

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง ชีวิตพีช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบางกล้วยนอก  
ผู้วิจัย นางสาวศรีสุดา วัฒนารณ  
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางกล้วยนอก จังหวัดระนอง  
ปีที่ทำการวิจัย ปีการศึกษา 2560

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง ชีวิตพีช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียน และเปรียบเทียบเจตคติทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างศึกษาจากประชากร ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนบ้านบางกล้วยนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 19 คน การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบกลุ่มเดียววัดก่อนเรียนและหลังเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดกิจกรรม เรื่อง ชีวิตพีช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 แบบวัดความสอดคล้องของชุดกิจกรรม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และแบบวัดเจตคติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ( $E_1/E_2$ ) ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) และใช้สถิติทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างของวิลคอกซอน (Wilcoxon Match – Pairs Signed – Rank Test) ผลการวิจัยโดยสรุปมีดังนี้

1. ชุดกิจกรรม เรื่อง ชีวิตพีช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีจำนวน 6 ชุด ในภาพรวมมีความสอดคล้อง โดยมีค่า IOC เฉลี่ยเท่ากับ 0.96
2. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม เรื่อง ชีวิตพีช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 85.18/84.74 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (80/80)
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
5. นักเรียนมีเจตคติทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01