



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงว่าด้วย การแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไว้ดังนี้

๒. นโยบาย

๒.๑ ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค

๒.๒ สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษิตตามความเหมาะสม

๒.๓ ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษิตภาคบังคับ ครบทุกคน

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๕ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๖ ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ

/๒.๗ ส่งเสริม...

๒.๗ ส่งเสริมการดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน ดังนี้

๒.๗.๑ สนับสนุนให้โรงเรียนสร้างภาคีเครือข่ายการรับนักเรียน และประสานการรับนักเรียนระหว่างหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดและสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนการรับนักเรียนของรัฐ ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษาของหน่วยงานอื่นด้วย

๒.๗.๒ ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนภายในจังหวัดร่วมกันและดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๒.๗.๓ สนับสนุนให้โรงเรียนแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับสถานที่เรียน

๒.๗.๔ ส่งเสริมให้โรงเรียนติดตามและดูแลให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีความเหมาะสมไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๒.๗.๕ ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และเชิญชวนเด็ก ผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมโรงเรียนก่อนการรับนักเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน

๒.๗.๖ สนับสนุนให้โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร แต่ไม่ได้รับเงินบริจาค โดยมีเงื่อนไขผูกพันกับการเข้าเรียน

๒.๗.๗ ในกรณีที่มีปัญหาต่อการปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้โรงเรียนโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา

๓. วิธีการ

คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง กำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และดำเนินการให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในแต่ละระดับ ดังนี้

๓.๑ ชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดจัดหาที่เรียนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

/๓.๑.๒ ให้รับเด็กก่อนประถมศึกษา...

๓.๑.๒ ให้รับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ - ๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนโดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก ในการกำหนดแผนการรับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ ปี ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษา หรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดอื่น

๓.๑.๓ สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในศาสนสถาน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กต่าง ๆ รับเด็กอายุไม่ต่ำกว่า ๓ ปี เข้าเรียน

๓.๑.๔ ส่งเสริมให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับประถมศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดจัดหาที่เรียนให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคนตามความเหมาะสม

๓.๒.๒ ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก และประสานกับโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนทุกคน

๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๓.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ ระนองสำรวจรายชื่อนักเรียนที่อยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา และจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาจะประกาศรับในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ ระนอง พิจารณาจัดหาที่เรียนที่เหมาะสมให้กับนักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงหลักการให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้าน

๓.๓.๒ ให้โรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจและรับนักเรียนทุกคนที่ได้รับการจัดสรรโอกาส

๓.๓.๓ ให้โรงเรียนกำหนดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน สัดส่วนจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่จะเปิดโอกาสให้มีการจับฉลาก และสัดส่วนจำนวนนักเรียนที่จะรับจากการคัดเลือก ทั้งนี้ต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการต่อคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ ระนอง

๓.๓.๔ โรงเรียนทั่วไปให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มาสมัครเข้าเรียนทุกคน ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

/ในกรณี...

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

๓.๓.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงมีจำนวนผู้สมัครเกินกว่าจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนสามารถรับได้จำนวนมาก จะต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการต่อคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน ดังนี้

๑) การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ โดยวิธีการจับฉลาก ในกรณี มีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่ถึงร้อยละ ๔๐ ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนทุกคน และนำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียนทั่วไปในข้อ ๒) จนครบจำนวนที่ประกาศรับ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ทั้งนี้ จะต้องมีการพัฒนา โรงเรียนคู่สหกิจ โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนดีประจำตำบล และโรงเรียนประจำอำเภอ รองรับนักเรียนที่สอบคัดเลือกไม่ได้ อย่างเพียงพอภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) การรับนักเรียนทั่วไป (นักเรียนในเขตพื้นที่บริการรวมกับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ)

ให้รับนักเรียนทั่วไปไม่เกินร้อยละ ๖๐ โดยกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก

/(๑) คะแนน...

(๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐

(๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐

โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษให้ชัดเจนไม่เกินร้อยละ ๕ ของแผนการรับนักเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษรวมกับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

๔) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักเรียนที่ได้คะแนนสอบเท่ากันในลำดับสุดท้าย

(๒) นักเรียนที่อยู่ในความอนุเคราะห์ของผู้บริจาคที่ดินเพื่อจัดตั้ง

โรงเรียน

(๓) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

(๔) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ

ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

(๕) นักเรียนโควตาตามข้อตกลงของโรงเรียนคู่สหกิจ

หรือโรงเรียนคู่พัฒนา หรือโรงเรียนเครือข่าย

(๖) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน

(๗) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียน

อย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ รวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนโดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับ การพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

/๕) การรับนักเรียน...

๕) การรับนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้รับรอบเดียว ตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้ใกล้เคียงกัน

๓.๓.๖ กรณีมีการสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑) โรงเรียนต้องออกข้อสอบให้อยู่ในกรอบเนื้อหาของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเนื้อหาไม่เกินชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๕ วิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ให้ประกาศผลการคัดเลือก เรียงตามลำดับคะแนนรวมใน ๕ วิชาหลัก โดยรวมกับคะแนน O-NET และประกาศบัญชีสำรองด้วย

๒) โรงเรียนต้องควบคุมดูแลกระบวนการสอบคัดเลือกให้เป็นไป ด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง และยุติธรรม ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง กำกับและดูแลโรงเรียน เพื่อตรวจสอบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้องและยุติธรรม

๓.๓.๗ ในการดำเนินงานตามแนวทางข้างต้น ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง แจ้งชื่อโรงเรียน ที่ได้จัดที่เรียนให้กับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ผู้ปกครองทราบ

๒) นักเรียนสามารถสมัครเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรโอกาส หรือโรงเรียนอื่นโดยทั้งสองกรณีต้องผ่านวิธีการจับฉลาก หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่โรงเรียน กำหนด

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง อำนวยความสะดวก ด้านข้อมูลและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความพร้อมและความเหมาะสม ในแต่ละพื้นที่

๔) นักเรียนที่พลาดจากการสอบคัดเลือกหรือการจับฉลาก สามารถ ยื่นความจำนงขอให้จัดสรรที่เรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๓.๔ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม (จัดเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป)

ให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๓.๕ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๕.๑ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ตามประเภทความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาระดับรอง และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระนอง แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๕.๒ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๘)

ให้รับผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรมทั่วถึงทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระนอง แสวงหาและเข้าถึงเด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๕.๓ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

ให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและด้านอื่น ๆ โดยกำหนดให้รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ไม่เกินสัดส่วน ๒๐ : ๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้วมีความประสงค์ที่จะเพิ่มห้องเรียนพิเศษ สามารถเปิดรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน ๔๐ : ๖๐ ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ ทั้งนี้ โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษจะต้องจัดบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และจัดบริการการศึกษาห้องเรียนปกติอย่างมีคุณภาพด้วยเช่นกัน รวมทั้งจะต้องมีโรงเรียนรองรับนักเรียนห้องเรียนปกติในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จะเปิดห้องเรียนพิเศษได้อย่างเพียงพอ ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ได้แก่ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-กีฬา ห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา-กีฬา ห้องเรียนพิเศษดนตรี ห้องเรียนพิเศษอาชีพ เป็นต้น และให้โรงเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท. และ พสวท. สมทป) รับนักเรียนตามโครงการ โดยให้นับจำนวนนักเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษรวมอยู่ในแผนชั้นเรียนของโรงเรียน และพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบและใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน ทั้งนี้ การเปิดห้องเรียนพิเศษต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดห้องเรียนพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นห้องเรียนพิเศษ English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การใช้คะแนน O-NET

๔.๑ นักเรียนต้องนำผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไปยื่นให้โรงเรียนที่มีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

๔.๒ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้อนุโลมใช้ใน
ปีการศึกษาที่นักเรียนมีอยู่

๔.๓ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือปีอื่น ๆ ให้อัตรา
คะแนน O-NET เป็นศูนย์

๕. จำนวนการรับนักเรียนต่อห้อง

๕.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติหรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๕.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาห้องละ ๓๐ คน

๕.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละ ๔๐ คน

๕.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละ ๔๐ คน

๕.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ให้โรงเรียนรับนักเรียนพิการห้องละ ๑๐ คน

๕.๓ โรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษ

๕.๓.๑ ให้โรงเรียนที่รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP/MEP รับนักเรียนระดับก่อน
ประถมศึกษาห้องละไม่เกิน ๒๕ คน ระดับประถมศึกษาห้องละไม่เกิน ๓๐ คน และระดับมัธยมศึกษา
ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๕.๓.๒ ให้ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ รับนักเรียน ห้องละ ๓๖ คน

๖. วันและเวลาการรับนักเรียน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่
การศึกษา โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับ
นักเรียนของแต่ละโรงเรียน ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๖.๒ ให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนตามวันและเวลาที่กำหนดตรงกันทั่วประเทศ ดังนี้

๖.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา

รับสมัคร วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์ จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนจับฉลาก

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

- มอบตัว วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
- ๖.๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ประกาศชื่อโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจัดส่งเด็ก
เข้าเรียน วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
- รับสมัคร วันที่ ๗ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์ จะสมัครเข้าเรียน
- จับฉลาก วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน
- ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนจับฉลาก
วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
- ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ
วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
- มอบตัว วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
- ๖.๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ประกาศผลการจัดสรรที่เรียน วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑
- ๑) โรงเรียนทั่วไป
- ๑.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET (ถ้ามี)
- รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน
- สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน
โดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียน
- ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
- มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
- /๑.๒) จับฉลาก...

๑.๒) จับฉลาก

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๓) นักเรียนที่มีความประสงค์จะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระนองจัดหาที่เรียนให้

รับสมัคร วันที่ ๙ - ๑๑ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระนอง

ประกาศผล วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระนอง

รายงานตัว วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน

อีกครั้งใน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระนอง

๖.๒.๔ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๑) โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

รับสมัคร	วันที่ ๒๐ มีนาคม - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์ จะสมัครเข้าเรียน
ประกาศผล	วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
รายงานตัว	ภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว	วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒) โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

รับสมัคร	วันที่ ๒๑ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์ จะสมัครเข้าเรียน
คัดเลือก	วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ประกาศผล	วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
รายงานตัว	ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว	วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๓) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

รับสมัคร	ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๔ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์ จะสมัครเข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์ จะสมัครเข้าเรียน
สอบคัดเลือก	ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ประกาศผล	ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
รายงานตัว	ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑

(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา

และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑

(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภายในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑

(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๓ ช่วงเวลาการรับนักเรียน ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน และวันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๗. บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน สิบห้าคน ประกอบด้วย (๑) กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการ (๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนหนึ่งคน เป็นรองประธาน กรรมการ (๓) กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มอบหมาย จำนวนสามคน เป็นกรรมการ (๔) ผู้แทนเอกชน ท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน สี่คน เป็นกรรมการ (๕) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนห้าคน เป็นกรรมการ (๖) รองศึกษาธิการ จังหวัด จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยวิธีการได้มาของกรรมการในข้อ (๔) และ (๕) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม และกำหนดแนวทางการดำเนินงาน และการรายงานผลการรับนักเรียนให้คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดำเนินการ

๗.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางการ รณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๗.๓ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในจังหวัด

๘. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

๘.๑ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา

/๘.๒ ดูแลการรับนักเรียน...

๘.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และจัดหาที่เรียนให้เด็กที่จะประสงค์เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

๘.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม ที่จะไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียน รวมทั้ง การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษที่ต้องมีเหตุผลอธิบายต่อสาธารณชนได้

๘.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๕ รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๘.๖ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

๙.๑ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ภายใน ๔๕ วัน นับจากวันประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

๙.๒ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองเด็กทราบ

๙.๓ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน โดยกำหนดมาตรการดูแลนักเรียนและผู้ปกครองที่สอบคัดเลือกหรือจับฉลากไม่ได้ว่าจะมีโรงเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษารองรับนักเรียนได้ครบทุกคน

๙.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๙.๕ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๙.๖ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียน และสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๙.๗ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ใหญ่ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๙.๘ ควบคุม ดูแลให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และให้โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงรับนักเรียนรอบเดียว

๙.๙ ควบคุม ดูแล และประสานไม่ให้โรงเรียน องค์กรอื่นใด เช่น สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าของสถานศึกษา มูลนิธิ หรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รับเงินบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน ในช่วงการรับนักเรียนไม่ว่ารูปแบบใด ๆ

๙.๑๐ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๑๐. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน

๑๐.๑ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียน

๑๐.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๐.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม ที่จะไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงิน เพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียน รวมทั้ง การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษที่ต้องมีเหตุผล อธิบายต่อสาธารณชนได้

๑๐.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน

๑๐.๕ รายงานผลการดำเนินงานให้โรงเรียนทราบ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๑๐.๖ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในของโรงเรียน

๑๑. บทบาทของโรงเรียน

๑๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน จากผู้ที่ไม่ได้รับผลประโยชน์จากการรับนักเรียนครั้งนี้ และเป็นที่ยอมรับของสาธารณชนในเรื่องหลักธรรมาภิบาลร่วมเป็นกรรมการ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑.๒ ประกาศการรับสมัครนักเรียนให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยัง คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑๑.๓ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียนอย่างเหมาะสม

๑๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก

๑๑.๕ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอให้จัดการศึกษาสำหรับเด็ก ที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๑๑.๖ ประกาศผลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ นักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)

๑๑.๗ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบ การตัดสินใจ

๑๑.๘ ให้โรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ที่จะต้องส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษา ภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าว ยกเว้นกรณีที่กำหนด ให้เป็นอำนาจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นางสุทธิรา หงษ์เจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	รับสมัคร	สอบคัดเลือก	จับฉลาก	ประกาศผล	รายงานตัว	มอบตัว	ยื่นความจำนงขอให้จัดที่เรียน	ประกาศผล	รายงานตัว
ก่อนประถมศึกษา	๒๕ ก.พ. - ๕ มี.ค. ๖๑		๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๗ มี.ค. ๖๑			
เตรียมพิเศษ (ถ้ามี)	๒๕ ก.พ. - ๕ มี.ค. ๖๑		๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๗ มี.ค. ๖๑			
ป.๑	๗-๑๑ มี.ค. ๖๑		๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๗ มี.ค. ๖๑			
เตรียมพิเศษ (ถ้ามี)	๗-๑๑ มี.ค. ๖๑		๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๗ มี.ค. ๖๑			
ม.๑ โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน									
สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET	๒๕-๒๕ มี.ค. ๖๑	๓๑ มี.ค. ๖๑		๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑			
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๒๕-๒๖ มี.ค. ๖๑	๒๗ มี.ค. ๖๑		๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑			
- เรียนพิเศษ (ถ้ามี)	๒๕-๒๕ มี.ค. ๖๑			๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑			
จับฉลากนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	๒๕-๒๕ มี.ค. ๖๑		๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑			
โรงเรียนทั่วไป									
สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET	๒๕-๒๕ มี.ค. ๖๑	๓๑ มี.ค. ๖๑		๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑			
จับฉลาก	๒๕-๒๕ มี.ค. ๖๑		๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑			
ม.๔ ที่เปิดสอน ม.ต้น และ ม.ปลาย									
นักเรียนที่จบ ม.๓ เดิม									
สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET จาก	๒๕-๒๕ มี.ค. ๖๑	๑ เม.ย. ๖๑		๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑			
นักเรียนที่จบ ม.๓ จากโรงเรียนอื่น (ถ้ามี)									
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๒๕-๒๖ มี.ค. ๖๑	๒๗ มี.ค. ๖๑		๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑			
- เรียนพิเศษ (ถ้ามี)	๒๕-๒๕ มี.ค. ๖๑			๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑			
ม.๔ ที่มีสอนเฉพาะ ม.ปลาย									
สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET	๒๕-๒๕ มี.ค. ๖๑	๑ เม.ย. ๖๑		๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑			
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๒๕-๒๖ มี.ค. ๖๑	๒๗ มี.ค. ๖๑		๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑			
- เรียนพิเศษ (ถ้ามี)	๒๕-๒๕ มี.ค. ๖๑			๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑			
โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ									
โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียน	๒๐ มี.ค.-๑๖ เม.ย. ๖๑								
โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง	๒๐-๒๕ ก.พ. ๖๑	๒๖ มี.ค. ๖๑							
โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ	๒๕-๒๕ ก.พ. ๖๑	๒๕-๒๕ มี.ค. ๖๑		๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑			
	๒๕-๒๕ ก.พ. ๖๑	๒๕-๒๕ มี.ค. ๖๑		๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑			
โรงเรียนที่จัดตั้งโรงเรียนพิเศษ									
- กอปรประณ/ป.๑	๑๕-๑๕ ก.พ. ๖๑	๑๖ ก.พ. ๖๑							
- ม.๑	๒๕-๒๕ ก.พ. ๖๑	๑๖ มี.ค. ๖๑							
- ม.๔	๒๕-๒๕ ก.พ. ๖๑	๑๖ มี.ค. ๖๑							



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการนับอายุเด็ก เพื่อเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ รับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ จึงประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ดังนี้

๑. ให้บิดามารดา หรือบิดา หรือมารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครอง หรือผู้ปกครอง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ของเด็กที่เกิด ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งนับอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด ตามมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน อำเภอเมืองระนอง อำเภอกระบุรี อำเภอกะเปอร์ อำเภอละอุ่น และอำเภอสušขำรำนุ นำเด็กใน ความปกครอง ไปแจ้งการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ตามบัญชีแสดง เขตบริการที่แนบท้ายประกาศนี้ ระหว่างวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑ พร้อมทั้งส่งเด็กเข้าเรียนตามกำหนดการของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป จนกว่า จะเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรืออายุย่างเข้าปีที่สิบหก

๒. การแจ้งการส่งเด็กเข้าเรียนและการส่งเด็กเข้าเรียนตามข้อ ๑ ให้นำหลักฐานอย่างใด อย่างหนึ่ง ไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่รับแจ้งการส่งเด็กเข้าเรียน ดังนี้

๒.๑ สูติบัตร หรือสำเนาสูติบัตร

๒.๒ ในกรณีที่ไม่มีสูติบัตรหรือสำเนาสูติบัตรให้ใช้สำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน

๒.๓ ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตามข้อ ๒.๑ และ ๒.๒ ให้ใช้หลักฐานทางราชการ เช่น หนังสือเดินทาง หนังสือรับรองการเกิด ทะเบียนบ้านของบุคคลที่เข้าเมืองโดยมิชอบด้วยกฎหมาย (ทร.๑๓) หรือทะเบียนประวัติ บุคคลที่เข้าเมืองโดยมิชอบด้วยกฎหมายที่อำเภอหรือจังหวัดจัดทำ ทะเบียนสำรวจบัญชีบุคคลในบ้านของกรมประชาสงเคราะห์

๒.๔ ในกรณีที่ได้มีหลักฐานตามข้อ ๒.๑, ๒.๒ และ ๒.๓ ให้บิดามารดา หรือผู้ปกครองเด็ก จัดทำบันทึกแจ้งทะเบียนประวัติเด็ก ตามแนบท้ายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหลักฐาน วัน เดือน ปีเกิด ในการรับนักเรียนในสถานศึกษา ใช้เป็นหลักฐาน

๓. ถ้าบิดามารดา หรือบิดา หรือมารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครองหรือผู้ปกครอง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ของเด็ก ไม่สามารถไปแจ้งการสำรวจเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ ต่อเจ้าหน้าที่ หรือส่งเด็กเข้าเรียน ณ สถานศึกษาตามข้อ ๑ เพราะป่วย หรือด้วยเหตุใด ๆ ก็ดี ต้องให้บุคคลอื่น ไปดำเนินการแทนตน โดยแสดงหลักฐานให้ชัดเจน

/๔. เมื่อบิดามารดา...

๔. เมื่อบิดามารดา หรือบิดา หรือมารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครอง หรือผู้ปกครอง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ของเด็กคนใด ไม่แจ้งหรือไม่ส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยปราศจากเหตุผลอันสมควร ให้ถือว่าไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๖ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท แล้วแต่กรณี เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันตามมาตรา ๖

๕. ถ้าบิดามารดา หรือบิดา หรือมารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครองหรือผู้ปกครองตาม ประมวลกฎหมายแพ่งหรือพาณิชย์ของเด็กประสงค์จะขอผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียนก่อนหรือหลังเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้ยื่นคำร้องขอผ่อนผัน ต่อสถานศึกษา เพื่อพิจารณาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นางสุทธิรา หงษ์เจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

เขตพื้นที่บริการระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ที่	โรงเรียน	พื้นที่บริการของโรงเรียน					หมายเหตุ
		หมู่ที่			ตำบล	อำเภอ	
		ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น			
อำเภอเมืองระนอง							
๑	บ้านบางรีน	๒,๓	๒,๓	-	บางรีน	เมือง	
๒	บ้านบางกลาง	๑	๑	-	บางรีน	เมือง	
๓	ระนองพัฒนามิตรภาพที่ ๖	๔,๕,๖	๔,๕,๖	-	บางรีน	เมือง	
๔	บ้านเกาะสินไห	๔	๔	๔	ปากน้ำ	เมือง	
๕	บ้านเกาะเหลา	๔,๖	๔,๖	-	ปากน้ำ	เมือง	
๖	บ้านปากน้ำ	๑,๒	๑,๒	๑,๒,๖	ปากน้ำ	เมือง	
		-	-	๑,๒	เกาะพยาม	เมือง	
๗	วัดหาดส้มแป้น	๑,๒,๓	๑,๒,๓	๑,๒,๓	หาดส้มแป้น	เมือง	
๘	บ้านเกาะพยาม	๑	๑	-	เกาะพยาม	เมือง	
๙	บ้านเกาะช้าง	๒	๒	-	เกาะพยาม	เมือง	
๑๐	อนุบาลระนอง	ทุกพื้นที่	ทุกพื้นที่	-	ทุกพื้นที่	ทุกอำเภอในจังหวัดระนอง	
๑๑	ชาติเฉลิม	ทุกพื้นที่	ทุกพื้นที่	-	เขานิเวศน์	เมือง	
๑๒	บ้านเขานางหงส์	๕	๕	-	ปากน้ำ	เมือง	
๑๓	บ้านหินช้าง	๓	๓	๓,๕	ปากน้ำ	เมือง	
๑๔	บ้านบางนอน	๑	๑	-	บางนอน	เมือง	
๑๕	เอกศิลป์ราษฎร์พัฒนา	๒,๓,๔	๒,๓,๔	-	บางนอน	เมือง	
๑๖	บ้านหินดาด	๒,๓	๒,๓	-	ทรายแดง	เมือง	
๑๗	บ้านทรายแดง	๑	๑	-	ทรายแดง	เมือง	
๑๘	บ้านบางสีกิม	๔	๔	-	ทรายแดง	เมือง	
๑๙	ราชประชานุเคราะห์ ๓๘	-	ทุกพื้นที่	ทุกพื้นที่	ทุกพื้นที่	ทุกอำเภอ	นักเรียนด้อยโอกาส ใน จ.ระนอง
			-	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘	ราชกรูด	เมือง	นักเรียนปกติ ไป-กลับ
๒๐	บ้านราชกรูด	๒,๓,๔	๒,๓,๔	-	ราชกรูด	เมือง	
๒๑	บ้านขจัดภัย	๘	๘	๖,๗,๘	ราชกรูด	เมือง	
๒๒	บ้านคลองขง	๖	๖	-	ราชกรูด	เมือง	
๒๓	บ้านละออง	๑	๑	-	ราชกรูด	เมือง	เรียนร่วมกับ โรงเรียนบ้านราชกรูด
๒๔	บ้านนกยาง	๕,๗	๕,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๗	ราชกรูด	เมือง	
๒๕	บ้านทุ่งหวาง	๑,๒,๔	๑,๒,๔	๑,๒,๓,๔	หวาง	เมือง	

เขตพื้นที่บริการระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนอง

ที่	โรงเรียน	พื้นที่บริการของโรงเรียน					หมายเหตุ
		หมู่ที่			ตำบล	อำเภอ	
		ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น			
๒๖	บ้านท่าฉาง	๓	๓	-	หวาง	เมือง	
๒๗	บ้านหาดทรายดำ	๕	๕	๕	หวาง	เมือง	
๒๘	บ้านหาดทรายดำ (สาขาหน้านอก)	๕	๕	-	หวาง	เมือง	
อำเภอละอุ่น							
๑	ระวีราษฎร์บำรุง	๓,๔,๕	๓,๔,๕	๓,๔,๕	บางพระเหนือ	ละอุ่น	
๒	บ้านบางขุนแพ่ง	๑,๒,๓	๑,๒,๓	-	บางพระเหนือ	ละอุ่น	
		-	-	๑,๒,๓	บางพระใต้	ละอุ่น	
๓	บ้านปากแพรก	๑,๒,๓,๔,๕	๑,๒,๓,๔,๕	-	ละอุ่นเหนือ	ละอุ่น	
๔	บ้านละอุ่นใต้	-	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑,๖	ละอุ่นใต้	ละอุ่น	
		-	-	๑,๒,๓,๔,๕	ละอุ่นเหนือ	ละอุ่น	
		-	-	๑,๒,๓	ในวงเหนือ	ละอุ่น	
		-	-	๑,๒,๓	ในวงใต้	ละอุ่น	
		๑,๒,๓	๑,๒,๓	-	บางพระใต้	ละอุ่น	
๕	บ้านเขาฝาชี	๔	๔	-	บางแก้ว	ละอุ่น	
๖	ทับไชยาพัฒนา	๕	๕	-	บางแก้ว	ละอุ่น	
๗	วัดช่องลม	๑,๒	๑,๒	-	บางแก้ว	ละอุ่น	
๘	ทุ่งตาพลวิทยา	๑,๒,๓	๑,๒,๓	๑,๒,๓	บางแก้ว	ละอุ่น	
อำเภอกะเปอร์							
๑	บ้านนา	๑,๒,๔,๕,๖	๑,๒,๔,๕,๖	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘	บ้านนา	กะเปอร์	
		-	-	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	บ้านเขี้ยวเหลียง	กะเปอร์	
๒	บ้านทองหลาง	๓,๗,๘	๓,๗,๘	-	บ้านนา	กะเปอร์	
๓	บ้านเขี้ยวเหลียง	๓,๕,๖,๗	๓,๕,๖,๗	-	บ้านเขี้ยวเหลียง	กะเปอร์	
๔	บ้านบางหิน	๒,๓,๔,๕	๒,๓,๔,๕	๑,๒,๓,๔,๕	บางหิน	กะเปอร์	
๕	บ้านชาคลี	๑	๑	-	บางหิน	กะเปอร์	
๖	บ้านบางเบน	๒,๔	๒,๔	๒,๔	ม่วงกลวง	กะเปอร์	
๗	บ้านสำนัก	๑,๓	๑,๓	๑,๓	ม่วงกลวง	กะเปอร์	
๘	อนุบาลบ้านด่าน	๑,๔,๕	๑,๔,๕	-	กะเปอร์	กะเปอร์	
๙	ประชาอุทิศ	๓	๓	-	กะเปอร์	กะเปอร์	
๑๐	ชนม์พัฒนา	๘	๘	-	กะเปอร์	กะเปอร์	
๑๑	บ้านบางปรุ	๕,๖,๗,๘	๕,๖,๗,๘	๒,๕,๗,๘,๑๐	กะเปอร์	กะเปอร์	

เขตพื้นที่บริการระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น

ที่	โรงเรียน	พื้นที่บริการของโรงเรียน					หมายเหตุ
		หมู่ที่			ตำบล	อำเภอ	
		ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น			
๑๒	บ้านห้วยเสียด	๑,๒,๔	๑,๒,๔	-	บ้านเขี้ยวเหล็ก	กะเปอร์	
		๒,๑๐	๒,๑๐	-	กะเปอร์	กะเปอร์	
อำเภอสุขสำราญ							
๑	บ้านภูเขาทอง	๔	๔	-	กำพวน	สุขสำราญ	
๒	บ้านทะเลนอก	๑	๑	-	กำพวน	สุขสำราญ	
๓	บ้านกำพวน	๒,๓,๗	๒,๓,๗	-	กำพวน	สุขสำราญ	
๔	บ้านสุขสำราญ	๕,๖	๕,๖	-	กำพวน	สุขสำราญ	
๕	บ้านบางมัน	๑	๑	-	นาคา	สุขสำราญ	
๖	บ้านแหลมนาว	๖	๖	-	นาคา	สุขสำราญ	
๗	ไทยรัฐวิทยา ๖๗ (บ้านนาพุง)	๒,๕	๒,๕	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘	นาคา	สุขสำราญ	
		-	-	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	กำพวน	สุขสำราญ	
๘	บ้านควนไทรงาม	๔,๗,๘	๔,๗,๘	-	นาคา	สุขสำราญ	
๙	บ้านบางกล้วยนอก	๓	๓	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘	นาคา	สุขสำราญ	
				๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	กำพวน	สุขสำราญ	
อำเภอกระบุรี							
๑	บ้านปลายคลอง	๑,๙	๑,๙	-	น้ำจืด	กระบุรี	
๒	ทับทิมสุริยวงศ์	๔,๕	๔,๕	-	มะมุ	กระบุรี	
๓	บ้านสองพี่น้อง	๑,๒	๑,๒	-	มะมุ	กระบุรี	
๔	บ้านน้ำจืดน้อย	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑,๒,๓,๔,๕,๖	-	น้ำจืดน้อย	กระบุรี	
๕	มัชฌิมวิทยา	๓,๖,๗,๘	๓,๖,๗,๘	-	มะมุ	กระบุรี	
๖	กระบุรี	-	๒,๓,๔	-	น้ำจืด	กระบุรี	
๗	บ้านหาดจิก	๕,๘	๕,๘	๕,๘	ปากจั่น	กระบุรี	
๘	บ้านหินวัว	๑,๑๐	๑,๑๐	-	จ.ป.ร.	กระบุรี	
๙	บ้านทุ่งมะพร้าว	๕	๕	๕,๖	จ.ป.ร.	กระบุรี	
๑๐	บ้านน้ำขาว	๖	๖	-	จ.ป.ร.	กระบุรี	
๑๑	เพียงหลวง ๑๕ (บ้านรังแตน)	๗,๙,๑๑	๗,๙,๑๑	๗,๙,๑๑	จ.ป.ร.	กระบุรี	
๑๒	นิคมสงเคราะห์	๒,๓,๔,๘	๒,๓,๔,๘	๑,๒,๓,๔,๘,๑๐	จ.ป.ร.	กระบุรี	
๑๓	วัดสุวรรณคีรี	๒,๔,๖	๒,๔,๖	-	ปากจั่น	กระบุรี	
๑๔	บ้านคลองเงิน	๗,๑๐	๗,๑๐	-	ปากจั่น	กระบุรี	
๑๕	บ้านหนองจิก	๓,๑๑	๓,๑๑	-	ปากจั่น	กระบุรี	
๑๖	บ้านปลายคลองวัน	๑,๙	๑,๙	-	ปากจั่น	กระบุรี	

เขตพื้นที่บริการระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

ที่	โรงเรียน	พื้นที่บริการของโรงเรียน					หมายเหตุ
		หมู่ที่			ตำบล	อำเภอ	
		ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น			
๑๗	บ้านสองแพรก	๗,๘,๑๐	๗,๘,๑๐	๔,๗,๘,๑๐	ลำเลียง	กระบุรี	
๑๘	บ้านดอนกลาง	๕	๕	-	น้ำจืด	กระบุรี	แจ้งเข้าเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ่ม (ป.๔-๖)
๑๙	บ้านบกกราย	๘	๘	-	น้ำจืด	กระบุรี	
๒๐	บ้านบางกุ่ม	๖,๗	๖,๗	-	น้ำจืด	กระบุรี	แจ้งเข้าเรียนโรงเรียนบ้านดอนกลาง (ป.๑-๓)
๒๑	ไทยรัฐวิทยา ๙๗ (บ้านบางบอน)	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐	๒,๓,๕,๑๑	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐	ลำเลียง	กระบุรี	
		-	-	๑,๒,๓,๔,๕	บางใหญ่	กระบุรี	
๒๒	บ้านลำเลียง	-	๑,๔,๖,๙	-	ลำเลียง	กระบุรี	
๒๓	บ้านบางสองรา	๑,๒,๓	๑,๒,๓	-	บางใหญ่	กระบุรี	
๒๔	บ้านทับจาก	๔,๕	๔,๕	-	บางใหญ่	กระบุรี	



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
เรื่อง การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็ก เพื่อเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ จึงประกาศจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ดังนี้

๑. ให้บิดามารดา หรือบิดา หรือมารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครอง หรือผู้ปกครอง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ของเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ส่งเด็กในความปกครองไปเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามบัญชีแสดงรายชื่อสถานศึกษาที่แนบท้ายประกาศนี้ พร้อมทั้งส่งเด็กเข้าเรียนตามกำหนดการของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป จนกว่าจะเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรืออายุย่างเข้าปีที่สิบหก

๒. เมื่อบิดามารดา หรือบิดา หรือมารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครองหรือผู้ปกครอง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ของเด็กคนใดได้รับแจ้งการจัดสรรโอกาสระหว่างสถานศึกษา แล้วไม่ส่งเด็กนั้นเข้าเรียนต่อหรือกระทำการด้วยประการใด ๆ อันเป็นเหตุให้เด็กมิได้เข้าเรียนในสถานศึกษา โดยปราศจากเหตุผลอันสมควรให้ถือว่าไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นางสุทธิรา หงษ์เจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศึกษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

รายชื่อสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ที่คณะกรรมการรับนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
จัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
(เด็กเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑)

ลำดับที่	โรงเรียน	โทรศัพท์	หมายเหตุ
อำเภอเมืองระนอง			
๑	ราชประชานุเคราะห์ ๓๘	๐๗๗-๘๗๑๕๘๒, ๐๗๗-๘๗๑๕๘๗,	รับนักเรียนประเภท
		๐๗๗-๘๗๑๕๗๔	ประจำและไป-กลับ
๒	บ้านนงาง	๐๗๗-๘๙๗๗๖๐	
๓	บ้านขจัดภัย	๐๗๗-๘๗๓๗๓๐	
๔	บ้านทุ่งหวาง	๐๗๗-๘๒๑๑๖๘	
๕	บ้านหาดทรายดำ	๐๗๗-๘๘๐๐๑๙	
๖	บ้านปากน้ำ	๐๗๗-๘๔๕๕๑๒๒	
๗	บ้านหินช้าง	๐๗๗-๘๖๓๒๖๖	
๘	บ้านเกาะสินไห	๐๗๗-๘๘๐๐๑๗	
๙	วัดหาดส้มแป้น	๐๗๗-๘๒๑๑๗๐	
อำเภอกระบุรี			
๑๐	บ้านหาดจิก	๐๗๗-๘๘๐๐๑๙	
๑๑	นิคมสงเคราะห์	๐๗๗-๘๓๐๙๗๕	
๑๒	บ้านทุ่งมะพร้าว	๐๗๗-๘๒๘๐๒๙	
๑๓	เพียงหลวง ๑๕ (บ้านรังแตน)	๐๗๗-๘๗๑๗๕๐	
๑๔	ไทยรัฐวิทยา ๙๗ (บ้านบางบอน)	๐๗๗-๘๒๘๐๓๔	
๑๕	บ้านสองแพรก	๐๗๗-๘๖๐๙๒๔	
อำเภอกะเปอร์			
๑๖	บ้านนา	๐๗๗-๘๙๐๐๖๐	
๑๗	บ้านบางปรุ	๐๗๗-๘๔๓๓๒๒	
๑๘	บ้านสำนัก	๐๗๗-๘๖๑๖๓๐	
๑๙	บ้านบางเบน	๐๗๗-๘๖๑๔๓๐	
๒๐	บ้านบางหิน	๐๗๗-๘๖๑๒๔๒	
อำเภอละอุ่น			
๒๑	บ้านบางขุนแพ่ง	๐๘๑-๐๘๖๘๘๐๕	
๒๒	ระวีราษฎร์บำรุง	๐๗๗-๘๖๒๖๖๔	
๒๓	บ้านละอุ่นใต้	๐๗๗-๘๙๙๐๑๘	

รายชื่อสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา
ที่คณะกรรมการรับนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา
จัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
(เด็กเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑)

ลำดับที่	โรงเรียน	โทรศัพท์	หมายเหตุ
๒๔	ทุ่งตافلวิทยา	๐๗๗-๘๖๓๔๖๔	
อำเภอสุขสภาราญ			
๒๕	ไทยรัฐวิทยา ๖๗ (บ้านนาพรุ)	๐๗๗-๘๗๔๐๖๑	
๒๖	บ้านบางกล้วยนอก	๐๗๗-๘๔๔๒๘๒	
โรงเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดพะเยา			
๒๗	พัฒนศาสตร์วิทยา	๐๗๗-๘๖๑๖๓๘	
๒๘	ดำรงศาสตร์วิทยา	๐๗๗-๘๙๓๐๗๘	
โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			
๒๙	เทศบาลบ้านเขานิเวศน์	๐๗๗-๘๑๑๔๕๗	
๓๐	เทศบาลวัดอุปัชฌายาราม	๐๗๗-๘๑๑๒๙๔	