดหนุนจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรเอกชนอื่นสำหรับการจัดการศึกษาได้

ข้อ 14 สำนักงานมีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และความรู้ ส่งเสริมและสนับสนุน ด้านวิชาการ ด้านการบริหารด้านการจัดการศึกษา และด้านอื่นแก่ผู้จัดการศึกษา รวมทั้งให้การพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถแก่บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การเรียน ตลอดจนดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนแก่ผู้เรียน ในศูนย์การเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเทียบโอน ผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 15 ศูนย์การเรียนเลิกด้วยเหตุอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) สำนักงานอนุญาตให้เลิกตามคำขอของผู้จัดการศึกษา

(2) สำนักงานมีคำสั่งให้เลิกเพราะเหตุที่ศูนย์การเรียนหยุดดำเนินการเกินกว่าหนึ่งปีโดยไม่มีเหตุอันสมควร หรือการดำเนินการของศูนย์การเรียนขัดต่อวัตถุประสงค์ของศูนย์การเรียน ขัดต่อกฎหมายเป็นภัยต่อเศรษฐกิจหรือความมั่นคงของประเทศ หรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

เมื่อมีการเลิกศูนย์การเรียนตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้สำนักงานแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้จัดการศึกษาทราบภายในสามสิบวัน และให้ผู้จัดการศึกษาร่วมรวมหลักฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของศูนย์การเรียนนั้น มอบให้แก่สำนักงาน

ข้อ 16 การเลิกศูนย์การเรียน ให้ผู้จัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานจัดหาศูนย์การเรียนอื่นให้แก่ผู้เรียน แต่ไม่ตัดสิทธิผู้เรียนที่จะสมัครเข้าเรียนในสถานศึกษาอื่น

ข้อ 17 ให้สำนักงานเรียกคืนเงินอุดหนุนหรือเงินช่วยเหลือต่าง ๆ จากรัฐที่ยังเหลืออยู่ในรอบปี จากศูนย์การเรียนที่เลิกตามข้อ 15 เพื่อนำส่งเป็นรายได้แผ่นดิน

ข้อ 18 องค์กรชุมชนหรือองค์กรเอกชนใดเคยเป็นผู้จัดการศึกษาของศูนย์การเรียนที่สำนักงานมีคำสั่งให้เลิกศูนย์การเรียนตามข้อ 15 (2) จะขอจัดตั้งศูนย์การเรียนอีกมีได้

ให้ไว้ ณ วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2555

ศาสตราจารย์สุชาติ ราดาธิรังเวช

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**หมายเหตุ :-** เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บัญญัติให้องค์กรชุมชนและองค์กรเอกชนมีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อให้องค์กรชุมชนและองค์กรเอกชนซึ่งมีความประสงค์และมีความพร้อมเข้ามา ช่วยเหลือรัฐในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรัฐจะ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาอันจะทำให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกับการศึกษา ในรูปแบบอื่น สมควรกำหนดให้องค์กรชุมชนและองค์กรเอกชนมีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์ การเรียน จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

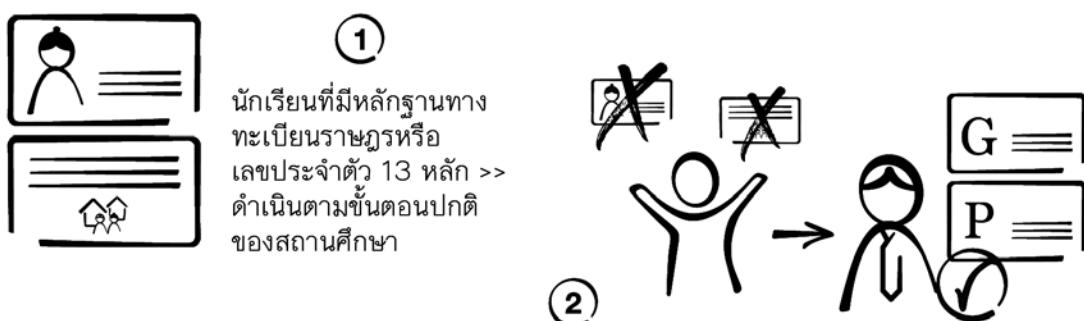
# แนวทางการรับนักเรียน นักศึกษา ที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการวันที่ 19 มกราคม 2561

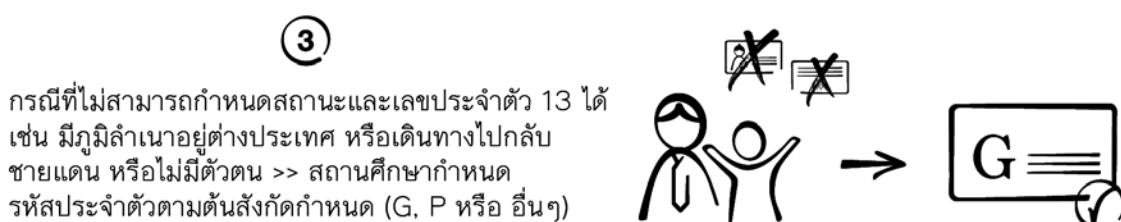
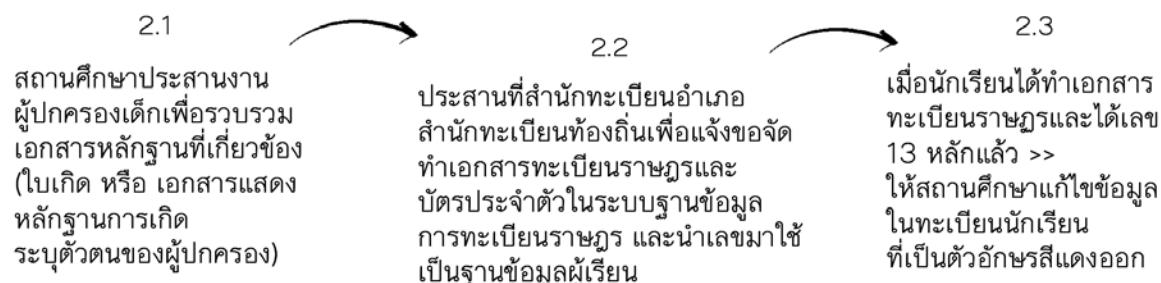
## หน้าที่ของสถานศึกษา

ตามมติคณะรัฐมนตรี 5 กรกฎาคม 2548 กำหนดให้เด็กทุกคนซึ่งรวมถึงบุคคลที่ไม่มีสัญชาติไทย หรือไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรสามารถเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดระดับ คือเรียนได้ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงปริญญาเอก ไม่จำกัดประเภททั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยหรืออาชีวศึกษา โดยสามารถเข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ตามกฎหมายและไม่จำกัดพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษามีหน้าที่ในการรับเด็กที่อยู่ในวัยศึกษาหรือบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย เข้าเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 และตรวจสอบเอกสาร หลักฐานทางทะเบียนราษฎรของเด็กหรือบุคคลที่สมควรเข้าเรียน



นักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือเลขประจำตัว 13 หลัก >> สถานศึกษากำหนดรหัสประจำตัวตามดั้นสังกัดกำหนด (G, P หรือ อื่นๆ) และให้ใช้เลขประจำตัวนั้นไปจนกว่าจะได้รับการจัดทำทะเบียนราษฎรและได้เลขประจำตัว 13 หลัก และ





## คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป 546 / 2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงคุณภาพและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2548 ในการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย โดยได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 และจัดทำคู่มือและแนวปฏิบัติสำหรับ การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย เพื่อให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เท่าเทียมและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำกับสถานการณ์ของประเทศและบริบทของพื้นที่ และเป็นการปรับปรุงคุณภาพและแนวทางปฏิบัติ ในการจัดการศึกษาให้แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงคุณภาพและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภารหรือไม่มีสัญชาติไทย โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

### คณะกรรมการดำเนินงาน

- |   |            |
|---|------------|
| 1. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ บุญเรือง)                      | ที่ปรึกษา  |
| 2. หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ                                | ที่ปรึกษา  |
| 3. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธาน     |
| 4. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                          | อนุกรรมการ |
| 5. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                                | อนุกรรมการ |

6. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	อนุกรรมการ
7. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	อนุกรรมการ
8. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	อนุกรรมการ
9. ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	อนุกรรมการ
10. ผู้แทนกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	อนุกรรมการ
11. ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข	อนุกรรมการ
12. ผู้แทนสำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ	อนุกรรมการ
13. ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจตะรวจเวนชายแดน	อนุกรรมการ
14. ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	อนุกรรมการ
15. ผู้แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	อนุกรรมการ
16. ผู้แทนสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง	อนุกรรมการ
17. ผู้แทนสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง	อนุกรรมการ
18. ผู้แทนสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	อนุกรรมการ
19. ผู้แทนสำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	อนุกรรมการ
20. นายสุรพงษ์ กองจันทึก	อนุกรรมการ
21. นางศิราพร แก้วสมบัติ ผู้อำนวยการมูลนิธิช่วยไร้промแคน	อนุกรรมการ
22. นางอธิตา ออร์เรลล์ ผู้ประสานงานเครือข่ายแรงงานข้ามชาติกลุ่มการศึกษา องค์กร World Education	อนุกรรมการ
23. นางรจนา สินที หัวหน้ากลุ่มโครงการพระราชดำริ สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	อนุกรรมการ และเลขานุการ
24. นายบุญชื่น วิบูลย์ หัวหน้ากลุ่มยาเสพติดและความมั่นคง สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
25. นางสาวชญาภรณ์ เที่ยงไธสง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
26. นายวุธจักร พันธุ์สมบัติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
27. นางสาวนันท์นภัส เขียวเกشم นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

## อำนาจหน้าที่

1. ปรับปรุงคู่มือและแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการศึกษาให้แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชภูรหรือไม่มีสัญชาติไทย ให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ สถานการณ์ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์คู่มือและแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราชภูรหรือไม่มีสัญชาติไทย
3. แต่งตั้งคณะกรรมการตามความจำเป็นและเหมาะสม
4. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการดำเนินการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560

(นายประเสริฐ บุญเรือง)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการจัดทำคู่มือและแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการศึกษา  
แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราชบุตรหรือไม่มีสัญชาติไทย (ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2560)  
ระหว่างวันที่ 19 - 20 มิถุนายน 2560 ณ โรงแรมพึงหวาน รีสอร์ท แอนด์ สปา จ.กาญจนบุรี**

- |  |   |
|--|---|
| 1. นายชัยชาญ ช่วยโพธิกาน               | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สป.ศธ.                       |
| 2. นางรจนา สินที                       | หัวหน้ากลุ่มโครงการพระราชดำริ สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สป.ศธ.    |
| 3. นางสาวชญาภรณ์ เที่ยงไธสง            | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สป.ศธ.                             |
| 4. นางสาวนันท์กัส เขียวเกشم            | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สป.ศธ.                             |
| 5. นายวุฒิจกร พันธุ์สมบัติ             | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สป.ศธ.                           |
| 6. นางสาวyuวดี นุ่มฤทธิ์               | เจ้าหน้าที่โครงการ สป.ศธ.   |
| 7. นายสุดาษัย นักดนตรี                 | เจ้าหน้าที่โครงการ สป.ศธ.   |
| 8. นายสุรพงษ์ กองจันทึก                | นักวิชาการอิสระ   |
| 9. นางอธิตา ออร์เรลล์                  | เจ้าหน้าที่รณรงค์ด้านนโยบายการศึกษา World Education                 |
| 10. นางศิราพร แก้วสมบัติ               | ผู้อำนวยการมูลนิธิช่วยรั่งเมเดน                                     |
| 11. นายชัยวัฒน์ อินตั๊ะ                | ผู้ประสานงานโครงการจัดการศึกษาเด็กต่างด้าว World Education          |
| 12. นางสาวyuพาพัชญ์ ศุชญาพันธ์         | เจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงานการจัดการศึกษาเด็กต่างด้าว World Education |
| 13. นางพรพรรณ โชคพุกษะรัตน์            | ผอ. กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมฯ สำนักวิชาการฯ สพฐ.                       |
| 14. นางนงค์นุช โอวาทชัยพงศ์            | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สพฐ.                          |
| 15. นางสาววันณพร ชัยชนะ                | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สพฐ.                             |
| 16. นางสาวพนิดา วิมานรัตน์             | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สอศ.  |
| 17. ว่าที่ ร.ต.หญิงรัตติยาล เกียรติบาล | ลูกจ้างชั่วคราว สอศ.  |
| 18. นางสุรีย์ ยุนุช                    | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สถาบันฯ                                     |
| 19. นางสาวพัชรา อุดมผล                 | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สถาบันฯ                                     |
| 20. นางสาวธิตาพร จินตageekarn          | ครูชำนาญการพิเศษ กศน.   |
| 21. นายกิตติพงศ์ จันทางค์              | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กศน.  |
| 22. นางสาวyuพิน ขมินทกุล               | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สช.                                    |
| 23. นางสาวศิริมา ไทรแก้ว               | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สช.                                    |
| 24. จำกัดวรจเพชร จันทร์แทน             | นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักนิติการ สป.ศธ.                             |
| 25. นายอนุเดช ปุรณะวิทย์               | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ศธจ.แม่ฮ่องสอน                     |
| 26. นางสาวสาลิณี บุญทวี                | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านแม่ก้อน                                       |
| 27. นางสาวกิงกากัญจน์ กาววรรณ          | ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านในสอย  |
| 28. นางสาวภารานิษฐ์ แก้วจันทร์เพชร     | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพป.ตาก เขต 2                               |

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 29. นางนฤวรรณ นิมปั้งพะเนา      | พอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป. ตาก เขต 1                |
| 30. นางพรทิพย์ กลินจันทร์       | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ศธจ.ตาก                         |
| 31. นางสาววิไลรัตน์ คันธารวัฒน์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ศธจ.กาญจนบุรี                   |
| 32. นางเบญจมาศ วัยนิพิฐพงษ์     | ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยกบ  |
| 33. นางสาวสราพร เจริญสุข        | ผอ.โรงเรียนเพียงหลวง 3 (บ้านเหมืองแร่อีต่อง)                 |
| 34. นางสาวลินี อุดมผล           | ศึกษานิเทศน์ ศธจ.กาญจนบุรี                                   |
| 35. นายธวัช การกุศล             | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ศธจ.จันทบุรี                         |
| 36. นางสาววงศ์พงษ์ พูลเกشم      | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สพม. 17                         |
| 37. นายณัฐพงษ์ วงศ์แก้ว         | ผอ.โรงเรียนบ้านแหลม  |
| 38. นางพยอม ใจสะอาด             | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ศธจ.สารแแก้ว                    |
| 39. นายบรรจงค์ วรเศรษฐสุขศิริ   | ผอ.โรงเรียนบ้านแสนสุข  |
| 40. นายอานันท์ หันทยุง          | ผอ.โรงเรียนอนุบาลคลองหาด                                     |
| 41. นางสาวสมศรี ตันบี           | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ศธจ.ระนอง                           |
| 42. นางสาวกิงแก้ว บำรุงรัตน์    | นักวิชาการศึกษา ศธจ.ระนอง                                    |
| 43. นายธีรุณ บุญโสภาน           | ผอ.โรงเรียนบ้านเกาะสินไห                                     |
| 44. นายประสาร สารวงศ์           | ผอ.โรงเรียนวัดศรีสุทธาราม                                    |
| 45. นายอภิวัฒ บุญภาร            | ผอ.โรงเรียนวัดศรีมงคล  |
| 46. นางสาวพัชรศิริ ยุทธนา       | นักวิชาการศึกษา สถาบันการพลศึกษา                             |
| 47. นางสาวพรพิมล ผสมเมี้ย       | นักจัดการงานทั่วไป สถาบันการพลศึกษา                          |
| 48. นางสาวเออมอร์ เสือจาร       | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น         |
| 49. นางสาวโฑติมา จำปาทอง        | นักวิชาการศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น                 |
| 50. ร.ต.ท.หญิง มงคลี พลดे�ชา    | รอง สว.ฝอ.7 บก.อก.บช.ตชด.                                    |
| 51. ต.ต. สุนทร ลายประหยด        | ผอ.หมู่ ฝอ.7 บก.อก.บช.ตชด.                                   |
| 52. นายยุทธศักดิ์ แก้วพระพาน    | นักวิเทศน์สัมพันธ์ชำนาญการ สนง.พระพุทธศาสนาแห่งชาติ          |
| 53. นางพิชชาวนิน ชนะคุ้ม        | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สนง.พระพุทธศาสนาแห่งชาติ             |
| 54. นางสาวพิมพ์พิชา สุจินพรัหม  | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักการศึกษา กทม.                 |
| 55. นางสาวจุฑามณี ศรีสุวรรณ     | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักการศึกษา กทม.                 |
| 56. นางสาวแอน อนันตรสุชาติ      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กระทรวงสาธารณสุข                    |
| 57. นางสาวปิยารรณ เนตรทิพย์     | นักวิชาการแรงงานชำนาญการ กระทรวงแรงงาน                       |
| 58. นายสุมาตย์ เพชรเข้าทอง      | เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการ สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง |





พิมพ์โดย โรงพิมพ์ สถาบันฯ ลาดพร้าว นายพนิจศักดิ์ สุวรรณรังษ์ ผู้กิมพ์และผู้โอนข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๑