

**ชื่อเรื่อง:** การพัฒนาการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด รักษ์หงาวถิ่นระนอง

**ผู้รายงาน:** นางสาวปาริชาติอ่อนคำ

**หน่วยงาน:** โรงเรียนบ้านทุ่งหวางอำเภอเมืองจังหวัดระนอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

**ปีที่รายงาน:** 2560

## บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด รักษ์หงาวถิ่นระนอง เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำยากในภาษาไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทุ่งหวางระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด รักษ์หงาวถิ่นระนอง และเพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I) ของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด รักษ์หงาวถิ่นระนองกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนบ้านทุ่งหวางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองอำเภอเมือง จังหวัดระนองจำนวนนักเรียน 19 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้หน่วยห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่มด้วยวิธีการจับสลากเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าจำนวน 3 ชนิด คือ 1) คู่มือการจัดการเรียนรู้จำนวน 20 แผน 2) หนังสือส่งเสริมการอ่านจำนวน 5 เล่ม และ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือกจำนวน 20 ข้อ มีค่าความยากง่ายรายข้อตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.69 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าที และค่าดัชนีประสิทธิผล

ผลการพัฒนาปรากฏ ดังนี้

1. หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด รักษ์หงาวถิ่นระนอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 80.00/89.21 ซึ่งเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ 80/80
2. นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าคะแนนวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด รักษ์หงาวถิ่นระนองกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

3. นักเรียนมีค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.)หลังจากเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด รักษ์หงาวถิ่น ระนองกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1เท่ากับ 0.8340 หรือมีความก้าวหน้าทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.40