คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผู้เกี่ยวข้องที่สำคัญประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โดยการกระจายอำนาจและการจัดการศึกษาตามภารกิจงานหลัก ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ตระหนักถึงความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้มีส่วนร่วมเป็นเจ้าของสถานศึกษาและรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งมีหน้าที่สำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มีความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำคู่มือฉบับนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความชัดเจนและเป็นประโยชน์ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการบริหาร และการจัดการศึกษาร่วมกันของทุกฝ่ายที่มีเป้าหมายสูงสุดอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญแผนภูมิ	๕
บทสรุปผู้บริหาร	๖
ตอนที่ ๑ ที่มาและการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
ที่มาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
องค์ประกอบและจำนวนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙
คุณสมบัติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔
วิธีการสรรหาและเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕
วาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐
การพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐
อำนาจการตีความและวินิจฉัยปัญหา	๒๑
ตอนที่ ๒ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓
บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕
ตอนที่ ๓ การปฏิบัติงานร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖
ความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖
การส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๗
แนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๙
แนวทางการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	๓๐
บรรณานุกรม	๓๒

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก..... ๓๔
กฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... ๓๕
ระเบียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการกำหนดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๑..... ๔๑
มอบอำนาจสั่งการแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... ๔๓
การแต่งตั้งกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... ๔๙
ปฏิทินการดำเนินงาน..... ๕๐
ตัวอย่างประกาศการสรรหาและเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... ๕๑
ตัวอย่างแบบเสนอชื่อผู้แทนผู้ปกครองเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการ..... ๕๖
ตัวอย่างประวัติผู้สมัครหรือผู้ได้รับการเสนอชื่อ..... ๕๘
ตัวอย่างใบสมัครผู้แทนผู้ปกครองเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการ..... ๕๙
ตัวอย่างแบบเสนอชื่อผู้แทนครูเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการ..... ๖๑
ตัวอย่างใบสมัครผู้แทนครูเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการ..... ๖๓
ตัวอย่างแบบเสนอชื่อผู้แทนศิษย์เก่าเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการ..... ๖๕
ตัวอย่างใบสมัครผู้แทนศิษย์เก่าเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการ..... ๖๗
ตัวอย่างแบบเสนอชื่อผู้แทนองค์กรชุมชนเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการ..... ๖๙
ตัวอย่างแบบเสนอชื่อผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการ..... ๗๑
ตัวอย่างแบบเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการ..... ๗๓

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตัวอย่างใบสมัครผู้ทรงคุณวุฒิเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการ..... ๗๕
ตัวอย่างประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการเลือกเป็นผู้แทนกลุ่มบุคคล
และองค์กร..... ๗๗
ตัวอย่างประกาศรายชื่อผู้ได้รับเลือกเป็นผู้แทนกลุ่มบุคคลและองค์กร..... ๗๙
ตัวอย่างประกาศผลการสรรหากรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่..... ๘๐
ตัวอย่างประกาศผลการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ..... ๘๑
ตัวอย่างประกาศผลการเลือกประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... ๘๒
คณะทำงาน..... ๘๓

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ ๑ องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วไปขนาดเล็ก..... ๑๑
แผนภูมิที่ ๒ องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วไปขนาดใหญ่ ๑๒
แผนภูมิที่ ๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา..... ๑๓
แผนภูมิที่ ๔ แสดงขั้นตอนการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... ๒๒

บทสรุปผู้บริหาร

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๐ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหาราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๘ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเจตนารมณ์ที่กฎหมายกำหนด โดยสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินกิจการของสถานศึกษาเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด โดยแบ่งสถานศึกษาออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วไป ประกอบด้วย สถานศึกษาขนาดเล็ก มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ คน และสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน และ

๒) สถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน

ทั้งนี้ ในส่วนของคุณสมบัติ วิธีการสรรหาและเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ และระเบียบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการกำหนดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาและจำนวนกรรมการสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๑

สำหรับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. กำกับการดำเนินการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโนบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๓. มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

๔. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ตามภาระงาน ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศสำนักงานคณะรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๔๐

การปฏิบัติงานร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุและหรือองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้อำนวยการสถานศึกษา ทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม จึงจำเป็นต้องอาศัยผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่หลากหลายและเข้าใจการศึกษา มีความมุ่งมั่น มีเวลาที่จะอุทิศแรงกายแรงใจพัฒนาสถานศึกษาของชุมชนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่ชุมชน สังคม และประเทศชาติต้องการ ซึ่งจะส่งผลให้ชุมชนสังคมเข้มแข็ง และประเทศชาติก้าวหน้า ในขณะเดียวกัน สถานศึกษาก็มีบทบาทหน้าที่ ในการส่งเสริมภารกิจโดยการสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในบทบาทอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด และมีรูปแบบวิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกัน โดยมีจุดหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลตามแผนที่กำหนดร่วมกัน

ตอนที่ ๑
ที่มาและการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่มาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๐ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๘ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเจตนารมณ์ที่กฎหมายกำหนด

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔ ให้ความหมายของคำว่า

"การศึกษาขั้นพื้นฐาน" หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา

"สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน" หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดย มาตรา ๑๖ กำหนดให้การศึกษาในระบบมีสองระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย การศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษา การแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงต้องดำเนินการให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินกิจการของสถานศึกษาเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด โดยกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ได้กำหนดองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ และวิธีการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ดังนี้

องค์ประกอบและจำนวนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎกระทรวงฯ แบ่งสถานศึกษาออกเป็น ๒ ประเภท

๑. กรณีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วไป แบ่งเป็น

๑.๑ สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๓๐๐ คน ให้มีคณะกรรมการ จำนวน ๙ คน (ดังแผนภูมิ ๑) ประกอบด้วย

๑.๑.๑ ประธานกรรมการ จำนวน ๑ คน

๑.๑.๒ กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน

๑.๑.๓ กรรมการที่เป็นผู้แทนครู จำนวน ๑ คน

๑.๑.๔ กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน ๑ คน

๑.๑.๕ กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน

๑.๑.๖ กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน ๑ คน

๑.๑.๗ กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ จำนวน ๑ รูป หรือ ๑ คน

๑.๑.๘ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน

๑.๑.๙ ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

๑.๒ สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนเกินกว่า ๓๐๐ คนขึ้นไปให้มีคณะกรรมการ จำนวน ๑๕ คน (ดังแผนภูมิ ๒) ประกอบด้วย

๑.๒.๑ ประธานกรรมการ จำนวน ๑ คน

๑.๒.๒ กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน

๑.๒.๓ กรรมการที่เป็นผู้แทนครู จำนวน ๑ คน

๑.๒.๔ กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน ๑ คน

๑.๒.๕ กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน

๑.๒.๖ กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน ๑ คน

๑.๒.๗ กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ กรณีที่เป็นพระภิกษุสงฆ์ จำนวน ๒ รูป หรือ กรณีที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนา จำนวน ๒ คน หรือ กรณีที่เป็นพระภิกษุสงฆ์กับผู้แทนองค์กรศาสนา จำนวน ๑ รูป กับ ๑ คน

๑.๒.๘ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๖ คน

๑.๒.๙ ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

๒. กรณีสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา

" โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา" เป็นแนวคิดการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้บทบาทความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและบริษัท มูลนิธิ องค์กร หรือสถาบันที่สนับสนุนทรัพยากรและมีส่วนร่วมในการบริหารให้กับสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนขยายของโรงเรียนประชารัฐ โดยทุกฝ่ายได้เข้าใจตรงกันและมีบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (http://plan.bopp-obec.info/download/prdufile๐๐๐๑/)

ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน (ดังแผนภูมิ ๓) ประกอบด้วย

๒.๑ ประธานกรรมการ จำนวน ๑ คน

๒.๒ กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน

๒.๓ กรรมการที่เป็นผู้แทนครู จำนวน ๑ คน

๒.๔ กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน ๑ คน

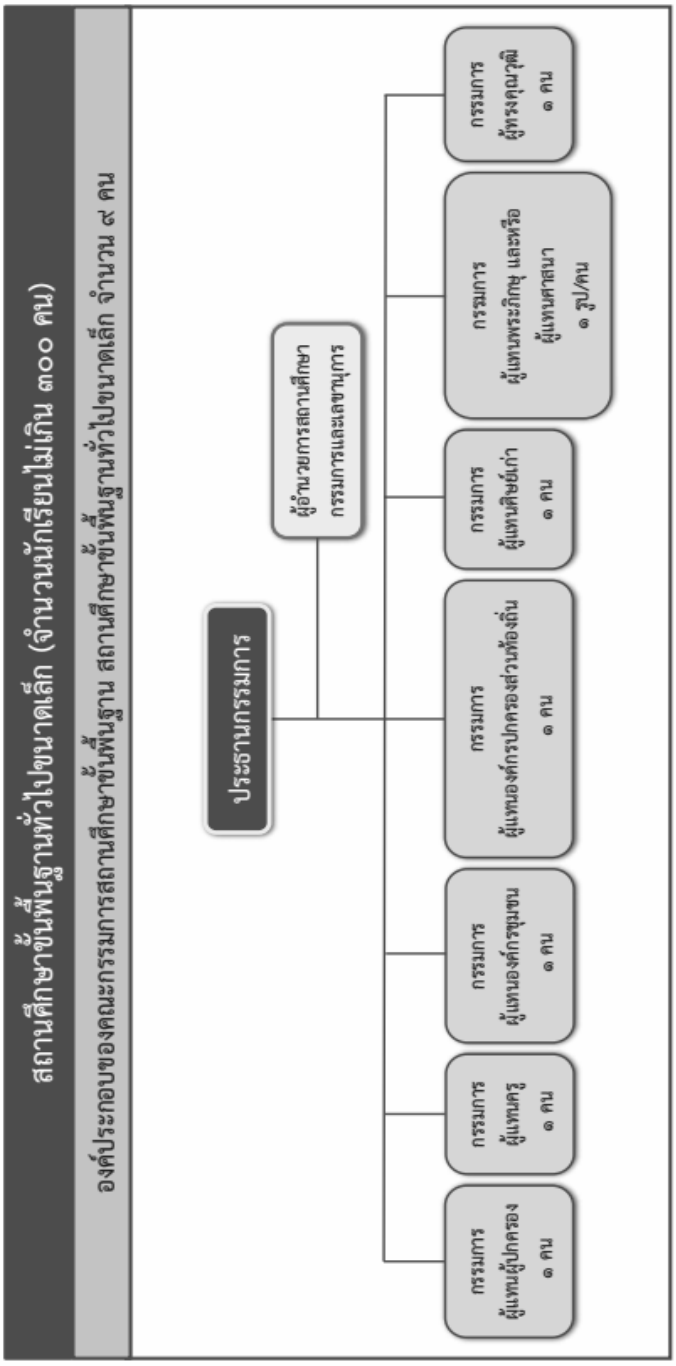
๒.๕ กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน

๒.๖ กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน ๑ คน

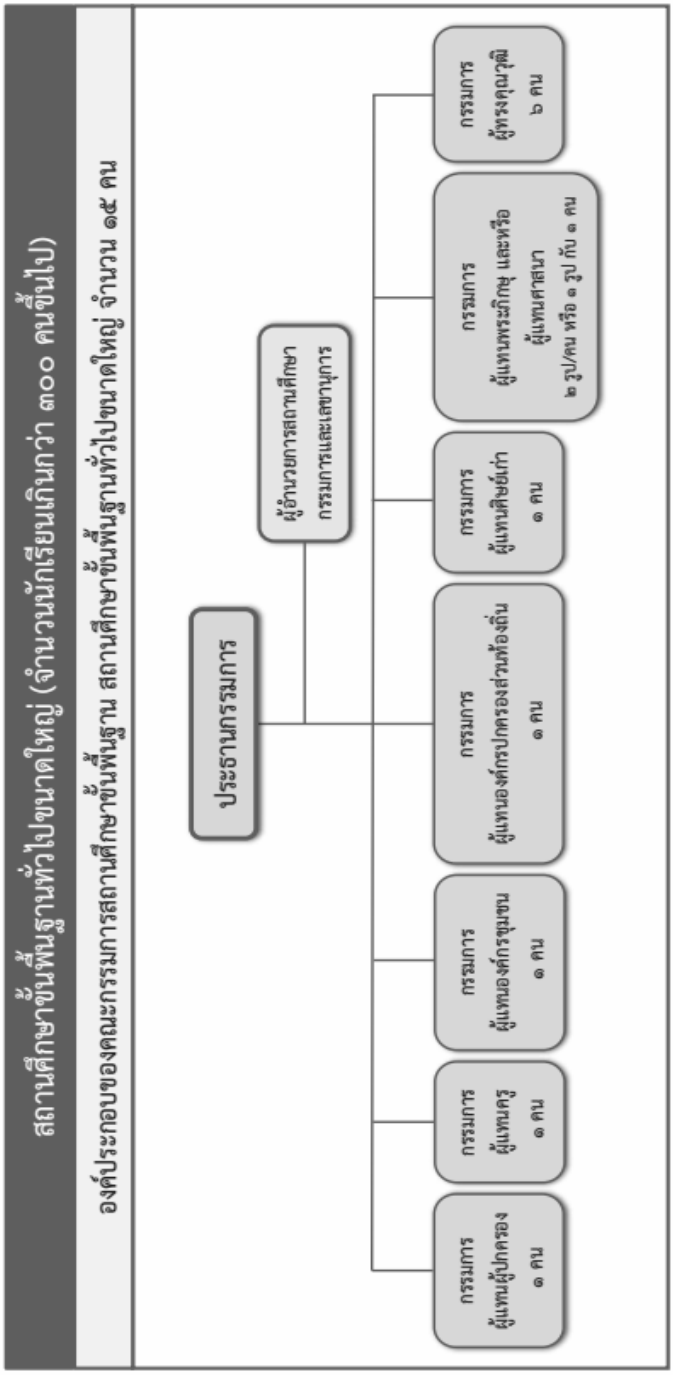
๒.๗ กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ซึ่งสถานศึกษาตั้งอยู่ จำนวน ๑ รูป หรือ ๑ คน

๒.๘ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๗ คน

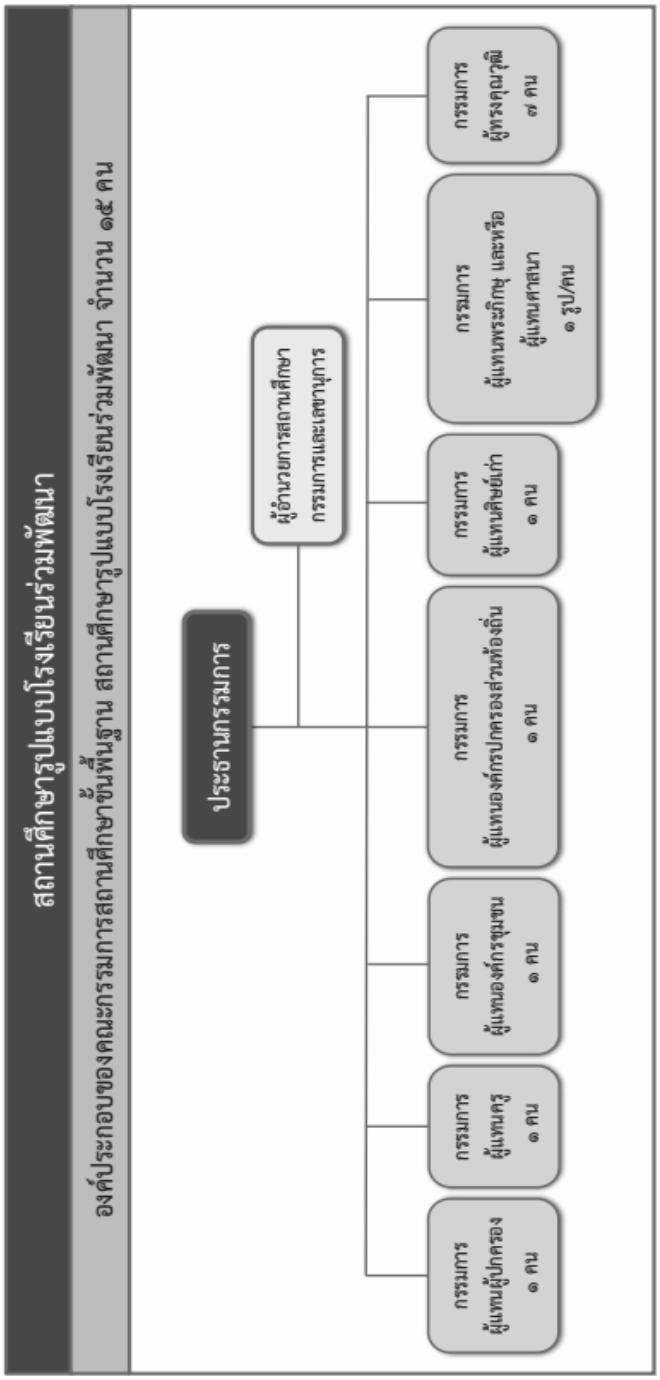
๒.๙ ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ



แผนภูมิที่ ๑ องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วไปขนาดเล็ก



แผนภูมิที่ ๒ องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วไปขนาดใหญ่



แผนภูมิที่ ๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา

คุณสมบัติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วไปและสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

๑. คุณสมบัติทั่วไป

๑.๑ มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์

๑.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๑.๓ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

๑.๔ ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๑.๕ ไม่เป็นคู่สัญญากับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานั้น

หากผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ใดมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑.๕ ต้องออกจากการเป็นบุคคลซึ่งมีลักษณะต้องห้ามหรือแสดงหลักฐานให้เป็นที่เชื่อได้ว่าตนได้เลิกประกอบกิจการหรือการใด ๆ อันมีลักษณะต้องห้ามดังกล่าวแล้วต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่ละแห่ง ภายในสิบห้าวันนับแต่วันได้รับแต่งตั้ง หากมิได้ดำเนินการดังกล่าวให้ถือว่าผู้นั้นไม่เคยได้รับแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการหรือกรรมการ

๒. คุณสมบัติเฉพาะ

ประธานกรรมการและกรรมการ นอกจากคุณสมบัติทั่วไปตามข้อ ๑ แล้ว กฎหมายกำหนดให้ประธานกรรมการและกรรมการบางประเภทจะต้องมีคุณสมบัติเฉพาะ ดังต่อไปนี้

๒.๑ กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง

๒.๑.๑ ต้องเป็นผู้ปกครองตามทะเบียนนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษานั้น

๒.๑.๒ ไม่เป็นครู เจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างของสถานศึกษาหรือที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีสัญญาจ้างกับสถานศึกษานั้น

๒.๒ กรรมการที่เป็นผู้แทนครู

ต้องเป็นครูที่เป็นบุคลากรวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

๒.๓ กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน

ไม่เป็นครู เจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างของสถานศึกษา หรือที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีสัญญาจ้างกับสถานศึกษานั้น

๒.๔ กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า

๒.๔.๑ ต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษานั้น

๒.๔.๒ ไม่เป็นครู เจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างของสถานศึกษาหรือที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีสัญญากับสถานศึกษานั้น

๒.๕ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๕.๑ ไม่เป็นกรรมการสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเกินกว่า ๓ แห่งขึ้นไปในเวลาเดียวกัน

๒.๕.๒ ไม่เป็นครู เจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างของสถานศึกษาหรือที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีสัญญาจ้างกับสถานศึกษานั้น

วิธีการสรรหาและเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพ้นจากตำแหน่งตามวาระ พ้นจากตำแหน่งเพราะเหตุอื่น หรือสถานศึกษาที่จัดตั้งใหม่และยังไม่มีคณะกรรมการสถานศึกษาให้ดำเนินการสรรหาตามระยะเวลา ดังนี้

๑. ในกรณีสถานศึกษาที่จัดตั้งใหม่ให้ดำเนินการสรรหาและเลือกประธานกรรมการและกรรมการ ให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่มีประกาศจัดตั้งสถานศึกษา

๒. ในกรณีประธานกรรมการหรือกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการสรรหา เลือก และแต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการแทนภายใน ๙๐ วัน เว้นแต่วาระของกรรมการเหลืออยู่ไม่ถึง ๑๘๐ วัน จะไม่ดำเนินการก็ได้ และให้ผู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

๓. ในกรณีที่ประธานกรรมการและกรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการชุดใหม่ภายใน ๙๐ วันก่อนวันครบวาระ และให้ผู้ซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าประธานกรรมการและกรรมการซึ่งแต่งตั้งใหม่เข้ามารับหน้าที่

๑. กรณีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วไป

ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการสรรหาคณะกรรมการแต่ละประเภท ตามแนวทางดังนี้

๑.๑ กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง

๑.๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ปกครองเสนอชื่อผู้ปกครองนักเรียนที่เห็นสมควรเป็นกรรมการ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน

๑.๑.๒ กรณีมีการเสนอชื่อมากกว่า ๑ คน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาจัดให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือ ๑ คน

๑.๒ กรรมการที่เป็นผู้แทนครู

๑.๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการให้ครูในสถานศึกษาเสนอชื่อครูที่เห็นสมควรเป็นกรรมการ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน

๑.๒.๒ กรณีมีผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อมากกว่า ๑ คน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาจัดให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือ ๑ คน

๑.๓ กรรมการที่เป็นศิษย์เก่า

๑.๓.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการให้ศิษย์เก่าเสนอชื่อศิษย์เก่าที่เห็นสมควรเป็นกรรมการ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน

๑.๓.๒ กรณีมีผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อมากกว่า ๑ คน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาจัดให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือ ๑ คน

๑.๔ กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน

๑.๔.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการให้ชุมชนหรือองค์กรที่มีประชาชนรวมตัวกัน ไม่น้อยกว่า ๑๕ คน เพื่อดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนโดยส่วนรวมอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี มีผลงานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง และมีที่ตั้งแน่นอนอยู่ในท้องที่ตำบลหรือแขวงที่เป็นภูมิลำเนาของนักเรียนในสถานศึกษาหรือท้องที่ตำบลหรือแขวงที่สถานศึกษาตั้งอยู่ เสนอชื่อผู้ที่เห็นสมควรเป็นกรรมการ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน

ในกรณีไม่มีองค์ชุมชนในท้องที่ตำบลหรือแขวงที่เป็นภูมิลำเนาของนักเรียนในสถานศึกษาหรือตำบลหรือแขวงที่สถานศึกษาตั้งอยู่ หรือมีแต่ไม่เสนอชื่อผู้แทนเข้ารับเลือกเป็นกรรมการให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสรรหาผู้แทนองค์กรชุมชนในท้องที่ตำบล หรือแขวงใกล้เคียง หรือในท้องที่ตำบล หรือแขวงของเขตพื้นที่การศึกษาใกล้เคียงเป็นกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชนในสถานศึกษานั้น

๑.๔.๒ กรณีมีผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อมากกว่า ๑ คน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาจัดให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือ ๑ คน

๑.๕ กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการให้สภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมายเสนอชื่อผู้ที่เห็นสมควรเป็นกรรมการซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติทั่วไปครบถ้วน จำนวน ๑ คน

๑.๖ กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่

ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการสรรหาผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ ดังนี้

๑.๖.๑ สถานศึกษาขนาดเล็ก พระภิกษุสงฆ์ จำนวน ๑ รูป หรือ ผู้แทนองค์กรศาสนา จำนวน ๑ คน

๑.๖.๒ สถานศึกษาขนาดใหญ่ กรณีที่เป็นพระภิกษุสงฆ์ จำนวน ๒ รูป หรือ กรณีที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนา จำนวน ๒ คน หรือ กรณีที่เป็นพระภิกษุสงฆ์ จำนวน ๑ รูป กับผู้แทนองค์กรศาสนา จำนวน ๑ คน

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศการสรรหาและเลือกคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๗ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ได้รับการสรรหา ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ และผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการโดยพิจารณาร่วมกันสรรหาและคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๒ คน สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก และจำนวน ๗ คน สำหรับสถานศึกษาขนาดใหญ่

๑.๘ ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการ ประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้อำนวยการสถานศึกษาร่วมกันคัดเลือกประธานกรรมการจากผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เมื่อดำเนินการสรรหาและเลือกคณะกรรมการแต่ละประเภทเสร็จสิ้นแล้ว ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสบอคุณสมบัติผู้ได้รับเลือก โดยพิจารณาจากเอกสาร ดังนี้

๑. เอกสารที่แสดงคุณสมบัติทั่วไป ได้แก่ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการหรือสำเนาบัตรประจำตัวที่ทางราชการออกให้ของผู้ได้รับเลือก หรือเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เอกสารที่แสดงคุณสมบัติเฉพาะ ได้แก มติการประชุม หรือคำสั่ง หรือหลักฐานที่แสดงคุณสมบัติเฉพาะของผู้ที่ได้รับการรับเลือกเป็นกรรมการในแต่ละประเภท เป็นต้น

๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาและได้รับเลือกเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ

๒. กรณีสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา

ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการสรรหาคณะกรรมการแต่ละประเภท ตามแนวทางดังนี้

๒.๑ กรรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง

๒.๑.๑ ให้ผู้ปกครองนักเรียนเสนอชื่อผู้ปกครองที่เห็นสมควรเป็นกรรมการ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน

๒.๑.๒ กรณีผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อมากกว่า ๑ คน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาจัดให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือ ๑ คน

๒.๒ กรรมการที่เป็นผู้แทนครู

๒.๒.๑ ให้ครูในสถานศึกษาเสนอชื่อครูในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน

๒.๒.๒ กรณีมีผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อมากกว่า ๑ คน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาจัดให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือ ๑ คน

๒.๓ กรรมการที่เป็นศิษย์เก่า

๒.๓.๑ ให้ศิษย์เก่าเสนอชื่อศิษย์เก่าที่มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน

๒.๓.๒ กรณีมีผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อมากกว่า ๑ คน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาจัดให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือ ๑ คน

๒.๔ กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน

๒.๔.๑ ให้ชุมชนหรือองค์กรที่มีประชาชนรวมตัวกันไม่น้อยกว่า ๑๕ คน เพื่อดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนโดยส่วนรวมอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี มีผลงานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรองและมีที่ตั้งแน่นอนอยู่ในท้องที่ตำบลหรือแขวงที่เป็นภูมิลำเนาของนักเรียนในสถานศึกษาหรือท้องที่ตำบลหรือแขวงที่สถานศึกษาตั้งอยู่เสนอชื่อผู้ที่เห็นสมควรเป็นกรรมการซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน

ในกรณีไม่มีองค์กรชุมชนในท้องที่ตำบลหรือแขวงที่เป็นภูมิลำเนาของนักเรียนในสถานศึกษาหรือตำบลหรือแขวงที่สถานศึกษาตั้งอยู่ หรือมีแต่ไม่เสนอชื่อผู้แทนเข้ารับเลือกเป็นกรรมการ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสรรหาผู้แทนองค์กรชุมชนในท้องที่ตำบลหรือแขวงใกล้เคียงหรือในท้องที่ตำบลหรือแขวงของเขตพื้นที่การศึกษาใกล้เคียงเป็นกรรมการผู้แทนองค์กรชุชมชนในสถานศึกษานั้น

๒.๔.๒ กรณีมีผู้สมัครหรือผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อมากกว่า ๑ คน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาจัดให้ผู้สมัครหรือผู้ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือ ๑ คน

๒.๕ กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ให้สภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมายเสนอชื่อผู้ที่เห็นสมควรเป็นกรรมการซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติทั่วไปครบถ้วน จำนวน ๑ คน

๒.๖ กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์การศาสนาในพื้นที่

ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการให้มีการสรรหา เพื่อให้ได้มาซึ่งผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ ๑ รูป หรือ ๑ คน

๒.๗ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ให้ผู้สนับสนุนร่วมกันคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๘ คน จากบุคคลผู้มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะ

๒.๘ ประธานกรรมการ

ให้ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการ ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้อำนวยการสถานศึกษา ร่วมกันคัดเลือกประธานกรรมการจากผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เมื่อดำเนินการสรรหาและเลือกประธานกรรมการและกรรมการแต่ละประเภทเสร็จสิ้นแล้ว ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติผู้ได้รับการรับเลือก โดยพิจารณาจากเอกสารดังนี้

๑. เอกสารที่แสดงคุณสมบัติทั่วไป ได้แก่ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือสำเนาบัตรประจำตัวที่ทางราชการออกให้ของผู้สมัครหรือผู้ได้รับการเสนอชื่อ

๒. เอกสารที่แสดงคุณสมบัติเฉพาะ ได้แก่ มติการประชุม หรือคำสั่งหรือหลักฐานที่แสดงคุณสมบัติเฉพาะของผู้ที่ได้รับการรับเลือกเป็นกรรมการในแต่ละประเภท เป็นต้น

เสนอรายชื่อให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วาระการดำรงตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วไปและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนามีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกิน ๒ วาระติดต่อกันไม่ได้

การพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพ้นจากตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วไปและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนามี ๒ กรณี คือ

๑. การพ้นจากตำแหน่งตามวาระ (๔ ปี)

๒. การพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

๒.๑ ตาย

๒.๒ ลาออก

๒.๓ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ออกเพราะบกพร่องต่อหน้าที่ทำให้เสื่อมเสียต่อสถานศึกษาหรือหย่อนความสามารถ

๒.๔ ขาดคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะ หรือมีลักษณะต้องห้ามอย่างใดอย่างหนึ่งสำหรับกรรมการประเภทนั้น

๒.๕ พ้นจากการเป็นพระภิกษุสงฆ์ เฉพาะกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

อำนาจการตีความและวินิจฉัยปัญหา

กรณีสถานศึกษามีปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือการดำเนินการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในส่วนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วไปและสถานศึกษาในรูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา ให้เลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา

แผนภูมิที่ ๔ แสดงขั้นตอนการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑. ประกาศสรรหาและเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. รับการเสนอชื่อผู้แทนกลุ่มบุคคล/องค์กร

๓. ตรวจสอบคุณสมบัติ

๔. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิได้รับเลือก

๕. จัดให้ผู้มีสิทธิ์ได้รับเลือกแต่ละประเภทเลือกกันเอง

๖. ผู้ได้รับเลือกเป็นผู้แทนกลุ่มบุคคล/องค์กรและผู้อำนวยการสถานศึกษาร่วมกันสรรหาและเลือกกรรมการ

๗. จัดให้ผู้ได้รับการสรรหาเป็นคณะกรรมการ เลือกประธานกรรมการจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๘. เสนอรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาเป็นประธานและกรรมการให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาแต่งตั้ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่

ประกาศให้สถานศึกษาใดเป็นสถานศึกษาที่มีสภาพและลักษณะแตกต่างจากสถานศึกษา

ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ : การสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน

ตอนที่ ๒

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๐ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๘ กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริม สนับสนุน กิจการของสถานศึกษา ดังนี้

๑. กำกับการดำเนินการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๓. มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

๔. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ตามภาระงาน ๔ ด้าน ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังนี้

ด้านวิชาการ

๑. ให้ข้อมูลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการรับประเมินจากภายนอก

๒. ให้ความเห็นชอบเรื่องการวางแผนงานด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบกรณีที่สถานศึกษานำเอารายวิชาพิเศษเพิ่มหรือปรับใช้ในหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านงบประมาณ

๑. ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

๓. ให้ความเห็นชอบการขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

๔. ให้ความเห็นชอบการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๕. ให้ความเห็นชอบการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

ด้านการบริหารงานบุคคล

๑. กำกับ ดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำหนด

๒. เสนอความต้องการและให้ความเห็นชอบการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา

๓. ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ กฎหมายอื่น หรือตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

ด้านการบริหารทั่วไป

๑. ให้ความเห็นชอบการวางแผนการบริหารงานการศึกษา

๒. ให้ความเห็นชอบการรับนักเรียน

๓. ให้ความเห็นชอบเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา

๔. ให้ความเห็นชอบการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ เสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับเลือกต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

๑.๓ จัดให้มีการประชุมเพื่อพิจารณาการดำเนินกิจการของสถานศึกษา

๑.๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕ ให้ข้อเสนอแนะและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจการของสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๖ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากการเสนอรายชื่อผู้ได้รับเลือกจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒.๒ จัดให้มีการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และการทำงานร่วมกับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพ้นจากตำแหน่งเพราะบกพร่องต่อหน้าที่ทำให้เสื่อมเสียต่อสถานศึกษาหรือหย่อนความสามารถ

๔. บทบาทหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตีความและวินิจฉัยปัญหา อันเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือการดำเนินการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในส่วนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วไปและสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา

ตอนที่ ๓

การปฏิบัติงานร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับสถานศึกษา

ความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๘ วรรคสองและวรรคสาม ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖ กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุ และหรือองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้อำนวยการสถานศึกษา ทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ

จากความหลากหลายของบุคคลที่เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต้องอาศัยความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ บุคคลที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา ดังนี้

ผู้แทนผู้ปกครอง เป็นผู้สะท้อนปัญหาและความต้องการด้านคุณภาพทางการศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ทั้งในส่วนที่คาดหวังและสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นและร่วมมือกับครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผู้แทนครู เป็นผู้ที่มีความชำนาญในสายวิชาชีพครูมีความสำคัญต่อการนำเสนอข้อมูลด้านกระบวนการเรียนรู้ ปัญหา และความต้องการการสนับสนุนช่วยเหลือของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งรายงานผลการจัดการศึกษา

ผู้แทนองค์กรชุมชน เป็นผู้สะท้อนสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นสมาชิกส่วนหนึ่งของชุมชน และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้

ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นผู้สะท้อนสภาพปัญหาและความต้องการที่ครอบคลุมทั้งเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา และมีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างยิ่งในเรื่องการสนับสนุนด้านงบประมาณ ทรัพยากรทางการจัดการศึกษา และเชื่อมโยงแผนพัฒนาการศึกษากับแผนพัฒนาท้องถิ่น

ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา เป็นผู้ที่สะท้อนภาพของความรัก ความศรัทธา ความภาคภูมิใจต่อสถาบันการศึกษาที่ตนได้รับการศึกษา ช่วยจรรโลงคุณค่าของสถาบันไปสู่ศิษย์รุ่นหลังให้ประสบความสำเร็จในการศึกษาเช่นกัน

ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ เป็นผู้นำเสนอและเติมเต็มข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมของศาสนาซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการจัดการเรียนรู้เพ่อให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม

ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ที่จะช่วยเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ครอบคลุมในทุก ๆ ด้านอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้บริหารสถานศึกษา ในฐานะกรรมการและเลขานุการซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นบุคคลสำคัญที่จะสะท้อนภาพของการบริหารจัดการ ผู้ช่วยเหลือให้คำปรึกษา สร้างแรงจูงใจ กระตุ้นการทำงาน ทบทวนรายงาน สะท้อนความคิด เปิดโอกาสให้ผู้แทนแต่ละกลุ่มได้แสดงบทบาทอย่างเต็มที่ จัดเตรียมการประชุม บันทึกการประชุม รายงานผลการประชุม และสนับสนุนด้านอุปกรณ์ ห้องประชุม วัสดุใช้สอย ฯลฯ รวมทั้งการพิจารณานำมติ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม จึงต้องอาศัยผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลากหลายสาขาและเข้าใจการศึกษา มีความมุ่งมั่น มีเวลาที่จะอุทิศแรงกายแรงใจพัฒนาสถานศึกษาของชุมชนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่ชุมชน สังคม และประเทศชาติต้องการ ซึ่งจะส่งผลให้ชุมชน สังคมเข้มแข็ง และประเทศชาติก้าวหน้า

การส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับ

และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการทางการศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้น สถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีรูปแบบวิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกันโดยมีจุดหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลตามแผนที่ร่วมกันกำหนดขึ้น โดยในส่วนของสถานศึกษาควรมีบทบาทในการส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเรื่องบทบาทอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้ามามีส่วนร่วมกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา กำกับส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา เช่น จัดอบรมให้ความรู้ หรือจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สร้างความตระหนักให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน เห็นความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะที่เป็นตัวแทนของชุมชนที่ช่วยสะท้อนปัญหาความต้องการของชุมชนต่อสถานศึกษา เช่น จัดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครอง ฯลฯ

๓. จัดทำแผนงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

๔. ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำปฏิทินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. สร้างหรือพัฒนาช่องทางการสื่อสารระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับสถานศึกษาเพื่อความสะดวกในการรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันของสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การปฏิบัติหน้าที่ร่วมกันของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ควรมีการทำความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน ดังนี้

๑. สถานศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็น "เชื่อมโยง" ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะกรรมการและเลขานุการ กับสถานศึกษาในฐานะผู้บริหาร ดังนั้น ผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงเป็นผู้ประสานการดำเนินกิจการต่าง ๆ โดยคำนึงถึงข้อคิดเห็นและมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง คือ กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ ซึ่งมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

๒.๒ การเสนอแนะความคิดเห็นใด ๆ ควรนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วสรุปผลเป็นมติที่ชัดเจน เมื่อได้มติแล้วประธานก็จะมอบให้ผู้บริหารสถานศึกษานำไปสู่การพิจารณาดำเนินการของสถานศึกษา

๒.๓ บทบาทในการ "กำกับดูแลกิจการของสถานศึกษา" เป็นการติดตามการปฏิบัติงานตามที่สถานศึกษาได้ทำแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับกฎหมายและแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดหรือตามมติที่กำหนดไว้ร่วมกัน

๒.๔ การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน "ไม่ควรสั่งการ" กล่าวคือ ไม่ควรกำกับการทำงานของผู้บริหาร ครู อาจารย์ หรือไม่แสดงบทบาทเป็นผู้บังคับบัญชาเสียเอง ทั้งโดยตรงและโดยอ้อมไปยังบุคลากรในสถานศึกษา เพราะอำนาจการสั่งการเป็นของผู้บริหารสถานศึกษา ที่จะรับผิดชอบการนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และมติของคณะกรรมการสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๒.๕ การรับทราบผลการดำเนินกิจการ ควรพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษาว่า ผลการดำเนินกิจการ ทั้งระหว่างดำเนินการ สิ้นปีการศึกษา และสิ้นปีงบประมาณ เพื่อนำไปสู่การพิจารณาปรับปรุง พัฒนากิจการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น

จากบทบาทหน้าที่ดังกล่าวนี้ ทำให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมกับสถานศึกษา ในกระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ ในกิจการของสถานศึกษา โดยร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผล และร่วมประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะมีหน้าที่กำกับดูแล และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาแล้ว ยังมีบทบาทหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจการและผลงานของสถานศึกษาด้วย เนื่องจากการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เป็นมิติหนึ่งในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับชุมชนได้ทราบถึงความเป็นอยู่และผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สภาพของสถานศึกษาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ตลอดจนความต้องการของสถานศึกษาในการระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการชุมชนมีการปรับตัวในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นเพียงพอทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยี รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างต่อเนื่อง และรวดเร็ว

๑. ความจำเป็นในการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑.๑ ช่วยสร้างความรู้ ความเข้าใจกิจการของสถานศึกษา และกระตุ้นให้ชุมชนเห็นความสำคัญในหน้าที่ที่ทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการสนับสนุนด้านความรู้ ความคิด ความช่วยเหลือและด้านทรัพยากร เพื่อผลักดันให้สถานศึกษาในชุมชนเป็นไปตามความคาดหวังที่ชุมชนต้องการ โดยผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ ช่วยสร้างความภาคภูมิใจให้กับชุมชนถึงผลสำเร็จในกิจการของสถานศึกษาที่เกิดจากตนเอง มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมร้าง และร่วมพัฒนา

๑.๓ ช่วยเสริมสร้างความรู้สึกความเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน

๒. สาระที่ใช้ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

๒.๑ การเผยแพร่สถานภาพของสถานศึกษา จะช่วยให้ชุมชนรู้ถึงศักยภาพ จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อจำกัดบางประการของสถานศึกษา จึงเป็นการสานสร้างความเข้าใจระหว่างสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของชุมชนในบางสิ่งที่สถานศึกษาไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนได้อย่างทันท่วงที เนื่องจากอาจจำกัดด้วยงบประมาณ ดังนั้น หากชุมชนต้องการให้สถานศึกษาดำเนินกิจการที่ชุมชนเห็นว่ามีความจำเป็นเร่งด่วน จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะและคุณภาพนักเรียนโดยเร็ว ชุมชนจะได้มีส่วนร่วมคิด หาทางออกและร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่ชุมชนคาดหวังโดยไม่รอคอบนโยบายและงบประมาณของรัฐบาล

๒.๒ การเผยแพร่วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา เป็นการสะท้อนให้ชุมชนเห็นทิศทางการดำเนินกิจการของสถานศึกษาในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตว่าผลผลิตที่เป็นบุตรหลานของชุมชนสามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตได้อย่างไรและสถานศึกษาควรกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการจัดการศึกษาในอนาครให้ชัดเจน เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

๒.๓ การเผยแพร่แผนงาน โครงการ กิจกรรมสำคัญของสถานศึกษาจะก่อให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

๒.๓.๑ ทำให้ชุมชนทราบภารกิจและความเคลื่อนไหวของสถานศึกษา ช่วยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษา สะท้อนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างตรงประเด็น โดยผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓.๒ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา

๒.๓.๓ เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างชุมชนและสถานศึกษา

๒.๓.๔ ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาที่เกิดจากกระบวนการคิดและการตัดสินใจของชุมชนเอง

๒.๔ การเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา เช่น ผลงานนักเรียน ผลงานครู ผลงานด้านการแข่งขัน ทำให้ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่นรับทราบผลการดำเนินกิจการและความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ร่วมภาคภูมิใจต่อผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดขึ้นกับบุตรหลานและประชาชนในท้องถิ่นที่ทุกคนได้มีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนได้รับทราบถึงข้อจำกัดและสิ่งที่ควรมีการปรับปรุง พัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งทุกฝ่ายจะต้องตระหนักในบทบาทของการมีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่ทุกคนมีส่วนเป็นเจ้าของให้บรรลุผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒.๕ ข้อมูลอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเห็นว่ามีความจำเป็นที่จะช่วยเสริมสร้างให้ชุมชนมีความรัก ตระหนัก ร่วมรับผิดชอบ หวงแหนและห่วงใยในสถานศึกษาของชุมชน

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๕๐. **แนวทางการดำเนินงานขององค์คณะบุคคลและการมีส่วนร่วม**. กระทรวงศึกษาธิการ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖. (๒๕๔๖, ๓๑ ธันวาคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม ๑๒๐ ตอนที่ ๑๒๙ ก. หน้า ๑๓ – ๑๘.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒. (๒๕๔๒, ๑๙ สิงหาคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม ๑๑๖ ตอนที่ ๗๔ ก. หน้า ๑ – ๒๓.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕.(๒๕๔๕, ๑๙ สิงหาคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม ๑๑๙ ตอนที่ ๑๒๓ ก. หน้า ๑๖ – ๒๑.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓. (๒๕๕๓, ๒๒ กรกฎาคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม ๑๒๗ ตอนที่ ๔๕ ก. หน้า ๑ – ๓

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒. (๒๕๖๒, ๑ พฤษภาคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๕๗ ก. หน้า ๔๙ – ๕๓.

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗. (๒๕๔๗, ๒๓ ธันวาคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม ๑๒๑ ตอนพิเศษ ๗๙ ก. หน้า ๒๒ -๗๔.

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖. (๒๕๔๖, ๖ กรกฎาคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม ๑๒๐ ตอนพิเศษ ๖๒ ก. หน้า ๑ - ๓๐.

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖. (๒๕๔๖, ๗ กรกฎาคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม ๑๒๐ ตอนพิเศษ ๗๖ ง. หน้า ๑ – ๔.

‘บรรณานุกรม (ต่อ)

ระเบียบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการกำหนดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาและจำนวนกรรมการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา พ.ศ.๒๕๖๑. (๒๕๖๒, ๑๗ มกราคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๑๗ ง. หน้า ๕ – ๖.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2562). **คู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2562**. กรุงเทพฯ : แม็ทช์พอยท์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๐). **ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบรหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐**. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก http://www.amnat-ed.go.th>data>download>law (๒๕๖๒, ๑ มิถุนายน).

ภาคผนวก

หน้า ๑๓
เล่ม ๑๒๐ ตอนที่ ๑๒๕ ก ราชกิจจานุเบกษา ๓๑ ธันวาคม ๒๕๔๖

กฎกระทรวง

กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา
การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง
และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๔๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๔๐ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กับมาตรา ๘ และมาตรา ๓๘ วรรคสองและวรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

"ผู้ปกครอง" หมายความว่า บิดามารดา หรือบิดาหรือมารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครอง หรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ของนักเรียน และให้หมายความรวมถึงบุคคลที่นักเรียนอยู่ด้วยเป็นประจำ หรือที่นักเรียนอยู่รับใช้การงาน

"ครู" หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

"สถานศึกษา" หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย หรือหน่วยงานการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับงบประมาณจากรัฐแต่ละแห่ง ยกเว้นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และศูนย์การเรียน

"สถานศึกษาขนาดเล็ก" หมายความว่า สถานศึกษาที่มีนักเรียนไม่เกินสามร้อยคน

"สถานศึกษาขนาดใหญ่" หมายความว่า สถานศึกษาที่มีนักเรียนเกินกว่าสามร้อยคนขึ้นไป

"องค์กรชุมชน" หมายความว่า ชุมชนหรือองค์กรที่มีประชาชนรวมตัวกันไม่น้อยกว่าสิบห้าคน เพื่อดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนโดยส่วนรวมอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี มีผลงานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง และมีที่ตั้งแน่นอนอยู่ในท้องที่ตำบลหรือแขวงที่เป็นภูมิลำเนาของนักเรียนในสถานศึกษา หรือท้องที่ตำบลหรือแขวงที่สถานศึกษาตั้งอยู่

"องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น" หมายความว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมาย ซึ่งสถานศึกษาตั้งอยู่

"ศิษย์เก่า" หมายความว่า ผู้ที่สถานศึกษารับรองว่าสำเร็จการศึกษาจากหรือเคยศึกษาในสถานศึกษานั้น

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละแห่ง

"กรรมการ" หมายความว่า กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละแห่ง

"ผู้อำนวยการ" หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่ละแห่ง

"ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา" หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาตั้งอยู่

ข้อ ๒ ในสถานศึกษาขนาดเล็กให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนเก้าคน และสถานศึกษาขนาดใหญ่ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนสิบห้าคนประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ

(๒) กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวนหนึ่งคน

(๓) กรรมการที่เป็นผู้แทนครู จำนวนหนึ่งคน

(๔) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวนหนึ่งคน

(๕) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนหนึ่งคน

(๖) กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวนหนึ่งคน

(๗) กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่จำนวนหนึ่งรูปหรือหนึ่งคนสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก และจำนวนสองรูปหรือสองคนสำหรับสถานศึกษาขนาดใหญ่

(๘) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งคนสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กและจำนวนหกคนสำหรับสถานศึกษาขนาดใหญ่

(๙) ผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๓ ประธานกรรมการและกรรมการตามข้อ ๒ (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) และ (๘) ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์

(๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๕) ไม่เป็นคู่สัญญากับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานั้น

ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ใดมีลักษณะต้องห้ามตาม (๕) ต้องออกจากการเป็นบุคคลซึ่งมีลักษณะต้องห้ามหรือแสดงหลักฐานให้เป็นที่เชื่อได้ว่าตนได้เลิกประกอบกิจการหรือการใด ๆ อันมีลักษณะต้องห้ามดังกล่าวแล้วต่อผู้อำนวยการภายในสิบห้าวันนับแต่วันได้รับแต่งตั้ง หากมิได้ดำเนินการดังกล่าวให้ถือว่าผู้นั้นไม่เคยได้รับแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการหรือกรรมการ

ข้อ ๔ นอกจากคุณสมบัติตามข้อ ๓ แล้ว

(๑) กรรมการตามข้อ ๒ (๒) ต้องเป็นผู้ปกครองตามทะเบียนนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษานั้น และไม่เป็นครู เจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างของสถานศึกษา ที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีสัญญาจ้างกับสถานศึกษานั้น

(๒) กรรมการตามข้อ ๒ (๓) ต้องเป็นครู

(๓) กรรมการตามข้อ ๒ (๔) ต้องไม่เป็นครู เจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างของสถานศึกษา ที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีสัญญาจ้างกับสถานศึกษานั้น

(๔) กรรมการตามข้อ ๒ (๖) ต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษานั้น และไม่เป็นครู เจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้าง ที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีสัญญาจ้างกับสถานศึกษานั้น

(๕) กรรมการตามข้อ ๒ (๘) ต้องไม่เป็นกรรมการสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเกินกว่าสามแห่งขึ้นไปในเวลาเดียวกัน และไม่เป็นครู เจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างของสถานศึกษา ที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีสัญญาจ้างกับสถานศึกษานั้น

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการดำเนินการสรรหาและเลือกประธานกรรมการและกรรมการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

(๑) ในการสรรหาและเลือกกรรมการตามข้อ ๒ (๒) (๓) และ (๖) ให้บุคคลแต่ละประเภทเสนอชื่อผู้ที่เห็นสมควรเป็นกรรมการ ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๓ และข้อ ๔ จากนั้นให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือประเภทละหนึ่งคน ทั้งนี้ โดยให้แต่ละประเภทแยกกันดำเนินการ

(๒) ในการสรรหาและเลือกกรรมการตามข้อ ๒ (๔) ให้องค์กรชุมชนเสนอชื่อผู้ที่เห็นสมควรเป็นกรรมการ ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๓ และข้อ ๔ จากนั้นให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือจำนวนหนึ่งคน

ในกรณีไม่มีองค์กรชุมชนในท้องที่ตำบลหรือแขวงที่เป็นภูมิลำเนาของนักเรียนในสถานศึกษาหรือตำบลหรือแขวงที่สถานศึกษาตั้งอยู่ หรือมีแต่ไม่เสนอชื่อผู้แทนเข้ารับเลือกเป็นกรรมการ ให้ผู้อำนวยการสรรหาผู้แทนองค์กรชุมชนในท้องที่ตำบลหรือแขวงใกล้เคียง หรือในท้องที่ตำบลหรือแขวงของเขตพื้นที่การศึกษาใกล้เคียงเป็นกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชนในสถานศึกษานั้น

(๓) การสรรหาและเลือกกรรมการตามข้อ ๒ (๕) ให้ดำเนินการโดยสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น

(๔) การสรรหาและเลือกกรรมการตามข้อ ๒ (๘) ให้ดำเนินการโดยการพิจารณาร่วมกันของผู้ที่ได้รับการสรรหาและได้รับเลือกให้เป็นกรรมการตามข้อ ๒ (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) และกรรมการตามข้อ ๒ (๙) ให้ได้จำนวนสองคนสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก และจำนวนเจ็ดคนสำหรับสถานศึกษาขนาดใหญ่

(๕) การสรรหาและการเลือกประธานกรรมการ ให้ผู้ได้รับเลือกให้เป็นกรรมการตามข้อ ๒ (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) และกรรมการตามข้อ ๒ (๙) ร่วมกันเลือกประธานกรรมการจากผู้ที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(๖) ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตาม (๑) ถึง (๕) ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา และการเลือกกรรมการนอกจากที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงนี้ให้เป็นไปตามประกาศของสถานศึกษา

ข้อ ๗ ประธานกรรมการและกรรมการตามข้อ ๒ (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) และ (๘) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

นอกจากการพ้นตำแหน่งตามวาระ ประธานกรรมการและกรรมการตามข้อ ๒ (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) และ (๘) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาให้ออกเพราะบกพร่องต่อหน้าที่ ทำให้เสื่อมเสียต่อสถานศึกษาหรือหย่อนความสามารถ

หน้า ๑๗
เล่ม ๑๒๐ ตอนที่ ๑๒๙ ก ราชกิจจานุเบกษา ๓๑ ธันวาคม ๒๕๔๖

(๔) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓ หรือข้อ ๔

(๕) พ้นจากการเป็นพระภิกษุ เฉพาะกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนที่เป็นพระภิกษุสงฆ์

ข้อ ๘ ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการตามข้อ ๒ (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) หรือ (๘) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการสรรหา เลือก และแต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการแทนภายในเก้าสิบวัน เว้นแต่วาระของกรรมการเหลืออยู่ไม่ถึงหนึ่งร้อยแปดสิบวันจะไม่ดำเนินการก็ได้

ให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่ประธานกรรมการและกรรมการตามวรรคหนึ่งจะพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการสรรหากรรมการใหม่ภายในเก้าสิบวันก่อนวันครบวาระ และให้ผู้ซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าประธานกรรมการและกรรมการซึ่งแต่งตั้งใหม่เข้ามารับหน้าที่

ข้อ ๙ สถานศึกษาที่มีสภาพและลักษณะการปฏิบัติงานแตกต่างจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยทั่วไป ซึ่งไม่สามารถแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาได้ครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงนี้ การกำหนดองค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการในแต่ละลักษณะและประเภทของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีอำนาจในการประกาศให้สถานศึกษาใดเป็นสถานศึกษาที่มีสภาพและลักษณะการปฏิบัติงานแตกต่างจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยทั่วไป

ข้อ ๑๐ ในวาระเริ่มแรกให้ผู้อำนวยการดำเนินการสรรหาและเลือกประธานกรรมการและกรรมการให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๑๑ ในวาระเริ่มแรกกรรมการตามข้อ ๒ (๓) ยังไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจนกว่าคุรุสภาจะกำหนดให้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๑๒ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติการ หรือการดำเนินการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๖
อดิศัย โพธารามิก
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หน้า ๑๘
เล่ม ๑๒๐ ตอนที่ ๑๒๙ ก ราชกิจจานุเบกษา ๓๑ ธันวาคม ๒๕๔๖

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๔๐ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๓๘ วรรคสองและวรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการกำหนดองค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาสำหรับการศึกษาบางประเภทที่มีสภาพและลักษณะการปฏิบัติงานแตกต่างไปจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยทั่วไป ซึ่งอาจกำหนดให้แตกต่างไปตามสภาพและลักษณะการปฏิบัติงานตลอดทั้งความจำเป็นเฉพาะของสถานศึกษาประเภทนั้นได้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

หน้า ๕
เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๑๗ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

ระเบียบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ว่าด้วยการกำหนดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการสถานศึกษา
สำหรับสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบว่าด้วยการกำหนดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ แห่งกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการกำหนดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

"สถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา" หมายความว่า โรงเรียน หรือหน่วยงานการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐ ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับงบประมาณจากรัฐ ที่จัดการศึกษารูปแบบบริหารจัดการที่เป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม โดยเฉพาะภาคเอกชน สถานประกอบการและหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ เพื่อเกิดความเป็นอิสระคล่องตัวทั้งในด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ที่สร้างความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ภายใต้การสนับสนุนทรัพยากร และการบริหารที่จำเป็นและเหมาะสมจากผู้สนับสนุนที่ต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ รวมถึงสถานศึกษาอื่น ๆ ที่จัดการศึกษาในลักษณะเดียวกันนี้ และครอบคลุมถึงสถานศึกษาที่จะจัดการศึกษาในรูปแบบในลักษณะเดียวกัน

"ผู้สนับสนุน" หมายความว่า บริษัท มูลนิธิ องค์กร ภาคเอกชน สถานประกอบการ หรือสถาบันที่สนับสนุนทรัพยากรและมีส่วนร่วมในการบริหารให้กับสถานศึกษา

"กฎกระทรวง" หมายความว่า กฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖

ข้อ ๔ ในแต่ละสถานศึกษาให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวนสิบห้าคน ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ

(๒) กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวนหนึ่งคน

(๓) กรรมการที่เป็นผู้แทนครู จำนวนหนึ่งคน

(๔) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวนหนึ่งคน

(๕) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนหนึ่งคน

(๖) กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวนหนึ่งคน

(๗) กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ซึ่งสถานศึกษาตั้งอยู่ จำนวนหนึ่งรูปหรือหนึ่งคน

(๘) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนเจ็ดคน

(๙) ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา และเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ มีวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) ในการสรรหาและเลือกกรรมการตามข้อ ๔ (๒) (๓) และ (๖) ให้บุคคลของแต่ละประเภทของสถานศึกษานั้นเสนอชื่อผู้ที่เห็นสมควรเป็นกรรมการ ซึ่งมีคุณสมบัติตามกฎกระทรวง จากนั้นให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือประเภทละหนึ่งคน ทั้งนี้ โดยให้แต่ละประเภทแยกกันดำเนินการ

(๒) ในการสรรหาและเลือกกรรมการตามข้อ ๔ (๔) ให้องค์กรชุมชนเสนอชื่อผู้ที่เห็นสมควรเป็นกรรมการ ซึ่งมีคุณสมบัติตามกฎกระทรวง จากนั้นให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือจำนวนหนึ่งคน

(๓) การสรรหาและเลือกกรรมการตามข้อ ๔ (๕) ให้ดำเนินการโดยให้สภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น

ถ้ามีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งขึ้นไป ให้สภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งเสนอชื่อผู้ที่เห็นสมควรเป็นกรรมการ ซึ่งมีคุณสมบัติตามกฎกระทรวง และให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือจำนวนหนึ่งคน

(๔) การสรรหาและเลือกกรรมการตามข้อ ๔ (๘)

ให้ผู้สนับสนุนคัดเลือกจำนวนแปดคน จากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามกฎกระทรวง

(๕) การสรรหาและการเลือกประธานกรรมการ ให้ผู้ได้รับเลือกให้เป็นกรรมการตามข้อ ๔ (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) และ (๙) ร่วมกันเลือกประธานกรรมการจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(๖) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตาม (๑) ถึง (๕) ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาตามข้อ ๔

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑
ปิยะบุตร ชลวิจารณ์
ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขรับ พ.2632
วันที่
เวลา 23 ก.ย. 2557

25 ก.ย. 2557

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๔/ว ๑๙๕๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง มอบอำนาจสั่งการแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อโรงเรียนเฉพาะความพิการ จำนวน ๔๖ โรง
๒. รายชื่อศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา/ประจำจังหวัด จำนวน ๗๗ แห่ง

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๘ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามข้อ ๕ (๖) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่ละแห่งดำเนินการสรรหาและเลือกประธานกรรมการและกรรมการ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ เสนอรายชื่อต่อผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ เป็นผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา/ประจำจังหวัด เนื่องจากเป็นหน่วยงานในส่วนภูมิภาคที่อยู่ในสายการบังคับบัญชาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางรัตนา ศรีเหรัญ)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
โทรศัพท์. ๐๒ ๒๘๘ ๕๕๔๕
โทรสาร: ๐๒ ๖๒๘ ๕๐๘๓

รายชื่อโรงเรียนของสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำนวน 46 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1	เศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์	ถนนนครไชยศรี	เขตดุสิต	กทม.
2	โสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ	ทุ่งมหาเมฆ	เขตสาทร	กทม.
3	โสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี	โสตลอย	บางบัวทอง	นนทบุรี
4	โสตศึกษาจังหวัดนครปฐม	วัดแค	นครชัยศรี	นครปฐม
5	โสตศึกษาจังหวัดสงขลา	คอหงส์	หาดใหญ่	สงขลา
6	โสตศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช	หนองหงส์	ทุ่งสง	นครศรีธรรมราช
7	สอนคนตาบอดภาคใต้ฯ	ขุนทะเล	เมือง	สุราษฎร์ธานี
8	ชุมพรปัญญานุกูล	สะพลี	ปะทิว	ชุมพร
9	สงขลาพัฒนาปัญญา	พะวง	เมือง	สงขลา
10	นครศรีธรรมราชปัญญานุกูล	หนองหงส์	ทุ่งสง	นครศรีธรรมราช
11	ภูเก็ตปัญญานุกูล	ป่าคลอก	ถลาง	ภูเก็ต
12	โสตศึกษาเทพรัตน์	พงศ์ประศาสน์	บางสะพาน	ประจวบคีรีขันธ์
13	สุพรรณบุรีปัญญานุกูล	ทับตีเหล็ก	เมือง	สุพรรณบุรี
14	โสตศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	ปากแพรก	เมือง	กาญจนบุรี
15	เพชรบุรีปัญญานุกูล	สามพระยา	ชะอำ	เพชรบุรี
16	ลพบุรีปัญญานุกูล	ป่าตาล	เมือง	ลพบุรี
17	โสตศึกษาปานเลิศ	บางกระพี้	บ้านหมี่	ลพบุรี
18	โสตศึกษาจังหวัดตาก	ป่ามะม่วง	เมือง	ตาก
19	นครสวรรค์ปัญญานุกูล	นครสวรรค์ตก	เมือง	นครสวรรค์
20	พิษณุโลกปัญญานุกูล	มะขามสูง	เมือง	พิษณุโลก
21	พิจิตรปัญญานุกูล	บ้านบุ่ง	เมือง	พิจิตร
22	โสตศึกษาเพชรบูรณ์	บ้านโตก	เมือง	เพชรบูรณ์
23	โสตศึกษาอนุสารสุนทร	ช้างเผือก	เมือง	เชียงใหม่
24	สอนคนตาบอดภาคเหนือฯ	พระสิงห์	เมือง	เชียงใหม่
25	กาวิละอนุกูล	วัดเกต	เมือง	เชียงใหม่
26	ศรีสังวาลย์เชียงใหม่	หนองหาร	สันทราย	เชียงใหม่
27	น่านปัญญานุกูล	ฝายแก้ว	กิ่ง อ.ภูเพียง	น่าน
28	เชียงรายปัญญานุกูล	ป่าอ้อดอนชัย	เมือง	เชียงราย
29	แพร่ปัญญานุกูล	นาจักร	เมือง	แพร่
30	โสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น	ในเมือง	เมือง	ขอนแก่น
31	โสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	หนองบัว	เมือง	อุดรธานี
32	ศรีสังวาลย์ขอนแก่น	ศิลา	เมือง	ขอนแก่น

2

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
33	อุบลปัญญานุกูล	ขามใหญ่	เมือง	อุบลราชธานี
34	โสตศึกษามุกดาหาร	มุกดาหาร	เมือง	มุกดาหาร
35	กาฬสินธุ์ปัญญานุกูล	ดอนสมบูรณ์	ยางตลาด	กาฬสินธุ์
36	โสตศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด	นิเวศน์	ธวัชบุรี	ร้อยเอ็ด
37	โสตศึกษาจังหวัดสุรินทร์	เชื้อเพลิง	ปราสาท	สุรินทร์
38	นครราชสีมาปัญญานุกูล	ในเมือง	เมือง	นครราชสีมา
39	โสตศึกษาจังหวัดชัยภูมิ	บ้านเล่า	เมือง	ชัยภูมิ
40	โสตศึกษาจังหวัดชลบุรี	แสนสุข	เมือง	ชลบุรี
41	ระยองปัญญานุกูล	บ้านแลง	เมือง	ระยอง
42	โสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	เนินหอม	เมือง	ปราจีนบุรี
43	ฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	ลาดขวาง	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
44	พิการด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว	หนองหงส์	ทุ่งสง	นครศรีธรรมราช
45	โสตศึกษาพังงา	บางไทร	ตะกั่วป่า	พังงา
46	ศึกษาพิเศษชัยนาท	ชัยนาท	เมือง	ชัยนาท

รายชื่อศูนย์การศึกษาพิเศษของสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำนวน 77 แห่ง

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง	แขวงดินแดง	เขตดินแดง	กทม.
2	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 1	ไร่ขิง	สามพราน	นครปฐม
3	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 2	บุดี	เมือง	ยะลา
4	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 3	จะโหนง	จะนะ	สงขลา
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4	นาบินหลา	เมือง	ตรัง
6	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 5	ทับตีเหล็ก	เมือง	สุพรรณบุรี
7	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 6	ป่าตาล	เมือง	ลพบุรี
8	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7	ท่าทอง	เมือง	พิษณุโลก
9	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8	ดอนแก้ว	แม่ริม	เชียงใหม่
10	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9	ศิลา	เมือง	ขอนแก่น
11	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10	ขามใหญ่	เมือง	อุบลราชธานี
12	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11	จอหอ	เมือง	นครราชสีมา
13	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12	หนองชาก	บ้านบึง	ชลบุรี
14	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	โสนลอย	บางบัวทอง	นนทบุรี
15	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี	บางปรอก	เมือง	ปทุมธานี
16	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ	ท้ายบ้าน	เมือง	สมุทรปราการ
17	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรสาคร		เมือง	สมุทรสาคร
18	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนราธิวาส		เมือง	นราธิวาส
19	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี		เมือง	ปัตตานี
20	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูล	คูคลองขุด	เมือง	สตูล
21	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชุมพร	ตากแดด	เมือง	ชุมพร
22	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช	คลัง	เมือง	นครศรีธรรมราช
23	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง		เมือง	พัทลุง
24	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ขุนทะเล	เมือง	สุราษฎร์ธานี
25	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดภูเก็ต	ป่าคลอก	ถลาง	ภูเก็ต
26	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกระบี่		เมือง	กระบี่
27	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา	บางไทร	ตะกั่วป่า	พังงา
28	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระนอง		เมือง	ระนอง
29	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดราชบุรี	คุ้งน้ำวน	เมือง	ราชบุรี
30	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์		เมือง	ประจวบคีรีขันธ์
31	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรสงคราม		อัมพวา	สมุทรสงคราม

2

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
32	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกาญจนบุรี	บ้านเหนือ	เมือง	กาญจบุรี
33	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบุรี	คลองกระแชง	เมือง	เพชรบุรี
34	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา		พระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
35	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสิงห์บุรี		เมือง	สิงห์บุรี
36	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	น้ำซึม	เมือง	อุทัยธานี
37	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยนาท	ชัยนาท	เมือง	ชัยนาท
38	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสระบุรี	พุแค	เฉลิมพระเกียรติ	สระบุรี
39	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง		วิเศษชัยชาญ	อ่างทอง
40	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	ในเมือง	เมือง	กำแพงเพชร
41	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตาก	ป่ามะม่วง	เมือง	ตาก
42	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์	นครสวรรค์ตก	เมือง	นครสวรรค์
43	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพิจิตร	ในเมือง	เมือง	พิจิตร
44	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	บ้านโตก	เมือง	เพชรบูรณ์
45	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย	ปากแคว	เมือง	สุโขทัย
46	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์	ทุ่งยั้ง	ลับแล	อุตรดิตถ์
47	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ปางหมู	เมือง	แม่ฮ่องสอน
48	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน	เวียงยอง	เมือง	ลำพูน
49	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเชียงราย	เวียง	เมือง	เชียงราย
50	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา		ดอกคำใต้	พะเยา
51	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่	ในเวียง	เมือง	แพร่
52	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่าน	บ้านบาท่อ	เมือง	น่าน
53	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง	ชมพู	เมือง	ลำปาง
54	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย		เมือง	เลย
55	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	หนองบัว	เมือง	อุดรธานี
56	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสกลนคร		เมือง	สกลนคร
57	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองคาย		เมือง	หนองคาย
58	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู		เมือง	หนองบัวลำภู
59	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมหาสารคาม	แวงน่าง	เมือง	มหาสารคาม
60	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร	ศรีบุญเรือง	เมือง	มุกดาหาร
61	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ		เมือง	อำนาจเจริญ
62	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์	ดอนสมบูรณ์	ยางตลาด	กาฬสินธุ์
63	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครพนม	ในเมือง	เมือง	นครพนม
64	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดยโสธร	ตาดทอง	เมือง	ยโสธร

3

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
65	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด	นิเวศน์	ธวัชบุรี	ร้อยเอ็ด
66	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดบุรีรัมย์	พระครู	เมือง	บุรีรัมย์
67	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุรินทร์	นอกเมือง	เมือง	สุรินทร์
68	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ	ในเมือง	เมือง	ชัยภูมิ
69	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ		เมือง	ศรีสะเกษ
70	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดจันทบุรี	ท่าช้าง	เมือง	จันทบุรี
71	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา		เมือง	ฉะเชิงเทรา
72	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตราด	วังแระแจะ	เมือง	ตราด
73	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครนายก		เมือง	นครนายก
74	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปราจีนบุรี	บ้านพระ	เมือง	ปราจีนบุรี
75	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง	บ้านแลง	เมือง	ระยอง
76	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสระแก้ว		เมือง	สระแก้ว
77	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดบึงกาฬ	โนนสมบูรณ์	เมือง	บึงกาฬ

3212
- 3 พ.ย. 2560

- 2 พ.ย. 2560
16956

ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/๗๑๔๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่

ด้วยได้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหลายเขตพื้นที่หารือมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว ขอแจ้งให้ทราบ ว่า กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖

ข้อ ๑ ได้กำหนดนิยามของคำว่า

"สถานศึกษา หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย หรือหน่วยงานการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐ ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับงบประมาณจากรัฐแต่ละแห่ง ยกเว้นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และศูนย์การเรียน"

ข้อ ๕ (๖) "ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตาม (๑) ถึง (๕) ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ"

ดังนั้น จากบทบัญญัติดังกล่าว หากสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถานศึกษาของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับงบประมาณจากรัฐ จะต้องดำเนินการตามบทบัญญัติในข้อ ๕ (๖)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

อุษณีย์ ธโนศวรรย์

(นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์)
รองเลขาธิการ รักษาราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผอ.สพป.ระนอง
- เห็นควรแจ้งโรงเรียนสังกัด อปท.ทราบ

(นางสาวนงลักษณ์ ทองบางหรง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
3/11/60

- ทราบ
- ดำเนินการ

3 พ.ย. 60

(นายสนิท ณ ระนอง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

สำนักอำนวยการ
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๑
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๒๘๘

3 พ.ย. 60

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่กฎกระทรวงใช้บังคับ		
	๑. ประกาศการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหาและเลือกกรรมการ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสรรหาและเลือกกรรมการเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	๔. ประชาสัมพันธ์การสรรหาและเลือกกรรมการ ให้ประชาชน กลุ่มบุคคลและองค์กรต่าง ๆ ทราบ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	๕. กลุ่มบุคคล หรือองค์กรต่าง ๆ สมัครหรือเสนอชื่อผู้แทนเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาต่อสถานศึกษา	กลุ่มบุคคลหรือองค์กรต่าง ๆ
	๖. ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ได้รับการเสนอชื่อ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา\
	๗. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการเลือก	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	๘. จัดประชุมผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการเลือกเป็นผู้แทนกลุ่มบุคคลหรือผู้แทนองค์กรเพื่อเลือกกันเองให้ได้ผู้แทนกลุ่มบุคคลหรือ ผู้แทนองค์กร ตามจำนวนที่กำหนด	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	๙. ดำเนินการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิตามจำนวนที่กำหนด	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	๑๐. จัดประชุมผู้ได้รับการเลือกเป็นกรรมการทั้งหมดเลือกประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	๑๑. เสนอรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาเป็นประธานกรรมการและกรรมการให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาประกาศแต่งตั้ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา

หมายเหตุ : สถานศึกษาสามารถกำหนดระยะเวลาดำเนินการได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ จะต้องดำเนินการทุกขั้นตอนให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่กฎกระทรวงฯ มีผลใช้บังคับ

- ตัวอย่าง -

ประกาศโรงเรียน .....

เรื่อง การสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการวาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียน .....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ..... จึงกำหนดรายละเอียดการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ข้อ ๑ จำนวนคณะกรรมการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีจำนวนทั้งสิ้น.....คน

ข้อ ๒ องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ (มาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)

(๒) กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน

(๓) กรรมการที่เป็นผู้แทนครู จำนวน ๑ คน

(๔) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน ๑ คน

(๕) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน ๑ คน

(๖) กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน ๑ คน

(๗) กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่จำนวน.....รูป / คน

(๘) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน.....คน

(๙) ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๓ คุณสมบัติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ คุณสมบัติทั่วไป ประธานกรรมการและกรรมการต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์

(๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๕) ไม่เป็นคู่สัญญาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานี้

ในกรณีผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการหรือกรรมการ ผู้ใดมีลักษณะต้องห้ามตาม (๕) ต้องออกจากการเป็นบุคคลซึ่งมีลักษณะต้องห้ามหรือแสดงหลักฐานให้เป็นที่เชื่อได้ว่าตนได้เลิกประกอบกิจการหรือการใด ๆ อันมีลักษณะต้องห้ามดังกล่าวแล้วต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันได้รับแต่งตั้ง หากมิได้ดำเนินการดังกล่าว ให้ถือว่าผู้นั้นไม่เคยได้รับแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการหรือกรรมการ

๓.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

(๑) กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง

(๑.๑) เป็นผู้ปกครองตามทะเบียนนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนนี้

(๑.๒) ไม่เป็นครู เจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างของโรงเรียนนี้หรือที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีสัญญาจ้างกับโรงเรียนนี้

(๒) กรรมการที่เป็นผู้แทนครู

ต้องเป็นครูซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีต่าง ๆ ในโรงเรียนนี้

(๓) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน

(๓.๑) เป็นสมาชิกขององค์กรของชุมชน หรือองค์กรที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีสมาชิกรวมตัวกันไม่น้อยกว่า ๑๕ คน เพื่อดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน โดยส่วนรวมอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี มีผลงานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง และมีที่ตั้งแน่นอนอยู่ในท้องที่ตำบลหรือแขวงที่เป็นภูมิลำเนาของนักเรียนในโรงเรียนนี้หรือท้องที่ตำบลหรือแขวงที่โรงเรียนนี้ตั้งอยู่

(๓.๒) ไม่เป็นครูเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างของโรงเรียนหรือ ที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีสัญญาจ้างกับโรงเรียนนี้

(๔) กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า

(๔.๑) เป็นผู้ที่เคยศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนี้

(๔.๒) ไม่เป็นครู เจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างของโรงเรียนนี้ หรือที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีสัญญาจ้างกับโรงเรียนนี้

(๕) กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่

เป็นพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้นับถือศาสนาที่ทางราชการรับรอง (พุทธ คริสต์ อิสลาม พราหมณ์ - ฮินดู และซิกข์)

(๖) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(๖.๑) ไม่เป็นครู เจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างของโรงเรียนนี้หรือที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีสัญญาจ้างกับโรงเรียนนี้

(๖.๒) เป็นกรรมการสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาไม่เกิน ๓ แห่งในเวลาเดียวกัน

ข้อ ๔ การสรรหาบุคคลเป็นกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ การสรรหากรรมการผู้แทนกลุ่มบุคคลและองค์กร

๔.๑.๑ ผู้มีสิทธิสมัครและได้รับการเสนอชื่อ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะ ตามประกาศ ข้อ ๓

๔.๑.๒ กรณีกรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู และผู้แทนศิษย์เก่าสามารถสมัครได้ด้วยตนเองหรือเสนอชื่อบุคคลตามคุณสมบัติที่กำหนด โดยผู้เสนอชื่อต้องมีสถานภาพของกลุ่มบุคคลนั้นในวันที่เสนอชื่อ

๔.๑.๓ กรณีองค์กรชุมชน ให้ประธานหรือผู้บริหาร หรือ ผู้นำของชุมชน หรือผู้นำองค์กรชุมชนเป็นผู้เสนอชื่อ

๔.๑.๔ กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่โรงเรียนนี้ตั้งอยู่ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด.....องค์การบริหารส่วนตำบล.....ให้ประธานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นข้างต้น เสนอชื่อบุคคลที่ผ่านความเห็นชอบของสภาองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น (สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาล กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา ปรับข้อความให้เหมาะสม)

๔.๑.๕ กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนนี้จะดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ที่ทางราชการรับรอง (พุทธ คริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู และซิกข์) ให้ได้จำนวน.....รูป / คน (หากสถานศึกษากำหนดวิธีการสรรหาและเลือกไว้แล้วให้กำหนดในประกาศนี้)

๔.๑.๖ กำหนดวัน เวลาและสถานที่รับสมัครและเสนอชื่อบุคคลกลุ่มบุคคล องค์กรชุมชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใดตามข้อ ๓ (๒) (๗) ซึ่งประสงค์เสนอชื่อผู้แทนเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนี้ ติดต่อขอรับใบสมัครและหรือแบบเสนอชื่อ รวมทั้งสมัครและเสนอชื่อ ที่โรงเรียน..... .....ระหว่างวันที่.....เดือน .....พ.ศ. ..... ถึงวันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ..... ในเวลาราชการ

๔.๒ การสรรหาและการเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

โรงเรียนจะจัดให้ผู้ได้รับการสรรหาและเลือกให้เป็นกรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และ ๑๗ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ร่วมกันสรรหาและเลือกผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นกรรมการ จำนวน.....คน ซึ่งโรงเรียนจะประกาศ วิธีการสรรหาและเลือกให้ทราบต่อไป

๔.๓ การสรรหาและการเลือกประธานกรรมการ

โรงเรียนจะจัดให้ผู้ได้รับการสรรหาและเลือกให้เป็นกรรมการผู้แทนบุคคล ผู้แทนกลุ่มบุคคล ผู้แทนองค์กร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและผู้อำนวยการสถานศึกษาร่วมกันเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานกรรมการ ๑ คน

๔.๔ เอกสารประกอบการเสนอชื่อ

ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครหรือผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการ ตามแนวทาง ดังนี้

๔.๔.๑ เอกสารทั่วไป ได้แก่ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือสำเนาบัตรประจำตัวที่ทางราชการออกให้ของ ผู้สมัครหรือผู้ได้รับการเสนอชื่อ

๔.๔.๒ เอกสารตรวจสอบคุณสมบัติ

(๑) ผู้แทนผู้ปกครอง ตรวจสอบจากทะเบียนนักเรียน

(๒) ผู้แทนศิษย์เก่า ตรวจสอบจากทะเบียนนักเรียน

(๓) ผู้แทนองค์กรชุมชน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ต่อไปนี้

- หลักฐานทางทะเบียนที่แสดงว่ามีสมาชิกไม่ต่ำกว่า ๑๕ คน
- หลักฐานที่แสดงถึงการดำเนินกิจกรรมขององค์กรที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนอย่างต่อเนื่องมาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

- หนังสือรับรองผลงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่อไปนี้

- ในกรณีที่เป็นผู้บริหาร หรือคณะผู้บริหารหรือเป็นสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ ตรวจสอบจากบัตรประจำตัวที่ทางราชการออกให้
- สำหรับข้าราชการพนักงานหรือลูกจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือบุคคลอื่นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายให้ตรวจสอบจากบัตรประจำตัวที่ทางราชการออกให้และหรือบัตรประจำตัวประชาชน

ข้อ ๕ กำหนดการประกาศรายชื่อ ผู้มีสิทธิเข้ารับการเลือกเป็นผู้แทนกลุ่มบุคคลและองค์กร

โรงเรียนจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกเป็นผู้แทนกลุ่มบุคคลและองค์กรต่าง ๆ ในวันที่ .....เดือน ..... พ.ศ. ..... ณ .....

ข้อ ๖ กำหนดการเลือกผู้แทนกลุ่มบุคคล องค์กรชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โรงเรียนจะจัดให้ผู้แทนกลุ่มบุคคลและองค์กรต่าง ๆ เลือกกันเองในแต่ละกลุ่มหรือองค์กรเพื่อให้ได้ผู้แทนเข้าไปเป็นกรรมการในคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มละ ๑ คน วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....ณ .....

ข้อ ๗ กำหนดการประกาศรายชื่อผู้ได้รับเลือกเป็นกรรมการจากผู้แทนกลุ่มบุคคลและองค์กร

โรงเรียนจะประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการจากผู้แทนกลุ่มบุคคลและองค์กรในวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ณ.....

ประกาศ ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน .....

- ตัวอย่าง -

แบบเสนอชื่อผู้แทนผู้ปกครองเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....เป็นผู้ปกครองนักเรียน ชื่อ ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว.....กำลังศึกษาชั้น.....โรงเรียน.....ที่อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ขอเสนอชื่อ นาย/นาง/นางสาว.....เข้ารับเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเสนอชื่อบุคคลนี้พร้อมประวัติดังแนบมายังโรงเรียน.....และขอรับรองว่า

๑. ผู้ได้รับการเสนอชื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์

(๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๕)ไม่เป็นคู่สัญญาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) เป็นผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนนี้

(๗) ไม่เป็นครู เจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างของสถานศึกษานี้ หรือที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีสัญญาจ้างกับโรงเรียนนี้

๒. ผู้เสนอชื่อและผู้ได้รับการเสนอชื่อ เข้าใจและยอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศโรงเรียนเรื่องการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อขาดคุณสมบัติหรือกรณีมีการวินิจฉัยชี้ขาดประการใดเกี่ยวกับการสรรหาและการเลือกกรรมการผู้เสนอชื่อและผู้ได้รับการเสนอชื่อยินยอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้ง

ข้อความที่ให้ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....(ถ้ามี)

ลงชื่อ.....ผู้ได้รับการเสนอชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....(ถ้ามี)

โปรดส่งแบบเสนอชื่อพร้อมประวัติผู้ได้รับการเสนอชื่อมาถึง โรงเรียน.....ตำบล .....อำเภอ .....จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์ .....ไม่เกิน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. (สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร.....โทรสาร.....และ www.....)

ตัวอย่าง -

ประวัติผู้สมัคร/ผู้ได้รับการเสนอชื่อ

ชื่อ นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....เดือน
วุฒิทางการศึกษาสูงสุด.....สาขา.....
อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
สถานที่ทำงาน.....
ที่อยู่เลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์ .....โทรศัพท์ .....โทรสาร ..... E-mail.....บ้านเลขที่ .....หมู่ที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง .....อำเภอ/เขต .....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร .....โทรศัพท์เคลื่อนที่(มือถือ).....

ประวัติการทำงาน(โปรดระบุตำแหน่งที่สำคัญ ๓ ตำแหน่งสุดท้าย)

ลำดับที่ ๑ พ.ศ.....ตำแหน่ง..... หน่วยงาน.....
ลำดับที่ ๒ พ.ศ.....ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....
ลำดับที่ ๓ พ.ศ.....ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

๑. .....
๒. .....
๓. .....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ ประวัติของผู้สมัครหรือผู้ได้รับการเสนอชื่อนี้สามารถนำไปใช้ได้กับการสมัคร หรือการเสนอชื่อของกรรมการที่เป็นกลุ่มบุคคลหรือองค์กรหรือสมาคม ต่าง ๆ และการสมัครหรือเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- ตัวอย่าง -

ใบสมัครผู้แทนผู้ปกครองเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....เป็นผู้ปกครองนักเรียน ชื่อ ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว.....กำลังศึกษาชั้น.....โรงเรียน.....ที่อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ขอสมัครเข้ารับเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเสนอประวัติดังแนบมายังโรงเรียน.....และขอรับรองว่า

๑. ผู้สมัครมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์

(๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๕) ไม่เป็นคู่สัญญาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) เป็นผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนนี้

(๗) ไม่เป็นครู เจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างของโรงเรียนนี้หรือที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีสัญญาจ้างกับโรงเรียนนี้

๒. ผู้สมัครเข้าใจและยอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศโรงเรียน เรื่องการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าผู้สมัครขาดคุณสมบัติหรือกรณีมีการวินิจฉัยประการใดเกี่ยวกับการสรรหาและการเลือกกรรมการผู้สมัครยินยอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้ง

ข้อความที่ให้ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

โปรดส่งใบสมัครพร้อมประวัติผู้ได้รับการเสนอชื่อมาถึง โรงเรียน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....ไม่เกิน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
เวลา.....น.(สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร.....
โทรสาร.....และ www.....)

- ตัวอย่าง -

แบบเสนอชื่อผู้แทนครูเข้ารับเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง.....โรงเรียน.....ที่อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ขอเสนอชื่อ นาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง.....โรงเรียน.....เข้ารับเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเสนอชื่อบุคคลนี้พร้อมประวัติดังแนบมายังโรงเรียน.....และขอรับรองว่า

๑. ผู้ได้รับการเสนอชื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์

(๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๕) ไม่เป็นคู่สัญญาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) เป็นครูที่ทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในโรงเรียนนี้

๒. ผู้เสนอชื่อและผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้าใจและยอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศโรงเรียนเรื่องการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อขาดคุณสมบัติหรือกรณีมีการวินิจฉัยประการใดเกี่ยวกับการสรรหาและการเลือกกรรมการผู้เสนอชื่อและผู้ได้รับการเสนอชื่อยินยอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้ง

ข้อความที่ให้ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้ได้รับการเสนอชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....

โปรดส่งแบบเสนอชื่อพร้อมประวัติผู้ได้รับการเสนอชื่อมาถึงโรงเรียน.....ตำบล .....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์..... ไม่เกินวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. (สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร .....โทรสาร .....และ www.....)

- ตัวอย่าง -

ใบสมัครผู้แทนครูเข้ารับเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

วันที่....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง.....โรงเรียน.....ที่อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ขอสมัครเข้ารับเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเสนอประวัติดังแนบมายังโรงเรียน.....และขอรับรองว่า

๑. ผู้สมัครมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์

(๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๕) ไม่เป็นคู่สัญญาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) เป็นครูที่ทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในโรงเรียนนี้

๒. ผู้สมัคร เข้าใจและยอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศโรงเรียน เรื่อง การสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าผู้สมัครขาดคุณสมบัติหรือกรณีมีการวินิจฉัยประการใดเกี่ยวกับการสรรหาและการเลือกกรรมการผู้สมัครยินยอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้ง

ข้อความที่ให้ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)
ตำแหน่ง.....

โปรดส่งใบสมัครพร้อมประวัติผู้ได้รับการเสนอชื่อมาถึง โรงเรียน.....
ตำบล .....อำเภอ .....จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์
.....ไม่เกินวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.
(สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร.....โทรสาร.....และ
www.....)

- ตัวอย่าง -

แบบเสนอชื่อผู้แทนศิษย์เก่าเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....อาชีพ .....สำเร็จการศึกษา/เคยศึกษาที่โรงเรียนนี้ เมื่อปี พ.ศ..... ที่อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ขอเสนอชื่อ นาย/นาง/นางสาว.....อาชีพ.....สำเร็จการศึกษา/เคยศึกษาที่โรงเรียนนี้ เมื่อปี พ.ศ.....เข้ารับเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเสนอชื่อบุคคลนี้พร้อมประวัติดังแนบมายังโรงเรียน.....และขอรับรองว่า

๑. ผู้ได้รับการเสนอชื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์

(๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๕) ไม่เป็นคู่สัญญาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) เป็นผู้เคยศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนี้

(๗) ไม่เป็นครู หรือเจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างของโรงเรียนนี้ หรือที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีสัญญาจ้างกับโรงเรียนนี้

๒. ผู้เสนอชื่อและผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้าใจและยอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศโรงเรียนเรื่องการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อขาดคุณสมบัติหรือกรณีมีการวินิจฉัยประการใดเกี่ยวกับการสรรหาและการเลือกกรรมการผู้เสนอชื่อและผู้ได้รับการเสนอชื่อยินยอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้ง

ข้อความที่ให้ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....(ถ้ามี)
ลงชื่อ.....ผู้ได้รับการเสนอชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....(ถ้ามี)

โปรดส่งแบบเสนอชื่อพร้อมประวัติผู้ได้รับการเสนอชื่อมาถึง โรงเรียน..... ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....ไม่เกิน วันที่.....เดือน .....พ.ศ.....เวลา.....น. (สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร..... โทรสาร.....และ www.....)

- ตัวอย่าง -

ใบสมัครผู้แทนศิษย์เก่าเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....อาชีพ .....สำเร็จการศึกษา/เคยศึกษาที่โรงเรียนนี้ เมื่อปี พ.ศ..... ที่อยู่ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ขอสมัครเข้ารับเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเสนอประวัติดังแนบมายังโรงเรียน.....และขอรับรองว่า

๑. ผู้สมัครมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์

(๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๕) ไม่เป็นคู่สัญญาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) เป็นผู้เคยศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนี้

(๗) ไม่เป็นครู หรือเจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างของโรงเรียนนี้ หรือที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีสัญญาจ้างกับโรงเรียนนี้

๒. ผู้สมัครเข้าใจและยอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศโรงเรียนเรื่องการสรรหา และการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าผู้สมัครขาดคุณสมบัติหรือกรณีมีการวินิจฉัยประการใดเกี่ยวกับการ สรรหาและการเลือกกรรมการผู้สมัครยินยอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้ง

ข้อความที่ให้ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....(ถ้ามี)

โปรดส่งใบสมัครพร้อมประวัติผู้ได้รับการเสนอชื่อมาถึง โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....ไม่เกินวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. (สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร .....โทรสาร .....และ www.....)

- ตัวอย่าง -

แบบเสนอชื่อผู้แทนองค์กรชุมชนเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง(ตำแหน่งขององค์กร).....องค์กร(ชื่อองค์กร).....อาชีพ.....ที่อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ขอเสนอชื่อนาย/นาง/นางสาว.....เข้ารับเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเสนอชื่อบุคคลนี้พร้อมประวัติดังแนบมายังโรงเรียน.....และขอรับรองว่า

๑. ผู้ได้รับการเสนอชื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์

(๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๕) ไม่เป็นคู่สัญญาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) เป็นสมาชิกขององค์กรชุมชนหรือองค์กรที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีสมาชิกรวมกันไม่น้อยกว่า ๑๕ คน เพื่อดำเนินกิจการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนโดยส่วนรวมอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีมีผลงานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง และมีที่ตั้งที่แน่นอนอยู่ในท้องที่ตำบลหรือแขวงที่เป็นภูมิลำเนาของนักเรียนในโรงเรียนนี้หรือท้องที่ตำบลหรือแขวงซึ่งโรงเรียนนี้ตั้งอยู่

(๗) ไม่เป็นครู เจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างของโรงเรียนนี้ หรือที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีสัญญาจ้างกับโรงเรียนนี้

๒. ผู้เสนอชื่อและผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้าใจและยอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศโรงเรียนเรื่องการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อขาดคุณสมบัติหรือกรณีมีการวินิจฉัยประการใดเกี่ยวกับการสรรหาและการเลือกกรรมการผู้เสนอชื่อและผู้ได้รับการเสนอชื่อยินยอมรับคำวินิจฉัยนั้น โดยไม่มีข้อโต้แย้ง

ข้อความที่ให้ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....(ตำแหน่งขององค์กร)

ลงชื่อ.....ผู้ได้รับการเสนอชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....(ถ้ามี)

๑. ผู้เสนอชื่อต้องเป็นประธาน หรือผู้บริหาร หรือผู้นำของชุมชน หรือผู้นำขององค์กรชุมชน
๒. โปรดส่งแบบเสนอชื่อพร้อมประวัติผู้ได้รับการเสนอชื่อมาถึง โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....ไม่เกิน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. (สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร.....โทรสาร.....และ www.....)

- ตัวอย่าง -

แบบเสนอชื่อผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้านาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่งประธานสภา (ระบุชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น).....อาชีพ .....อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร..... ขอเสนอชื่อนาย/นาง/นางสาว.....เข้ารับเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเสนอชื่อบุคคลนี้พร้อมประวัติดังแนบมายังโรงเรียน.....และขอรับรองว่า

๑. ผู้ได้รับการเสนอชื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์

(๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๕) ไม่เป็นคู่สัญญาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ผู้เสนอชื่อและผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้าใจและยอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศโรงเรียน เรื่อง การสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อขาดคุณสมบัติหรือกรณีมีการวินิจฉัยประการใดเกี่ยวกับ

การสรรหาและการเลือกกรรมการผู้เสนอชื่อและผู้ได้รับการเสนอชื่อยินยอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้ง

ข้อความที่ให้ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....(ตำแหน่งขององค์กร)

ลงชื่อ.....ผู้ได้รับการเสนอชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....(ถ้ามี)

---

๑. ผู้เสนอชื่อต้องเป็นประธานสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. โปรดส่งแบบเสนอชื่อพร้อมประวัติผู้ได้รับการเสนอชื่อมาถึง โรงเรียน..... ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....ไม่เกิน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. (สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร.....โทรสาร.....และ www.....)

- ตัวอย่าง -

แบบเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(กรณีกำหนดให้กรรมการที่เป็นผู้แทนกลุ่มบุคคล องค์กรและผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้เสนอชื่อ)

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง.....เป็นผู้ได้รับการสรรหาและเลือกให้เป็นกรรมการ ที่เป็นผู้แทน (ระบุกลุ่มบุคคล/องค์กร).....อาชีพ.....อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ขอเสนอชื่อนาย/นาง/นางสาว.....เข้ารับเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ

จึงเสนอชื่อบุคคลนี้พร้อมประวัติดังแนบมายังโรงเรียน.....และขอรับรองว่า

๑. ผู้ได้รับการเสนอชื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์

(๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๕) ไม่เป็นคู่สัญญาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖)ไม่เป็นครูหรือเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างของโรงเรียนนี้ หรือที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีสัญญาจ้างกับโรงเรียนนี้

(๗) ไม่ได้เป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอื่นมากกว่า ๒ โรงเรียน

๒. ผู้เสนอชื่อและผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้าใจและยอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศโรงเรียน เรื่อง การสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อขาดคุณสมบัติหรือกรณีมีการวินิจฉัยประการใดเกี่ยวกับการสรรหาและการเลือกกรรมการผู้เสนอชื่อและผู้ได้รับการเสนอชื่อยินยอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้ง

ข้อความที่ให้ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....(ถ้ามี)

ลงชื่อ.....ผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....(ถ้ามี)

โปรดส่งแบบเสนอชื่อพร้อมประวัติผู้ได้รับการเสนอชื่อมาถึง โรงเรียน..... ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์..... ไม่เกิน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. (สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร.....โทรสาร.....และ www.....)

- ตัวอย่าง -

ใบสมัครผู้ทรงคุณวุฒิเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(กรณีกำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิสมัคร)
โรงเรียน.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง .....อาชีพ.....อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล/แขวง .....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์..... โทร.....ขอสมัครเข้ารับเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ จึงเสนอประวัติดังแนบมายังโรงเรียน.....และขอรับรองว่า

๑. ผู้สมัครมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์

(๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๕) ไม่เป็นคู่สัญญาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ไม่เป็นครู หรือเจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างของโรงเรียนนี้ หรือที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีสัญญาจ้างกับโรงเรียนนี้

(๗) ไม่ได้เป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอื่นมากกว่า ๒ โรงเรียน

๒. ผู้สมัครเข้าใจและยอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศโรงเรียนเรื่องการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าผู้สมัครขาดคุณสมบัติหรือกรณีมีการวินิจฉัยประการใดเกี่ยวกับการสรรหาและการเลือกกรรมการผู้สมัครยินยอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้ง

ข้อความที่ให้ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)
ตำแหน่ง.....(ถ้ามี)

โปรดส่งใบสมัครพร้อมประวัติผู้ได้รับการเสนอชื่อมาถึง โรงเรียน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์
.....ไม่เกิน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....
น.(สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร.....โทรสาร..... และ
www.....)

- ตัวอย่าง -

ประกาศโรงเรียน.....

เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกเป็นผู้แทนกลุ่มบุคคลและองค์กร

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖ และข้อ ๕ แห่งประกาศโรงเรียน..... เรื่องการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานลงวันที่ .....เดือน.....พ.ศ..... โรงเรียน .....จึงประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการเลือกเป็นผู้แทนกลุ่มบุคคล และองค์กรต่าง ๆ ดังนี้

๑. ผู้แทนผู้ปกครอง มีผู้สมัครและได้รับการเสนอชื่อ มีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้
(๑) .....
(๒).....
(๓).....
ฯลฯ

๒. ผู้แทนครู มีผู้สมัครและได้รับการเสนอชื่อ มีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้
(๑) .....
(๒).....
(๓).....
ฯลฯ

๓. ผู้แทนศิษย์เก่า มีผู้สมัครและได้รับการเสนอชื่อ มีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้
(๑) .....
(๒).....
(๓).....
ฯลฯ

๔. ผู้แทนองค์กรชุมชน มีผู้ได้รับการเสนอชื่อ มีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) .....

(๒).....

(๓).....

ฯลฯ

๕. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีผู้ได้รับการเสนอชื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑).....

(๒).....

(๓).....

ฯลฯ

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

- ตัวอย่าง -

ประกาศโรงเรียน.....

เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้ได้รับเลือกเป็นผู้แทนกลุ่มบุคคลและองค์กร

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๗ แห่งประกาศโรงเรียน..... เรื่อง การสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... โรงเรียน .....

จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับเลือกเป็นผู้แทนกลุ่มบุคคลและองค์กร ดังนี้

๑. นาย/นาง/นางสาว.....กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๒. นาย/นาง/นางสาว.....กรรมการผู้แทนครู
๓. นาย/นาง/นางสาว.....กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๔. นาย/นาง/นางสาว.....กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นาย/นาง/นางสาว.....กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

- ตัวอย่าง -

ประกาศโรงเรียน.....

เรื่อง ประกาศผลการสรรหากรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๔.๑.๕ และข้อ ๗ แห่งประกาศ โรงเรียน..... เรื่อง การสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....โรงเรียน .....

จึงประกาศผลการสรรหากรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ดังนี้

๑. .....กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่

๒. .....กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่

ประกาศ ณ วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

- ตัวอย่าง -

ประกาศโรงเรียน.....

เรื่อง ประกาศผลการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๔.๒ แห่งประกาศโรงเรียน.....เรื่อง การสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....โรงเรียน .....

จึงประกาศผลการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการ ดังนี้

๑. .....
๒. .....
๓. .....
๔. .....
๕. .....
๖. .....
๗. .....

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

- ตัวอย่าง -

ประกาศโรงเรียน.....

เรื่อง ประกาศผลการเลือกประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๔.๓ แห่งประกาศโรงเรียน.....เรื่อง การสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... โรงเรียน .....
จึงประกาศผลการเลือกประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

นาย/นาง/นางสาว.....เป็นประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

คณะผู้จัดทำคู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ที่ปรึกษา

๑. นางสาวพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
๒. นางสุทธิรา หงษ์เจริญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
๓. นางสมลักษณ์ ชูเชื้อ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

๑. นางสาวนงลักษณ์ ทองบางหรง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๒. นางสาวถลัชนันน์ อินริสพงษ์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน