

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา  
 สำหรับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p><b>คุณลักษณะส่วนบุคคล</b></p> <p>๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา</p> <p>๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา</p> <p>๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู</p>	<p><b>๒๕ คะแนน</b> (๙ คะแนน)</p> <p>(๘ คะแนน)</p> <p>(๘ คะแนน)</p>	<p><b>พิจารณาจากการสัมภาษณ์</b></p> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งกาย เสื้อผ้า ทรงผม</li> <li>- กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ</li> <li>- การใช้ภาษาในการสื่อสาร</li> <li>- การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</li> </ul> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมอารมณ์</li> <li>- การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ</li> <li>- การตอบคำถามได้ตรงประเด็น</li> <li>- ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</li> </ul> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> <li>- เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู</li> <li>- อุดมการณ์ความเป็นครู</li> <li>- แนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพครู</li> </ul>
๒	<p><b>การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b></p> <p>๒.๑ ประวัติการศึกษา</p> <p>๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ</p>	<p><b>๒๕ คะแนน</b> (๑๐ คะแนน)</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>(๕ คะแนน)</p>	<p><b>พิจารณาจากแฟ้มสะสมงาน</b></p> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป</li> <li>- หลักสูตรอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู</li> <li>- หลักสูตรอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาชีพครู</li> </ul> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานที่นำเสนอระดับโรงเรียน สูงกว่าระดับโรงเรียน</li> <li>- จำนวนของผลงานที่นำเสนอ</li> <li>- ผลงานตรงกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา</li> </ul> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าถึงชุมชน</li> <li>- รูปแบบวิธีการเข้าถึงชุมชน เช่น แจกใบปลิว เสียงตามสาย เข้าค่าย</li> <li>- การร่วมกิจกรรมการมีจิตสาธารณะ</li> <li>- รูปแบบวิธีการร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ เช่น ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม หรือคนเดียว</li> </ul>



รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา  
 สำหรับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ความสามารถด้านการสอน	๕๐ คะแนน	พิจารณาจากการสอบสาธิตการปฏิบัติการสอน โดยให้มีการบันทึกภาพและเสียงในรูปแบบวิดีโอไว้เป็นหลักฐาน
	๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบและการวางแผน การจัดการเรียนรู้	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก - โครงสร้างรายวิชา - ความสอดคล้องระหว่างหน่วยการเรียนรู้กับแผนการจัดการเรียนรู้ - ความสอดคล้องขององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ - ความครบถ้วนสมบูรณ์ขององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้
	๓.๒ ทักษะและวิธีการสอนที่เหมาะสม กับสาขาวิชาและบริบทของชั้นเรียน	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก - รูปแบบ เทคนิค วิธีการสอน - ทักษะในการอธิบาย/ถ่ายทอดองค์ความรู้ - เทคนิคและวิธีการชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นการสอน ชั้นสรุป - การบริหารชั้นเรียน ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหา
	๓.๓ ทักษะการใช้คำถามและ การตอบสนองต่อพฤติกรรมผู้เรียน	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก - ลักษณะของคำถามสามารถวัดความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ - ลักษณะของคำถามกระตุ้นให้แสดงความคิด - คำถามสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน - ทักษะในการตอบคำถามของครู
	๓.๔ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก - การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีประกอบการสอนสอดคล้องกับ เนื้อหาวิชา วัยของผู้เรียน - การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย - ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี
	๓.๕ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก - รูปแบบ วิธีการ ความถูกต้อง และเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด และเนื้อหาวิชา - เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล - ความหลากหลายของวิธีการวัดและประเมินผล
	รวม	๑๐๐ คะแนน	

