

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้ศึกษา นางมลวิวัลย์ อัครจิตตานนท์

ปีการศึกษา 2557

การศึกษารั้ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และประเมินประสิทธิภาพ และดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตลอดจนศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้ครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทั้งหมด 4 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีรูปแบบเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นแบบวัดด้านเจตพิสัย มีรูปแบบเป็นแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 10 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ E_1/E_2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังใช้ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการทดสอบค่าที่ $t - test$ (Dependent Sample) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ใช้วิธีการของ กูคแมน เปลคเทอร์และชไนเดอร์ โดยใช้ E.I. และศึกษาความพึง

พอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้คะแนนเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีประสิทธิภาพ 85.00 / 83.70 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80 / 80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเท่ากับ 0.6157 หมายความว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 61.57
4. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยรวม (μ) เท่ากับ 4.17 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เท่ากับ 1.19 ดังนั้นระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี ด้วยความช่วยเหลือ การให้คำแนะนำ คำปรึกษา ตลอดจนการดูแล แก้ไขปรับปรุงจนผลงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพจาก นางสาววันทนี สาธุกานนท์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี นางสุจิน ชำมสมุทร ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนกระบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี นางเยาวนิตย์ พรหมเรือง ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ระนอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี นางสาวนิจ วัชรานนท์ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนทับทิมสุริยวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี นางสาวปิยะมาส เต็งชู คศ. 2 กศ.ม.วัดผล / ประเมินผลการศึกษา โรงเรียนวัดพุ่มเรียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมวิทยา ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง ผู้อำนวยการ โรงเรียนทับทิมสุริยวงศ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนธรรมรัตน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ ครอบครัว เพื่อนร่วมงาน ที่คอยให้กำลังใจในการศึกษาด้วยดีเสมอมา นอกจากนี้ยังมีผู้ให้ความร่วมมือช่วยเหลืออีกหลายท่าน ซึ่งผู้ศึกษาไม่สามารถกล่าวนามในที่นี้ได้หมด จึงขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอมอบเป็นเครื่องบูชาคุณบิดามารดา บูรพาจารย์ที่เคยอบรมสั่งสอน รวมทั้งผู้มีพระคุณทุกท่าน

มลิวัลย์ อัครจิตตานนท์