

คู่มือการจัดตั้งงบประมาณ ปี 2561

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง



กลุ่มงบประมาณ 3

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาระดับพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

กรอบแนวทางการจัดตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561
งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ซึ่งจะต้องใช้ข้อมูลความขาดแคลนตามเกณฑ์มาตรฐานครุภัณฑ์ และจากศักยภาพของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันต่อความเจริญก้าวหน้าของโลกปัจจุบัน และแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแก่นแท้ของการปฏิรูปการเรียนรู้และสนองตอบนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาการเรียนการสอน เป็นกรอบในการเสนอขอตั้งงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดผลผลิตให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำแนกเป็น 2 ผลผลิต ดังนี้

1. ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

กรอบวงเงินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบวงเงินการดำเนินการจัดตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561 รวมทั้งสิ้น 1,400,000,000 บาท ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต เขตละ 500,000 บาท งบประมาณ 112,500,000 บาท
2. จัดตั้งครุภัณฑ์รายการรถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องการจำเป็น โดยทดแทนคันเดิมที่ชำรุดทรุดโทรม มีอายุที่ไม่ต่ำกว่า 12 ปี งบประมาณ 182,100,000 บาท (ยกเว้นสำนักงานเขตที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2560 จำนวน 75 เขต)
3. จัดตั้งให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา งบประมาณ 1,105,400,000 บาท
4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

แนวทางการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการครุภัณฑ์ของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. กำหนดกรอบวงเงินจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนรายการค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
3. กำหนดเกณฑ์จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
4. จัดทำคู่มือการจัดตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง
5. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสำนักงบประมาณ
6. แจกกรอบวงเงินงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. ประมวลผลคำขอตั้งงบประมาณของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำคำขอตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ในภาพรวม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงบประมาณพิจารณา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจกนโยบายและแนวทางการจัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ให้โรงเรียนดำเนินการจัดตั้งงบประมาณและกรอกข้อมูลคำขอตั้งงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนจำเป็น ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในกรอบเวลาที่กำหนด
2. การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์
 - 2.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ของโรงเรียนประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน และ/หรือ ผู้แทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน เป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อทำหน้าที่จัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์
 - 2.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม ตามความเหมาะสม โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นกรรมการและเลขานุการ
3. จัดตั้งงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์ ให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลนจำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานครุภัณฑ์ และจัดเรียงลำดับโรงเรียนตามความขาดแคลน โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายจุดเน้นตามนโยบาย ทั้งนี้ให้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ กรณีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มี

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่ำกว่า 20 คน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือพิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ด้วย

4. จัดตั้งงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์ ตามประเภทและรายการ ควรจัดตั้งให้เหมาะสมกับระดับการศึกษาที่เปิดสอน ประเภท และขนาด เช่น

4.1 อุปกรณ์ห้องศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้ดำเนินการจัดตั้งให้โรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและบริการโรงเรียนขนาดเล็กอื่นๆ ได้

4.2 อุปกรณ์ห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมศึกษา อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนระดับประถมศึกษา ให้ดำเนินการจัดตั้งให้โรงเรียนประถมศึกษา

4.3 อุปกรณ์ห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนประถมศึกษา - มัธยมศึกษา ให้ดำเนินการจัดตั้งให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

4.4 ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระระดับมัธยมศึกษา ให้ดำเนินการจัดตั้งให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

4.5 ครุภัณฑ์อุปกรณ์วิชางานเกษตรกรรม ครุภัณฑ์ประจำโรงฝึกงาน ครุภัณฑ์งานไฟฟ้า ครุภัณฑ์งานไม้ ครุภัณฑ์งานโลหะ อุปกรณ์วิชาอาหารและโภชนาการ อุปกรณ์วิชางานยนต์ ให้ดำเนินการจัดตั้งให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ (โรงฝึกงาน) ครูผู้สอน และ/หรือ วิทยากรท้องถิ่นทางวิชาชีพที่ตรงกับครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่จัดตั้งให้

4.6 ครุภัณฑ์ดนตรีไทย - สากล - พื้นบ้าน จัดตั้งให้โรงเรียนที่มีความพร้อมด้านครูผู้สอน และ/หรือ วิทยากรท้องถิ่นที่สามารถทำการสอนได้

4.7 ครุภัณฑ์โต๊ะ - เก้าอี้นักเรียนทุกระดับ สามารถจัดตั้งได้ตามความจำเป็นขาดแคลน

5. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์ของโรงเรียนภายในกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรและตามรายการมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

6. การจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เลือกรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

7. จัดทำและสรุปค่าขอตั้งงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตามแบบครุภัณฑ์ 1) และของโรงเรียน (ตามแบบครุภัณฑ์ 2) จำแนกรายผลผลิต พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของกรอบวงเงินงบประมาณ งบประมาณทุกรายการ โดยดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้องและส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเวลาที่กำหนด

8. การจัดตั้งงบประมาณรายการรถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องการจำเป็น โดยทดแทนคันเดิมที่ชำรุดทรุดโทรม มีอายุที่เกินกว่า 12 ปี (ตามแบบครุภัณฑ์ 3) พร้อมแนบเอกสารตามที่กำหนดในรูปแบบฟอร์ม

9. การจัดตั้งงบประมาณ รายการรถจักรยานยนต์ 120 ซีซี แบบเกียร์ธรรมดา และรถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบดับเบิ้ลแค้น สำหรับโรงเรียนในโครงการพื้นที่สูงๆ เท่านั้น (ตามแบบครุภัณฑ์ที่ 4)

10. บันทึกคำขอตั้งงบประมาณผ่านเว็บไซต์ <http://budget61.jobobec.in.th> ภายในเวลาที่กำหนดและพิมพ์เป็นเอกสาร (print out) รับรองความถูกต้องส่งพร้อมเอกสาร ตามข้อ 7, ข้อ 8 และข้อ 9 (ถ้ามี) ด้วย

ระดับโรงเรียน

1. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวนโยบายในการจัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียน
2. เสนอขอตั้งงบประมาณ ตามความขาดแคลน จำเป็น ตามเกณฑ์มาตรฐานครุภัณฑ์ โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายจุดเน้นตามนโยบาย ทั้งนี้ให้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. เรียงลำดับความสำคัญของรายการครุภัณฑ์ตามความต้องการจำเป็นและขาดแคลนส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามลำดับ (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด)

เกณฑ์และรายการครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำหรับสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควม (ตามขนาดโรงเรียน)				ประเภท ครุภัณฑ์	ชนิด ครุภัณฑ์	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ			
	ครุภัณฑ์การศึกษา								
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา								
1	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	1,480			1 ชุดต่อนักเรียน 1 คน		/	/	
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา								
	กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ								
1	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	1,580			1 ชุดต่อนักเรียน 1 คน		/	/	
2	ครุภัณฑ์ศูนย์การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน	186,200	1	1	1	1	/	/	
3	อุปกรณ์ห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมศึกษา	192,500	1	1	1	1	/	/	
4	อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ประถมศึกษา)	180,000	1	1	1	1	/	/	
5	อุปกรณ์ห้องศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก	154,800	1	1	1	1	/	/	
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา								
	กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ								
1	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	1,680			1 ชุดต่อนักเรียน 1 คน		/	/	
2	ครุภัณฑ์สำหรับดนตรีไทย (Shopping List)	100,000	1	1	1	1	/	/	
3	ครุภัณฑ์สำหรับดนตรีพื้นบ้าน (Shopping List)	50,000	1	1	1	1	/	/	
4	ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด (Shopping List)	60,000	1	1	1	1	/	/	
5	ครุภัณฑ์สำหรับโรงฝึกงาน (Shopping List)	135,000	1	1	1	1	/	/	
6	ครุภัณฑ์สำหรับห้องนาฏศิลป์ (Shopping List)	150,000	1	1	1	1	/	/	
7	ครุภัณฑ์สำหรับงานช่างยนต์ (Shopping List)	120,000	1	1	1	1	/	/	
8	ครุภัณฑ์สำหรับงานไฟฟ้า (Shopping List)	100,000	1	1	1	1	/	/	
9	ครุภัณฑ์สำหรับงานไม้ (Shopping List)	100,000	1	1	1	1	/	/	
10	ครุภัณฑ์สำหรับงานโลหะ (Shopping List)	150,000	1	1	1	1	/	/	
11	ครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการเพาะเห็ด (Shopping List)	100,000	1	1	1	1	/	/	
12	ครุภัณฑ์สำหรับดนตรีสากล (Shopping List)	200,000	1	1	1	1	/	/	
13	ครุภัณฑ์สำหรับห้องวิทยาศาสตร์ (Shopping List)	150,000	1	1	1	1	/	/	
14	ครุภัณฑ์สำหรับวงโยธวาทิต (Shopping List)	900,000	1	1	1	1	/	/	
15	ครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ (Shopping List)	400,000	1	1	1	1	/	/	
16	ครุภัณฑ์สำหรับใช้ในห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษ (Shopping List)	500,000	1	1	1	1	/	/	
17	อุปกรณ์วิชางานเกษตร	61,600	1	1	1	1	/	/	
18	อุปกรณ์วิชางานยนต์	187,670	1	1	1	1	/	/	
19	อุปกรณ์วิชางานอาหารและโภชนาการ	171,500	1	1	1	1	/	/	
20	อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น)	171,000	1	1	1	1	/	/	
21	อุปกรณ์ห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	192,500	1	1	1	1	/	/	
22	อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.ต้น	106,100	1	1	1	1	/	/	
23	อุปกรณ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา	227,500	1	1	1	1	/	/	
24	อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา	600,200	1	1	1	1	/	/	
	ครุภัณฑ์สำนักงาน								
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา								
	กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ								
	กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ								
1	เครื่องขัดพื้น	20,000	1	1	1	1	/	/	
2	เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่มแบบเจาะกระดาษไฟฟ้าและเข้าเล่มมือโยก	18,000	1	1	1	1	/	/	
3	เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่มแบบเจาะกระดาษและเข้าเล่มมือโยก	12,000	1	1	1	1	/	/	
4	เครื่องดูดฝุ่น ขนาด 15 ลิตร	13,000	1	1	1	1	/	/	
5	เครื่องดูดฝุ่น ขนาด 25 ลิตร	14,000	1	1	1	1	/	/	
6	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 10 แผ่น/นาที	50,000	1	1	1	1	/	/	
7	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 20 แผ่น/นาที	100,000	1	1	1	1	/	/	
8	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 30 แผ่น/นาที	120,000	1	1	1	1	/	/	

เกณฑ์และรายการครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำหรับสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควมมี (ความขนาดโรงเรียน)				โรงเรียน ประถมศึกษา	โรงเรียน มัธยมศึกษา	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ			
9	เครื่องถ่ายภาพเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 40 แผ่น/นาที	180,000	1	1	1	1	/	/	
10	เครื่องถ่ายภาพเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 50 แผ่น/นาที	210,000	1	1	1	1	/	/	
11	เครื่องถ่ายภาพเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำและสี) ความเร็วไม่น้อยกว่า 20 แผ่น/นาที	120,000	1	1	1	1	/	/	
12	เครื่องถ่ายภาพเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำและสี) ความเร็วไม่น้อยกว่า 30 แผ่น/นาที	250,000	1	1	1	1	/	/	
13	เครื่องถ่ายภาพเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำและสี) ความเร็วไม่น้อยกว่า 40 แผ่น/นาที	350,000	1	1	1	1	/	/	
14	เครื่องถ่ายภาพเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำและสี) ความเร็วไม่น้อยกว่า 50 แผ่น/นาที	450,000	1	1	1	1	/	/	
15	เครื่องทำลายเอกสารแบบทำลาย ครั้งละ 10 แผ่น	20,000	1	1	1	1	/	/	
16	เครื่องทำลายเอกสารแบบทำลาย ครั้งละ 20 แผ่น	32,000	1	1	1	1	/	/	
17	เครื่องโทรสาร แบบใช้กระดาษธรรมดา ส่งเอกสารได้ครั้งละ 20 แผ่น	18,000	1	1	1	1	/	/	
18	เครื่องโทรสาร แบบใช้กระดาษธรรมดา ส่งเอกสารได้ครั้งละ 30 แผ่น	30,000	1	1	1	1	/	/	
19	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดติดผนัง (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 12,000 บีทียู.	17,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				/	/	
20	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดติดผนัง (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 15,000 บีทียู.	20,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				/	/	
21	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดติดผนัง (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 18,000 บีทียู.	21,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				/	/	
22	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดติดผนัง (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 24,000 บีทียู.	28,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				/	/	
23	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 13,000 บีทียู.	23,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				/	/	
24	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 15,000 บีทียู.	24,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				/	/	
25	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 18,000 บีทียู.	26,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				/	/	
26	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 24,000 บีทียู.	30,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				/	/	
27	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 30,000 บีทียู.	37,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				/	/	
28	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 36,000 บีทียู.	40,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				/	/	
29	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 40,000 บีทียู.	48,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				/	/	
30	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 44,000 บีทียู.	49,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				/	/	
31	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 48,000 บีทียู.	53,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				/	/	
32	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 50,000 บีทียู.	57,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				/	/	
33	เครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิทัล ความละเอียด 300x300 จุดต่อตารางนิ้ว	90,000	1	1	1	1	/	/	
34	เครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิทัล ความละเอียด 300x400 จุดต่อตารางนิ้ว	130,000	1	1	1	1	/	/	
35	เครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิทัล ความละเอียด 400x400 จุดต่อตารางนิ้ว	180,000	1	1	1	1	/	/	
36	ถังน้ำ แบบพลาสติก ขนาด 2,000 ลิตร	7,000	1	1	1	1	/	/	
37	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 1,000 ลิตร	5,800	1	1	1	1	/	/	
38	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 1,500 ลิตร	7,500	1	1	1	1	/	/	
39	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,000 ลิตร	9,800	1	1	1	1	/	/	
40	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,500 ลิตร	10,900	1	1	1	1	/	/	
41	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 1,000 ลิตร	9,900	1	1	1	1	/	/	
42	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 1,600 ลิตร	12,000	1	1	1	1	/	/	
43	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 2,000 ลิตร	15,000	1	1	1	1	/	/	
44	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 2,500 ลิตร	21,000	1	1	1	1	/	/	
ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่									
ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ									
กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ									
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ									
1	Active board พร้อมโปรเจคเตอร์แบบ Short Throw	120,000	1	1	1	1	/	/	
2	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 12 ล้านพิกเซล	6,500	1	1	1	1	/	/	
3	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 14 ล้านพิกเซล	7,000	1	1	1	1	/	/	
4	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 16 ล้านพิกเซล	9,000	1	1	1	1	/	/	
5	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	24,000	1	1	1	1	/	/	
6	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ SVGA ขนาด 2,500 ANSI Lumens	15,000	1	1	1	1	/	/	
7	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 2,000 ANSI Lumens	17,000	1	1	1	1	/	/	

เกณฑ์และรายการครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำหรับสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควม (ตามขนาดโรงเรียน)				ประเภทครุภัณฑ์	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ		
8	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 2,500 ANSI Lumens	24,000	1	1	1	1	/	/
9	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,000 ANSI Lumens	33,000	1	1	1	1	/	/
10	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens	39,000	1	1	1	1	/	/
11	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,000 ANSI Lumens	58,000	1	1	1	1	/	/
12	จอรับภาพ ชนิดมอดเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 100 นิ้ว	9,000	1	1	1	1	/	/
13	จอรับภาพ ชนิดมอดเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 120 นิ้ว	10,400	1	1	1	1	/	/
14	จอรับภาพ ชนิดมอดเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 150 นิ้ว	20,000	1	1	1	1	/	/
15	จอรับภาพ ชนิดมอดเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 180 นิ้ว	32,000	1	1	1	1	/	/
16	จอรับภาพ ชนิดมอดเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 200 นิ้ว	40,000	1	1	1	1	/	/
17	โทรทัศน์แอลอีดี (LED TV) ระดับความละเอียดจอภาพ 1920x1080 พิกเซล ขนาด 32 นิ้ว	13,000	1	1	1	1	/	/
18	โทรทัศน์แอลอีดี (LED TV) ระดับความละเอียดจอภาพ 1920x1080 พิกเซล ขนาด 40 นิ้ว	16,000	1	1	1	1	/	/
19	โทรทัศน์แอลอีดี (LED TV) ระดับความละเอียดจอภาพ 1920x1080 พิกเซล ขนาด 46 นิ้ว	30,000	1	1	1	1	/	/
20	โทรทัศน์แอลอีดี (LED TV) ระดับความละเอียดจอภาพ 1920x1080 พิกเซล ขนาด 50 นิ้ว	31,000	1	1	1	1	/	/
21	โทรทัศน์แอลอีดี (LED TV) ระดับความละเอียดจอภาพ 1920x1080 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว	32,000	1	1	1	1	/	/
22	โทรทัศน์แอลอีดี (LED TV) ระดับความละเอียดจอภาพ 1920x1080 พิกเซล ขนาด 60 นิ้ว	42,000	1	1	1	1	/	/
ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว								
ผลผลิตผู้จบการศึกษากาภาคบังคับ								
กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ								
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ								
1	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง	9,500	1	1	1	1	/	/
2	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	11,000	1	1	1	1	/	/
3	เครื่องตัดหญ้า แบบเข็น	13,000	1	1	1	1	/	/
4	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	12,000	1	1	1	1	/	/
5	เครื่องตัดหญ้า แบบนั่งขับ	182,000	1	1	1	1	/	/
6	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 1 ก๊อก	14,000	1	1	1	1	/	/
7	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อก	15,000	1	1	1	1	/	/
8	เครื่องซักผ้า แบบธรรมดา ขนาด 15 กิโลกรัม	18,000	1	1	1	1	/	/
9	ตู้เย็น ขนาด 5 คิวบิกฟุต	6,500	1	1	1	1	/	/
10	ตู้เย็น ขนาด 7 คิวบิกฟุต	9,400	1	1	1	1	/	/
11	ตู้เย็น ขนาด 9 คิวบิกฟุต	15,000	1	1	1	1	/	/
12	ตู้เย็น ขนาด 13 คิวบิกฟุต	19,000	1	1	1	1	/	/
13	ตู้เย็น ขนาด 16 คิวบิกฟุต	25,000	1	1	1	1	/	/
ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง								
ผลผลิตผู้จบการศึกษากาภาคบังคับ								
กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ								
1	รถจักรยานยนต์ ขนาด 120 ซีซี	51,000	1	1	1	1	/	/
2	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกลูกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบดับเบิลแคบ	896,000	1	1	1	1	/	/

หมายเหตุ

1. ขนาดโรงเรียน

1. ขนาดเล็ก นักเรียนไม่เกิน 120 คน
2. ขนาดกลาง นักเรียน 121 - 600 คน
3. ขนาดใหญ่ นักเรียน 601 - 1,500 คน
4. ขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบฟอร์ม แบบครุภัณฑ์ 2
คำขอตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

1. “ผลผลิต” ให้เลือกผลผลิตของรายการครุภัณฑ์ที่ขอตั้งในปีงบประมาณ 2561
(โดยจัดทำรายละเอียดแยกตามผลผลิต)
2. ช่องที่ (1) “รหัสโรงเรียน” ให้ระบุรหัสโรงเรียนตามรหัส OBEC จำนวน 6 หลัก
3. ช่องที่ (2) “โรงเรียน” ให้ระบุ ชื่อโรงเรียนที่เสนอขอตั้งงบประมาณปีงบประมาณ 2561
“ตำบล” ให้ระบุ ชื่อตำบล ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
“อำเภอ” ให้ระบุ ชื่ออำเภอ ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
4. ช่องที่ (3) “สพป.” และ “เขต” ให้ระบุ ชื่อ สพป./เขต ซึ่งเป็น สพป./เขตที่เสนอขอตั้งงบประมาณ
5. ช่องที่ (4) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็นจากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอตั้งตามผลผลิต
6. ช่องที่ (5) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอตั้งตามลำดับ เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร
ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ฯลฯ
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ เช่น ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์การศึกษา ฯลฯ
7. ช่องที่ (6) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”
“ควรมี” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ควรมีตามเกณฑ์ครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ ของโรงเรียน
ที่เสนอขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561
“มีแล้ว” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่มีแล้วในปัจจุบันของแต่ละรายการ ของโรงเรียน
ที่เสนอขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561
“ขาด” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนของแต่ละรายการ ของโรงเรียนที่เสนอ
ขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 คือ “ควรมี” ลบด้วย “มีแล้ว”
8. ช่องที่ (7) จำนวนหน่วย” ให้ระบุ จำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอตั้งงบประมาณ
ปีงบประมาณ 2561
9. ช่องที่ (8) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ
(ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
10. ช่องที่ (9) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์
ในแต่ละรายการ (ช่องที่ (7) คูณ ช่องที่ (8))

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แบบครุภัณฑ์ 2
คำขอตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

ผลผลิต ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
 ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

(1) รหัสโรงเรียน (obec 6 หลัก)	(2)			(3)		(4) เขต ลำดับ ที่	(5)		(6)		(7) จำนวน หน่วย	(8) งบประมาณ ต่อหน่วย	(9) งบประมาณ รวมทั้งสิ้น
	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	สพป.	รายการ		ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน	ครุภัณฑ์ มีแล้ว	ขาด			
รวมทั้งสิ้น													

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียดแบบฟอร์ม ครุภัณฑ์ 2 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์

ของโรงเรียนเท่านั้น และขอให้เสนอตั้งแยกผลผลิตละ 1 ชุด

โดยเรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอตั้ง

ตามผลผลิตในปีงบประมาณ 2561 ยกเว้นรายการที่ไม่มีตามรายการครุภัณฑ์ที่กำหนด

รับรองถูกต้อง

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

กรอบแนวทางการจัดตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561
งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

กรอบวงเงินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบวงเงินการดำเนินการจัดตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561 รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ยกเว้น โรงเรียนกลุ่ม จุฬาราชวิทยาลัย และโรงเรียนในโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (เนื่องจากได้มีการเสนอขอตั้งงบประมาณเป็นโครงการเฉพาะรองรับไว้แล้ว) กรอบวงเงินรวมทั้งสิ้น 13,744,933,700 บาท โดยจำแนก ดังนี้

1. ก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 8,341,077,000 บาท
2. จัดตั้งสำหรับโรงเรียนประสภภยธรรมชาติ จำนวน 700,000,000 บาท โดยตั้งไว้ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดตั้งงบประมาณสำหรับอาคารเรียนและอาคารประกอบขนาดใหญ่ให้โรงเรียนตามความขาดแคลนและจำเป็น โดยพิจารณาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,000,000,000 บาท (โรงเรียนในพื้นที่โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถเสนอขอตั้งงบประมาณได้ตามความจำเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด)
4. ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการผูกพันเดิม จำนวน 3,703,856,700 บาท

แนวทางการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ดัชนี ความขาดแคลนและความต้องการ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างอื่น ของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. กำหนดกรอบวงเงินจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
3. กำหนดเกณฑ์จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
4. จัดทำคู่มือการจัดตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
5. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสำนักงบประมาณ
6. แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. ประมวลผลคำขอตั้งงบประมาณของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

8. จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานประมาณพิจารณา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน และ/หรือผู้แทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน โดยผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน เป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อทำหน้าที่จัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง

2. การจัดตั้งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดตั้ง ดังนี้

2.1 การจัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง กรณีงบประมาณปีเดียว (มีวงเงินแต่ละรายการ ราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท) เรียงลำดับความสำคัญจำเป็น จำแนกตามรายการ ดังนี้

2.1.1 รายการค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

2.1.2 รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น (ให้จัดส่งรายละเอียดประมาณราคาแบบ ปร. 4 (ก.) ปร. 5 (ก.) และ ปร. 6 โดยแนบไฟล์pdf ในเว็บไซต์ <http://budget61.jobobec.in.th> พร้อมเอกสาร 1 ชุด)

สำหรับการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากมีความจำเป็นจัดตั้งในรายการนี้ ให้จัดตั้งได้ในวงเงินไม่เกิน 1,000,000 บาท

2.2 การจัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง กรณีงบประมาณผูกพัน หากมีความจำเป็นให้เสนอขอตั้งงบประมาณไปที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือโรงเรียนในสังกัด ขอจัดตั้งได้จำนวนไม่เกินเขตละ 1 หลัง

- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาหรือโรงเรียนในสังกัด ขอจัดตั้งได้จำนวนไม่เกินเขตละ 3 หลัง

2.2.1 การจัดตั้งงบประมาณกรณีงบประมาณผูกพัน สำหรับอาคารเรียนของโรงเรียน

1) ต้องเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป และ

2) มีความขาดแคลนห้องตามเกณฑ์ตั้งแต่ 10 ห้องขึ้นไป

2.2.2 การจัดตั้งงบประมาณกรณีงบประมาณผูกพัน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากมีความจำเป็นจัดตั้งงบประมาณในการก่อสร้างอาคารสำนักงาน สามารถจัดตั้งได้ 3 รูปแบบ คือ

แบบที่ 1 ราคา 22,273,000 บาท

แบบที่ 2 ราคา 19,223,000 บาท

แบบที่ 3 (รูปตัว L) ราคา 20,927,000 บาท

สำหรับแบบที่ 4 ราคา 10,443,000 บาท (ให้จัดตั้งในรายการงบประมาณปีเดียว

ให้รวมในข้อ 2.1.1 ภายในกรอบวงเงินที่ได้รับแจ้งจัดสรร)

3. การจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเป็นไปตามคู่มือและแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจพิจารณากำหนดรายละเอียด เกณฑ์ ประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมได้ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่ำกว่า 20 คน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือพิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ด้วย

4. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยใช้แบบรายการและราคามาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว (ตามประกาศพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวของกระทรวงมหาดไทย) ให้ใช้แบบอาคารเรียนต้านแรงสั่นสะเทือนแผ่นดินไหว ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

5. รายละเอียดประกอบการขอตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแบบฟอร์ม พร้อมส่งเอกสารประกอบดังนี้

5.1 อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นของโรงเรียน (เฉพาะกรณีงบประมาณ) ได้แก่

5.1.1 แผนผังอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นของโรงเรียน (Master Plan) ระบุพื้นที่ที่จะก่อสร้าง

5.1.2 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

5.1.3 หนังสือยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอและพร้อมในการก่อสร้าง

5.1.4 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

5.1.5 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอตั้งงบประมาณปี 2561 (อาคารขนาดใหญ่)

5.1.6 กรณีของการขอตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนแล้ว

ให้จัดส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนด้วย

5.2 อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ทั้งกรณีงบประมาณ และงบปีเดียว) ได้แก่

5.2.1 แผนผังบริเวณที่จะก่อสร้าง พร้อมระบุพื้นที่ที่จะก่อสร้าง

5.2.2 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

5.2.3 สำเนาหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน/การขอใช้ที่ดิน

5.2.4 ภาพถ่าย สภาพอาคารสำนักงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน

5.2.5 จำนวนบุคลากรในสำนักงาน ตามกรอบอัตรากำลัง

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะพิจารณาเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดส่งเอกสารครบถ้วนเท่านั้น

6. จัดทำและสรุปค่าขอตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างอื่น ตามแบบในโปรแกรม Microsoft Excel เท่านั้น พร้อมทั้งตรวจสอบข้อมูลงบประมาณทุกรายการ โดยจัดทำเป็นเอกสาร จำนวน 1 ชุด ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเวลาที่กำหนด

7. ตรวจสอบแบบอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเหมาะสมกับพื้นที่ในการก่อสร้าง ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้เปลี่ยนแปลงแบบและโรงเรียนโดยเด็ดขาด

8. ให้บันทึกคำขอตั้งงบประมาณผ่านเว็บไซต์ <http://budget61.jobobec.in.th> ภายในเวลาที่กำหนด และพิมพ์เป็นเอกสาร (print out) รับรองความถูกต้องส่งพร้อมเอกสารคำขอตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างอื่น ตามข้อ 6 ด้วย

9. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปรับแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้าง ระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562–2564) ของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปตามความจำเป็นขาดแคลนในปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลแผนความต้องการงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างในระยะ 3 ปี และหากมีงบประมาณเพิ่มเติมระหว่างปีจะได้ใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารงบประมาณต่อไป โดยเรียงลำดับความสำคัญ ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งบันทึกผ่านเว็บไซต์ <http://budget62-64.jobobec.in.th> ตามแบบและเวลาที่กำหนด และพิมพ์เป็นเอกสาร (print out) รับรองความถูกต้องส่งด้วย

สำหรับรายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ให้แนบไฟล์ pdf แบบ ปร. 4 (ก.) ปร. 5 (ก.) และ ปร. 6 ในเว็บไซต์เช่นกัน

10. กรณีมีการขอเพิ่มค่าขนส่ง สำหรับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในสภาพภูมิประเทศที่ยากลำบากในการขนส่ง วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ให้คำนวณค่าขนส่งตามข้อเท็จจริง เช่น ค่าขนส่งทางรถ ค่าขนส่งทางเรือ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบลที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นผู้รับรองค่าขนส่ง หรือดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง และจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมกับคำขอตั้งงบประมาณ ปี 2561 ตามแบบ ปร.4 (พ/1) และ ปร.4 (พ/2) ที่กำหนดไว้ในคู่มือ

ระดับโรงเรียน

1. ตรวจสอบ ทบทวนข้อมูลความขาดแคลน จำเป็นด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ให้สอดคล้องกับแผนการจัดชั้นเรียน และแนวโน้มการขยายตัวของประชากรวัยเรียนในอนาคต

2. แบบอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเหมาะสมกับพื้นที่ในการก่อสร้าง ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้เปลี่ยนแปลงแบบโดยเด็ดขาด

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวนโยบายในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นของโรงเรียน

4. เสนอขอตั้งงบประมาณ อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีความขาดแคลนจำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้าง และการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแบบและเวลาที่กำหนด

5. กรณีขอตั้งงบประมาณก่อสร้างอาคาร นอกเหนือแบบมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้เสนอขอได้เฉพาะอาคารเรียน และอาคารอเนกประสงค์ โดยจัดส่งเอกสารเพิ่มเติม ดังนี้

5.1 แบบรูปรายการก่อสร้างต้องมีสถาปนิกตาม พ.ร.บ.สถาปนิก พ.ศ. 2543 และวิศวกรตาม พ.ร.บ.วิศวกร พ.ศ. 2542 และข้อบังคับสภาวิศวกร พ.ศ. 2551 รับรองโดยแนบสำเนาใบประกอบวิชาชีพพร้อมรายการประมาณราคารายละเอียดการแบ่งงวดงาน งวดเงินและระยะเวลาการก่อสร้าง จำนวน 2 ชุด

5.2 เหตุผลความจำเป็น

6. กรณีที่ต้องรื้อถอนอาคารเดิมเพื่อก่อสร้างอาคารทดแทน โรงเรียนต้องเตรียมจัดทำแผนรองรับปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น

7. กรณีมีการขอเพิ่มค่าขนส่ง สำหรับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในสภาพภูมิประเทศที่ยากลำบากในการขนส่ง วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ให้คำนวณค่าขนส่งตามข้อเท็จจริง เช่น ค่าขนส่งทางรถ ค่าขนส่งทางเรือ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล หรือองค์การบริหารส่วนตำบลที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นผู้รับรองค่าขนส่งหรือดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพร้อมกับคำขอตั้งงบประมาณ ปี 2561 ตามแบบ ปร.4 (พ/1) และ ปร.4 (พ/2) ที่กำหนดไว้ในคู่มือ

รายชื่อจังหวัดที่ต้องก่อสร้างอาคารของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีรับแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวตามหนังสือ ศธ 074001/447 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2552 ดังนี้

1. บริเวณเฝ้าระวัง หมายถึง พื้นที่หรือบริเวณที่ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัด กระบี่ ชุมพร พังงา ภูเก็ต ระนอง สงขลา และสุราษฎร์ธานี

2. บริเวณที่ 1 หมายถึง พื้นที่หรือบริเวณที่เป็นดินอ่อน อาจได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว ระยะไกล ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ และสมุทรสาคร

3. บริเวณที่ 2 หมายถึง พื้นที่หรือบริเวณที่อยู่ใกล้รอยเลื่อนที่อาจได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี เชียงราย เชียงใหม่ ตาก น่าน พะเยา แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน

**เกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สิ่งก่อสร้างของโรงเรียนนับเป็นส่วนประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพราะเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกณฑ์การจัดตั้งสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

1. อาคารเรียน หมายถึง อาคารที่ใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วยห้องเรียนและห้องพิเศษ

- ห้องเรียน หมายถึง ห้องที่ใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องอำนวยความสะดวกในการบริหารและจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ห้องพักครู ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ฯลฯ

เกณฑ์การจัดอาคารเรียน ใช้จำนวนนักเรียนและแผนการจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์การจัดสรร ดังนี้

1. ใช้จำนวนนักเรียนเป็นเกณฑ์
2. ใช้แผนการจัดชั้นเรียน โดยใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามแผนจัดชั้นเรียน ดังนี้
(ใช้แผนการจัดชั้นเรียนและจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน ในปีที่ทำคำขอตั้งงบประมาณ)
 - 2.1 ระดับอนุบาล คิดนักเรียน 30 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปิดเพิ่มอีก 1 ห้อง
 - 2.2 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา คิดนักเรียน 40 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษ ปิดเพิ่มอีก 1 ห้อง
3. โรงเรียนที่มีนักเรียน 120 คนลงมา ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียน 8 ห้อง และห้องพิเศษ 3 ห้อง รวมควรมี 11 ห้อง
4. โรงเรียนที่มีนักเรียน 121 – 200 คน ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียน 8 ห้อง และห้องพิเศษ 4 ห้อง รวมควรมี 12 ห้อง (ยกเว้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ใช้เกณฑ์ตามตารางเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)
5. โรงเรียนที่มีนักเรียน 201 คนขึ้นไป ใช้เกณฑ์ตามตารางเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
และโรงเรียนที่มีนักเรียน 201 คนขึ้นไป

แผนจัด ชั้นเรียน	เกณฑ์ควรมี			แผนจัด ชั้นเรียน	เกณฑ์ควรมี			แผนจัดชั้น เรียน	เกณฑ์ควรมี		
	ห้องเรียน	ห้อง พิเศษ	รวม		ห้องเรียน	ห้อง พิเศษ	รวม		ห้องเรียน	ห้อง พิเศษ	รวม
8	8	7	15	32	32	17	49	56	56	23	79
9	9	7	16	33	33	17	50	57	57	23	80
10	10	8	18	34	34	17	51	58	58	24	82
11	11	9	20	35	35	17	52	58	58	24	82
12	12	9	21	36	36	17	53	60	60	24	84
13	13	10	23	37	37	17	54	61	61	25	86
14	14	10	24	38	38	17	55	62	62	26	88
15	15	10	25	39	39	17	56	63	63	27	90
16	16	11	27	40	40	17	57	64	64	28	92
17	17	11	28	41	41	17	58	65 ห้องขึ้นไป ควรมีห้องพิเศษ 29 ห้อง			
18	18	11	29	42	42	17	59				
19	19	12	31	43	43	17	60				
20	20	12	32	44	44	19	63				
21	21	12	33	45	45	20	65				
22	22	13	35	46	46	21	67				
23	23	13	36	47	47	22	69				
24	24	13	37	48	48	22	70				
25	25	14	39	49	49	22	71				
26	26	15	41	50	50	22	72				
27	27	15	42	51	51	22	73				
28	28	16	44	52	52	22	74				
29	29	16	45	53	53	22	75				
30	30	16	46	54	54	22	76				
31	31	17	48	55	55	23	78				

2. อาคารประกอบ หมายถึง อาคารที่ใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มวิชาต่าง ๆ หรือจัดกิจกรรมอาหารกลางวัน หรือใช้สำหรับเป็นที่ประชุมนักเรียน หรือกิจกรรมอื่น ๆ

2.1 อาคารอเนกประสงค์, หอประชุม, โรงอาหาร มีเกณฑ์ดังนี้

2.1.1 แผนจัดชั้นเรียน 3 -23 ห้องเรียน ควรมี อาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหาร รวม 1 หลัง

2.1.2 แผนจัดชั้นเรียน 24 ห้องเรียนขึ้นไป ควรมี อาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหาร รวม 2 หลัง

2.1.3 อาคารอเนกประสงค์ เสนอขอตั้งได้ ดังนี้

1) แบบ สปช. 201/26 เป็นอาคาร คสล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 20.00 เมตร มีห้องเก็บวัสดุ 2 ห้อง ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 200-350 คน

2) แบบ สปช. 202/26 เป็นอาคาร คสล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคารกว้าง 10.00 เมตร ยาว 12.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 60-200 คน

3) แบบ สปช. 205/26 เป็นอาคาร คสล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคารกว้าง 14.00 เมตร ยาว 32.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 351-750 คน

4) แบบ สปช. 206/26 เป็นอาคาร คสล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 21.00 เมตร ยาว 36.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 751 คนขึ้นไป

5) โรงอาหาร 84 ที่นั่ง เป็นอาคาร คสล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 15.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 80 คนขึ้นไป

6) โรงอาหาร 260 ที่นั่ง เป็นอาคาร คสล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 16.00 เมตร ยาว 22.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 200 คนขึ้นไป

7) โรงอาหาร 500 ที่นั่ง เป็นอาคาร คสล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 19.00 เมตร ยาว 38.50 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 400 คนขึ้นไป

8) โรงอาหาร – หอประชุม แบบ 100/27 เป็นอาคาร คสล. 1 ชั้น ขนาดของอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 400 คนขึ้นไป

9) โรงอาหาร – หอประชุม แบบ 101 ล/27 (พิเศษ) เป็นอาคาร คสล. 2 ชั้น ขนาดของอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร ก่อสร้าง ในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 2 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน 24 ห้องเรียนขึ้นไป (นักเรียนจำนวน 960 คนขึ้นไป)

10) โรงเรียนที่มีอาคารโรงอาหาร – หอประชุม หรืออาคารอเนกประสงค์ อยู่แล้ว 1 หลัง และมีความขาดแคลนตามเกณฑ์อีก 1 หน่วย สามารถขอเพิ่มเติมตามแบบที่มีความเหมาะสมได้

2.2 อาคารฝึกงาน ใช้แผนจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์ดังนี้

แผนจัดชั้นเรียน

3 - 8 ห้องเรียน	ควรมี 1 หน่วย
9 - 14 ห้องเรียน	ควรมี 2 หน่วย
15 - 26 ห้องเรียน	ควรมี 4 หน่วย
27 - 44 ห้องเรียน	ควรมี 6 หน่วย
45 ห้องเรียนขึ้นไป	ควรมี 8 หน่วย

2.3 ส้วม

ส้วม หมายถึง อาคารที่ใช้เป็นสถานที่สำหรับอุจจาระ หรือปัสสาวะของนักเรียนโดย
ใช้เกณฑ์ จำนวนนักเรียน 40 คน ควรมี 1 ที่นั่ง นักเรียนตั้งแต่ 321 คน ให้คิดตามเกณฑ์นักเรียน

ยกเว้น

- นักเรียนไม่เกิน 80 คน ควรมี 1 หลัง 4 ที่นั่ง
- นักเรียน 80 -320 คน ควรมี 2 หลัง 8 ที่นั่ง (เพื่อแยก ชาย - หญิง)

2.4 บ้านพักครู หมายถึง อาคารที่สร้างขึ้นเพื่อจัดเป็นสวัสดิการแก่ครูที่ไม่มีบ้านพักอาศัย
และภูมิสำเนาอยู่นอกพื้นที่ปฏิบัติการสอน โดยใช้เกณฑ์ตามความต้องการและจำเป็นของจำนวนบุคลากร
ที่ต้องการบ้านพักในแต่ละโรงเรียน

2.5 บ้านพักภารโรง ใช้เกณฑ์ตามความต้องการและจำเป็นของแต่ละโรงเรียน

2.6 บ้านพักนักเรียน ใช้เกณฑ์ตามความต้องการ จำเป็นและตามจำนวนนักเรียนที่มี
ความประสงค์จะเข้าพัก

3. สนามกีฬา

สนามกีฬา หมายถึง สถานที่สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรม
เสริมหลักสูตร มีเกณฑ์ ดังนี้

3.1 สนามบาสเกตบอล สร้างเฉพาะโรงเรียนที่เปิดสอนมัธยมศึกษา โดยใช้แผนจัดชั้นเรียน
เป็นเกณฑ์

แผนจัดชั้นเรียน

6 - 12 ห้อง	ควรมี 1 สนาม
13 - 36 ห้อง	ควรมี 2 สนาม
37 ห้องขึ้นไป	ควรมี 3 สนาม

3.2 สนามฟุตบอล จัดให้ทุกโรงเรียนตามความเหมาะสม 1 โรงเรียนต่อ 1 สนาม

3.3 ลานกีฬาอเนกประสงค์ เป็นลานคอนกรีต (เป็นสนามวอลเลย์บอลและสนามเซปักตะกร้อขนาดมาตรฐาน) มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเลย์บอลและเซปักตะกร้อโดยจัดให้โรงเรียนทุกโรงเรียน 1 สนาม ไม่เกิน 3 สนาม ดังนี้

แผนจัดชั้นเรียน

3 - 12 ห้อง	ควรมี	1	สนาม
13 - 36 ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37 ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

4. การก่อสร้างห้องปฏิบัติการ

4.1 โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 1,000 คน ให้สร้างห้องปฏิบัติการ แบบ 9/9

4.2 โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 1,000 คนขึ้นไป ให้สร้างห้องปฏิบัติการ แบบ 18/12

กรณีหากมีความจำเป็นต้องใช้ขนาดห้องปฏิบัติการสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ให้โรงเรียนนำเสนอความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาที่ส่งผลต่อการเพิ่มขึ้นของขนาดห้องปฏิบัติการเพิ่มเติมมาด้วย

5. ค่าก่อสร้างอื่น ๆ

5.1 ค่าก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดเสียหายและที่ประสบอุบัติเหตุ จัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนที่มีอาคารเรียน อาคารประกอบฯ ที่มีสภาพชำรุดทรุดโทรม และประสบอุบัติเหตุ

5.2 ค่าติดตั้งไฟฟ้า ประปา (การติดตั้งครั้งแรก) ร้ว เชื้อน ถนนและปรับปรุงบริเวณจัดให้โรงเรียนที่มีความขาดแคลน และเดือดร้อน โรงเรียนที่ไม่มีไฟฟ้า ประปา ร้ว ถนน และใช้ในการปรับปรุงบริเวณโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอน